



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย วกศท ๑๗๑ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ SPGE 171 Football for health

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชม./ สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี (ไทย) จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ ผศ.ดร.อารมย์ ตีร์ราช

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 314 e-mail: treeraj@hotmail.com



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑ ผศ.ดร.อารมย์ ตรีราช

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 314 e-mail: treeraj@hotmail.com

๔.๒.๒ นายวิสรณ์ ภูษัง

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 103 e-mail: s.wisan.phu@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๓๐ คน/กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สนามฟุตบอล๑

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเล่นฟุตบอล และอธิบายตำแหน่งผู้เล่นต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาเบื้องต้นของฟุตบอลเพื่อเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีและมารยาทในชมการแข่งขันฟุตบอลรายการต่างๆด้วยใจเป็นกลาง รวมทั้งรู้จักการประยุกต์การเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพต่อตนเอง ผู้อื่น และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษา

๑. มีความรู้เรื่องฟุตบอลสมัยใหม่ มารยาท กฎกติกาเบื้องต้น
๒. ปฏิบัติทักษะคือ การควบคุมลูกบอล การรับส่งบอล การยิงประตู การเล่นเป็นทีม
๓. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. ประยุกต์แนวคิดของการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างกัน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายแนวคิด มารยาท กฎกติกาฟุตบอลเบื้องต้นได้
๒. CLO2 แสดงท่าทางการปฏิบัติทักษะในการควบคุมลูกฟุตบอล การรับ-ส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ ได้
๓. CLO3 ประยุกต์และออกแบบการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพได้ผ่านการทำงานเป็นทีม
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ แก่คนในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการเล่นฟุตบอลที่ทันสมัย ได้แก่ การควบคุมลูกบอล การรับส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นเป็นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ มารยาท กฎกติกาเบื้องต้น และการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีมารยาทในการชมฟุตบอล รวมทั้งการออกแบบและประโยชน์ของการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ การป้องกันบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Update of football compose of ball controlling, dribbling, passing, finishing, team pattern and positions. Rules, regulations, ethics and sportsmanship. Design football for health. Injuries and safety; equipment maintenance.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๗	๓๐	๑๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล มีชั่วโมงซักถามหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในแต่ละครั้ง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) เพื่อให้ นักศึกษาได้ทบทวนความเข้าใจบทเรียนและอาจารย์ผู้สอนให้คำตอบรวมทั้งให้คำแนะนำนักศึกษา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายแนวคิด มารยาท กฎกติกาฟุตบอลเบื้องต้นได้
๒. CLO2 แสดงท่าทางการปฏิบัติทักษะในการควบคุมลูกฟุตบอล การรับ-ส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ ได้
๓. CLO3 ประยุกต์และออกแบบการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพได้ผ่านการทำงานเป็นทีม
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ แก่คนในครอบครัวและชุมชนได้อย่างชัดเจนถูกต้อง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา SPGE 171	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
๑. CLO1 อธิบายแนวคิด มารยาท กฎกติกาฟุตบอลเบื้องต้นได้	บรรยายและสาธิตพร้อมอธิบายคลิปประกอบ ฝึกปฏิบัติรวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	สอบข้อเขียน/ สังเกตการเรียนรู้/พัฒนาการ/สอบปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง (คลิป)
๒. CLO2 แสดงท่าทางการปฏิบัติทักษะในการควบคุมลูกฟุตบอล การรับ-ส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ ได้	บรรยายและสาธิตพร้อมอธิบายคลิปประกอบ ฝึกปฏิบัติรวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	สอบปฏิบัติ/ สังเกตการเรียนรู้/พัฒนาการ
๓. CLO3 ประยุกต์และออกแบบการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพได้ผ่านการทำงานเป็นทีม	บรรยายและสาธิตพร้อมอธิบายคลิปประกอบ ฝึกปฏิบัติ	สอบข้อเขียน/ สังเกตการเรียนรู้/พัฒนาการ/สอบปฏิบัติ
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการ	บรรยายและสาธิตพร้อมอธิบายคลิป	สังเกตการเรียนรู้/พัฒนาการ/



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กีฬาฟุตบอล เป็นสื่อ แก่คนในครอบครัวและชุมชน ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง	ประกอบ ฝึกปฏิบัติรวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน	สอบปฏิบัติ
---	--	------------



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	- บทนำ ประวัติ - ผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ - สมรรถภาพทางกายนักฟุตบอล - กำหนด นิตหมาย การแต่งกายเข้าเรียน	๒	๐	บรรยาย อธิบายพร้อมดูคลิป	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๒	การสร้างความคุ้นเคย การควบคุมบอล การเคลื่อนที่ไปกับบอล มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๓	ทักษะการควบคุมบอลและหยุดบอลในรูปแบบต่างๆ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๔	การเลี้ยงบอล การพาดบอลหยุดและไป ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๕	การรับส่งบอลและการหยุดบอล	๑	๒	อธิบาย คลิป	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง			ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	นายวิสรณ์
๖	การรับส่งบอล และการหยุดบอลแล้วเล่นต่อ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๗	การโหม่งและทุ่มบอล มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๘	การยิงประตูรูปแบบต่างๆ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๙	การยิงประตูรูปแบบต่างๆ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๐	รูปแบบการเล่นเพื่อโจมตี และการตั้งรับ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๑๑	กฎ กติกาเบื้องต้น มารยาทการชมฟุตบอล การรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นฟุตบอล ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๑๒	รูปแบบการเล่นและการเล่นทีม ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๑๓	รูปแบบการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๑๔	การออกแบบและการประยุกต์การเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง			ฝึกปฏิบัติ	
๑๕	การนำเสนอการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ทบทวนทักษะที่ผ่านมา มุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพร้อมกับส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันแล้วสรุปเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่อง	๑	๒	อธิบาย คลิป ประกอบการ สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
๑๖	สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ	๑	๒	สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ	ผศ.อารมย์/ นายวิสรณ์
	รวม	๑๗	๓๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การทดสอบทักษะฟุตบอลก่อนเรียน
- การถามตอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- ในระหว่างเรียนตัวอย่างโจทย์ปัญหาการฝึกทักษะฟุตบอลให้นักศึกษาฝึกทำในสนาม จากนั้นสังเกตการแก้ปัญหาและอธิบายคำตอบที่ถูกต้อง มีการติดตามพัฒนาการทักษะของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมจากการเรียนและการซ้อมเพื่อทบทวนบทเรียนเก่าก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกคาบ เพื่อดูความสามารถหากมีผู้ปฏิบัติยังไม่ได้ผู้สอนจะแนะนำและทำการบันทึกข้อมูลนักศึกษาไว้เพื่อดูพัฒนาการต่อไปโดยไม่มีเก็บคะแนน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
๑. CLO1 อธิบายแนวคิด มารยาท กฎกติกา ฟุตบอลเบื้องต้นได้	สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติสถานการณ์จำลอง	๒๐	๒๐
๒. CLO2 แสดงท่าทางการปฏิบัติทักษะในการควบคุมลูกฟุตบอล การรับ-ส่งบอล การยิงประตู รูปแบบการเล่นทีมและผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ ได้	สอบปฏิบัติ	๕๐	๕๐
๓. CLO3 ประยุกต์และออกแบบการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพได้ผ่านการทำงานเป็นทีม	สอบข้อเขียน	๒๐	๒๐
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อแก่คนในครอบครัวและชุมชนได้อย่างชัดเจนถูกต้อง	สอบปฏิบัติ/การนำเสนอ	๑๐	๑๐
รวม			๑๐๐

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
การควบคุมลูกบอล	เตะบอลได้ 20 ครั้งใน 1 โยน	เตะบอลได้ 10-19 ครั้งใน 1 โยน	เตะบอลได้ 8-9 ครั้งใน 1 โยน	เตะบอลได้ 6-7 ครั้งใน 1 โยน	เตะบอลได้ 1-5 ครั้งใน 1 โยน	ไม่สามารถเตะได้เลย
การเลี้ยงลูกบอล	เลี้ยงบอล ได้ 5 แบบระยะทาง 10 เมตร	เลี้ยงบอล ได้ 4 แบบระยะทาง 10 เมตร	เลี้ยงบอล ได้ 3 แบบระยะทาง 10 เมตร	เลี้ยงบอล ได้ 2 แบบระยะทาง 10 เมตร	เลี้ยงบอล ได้ 1 แบบระยะทาง 10 เมตร	ไม่สามารถเลี้ยงบอลได้
การรับ-ส่งบอล	รับส่งบอล ระยะทาง 15 เมตร ถูกต้อง แม่นยำ	รับส่งบอล ระยะทาง 15 เมตร ผิดพลาด 1 ครั้ง	รับส่งบอล ระยะทาง 15 เมตร ผิดพลาด 2 ครั้ง	รับส่งบอล ระยะทาง 15 เมตร ผิดพลาด 3 ครั้ง	รับส่งบอล ระยะทาง 15 เมตร ผิดพลาด 4 ครั้ง	ไม่สามารถรับส่งบอลได้



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
การยิงประตู	ยิงประตูเข้า กรอบ 9-10 ครั้ง	ยิงประตูเข้า กรอบ 7-8 ครั้ง	ยิงประตูเข้า กรอบ 5-6 ครั้ง	ยิงประตูเข้า กรอบ 3-4 ครั้ง	ยิงประตูเข้า กรอบ 1-2 ครั้ง	ยิงไม่เข้ากรอบ
การโจมตีและป้องกัน	โจมตีและตั้งรับ ได้ 5 รูปแบบ	โจมตีและตั้งรับ ได้ 4 รูปแบบ	โจมตีและตั้งรับ ได้ 3 รูปแบบ	โจมตีและตั้งรับ ได้ 2 รูปแบบ	โจมตีและตั้งรับ ได้ 1 รูปแบบ	โจมตีและตั้งรับ ไม่ได้
รูปแบบการเล่นทีม	ตอบคำถาม รูปแบบการเล่น ได้ 5 รูปแบบ	ตอบคำถาม รูปแบบการเล่น ได้ 4 รูปแบบ	ตอบคำถาม รูปแบบการเล่น ได้ 3 รูปแบบ	ตอบคำถาม รูปแบบการเล่น ได้ 2 รูปแบบ	ตอบคำถาม รูปแบบการเล่น ได้ 1 รูปแบบ	ไม่สามารถตอบ คำถามรูปแบบ การเล่นได้
กฎ กติกา เบื้องต้น ทัศนคติ มารยาท ฟุตบอล	สามารถอธิบาย ตอบคำถาม ลักษณะการทำ ผิดกติกาได้แก่ การล้ำหน้า การทำฟาล์ว ที่ ไม่รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้องโดย ไม่ผิดพลาด	สามารถ อธิบายตอบ คำถามลักษณะ การทำผิดกติกา ได้แก่ การล้ำ หน้า การทำ ฟาล์ว ที่ไม่ รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้อง แต่ ผิดพลาด 1 ครั้ง	สามารถอธิบาย ตอบคำถาม ลักษณะการทำ ผิดกติกาได้แก่ การล้ำหน้า การทำฟาล์ว ที่ ไม่รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้อง แต่ ผิดพลาด 2 ครั้ง	สามารถอธิบาย ตอบคำถาม ลักษณะการทำ ผิดกติกาได้แก่ การล้ำหน้า การทำฟาล์ว ที่ ไม่รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้อง แต่ ผิดพลาด 3 ครั้ง	สามารถอธิบาย ตอบคำถาม ลักษณะการทำ ผิดกติกาได้แก่ การล้ำหน้า การทำฟาล์ว ที่ ไม่รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้อง แต่ ผิดพลาด 4 ครั้ง	สามารถอธิบาย ตอบคำถาม ลักษณะการทำ ผิดกติกาได้แก่ การล้ำหน้า การทำฟาล์ว ที่ ไม่รุนแรง และ รุนแรงถึงการ คาดโทษ ใบเหลืองและ ใบแดง รวมทั้ง การชมฟุตบอล ได้ถูกต้อง แต่ ผิดพลาด 5 ครั้ง ขึ้นไป
การนำเสนอการเล่น ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่น ฟุตบอลเพื่อ สุขภาพได้อย่าง	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่น ฟุตบอลเพื่อ สุขภาพได้อย่าง	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพได้ อย่างถูกต้องแต่	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพได้ อย่างถูกต้องแต่	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพได้ อย่างถูกต้องแต่	ออกแบบและ ประยุกต์การ เล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการ ประเมินผลจาก การเล่นฟุตบอล เพื่อสุขภาพได้ อย่างถูกต้องแต่



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
	ถูกต้องโดยไม่ ผิดพลาด	ถูกต้องแต่ ผิดพลาด 1 ครั้ง	ผิดพลาด 2 ครั้ง	ผิดพลาด 3 ครั้ง	ผิดพลาด 4 ครั้ง	ผิดพลาด 5 ครั้งขึ้นไป

(๒) การตัดสินผล

ก. เกณฑ์และเงื่อนไขการวัดผล และการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๑. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากขาดสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็น หลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผล
การศึกษา จะได้ผลการเรียนตามจริง

๒. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากการสอบไม่ผ่านทักษะกีฬา จะให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง
ภายในระยะเวลาที่กำหนด และหลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการศึกษาจะได้ผลการเรียนตามจริง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน สามารถติดต่อสอบถามขอคู่มือคะแนนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาได้ โดยนักศึกษาต้องเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
กีฬา ชั้น ๒ และหากยังไม่ได้รับความกระจ่างหรือเคลือบแคลงสงสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อรอง
คณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา และคณบดี ได้ตามลำดับ



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (๒๕๖๐). *คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: กองวิชาการกีฬา. การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ๒) ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (๒๕๓๔). *ฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ตปรินต์ติ้ง.
- ๓) วิทยา เลาทกุล. (๒๕๖๐). *The manual of best practice by coach Heng*. กรุงเทพฯ: สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย.
- ๔) สกายบุ๊กส์. (๒๕๓๘). *รวมกฎกติกาและพื้นฐานการเล่นฟุตบอล ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) สยามสปอร์ต. (๒๕๖๒). *สยามสปอร์ต*. สืบค้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒, จาก <https://www.siam-sport.co.th>
- ๒) สยามสปอร์ต. (๒๕๖๒). *ไฮไลท์ ฟุตบอล พรีเมียร์ลีก ลาลีกา ยูฟ่าแชมเปียนส์ลีก*. สืบค้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒, จาก <http://www.siamsport.co.th/footballhighlights>
- ๓) NOK ROO. (๒๕๕๘). *การฝึกฝน เด็กในอะคาเดมี่ บาร์เซโลน่า*. สืบค้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒, จาก https://www.youtube.com/watch?v=VhhJ_H4WRHo

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียน

การสอน

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียน

การสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา

๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ

๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม

๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้

๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา

๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ

๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม

๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้

๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป

๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วทศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๓. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้
๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
 ๒. ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
 ๓. ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะอาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

SPGE 171 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายแนวคิด มารยาท กฎกติกาฟุตบอล เบื้องต้นได้	1.1 1.4							8.1	
CLO2 แสดงท่าทางการ ปฏิบัติทักษะในการควบคุมลูก ฟุตบอล การรับ-ส่งบอล การ ยิงประตู รูปแบบการเล่นทีม และผู้เล่นตำแหน่งต่างๆ ได้						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	9.1 9.2
CLO3 ประยุกต์และออกแบบ การเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพได้ ผ่านการทำงานเป็นทีม	1.1 1.4	2.2	3.1 3.2	4.2 4.3	5.1	6.3 6.4	7.2 7.3		9.1 9.2
CLO4 สื่อสารและถ่ายทอด วิธีการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ แก่คนใน ครอบครัวและชุมชนได้อย่าง ชัดเจนถูกต้อง						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
defined and multistep problems	
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 4.3 implement innovation through process management approach
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
-------------	------	----------



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ
รหัสวิชา วกศท ๑๗๑

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork