



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สวศท ๑๐๗ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

ภาษาอังกฤษ

ENGE 107 Environmental Ethics in the Socio-Ecosystem

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓ (ทฤษฎี ๓ ชม./ปฏิบัติ ๐ ชม./เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

M-Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A-Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H-Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I-Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D-Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O-Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L-Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รหัสวิชา : ENGE 107

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ ดร.กมลภรณ์ คนองเดช

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๑ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : kamalaporn.kan@mahidol.edu; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๓๑๗

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) รองศาสตราจารย์ รุ่งจีรวัสส์ หุตะเจริญ

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๓ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : rungiarat.hut@mahidol.ac.th; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๓๑๐๙

(๒) รองศาสตราจารย์ ดร. จำลอง อรุณเลิศอารีย์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๑ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : chumlong.aru@mahidol.ac.th; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๓๑๕

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลวดี แก่นสันติสุขมงคล

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๑ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : kulvadee.kan@mahidol.ac.th; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๒๓๗

(๔) อาจารย์ ดร.हरิน สัจเดย์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๒ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : harin.sac@mahidol.ac.th; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๓๑๑

(๕) อาจารย์ ดร.มณฑิรา ยุติธรรม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๓ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : monthira.yut@mahidol.ac.th; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๒๒๐๑, ๓๓๔๘

(๖) อาจารย์ ดร.กมลภรณ์ คนองเดช

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สถานที่ติดต่อ : อาคาร ๑ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail : kamalaporn.kan@mahidol.edu; โทร. ๐๒-๔๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๑๓๑๗

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔

ประมาณ ๕๐ คน ต่อชั้นเรียน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ไม่มี



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย XXXX

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

๑.๑ เรียนรู้ เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศวิทยาสังคม

๑.๒ เพื่อนำหลักปรัชญาด้านจริยธรรมสิ่งแวดล้อมไปใช้พัฒนาอุปนิสัย การประพฤติและปฏิบัติของนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๒.๑.๑ เพื่อให้เหมาะสมกับความรู้ที่เพิ่มเติม ในวงการวิชาการสิ่งแวดล้อมในกระแสโลก

๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักการการอยู่ร่วมกับโลกธรรมชาติอย่างดีขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๒.๒.๑ CLO1 อธิบายถึงหลักการในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๒ CLO2 นำกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อมมาปฏิบัติและแก้ไขปัญหา

๒.๒.๓ CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดหลักปรัชญาสิ่งแวดล้อมให้กับผู้อื่นได้

๒.๒.๔ CLO4 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการประพฤติและปฏิบัติทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ

๒.๒.๕ CLO5 ทำงานร่วมกับทีมโดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ความหมาย ความเป็นมา แนวคิดต่อยอด ทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อม เช่น จริยธรรมผืนดิน นิเวศวิทยาเชิงลึก สตรีนิเวศนิยม สิทธิของสัตว์ คุณลักษณะของระบบนิเวศโลกธรรมชาติ ระบบนิเวศวิทยาสังคม ปรัชญาการอยู่ร่วมกับธรรมชาติในแนวคิดซีกโลกตะวันออกและซีกโลกตะวันตก ผ่านคำสอนทางศาสนาและลัทธิต่างๆ บนคุณค่าแท้จริง และคุณค่าที่เป็นประโยชน์ ต่อความเป็นอยู่และความเป็นศูนย์กลางของมนุษย์และไม่ใช่มนุษย์ ความเท่าเทียม-ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน หน้าที่ ความรับผิดชอบ และธรรมาภิบาล

(ภาษาอังกฤษ) Definitions, historical, extended concepts of environmental ethics, land ethic, deep ecology, ecofeminism, animals' rights; attributes of the natural earth system and the socio-ecosystem; philosophy of living with nature in the eastern and western hemisphere concepts; religions and doctrines dogma; intrinsic and instrumental values for the human and non-human being; centric, equality, justice, human rights, duty, responsibility, good governance

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)	๐ ชั่วโมง	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 อธิบายถึงหลักการในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

CLO2 นำกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อมมาปฏิบัติและแก้ไขปัญหา

CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดหลักปรัชญาสิ่งแวดล้อมให้กับผู้อื่นได้

CLO4 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการประพุดติและปฏิบัติทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ

CLO5 ทำงานร่วมกับทีมโดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมกลุ่ม

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	- การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
CLO2	กรณีศึกษา เรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning)	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย
CLO3	กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning)	การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม โดย - การสังเกตโดยอาจารย์ในการอธิบายความคิดและการ ทำงานร่วมกันเป็นทีมในชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา - นักศึกษาประเมินความเข้าใจของเพื่อนต่างกลุ่มจาก การนำเสนอโครงงานของตน
CLO4	บรรยาย กรณีศึกษา	- การสอบปลายภาค - การตอบคำถามของนักศึกษาในห้องเรียน
CLO5	อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	บทที่ ๑ ; พื้นฐานแนวคิดทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อม (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. กมลภรณ์ คนองเดช
๒	บทที่ ๑ ; พื้นฐานแนวคิดทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อม (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. จำลอง อรุณเลิศอารีย์
๓	บทที่ ๒ ; พื้นฐานปฏิสัมพันธ์มนุษย์และธรรมชาติ (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. กุลวดี แก่นสันติสุขมงคล
๔	บทที่ ๒ ; พื้นฐานปฏิสัมพันธ์มนุษย์และธรรมชาติ (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. กุลวดี แก่นสันติสุขมงคล
๕	บทที่ ๓ ; คุณลักษณะทางนิเวศวิทยาสังคม (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. มณฑิรา ยุติธรรม
๖	บทที่ ๓ ; คุณลักษณะทางนิเวศวิทยาสังคม (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ. มณฑิรา ยุติธรรม



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๗	บทที่ ๔ ; สิทธิ์-ความรับผิดชอบ ความเท่าเทียม ความยุติธรรม และธรรมาภิบาลทางจริยธรรม สิ่งแวดล้อม (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.รุ่งจิรัฐ หุตะเจริญ
๘	สอบกลางภาค	๐	๐		อ.กมลภรณ์ คนองเดช
๙	บทที่ ๔; สิทธิ์-ความรับผิดชอบ ความเท่าเทียม ความยุติธรรม และธรรมาภิบาลทางจริยธรรม สิ่งแวดล้อม (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.รุ่งจิรัฐ หุตะเจริญ
๑๐	บทที่ ๕ ; สิทธิ์-ความรับผิดชอบ ความเท่าเทียม ความยุติธรรม และธรรมาภิบาลทางจริยธรรม สิ่งแวดล้อม (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.हरิน สัจเดย์
๑๑	บทที่ ๕ ; สิทธิ์-ความรับผิดชอบ ความเท่าเทียม ความยุติธรรม และธรรมาภิบาลทางจริยธรรม สิ่งแวดล้อม (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.हरิน สัจเดย์
๑๒	บทที่ ๖ ; ความมีคุณค่าในขอบข่ายของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.กมลภรณ์ คนองเดช
๑๓	บทที่ ๖ ; ความมีคุณค่าในขอบข่ายของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.กมลภรณ์ คนองเดช



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				ตนเอง	
๑๔	บทที่ ๗ ; กรณีศึกษา (๑)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.กมลภรณ์ คนองเดช
๑๕	บทที่ ๗ ; กรณีศึกษา (๒)	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.กมลภรณ์ คนองเดช
๑๖	การนำเสนอรายงานและ กรณีศึกษาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	๓	๐	บรรยาย การมอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปรายกลุ่ม	คณาจารย์
๑๗	สอบปลายภาค	๐	๐		อ.กมลภรณ์ คนองเดช
รวมชั่วโมงการบรรยาย		๔๕	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ทดสอบก่อนและหลังชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายถึงหลักการในการอยู่ ร่วมกับธรรมชาติตามหลักปรัชญา จริยธรรมสิ่งแวดล้อม	การสอบกลางภาค	๑๕	๒๕
	การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	๑๐	
CLO2 นำกระบวนการคิดตามหลัก ปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อมมา ปฏิบัติและแก้ไขปัญหา	การประเมินการนำเสนอและ ผลงานของโครงการกลุ่ม	๒๐	๒๕
	การประเมินผลงานและแบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย	๑๕	
CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดหลัก ปรัชญาสิ่งแวดล้อมให้กับผู้อื่นได้	การสังเกตโดยอาจารย์ในการ อธิบายความคิดและการทำงาน ร่วมกันเป็นทีมในชั้นเรียนของกลุ่ม นักศึกษา	๑๐	๒๐
	นักศึกษาประเมินความเข้าใจของ เพื่อนต่างกลุ่มจากการนำเสนอ โครงการของตน	๑๐	
CLO4 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของ การประพุดติและปฏิบัติทาง จริยธรรมสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ	การสอบปลายภาค	๑๐	๑๕
	การตอบคำถามของนักศึกษาใน ห้องเรียน	๕	
CLO5 ทำงานร่วมกับทีมโดยมี ความรับผิดชอบและเคารพ บทบาทของผู้ร่วมกลุ่ม	นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มใน การทำงานเป็นทีม	๑๐	๑๕
	อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละ กลุ่ม	๕	
รวม			๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

(๒) การตัดสินผล

ระดับคะแนนการตัดสิน

ระดับคะแนน	สัญลักษณ์
๙๐-๑๐๐	O
๖๐-๘๙	S
ต่ำกว่า ๖๐	U

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการอุทธรณ์และพิจารณา จากนั้น นัดพบเพื่อชี้แจงเหตุและผลของการอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ดร. กมลภรณ์ คนองเดช เบอร์โทร 089 6873116 email: kamalaporn.kan@mahidol.edu

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

(ภาษาไทย)

- ๑) รุ่งจรัส หุตะเจริญ และ คณะฯ. ๒๕๕๕. หลักการวิเคราะห์ระบบนิเวศ. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินท์เทอรี่ จำกัด. ๕๓๔ หน้า
- ๒) รุ่งจรัส หุตะเจริญ และ จงดี ไตอิม. ๒๕๕๖. การบริหารและจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ : บนพื้นฐาน การบริหารเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม-เทคโนโลยีที่เหมาะสม-การมีส่วนร่วมของชุมชน-สารสนเทศ. กรุงเทพฯ: คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์. ๔๔๗ หน้า
- ๓) รุ่งจรัส หุตะเจริญ และคณะฯ. ๒๕๖๑. จริยธรรมสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศสังคม. อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

- ๔) เตือน คำดี. ๒๕๔๙. ปรัชญาและศาสนา : คุณค่าและบทบาทต่อสังคมร่วมสมัย.
การประชุมสัมมนาทางวิชาการเนื่องในโอกาสที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนาครบรอบ ๓๐ ปี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่วันที่ ๒ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙. ๑๘ หน้า
- ๕) ทินพันธุ์ นาคะตะ. ๒๕๕๗. **คุณธรรม จริยธรรมกับศีลธรรม: จากมุมมองของปรัชญา**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
เพื่อการศึกษาประชาธิปไตยและการพัฒนา. ๓๖๐ หน้า

(ภาษาอังกฤษ)

- 1) Angers , D. A., Carter, M.R., Turchenek, L.W. and Gregorich, E. G.(Eds.) (2001). Soil and Environmental Science Dictionary. CRC Press. pp 407–408
- 2) Albin, C. and Druckman, D. (2012). The Role of Equality in Negotiation and Sustainable Peace. In :Coleman, P. T., Deutsch,M.(eds). The Psychological Components of Sustainable Peace. New York: Springer Publishers. Pp 131-151.
https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-1-4614-3555-6_7.pdf . Accessed 20 September 2017.
- 3) Barsanti, L., & Gualtieri, P. (2006). *Anatomy, Biochemistry, and Biotechnology* London: Taylor & Francis Group. p137.
- 4) Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Jackson, R. B. (2008). Biology (8th ed.). 564 pp Harding, S., Mc.Gregor, E. 1996. The Gender Dimension of Science and Technology. **UNESCO World Science Report 1996**. Paris: UNESCO.
- 5) Cotula,E.(ed.), L.Contributing, L.Cotula, Moussa, D. and Ringo W.T.(2008).The Right to Food and Access to Natural Resources : Using Human Rights Arguments and Mechanisms to Improve Resource Access for the Rural Poor. Rome:FAO. 67 pp.
- 6) Coward H. (2003) Hindu Views of Nature and the Environment. In: Selin H. (eds) **Nature Across Cultures. Science Across Cultures: The History of Non-Western Science, vol 4. Springer, Dordrecht.**
- 7) Oliphant, J. (2014). **OCR Religious Ethics for AS and A2** (3 rd. Edition). New York: Routledge. 352 pp.



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่ทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ ประเมินจากการสอบถามพูดคุยระหว่างเรียน

๒.๔ ประเมินจากการทำงาน (โครงการการศึกษาด้วยตนเอง : ประเด็นปัญหาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม)

๓. การปรับปรุงการสอน

คณะอาจารย์ผู้สอนมีการประชุมเพื่อจัดเตรียม การสอน ตารางสอน ปฏิบัติการ สร้างโจทย์ ข้อสอบปลายภาค และประเมินผล การเรียน การสอน โดยมีการประชุมหารือ และพิจารณาเสนอแนะวิธีการสอน แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้คะแนนการบ้าน แบบฝึกหัด โครงการการศึกษาด้วยตนเอง และการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) ENGE 107 : CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายถึง หลักการในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	๑.๑			๔.๒					
CLO2 นำกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาจริยธรรมสิ่งแวดล้อมมาปฏิบัติและแก้ไขปัญหา			๓.๒						
CLO3 สื่อสารและถ่ายทอดหลักปรัชญาสิ่งแวดล้อมให้กับผู้อื่นได้	๑.๓								
CLO4 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการประพาสและปฏิบัติทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ	๑.๔						๗.๒		
CLO5 ทำงานร่วมกับทีมโดยมีความรับผิดชอบและเคารพบทบาทของผู้ร่วมกลุ่ม									๘.๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
	1.4 synthesize information to arrive at logical reasoning
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รหัสวิชา : ENGE 107

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๓ MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution-identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically-engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา : จริยธรรมสิ่งแวดล้อม : ในระบบนิเวศสังคม

รหัสวิชา : ENGE 107

ระดับปริญญาตรี

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

Competences	LOs:	Sub LOs:
<p>4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language</p>	<p>8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<p>5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals</p>	<p>9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork