



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๖๓ ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
ภาษาอังกฤษ SHHU 163 Moral Dilemma in Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
รหัสวิชา ๑๖๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาควิชามนุษยศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ปกรณ สิงห์สุริยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800-2840-70 ต่อ 1401

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800-2840-70 ต่อ 1401

อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800-2840-70 ต่อ 1401

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ปกรณ สิงห์สุริยา

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

อ.วรพงษ์ เจริญวงษ์

อ.โลลา หริ่มเพ็ง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑-๔

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และตระหนักถึงมุมมองอันหลากหลายต่อประเด็นด้านภาวะความยุ่งยากใจทางการแพทย์ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยศาสตร์การแพทย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์การแพทย์
- ความหมายและลักษณะของความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม
- วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์
- ทฤษฎีจริยศาสตร์การแพทย์
- คำสอนเชิงจริยธรรมของศาสนา
- ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์ และเหมาะสมกับบริบท

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเข้าใจและตระหนักถึงประเด็นความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์จากมุมมองอันหลากหลาย และเสนอมุมมองเชิงจริยธรรมของตนได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๒.๒.๑ CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์การแพทย์ ความหมายและลักษณะของความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ทางการแพทย์ คำสอนทางจริยธรรมของศาสนาและความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒.๒ CLO2 วิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์การแพทย์

๒.๒.๓ CLO3 รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท



๒.๒.๔ CLO4 รับฟังและประเมินที่แตกต่างกันต่อข้อเสนอที่เป็นทางออกต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมวิชาชีพ
อย่างเปิดกว้าง

๒.๒.๕ CLO5 เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมใน
การแพทย์ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์การแพทย์ ความหมายและลักษณะของความยุ่งยากใจเชิง
จริยธรรม วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ทางการแพทย์ คำสอนทางจริยธรรมของศาสนาและ
ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์

Meaning and scope of medical ethics; meaning and characteristics of moral
dilemma; methods of ethical analysis; ethical theories; moral dilemmas in medicine

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- ๑.๑ CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์การแพทย์ ความหมายและลักษณะของความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ทางการแพทย์ คำสอนทางจริยธรรมของศาสนาและความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๑.๒ CLO2 วิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์การแพทย์
- ๑.๓ CLO3 รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- ๑.๔ CLO4 รับฟังและประเมินที่แตกต่างกันต่อข้อเสนอที่เป็นทางออกต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมอย่างเปิดกว้าง
- ๑.๕ CLO5 เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO2	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO3	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	แบบฝึกหัดรายบุคคล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
รหัสวิชา ๑๖๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาควิชามนุษยศาสตร์

	กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO4	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO5	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑.	ความหมายและขอบเขตของ จริยศาสตร์การแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความหมายและลักษณะของ ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๓.	ความหมายและลักษณะของ ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ อภิปรายกรณีความยุ่งยากใจเชิง จริยธรรม	
๔.	ทฤษฎีจริยศาสตร์ทาง การแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๕.	ทฤษฎีจริยศาสตร์ทาง การแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๖.	วิธีการวิเคราะห์เชิง จริยศาสตร์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ อภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีจริย ศาสตร์ทางการแพทย์กับกรณี	
๗.	จริยธรรม: ความแตกต่าง ระหว่างวิธีการเชิงปรัชญาและ ศาสนา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ อภิปรายเปรียบเทียบวิธีการเชิง ปรัชญาและศาสนา	
๘.	คำสอนเชิงจริยธรรมของ ศาสนา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	คณาจารย์ ภาควิชา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
รหัสวิชา ๑๖๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
					มนุษยศาสตร์
๙.	คำสอนเชิงจริยธรรมของ ศาสนา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์คำสอน เชิงจริยธรรมของศาสนา	
๑๐.	ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม ในการแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๑๑.	ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม ในการแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ อภิปรายความยุ่งยากใจเชิง จริยธรรมในการแพทย์	
๑๒.	ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม ในการแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๑๓.	ความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม ในการแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และ อภิปรายความยุ่งยากใจเชิง จริยธรรมในการแพทย์	
๑๔.	นำเสนอ	๒	๐	นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่ม	
๑๖.	สอบปลายภาค	-	-		
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้



ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์ การแพทย์ ความหมายและลักษณะของความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ทางการแพทย์ คำสอนทางจริยธรรมของศาสนาและความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์ถูกต้องตามหลักวิชาการ	แบบฝึกหัดรายบุคคล	๕	๒๕
	แบบฝึกหัดกลุ่ม	๕	
	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๕	
	สอบปลายภาค	๑๐	
CLO2 วิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ ได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์การแพทย์	แบบฝึกหัดรายบุคคล	๕	๒๕
	แบบฝึกหัดกลุ่ม	๕	
	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๕	
	สอบปลายภาค	๑๐	
CLO3 รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๕	๑๕
	ประเมินผลโครงการ	๕	
	ประเมินการนำเสนอ	๕	
CLO4 รับฟังและประเมินที่แตกต่างกันต่อข้อเสนอที่เป็นทางออกต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมอย่างเปิดกว้าง	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๕	๑๕
	ประเมินผลโครงการ	๕	
	ประเมินการนำเสนอ	๕	
CLO5 เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๕	๒๐
	ประเมินผลโครงการ	๑๐	
	ประเมินการนำเสนอ	๕	
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

การตัดสินผลการเรียนรู้ จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ u
๘๕ คะแนนขึ้นไป ได้ผลเป็น O



๖๕ - ๘๔ คะแนน ได้ผลเป็น S

น้อยกว่า ๖๕ ได้ผลเป็น U

นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑) Hope, T. (2004). *Medical ethics: A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑) Beauchamp, Tom L and Childress, James F. (1994). *Principles of biomedical ethics*. New York : Oxford University Press.

๒) Devettere, R. J. (2010). *Practical decision making in health care ethics : cases and concepts*. Washington, D.C. : Georgetown University Press.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ สังเกตจากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) 163	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์ การแพทย์ ความหมาย และลักษณะของความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรม วิธีการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ทางการแพทย์ คำสอนทางจริยธรรมของศาสนาและความยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมต่างๆ ในการแพทย์ถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.1								
CLO2 วิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์การแพทย์	1.3								
CLO3 รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	1.3								
CLO4 รับฟังและประเมินที่แตกต่างกันต่อข้อเสนอที่เป็นทางออกต่อภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมอย่างเปิดกว้าง							7.1		9.2



(รหัสวิชา) 163	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO5 เสนอแนะมุมมองเพื่อทำ ความเข้าใจและทางออก ที่เป็นไปได้ต่อภาวะ ยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมใน การแพทย์ได้อย่าง สอดคล้องกับหลักการ และเหมาะสมกับบริบท							7.2		9.1

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 guide & lead others
ML09 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
รหัสวิชา ๑๖๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาควิชามนุษยศาสตร์



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาวะยุ่งยากใจเชิงจริยธรรมในการแพทย์
รหัสวิชา ๑๖๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาควิชามนุษยศาสตร์
