



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วคศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย                      วคศท ๑๖๖ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
ภาษาอังกฤษ                 SPGE 166 Table Tennis for Health

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชม./ สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร                      หลักสูตรปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา        วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery                      รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism                      มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony                      กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity                      มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination              แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality                   สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership                   ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ชาคริต ธรรมธัช

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-4296-8 ต่อ 203 e-mail: chakrit.tha@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

นายวิริยะ ประวัตติเมือง

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๓๐ คน/กลุ่ม

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่...๑๓.....เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๒.....



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาพัฒนาทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสตามกติกาสากลด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียนยุคปัจจุบันและเป็นทางเลือกในการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคมที่ดี ให้ครบโดเมนหลัก

1. มีความรู้ ความเข้าใจบังคับลูกให้ไปในทิศทางที่ต้องการ ควบคุมแรงในการตี รู้วิธีการจับไม้ รู้ท่าทาง วิธีการตีลูกหน้ามือ และหลังมือ รู้วิธีการตีลูกให้พุ่งลง รู้วิธีบังคับลูกไปยังตำแหน่งต่าง รู้วิธีการเสิร์ฟ รู้วิธีการเล่นเดี่ยว การเล่นคู่ รู้วิธีการนับแต้ม รู้กฎกติกาบรรยายในการเล่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2. มีทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสเป็นอย่างดี
3. มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส
4. มีการถ่ายทอดความรู้ทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสกับเพื่อนในชั้นเรียนได้
5. มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิลเทนนิส

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่า ความสำคัญในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อเป็นผู้เล่นที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
2. CLO2 เล่นเทเบิลเทนนิสได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและแข่งขันได้ตามกติกาสากล
3. CLO3 มีเจตคติ วินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส
4. CLO4 สื่อสารและทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิลเทนนิส



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ เทคนิคการแข่งขันประเภทเดี่ยวและคู่ กฎกติกา มารยาท การบาดเจ็บ และความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

Table tennis for health; basic skills; individual and team techniques; rules and regulations; injuries and safety; equipment maintenance

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๓๐	๔๕

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### 1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่า ความสำคัญในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อเป็นผู้เล่นที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
๒. CLO2 เล่นเทเบิลเทนนิสได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและแข่งขันได้ตามกติกาสากล
๓. CLO3 มีเจตคติ วินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส
๔. CLO4 สื่อสารและทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิลเทนนิส

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่า ความสำคัญในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อเป็นผู้เล่นที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
CLO2 เล่นเทเบิลเทนนิสได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและแข่งขันได้ตามกติกาสากล	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
CLO3 มีเจตคติ วินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
CLO5 สื่อสารและทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิลเทนนิส	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	ประวัติ ประโยชน์ มารยาท การแต่งกาย ใน กีฬาเทเบิลเทนนิส ทำความเข้าใจ/วิธีการจับไม้แบบต่างๆ	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๒	ฝึกทักษะการตีลูกหลังมือ	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๓	ฝึกทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือ	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๔	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวตีลูกหน้ามือและหลัง มือ	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๕	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวตีลูกหน้ามือและหลัง มือ 2	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๖	ทบทวนบทเรียน สอบปฏิบัติการตีลูกหน้ามือและหลังมือ	๑	๒	ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติ	วิริยะ
๗	ฝึกทักษะการตบลูก	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๘	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวในการตี	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๙	ฝึกเสิร์ฟ	๑	๒	อธิบาย	วิริยะ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				สาธิต ฝึกปฏิบัติ	
๑๐	ฝึกเสิร์ฟ สอบปฏิบัติ ลูกเสิร์ฟ	๑	๒	ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติ	วิริยะ
๑๑	ฝึกทักษะการตีลูกแบบเกม	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๑๒	ฝึกทักษะการตีลูกแบบเกม ทบทวนบทเรียน	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๑๓	จับคู่แข่งขัน	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๑๔	จับคู่แข่งขัน	๑	๒	อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	วิริยะ
๑๕	สอบปฏิบัติ	๑	๒	ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติ	วิริยะ
	รวม	๑๕	๓๐		



## ๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการประเมินตนเอง มีการติดตามพัฒนาการทักษะของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมจากการเรียนและซ้อมเพื่อทบทวนบทเรียนเก่าก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกคาบ เพื่อดูความสามารถหากมีผู้ที่ปฏิบัติยังไม่ดีผู้สอนแนะนำและบันทึกข้อมูลนักศึกษาไว้เพื่อดูพัฒนาการต่อไปโดยไม่มีการเก็บคะแนน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่า ความสำคัญในการเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส เพื่อเป็นผู้เล่นที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	สอบปฏิบัติ	๓๐	๓๐
CLO2 เล่นเทเบิลเทนนิสได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและแข่งขันได้ตามกติกาสากล	สอบปฏิบัติ	๓๐	๓๐
CLO3 มีเจตคติ วินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นเทเบิลเทนนิส	สอบปฏิบัติ	๒๐	๒๐
CLO5 สื่อสารและทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิลเทนนิส	สอบปฏิบัติ	๒๐	๒๐
	รวม		๑๐๐





รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	10	8	6	4	2	0
ท่าทางการตีลูกหน้ามือ	ถูกต้องทุกขั้นตอน	ผิดขั้นตอน1อย่าง	ผิดขั้นตอน2อย่าง	ผิดขั้นตอน3อย่าง	ผิดขั้นตอน4อย่าง	ผิดทุกขั้นตอน
การควบคุมลูก หน้ามือ	บังคับลูกได้ทุกครั้ง มีความเร็วความแรง	บังคับลูกได้ทุกครั้ง	บังคับลูก 70-60%	บังคับลูก 50-40%	บังคับลูก 30-20%	บังคับลูกได้ 10%--ไม่ได้เลย%
ท่าทางการตีลูกหลังมือ	ถูกต้องทุกขั้นตอน	ผิดขั้นตอน1อย่าง	ผิดขั้นตอน2อย่าง	ผิดขั้นตอน3อย่าง	ผิดขั้นตอน4อย่าง	ผิดทุกขั้นตอน
การควบคุมลูก หลังมือ	บังคับลูกได้ทุกครั้ง มีความเร็วความแรง	บังคับลูกได้ทุกครั้ง	บังคับลูก 70-60%	บังคับลูก 50-40%	บังคับลูก 30-20%	บังคับลูกได้ 10%--ไม่ได้เลย%
ท่าทางการเสิร์ฟ	ถูกต้องทุกขั้นตอน	ผิดขั้นตอน1อย่าง	ผิดขั้นตอน2อย่าง	ผิดขั้นตอน3อย่าง	ผิดขั้นตอน4อย่าง	ผิดทุกขั้นตอน
การควบคุมลูกเสิร์ฟ	บังคับลูกได้ทุกครั้ง มีความเร็วความแรง	บังคับลูกได้ทุกครั้ง	บังคับลูก 70-60%	บังคับลูก 50-40%	บังคับลูก 30-20%	บังคับลูกได้ 10%--ไม่ได้เลย%
ท่าทางการตบ	ถูกต้องทุกขั้นตอน	ผิดขั้นตอน1อย่าง	ผิดขั้นตอน2อย่าง	ผิดขั้นตอน3อย่าง	ผิดขั้นตอน4อย่าง	ผิดทุกขั้นตอน
การควบคุมลูกตบ	ลูกลงทุกครั้ง บังคับทิศทางได้ ควบคุมความแรงของลูกได้	ลูกลงทุกครั้ง ควบคุมความแรงของลูกได้	ลูกลง 70-60% ควบคุมความแรงของลูกได้	ลูกลง 50-40%	ลูกลง 30-20%	ลูกไม่ลง ตีไม่ถูกลูก
การรับลูกตบ	ถูกต้องทุกขั้นตอน	ผิดขั้นตอน1อย่าง	ผิดขั้นตอน2อย่าง	ผิดขั้นตอน3อย่าง	ผิดขั้นตอน4อย่าง	ผิดทุกขั้นตอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	10	8	6	4	2	0
การตั้งลูกตบ	รับลูกตบได้ ทุกครั้ง ตั้งไปให้ตบได้	รับลูกตบได้ 80% ตั้งไปให้ตบได้	รับลูกตบได้ 70-60% ตั้งไปให้ตบได้	รับลูกตบได้ 50-40% ตั้งไปให้ตบได้	รับลูกตบได้ 30-20% ตั้งไปให้ตบได้	
		80%	70-60%	50-40%	30-20%	

(๒) การตัดสินผล

ก. เกณฑ์และเงื่อนไขการวัดผล และการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๑. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากขาดสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็น หลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผล การศึกษา จะได้ผลการเรียนตามจริง

๒. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากการสอบไม่ผ่านทักษะกีฬา จะให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด และหลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการศึกษาจะได้ผลการเรียนตามจริง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน สามารถติดต่อสอบถามขอคะแนนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาได้ โดยนักศึกษาต้องเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ กีฬา ชั้น ๒ และหากยังไม่ได้รับความกระจ่างหรือเคลือบแคลงสงสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อรอง คณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา และคณบดี ได้ตามลำดับ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- 1) อภิชาติ อ่อนสร้อย, ปรีชา ศิริรัตน์ไพบุลย์. (๒๕๕๕). *เทเบิลเทนนิส*. กรุงเทพฯ: รัตนวิชั่นส์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียน

การสอน

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียน

การสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา

๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ

๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม

๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้

๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา

๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ

๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม

๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้

๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป

๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วคศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

๓. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้
  ๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
  ๒. ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
  ๓. ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  ๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
  ๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วคศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

## ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) SPGE 166	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายหลักการ คุณค่า ความสำคัญในการเล่นเทเบิล เทนนิสเพื่อสุขภาพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นเทเบิล เทนนิสเพื่อเป็นผู้เล่นที่มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี	1.1 1.4								
CLO2 เล่นเทเบิลเทนนิสได้ ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และแข่งขันได้ตามกติกาสากล		2.2							
CLO3 มีเจตคติ วินัย ความ รับผิดชอบและมารยาทในการ เล่นเทเบิลเทนนิส						6.3 6.4			9.1 9.2
CLO5 สื่อสารและทำงานร่วม กันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการวางแผนในการเล่นเทเบิล เทนนิส						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	9.1 9.2

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. 2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
2.	
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 1. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 2. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 3. synthesize information to arrive at logical reasoning



Competences	LOs:	Sub LOs:
judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 1. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2. apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 1. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity





รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๖๖

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li><li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li><li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li><li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li></ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li><li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li></ol>