



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
ภาษาอังกฤษ Humanities for Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th)

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th)

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: amnat.yod@mahidol.ac.th)

อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

อ.ไลลา หริมเพ็ง

อ.วรพงษ์ เจริญวงศ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ตลอดปีการศึกษา / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของภาษา มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการนำทักษะการใช้เหตุผลและการคิดวิเคราะห์มาช่วยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดความขัดแย้งในสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถ ดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของภาษากับการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๑.๒ มีความเข้าใจตรรกศาสตร์พื้นฐาน สามารถคิด วิเคราะห์และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและมีเหตุผล

๒.๑.๓ มีคุณลักษณะของผู้มีจริยธรรมที่ต้องการลดความขัดแย้งในสังคม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO ๑ อธิบายความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO ๒ ระบุโน้ตค้น ทฤษฎี หลักการเชิงปรัชญาและคำสอนทางศาสนา เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจริง ความดี และความงามได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้องตามหลักวิชาการ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- CLO ๓ วิพากษ์ประเด็นทางจริยธรรมจากมุมมองที่หลากหลายแตกต่างและนำเสนอทางออกที่เป็นไปได้พร้อมทั้งระบุผลที่ตามมาจากการจัดการทางออกเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO ๔ สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO ๕ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จ
คล่อง



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ มโนทัศน์และทฤษฎีทางปรัชญา จริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ คุณค่าของศิลปะและวรรณกรรม ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์มนุษยชาติและคำสอนทางศาสนา

Meanings, scope and importance of Humanities; concepts and theories in philosophy, ethics and aesthetics; value of art and literature; a general understanding of a history of humankind and religious doctrines

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ ระบุมโนทัศน์ ทฤษฎี หลักการเชิงปรัชญาและคำสอนทางศาสนา เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจริง ความดี และความงามได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้องตามหลักวิชาการ



- CLO ๓ วิพากษ์ประเด็นทางจริยธรรมจากมุมมองที่หลากหลายแตกต่างและนำเสนอทางออกที่เป็นไปได้พร้อมทั้งระบุผลที่ตามมาจากการจัดการทางออกเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO ๔ สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO ๕ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จ
ลุล่วง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การมอบหมายงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค
CLO2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การมอบหมายงานรายบุคคล - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่มโดยอาจารย์
CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่มโดยอาจารย์
CLO4	<p>การจัดทำโครงงานกลุ่มและการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น PowerPoint หรือคลิปวิดีโอ และการนำเสนอปากเปล่า</p>	<p>ประเมินการนำเสนอและผลงานโครงการกลุ่มท้ายเทอม (ประเมินโดยอาจารย์)</p>



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

CLO5	การจัดทำโครงงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	ประเมินการทำโครงงานกลุ่มและความร่วมมือในการทำงานกลุ่มที่ผ่านมามากที่สุด (ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา)
------	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ	ผู้สอน
---------	-------------------	-----------	----------------------------	--------



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ที่		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ	ที่ใช้	
1.	บทนำ ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของ มนุษยศาสตร์	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาส ตร์
2.	ภาษาและการเข้าใจ มโนทัศน์ของสิ่งต่าง ๆ	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
3.	จริยศาสตร์: ความดี และความยุติธรรม	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

				ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปรเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)
4.	สุนทรียศาสตร์: ความ งามและคุณค่าของ ศิลปะต่อชีวิตมนุษย์	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปรเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปรเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- ในนักศึกษาวิเคราะห์ประเด็น เรื่องความงามจากงานศิลปะ ประเภทต่าง ๆ
5.	คุณค่าของงาน วรรณกรรมต่อชีวิต มนุษย์	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปรเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปรเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

6.	วิถีชีวิตที่มีวัฒนธรรม	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ “ชีวิต กับวัฒนธรรม”	
7.	ความสำคัญของศาสนา เชิงวัฒนธรรม	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ “ศาสนา กับวัฒนธรรม”	
8.	พุทธศาสนา: โลกทัศน์ และชีวิตที่ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ พุทธ ศาสนา: โลกทัศน์และชีวิตที่ดี	
9.	พุทธศาสนา: สังคมที่ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ พุทธ ศาสนา: สังคมที่ดี	
10.	คริสต์ศาสนา: โลกทัศน์ และชีวิตที่ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	ในชั้นเรียน			ระดมสมองในหัวข้อ คริสต์ ศาสนา: โลกทัศน์และชีวิตที่ดี	
11.	คริสต์ศาสนา: สังคมที่ ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ คริสต์ ศาสนา: สังคมที่ดี	
12.	ศาสนาอิสลาม: โลก ทัศน์และชีวิตที่ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ ศาสนา อิสลาม: โลกทัศน์และชีวิตที่ดี	
13.	ศาสนาอิสลาม: สังคมที่ ดี	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ ศาสนา อิสลาม: สังคมที่ดี	
14.	ประวัติศาสตร์ มนุษยชาติโดยย่อ	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและ ระดมสมองในหัวข้อ “อนาคต มนุษยชาติจะเป็นอย่างไร?”	
15.	นำเสนอโครงการกลุ่ม ท้ายเทอม (รายงาน	๒	๐	- นำเสนอผลงานโครงการกลุ่ม ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ	



	กลุ่มหัวข้อที่แต่ละกลุ่ม ได้เลือกตั้งแต่ต้นเทอม)			ปากเปล่า - กรอกแบบประเมินความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยเพื่อนนักศึกษา	
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในการตัดสินผล
เมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดการดำเนินการดังนี้

- (1) สัปดาห์ที่ ๗ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงแรก
- (2) สัปดาห์ที่ ๑๕ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงหลัง

ประเด็นในการประเมิน ได้แก่

- ความตั้งใจและพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน การพัฒนาตนเอง
- ความร่วมมือในการทำงาน การอภิปราย การสานเสวนา และการทำโครงการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของ มนุษยศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	1.สอบข้อเขียน	10	20
	2.งานรายบุคคล (การบ้าน)	10	
CLO2 ระบุมโนทัศน์ ทฤษฎี หลักการเชิงปรัชญาและคำสอน	1.สอบข้อเขียน	10	35
	2.งานรายบุคคล (การบ้าน)	10	



ทางศาสนา เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจริง ความดี และความงาม ได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้องตามหลักวิชาการ	3.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	15	
CLO3 วิพากษ์ประเด็นทางจริยธรรมจากมุมมองที่หลากหลายแตกต่างและนำเสนอทางออกที่เป็นไปได้พร้อมทั้งระบุผลที่ตามมาจากการจัดการทางออกเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	15	15
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร	1.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์ 2.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยเพื่อนนักศึกษา	10 10	20
CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง	1.ประเมินการทำโครงงานกลุ่มระหว่างที่ทำงานร่วมกันตลอดเทอม (ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา)	10	10
รวม		100	100

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U



คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ได้ผลเป็น O	หมายถึง Outstanding
คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔	ได้ผลเป็น S	หมายถึง Satisfactory
คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	ได้ผลเป็น U	หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

แซนเดล, มิเชล. (2557). *ความยุติธรรม*. แปลจาก Justice: what's the right thing to do? แปลโดย สฤณี อาชวานันทกุล. กรุงเทพฯ : Open worlds.

วิทย์ วิศทเวทย์. (2537). *จริยศาสตร์เบื้องต้น: มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Harari, Yuval N. (2015). *Sapiens: A Brief History of Humankind*. New York: Harper.

Hospers, John. (1988). *An Introduction to Philosophical Analysis*. N.J. : Prentice Hall.

Sartwell, Crispin. (2016). *Beauty*. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL = [<https://plato.stanford.edu/entries/beauty/>](https://plato.stanford.edu/entries/beauty/).

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Hospers, John. (1967). *An Introduction to Philosophical Analysis*. London: Prentice-Hall.



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

Shelley, James. (2017). *The Concept of the Aesthetic*. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/entries/aesthetic-concept/>>.

Slater, Barry H. (n.d.). *Aesthetics*. Internet Encyclopedia of Philosophy. Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://www.iep.utm.edu/aestheti/>>.

๓. ทรรศนกรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

สมมน ๑๖๗	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของ มนุษยศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	1.1								
CLO2 ระบุโน้ตทัศน์ ทฤษฎี หลักการเชิงปรัชญาและคำสอน ทางศาสนา เพื่อสังเคราะห์ ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงใน ชีวิตประจำวันและข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับความจริง ความดี และความงามได้อย่างมีเหตุผล และถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.1, 1.3, 1.4								
CLO3 วิพากษ์ประเด็นทาง จริยธรรมจากมุมมองที่ หลากหลายแตกต่างและ นำเสนอทางออกที่เป็นไปได้ พร้อมทั้งระบุผลที่ตามมาจาก การจัดการทางออกเพื่อใช้ในการ การตัดสินใจอย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์	1.3					6.1, 6.2	7.1		
CLO4 สื่อสารและนำเสนอ ความคิดทั้งการในพูดและการ								8.1, 8.2,	



เขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับ สาร								8.3	
CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและ ทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วง									9.1, 9.2

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built
	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8 use a variety of means/	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & writ-



technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	ten forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended,	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis,



Competences	LOs:	Sub LOs:
real-world issues/problems	ill-defined and multi-step problems	inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural)



Competences	LOs:	Sub LOs:
proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society		settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none"> 1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"> 1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา มนุษยศาสตร์เพื่อชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๖๗

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์
