



## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	ศศกอ ๒๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ภาษาอังกฤษ	LAEN 266 English for Health Sciences

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต  
(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธวัชมน นุตยงกุล  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๔๐๑-๔ ต่อ ๑๖๒๔ e-mail: ajarnthanawatmu@gmail.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน (ต่อกลุ่ม)

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้าน Globally Talented กล่าวคือนักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนการทำความเข้าใจกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น ผ่านกิจกรรมและการทำงานเป็นกลุ่ม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผ่านการฝึกปฏิบัติ การระดมสมอง การเล่นเกม และการทำงานกลุ่ม อันเป็นการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. (CLO1) เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๒. (CLO2) สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๓. (CLO3) ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้
๔. (CLO4) อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๕. (CLO5) ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้



### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาคำรูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน

Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science-related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

#### ๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. (CLO1) เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๒. (CLO2) สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๓. (CLO3) ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้
๔. (CLO4) อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
๕. (CLO5) ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2: สอนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- บรรยาย - ระดมความคิด - ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- ประเมินจากการนำเสนอโครงการงานกลุ่มภาพยนตร์สั้น - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO3: ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกลุ่มและชั้นเรียน - ประเมินจากการพูดแบบจับปล้นแสดงความคิดและนำเสนอเนื้อหา
CLO4: อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- สอบย่อยและปลายภาค - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกลุ่มและชั้นเรียน
CLO5: ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	- มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- ประเมินโดยเพื่อนในกลุ่ม



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	-Introduction to the course -Ice breaking activities -Introduction to Medical Terminology (1)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	-Introduction to Medical Terminology (2)	๓	๐	- บรรยาย - การฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัด ของแต่ละหัวข้อ - การเล่นเกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๓	-Making a Diagnosis	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๔	-Pain	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๕	-Accidents and Emergencies	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตสาธารณสุขภาพ  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	-Nutrition and Obesity	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๗	-Hygiene	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๘	-Quiz I (Topics from Self- studies 1) -Alternative Treatment	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๙	<b>Midterm Exam Week</b>				
๑๐	-Obstetrics	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๑	-Pharmacy	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๒	-Infectious Diseases	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของ แต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	-Basics of Health Safety	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๔	-Hazards and Risk Assessment	๓	๐	- ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - การตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๕	-Quiz II (Topics from Self-studies 2) -Safety Instructions	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๖	-Class review -Impromptu speaking tests	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - การตอบคำถาม	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๗-๑๘	Final Exam				
รวม		๔๕	๐		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถามและตอบในชั้นเรียน
- การแก้ไขและให้คำแนะนำชิ้นงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและการบ้าน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- สอบกลางภาค (MCQ)	๑๕	๓๐
	- สอบปลายภาค (MCQ)	๑๐	
	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	
CLO2: สนทนาภาษาอังกฤษและแสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- การนำเสนอโครงการงานกลุ่ม (ภาพยนตร์สั้น)	๒๐	๒๕
	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	
CLO3: ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยปากเปล่าได้	- การพูดแบบฉับพลัน	๑๐	๑๕
	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	
CLO4: อ่านและเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	- สอบย่อย	๑๐	๒๕
	- สอบปลายภาค	๑๐	
	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕	
CLO5: ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	- เพื่อนในกลุ่มประเมินการทำงานกลุ่ม	๕	๕
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

#### Course Materials

- ๑) Bradley, R.A. (2004). *English for nursing and health care*. Singapore: Mc Graw-Hill.
- ๒) Chrimes, J. (2011). *Safety first: English for health and safety*. UK: Garnet Education.
- ๓) Glendinning, H.E., & Howard, R. (2015). *Professional English In use: Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ๔) Grice, T. (2011). *Oxford English for career: Nursing*. New York: Oxford University Press.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) <https://www.englishclub.com/reading/health/>
- ๒) <https://www.coursera.org/learn/epidemiology>

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา



## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่าของรายบุคคล งานกลุ่ม การสอบย่อยและปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

## ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) LAEN 266	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพได้	๑.๑							๘.๑	
CLO2: สนทนาภาษาอังกฤษและ แสดงบทบาทตามสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้	๑.๑							๘.๒	๙.๑
CLO3: ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้วยปากเปล่าได้	๑.๑							๘.๓	๙.๒
CLO4: อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพได้	๑.๑ ๑.๓							๘.๔	
CLO5: ทำงานเป็นกลุ่มในฐานะ ผู้นำและผู้ตามได้									๙.๑ ๙.๒



**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
<b>MLO1</b> create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
<b>MLO8</b> use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language
<b>MLO9</b> collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๖

ระดับปริญญาตรี  
คณะศิลปศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork