



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เพื่องเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วคศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย วคศท ๑๗๒ เพื่องเพื่อสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ SPGE 172 Petaunque for Health

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตัวเอง ๓ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดสอนเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวอำภา สุจินโณ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 204 e-mail: ampha.suj@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

นางสาวอำภา สุจินโณ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 204 e-mail: ampha.suj@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๓๐ - ๕๐ คน/กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน สนามกีฬาเปตอง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ มีทักษะการเล่น และสามารถจัดการแข่งขันเปตอง รวมทั้งเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายโดยการนำกีฬาเปตองไปใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีคุณลักษณะอันดีงามของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การเคารพกฎเกณฑ์ กติกา ความมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกาการเล่น วิธีการจับลูก การวางลูก การโยน และการตีลูกเปตอง
๒. มีทักษะในการจับลูกในอุ้งมือเพื่อใช้ในการวาง ทักษะในการจับลูกบริเวณปลายมือเพื่อใช้ในการตี และเลือกวิธีการเล่นที่เหมาะสม คือ การเป็นผู้วางลูกให้อยู่ใกล้แก่น หรือผู้ตีกระทบลูก
๓. เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับคนอื่น
๔. สามารถจัดแข่งขัน เป็นผู้กรรมการตัดสิน และแนะนำให้กับชุมชนและสังคม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตองได้
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะการโยนเพื่อให้ลูกเปตองอยู่ใกล้ลูกแก่น และการโยนเพื่อตีกระทบลูก หรือจุดที่กำหนดได้อย่างแม่นยำและสม่ำเสมอ ด้วยความอดทน
๓. CLO3 ออกแบบกิจกรรม วิธีการเล่นเป็นทีม 3 คน ทีม 2 คน และการเล่นเดี่ยว ร่วมกับเพื่อน เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผ่านการทำงานเป็นทีม



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปตองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการเล่นเปตองเพื่อสุขภาพ การแข่งเดี่ยว การแข่งทีม กฎกติกา มารยาท การบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Petanque for health; skills for individual and team; rules, regulations, and manners; injuries and safety; equipment maintenance

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๓๐	๔๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปิดทองได้
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะการจับลูก การโยนเพื่อให้ลูกเปิดทองอยู่ใกล้ลูกแก่น และการโยนเพื่อตีกระทบลูก หรือ จุดที่กำหนดได้อย่างแม่นยำ และสม่ำเสมอ ด้วยความอดทน
๓. CLO3 ออกแบบกิจกรรม วิธีการเล่นเป็นทีม 3 คน ทีม 2 คน และการเล่นเดี่ยว ร่วมกับเพื่อน เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผ่านการทำงานเป็นทีม

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้
CLO1 อธิบายกฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปิดทอง	1. การบรรยาย สาทิต 2. นำเสนอรายงานเดี่ยว	สอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน
CLO2 ปฏิบัติทักษะการจับลูก การโยนเพื่อให้ลูกเปิดทองอยู่ใกล้ลูกแก่น และการโยนเพื่อตีกระทบลูก ไปยังจุดที่กำหนดได้อย่างแม่นยำและสม่ำเสมอ ด้วยความอดทน	๑. การบรรยาย ๒. สาทิตวิธีการจับลูก ๓. ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
CLO3 ออกแบบกิจกรรม วิธีการเล่นเป็นทีม 3 คน ทีม 2 คน และการเล่นเดี่ยว ร่วมกับเพื่อน เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผ่านการทำงานเป็นทีม	๑. การบรรยาย สาทิต ๒. ฝึกปฏิบัติ	เก็บคะแนนจากการแข่งขัน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	แนะนำกระบวนการวิชาและการเรียนการสอน - มารยาท การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรม การวัดและประเมินผล - หลักและวิธีการออกกำลังกาย - คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย - การเตรียมตัวก่อนออกกำลังกาย - การอบอุ่นร่างกาย - การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Body conditioning) - การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Fitness testing and Evaluating)	๑	๒	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อัมภา
๒	คุณค่าของกีฬาเปตอง ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง กติกา วิธีการเล่น การเลือกและบำรุงรักษาอุปกรณ์ - การแต่งกาย - ลูกบูล - ลูกเป้า - สนาม	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ มอบหมายทำ รายงาน	อัมภา
๓	ทักษะพื้นฐานการเล่นเปตอง - การโยนลูกเป้า - การโยนลูกเสียด	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ส่งรายงาน	อัมภา
๔	ทักษะพื้นฐานการเล่นเปตอง - การโยนลูกโค้ง	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อัมภา



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปตองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				สอบลูกเลียด	
๕	ทักษะพื้นฐานการเล่นเปตอง - การโยนลูกโค้ง	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบลูกโค้ง	อำภา
๖	ทักษะพื้นฐานการเล่นเปตอง - การตีลูกกระทบ	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบลูกโค้ง	อำภา
๗	การวางแผนการเล่น	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบการตีลูก กระทบ สอบกติกาการ แข่งขัน	อำภา
๘	ฝึกการเล่น - ประเภทเดี่ยว - การวิเคราะห์ เกมส์เดี่ยว	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ แข่งขันเดี่ยวให้ ครบ ๕ คู่ (เก็บคะแนน)	อำภา
๙	ฝึกการเล่น - ประเภททีม 2 คน - การวางแผนการเล่นคู่ (ภายใต้กติกา คู่ต่าง ได้แก่ คู่ต้องเป็นต่างเพศ หรือต่างคณะ หรือ ต่างชั้นปี เพื่อต้องการให้มีการแลกเปลี่ยน)	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ แข่งขันคู่ให้ครบ ๕ คู่ (เก็บคะแนน)	อำภา



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปตองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๐	ฝึกการเล่น - ประเภททีม 3 คน - การวางแผนการเล่น 3 คน (ภายใต้กติกา คู่ ต่างคณะ หรือต่างชั้นปี เพื่อต้องการให้มีการ แลกเปลี่ยน)	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ แข่งขันทีม ๓ คน ให้ครบ ๕ คู่ (เก็บคะแนน)	อำภา
๑๑	ฝึกการจัดการแข่งขัน - การทำสนามแข่งขัน - การประชาสัมพันธ์ - การจับสลากแบ่งสาย - การบันทึกผลและรายงานผล	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อำภา
๑๒	แข่งขันภายในกลุ่ม (ประเภทเดี่ยว)	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อำภา
๑๓	แข่งขันภายในกลุ่ม (ประเภท 2 คน)	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อำภา
๑๔	แข่งขันภายในกลุ่ม (ประเภท 3 คน)	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อำภา
๑๕	ทดสอบภาคปฏิบัติ -การวางลูก -การตีกระทบ	๑	๒	ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติ	อำภา
	รวม	๑๕	๓๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการประเมินตนเอง มีการติดตามพัฒนาการทักษะของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมจากการเรียนและซ้อมเพื่อทบทวนบทเรียนเก่าก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกคาบ เพื่อดูความสามารถ หากมีผู้ที่ปฏิบัติยังไม่ได้ผู้สอนแนะนำและบันทึกข้อมูลนักศึกษาไว้เพื่อดูพัฒนาการต่อไปโดยไม่มีการเก็บคะแนน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายกฎ กติกาการเล่นและการแข่งขัน กีฬาเปตอง	ซักถาม/งานที่มอบหมาย	๒๐	๒๐
CLO2 ปฏิบัติทักษะการจับลูก การโยนเพื่อให้ลูกเปตองอยู่ใกล้ลูกแก่น และการโยนเพื่อตีกระทบลูกไปยังจุดที่กำหนดได้อย่างแม่นยำและสม่ำเสมอด้วยความอดทน	สอบปฏิบัติ	๔๐	๔๐
CLO3 ออกแบบกิจกรรม วิธีการเล่นเป็นทีม 3 คน ทีม 2 คน และการเล่นเดี่ยว ร่วมกับเพื่อน เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	สอบปฏิบัติ	๔๐	๔๐



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดทองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

อื่น ผ่านการทำงานเป็นทีม			
รวม			๑๐๐

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	๐
การโยนลูกเบตองให้เข้า ใกล้ลูกแก่นด้วยวิธีการโยน ลูกลาดหรือเลียตเดี่ยว	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๙ - ๑๐ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๗ - ๘ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๕ - ๖ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๓ - ๔ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถเข้า ในจุดที่กำหนด ได้เลย
การโยนลูกเบตองให้เข้า ใกล้ลูกแก่นด้วยวิธีการโยน ลูกลาดหรือเลียต หลบ (กรณีสนามเรียบ แต่มีลูก บังหน้า)	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๙ - ๑๐ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๗ - ๘ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๕ - ๖ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๓ - ๔ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถเข้า ในจุดที่กำหนด ได้เลย
การโยนลูกเบตองให้เข้า ใกล้ลูกแก่นด้วยวิธีการโยน ลูกโค้ง(กรณีสนามเปียก แฉะ)	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๙ - ๑๐ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๗ - ๘ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๕ - ๖ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๓ - ๔ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถเข้า ในจุดที่กำหนด ได้เลย
การโยนลูกเบตองให้เข้า ใกล้ลูกแก่นด้วยวิธีการโยน ลูกโค้ง(กรณีมีลูกบังด้าน หน้า)	เข้าในจุดที่ กำหนด ได้ ๙ - ๑๐ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๗ - ๘ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๕ - ๖ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๓ - ๔ ลูก	เข้าในจุดที่ กำหนดได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถเข้า ในจุดที่กำหนด ได้เลย
การตีลูกกระทบ (ลูกเลียต)	ตีลูกได้ตาม กำหนดได้ ๙ - ๑๐ ลูก	ตีลูกได้ตาม กำหนดได้ ๗ - ๘ ลูก	ตีลูกได้ตาม กำหนดได้ ๕ - ๖ ลูก	ตีลูกได้ตาม กำหนดได้ ๓ - ๔ ลูก	ตีลูกได้ตาม กำหนดได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถตีลูก ให้กระทบได้ เลย



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดทองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

การตีลูกกระทบ (ลูกโค้ง)	ตีลูกได้ตามกำหนดได้ ๙- ๑๐ ลูก	ตีลูกได้ตามกำหนดได้ ๗ - ๘ ลูก	ตีลูกได้ตามกำหนดได้ ๕ - ๖ ลูก	ตีลูกได้ตามกำหนดได้ ๓ - ๔ ลูก	ตีลูกได้ตามกำหนดได้ ๑ - ๒ ลูก	ไม่สามารถตีลูกให้กระทบได้เลย
การแข่งขันสะสมแต้ม (เดี่ยว/คู่/ทีม ๓ คน)	แข่งขันครบตามที่กำหนด	แข่งขันมากกว่า ๘๐ %	แข่งขันมากกว่า ๖๐ %	แข่งขันมากกว่า ๔๐ %	แข่งขันมากกว่า ๒๐ %	ไม่ทำการแข่งขันเลย

(๒) การตัดสินผล

ก. เกณฑ์และเงื่อนไขการวัดผล และการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากขาดสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็น หลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการศึกษา จะได้ผลการเรียนตามจริง
- กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากการสอบไม่ผ่านทักษะกีฬา จะให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้งภายในระยะเวลาที่กำหนด และหลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการศึกษาจะได้ผลการเรียนตามจริง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เพื่องเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน สามารถติดต่อสอบถามขอคำแนะนำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ โดยนักศึกษาต้องเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ชั้น ๒ และหากยังไม่ได้รับความกระจ่างหรือเคลือบแคลงสงสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อรองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา และคณบดี ได้ตามลำดับ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปตองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) พันธุ์ศักดิ์ วอนวงษ์. (๒๕๔๗). เปตอง. ปทุมธานี: สกายบุ๊กส์.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 1) วิกีพีเดีย. (๒๕๖๒). เปตอง. สืบค้น ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/เปตอง>

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน
๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปตองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๓. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้
 ๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
 ๒. ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
 ๓. ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะอาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดสอนเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วคศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) SPGE 125	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายกฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตองได้	1.1								
CLO2 ปฏิบัติทักษะการโยนเพื่อให้ลูกเปตองอยู่ใกล้ลูกแก่น และการโยนเพื่อตีกระทบลูก หรือจุดที่กำหนดได้อย่างแม่นยำ		2.2							
CLO3 ออกแบบกิจกรรม วิธีการเล่นเป็นทีม 3 คน ทีม 2 คน และการเล่นเดี่ยว ร่วมกับเพื่อน เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ผ่านการทำงานเป็นทีม	1.1 1.4	2.2	3.1 3.2	4.2 4.3	5.1	6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	9.1 9.2

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดทองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ide-as, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดสอนเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา เปิดทองเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๒

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-
