



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ศศกอ ๒๒๓ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์

ภาษาอังกฤษ

LAEN 223 Situation-Based Communicative English

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
รหัสวิชา ศศกอ ๒๒๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธัญปณีย์ มุสิเกต
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๔๐๑-๔ ต่อ ๑๖๔๖ e-mail: thapanee.mu@gmail.com
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ธัญปณีย์ มุสิเกต
และคณาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๕ คน (ต่อกลุ่ม)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลที่พึงประสงค์ในด้าน Globally Talented กล่าวคือ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ผ่านการฝึกปฏิบัติ การทำแบบทดสอบ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต



๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. CLO2 ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
๓. CLO3 นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. CLO4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในสาขาวิชาของนักศึกษา การสื่อสารด้วยการเขียนอย่างเหมาะสม การเขียนและการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการนำเสนอผลงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ

Practicing listening, speaking, reading, and writing skill relevant to different situations in both the daily life and in students' fields of studies; writing skills and preparing students for doing conducting presentations fluently and efficiently

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ นักศึกษาสามารถนัดหมายกับผู้สอนได้โดยตรงจากในคาบเรียนหรือทางอีเมล

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. CLO2 ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
๓. CLO3 นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. CLO4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ - ทำแบบฝึกหัด	- การสอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (สอบข้อเขียน)
CLO2: ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสอบกลางภาค (สอบข้อเขียน) - การสอบปลายภาค (สอบข้อเขียน) - การสอบย่อย (สอบฟัง)
CLO3: นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกการนำเสนอ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	- การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม) - การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (งานเดี่ยว)
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	Course introduction & Self introduction Chapter 1 Communication : How closely connected are we? Or 'Six degrees of separation'? (p.7) : Do you want to communicate confidently? (p. 9) : Flat sharing (p. 12-13)	๒	๐	- การบรรยาย - อภิปรายกลุ่มใหญ่ - ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<u>Grammar</u> : Present Simple & Present Continuous				
๒	Chapter 2 Environment : Climate change : Discussion about causes and effects of current environmental problems and finding solutions : Noisy neighbors and all the things that drive us mad (p.17) :Climate change impact (p.19) : Yellowstone: dangerous beauty (p. 21) : Sparrow hill wind farm (p.22) <u>Grammar</u> : Present Perfect & Present Perfect Continuous	๒	๐	- การบรรยาย - ฝึกการนำเสนอ - แสดงบทบาทสมมุติ - อภิปรายกลุ่มย่อย	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์
๓	Chapter 3 Sport : What is a fair play? : Sports at the university : Charles Miller: Father of the beautiful game (p. 27) : University Shotokan karate club (p. 28) : Getting to the top (p.30) : Top sportsmen and women are paid too much (p.34-35) <u>Grammar</u> : Past Simple, Past Continuous and Past Perfect <u>Writing skill</u> : Essay structure – introduction, body, and conclusion	๒	๐	- บรรยาย - ฝึกการนำเสนอ - แสดงบทบาทสมมุติ - อภิปรายกลุ่มย่อย - ฝึกการนำเสนอ	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์
๔	Chapter 4 Medicine	๒	๐	- Lecture	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	: Medical terms : Illness and Medicine : Aspirin & Anaesthesia (p.37) : Facts about malaria (p.38) : Vision of the future (p.41) : Report on homeopathy (p.45) : What to do when getting sick or ill? <u>Grammar</u> : Future Simple, Future Continuous, Future Perfect			- Presentation - Practice - บรรยาย - ฝึกการนำเสนอ - แสดงบทบาทสมมุติ - อภิปรายกลุ่มย่อย	
๕	Chapter 5 Transport : Travelling safely : Means of transportation : The dangers of safety (p.47) : Railway journeys (p. 50) : Using graphs, charts and tables (p.54) <u>Grammar</u> : Modal verbs Group Presentation (1)	๒	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มใหญ่ - การนำเสนอ	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์
๖	Chapter 6 Literature and Film : Novels/ science fictions vs. movies : From page to screen (p.57) : Do boys and girls have different reading habits? (p.61) <u>Grammar</u> : Articles: a, an, the, zero article Group Presentation (2)	๒	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มใหญ่ - การนำเสนอ	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์
๗	Chapter 8 Globalisation : Is globalisation a good thing? (p. 77) : Global cooperation (p.80) : Supermarket plans further expansion (p.82)	๒	๐	- บรรยาย - แสดงบทบาทสมมุติ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ฐาปนี มุสิเกต และคณาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๒๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Grammar: Adverbs vs. adjectives and adjective clauses Writing: Citation and referencing Listening Test (1)				
๘	Chapter 11 Cultures : What is culture? (p. 107) : The stages of culture shock (p. 108) : Choosing a topic for your presentation under the advice of your instructor	๒	๐	- บรรยาย - แสดงบทบาทสมมุติ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	Chapter 12 Technology : Lancaster County, Pennsylvania (p. 118) : Technology (p. 125) : Listening test (2)	๒	๐	- บรรยาย - แสดงบทบาทสมมุติ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๑	Individual Presentation and Feedback (1)	๒	๐	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๒	Individual Presentation and Feedback (2)	๒	๐	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๓	Individual Presentation and Feedback (3)	๒	๐	- นำเสนอ - อภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๔	E-mail writing (1)	๒	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มย่อย	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๕	E-mail writing (2)	๒	๐	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มย่อย	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๖	Course Wrap-up	๒	๐	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.ดร.ฐาปนีย์ มุสิเกตุ และคณาจารย์
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค				
	รวม	๓๐	๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถามและตอบในชั้นเรียน
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การทำแบบฝึกหัด
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การสอบกลางภาค (สอบข้อเขียน)	๑๐	๒๐
	- การสอบปลายภาค (สอบข้อเขียน)	๑๐	
CLO2: ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	- การสอบกลางภาค (สอบข้อเขียน)	๑๐	๓๕
	- การสอบปลายภาค (สอบข้อเขียน)	๑๕	
	- การสอบย่อย (สอบฟัง)	๑๐	
CLO3: นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม)	๑๕	๓๕
	- การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (งานเดี่ยว)	๒๐	
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	๑๐	๑๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป



(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2014). *New language leader: Upper intermediate*. Essex: Pearson Education Limited.
- ๒) Rauff, R.& Rau, R. (1993). *Everyday situations for communicating in English*. UK: National Textbook Co.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๑ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
 - ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ศศภอ ๓๔๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: เลือกใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	๑.๑			๔.๑	๕.๑ ๕.๒				
CLO2: ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ได้อย่าง ถูกต้องและคล่องแคล่ว								๘.๑ ๘.๓	
CLO3: นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ								๘.๑ ๘.๒ ๘.๓	
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน									๙.๑ ๙.๒



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems
MLO5 explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 5.2 resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 8.3 prepare written documents to express ide- as/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
รหัสวิชา ศศภอ ๒๒๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork