



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สวศท ๑๑๑ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ

ENGE 111 Sufficiency Economy and the Natural Resources and
Environmental Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต

(บรรยาย ๓ ชม. - ปฏิบัติ ๐ ชม. - เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M-Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A-Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H-Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I-Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D-Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O-Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L-Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม กุลประดิษฐ์

สถานที่ติดต่อ : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๑๖

E-mail : Kasem.kul@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม กุลประดิษฐ์

สถานที่ติดต่อ : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๑๖

E-mail : Kasem.kul@mahidol.ac.th

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี แก่นสันตสุขมงคล

สถานที่ติดต่อ : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๓๗

E-mail : Kulvadee.kan@mahidol.ac.th

(๓) อาจารย์สัญญาชัย สุติพันธ์วิหาร

สถานที่ติดต่อ : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๓๓๔๓

E-mail : Sanchai.sut@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๕๐-๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย xxxx คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

๑.๑ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. พัฒนาทักษะในการทำงานเชิงบูรณาการ

๒. พัฒนาทัศนคติของความเป็น ผู้ประสานงาน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เข้าใจ พื้นฐานความคิด กระบวนการ เครื่องมือ เทคนิค การทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. เข้าใจ กระบวนการ เครื่องมือ เทคนิค การทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการ บริบทขององค์ประกอบในพื้นที่ทำงานเข้าด้วยกัน

๒. สังเคราะห์แนวทางการวางแผน การจัดการ การพัฒนาความคิด ทักษะสหวิทยาการ เพื่อนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ

๓. ปรับปรุงกระบวนการทัศน์ เห็นคุณค่า ประโยชน์ที่แท้จริง ของการนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขยายผลสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสภาพภูมิสังคมต่างๆ ได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายถึงหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ / สภาพปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่างๆ ได้ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา และกระบวนการสร้างความคิดเชิงเหตุผลตามสภาพแวดล้อมของพื้นที่ ก่อนนำมาสู่การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

-
๒. CLO2 ใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคนิค การทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสนอทางเลือกในการจัดการกับสถานการณ์/ปัญหาได้
 ๓. CLO3 สื่อสาร และใช้ดุลพินิจ ในการแสดงข้อคิด ความเห็นด้านการการวางแผน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาความคิด ได้
 ๔. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ทักษะสหวิทยาการ ได้
 ๕. CLO5 ประเมินผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ทั้งด้านบวก และด้านลบ หลังจากนำกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การมีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม แนวคิดและองค์ประกอบของคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้คุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

(ภาษาอังกฤษ) King Bhumibol Adulyadej's Sufficiency Economy Philosophy, natural resources and environmental management, and environmental analysis, knowledge, morality, ethics, concept and components of environmental quality, indicators of the environmental quality, guidelines for the environmental development of oneself, family, and community

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง / สัปดาห์)	๐	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนทุกวันอังคาร จำนวน ๑ ชั่วโมง โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยวิธี ทำตารางนัดไว้ล่วงหน้า และ e-mail
๒. ผ่านระบบ e-learning โดยใช้คำตอบรายบุคคล ที่ นศ.ส่งมาทุกสัปดาห์เป็นหัวเรื่องในการแนะนำทางวิชาการ
๓. ในกรณีที่ไม่สามารถมาพบได้ กลไกในระบบ e-learning ที่พัฒนาไว้จะช่วยให้ นศ.สามารถโต้ตอบส่วนตัวกับอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 สามารถอธิบายถึงการนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำมาใช้จัดการกับสถานการณ์ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้
๒. CLO2 สามารถแสดงการใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคนิค การทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพปัญหา เสนอทางเลือกในการจัดการสถานการณ์/ปัญหา ได้
๓. CLO3 สามารถสื่อสารและ ใช้ดุลพินิจ ในการแสดงข้อคิด ความเห็นด้านการวางแผน การจัดการ การพัฒนาความคิด ได้
๔. CLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ทักษะสหวิทยาการ ได้
๕. CLO5 สามารถประเมินผลกระทบ หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากนำกระบวนการทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน วิเคราะห์ตัวอย่าง	- การสอบปลายภาค - การประเมินผลของงานที่ได้มอบหมาย - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม
CLO2	บรรยายกรณีศึกษา มอบหมายงาน วิเคราะห์ตัวอย่าง	- การสอบปลายภาค - การประเมินผลของงานที่ได้มอบหมาย - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษา มอบหมายงาน วิเคราะห์ตัวอย่าง	- การสอบปลายภาค - การประเมินผลของงานที่ได้มอบหมาย - การประเมินการนำเสนอและผลงาน ของโครงการกลุ่ม
CLO4	กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษา มอบหมายงาน วิเคราะห์ตัวอย่าง	การสอบปลายภาค - การประเมินผลของงานที่ได้มอบหมาย - การประเมินการนำเสนอและผลงาน ของโครงการกลุ่ม
CLO5	อภิปรายร่วมกรณีศึกษา มอบหมายงาน วิเคราะห์ตัวอย่าง เสนอผลงานกลุ่ม	- การสอบปลายภาค - การประเมินผลของงานที่ได้มอบหมาย - การประเมินการนำเสนอและผลงาน ของโครงการกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	<p>การเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> -ยกตัวอย่าง พื้นที่เกิดปัญหา -หลักการทรงงาน และผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ของประเทศไทย - การบูรณาการมิติการพัฒนา 	๓	○	<p>-บรรยาย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p> <p>แผนที่ภูมิประเทศ</p> <p>เอกสารเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p><i>มอบหมายงานกลุ่มตลอดเทอม</i></p>	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๒	<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย คุณค่า - การดำเนินงาน - ตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ - วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทุกมิติการพัฒนา - การให้คุณค่ากับคนไทย 	๓	○	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างพื้นที่ดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p> <p><i>มอบหมายงานสำหรับสัปดาห์ที่ 3</i></p>	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์ และอาจารย์พิเศษ
๓	<p>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา</p> <p>เพื่อตนเอง</p> <p>เพื่อครอบครัว</p>			<p>-นักศึกษานำเสนอวิทัศน์</p> <p>ผลจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ ในมิติต่างๆ</p>	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์ และอาจารย์พิเศษ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/	ผู้สอน
	<p>เพื่อการลงทุนทำธุรกิจ เพื่อช่วยเหลือสังคม ฯลฯ</p> <p>-วิเคราะห์จุดเหมือนและจุดต่างในเนื้อหา</p> <p>-อภิปราย /เกิดการเรียนรู้ อะไรบ้าง? ตามมิติของการพัฒนา</p>	๓	๐	<p>-อภิปรายหลังการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม</p> <p>-สรุปและจัดระเบียบความรู้</p>	
๔	<p>เครื่องมือที่ใช้</p> <p>-กระบวนการ ขั้นตอน และเทคนิค รองรับการทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-การจัดการตนเองเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๓	๐	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p>	<p>ผศ.เกษม</p> <p>กุลประดิษฐ์</p> <p>และอาจารย์พิเศษ</p>
๕	<p>ปัจจัยพื้นฐาน</p> <p>-ความเข้าใจสภาพภูมิสังคม</p> <p>-การวิเคราะห์เงื่อนไขและข้อจำกัดของพื้นที่ เทคโนโลยี และคน</p>	๓	๐	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเมืองและชนบท</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p>	<p>ผศ.ดร.กุลวดี</p> <p>แก่นสันติสุขมงคล</p>
๖	<p>ทีมงาน</p> <p>-การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพปัญหา</p> <p>-การสื่อสาร/สุนทรียสนทนา</p> <p>-แนวคิดสหสาขาวิชา</p>	๓	๐	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p>	<p>ผศ.เกษม</p> <p>กุลประดิษฐ์</p>
๗	<p>การพัฒนาแนวความคิด</p> <p>-การจัดทำทางเลือกในการออกแบบงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการกับสถานการณ์/ปัญหาได้</p>	๓	๐	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>โปรแกรม POWER POINT</p>	<p>ผศ.เกษม</p> <p>กุลประดิษฐ์</p> <p>และวิทยากรรับเชิญ</p>



