



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศกอ ๒๒๒ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
ภาษาอังกฤษ LAEN 222 Effective Presentations in English

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
รหัสวิชา ศศภ ๒๒๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุชนิห์ยา วงศ์วิวัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
e:mail: suchaniya.won@mahidol.ac.th
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ / ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน (ต่อกลุ่ม)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้าน Globally Talented และ Entrepreneurially minded กล่าวคือนักศึกษาจะได้เรียนรู้คำศัพท์ รูปแบบประโยค รวมถึงเทคนิคต่างๆ ในการนำเสนอและมีโอกาสฝึกฝนทักษะ การประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะในการนำเสนอผลงานต่างๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. (CLO1) นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๒. (CLO2) สามารถเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้
๓. (CLO3) ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอข้อมูลรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้
๔. (CLO4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอผลงานในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การให้ข้อมูลอย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน การบรรยายข้อมูลทางสถิติ กลยุทธ์ในการนำเสนอ และทักษะการวิจัยซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Presentation skills in the students' fields of study using appropriate and accurate English; clear delivery of the message; interesting and effective language use; language for statistics description; presentation strategies and research skills enhancing life-long learning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประมาณ ๑ ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้ล่วงหน้า



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. (CLO1) นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๒. (CLO2) เลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้
๓. (CLO3) ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอข้อมูลรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้
๔. (CLO4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบทดสอบ
CLO2: เลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกการนำเสนอ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	- การนำเสนอกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย
CLO3: ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอข้อมูลรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้	- ฝึกการนำเสนอ - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - ทำแบบฝึกหัด	- เขียน journal
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- กิจกรรมในห้องเรียน - อภิปรายกลุ่ม	- นับจำนวนครั้งของการมีส่วนร่วม



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	- Introduction to the course/ book purchase - Getting to know each other - First group presentation	๒	๐	- Presentation practice	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๒	- Class feedback on first group presentation - Introducing yourself and the topic of the presentation - Language use in presenting the topic	๒	๐	- Analyzing class presentations - Summarizing unit focus	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๓	- A presentation in introduction part	๒	๐	- Presentation practice - Quiz 1	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๔	- Introducing main points and the body of the presentation - Language use in introducing main points and the body	๒	๐	- Summarizing unit focus - Presentation practice - Analyzing presentations	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๕	- Concluding a presentation - Language use in concluding a presentation	๒	๐	- Summarizing unit focus - Presentation practice - Analyzing presentations - Quiz 2	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๖	- Visual aids used in the presentation I	๒	๐	- Summarizing unit focus - Doing exercises - Quiz 3	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๗	- Software Program	๒	๐	- Giving 'software program' lecture	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๘	- Rehearsal of group presentation	๒	๐	- Presentation practice - Giving feedback on presentations	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
รหัสวิชา ศศภอ ๒๒๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๙	Group Presentation	๒	๐	- Giving presentations - Getting peer's and teacher's feedback	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๐	- Visual aids used in the presentation II	๒	๐	- Summarizing unit focus - Doing exercises	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๑	- Questions and answers	๒	๐	- Summarizing unit focus - Quiz 4	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๒	- Rehearsal of pair presentation (I)	๒	๐	- Presentation practice - Giving feedback on presentations	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๓	- Rehearsal of pair presentation (II)	๒	๐	- Presentation practice - Giving feedback on presentations - Quiz 5	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๔	Pair presentation	๒	๐	- Giving presentations - Getting peer's and teacher's feedback	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
๑๕	Pair presentation	๒	๐	- Giving presentations - Getting peer's and teacher's feedback	คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์
	รวม	๓๐	๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การซักถามระหว่างเรียนในห้องและการทำแบบฝึกหัด
- การให้ข้อเสนอแนะในการอภิปรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน	- แบบทดสอบ	๒๐	๒๐
CLO2: สามารถเลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้	- การนำเสนอกลุ่มใหญ่	๒๐	๔๐
	- การนำเสนอกลุ่มย่อย	๒๐	
CLO3: ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอข้อมูลรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้	- การเขียน journal	๒๐	๒๐
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นับจำนวนครั้งของการมีส่วนร่วม	๒๐	๒๐
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ O, S และ U ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว



๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. China: Oxford University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนและความเห็นจากผู้สอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
รหัสวิชา ศศกอ ๒๒๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ศศกอ ๒๒๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1: นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน	๑.๑								
CLO2: เลือกรูปแบบสื่อที่เหมาะสมเพื่อการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพได้	๑.๓					๖.๓		๘.๑ ๘.๔	๙.๑ ๙.๒
CLO3: ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของการนำเสนอข้อมูลรวมถึงปรับปรุงการนำเสนอของตนเองได้	๑.๓ ๑.๔		๓.๑						
CLO4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน									๙.๑ ๙.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
รหัสวิชา ศศกอ ๒๒๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO 1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO 3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework
MLO 6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship
MLO 8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO 9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษอย่างได้ผล
รหัสวิชา ศศกอ ๒๒๒

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork