



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๒๖๕ ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์

ภาษาอังกฤษ

LAEN 265 Critical English Reading Skills and Strategies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี กลุ่มวิชาภาษา

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิชา นิติสกุลวุฒิ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
e-mail address: panicha.nit@mahidol.edu
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ / ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๕ - ๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้าน Globally Talented กล่าวคือนักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกการใช้ยุทธวิธีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์และวิจารณ์ ตลอดจนการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ยุทธวิธีที่หลากหลายในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อทำความเข้าใจคำศัพท์ และรายละเอียดของเนื้อเรื่อง และพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ ตีความ และวิจารณ์เนื้อเรื่องที่อ่าน โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม การระดมความคิด และการฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามบริบทได้
๒. CLO2 อธิบายใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ โดยหลักการอ่านเชิงวิพากษ์
๓. CLO3 ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้
๔. CLO4 วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้
๕. CLO5 วิพากษ์และประเมินเนื้อหาเรื่องภาษาอังกฤษที่หลากหลายบนพื้นฐานของการใช้หลักการคิดเชิงวิจารณ์ (Critical)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การทบทวนทักษะการอ่านที่ได้เรียนมาแล้วในวิชาภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน การบูรณาการระหว่างทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ การจัดประเภทบทอ่าน การทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ และน้ำเสียงของผู้เขียน โดยตีความจากภาษาและเนื้อหา การแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของผู้เขียน

A revision of essential reading skills covered in English I and English II, namely skimming, scanning, reading for main ideas and specific information; the integration of reading, writing, and critical thinking skills; classifying the nature of texts; recognizing authors' purpose including inferring a basis for choice of language and content; understanding tone and persuasive elements; recognizing bias

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๙๐ (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ประมาณ ๑ ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้ล่วงหน้า



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามบริบทได้
๒. CLO2 อธิบายใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ โดยหลักการอ่านเชิงวิพากษ์
๓. CLO3 ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้
๔. CLO4 วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้
๕. CLO5 วิพากษ์และประเมินเนื้อหาเรื่องภาษาอังกฤษที่หลากหลายบนพื้นฐานของการใช้หลักการคิดเชิง

วิจารณ์ญาณ (Critical)

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามบริบทได้	- บรรยาย - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO2: อธิบายใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ โดยหลักการอ่านเชิงวิพากษ์	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ฝึกปฏิบัติ / ฝึกในแต่ละหัวข้อ - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	- ระดมความคิด - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)
CLO5: วิพากษ์และประเมินเนื้อหาเรื่องภาษาอังกฤษที่หลากหลายบนพื้นฐานของการใช้หลักการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ (Critical)	- ระดมความคิด - มอบหมายการทำโครงงานกลุ่ม	- สอบปลายภาค - ประเมินจากผลงานกลุ่ม (โครงงาน)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	- แนะนำรายวิชา บรรยาย จุดมุ่งหมายรายวิชา ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรม รายวิชา โครงการแบบกลุ่ม - ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับการอ่าน ยุทธวิธีการอ่าน: - การสร้างคำ (Word For- mation)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - มอบหมายการทำโครงการกลุ่ม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๒	ยุทธวิธีการอ่าน: - การหาความหมายของคำศัพท์ (การเดาคำศัพท์) จากบริบท Guessing Meaning of Words from Context) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connec- tions 2)	๓	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงการ ๑	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๓	ยุทธวิธีการอ่าน: - การหาหัวเรื่องของเรื่อง (Find- ing the topic of a paragraph) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connec- tions 1)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงการ ๒	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๔	ยุทธวิธีการอ่าน: - การหาประโยคใจความสำคัญ	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	ของเรื่อง (Reading for Main Idea of a paragraph) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 1: The News Media Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2)			- ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน ๓	
๕	ยุทธวิธีการอ่าน: - การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Using the Dictionary) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 2: Education Reading 1 และ 2 (หนังสือ Making connections 2)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน ๔	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๖	ยุทธวิธีการอ่าน: - การตีความคำศัพท์จากตัวเลข - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 3: The World of Business Reading 1 (หนังสือ Making connections 2) - การตีความหมายของกราฟและตาราง - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 3: The World of Business Reading 4 (หนังสือ Making connections 2)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๗	ยุทธวิธีการอ่าน: - การหารายละเอียดของเรื่อง (Reading for detailed information) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 2: Edu-	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	cation Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2)			- ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน ๕	
๘	- ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดก่อน สอบกลางภาค	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	ยุทธวิธีการอ่าน: - การอ่านแบบ Scanning เพื่อ หาข้อมูลแบบเฉพาะ (Scanning for Specific Information) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 4: Population Change and Its Impact Reading 3 และ 4 (หนังสือ Making connections 2)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม - ทำการค้นคว้าและเขียนโครงงาน ๖	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๑	ยุทธวิธีการอ่าน: - การอ่านแบบแยกความจริงและ ความคิดเห็น (Separating Fact from Opinion) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 6: Ad- vertising (หนังสือ Q: Skills for Success 3)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๒	ยุทธวิธีการอ่าน: - การอ่านแบบอนุมาน (Making Inference) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 8: Cit- ies/Urban Lives (หนังสือ Q: Skills for Success 3)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๓	ยุทธวิธีการอ่าน: - วัตถุประสงค์ของผู้เขียน (Identifying the author's purpose, attitude and tone) - ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง บทที่ 10: Communication (หนังสือ Q: Skills for Success 3)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๔	ยุทธวิธีการอ่าน: - ตรรกะวิบัติ (Fallacy) (๑)	๓	๐	- บรรยาย - ระดมความคิด - ฝึกปฏิบัติทำแบบฝึกหัดของแต่ละหัวข้อ - ถาม-ตอบคำถามโดยการเล่นเกม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๕	- ตรรกะวิบัติ (Fallacy) (๒)	๓	๐	- ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๖	- การทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	๓	๐	- ระดมความคิด - ถาม-ตอบคำถาม	ผศ.ปณิชา/ อ.ธนวัฒน์
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				
	รวม	๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การซักถามระหว่างเรียนในห้องและการทำแบบฝึกหัดท้ายบทของแต่ละหัวข้อ และทำการค้นคว้าและเขียน
โครงการ



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: บอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษตามบริบทได้	- สอบกลางภาค	๕	๑๕
	- สอบปลายภาค	๕	
	- ผลงานกลุ่ม (โครงการ)	๕	
CLO2: อธิบายใจความสำคัญและ รายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่าน ได้ โดยหลักการอ่านเชิงวิพากษ์	- สอบกลางภาค	๑๐	๒๕
	- สอบปลายภาค	๑๐	
	- ผลงานกลุ่ม (โครงการ)	๕	
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการ อ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้	- สอบกลางภาค	๑๐	๓๐
	- สอบปลายภาค	๑๕	
	- ผลงานกลุ่ม (โครงการ)	๕	
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่ อ่านได้	- สอบกลางภาค	๕	๑๕
	- สอบปลายภาค	๕	
	- ผลงานกลุ่ม (โครงการ)	๕	
CLO5: วิพากษ์และประเมินเนื้อหาเรื่อง ภาษาอังกฤษที่หลากหลายบนพื้นฐานของ การใช้หลักการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ (Critical)	- สอบปลายภาค	๑๐	๑๕
	- ผลงานกลุ่ม (โครงการ)	๕	
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตาม
สัญลักษณ์ O, S และ U

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

๒. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Gramer, F.M., & Ward, S.C. (2011). *Q: Skills for success reading and writing 3*. Oxford: Oxford University Press.
- ๒) McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ๓) Pakenham, J.K., McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 3*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ๔) Vattanapath, R. (2013). *Effective reading strategies*. Bangkok: Foreign Languages Department, Faculty of Science, Mahidol University.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) Gramer, F.M., & Ward, S.C. (2011). *Q: Skills for success reading and writing 3*. Oxford. Oxford University Press.
- ๒) McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 2*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๓) Pakenham, J.K., McEntire, J., & Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 3*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ๔) Vattanapath, R. (2013). *Effective reading strategies*. Bangkok: Foreign Languages Department, Faculty of Science, Mahidol University.
- ๕) Williams, J. (2013). *Making connections: Skills and strategies for academic reading 1*. Cambridge. Cambridge University Press.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- ๑) Rosenberg, V. M. (1989). *Reading, writing, & thinking: critical connections*. NY: Random House.
- ๒) Schafersman, D. S. (1991). *An introduction to critical thinking*. Available March 12, 2010 from <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html>
- ๓) Scull, S. (1987). *Critical reading and writing for advanced ESL students*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- ๔) Salmon, H. M. (2007). *Introduction to logic and critical thinking*. Australia: Thomson, Wandsworth.



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลงานเขียนและพูดของเพื่อนนักศึกษาในการทำงานคู่และกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะฯ
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
- ๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่าของโครงงาน รูปเล่มรายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ๒.๓ การสังเกตในห้องเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ซึ่งจะมีคณะกรรมการทวนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ที่ประชุมหลักสูตรฯจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และปิดภาคการศึกษา
- ๕.๒ ผู้สอนนำผลการสอบมาประกอบการประเมินเพื่อการปรับปรุงข้อเสียในด้านต่าง ๆ และหารือร่วมกับทีมผู้ร่วมสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศกอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
ศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศกอ ๒๖๕	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามบริบทได้	๑.๑							๘.๑	
CLO2: อธิบายใจความสำคัญและรายละเอียดของเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้ โดยหลักการอ่านเชิงวิพากษ์	๑.๑								
CLO3: ประยุกต์ใช้ยุทธวิธีต่างๆในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษได้	๑.๓								
CLO4: วิเคราะห์เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่อ่านได้	๑.๓								
CLO5: วิพากษ์และประเมินเนื้อหาเรื่องภาษาอังกฤษที่หลากหลายบนพื้นฐานของการใช้หลักการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ (Critical)	๑.๓ ๑.๔	๒.๓				๖.๔	๗.๑ ๗.๒ ๗.๓	๘.๒ ๘.๓ ๘.๔	๙.๑ ๙.๒

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO6 act autonomously within context of rela-	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural set-



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

MU-GE LOs	Sub LOs
tionships to others, law, rules, codes, and values	tings)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none">1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies2. guide & lead others3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO 8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none">1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.4. demonstrate competence in a second or additional language
MLO 9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none">1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ทักษะและเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๖๕

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
