



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

สมมน ๑๖๕ มุ่งเน้นกับการพัฒนา
SHHU 165 Human and Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- รศ.ดร.ปกรณ สິงห์สุริยา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - pagorn.sin@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - montrikul@gmail.com
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - paepiyanat@gmail.com
- อ.ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
- อ.วรพงษ์ เจริญวงศ์
- อ.ไอลา หริ่มเพ็ง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๔๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๙. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกหลักการในการพัฒนาตนและพัฒนางานได้เหมาะสมกับ ลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง



- ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ
- การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
- การควบคุมตนเอง
- การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ
- การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน
- การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด

๒.๑.๒ มีความสามารถในการเลือกหลักการในการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเสนอแนวทางการพัฒนาชีวิตและการทำงานให้แก่ตนเอง

๒.๑.๔ มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- CLO ๑ อธิบายความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเอง การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการเพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO ๓ เลือกใช้หลักการในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๔ เสนอคำอธิบายในแบบของตนเองต่อประเด็นที่ประสบในการพัฒนาชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๕ แสดงเหตุผลสนับสนุนแนวทางพัฒนาของตน รวมถึงผลที่จะตามมาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล
- CLO ๖ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

มุ่งเน้นกับการพัฒนาตนเองและการทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การตัดสินใจ การควบคุมตนเอง การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด

Humans, self and work development; self-esteem and self-confidence; a sense of purpose and motivation; moral reasoning; decision making; self-control; interpersonal relationship; work-life balance; self-care and stress coping

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง		๖๐ ชั่วโมง



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

(๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		(๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
--------------------------	--	--------------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเอง การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการเพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO ๓ เลือกใช้หลักการในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๔ เสนอคำอธิบายในแบบของตนเองต่อประเด็นที่ประสบในการพัฒนาชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๕ แสดงเหตุผลสนับสนุนแนวทางพัฒนาของตน รวมถึงผลที่จะตามมาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล
- CLO ๖ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒. วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามนุษย์กับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๓	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๔	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๖	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	มนุษย์กับการพัฒนาตนเองและการทำงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: คุณคิดว่าคุณอยากพัฒนาอะไรในตัวตนของคุณมากที่สุด?	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: คุณคิดว่าคุณคือใคร?	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๓.	ความรู้สึกรู้จักคุณค่าในตนเอง และความมั่นใจในตนเอง	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: คุณคิดว่าอะไรคือคุณค่าที่ สำคัญสำหรับคุณ? มอบหมายโครงการ	
๔.	ความรู้สึกรู้จักเป้าหมายและ แรงจูงใจ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: อะไรคือแรงบันดาลใจของ คุณ?	
๕.	ความรู้สึกรู้จักเป้าหมายและ แรงจูงใจ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: คุณคิดว่าความคิดมีส่วนกับ ผลลัพธ์อย่างไร?	
๖.	การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มด้วยคำถาม: อะไรคือปัจจัยที่ทำให้เหตุผล เชิงจริยธรรม?	
๗.	การตัดสินใจ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเสริมการ เรียนรู้ด้วยการเล่นเกมส์	
๘.	การควบคุมตนเอง	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเสริมการ เรียนรู้ด้วยการ เล่นเกมส์	
๙.	การจัดการเวลาและการจัด ระเบียบ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรม: ให้แต่ละคนสร้าง Gantt's Chart ในการ วางแผนตัวเอง ณ วันนี้ จนกระทั่งจบปีการศึกษา	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๐.	การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของการเปรียบเทียบ Gantt's Charts	
๑๑.	การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มโดยใช้คำถาม: ปัจจัยอะไรที่ช่วยส่งเสริมให้คุณรู้สึกมีความสุขกับชีวิตและการทำงาน	
๑๒.	การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	
๑๓.	การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยที่ทำให้คลายเครียด	
๑๔.	นำเสนอ	๒	๐	แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงงาน	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเรื่องคุณภาพชีวิตของเรา	
๑๖.	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้		วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑	อธิบายความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเอง การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๕ ๑๐	๒๕
CLO ๒	ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการเพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๕ ๑๐	๒๕
CLO ๓	เลือกใช้หลักการในการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๕ ๕	๑๕
CLO ๔	เสนอคำอธิบายในแบบของตนเอง ต่อประเด็นที่ประสบในการพัฒนาชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๒.๕ ๒.๕	๗.๕
CLO ๕	แสดงผลสนับสนุนแนวทางพัฒนาของตน รวมถึงผลที่จะตามมา ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๒.๕ ๒.๕	๗.๕
CLO ๖	ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๑๐ ๕	๒๐
รวม				๑๐๐



(๒) การตัดสินผล

การตัดสินผลการเรียนรู้ จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ u

๘๕ คะแนนขึ้นไป ได้ผลเป็น O

๖๕ - ๘๔ คะแนน ได้ผลเป็น S

น้อยกว่า ๖๕ ได้ผลเป็น U

นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

Compton, William C. (2013). *Positive psychology : The science of happiness and flourishing*. Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning.

DuBrin, Andrew J. (1992). *Human relations : a job oriented approach*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Levi, Daniel. (2007). *Group dynamics for teams*. Los Angeles, Calif. : Sage Publications.

Ventegodt, Soren and Merrick, Joav. (2009). *Health and Happiness from Meaningful Work*. New York: Nova Science Publisher.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สังเกตจากผลงานการนำเสนอ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชามุ่งเน้นกับการพัฒนา
รหัสวิชา สมมน ๑๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)

ผลลัพธ์การเรียนรู้		ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
		MLO 1	MLO 2	MLO 3	MLO 4	MLO 5	MLO 6	MLO 7	MLO 8	MLO 9
CLO ๑	อธิบายความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และ ความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเอง การจัดการเวลา และการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพ และ จัดการความเครียด	✓ ๑.๑								
CLO ๒	ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการเพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓ ๑.๓								
CLO ๓	เลือกใช้หลักการในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล		✓ ๒.๓							
CLO ๔	เสนอคำอธิบายในแบบของตนเอง ต่อประเด็นที่ประสบในการพัฒนาชีวิตและการทำงานได้อย่าง				✓ ๔.๑					

