



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑
ภาษาอังกฤษ LAEN 103 English Level 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศภอ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน (ต่อกลุ่ม)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์ในด้าน Globally Talented กล่าวคือให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านการฝึกปฏิบัติ การทำโครงการ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ
๒. CLO2 บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านภาษาอังกฤษได้



๓. CLO3 พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้
๔. CLO4 เลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. CLO5 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง
๖. CLO6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use, intégration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation, and classroom communication

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้จริงในแต่ละภาคการศึกษาอาจคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดเนื่องจากมีวันหยุดและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถนัดกับอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรงทาง email หรือติดต่อโดยตรงในคาบเรียน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา



๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ
๒. CLO2 บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านภาษาอังกฤษได้
๓. CLO3 พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้
๔. CLO4 เลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. CLO5 ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง
๖. CLO6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	- บรรยาย - ฝึกเขียน และทำแบบฝึกหัด	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านภาษาอังกฤษได้	- ฝึกอ่าน และตอบคำถามจากเรื่อง	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการอ่านในโครงการงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - ถามตอบระหว่างการเรียน	- ให้คะแนนจากกิจกรรมการพูด (แสดงความคิดเห็น) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO4: เลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ - ฝึกออกเสียงตามประโยคต้นแบบ - แสดงบทบาทสมมติ - อภิปรายกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่	- ให้คะแนนในกิจกรรมการพูด (แสดงบทบาทสมมติ) - สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงการงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการฟัง	- ฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง - ทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงการงานศึกษาด้วยตนเอง	- สอบฟังแบบปรนัย - ให้คะแนนจากการทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงการงานศึกษาด้วยตนเอง
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- ตอบคำถาม / อภิปราย - ทำกิจกรรมต่างๆ	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม - สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศ๑๑ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

		กิจกรรมต่างๆ
--	--	--------------

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การ บรรยาย	การปฏิบัติ		
	คาบเรียนที่ ๑ ของสัปดาห์	คาบเรียนที่ ๒ ของสัปดาห์				
๑	- Introduction to the course	- Introduction to the course - Listening Units 1.1 and 1.2+role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๒	- Grammar Unit 1 Basic sentence patterns Patterns A, B, D, E, F, H, and I - Grammar: Questions (handout)	- Listening Units 1.3 and 1.4 + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๓	- Grammar Unit 2 Sentence types : simple & compound sentences (refer to Unit 5 for subject-verb agreement)	- Listening Units 1.5 and 1.6 + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๔	- Grammar Unit 2 Sentence types : complex sentences	- Listening Units 2.1 and 2.2 + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศกอ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การ บรรยาย	การปฏิบัติ		
	คาบเรียนที่ ๑ ของสัปดาห์	คาบเรียนที่ ๒ ของสัปดาห์				
	- Grammar Unit 7 Adverb clauses : zero and first conditional sentences (refer to Unit 5 for subject-verb agreement)				- discussion - group activities	
๕		- 21 September: English activities by the Teacher	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๖	- Unit 5 subject-verb agreement (A, B, C, E, F, G, and J) - Unit 20 quantifiers	- Listening Unit 3 –s endings + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๗	- Grammar Unit 3 Tenses: present simple, present progressive	- Listening Units 2.3 and 2.4 + role play or giving opinions - Listening test 1	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๘	- Grammar Unit 3 Tenses: present perfect, past simple	- Listening Unit 4 –ed endings + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๙	สอบกลางภาค					
๑๐	- English activities by the teacher	- Listening Units 2.5 and 2.6 + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศ๑๓ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การ บรรยาย	การปฏิบัติ		
	คาบเรียนที่ ๑ ของสัปดาห์	คาบเรียนที่ ๒ ของสัปดาห์				
๑๑	- Grammar Unit 3 Tenses: simple future, be going to	- English activities by the teacher	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๒	- Grammar Unit 4 Passive Voice (only in the tenses taught)	- Listening Units 2.7 and 2.8 + role play or giving opinions	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๓	- Reading Units 1 & 2 Prefixes and Suffixes	- Listening Unit 2.9 - Listening Test 2	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๔	- Reading Unit 5 Guessing meaning	- Reading Unit 8 Main Idea	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๕	- Reading Unit 9 Support- ing details and pronouns	- Reading: mixed skills	๒	๒	- lecture - practice - role-paly - discussion - group activities	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๖	- Speaking Test	- Speaking Test	๒	๒	- Speaking Test	คณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค					
	รวม		๓๐	๓๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- สอบถามพูดคุยกับนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
- ฟังนักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น แสดงบทบาทสมมติ แสดงความคิดเห็น
- สังเกตและสอบถามกลยุทธ์ที่นักศึกษาใช้ในการอ่านบทความภาษาอังกฤษ
- ตรวจงานเขียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัด	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ	- สอบกลางภาค	๒๖	๓๖
	- สอบปลายภาค	๑๐	
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านภาษาอังกฤษได้	- สอบอ่านเพื่อความเข้าใจแบบปรนัย	๒๐	๒๑.๕
	- ทำบันทึกความรู้จากการอ่านในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง	๑.๕	
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้	- กิจกรรมการพูด (แสดงความคิดเห็น)	๒.๕	๑๐.๕
	- สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงงานศึกษาด้วยตนเอง	๘	
CLO4: เลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- กิจกรรมการพูด (แสดงบทบาทสมมติ)	๒.๕	๗.๕
	- สอบพูดโดยใช้ความรู้จากการทำโครงงานศึกษาด้วยตนเอง	๕	
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากการดูสื่อวิดีโอ หรือจากการฟัง	- สอบฟังแบบปรนัย	๒๒	๒๓.๕
	- ทำบันทึกความรู้จากการฟังในโครงงานศึกษาด้วยตนเอง	๑.๕	
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	- นับจำนวนครั้งการมีส่วนร่วม	๑	๑
	- สังเกตการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ	๑	
รวม		๑๐๐	๑๐๐

(๒) การตัดสินผล



เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตาม
สัญลักษณ์ O, S และ U

คะแนน (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	O	โดดเด่น
๕๐-๗๙	S	พอใจ
๐-๔๙	U	ไม่พอใจ

นักศึกษาจะผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชานี้เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๕๐ (สัญลักษณ์ S) ขึ้นไป

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษาเกิดข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนในส่วนต่างๆ สามารถเขียนคำร้องที่ห้อง One Stop Service เพื่อขอตรวจสอบคะแนนได้ โดยคณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom English Structure*. Mahidol University.
- ๒) Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Listening and Speaking*. Mahidol University.
- ๓) Pojprasat, S. et al. (2018). *Blossom Reading*. Mahidol University.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ

เอกสารประกอบการคำสอน เรื่องประโยคคำถาม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

สอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้



- ๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
- ๑.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- ๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ ที่ประชุมหลักสูตรฯ จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุนวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอนรวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

CLOs	MU-GE Module LOs								
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9
CLO1: เขียนระดับประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ								๘.๔	
CLO2: บอกความหมายของคำศัพท์ ใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่าน		๒.๒						๘.๔	
CLO3: พูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่อ่านหรือฟังเป็นภาษาอังกฤษได้				๔.๑		๖.๔		๘.๔	๙.๑ ๙.๒
CLO4: เลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน								๘.๔	๙.๑ ๙.๒
CLO5: ระบุข้อมูลที่ถูกต้องที่มาจากวิดีโอหรือจากการฟัง								๘.๔	
CLO6: มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน						๖.๔			๙.๑ ๙.๒

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.4 demonstrate competence in a second or additional language
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
รหัสวิชา ศศผอ ๑๐๓

ระดับปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Competences	LOs:	Sub LOs:
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork