



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๖๑ พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
ภาษาอังกฤษ SHHU 161 Group Dynamics and Teamwork

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

- อาจารย์ ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ สิงห์สุริยา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

- ผศ.ดร.อาชว์ภูริชว์ น้อมเนียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: banaras2009@gmail.com

- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

- อาจารย์ ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

- อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th

- อาจารย์ไอลา หริมเพ็ง
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: Laila.rim@mahidol.ac.th

- อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

- | | |
|--|--|
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี |
| ๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ๕๐ คน |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | ไม่มี |
| ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) | ไม่มี |
| ๙. สถานที่เรียน | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง | ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ความรู้ด้านพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม
- การพัฒนาทีม
- การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรม และมารยาทของกลุ่ม

๒.๑.๒ มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง

๒.๑.๓ มีความสามารถในการทำความเข้าใจและตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมในการทำงานเป็นทีม

๒.๑.๔ มีความสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

- CLO ๑ อธิบายความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม
- CLO ๓ เลือกใช้เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO ๔ อธิบายและแยกแยะประเด็นจริยธรรมที่พบในการทำงานเป็นทีมได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์
- CLO ๕ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม

Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม
- CLO ๓ เลือกใช้เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

CLO ๔ อธิบายและแยกแยะประเด็นจริยธรรมที่พบในการทำงานเป็นทีมได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

CLO ๕ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ทำแบบฝึกหัด	สอบปลายภาค ประเมินแบบฝึกหัด
CLO ๒	อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
CLO ๓	อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
CLO ๔	อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
CLO ๕	โครงงาน นำเสนอ	ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	บทนำ ความหมายของพลวัตกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ เรื่องความหมายของกลุ่ม และกิจกรรมกลุ่ม	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ เรื่องธรรมชาติ ประเภท และพฤติกรรมกลุ่ม	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				และทำ กิจกรรมกลุ่ม	
๓.	การพัฒนาทีม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ทีมและการ พัฒนาทีม และ มอบหมาย โครงการ	
๔.	การทำงานเป็นทีม (ต่อ)	๒	๐	กิจกรรมกลุ่ม และอภิปราย กลุ่ม	
๕.	การทำงานเป็นทีม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การทำงานเป็น ทีม และทำ กิจกรรมกลุ่ม	
๖.	การทำงานเป็นทีม (ต่อ)	๒	๐	กิจกรรมกลุ่ม และอภิปราย กลุ่ม	
๗.	จริยธรรมของกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง จริยธรรมของ กลุ่ม และ อภิปรายกลุ่ม	
๘.	มารยาทของกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง มารยาทของ กลุ่ม และ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				อภิปรายกลุ่ม	
๙.	ภาวะผู้นำกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำ และ ทำแบบฝึกหัด	
๑๐.	ภาวะผู้นำกลุ่ม (ต่อ)	๒	๐	ทำกิจกรรมกลุ่ม และอภิปราย กลุ่ม	
๑๑.	การสื่อสารของกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การสื่อสารและ ทำกิจกรรมกลุ่ม	
๑๒.	การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การจัดการความ ขัดแย้ง และทำ กิจกรรมกลุ่ม	
๑๓.	การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม(ต่อ)	๒	๐	กิจกรรมกลุ่ม และอภิปราย กลุ่ม	
๑๔.	นำเสนอโครงการ	๒	๐	นำเสนอและส่ง รายงานกลุ่ม	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์	
๑๖.	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑ อธิบายความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม	ประเมินแบบฝึกหัด สอบปลายภาค	๑๐ ๓๐	๔๐
CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	๕ ๕	๑๐
CLO ๓ เลือกใช้เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	๕ ๕	๑๐
CLO ๔ อธิบายและแยกแยะประเด็นจริยธรรมที่พบในการทำงานเป็นทีมได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	๕ ๕	๑๐
CLO ๕ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด	ประเมินผลการทำโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒๐ ๑๐	๓๐
รวม			๑๐๐

เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม/โครงการกลุ่ม	
--------------------	---------------	-------------------------	--



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

	สอบปลายภาค	แบบฝึกหัด	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผลงานกลุ่มในชั้นเรียน	การทำรายงานกลุ่ม	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	ผลงานโดยรวม น้ำหนัก(ร้อยละ)
๑. CLO1	๓๐	๑๐					๕๐
๒. CLO2			๕	๕			๑๐
๓. CLO3			๕	๕			๑๐
๔. CLO4			๕	๕			๑๐
๕. CLO5					๒๐	๑๐	๓๐
	๓๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๑๐	๑๐๐
	๔๐		๖๐				

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาษาไทย

กระทรวงยุติธรรม. (๒๕๕๐). กระบวนการฝึกอบรม : หลักสูตร การทำงานเป็นทีม (team learning) และหลักสูตรการ
สร้างความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ (effective collaboration and networking). กรุงเทพฯ :

คณะกรรมการโครงการนำร่องพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน กระทรวงยุติธรรม.

เคนเนท แบลงชาร์ด และคณะ. (๒๕๓๖). ผู้จัดการหนึ่งนาทีที่ตอนสร้างทีมสร้างผลงาน = The one minute manager :
builds high performing teams. เรียบเรียงโดย พิทยา สิทธิอำนวย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

แบรน เคลก (Brian Clegg) และ พอล เบิร์ช (Paul Birch). (๒๕๔๙). คู่มือเกมและกิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาทีมงาน.
แปลโดย ญัฐพงศ์ เกศมาริช. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เนต.

ประชุม โทธิกุล. (ม.ป.ป.). การพัฒนาทีมงาน : แบบฝึกปฏิบัติให้เกิดภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สายใจ.

ณัฐพันธ์ เขจรนนท์ และคณะ. (๒๕๔๖). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์
เนต.

ทิตนา แชมมณี, เยาวพา เดชะคุปต์. (ม.ป.ป.). “ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์.” ในกลุ่มสัมพันธ์:
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์การพิมพ์.

วินเซนต์ โนแลน. (ม.ป.ป.). ทำงานเป็นทีม. เรียบเรียงโดย วีระวัฒน์ พงษ์พยอม. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น
จำกัด.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (๒๕๔๕). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

สมชาติ กิจยรรยง. (๒๕๔๗). เกมและกิจกรรม ผสมผสานเพื่อการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนต.

โสภา ชูพิกุลชัย. (๒๕๒๒). จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หลุย จำปาเทศ. (๒๕๒๒). “กลุ่มสัมพันธ์.” ใน กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : บุรพาศิลป์
การพิมพ์.

ภาษาอังกฤษ

Champoux, Joseph E. (2011). *Organizational Behavior*. New York: Routledge.

DuBrin, Andrew J. (1992). *Human relations : a job oriented approach*. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice Hall.

Forsyth, Donelson R. (2006). *Group dynamics*. Belmont, Calif. : Thomson/Wadsworth.

Levi, Daniel. (2007). *Group dynamics for teams*. Los Angeles, Calif. : Sage Publications.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมมน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)

สมมน ๑๑๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO ๑ อธิบายความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทและพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม	✓ ๑.๑								
CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและค่านึงถึงหลักจริยธรรม	✓ ๑.๓								
CLO ๓ เลือกใช้เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์		✓ ๒.๓							
CLO ๔ อธิบายและแยกแยะประเด็นจริยธรรมที่พบในการทำงานเป็นทีมได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์							✓ ๗.๑		
CLO ๕ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด									✓ ๙.๑

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics. (Cog 1)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.3 apply concept of process management to solve problems. (Cog 4)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9 .1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time. (Ine 1.2, 3.1)

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgment and	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgment & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society		settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none">1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies2. guide & lead others3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none">1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none">1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
รหัสวิชา สมนน ๑๖๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์
