



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อภาษาไทย

ภาษาไทย สมศษ ๑๒๘ การออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ SHED 128 Exercise Innovation Design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ภาษาไทย)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสุขภาพและกีฬา)

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ ระวังการณฺ์ สถานที่ติดต่อ
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ
๑๐๑๔, ๑๐๑๗, ๑๐๑๙ email: nugrob.raw@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ปานจิตร หลงประดิษฐ์ สถานที่ติดต่อ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะ
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ ๑๐๑๔, ๑๐๑๗,
๑๐๑๙ email: panchit.lon@mahidol.ac.th

อาจารย์ ดร.โสวริทธิ์ธร จันทรแสงศรี สถานที่ติดต่อ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะ
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ ๑๐๑๔, ๑๐๑๗,
๑๐๑๙ email: sovaritthon.cha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของทุกปีการศึกษา
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕ - ๕๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้ และการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและสร้างความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่นักศึกษา
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- ๑.๔ เพื่อฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกันร่วมกับผู้อื่น ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

- ๒.๑.๑ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้ การออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๒ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย และมีความฉลาดทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมและการมีสุขภาวะที่ดี
- ๒.๑.๓ กำหนดความต้องการ ออกแบบ และสร้างต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- ๒.๑.๔ มีทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี และรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

- CLO1 อธิบายถึงนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้ และหลักการการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
- CLO2 อภิปรายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย ความฉลาดทางอารมณ์ พฤติกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสม การมีสุขภาวะที่ดี และรูปแบบและการออกแบบการออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์
- CLO3 กำหนดความต้องการ ออกแบบ และสร้างต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์



- CLO4 ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงเคารพบทบาทของสมาชิกอื่นในกลุ่ม
- CLO5 เลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นและวิเคราะห์ตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย พร้อมทั้งนำเสนอและสาธิตการใช้งานนวัตกรรมการออกกำลังกายที่เลือกศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นวัตกรรม หลักการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม เทคนิคการสืบค้นและวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อออกแบบนวัตกรรม เทคนิคการออกแบบนวัตกรรม เทคนิคการออกแบบนวัตกรรมแบบเล่นและเรียนรู้ การสร้างต้นแบบนวัตกรรม องค์ประกอบในการออกกำลังกาย คุณค่าของการออกกำลังกาย ความฉลาดทางอารมณ์ พฤติกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม และการมีสุขภาวะที่ดี รูปแบบและการออกแบบการออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย

Innovation; principles of self-directed learning (SDL) innovation design; learning with innovation; information retrieval and analysis for innovation design; techniques for innovation design; the 'Play and Learn' innovation design technique; development of innovation prototype; elements of exercises; benefits of exercises; emotional Intelligence; appropriate exercises and wellness; forms of exercises and creative exercise design; prototype design of exercise innovation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| ๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์) | - | ๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์) |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในวันที่มีการเรียนการสอน



๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ ผ่านระบบนัดวันเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO1 อธิบายถึงนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้ และหลักการการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ (บันทึกประจำวัน) (โครงการต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย)
- CLO2 อภิปรายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย ความฉลาดทางอารมณ์ พฤติกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม การมีสุขภาวะที่ดี และรูปแบบและการออกแบบการออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์ (บันทึกประจำวัน)
- CLO3 กำหนดความต้องการ ออกแบบ และสร้างต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (โครงการต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย)
- CLO4 ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงเคารพบทบาทของสมาชิกอื่นในกลุ่ม (ตัวอย่างนวัตกรรม) (โครงการต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย)
- CLO5 เลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นและวิเคราะห์ตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย พร้อมทั้งนำเสนอและสาธิตการใช้งานนวัตกรรมการออกกำลังกายที่เลือกศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ตัวอย่างนวัตกรรม)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา



| SHED 128 | วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|----------|--|---|
| CLO1 | การบรรยาย เกมการเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - การประเมินผลการบันทึกประจำวัน (Journal) - การประเมินผลของโครงการและการนำเสนอ ต้นแบบการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย |
| CLO2 | การบรรยาย การอภิปราย เกมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - การประเมินผลการบันทึกประจำวัน (Journal) |
| CLO3 | การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง เกมการเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม - การประเมินผลของโครงการและการนำเสนอ ต้นแบบการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย |
| CLO4 | การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาโครงการต้นแบบการออกแบบ นวัตกรรมการออกกำลังกาย การวิพากษ์โครงการ การถอดบทเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม - การประเมินผลการสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอ และ สาธิตตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย - การประเมินผลของโครงการและการนำเสนอ ต้นแบบการออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย |



| SHED 128 | วิธีการจัดการสอน / ประสพการณ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|----------|---|--|
| CLO5 | การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อออกแบบ นวัตกรรม การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน | - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม - การประเมินผลการสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอ และ สาธิตตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------------|----------------|--|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้นเรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑ | แนะนำรายวิชา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และกำหนดกติกา มารยาท | ๒ | ๐ | การบรรยาย เกมการเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย | |
| ๒ | นวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม | ๒ | ๐ | การบรรยาย เกมการเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย | |
| ๓ | หลักการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง | ๒ | ๐ | การบรรยาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการ | |



| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------------|----------------|--|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้นเรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | ออกแบบนวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง | |
| ๔ | คุณค่าของการออกกำลังกาย ความฉลาดทาง อารมณ์ พฤติกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม และการมีสุขภาวะที่ดี | ๒ | ๐ | การบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของ การออกกำลังกาย พฤติกรรมการออก กำลังกายที่เหมาะสม และการมีสุขภาวะที่ดี | |
| ๕ | เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศเพื่อออกแบบ นวัตกรรม | ๒ | ๐ | การบรรยาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการสืบค้น สารสนเทศเพื่อ ออกแบบนวัตกรรม | |
| ๖ | เทคนิคการวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อออกแบบ นวัตกรรม | ๒ | ๐ | การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สารสนเทศเพื่อ ออกแบบนวัตกรรม | |
| ๗ | เทคนิคการออกแบบนวัตกรรม | ๒ | ๐ | การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง | |



| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------------|----------------|--|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้นเรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการ ออกแบบนวัตกรรม | |
| ๘ | เทคนิคการออกแบบนวัตกรรมแบบเล่นและ เรียนรู้ และกรณีศึกษา | ๒ | ๐ | การบรรยาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการ ออกแบบนวัตกรรม แบบเล่นและเรียนรู้ | |
| ๙ | ตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย | ๒ | ๐ | การนำเสนอและ สาธิตตัวอย่าง นวัตกรรมการออก กำลังกาย การถอดบทเรียน | |
| ๑๐ | การสร้างต้นแบบนวัตกรรม | ๒ | ๐ | การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการสร้าง ต้นแบบนวัตกรรม การฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง | |
| ๑๐ | องค์ประกอบพื้นฐานในการออกกำลังกาย | ๒ | ๐ | การบรรยาย การอภิปราย เกมการเรียนรู้ | |



| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------------|----------------|--|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้นเรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับองค์ประกอบ พื้นฐานในการออก กำลังกาย | |
| ๑๑ | รูปแบบและการออกแบบการออกกำลังกาย อย่างสร้างสรรค์ | ๒ | ๐ | การบรรยาย การอภิปราย เกมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับรูปแบบและ การออกแบบการออก กำลังกายอย่าง สร้างสรรค์ | |
| ๑๒ | การออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย | ๒ | ๐ | การบรรยาย เกมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการออกแบบ นวัตกรรมการออก กำลังกาย | |
| ๑๓-๑๔ | โครงการต้นแบบการออกแบบนวัตกรรม การออกกำลังกาย | ๒ | ๐ | การประชุมกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนา โครงการต้นแบบการ ออกแบบนวัตกรรม การออกกำลังกาย | |



| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง / รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------------|----------------|--|--------|
| | | กิจกรรม ในชั้นเรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑๕-๑๖ | การนำเสนอโครงงานต้นแบบการออกแบบ นวัตกรรมการออกกำลังกาย | ๒ | ๐ | การวิพากษ์โครงงาน การถอดบทเรียน | |

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะดำเนินการผ่านการตรวจบันทึกประจำวัน โดยจะมีข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาชิ้นงาน และการถอดบทเรียนจากการนำเสนอชิ้นงานของนักศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดผล (ชิ้นงาน) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | | | | | น้ำหนัก การประเมินผล (คะแนน) |
|---|------------------------------|-----------|------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | |
| ผลงานบันทึกประจำวัน | ✓ (๑๐) | ✓ (๑๐) | | | | ๒๐ |
| ผลงานตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย และการนำเสนอ | | | | ✓ (๑๕) | ✓ (๑๕) | ๓๐ |



| วิธีการวัดผล (ชิ้นงาน) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | | | | | น้ำหนัก การประเมินผล (คะแนน) |
|---|------------------------------|------|-----------|-----------|------|------------------------------------|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | |
| ผลงานโครงการต้นแบบการออกแบบ นวัตกรรมการออกกำลังกายและ การนำเสนอ | ✓ (๑๐) | | ✓ (๒๐) | ✓ (๒๐) | | ๕๐ |
| รวม | ๒๐ | ๑๐ | ๒๐ | ๓๕ | ๑๕ | ๑๐๐ |

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของ
มหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๒.๑) Lockwood, T. and Papke, E. (2018). Innovation by Design: How Any Organization Can Leverage Design Thinking to Produce Change, Drive New Ideas, and Deliver Meaningful Solutions. USA: The Career Press.

๒.๒) Dodgson, M. and Gann, D. (2018). Innovation: A Very Short Introduction. UK: Oxford University Press.

๒.๓) Taplin, S. (Eds.) (2018.) Innovations in Practice Learning. UK: Critical Publishing.

๒.๔) Lett, A. and Diaz, K. (2015). Innovations in Pilates: Matwork for Health and Wellbeing. Australia: Innovations in Pilates.

๒.๕) Keeley, L., Pikkell, R., Quinn, B., and Walters, H. (2013). Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs: USA: John Wiley & Sons.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้



๒.๑ การสังเกตการณ์

๒.๒ การประเมินบันทึกประจำวันของนักศึกษา

๒.๓ การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เพื่อสะท้อนความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยมีการตั้งคณะกรรมการในภาควิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้จากชิ้นงานของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Module LOs)

| SHED 128 : CLOs | MU-GE Module LOs | | | | | | | | |
|--|------------------|------------------|----------|----------|------|----------|----------|----------|------------------|
| | ML01 | ML02 | ML03 | ML04 | ML05 | ML06 | ML07 | ML08 | ML09 |
| CLO1 อธิบายถึงนวัตกรรม นวัตกรรม การเรียนรู้ และหลักการการออกแบบ นวัตกรรมการออกกำลังกายด้วย ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | ✓ 1.1 | | | | | | | | |
| CLO2 อภิปรายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย ความฉลาดทาง อารมณ์ พฤติกรรมการออกกำลังกายที่ เหมาะสม การมีสุขภาวะที่ดี และ รูปแบบและการออกแบบการออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์ | ✓ 1.1 | | | | | | | | |
| CLO3 กำหนดความต้องการ ออกแบบ และสร้างต้นแบบนวัตกรรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ผ่าน กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและ สร้างสรรค์ | ✓ 1.4 | ✓ 2.2, 2.3 | ✓ 3.1 | ✓ 4.3 | | | | ✓ 8.1 | |
| CLO4 ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมี วินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามที่ดี รวมถึงเคารพบทบาทของ สมาชิกอื่นในกลุ่ม | | | | | | ✓ 6.3 | ✓ 7.1 | | ✓ 9.1, 9.2 |
| CLO5 เลือกใช้เครื่องมือและเทคนิค ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นและวิเคราะห์ ตัวอย่างนวัตกรรมการออกกำลังกาย พร้อมทั้งนำเสนอและสาธิตการใช้งาน นวัตกรรมการออกกำลังกายที่เลือก ศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ✓ 1.2, 1.3 | ✓ 2.2, 2.3 | | | | | | ✓ 8.1 | |

รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การออกแบบนวัตกรรมการออกกำลังกาย
รหัสวิชา สมศษ ๑๒๘



ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาศึกษาศาสตร์
