



รายวิชาศึกษาทั่วไป
การคิดเชิงวิพากษ์และปรัชญาในชีวิตประจำวัน
สมมน ๑๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๕๘ การคิดเชิงวิพากษ์และปรัชญาในชีวิตประจำวัน
ภาษาอังกฤษ Critical Thinking and Philosophy in the Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
การคิดเชิงวิพากษ์และปรัชญาในชีวิตประจำวัน
สมมน ๑๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th)

อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

(ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-800- 2840-70 ต่อ 1401

Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

อ.ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ตลอดปีการศึกษา / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์



๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาที่มีความเข้าใจปรัชญาเบื้องต้น มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจริง ความรู้ จริยธรรม ความยุติธรรม และความงาม ได้อย่างมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะของผู้มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้และความสามารถ ดังนี้

- ๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจวิชาปรัชญาเบื้องต้นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถสรุปเนื้อหาของสาขาย่อยต่าง ๆ ในปรัชญาประกอบด้วยอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และตรรกศาสตร์
- ๒.๑.๒ มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจริง ความรู้ จริยธรรม ความยุติธรรม และความงาม ได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล
- ๒.๑.๓ มีความเข้าใจตรรกศาสตร์พื้นฐานและการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถคิด วิเคราะห์และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเหตุผล
- ๒.๑.๔ มีคุณลักษณะของผู้มีจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

๑. CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของปรัชญาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. CLO2 ระบุโน้ตค้นเชิงปรัชญาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์
๓. CLO3 วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลกได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยมีเนื้อหาของการวิเคราะห์ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ฟัง
๕. CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จคล่อง



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา ตรรกศาสตร์พื้นฐานและการคิดเชิงวิพากษ์ มโนทัศน์เชิงปรัชญาในชีวิตประจำวัน ความจริง ความเป็นจริง ความรู้ จริยธรรม ความยุติธรรม เจตจำนงเสรี และความงาม

Meanings and scope of philosophy; basic logic and critical thinking; philosophical concepts in the daily life; truth, reality, knowledge, ethics, justice, free will and beauty

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของปรัชญาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO2 ระบุมโนทัศน์เชิงปรัชญาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์
- CLO3 วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลกได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยมีเนื้อหาของการวิเคราะห์ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม



๔. CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ฟัง
๕. CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การมอบหมายงานรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค
CLO2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การมอบหมายงานรายบุคคล - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่มโดยอาจารย์
CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต - การจัดกระบวนการกลุ่ม: อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่มโดยอาจารย์
CLO4	การจัดทำโครงงานกลุ่มและการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น PowerPoint หรือคลิปวิดีโอ และการนำเสนอปากเปล่า	ประเมินการนำเสนอและผลงานโครงการกลุ่มท้ายเทอม (ประเมินโดยอาจารย์)
CLO5	การจัดทำโครงงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	ประเมินการทำโครงงานกลุ่มและความร่วมมือในการทำงานกลุ่มที่ผ่านมามาตลอดทั้งเทอม (ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1.	บทนำ ปรัชญาคืออะไร	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาส ตร์
2.	ความจริงและความ เป็นจริง	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
การคิดเชิงวิพากษ์และปรัชญาในชีวิตประจำวัน
สมมน ๑๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

				(ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
3.	ความรู้	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
4.	ภาษากับความคิด	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
5.	ตรรกศาสตร์: การใช้เหตุผลเบื้องต้น	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	ฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์	๑	๐	- นักศึกษาฝึกทักษะด้านตรรกศาสตร์จากโจทย์ที่อาจารย์กำหนด	
6.	ศิลปะและความงาม	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint	



				หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
7.	จริยธรรม ความ ยุติธรรมและเสรีภาพ	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
8.	เจตจำนงเสรีและ นัยัตินิยม	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
การคิดเชิงวิพากษ์และปรัชญาในชีวิตประจำวัน
สมมน ๑๕๘

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

				(ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)	
9.	สังคมหลังความจริงใน ยุคดิจิทัล	๑	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑	๐	- แบ่งกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นแบบระดมสมองใน ประเด็นปัญหาเรื่อง “รู้ได้ อย่างไรว่าอะไรคือความจริง ในโลกโซเชียลมีเดีย?” และ นำเสนอในชั้นเรียนท้ายคาบ	
10.	ปัญหาเรื่องการใช้ ภาษาและการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - อธิบายกติกา กิจกรรม “การ ฝึกนิยามคำ”	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม “การ ฝึกนิยามคำ”	
11.	เหตุการณ์เรื่องความอ ยุติธรรมที่เกิดขึ้นใน สังคมและ ชีวิตประจำวัน (เหตุการณ์ในประเทศไทย)	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม: ให้แต่ละกลุ่มหา ประเด็นเหตุการณ์เรื่อง ความอ ยุติธรรมที่เกิดขึ้นใน สังคมไทยหรือใน	



				ชีวิตประจำวัน หลังจากนั้น ให้ทำการวิเคราะห์จากโจทย์ ที่อาจารย์กำหนด และ นำเสนอในชั้นเรียนท้ายคาบ
12.	เหตุการณ์เรื่องความ ยุติธรรมที่เกิดขึ้นใน ระดับโลก (เหตุการณ์ ระดับโลก/ ต่างประเทศ)	๐.๕	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต
	แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๕	๐	- แบ่งกลุ่ม: ให้แต่ละกลุ่มหา ประเด็นเหตุการณ์เรื่อง ความยุติธรรมที่เกิดขึ้นใน บริบทระดับโลก หลังจากนั้น ให้ทำการวิเคราะห์จากโจทย์ ที่อาจารย์กำหนด และ นำเสนอในชั้นเรียนท้ายคาบ
13.	ประเด็นจริยธรรม เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในสังคม ดิจิทัล (บรรยาย)	๒	๐	- บรรยายด้วย PowerPoint หรือเรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานบุคคล: ให้ สรุปเนื้อหาที่เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ๑) สรุปเนื้อหา ๒) ส่วนวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว (ให้นำมาส่งในคาบถัดไป)
14.	ประเด็นจริยธรรม เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	๒	๐	- แบ่งกลุ่ม: ให้แต่ละกลุ่มหา ประเด็นจริยธรรมเกี่ยวกับ



	และเทคโนโลยีในสังคมดิจิทัล (กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน)			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมดิจิทัลที่เกิดขึ้นในบริบทระดับโลกหรือในประเทศไทย หลังจากนั้นให้ทำการวิเคราะห์จากโจทย์ที่อาจารย์กำหนด และนำเสนอในชั้นเรียนท้ายคาบ	
15.	นำเสนอโครงการกลุ่มท้ายเทอม (รายงานกลุ่มหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้เลือกตั้งแต่ต้นเทอม)	๒	๐	- นำเสนอผลงานโครงการกลุ่มด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และปากเปล่า - กรอกแบบประเมินความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนนักศึกษา	
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในการตัดสินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดการดำเนินการดังนี้

- (1) สัปดาห์ที่ ๗ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงแรก
- (2) สัปดาห์ที่ ๑๕ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงหลัง

ประเด็นในการประเมิน ได้แก่

- ความตั้งใจและพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน การพัฒนาตนเอง
- ความร่วมมือในการทำงาน การอภิปราย การสานเสวนา และการทำโครงการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของปรัชญาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.สอบข้อเขียน 2.งานรายบุคคล	10 10	20
CLO2 ระบุมโนทัศน์เชิงปรัชญาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์	1.สอบข้อเขียน 2.งานรายบุคคล 3.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	10 10 5	25
CLO3 วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในมิติทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลกได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยมีเนื้อหาของการวิเคราะห์ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1.สอบข้อเขียน 2.ประเมินผลงานจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์	10 15	25
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ฟัง	1.ประเมินการนำเสนอโครงงานกลุ่มท้ายเทอม (ประเมินโดยอาจารย์)	20	20
CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่รับมอบหมายได้	1.ประเมินการทำโครงงานกลุ่มระหว่างที่ทำงานร่วมกันตลอด	10	10



สำเร็จลุล่วง	เทอม (ประเมินโดยเพื่อน นักศึกษา)		
รวม		100	100

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Blackburn, Simon. (1999). *Think: A Compelling Introduction to Philosophy*. New York: Oxford University Press.

Buckingham, Will (et al.). (2011). *The Philosophy Book*. New York: DK.

Hospers, John. (1988). *An Introduction to Philosophical Analysis*. N.J. : Prentice Hall.

Sandel, M. (2008). *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Bynum, Terrell. (2015). *Computer and Information Ethics*. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/ethics-computer/>>

Manjikian, M. (2017). *Cybersecurity Ethics: An Introduction*. Routledge. (Kindle Edition)

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

สมมน	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของปรัชญาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.1								
CLO2 ระบุมโนทัศน์เชิงปรัชญาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์	1.1, 1.3, 1.4								
CLO3 วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในมิติทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับโลกได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยมีเนื้อหาของการวิเคราะห์ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1.3					6.2, 6.3	7.1		
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ฟัง								8.1, 8.2	



CLO5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วง									9.1, 9.2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas,	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report
	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to in-



demonstrate or create individual & group product, etc.	crease knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time
	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems



Competences	LOs:	Sub LOs:
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	<ol style="list-style-type: none"> connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	<ol style="list-style-type: none"> Create an original explanation or solution to the issues/problems articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	<ol style="list-style-type: none"> demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	<ol style="list-style-type: none"> demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems exhibit characteristics of responsible citizenship work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implica-	<ol style="list-style-type: none"> identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies guide & lead others



Competences	LOs:	Sub LOs:
	tions in his/her decision-making and interacting with others	3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork