



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แบริมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชา-

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย                      วกศท ๑๓๗ แบริมินตันเพื่อสุขภาพ  
ภาษาอังกฤษ                 SPGE 137 Badminton for Health

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตัวเอง ๓ ชม./สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร                      หลักสูตรปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา        วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery                      รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism                      มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony                      กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity                      มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination              แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality                    สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership                    ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นุชนางค์ ผ้าสมบูรณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร 02-441-4296-8 ต่อ 201 e-mail: nutnaphang.pha@mahidol.ac.th



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แคมมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

นุชนางค์ ฟ้าสมบูรณ์

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร 02-441-4296-8 ต่อ 201 e-mail: nutnaphang.pha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๓๐ คน/กลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติและเล่นกีฬาแบนมินตันได้อย่างถูกต้อง และอธิบายกฎกติกาในการเล่นและการแข่งขันได้ และสามารถใช้คุณประโยชน์จากการเล่นกีฬาแบนมินตันในการพัฒนาสุขภาพได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. เป็นทางเลือกในการใช้เวลาว่างได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย ใจ อารมณ์และสังคมที่ดี ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ กติกา การเล่นและแข่งขันกีฬาแบนมินตัน สามารถนับคะแนนได้
๓. สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแบนมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูก การแข่งขันประเภทเดี่ยวได้
๔. มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นกีฬาแบนมินตัน
๕. มีความเป็นผู้นำ สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดวิธีการยึดเหยียด ก่อนและหลังเรียนได้อย่างถูกต้อง

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกาแบนมินตัน และสามารถนับคะแนนกีฬาแบนมินตันได้
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแบนมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูก การแข่งขันประเภทเดี่ยวได้
๓. CLO3 มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นกีฬาแบนมินตัน
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดการนำยึดเหยียดได้อย่างถูกต้อง



### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย ความปลอดภัย ทักษะพื้นฐานในการเล่น เช่น การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การส่งลูก ลูกเซฟ ลูกหยอด

Usefulness; rules and regulations; uniforms and safety; basic skills: foot-work, body position, control, forehand, backhand, service.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๓๐	๔๕

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกาแอมมินตัน และสามารถนับคะแนนกีฬาแอมมินตันได้
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแอมมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูก การแข่งขันประเภทเดี่ยวได้
๓. CLO3 มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นกีฬาแอมมินตัน
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดการนำยึดเหยียดได้อย่างถูกต้อง

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา SPGE 137	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกาแอมมินตัน และสามารถนับคะแนนกีฬาแอมมินตันได้	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแอมมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูก การแข่งขันประเภทเดี่ยวได้	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ
๓. CLO3 มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการเล่นกีฬาแอมมินตัน	บรรยาย	สังเกต
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดการนำยึดเหยียดได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย บรรยาย - กำหนด นัดหมาย และมารยาท การแต่งกาย ในการเข้าเรียน - ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ กติกา	๓	-	บรรยาย	นุชนางค์
๒	การยืดเหยียด การจับไม้ - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - อธิบาย/สาธิต การยืดเหยียด การจับไม้ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการยืดเหยียด การจับไม้ - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติทักษะ การจับไม้	นุชนางค์
๓-๔	การตีลูกเซฟ - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการยืดเหยียดและการจับไม้ - อธิบาย/สาธิต การตีลูกเซฟ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตีลูกเซฟ - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติทักษะ การตีลูกเซฟ	นุชนางค์
๕	การตีลูกหยอด - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการยืดเหยียด และการตีลูกเซฟ - อธิบาย/สาธิต การตีลูกหยอด - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตีลูกหยอด - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติทักษะ การตีลูกหยอด	นุชนางค์
๖	การเคลื่อนที่ตี 2 จุด หน้า-หลัง (ลูกเซฟและลูกหยอด) - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการตีลูกหยอด - อธิบาย/สาธิต การเคลื่อนที่ตี 2 จุด หน้า-หลัง	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	นุชนางค์



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แขนงมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	- ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเคลื่อนที่ที่ 2 จุด หน้า-หลัง - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน				
๗	การตีลูกกัด - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการเคลื่อนที่ที่ 2 จุด หน้า-หลัง - อธิบาย/สาธิต การตีลูกกัด - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตีลูกกัด - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	นุชนางค์
๘	การเคลื่อนที่ที่ 2 จุด ซ้าย-ขวา (แบ็คแฮนด์และฟอร์แฮนด์) - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการตีลูกกัด - อธิบาย/สาธิต การเคลื่อนที่ที่ 2 จุด ซ้าย-ขวา - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเคลื่อนที่ที่ 2 จุด ซ้าย-ขวา - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ นำยืดเหยียด สอบปฏิบัติทักษะ การเคลื่อนที่ 2 จุด	นุชนางค์
๙	การตีลูกแย็บ - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการเคลื่อนที่ที่ 2 จุด ซ้าย-ขวา - อธิบาย/สาธิต การตีลูกแย็บ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตีลูกแย็บ - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ นำยืดเหยียด	นุชนางค์
๑๐	การส่งลูก (การเสิร์ฟหน้ามือ) - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการตีลูกแย็บ - อธิบาย/สาธิต การส่งลูกแบบหน้ามือ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการส่งลูกแบบหน้ามือ - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ นำยืดเหยียด	นุชนางค์



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แขนงเริ่มต้นเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๑	การส่งลูก (การเสิร์ฟหลังมือ) - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการส่งลูกแบบหน้ามือ - อธิบาย/สาธิต การส่งลูกแบบหลังมือ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการส่งลูกแบบหลังมือ - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ นำยืดเหยียด สอบปฏิบัติทักษะการส่งลูก	นุชนางค์
๑๒-๑๓	การเล่นประเภทเดี่ยว การส่งลูก (การเสิร์ฟหลังมือ) - warm-up โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ - ทบทวนการตีลูกตามเนื้อหาข้อ ๒-๑๑ - อธิบาย/สาธิต วิธีการการเล่นประเภทเดี่ยวและกฎ กติกา - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเล่นประเภทเดี่ยว - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ นำยืดเหยียด สอบ กฎ/กติกา	นุชนางค์
๑๔-๑๕	การแข่งขันการเล่นประเภทเดี่ยว - จัดสายการแข่งขัน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแข่งขันประเภทเดี่ยว - สรุปเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงเน้นและส่งเสริมการให้ความร่วมมือกิจกรรมในห้องและช่วยเหลือเพื่อน	๑	๒	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบปฏิบัติการ เป็นกรรมการและกฎกติกา	นุชนางค์
	รวม	๑๖	๒๘		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการประเมินตนเอง มีการติดตามพัฒนาการทักษะของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรมจากการเรียนและซ้อมเพื่อทบทวนบทเรียนเก่าก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกคาบ เพื่อดูความสามารถหากมีผู้ที่ปฏิบัติยังไม่ได้ผู้สอนแนะนำและบันทึกข้อมูลนักศึกษาไว้เพื่อพัฒนาการต่อไปโดยไม่มีกรเก็บคะแนน





## ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
๑. CLO1 เข้าใจ กฎ กติกาแบดมินตัน และสามารถ นับคะแนนกีฬาแบดมินตันได้	ซักถาม / สอบปฏิบัติ	๑๐	๑๐
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูก การแข่งขันประเภทเดี่ยวได้	สอบปฏิบัติ	๗๐	๗๐
๓. CLO3 มีวินัย ความรับผิดชอบและมารยาทในการ เล่นและแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	สังเกต/สอบปฏิบัติ	๑๐	๑๐
๔. CLO4 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดการนำยัด เหยียดได้อย่างถูกต้อง	สังเกต/สอบปฏิบัติ	๑๐	๑๐
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐</b>

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
การจับไม้และเดาะลูก ต่อเนื่อง	เดาะได้ 50 ครั้ง	มากกว่า 40 ครั้ง	มากกว่า 30 ครั้ง	มากกว่า 20 ครั้ง	มากกว่า 10 ครั้ง	ไม่สามารถเดาะ ลูกได้
การจับคู่ตีลูกเซฟ ต่อเนื่อง 20 ครั้ง	ตีลูกเซฟได้ 18- 20 ครั้ง	ตีลูกเซฟได้ 15- 17 ครั้ง	ตีลูกเซฟได้ 12-14 ครั้ง	ตีลูกเซฟได้ 9- 11 ครั้ง	ตีลูกเซฟได้ 5-8 ครั้ง	ไม่สามารถตีลูก เซฟได้
การตีลูกหยอด (ตรง เป้าหมาย 10 ลูก)	ตีลูกหยอดตรง เป้าหมาย 9-10 ลูก	ตีลูกหยอดตรง เป้าหมาย 7-8 ลูก	ตีลูกหยอด ตรงเป้าหมาย 5-6 ลูก	ตีลูกหยอดตรง เป้าหมาย 3-4 ลูก	ตีลูกหยอดตรง เป้าหมาย 1-2 ลูก	ไม่สามารถตีลูก หยอดตรง เป้าหมาย
การเคลื่อนที่ วิ่ง 2 จุด 10 รอบ	วิ่งก้าวขา และ วางเท้าได้ ถูกต้อง	วิ่งก้าวขาและวาง เท้าผิดพลาด เล็กน้อย	วิ่งก้าวขาและ วางเท้า ผิดพลาด 3 ครั้ง	วิ่งก้าวขาและ วางเท้า ผิดพลาด 4 ครั้ง	วิ่งก้าวขาและ วางเท้า ผิดพลาด 5 ครั้ง	ไม่สามารถวิ่ง เคลื่อนที่ 2 จุด ได้
การส่งลูกหน้ามือ (ตรง เป้าหมาย 10 ลูก)	ส่งลูกตรง เป้าหมาย 9-10 ลูก	ส่งลูกตรง เป้าหมาย 7-8 ลูก	ส่งลูกตรง เป้าหมาย 5-6 ลูก	ส่งลูกตรง เป้าหมาย 3-4 ลูก	ส่งลูกตรง เป้าหมาย 1-2 ลูก	ไม่สามารถส่ง ลูกตรง เป้าหมายได้
การส่งลูกหลังมือ (ตรง	ส่งลูกตรง	ส่งลูกตรง	ส่งลูกตรง	ส่งลูกตรง	ส่งลูกตรง	ไม่สามารถส่ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แบนดินต้นเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

การสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
เป้าหมาย 10 ลูก)	เป้าหมาย 9-10 ลูก	เป้าหมาย 7-8 ลูก	เป้าหมาย 5-6 ลูก	เป้าหมาย 3-4 ลูก	เป้าหมาย 1-2 ลูก	ลูกตรงเป้าหมายได้
ตอบคำถามกฎ/กติกา 5 ข้อ	ตอบถูกต้องทั้งหมด	ตอบผิด 1 ข้อ	ตอบผิด 2 ข้อ	ตอบผิด 3 ข้อ	ตอบผิด 4 ข้อ	ตอบคำถามไม่ได้
กรรมการนับคะแนน 1 เกม	นับคะแนนได้ถูกต้องแม่นยำ	นับคะแนนผิดพลาด 2-4 ครั้ง	นับคะแนนผิดพลาด 5-8 ครั้ง	นับคะแนนผิดพลาด 9-12 ครั้ง	นับคะแนนผิดพลาด 13-15 ครั้ง	ไม่สามารถนับคะแนนได้
การนำยืดเหยียด	อธิบายได้อย่างชัดเจน แสดงท่าทางได้ถูกต้อง และสามารถแก้ไขท่าทางที่ผิดของเพื่อนในชั้นเรียนได้	อธิบายได้ชัดเจน และแสดงท่าทางได้มีมีผิดบ้างแต่สามารถแก้ไขท่าทางที่ผิดของเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	อธิบายได้ชัดเจน และแสดงท่าทางได้ถูกต้อง ผิดบ้างเล็กน้อย	อธิบายได้ และแสดงท่าทางได้ ผิดบ้างเล็กน้อย	อธิบายได้เล็กน้อย และแสดงท่าทาง ผิดบ้างเล็กน้อย	ไม่สามารถออกมานำยืดเหยียดได้ / อธิบายไม่ได้ท่าทางไม่ถูกต้อง

(๒) การตัดสินผล

ก. เกณฑ์และเงื่อนไขการวัดผล และการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๑. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากขาดสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็น หลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการเรียน จะได้ผลการเรียนตามจริง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แบนดินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

๒. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากการสอบไม่ผ่านทักษะกีฬา จะให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้งภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนด และหลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการศึกษาก็จะได้ผลการเรียนตามจริง

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน สามารถติดต่อสอบถามขอคำแนะนำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
รายวิชาได้ โดยนักศึกษาต้องเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ  
กีฬา ชั้น ๒ และหากยังไม่ได้รับความกระจ่างหรือเคลือบแคลงสงสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อรอง  
คณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา และคณบดี ได้ตามลำดับ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แคมมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) นภพร ทัศนัยนา. (๒๕๔๘). *คัมภีร์ผู้ฝึกสอนแบดมินตัน*, นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (๒๕๖๒). *สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์*. สืบค้น ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, จาก [www.badmintonthai.or.th](http://www.badmintonthai.or.th)

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### ๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

#### ๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

#### ๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แบนดินตันเพื่อสุขภาพ  
กีฬา  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ  
ภาควิชา-

๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน
๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน

**๓. การปรับปรุงการสอน** นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้

๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
๒. ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
๓. ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะอาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แคมมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชา-

### ภาคผนวก

#### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

SPGE 137 แคมมินตันเพื่อสุขภาพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
๑. CLO1 อธิบายกฎ กติกา แคมมินตัน และสามารถนับคะแนนกีฬาแคมมินตันได้	1.1								
๒. CLO2 ปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาแคมมินตัน ได้แก่ การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกเซฟ ลูกหยอด การส่งลูกการแข่งขันประเภทเดี่ยวได้		2.2							
๓. CLO3 มีวินัย ความเป็นมิตร และมารยาทในการเล่นกีฬาแคมมินตัน						6.3 6.4			9.1 9.2
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดการนำยืดเหยียดได้อย่างถูกต้อง						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	9.1 9.2

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles	7.2 guide & lead others



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แคมมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วกศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. <b>Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. <b>Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand





รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี  
ชื่อรายวิชา แคมมินตันเพื่อสุขภาพ  
รหัสวิชา วทศท ๑๓๗

ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork