



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วกศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย วกศท ๑๗๔ กีฬากับการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ SPGE 174 Sports and Travels

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ประณมพร โภชนสมบุญ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 302 e-mail: hyingjiab@gmail.com



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ประณมพร โภชนสมบุรณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 302 e-mail: hyingjiab@gmail.com

ผศ.มนต์ชัย โชติดาว

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 310 e-mail: monchai.cho@mahidol.ac.th

อาจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 313 e-mail: chirawat.par@mahidol.ac.th

และอาจารย์พิเศษ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๒๐ คน/กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และสถานที่ที่กำหนด

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาเข้าใจแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมการออกกำลังกายหรือกีฬาในสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคมที่ดี และเพิ่มมุมมองในการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้เป็นสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพที่กำลังเป็นที่นิยมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม เพื่อเพิ่มมูลค่าและสนับสนุนการท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการสืบค้น จัดการข้อมูล เพื่อสรุปและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือกีฬาที่เหมาะสมกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและกลุ่มบุคคล / มีมุมมองในการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้เป็นสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาร่วมด้วยได้ เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมในอนาคตสำหรับตนเองและครอบครัว หรือเพื่อประกอบอาชีพการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
3. เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักศึกษาและคนในชุมชนเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และวิถีชุมชน
5. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม
2. CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ในการติดตามกระแสนิยมและความปลอดภัยของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อนำมาเป็นข้อสรุปในการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

3. CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายระหว่างการท่องเที่ยวแก่คนในครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้องชัดเจน ภายใต้การเคารพในความแตกต่างของบุคคล
4. CLO4 ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือรูปแบบการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มมูลค่าในการท่องเที่ยวผ่านการทำงานเป็นทีม
5. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดทำรายงานสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมการออกกำลังกายที่ปฏิบัติ ผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม โดยแสดงความรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมให้งานกลุ่มสำเร็จตามเวลาที่กำหนด



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพักผ่อนหย่อนใจ ในสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

Sport tourism; sport activities and exercises for health and recreation in the natural environment

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๓๐	๔๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม
2. CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ในการติดตามกระแสนิยม และความปลอดภัยของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อนำมาเป็นข้อสรุปในการออกแบบ กิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
3. CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายระหว่างการท่องเที่ยวแก่คนในครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้องชัดเจน ภายใต้การเคารพในความแตกต่างของบุคคล
4. CLO4 ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือรูปแบบการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มมูลค่าในการท่องเที่ยวผ่านการทำงานเป็นทีม
5. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดทำรายงานสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมการออกกำลังกายที่ปฏิบัติ ผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรม โดยแสดงความรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมให้งานกลุ่มสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม	๑. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ เพาเวอร์พ้อยท์ ๒. การนำเสนองานกลุ่ม ๓. กระบวนการกลุ่ม ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน	๑. ประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ๒. ประเมินการทำงาน/การนำเสนอ งาน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) ๕. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ๖. การถอดบทเรียน	
CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ในการติดตามกระแสนิยมและความปลอดภัยของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อนำมาเป็นข้อสรุปในการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	๑. ปฏิบัติการสืบค้น ๒. กระบวนการกลุ่ม ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue)	๑. ประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ๒. ประเมินการทำงาน/การนำเสนอ งาน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายระหว่างการท่องเที่ยวแก่คนในครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้องชัดเจน ภายใต้การเคารพในความแตกต่างของบุคคล	๑. การนำเสนองานกลุ่ม ๒. กระบวนการกลุ่ม ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) ๔. การถอดบทเรียน	๑. ประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ๒. ประเมินการทำงาน/การนำเสนอ งาน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
CLO4 ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือรูปแบบการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มมูลค่าในการท่องเที่ยว ผ่านการทำงานเป็นทีม	๑. การนำเสนองานกลุ่ม ๒. กระบวนการกลุ่ม ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) ๔. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ๕. การถอดบทเรียน	๑. ประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ๒. ประเมินการทำงาน/การนำเสนอ งาน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชา-

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการ จัดทำรายงานสรุปเกี่ยวกับ ประโยชน์ของกิจกรรมการออก กำลังกายที่ปฏิบัติ ผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบที่ได้ รับจากการร่วมกิจกรรม โดย แสดงความรับผิดชอบงานตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วน ร่วมให้งานกลุ่มสำเร็จตามเวลาที่ กำหนด	๑. การนำเสนองานกลุ่ม ๒. กระบวนการกลุ่ม ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) ๔. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ๕. การถอดบทเรียน	๑. ประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ๒. ประเมินการทำงาน/การนำเสนอ งาน/การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วม ชั้นเรียน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		เสวนา	ปฏิบัติภาคสนาม		
๑	ข้อตกลงการเรียน ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวคิด หลักการ คุณค่าของการออกกำลังกาย กายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม กฎระเบียบมารยาทของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	๒	๐	บรรยาย/ppt	คณาจารย์
๒	กีฬากับการท่องเที่ยวในชุมชน I	๓	๘	1. Outdoor activities 2. กระบวนการกลุ่ม 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Dialogue) 4. การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) 5. การถอดบทเรียน	คณาจารย์
๓	กีฬากับการท่องเที่ยวในชุมชน หรือสถานที่ทางธรรมชาติ II	๓	๘		คณาจารย์
๔	กีฬากับการท่องเที่ยวในชุมชน หรือสถานที่ทางธรรมชาติ III	๓	๘		คณาจารย์
๕	กีฬากับการท่องเที่ยวในชุมชน หรือสถานที่ทางธรรมชาติ IV จัดโดยนักศึกษา	๓	๘		คณาจารย์
	รวม	๑๔	๓๒		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการประเมินตนเอง มีการติดตามพัฒนาการทักษะของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมจากการเรียนและการปฏิบัติ เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเก็บคะแนนระหว่างทางจากการประเมินการทำงาน/การนำเสนองาน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน และจากประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้โดยอาจารย์



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล	ผลงานกลุ่ม		ผลงานรวม (ร้อยละ)
	การเขียนสะท้อน การเรียนรู้ ประเมินโดยอาจารย์	ประเมินโดย เพื่อนร่วม ชั้นเรียน	ประเมินโดย อาจารย์	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่าของ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทาง กาย ใจ อารมณ์และสังคม	๕	๑๐	๕	๒๐
CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ในการติดตามกระแ นิยม และความปลอดภัยของกิจกรรมการออก กำลังกาย เพื่อนำมาเป็นข้อสรุปในการ ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานที่ท่อง เที่ยวทางธรรมชาติ	๕	๑๐	๕	๒๐
CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการเสริมสร้าง สุขภาพด้วยการออกกำลังกายระหว่างการท่อง เที่ยวแก่คนในครอบครัวและชุมชนได้ถูกต้อง ชัดเจน ภายใต้การเคารพในความแตกต่างของ บุคคล	๕	๑๐	๕	๒๐
CLO4 ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย หรือรูปแบบการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มมูลค่าในการ ท่องเที่ยวผ่านการทำงานเป็นทีม	๕	๑๐	๕	๒๐
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดทำ รายงานสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรม การออกกำลังกายที่ปฏิบัติ ผลกระทบเชิงบวก และเชิงลบที่ได้รับ	๕	๑๐	๕	๒๐
รวม	๒๕	๕๐	๒๕	๑๐๐
	๒๕	๗๕		



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

กิจกรรม/ผล งาน	เกณฑ์คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
๑. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (อาจารย์ประเมิน)						
๑.๑ ความรับผิดชอบ	เขียนและส่ง สมุดบันทึก การเรียนรู้ ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	-	เขียนและส่ง สมุดบันทึก การเรียนรู้ ครบถ้วน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐๐	-	เขียนและส่ง สมุดบันทึก การเรียนรู้ ครบถ้วนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ แต่ ไม่ถึงร้อยละ ๕๐	<u>ไม่มี</u> หรือ <u>ไม่ส่ง</u> สมุด บันทึกการ เรียนรู้เลย
๑.๒ คุณภาพ	เขียนตอบ ครบถ้วนตาม ที่โจทย์ กำหนด และ สะท้อนการ เรียนรู้ระดับ การนำไปใช้ และ วิเคราะห์ สังเคราะห์	-	เขียนตอบ ครบถ้วนตาม ที่โจทย์ กำหนด และ สะท้อนการ เรียนรู้ระดับ การนำไปใช้	-	เขียนตอบ ครบถ้วนตาม ที่โจทย์ กำหนด และ สะท้อนการ เรียนรู้ระดับ ความจำ	เขียนตอบ <u>ไม่</u> ครบถ้วนตาม ที่โจทย์ กำหนด
๒. ความร่วมมือทำงานกลุ่มและหรือกิจกรรมกลุ่ม (ตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และอาจารย์ประเมิน)						
๓.๑ ความร่วมมือ ความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และช่วยเหลือจนงานสำเร็จ ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	เข้าร่วม กิจกรรมทุก ครั้งและให้ ความร่วมมือ มือดีเยี่ยม	เข้าร่วม กิจกรรมและ ให้ความร่วม มือดีมาก	เข้าร่วม กิจกรรมและ ให้ความร่วม มือปานกลาง	เข้าร่วม กิจกรรมและ ให้ความร่วม มือน้อย	เข้าร่วม กิจกรรมแต่ <u>ไม่</u> ให้ความ ร่วมมือ	<u>ไม่</u> เข้าร่วม กิจกรรม/ <u>ไม่</u> ให้ความร่วม มือเลย
๓.๒ การแสดงศักยภาพและหรือความคิดเห็น	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ดี เยี่ยม	แสดง ศักยภาพ รวม ถึงความคิด เห็นที่เป็น ประโยชน์ ดีมาก	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ ปานกลาง	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ น้อย	แสดง ศักยภาพ แต่ <u>ไม่</u> แสดง ความคิดเห็น ที่เป็น ประโยชน์	<u>ไม่</u> แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ เลย



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

กิจกรรม/ผล งาน	เกณฑ์คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
๓.๓ การบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม	บริหารจัดการจัดการเวลาได้อย่างดีเยี่ยม	บริหารจัดการเวลาได้อย่างดี	บริหารจัดการจัดการเวลาได้ปานกลาง	บริหารจัดการจัดการเวลาได้น้อย	บริหารจัดการจัดการเวลาได้น้อยมาก	<u>ไม่</u> สามารถบริหารจัดการจัดการเวลาได้เลย
๓.๔ การรับฟังอย่างลึกซึ้งและการเคารพให้เกียรติผู้อื่น	รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นดีเยี่ยม	รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นดีมาก	รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นปานกลาง	รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นน้อย	รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นน้อยมาก	<u>ไม่</u> รับฟังอย่างลึกซึ้งและเคารพให้เกียรติผู้อื่นเลย
๓.๕ การมีท่าทีทัศนคติ มุมมอง วิถีคิดเรื่องสุขภาพเปลี่ยนแปลงไปในด้านเป็นประโยชน์สร้างสรรค์ (ประเมินตนเอง)	เห็นการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด	เห็นการเปลี่ยนแปลงมาก	เห็นการเปลี่ยนแปลงปานกลาง	เห็นการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย	เห็นการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย	<u>ไม่</u> เห็นการเปลี่ยนแปลงใดๆ

(๒) การตัดสินผล

ก. เกณฑ์และเงื่อนไขการวัดผล และการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

การประเมินจากผลการสอบเป็นเกรดตั้งแต่ O, S, U ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์สอบผ่านและไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน สามารถติดต่อสอบถามขอคำแนะนำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ โดยนักศึกษาต้องเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ชั้น ๒ และหากยังไม่ได้รับความกระจ่างหรือเคลือบแคลงสงสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา และคณบดี ได้ตามลำดับ



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) สิรินิกานต์ ผ่องประเสริฐ. (๒๕๕๘). *ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย : รูปแบบสมการโครงสร้าง* (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- 2) ศุภณัฐ ชูศิลป์ทอง. (๒๕๕๗). *ความต้องการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของแฟนคลับฟุตบอลลีกอาชีพของประเทศไทย* (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- 3) ณิชฎวารดี คณิตินสุทธิทอง. (๒๕๖๐). *ความต้องการของตลาดและศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย*. สืบค้น ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, จาก https://www.researchgate.net/publication/328305452_khwamtxngkarkhxngtldlaeasakyphaphnikarrxnggrabkarthxngtheiywcheingsukhphaphkxngprathesthiy
- 4) เกษร ทนพลกรัง. (๒๕๕๓) *การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. อ่างทอง: สถาบันการพลศึกษา.
- 5) สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (ม.ป.ป.). *การท่องเที่ยวเชิงกีฬา*. สืบค้น ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, จาก https://secretary.mots.go.th/ewtadmin/ewt/policy/download/article/article_201_70511100859.pdf

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) -

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) -



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วกศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน

๓. **การปรับปรุงการสอน** นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา

๔. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้

๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
๒. ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
๓. ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง

๕. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กีฬากับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

วศท ๑๗๕ สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคม	๑.๑ ๑.๔				๕.๑				
CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ในการติดตามกระแสนิยม และความปลอดภัยของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อนำมาเป็นข้อสรุปในการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	๑.๓ ๑.๔	๒.๒							
CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายร่วมกับการท่องเที่ยวแก่คนในครอบครัว และชุมชนได้ถูกต้องชัดเจนภายใต้การเคารพในความแตกต่างของบุคคล						๖.๓ ๖.๔	๗.๒ ๗.๓	๘.๑ ๘.๒ ๘.๓	
CLO4 ออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายหรือรูปแบบการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มมูลค่าในการท่องเที่ยวผ่านการทำงานเป็นทีม	๑.๑ ๑.๔	๒.๒	๓.๑ ๓.๒	๔.๒ ๔.๓	๕.๑	๖.๓ ๖.๔	๗.๒ ๗.๓		๙.๑ ๙.๒
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดทำรายงานสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมการ						๖.๓ ๖.๔	๗.๒ ๗.๓	๘.๑ ๘.๒ ๘.๓	๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

วศท ๑๗๔ สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
ออกกำลังกายที่ปฏิบัติ ผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบ ที่ได้รับ									

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
effectively and purposefully- e.g., share in-formation/ knowledge, express ide-as, demonstrate or create individual & group product, etc.	peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster under-standing, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	3. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 4. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 5. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา กิจการกับการท่องเที่ยว
รหัสวิชา วทศท ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
responsible member of the society	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork