



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย วกศท ๑๗๕ สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
ภาษาอังกฤษ SPGE 175 New Paradigm in Health

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

- M – Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A – Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H – Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D – Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O – Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L – Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.จิววัฒน์ ปรีตถกรกุล

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๔๒๙๖-๘

e-mail: chirawat.par@mahidol.ac.th, numpaknampho@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.จิววัฒน์ ปรีตถกรกุล

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๔๒๙๖-๘

e-mail: chirawat.par@mahidol.ac.th, numpaknampho@gmail.com

ผศ.มนต์ชัย โชติดาว

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๔๒๙๖-๘ ต่อ ๓๑๐ e-mail: noom1522@gmail.com

และอาจารย์พิเศษ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๒๕ - ๓๐ คนต่อกลุ่ม

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล และหรือสถานที่อื่นๆ ที่กำหนด

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม และสามารถนำความรู้และทักษะนั้นไปใช้เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. เข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และประยุกต์แนวคิดเรื่องสุขภาพองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างหลากหลาย
๒. มีประสบการณ์และทักษะพื้นฐานด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่า และความสัมพันธ์เชื่อมโยงเรื่องสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลายได้
๒. CLO2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลายได้
๓. CLO3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญเรื่องสุขภาพกับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลายอย่างเป็นองค์รวมได้
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และชัดเจน ด้วยความเคารพความแตกต่างหลากหลายของบุคคล
๕. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ ด้วยความเคารพความแตกต่างหลากหลายของบุคคล



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ คุณค่า ความสัมพันธ์เชื่อมโยง และการประยุกต์สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่ ได้แก่ มิติด้านกายและสิ่งแวดล้อม มิติด้านจิตใจ มิติด้านสังคมและความสัมพันธ์ และมิติด้านปัญญาและการตื่นรู้ กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสังคมที่แตกต่างหลากหลาย เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกระบวนกรเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และหรือการเรียนรู้ภาคสนาม

Concepts, principles, values, associations and applications of a new paradigm related to health; physical and environmental perspectives health, social health between mental health, and spiritual health; awakenings in everyday living and various social situations via experiential, transformative, and/or field trip learnings

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๐	๖๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่า และความสัมพันธ์เชื่อมโยงเรื่องสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับ
 - สถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลายได้
๒. CLO2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับ
 - สถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลายได้
๓. CLO3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญเรื่องสุขภาพกับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่
 - แตกต่างหลากหลายอย่างเป็นองค์รวมได้
๔. CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง
 - เหมาะสม และชัดเจน ด้วยความเคารพความแตกต่างหลากหลายของบุคคล
๕. CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ ด้วยความเคารพความแตกต่าง
 - หลากหลายของบุคคล

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่า และ ความสัมพันธ์เชื่อมโยง เรื่องสุขภาพองค์รวมมิติ ต่างๆ กับสถานการณ์ใน ชีวิตและสังคมที่แตกต่าง หลากหลายได้	๑. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ ๒. การนำเสนองานกลุ่ม ๓. การจัดกระบวนการกลุ่ม ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสนทนา (Dialogue) ๕. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflec- tion) ๖. การถอดบทเรียน	๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยตัวนักศึกษาเอง ๒. ประเมินการเขียนสะท้อนการ เรียนรู้ โดยอาจารย์ ๓. ประเมินการทำงาน/การ นำเสนองาน/การมีส่วนร่วม กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน



รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 ประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์การ เรียนรู้เพื่อสร้างเสริม สุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับสถานการณ์ในชีวิตและ สังคมที่แตกต่าง หลากหลายได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ 2. การนำเสนองานกลุ่ม 3. การจัดกระบวนการกลุ่ม 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) 5. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflec- tion) 6. การถอดบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยตัวนักศึกษาเอง 2. ประเมินการเขียนสะท้อนการ เรียนรู้ โดยอาจารย์ 3. ประเมินการทำงาน/การ นำเสนองาน/การมีส่วนร่วม กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน
CLO3 วิเคราะห์และ สังเคราะห์ประเด็นสำคัญ เรื่องสุขภาพกับ สถานการณ์ในชีวิตและ สังคมที่แตกต่าง หลากหลายอย่างเป็นองค์ รวมได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ 2. การนำเสนองานกลุ่ม 3. การจัดกระบวนการกลุ่ม 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) 5. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflec- tion) 6. การถอดบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยตัวนักศึกษาเอง 2. ประเมินการเขียนสะท้อนการ เรียนรู้ โดยอาจารย์ 3. ประเมินการทำงาน/การ นำเสนองาน/การมีส่วนร่วม กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน
CLO4 สื่อสารและ ถ่ายทอดวิธีสร้างเสริม สุขภาพแก่บุคคลใน ครอบครัวและชุมชนได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจน ด้วยความ เคารพความแตกต่าง หลากหลายของบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ 2. การนำเสนองานกลุ่ม 3. การจัดกระบวนการกลุ่ม 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) 5. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflec- tion) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยตัวนักศึกษาเอง 2. ประเมินการเขียนสะท้อนการ เรียนรู้ โดยอาจารย์ 3. ประเมินการทำงาน/การ นำเสนองาน/การมีส่วนร่วม กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	๖. การถอดบทเรียน	
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมและ รับผิดชอบ ด้วยความ เคารพความแตกต่าง หลากหลายของบุคคล	๑. การบรรยายหรือเรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ ๒. การนำเสนองานกลุ่ม ๓. การจัดกระบวนการกลุ่ม ๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการสนทริยสนทนา (Dialogue) ๕. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflec- tion) ๖. การถอดบทเรียน	๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง โดยตัวนักศึกษาเอง ๒. ประเมินการเขียนสะท้อนการ เรียนรู้ โดยอาจารย์ ๓. ประเมินการทำงาน/การ นำเสนองาน/การมีส่วนร่วม กิจกรรม โดยอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่-สุขภาพ องค์รวม และการสร้างสรรค์ชุมชน กัลยาณมิตรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๑	๒	๐	การบรรยาย การนำเสนองาน การจัดกระบวนการ กลุ่ม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การเขียน สะท้อนการเรียนรู้ การถอดบทเรียน	อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๒	การสร้างสรรค์ชุมชนกัลยาณมิตรเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ ๒	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๓	การรู้จักตนเอง การเข้าใจผู้อื่น ๑	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๔	การรู้จักตนเอง การเข้าใจผู้อื่น ๒	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๕	การฟังอย่างลึกซึ้ง การสื่อสารด้วยใจ กรุณา ๑	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๖	การฟังอย่างลึกซึ้ง การสื่อสารด้วยใจ กรุณา ๒	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๗	สุขภาพกับการสื่อสารร่วมสมัย ๑	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๘	สุขภาพกับการสื่อสารร่วมสมัย ๒	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๙	สุขภาพกับนิเวศวิทยาร่วมสมัย ๑	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๑๐	สุขภาพกับนิเวศวิทยาร่วมสมัย ๒	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ
๑๑	สุขภาพกับความแตกต่างหลากหลายของ ผู้คนและสังคม ๑	๒	๐		อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล และคณะ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๑๒	สุขภาพกับความแตกต่างหลากหลายของ ผู้คนและสังคม ๒	๒	๐	การบรรยาย	อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรีตถกรกุล และคณะ
๑๓	การเจริญสติเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม ๑	๒	๐	การนำเสนองาน การ จัดกระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรีตถกรกุล และคณะ
๑๔	การเจริญสติเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม ๒	๒	๐	การเขียนสะท้อนการ เรียนรู้	อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรีตถกรกุล และคณะ
๑๕	การสร้างเสริมสุขภาพกายกระบวนทัศน์ใหม่	๒	๐	การถอดบทเรียน	อ.ดร.จิราวัฒน์ ปรีตถกรกุล และคณะ
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินส่วนนี้ไปรวมเพื่อตัดสินระดับ
คะแนน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล		ผลงานกลุ่ม		ผลงานรวม (ร้อยละ)
	การประเมิน ตนเอง	การเขียน สะท้อนการ เรียนรู้	ประเมินโดย เพื่อนร่วม ชั้นเรียน	ประเมินโดย อาจารย์	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่า และ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงเรื่องสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่าง หลากหลายได้	๕	๕	๕	๕	๒๐
CLO2 ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับ สถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่างหลากหลาย ได้	๕	๕	๕	๕	๒๐
CLO3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญเรื่อง สุขภาพกับสถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่แตกต่าง หลากหลายอย่างเป็นองค์รวมได้	๕	๕	๕	๕	๒๐



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	ผลงานรายบุคคล		ผลงานกลุ่ม		ผลงานรวม (ร้อยละ)
	การประเมิน ตนเอง	การเขียน สะท้อนการ เรียนรู้	ประเมินโดย เพื่อนร่วม ชั้นเรียน	ประเมินโดย อาจารย์	
CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธีสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และชัดเจน ด้วยความเคารพความแตกต่างหลากหลายของบุคคล	๕	๕	๕	๕	๒๐
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ ด้วยความเคารพความแตกต่างหลากหลายของบุคคล	๕	๕	๕	๕	๒๐
รวม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐
	๕๐		๕๐		

กิจกรรม/ ผลงาน	เกณฑ์คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
๑. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (อาจารย์ประเมิน)						
๑.๑ ความรับผิดชอบ	เขียนและส่งสมุดบันทึกการเรียนรู้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	-	เขียนและส่งสมุดบันทึกการเรียนรู้ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐๐	-	เขียนและส่งสมุดบันทึกการเรียนรู้ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๕๐	<u>ไม่มี</u> หรือ <u>ไม่ส่ง</u> สมุดบันทึกการเรียนรู้เลย
๑.๒ คุณภาพ	เขียนตอบครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด และสะท้อนการเรียนรู้ระดับการนำไปใช้และวิเคราะห์สังเคราะห์	-	เขียนตอบครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด และสะท้อนการเรียนรู้ระดับการนำไปใช้	-	เขียนตอบครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด และสะท้อนการเรียนรู้ระดับความจำ	เขียนตอบ <u>ไม่</u> ครบถ้วนตามที่โจทย์กำหนด
๒. ความร่วมมือทำงานกลุ่มและหรือกิจกรรมกลุ่ม (ตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และอาจารย์ประเมิน)						
๓.๑ ความ	เข้าร่วม	เข้าร่วม	เข้าร่วม	เข้าร่วม	เข้าร่วม	<u>ไม่</u> เข้าร่วม



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

กิจกรรม/ ผลงาน	เกณฑ์คะแนน					
	5	4	3	2	1	0
ร่วมมือ	กิจกรรมทุก ครั้งและให้ ความร่วมมือ ดีเยี่ยม	กิจกรรมและ ให้ความ ร่วมมือดีมาก	กิจกรรมและ ให้ความ ร่วมมือปาน กลาง	กิจกรรมและ ให้ความ ร่วมมือน้อย	กิจกรรมแต่ <u>ไม่</u> ให้ความ ร่วมมือ	กิจกรรม/ <u>ไม่</u> ให้ความ ร่วมมือเลย
๓.๒ การแสดง ศักยภาพและ หรือความ คิดเห็น	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ดี เยี่ยม	แสดงศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ ดีมาก	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ ปานกลาง	แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ น้อย	แสดง ศักยภาพ แต่ <u>ไม่</u> แสดง ความคิดเห็น ที่เป็น ประโยชน์	<u>ไม่</u> แสดง ศักยภาพ รวมถึงความ คิดเห็นที่เป็น ประโยชน์เลย
๓.๓ การบริหาร จัดการเวลาได้ อย่างเหมาะสม	บริหาร จัดการเวลา ได้อย่างดี เยี่ยม	บริหารจัดการ เวลาได้อย่างดี มาก	บริหาร จัดการเวลา ได้ปานกลาง	บริหาร จัดการเวลา ได้น้อย	บริหาร จัดการเวลา ได้น้อยมาก	<u>ไม่</u> สามารถ บริหาร จัดการเวลา ได้เลย
๓.๔ การรับฟัง อย่างลึกซึ้ง และ การเคารพให้ เกียรติผู้อื่น	รับฟังอย่าง ลึกซึ้งและ เคารพให้ เกียรติผู้อื่น ดีเยี่ยม	รับฟังอย่าง ลึกซึ้งและ เคารพให้ เกียรติผู้อื่น ดีมาก	รับฟังอย่าง ลึกซึ้งและ เคารพให้ เกียรติผู้อื่น ปานกลาง	รับฟังอย่าง ลึกซึ้งและ เคารพให้ เกียรติผู้อื่น น้อย	รับฟังอย่าง ลึกซึ้งและ เคารพให้ เกียรติผู้อื่น น้อยมาก	<u>ไม่</u> รับฟัง อย่างลึกซึ้ง และเคารพให้ เกียรติผู้อื่น เลย
๓.๕ การมีท่าที ทัศนคติ มุมมอง วิถีคิด เรื่องสุขภาพ เปลี่ยนแปลงไป ในด้านเป็น ประโยชน์ สร้างสรรค์ (ประเมินตนเอง)	เห็นการ เปลี่ยนแปลง มากที่สุด	เห็นการ เปลี่ยนแปลง มาก	เห็นการ เปลี่ยนแปลง ปานกลาง	เห็นการ เปลี่ยนแปลง เล็กน้อย	เห็นการ เปลี่ยนแปลง เล็กน้อย	<u>ไม่</u> เห็นการ เปลี่ยนแปลง ใดๆ

(๒) การตัดสินผล

ก. การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน โดยใช้สัญลักษณ์ O, S, U

ข. ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์*	ผลการประเมิน
๙๐-๑๐๐	O	Outstanding
๖๐-๘๙	S	Satisfied
ต่ำกว่า ๖๐	U	Unsatisfied

*สัญลักษณ์ระดับคะแนน

O (Outstanding) โดดเด่น

S (Satisfied) พึงใจ

U (Unsatisfied) ไม่พึงใจ

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๑. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากขาดสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็น หลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการเรียน การศึกษา จะได้ผลการเรียนตามจริง

๒. กรณีที่นักศึกษาติด | เนื่องจากการสอบไม่ผ่านทักษะกีฬา จะให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด และหลังจากสอบแก้ตัวแล้ว การให้ผลการเรียนจะได้ผลการเรียนตามจริง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เรื่องการจัดการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และเขียนคำร้องที่ฝ่ายบริการการศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. พรหมคุณากรณ์, พระ. (๒๕๔๙). *สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.
๒. ไพศาล วิศาล, พระ. (๒๕๕๑). *สุขแท้ด้วยปัญญา วิธีสู่สุขภาวะทางปัญญา*. กรุงเทพฯ: เครือข่ายพุทธิกา.
๓. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (บ.ก.). (๒๕๔๗). *มิติสุขภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ*.
นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

๑. เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (<http://www.thaihealth.or.th>)
๒. เว็บไซต์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (<https://www.hsri.or.th>)



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
กีฬา
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
ภาควิชา-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ให้อาจารย์ผู้สอนประชุมถอดบทเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาและหรือวิธีการและหรือกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๒. ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความตรงเวลา
๒. การแต่งกาย และบุคลิกภาพ
๓. คำพูดสุภาพเหมาะสม
๔. การแจ้ง การจัดชั้นเรียน และการสรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๕. ความสามารถเรื่องการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้
๖. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
๗. การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างสอน

๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
๒. ข้อดีหรือจุดแข็งของการจัดการเรียนการสอน
๓. ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
๔. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เตรียมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
กีฬา
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
ภาควิชา-

๓. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณะผู้สอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนภายหลังสิ้นภาคการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเด็นต่อไปนี้

๑. เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
๒. ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
๓. ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. การวัดผลการประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๕. นำข้อมูลการประเมินครั้งก่อนมาปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะอาจารย์ประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินรายวิชาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อกำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป ปีละ ๑ ครั้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วคศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

วคศท ๑๗๕ สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ คุณค่า และ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงเรื่อง สุขภาพองค์รวมมิติต่างๆ กับ สถานการณ์ในชีวิตและสังคมที่ แตกต่างกันหลากหลายได้	1.1								
CLO2 ประยุกต์ความรู้และ ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ สร้างเสริมสุขภาพองค์รวมมิติ ต่างๆ กับสถานการณ์ในชีวิต และสังคมที่แตกต่าง หลากหลายได้		2.2							
CLO3 วิเคราะห์และ สังเคราะห์ประเด็นสำคัญเรื่อง สุขภาพกับสถานการณ์ในชีวิต และสังคมที่แตกต่าง หลากหลายอย่างเป็นองค์รวม ได้	1.3 1.4	2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1	6.3 6.4	7.2 7.3		9.1 9.2
CLO4 สื่อสารและถ่ายทอดวิธี สร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลใน ครอบครัวและชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจน ด้วยความเคารพความแตกต่าง หลากหลายของบุคคล						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2 8.3	
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ						6.3 6.4	7.2 7.3	8.1 8.2	9.1 9.2



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

วกศท ๑๗๕ สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
ด้วยความเคารพความแตกต่าง หลากหลายของบุคคล									

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE Los	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems 4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technol-	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms,



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

MU-GE Los	Sub LOs
ogies to communicate effectively and purposefully- e.g., share in-formation/ knowledge, express ide-as, demon- strate or create individu-al & group product, etc.	proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster under-standing, or to promote change in the lis- teners' attitudes, values, beliefs, or behaviors 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using differ- ent writing technolo-gies, and mixing texts, data, and images.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared- goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world is- sues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyses, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quanti- tative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectu- al perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, inter- act with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible mem- ber of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี
ชื่อรายวิชา สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่
รหัสวิชา วกศท ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
ภาควิชา-

Competences	LOs:	Sub LOs:
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork