



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อภาษาไทย

ภาษาไทย	สมศษ ๑๓๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน
ภาษาอังกฤษ	SHED 132 Sustainable Human Resource Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสังคมฯ)

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ ระวังการณ์ สถานที่ติดต่อ
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ
๑๐๑๔, ๑๐๑๗, ๑๑๐๙ email: nugrob.raw@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ปานจิตร หลงประดิษฐ์ สถานที่ติดต่อ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ ๑๓๑๓ email: panchit.lon@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาทัศนคติของการพัฒนาและการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน



๑.๓ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

- ๒.๑.๑ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนและประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน
- ๒.๑.๒ วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยทักษะสหวิทยาการ (Interdisciplinary Skills)
- ๒.๑.๓ มีทักษะภาวะผู้นำและทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วยความรับผิดชอบและความผูกพัน
- ๒.๑.๔ มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอเพื่อความเป็นเลิศ
- ๒.๑.๕ เข้าใจกระบวนการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการ และบูรณาการสู่การพัฒนาโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO1 อธิบายแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)
- CLO2 แสดงกระบวนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนได้อย่างสร้างสรรค์
- CLO3 แสดงทักษะภาวะผู้นำและทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมทีมในการพัฒนาโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
- CLO4 สื่อสารและนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
- CLO5 อภิปรายกระบวนการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ
- CLO6 พัฒนาโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน ความต้องการของตลาดแรงงาน ประเด็นที่ส่งเสริมการพัฒนาคนุชย์ เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ การพัฒนาความคิดที่มีผลต่อพฤติกรรม กระบวนการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำและการพัฒนาความผูกพันของทีม การออกกำลังกายและความอยู่ดีมีสุข การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต นวัตกรรมและรูปแบบนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

Concepts of the sustainable human resource development; the needs of the labor market; issues promoting human development; the United Nations sustainable development goals (SDGs); the mindset development; analytical and problem solving processes; leadership and team engagement development; exercise and well-being; the sustainable development of the environment; communications and presentation skills; information technology and lifelong learning management; innovations and innovation models; the innovation development; and basic entrepreneurship

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในวันที่มีการเรียนการสอน

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ ผ่านระบบนัดวันเวลาล่วงหน้า)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 อธิบายแนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)

CLO2 แสดงกระบวนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 แสดงทักษะภาวะผู้นำและทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมทีม ในการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา

CLO4 สื่อสารและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา

CLO5 อภิปรายกระบวนการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

CLO6 พัฒนาโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมศษ ๑๓๒ SHED 132	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - เกมการเรียนรู้ - การประเมินการทำใบงานในชั้นเรียน (ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๑๐)



สมศษ ๑๓๒ SHED 132	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - เกมการเรียนรู้ - การประเมินการทำใบงานในชั้นเรียน (ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐)
CLO3	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม - เกมการเรียนรู้ - การประเมินการทำใบงานในชั้นเรียน (ครั้งที่ ๓ ร้อยละ ๑๐)
CLO4	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - เกมการเรียนรู้ - การประเมินการทำใบงานในชั้นเรียน (ครั้งที่ ๔ ร้อยละ ๑๐)
CLO5	การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - เกมการเรียนรู้ - การประเมินการทำใบงาน (ครั้งที่ ๕ ร้อยละ ๑๐)
CLO6	การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนานวัตกรรม	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม - การประเมินผลของโครงการและการนำเสนอ นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน



สมศษ ๑๓๒ SHED 132	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) การถอดบทเรียน	(ร้อยละ ๔๐) - การประเมินตนเองในการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และกำหนดกติกา มารยาท	๒	๐	การบรรยาย เกมการเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย	
๒	แนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน (Concepts of Sustainable Human Resource Development)	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
๓	เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDG)	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	



ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๔	ความเท่าเทียมและความหลากหลาย (Equality and Diversity) [กลุ่ม SDG1]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การทำใบงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับความเท่าเทียม และความหลากหลาย	
๕	การพัฒนาความคิดที่มีผลต่อพฤติกรรม (Mindset Development) [กลุ่ม SDG1]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาความ เชื่อที่มีผลต่อพฤติกรรม	
๖	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงลึก การวิเคราะห์และ การแก้ปัญหา และการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Development of Critical Thinking, Analytical and Problem-solving and Creative Thinking Skills) [กลุ่ม SDG1]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา และ	
๗	ภาวะผู้นำและการสร้างความผูกพันของทีม (Leadership and Teams Engagement	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา	



ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	Development) [กลุ่ม SDG1]			การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับภาวะผู้นำและ การสร้างทีม	
๘	การออกกำลังกายและความอยู่ดีมีสุข (Exercise and well-being) [กลุ่ม SDG2]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒
๙	องค์กรสีเขียวและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (Green Organisation and Sustainable Environment Development) [กลุ่ม SDG3]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒
๑๐	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอเพื่อความเป็นเลิศ (Communication and Presentation Skills for excellence) [กลุ่ม SDG1]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ	๒
๑๑	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้	๒	๐	การบรรยาย	



ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	ตลอดชีวิต (Information Technology and Lifelong Learning Management) [กลุ่ม SDG3]			กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๑๒	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อน ประเทศ (Innovation Development as a Key Driver to Country Development) [กลุ่ม SDG3]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรม	
๑๓	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น (Introduction to Entrepreneurship) [กลุ่ม SDG3]	๒	๐	การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการเบื้องต้น	
๑๔	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน	๒	๐	การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน	
๑๕-๑๖	การนำเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ	๒	๐	การวิพากษ์โครงการ	



ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน			การถอดบทเรียน	

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะดำเนินการผ่านการประเมินการทำใบงานในชั้นเรียน ซึ่งจะมีการถอดบทเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษา นำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาชิ้นงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายแนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)	การทำใบงานครั้งที่ ๑ (กิจกรรมรายบุคคล): กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวความคิดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน	๑๐
CLO2 แสดงกระบวนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนได้อย่างสร้างสรรค์	การทำใบงานครั้งที่ ๒ (กิจกรรมกลุ่ม): กิจกรรมการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยผังงาน (Flowchart)	๑๐
CLO3 แสดงทักษะภาวะผู้นำและทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีความรับผิดชอบและ	การทำใบงานครั้งที่ ๓ (กิจกรรมกลุ่ม): กิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน	๑๐



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การประเมินผล (ร้อยละ)
เคารพบทบาทของผู้ร่วมทีมในการพัฒนา โครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา	ในการวิเคราะห์และออกแบบโครงการ	
CLO4 สื่อสารและนำเสนอโครงการที่ได้รับ มอบหมายในรายวิชา	การทำใบงานครั้งที่ ๔ (กิจกรรมกลุ่ม): กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการสื่อสารและ นำเสนอ	๑๐
CLO5 อภิปรายกระบวนการพัฒนา นวัตกรรม รูปแบบนวัตกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ	การทำใบงานครั้งที่ ๕ (กิจกรรมกลุ่ม): กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการ ในการพัฒนานวัตกรรม	๑๐
CLO6 พัฒนาโครงการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน (กิจกรรมกลุ่ม)	๔๐
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐
รวม		๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนรู้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Bengtsson, S.E.L., Barakat, B. and Muttarak, R. (2018). The Role of Education in Enabling the Sustainable Development Agenda. UK: Routledge.

Blewitt, J. (2018). Understanding Sustainable Development. 3rd Edition. UK: Routledge.

Dodgson, M. and Gann, D. (2018). Innovation: A Very Short Introduction. UK: Oxford University Press.

Mazzucato, M. (2019). The Value of Everything: Making and Taking in the Global Economy. UK: Penguin.

McNulty, T. and Marks, R. (2016). Management by Permission: Managing People in the 21st Century. Switzerland: Springer.

Ries, E. (2011). The Lean Startup: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses. UK: Penguin.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ การประเมินบันทึกประจำวันของนักศึกษา

๒.๓ การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เพื่อสะท้อนความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยมีการตั้งคณะกรรมการในภาควิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากชิ้นงานของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs)

SHED 132 : CLOs	MU-GE Module LOs								
	ML01	ML02	ML03	ML04	ML05	ML06	ML07	ML08	ML09
CLO1 อธิบายแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน และประเด็นที่ส่งเสริมการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)	✓ 1.1								
CLO2 แสดงกระบวนการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนได้อย่างสร้างสรรค์	✓ 1.3, 1.4								
CLO3 แสดงทักษะภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมทีมในการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา							✓ 7.3		✓ 9.1, 9.2
CLO4 สื่อสารและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา								✓ 8.1, 8.2	



SHED 132 : CLOs	MU-GE Module LOs								
	ML01	ML02	ML03	ML04	ML05	ML06	ML07	ML08	ML09
CLO5 อภิปรายกระบวนการ พัฒนานวัตกรรม รูปแบบ นวัตกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ			✓ 3.1	✓ 4.1					
CLO6 พัฒนาโครงการการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือ	✓ 1.2	✓ 2.3		✓ 4.3	✓ 5.1	✓ 6.4			