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/	ผู้สอน
๘	การพัฒนาข้อเสนอโครงการ - เพื่อแก้ปัญหา - เพื่อการพัฒนา - การบริหารโครงการ	๓	๐	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง โครงการบูรณาการ สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๙	สอบกลางภาค	-	-		ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๑๐	การรับฟังเสียงสะท้อน -จากพื้นที่เป้าหมาย -จากคน -การ สร้าง แรงจูงใจกับ กลุ่มเป้าหมาย	๓	๐	-บรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม สมมติบทบาท สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT	อ.สัญญาชัย สุติพันธ์วิหาร
๑๑	การให้คุณค่ากับโครงการที่ทำ	๓	๐	-บรรยาย -อภิปราย สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT	ผศ.ดร.กุลวดี แก่นสันติสุขมงคล
๑๒	นำเสนอโครงการกลุ่มของ นักศึกษา	๓	๐	-นำเสนอ -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๑๓	การป้อนกลับ และ ประเมินผลกระทบ จาก โครงการที่นำเสนอ	๓	๐	-บรรยาย -อภิปราย สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๑๔	การกำกับการเรียนรู้ของ ตนเอง -ประเมินงานตนเอง -ปรับปรุงงาน -ทบทวนขั้นตอนการทำงาน	๓	๐	-บรรยาย -อภิปราย สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๑๕	INFORMATION GRAPHIC เพื่อการสื่อสาร	๓	๐	-บรรยาย -อภิปราย สื่อที่ใช้ โปรแกรม POWER POINT มอบหมายงานสำหรับสัปดาห์ ที่๑๕	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/	ผู้สอน
๑๖	เสวนา การสร้างนวัตกรรมจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๐	-เสวนา -สรุปผลการเสวนา -จัดระเบียบความรู้	ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
๑๗	สอบปลายภาค	-	-		ผศ.เกษม กุลประดิษฐ์
	รวม	๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ไม่มี

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถอธิบายถึงหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ / สภาพปัญหาต่างๆ ได้	สอบข้อเขียน	๑๐	๒๕
	ผลงานรายบุคคล	๕	
	INFORMATION GRAPHIC	๕	
	โครงการกลุ่ม	๕	
CLO2 สามารถแสดงการใช้กระบวนการเครื่องมือ เทคนิค การทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับผู้อื่น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพปัญหา และเสนอทางเลือกในการจัดการสถานการณ์/ปัญหาได้	สอบข้อเขียน	๕	๑๕
	อภิปราย	๕	
	โครงการกลุ่ม	๕	
CLO3 สามารถสื่อสารและ ใช้ดุลพินิจ ในการแสดงข้อคิด ความเห็นด้านการวางแผนการจัดการ การพัฒนาความคิด	สอบข้อเขียน	๕	๒๕
	อภิปราย	๕	
	โครงการกลุ่ม	๕	
	INFORMATION GRAPHIC	๑๐	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ทักษะสหวิทยาการ ได้	สอบข้อเขียน	๕	๑๐
	เสวนา	๕	
CLO5 สามารถอธิบายถึงผลกระทบ หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากนำกระบวนการทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	สอบข้อเขียน	๕	๒๕
	INFORMATION GRAPHIC	๕	
	เสวนา	๑๐	
	โครงงานกลุ่ม	๕	
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.

๒๕๕๒ ทำการการประเมินผลและการให้เกรด ดังนี้

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์
๙๐-๑๐๐	O
๖๐-๘๙	S
ต่ำกว่า ๖๐	U

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) - ไม่มี

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษามาพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยตรง หรือแจ้งเรื่องที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) ณรงค์ ชื่นชม, เมืองไทยเมืองขึ้น
- ๒) ทวีชัย เจริญเศรษฐศิลป์, การพัฒนาแบบจำลองดุลยภาพทั่วไปในเชิงพลวัตในทุกๆระยะของระบบเศรษฐกิจไทย
- ๓) ชกส., การวิเคราะห์เปรียบเทียบกลยุทธ์ในการระดมเงินออม
- ๔) ชกส., ความยั่งยืนทางการเงิน
- ๕) วิทยาการ เชียงกูร, ธรรมชาติปัญหาเศรษฐกิจของประชาชนได้อย่างไร
- ๖) สรวิชญ์ เปรมชื่น, เศรษฐศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงและทฤษฎีใหม่
- ๗) สมาคมเศรษฐศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, หนังสือเกษตรกร ไทยใครดูแล
- ๘) สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, การกระจายอำนาจการจัดการทรัพยากร
- ๙) อภิชัย พันธเสน, เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะรูปแบบที่พึงปรารถนา ของระบบสวัสดิการ สังคมไทย
- ๑๐) Brian J. Skinner and Stephen C. Porter, The Dynamic Earth An Introduction to Physical Geology
- ๑๑) David N. Wood, Information Sources in Earth Sciences.
- ๑๒) Ian Stranger ways, Measuring the Natural Environment
- ๑๓) George I. Mc Gregor, Environment Law and Enforcement.
- ๑๔) Hjalte, Krister, Environmental Policy and Welfare Economics.
- ๑๕) Mc Nicoll, Geoffrey, Managing Population Environment Systems : Problem of Situational Design.
- ๑๖) Rickleft, Robert E. The Economy of Nature.
- ๑๗) Sagoff, Mark. The Economy of the Earth; Philosophy, Law, and the Environment.
- ๑๘) T.Young, M.P.Burton, Agricultural Sustainability: Definition and Implications for Agricultural and Trade Policy
- ๑๙) Tolba, Mostafa Kamal, Development without Destruction: Evolving Environmental Perceptions.
- ๒๐) UNDP, Sustainable Human Development and Agriculture.
- ๒๑) William R, Edward JR. Environment for Man the Next Fifty Year.
- ๒๒) E.F. Schumacher, Small is Beautiful.
- ๒๓)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) “หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.), ๒๕๔๙ จำนวน ๔๐ หน้า

ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

เว็บไซต์ สำนักงานพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแหล่งอ้างอิง ได้แก่ รายงาน และข้อมูลจาก

๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี
๓. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี
๔. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร
๕. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อการสอนทบทวน พิจารณา ปรับปรุงแผนการสอน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนทุกปี
การศึกษา
- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนว
ทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทบทวนความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การศึกษา (ผลการศึกษาที่นักศึกษาต้องบรรลุ) วิธีการจัดการเรียนการ
สอน และวิธีประเมินผล
- ควบคุมการการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา
- โดยการสุ่มตรวจจากคะแนนข้อสอบของนักศึกษา การนำเสนองาน พฤติกรรมการแสดงออก
- มีคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบและวิธีการให้คะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และ
พิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการ
พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยของวิทยาลัย เพื่อ
เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพต่อไป



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

ENGE 111 CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 สามารถอธิบายถึงหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ / สภาพปัญหาต่างๆ ได้	๑.๑								
CLO2 สามารถแสดงการใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคนิคการทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับผู้อื่น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์/สภาพปัญหา และเสนอทางเลือกในการจัดการสถานการณ์/ปัญหาได้	๑.๓	๒.๓	๓.๑	๔.๒	๕.๑	๖.๑			
CLO3 สามารถสื่อสารและ ใช้ดุลพินิจ ในการแสดงข้อคิดเห็นด้านการการวางแผนการจัดการ การพัฒนาความคิด ได้				๔.๓	๕.๒		๗.๑	๘.๒	
CLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ทักษะสหวิทยาการ ได้									๙.๑ ๙.๒
CLO5 สามารถอธิบายถึงผลกระทบ หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากนำกระบวนการทำงานตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑.๒					๖.๑	๗.๓		



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
	4.3 implement innovation through process management approach
MLO 5 Explore and situate oneself in a new Physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
	5.2 resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at a hand
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : สวศท ๑๑๑

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork