



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๖๔ ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ SHHU 164 Language, Thought and Communication

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401
Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์
(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401
Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401
Email: amnat.yod@mahidol.ac.th)
- อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์
(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401
Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
- อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์
- อ.ไอลา ทริมเพ็ง
- อ.วรพงษ์ เจริญวงศ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ตลอดปีการศึกษา / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของภาษา มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการนำทักษะการใช้เหตุผลและการคิดวิเคราะห์มาช่วยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดความขัดแย้งในสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถ ดังนี้

- ๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของภาษากับการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๑.๒ มีความเข้าใจตรรกศาสตร์พื้นฐาน สามารถคิด วิเคราะห์และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและมีเหตุผล
- ๒.๑.๓ มีคุณลักษณะของผู้มีจริยธรรมที่ต้องการลดความขัดแย้งในสังคม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายและองค์ประกอบของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างคำและความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความจริง ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ ระบุมโนทัศน์และกำหนดคำนิยามสำหรับการสื่อสาร แสดงออกถึงการใช้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- CLO ๓ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความผิดพลาดของการใช้ภาษาและการสื่อสารที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- CLO ๔ เสนอแนวทางการแก้ไขหรือลดปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดของการสื่อสาร เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม
- CLO ๕ สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO ๖ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วง



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและองค์ประกอบของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างคำและความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความจริง การใช้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม องค์ประกอบและประเภทของการสื่อสาร บทบาทของภาษาในการสื่อสาร อุปสรรคเชิงภาษาต่อการสื่อสาร การสื่อสารในสื่อสังคมและอินเทอร์เน็ต

Meaning and components of language; relationship between word and meaning; relationship between language and truth; logical reasoning and critical thinking; relationship between language and culture; components and types of communication; roles of language in communication; linguistic barriers to communication; communication in social media and the internet

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายและองค์ประกอบของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างคำและความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความจริง ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- CLO ๒ ระบุโน้ตทัศน์และกำหนดค่านิยมสำหรับการสื่อสาร แสดงออกถึงการใช้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์
- CLO ๓ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความผิดพลาดของการใช้ภาษาและการสื่อสารที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- CLO ๔ เสนอแนวทางการแก้ไขหรือลดปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดของการสื่อสาร เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม
- CLO ๕ สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO ๖ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จ
ลุล่วง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การมอบหมายงานรายบุคคล	- ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค
CLO2	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแบบระดมสมอง	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์
CLO3	- การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	- การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแบบระดมสมอง	โดยอาจารย์
CLO4	- การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแบบระดมสมอง	- ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์
CLO5	การจัดทำโครงงานกลุ่มและการนำเสนอด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น PowerPoint หรือคลิปวิดีโอ และการนำเสนอปากเปล่า	ประเมินการนำเสนอและผลงานโครงการ กลุ่มท้ายเทอม (ประเมินโดยอาจารย์)
CLO6	การจัดทำโครงงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	ประเมินการทำโครงงานกลุ่มและความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่มที่ผ่านมามาตลอด ทั้งเทอม (ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อ	ผู้สอน
---------	-------------------	-----------	-------------------------------	--------



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ที่		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ	ที่ใช้	
1.	บทนำ ความหมาย องค์ประกอบและ ความสำคัญของภาษา	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาส ตร์
2.	อรรถศาสตร์: ความสัมพันธ์ระหว่าง คำกับความหมายและ โลกภายนอก	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
3.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและความจริง	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษา ความคิด และการสื่อสาร

สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

				<ul style="list-style-type: none"> ๑) สรุปรูปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นส่วนตัว <p>(ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)</p>	
4.	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	๒	๐	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้สรุปรูปเนื้อหาที่เรียนประกอบด้วย 2 ส่วน คือ <ul style="list-style-type: none"> ๑) สรุปรูปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นส่วนตัว <p>(ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)</p>	
5.	องค์ประกอบและประเภทของการสื่อสาร	๒	๐	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้สรุปรูปเนื้อหาที่เรียนประกอบด้วย 2 ส่วน คือ <ul style="list-style-type: none"> ๑) สรุปรูปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นส่วนตัว <p>(ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)</p>	
6.	ตรรกศาสตร์: การใช้เหตุผลเบื้องต้นและการคิดเชิงวิพากษ์ (๑)	๑	๐	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต 	
	กิจกรรมฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์	๑	๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์จากโจทย์ที่ 	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

				อาจารย์กำหนด	
7.	ตรรกศาสตร์: การใช้เหตุผลเบื้องต้นและการคิดเชิงวิพากษ์ (๒)	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์	๑	๐	- แบ่งกลุ่ม: ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์จากโจทย์ที่อาจารย์กำหนด	
8.	ทักษะการเขียนคอนเทนต์และบทความขนาดสั้น	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	
	กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนบทความขนาดสั้น / เขียนคอนเทนต์	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม ฝึกทักษะการเขียนบทความขนาดสั้น / เขียนคอนเทนต์ โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อได้ตามที่ต้องการ - ส่งในชั้นเรียนท้ายคาบ	
9.	ทักษะการอ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	
	กิจกรรมฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญของข่าว / บทความ	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม ฝึกทักษะการอ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญของข่าวหรือบทความมาให้นักศึกษาเลือก - ส่งในชั้นเรียนท้ายคาบ	
10.	จริยธรรมและมารยาทการสื่อสารในอินเทอร์เน็ต	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

				สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว - (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
11.	ความแตกต่างของการ ใช้ภาษาในสื่อรูปแบบ ต่าง ๆ (จดหมาย ทางการ อีเมลล์ แชน การโพสต์คอนเทนต์ใน สื่อสังคม)	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมในชั้น เรียนเพื่อถกเถียงและ ยกตัวอย่างปัญหาการใช้ ภาษาจากสื่อที่ต่างกัน เช่น จดหมาย อีเมลล์ และการแชท	
12.	ปัญหาเรื่องการใช้ ภาษาและการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม “การ ฝึกนิยามคำ”	
13.	ปัญหาและความทำ หายที่เกิดจากความ ผิดพลาดของการใช้ ภาษาและการสื่อสารที่ พบจากข่าว ภายในประเทศ (๑)	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษา ความคิด และการสื่อสาร
สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม: ให้แต่ละกลุ่มค้นหา เนื้อหาข่าวภายในประเทศที่มี ปัญหาด้านการใช้ภาษาและ การสื่อสาร - ให้ทำการวิเคราะห์จากโจทย์ ที่อาจารย์กำหนด	
14.	ปัญหาและความทำ หายที่เกิดจากความ ผิดพลาดของการใช้ ภาษาและการสื่อสารที่ พบจากข่าว ภายในประเทศ (๒) / แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๒	๐	- นำเสนองานกลุ่มของสัปดาห์ ก่อนที่หน้าชั้นเรียน	
15.	นำเสนอโครงการกลุ่ม ท้ายเทอม (รายงาน กลุ่มหัวข้อที่แต่ละกลุ่ม ได้เลือกตั้งตั้งแต่ต้นเทอม)	๒	๐	- นำเสนอผลงานโครงการกลุ่ม ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ ปากเปล่า - กรอกแบบประเมินความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยเพื่อนนักศึกษา	
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในการตัดสินผล
เมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดการดำเนินการดังนี้

- (1) สัปดาห์ที่ ๗ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงแรก



(2) สัปดาห์ที่ ๑๕ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงหลัง
ประเด็นในการประเมิน ได้แก่

- ความตั้งใจและพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน การพัฒนาตนเอง
- ความร่วมมือในการทำงาน การอภิปราย การสานเสวนา และการทำโครงการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างคำและความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความจริง ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ	1.สอบข้อเขียน 2.งานรายบุคคล	20 10	30
CLO2 ระบุมโนทัศน์และกำหนดคำนิยามสำหรับการสื่อสาร แสดงออกถึงการใช้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์	1.งานรายบุคคล 2.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	10 10	20
CLO3 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความผิดพลาดของการใช้ภาษาและการสื่อสารที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคม การเมืองและ	1.งานรายบุคคล 2.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	5 5	10



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษา ความคิด และการสื่อสาร

สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

เศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลก ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			
CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขหรือลดปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดของการสื่อสาร เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม	1.งานรายบุคคล 2.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	5 5	10
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร	1.ประเมินการนำเสนอโครงการ โดยอาจารย์ 2.ประเมินการนำเสนอโครงการ โดยเพื่อนนักศึกษา	10 10	20
CLO6 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง	1.ประเมินการทำโครงการกลุ่มระหว่างที่ทำงานร่วมกันตลอดเทอม (ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา)	10	10
รวม		100	100

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น



- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

วิลสัน, จอห์น. (2528). *ภาษากับการหาความจริง*. แปลจาก Language and the Pursuit of Truth. แปลโดย ปรีชา ช่างขวัญยืน. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์-วิชาการ.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Hospers, John. (1967). *An Introduction to Philosophical Analysis*. London: Prentice-Hall.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

สมมน	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างคำและความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความจริง ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการ	1.1								
CLO2 ระบุโน้ตส์และกำหนดคำนิยามสำหรับการสื่อสาร แสดงออกถึงการใช้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์	1.1, 1.3, 1.4							8.1	
CLO3 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความผิดพลาดของการใช้ภาษาและการสื่อสารที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลก ได้อย่างถูกต้อง	1.3					6.2			



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษา ความคิด และการสื่อสาร

สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

เหมาะสม									
CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขหรือลดปัญหาที่เกิดจากความผิดพลาดของการสื่อสาร เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม						6.1, 6.3			
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดทั้งการในพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร								8.1, 8.2, 8.3	
CLO6 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง									9.1, 9.2

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built
	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems



	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
	8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data &	1.create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate infor-



Competences	LOs:	Sub LOs:
<p>information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems</p>	arguments	<p>mation and ideas from multiple sources relevant to issues/problems</p> <p>4. synthesize information to arrive at logical reasoning</p>
	<p>2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems</p>	<p>1. apply simple mathematical methods to the solution of ‘real-world’ problems</p> <p>2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives</p> <p>3. apply concept of process management to solve problems</p>
<p>2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts</p>	<p>3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation</p>	<p>1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework</p> <p>2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question</p>
	<p>4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework</p>	<p>1. Create an original explanation or solution to the issues/problems</p> <p>2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk</p> <p>3. implement innovation through process management approach</p>
	<p>5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives</p>	<p>1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments</p> <p>2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand</p>



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษา ความคิด และการสื่อสาร

สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
<p>3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society</p>	<p>6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	<p>7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<p>4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language</p>	<p>8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษา ความคิด และการสื่อสาร

สมมน ๑๖๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork