



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อภาษาไทย

ภาษาไทย	สมศษ ๑๓๑ แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ภาษาอังกฤษ	SHED 131 Fifth Generation Life Style Sufficiency Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๘ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม



๒.๑.๑ รู้และเข้าใจสถานการณ์ของสังคมที่ปรากฏอยู่ซึ่งนักศึกษาสามารถนำข้อดีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบในการดำรงชีวิต

๒.๑.๒ ตั้งเป้าหมายและวางแผนการดำเนินชีวิตเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการดำรงชีวิตตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

CLO2 สามารถวางแผนการดำรงชีวิตในอนาคตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

CLO3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

CLO4 สามารถประเมินตนเองถึงแนวทางการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมการครองตน การดำเนินชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ความพอประมาณ ความมีเหตุผลความระมัดระวัง การสร้างภูมิคุ้มกัน การมีคุณธรรม ความรอบรู้ ความรอบคอบ

Sufficiency Economy Philosophy, Understanding of sufficiency economy philosophy, Moral ethics, Normal living happiness, Moderateness, Reasonableness, Carefulness, Immunity, Morality, Knowledge, Discreetness

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	-	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในวันที่มีการเรียนการสอน



๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ ผ่านระบบนัดวันเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO1 สามารถอธิบายหลักการดำรงชีวิตตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- CLO2 สามารถวางแผนการดำรงชีวิตในอนาคตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- CLO3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- CLO4 สามารถประเมินตนเองถึงแนวทางการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมศษ ๑๓๑ SHED 131	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	เกมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การมีส่วนร่วม / การสนทนา - สอบถามในชั้นเรียน - การประเมินแบบวัดความเข้าใจ
CLO2	การบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม - พฤติกรรมการแสดงออก - การสาธิตตัวอย่างการใช้ชีวิตยุค 5.0
CLO3	การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ เกิดขึ้นโดยใช้โครงการเป็นฐานความเข้าใจ	- การสืบค้นวิเคราะห์และการนำเสนอ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สยศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

สมศษ ๑๓๑ SHED 131	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	การแลกเปลี่ยน และ ถอดบทเรียน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนว ทางการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ยุค 5.0	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทางความคิด - การวิเคราะห์ การนำเสนอและการสาธิต

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	- การแนะนำรายวิชา - การกำหนดข้อตกลงร่วมกัน - การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน - การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๒	๐	- กลุ่มสัมพันธ์ - กิจกรรมกลุ่มย่อย - การซักถาม - การบอก กล่าว	คณาจารย์ภาควิชา ศึกษาศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๒	ชุดการสอนความรู้ เรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐	- แบบวัดความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีของบลูม - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๓	สถานการณ์ที่ปรากฏในสังคมส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	๒	๐	- การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๔	ผลกระทบของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมต่อการสร้างชีวิตของประชาชน : แนวทางการปฏิบัติตน	๒	๐	- การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๕	ความจริง : การเอาใจใส่การยอมรับเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรหน่วยงานและภาคประชาสังคม	๒	๐	- การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๖	พหุสังคม : ครอบครัวยุคใหม่ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	๒	๐	- การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๗	ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐	- การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๘	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ดิจริงหรือ	๒	๐	- การโต้วาที - การสรุป	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๙	แนวโน้มสาเหตุแห่งปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับคนรุ่นใหม่ยุค 5.0 : ทางออกของปัญหาคือ...?	๒	๐	- การอภิปรายกลุ่ม - การซักถาม - การสรุป	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๑๐	ต้นแบบของบุคคลกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐	- การอภิปรายกลุ่ม - การซักถาม - การสรุป	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๑๑	ต้นแบบขององค์กร/หน่วยงานกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐	- การอภิปรายกลุ่ม - การซักถาม - การสรุป	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๑๒	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จควรมีวิธีการอย่างไร	๒	๐	- การอภิปรายกลุ่ม - การซักถาม - การสรุป	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๓	รูปแบบตัวอย่างของครอบครัวในสังคมเมือง/ชนบทกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๐	- สื่อสถานที่จริง - การวิเคราะห์ - การอภิปรายซักถาม	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์
๑๔	การทดสอบวัดผลตามแบบชุดข้อสอบ	๒	๐	- สรุปผลการเรียนทั้งหมด	คณาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ให้นักศึกษานำผลที่ได้จากข้อแนะนำ ข้อคิดเห็น ไปประยุกต์ใช้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
---------------------------------	--------------	------------------------------



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักคิดการดำรงชีวิตความพอประมาณมีเหตุผลรอบรู้มีคุณธรรมภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบปลายภาค - กิจกรรมกลุ่ม	25 15	40
CLO2 สามารถวางแผนการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมกลุ่ม	20	20
CLO3 ออกแบบและสร้างกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมกลุ่ม	20	20
CLO4 สามารถประเมินตนเองในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมกลุ่ม	20	20



(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ได้ผลเป็น O	หมายถึง Outstanding
คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔	ได้ผลเป็น S	หมายถึง Satisfactory
คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	ได้ผลเป็น U	หมายถึง Unsatisfactory

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) ทิศนา ขัมมณี (๒๕๕๘) ถอดรหัส ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนกระบวนการคิด กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
- ๒) ญัฐพงศ์ ทองภักดี (๒๕๕๕) มีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: ความเป็นมาและความหมาย กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เจริญการพิมพ์จำกัด
- ๓) ปรียานุช ธรรมปิยา (๒๕๕๕) วิฤตเศรษฐกิจ ๒๕๔๐ กับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
- ๔) มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) (๒๕๕๔) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : จาก



หลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ นนทบุรี : บริษัทธนภัทรพรินต์ติ้ง จำกัด

๕) จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และ ปรียานุช พิบูลสรารุช (๒๕๕๓) ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียง...สู่การ
พัฒนาที่ยั่งยืน พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ การประเมินบันทึกประจำวันของนักศึกษา

๒.๒ ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒.๓ ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยมีการตั้งคณะกรรมการในภาควิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากชิ้นงานของนักศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module Los)

SHED xxxx : CLOs	MU-GE Module Los								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 สามารถอธิบาย หลักการดำรงชีวิตตาม	✓								



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา แนวทางการใช้ชีวิตยุค 5.0 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา สมศษ ๑๓๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์

แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)									
CLO2 สามารถวางแผนการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	✓	✓	✓	✓				✓	
CLO3 สามารถดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)						✓	✓		✓
CLO4 สามารถประเมินตนเองถึงแนวทางการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมสอดคล้องกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	✓	✓						✓	