****

**ฉบับปรับปรุง : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒**

**มคอ.๒**

**ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา** (ภาษาไทย)**..............................................**

**ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา** (ภาษาอังกฤษ) **…......................…………….**

**หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง**

**ปีการศึกษา ....**

**ชื่อส่วนงาน.......................................**

**มหาวิทยาลัยมหิดล**

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร** ....................................................................................................

**สาขา/สาขาวิชา**...........................................................................................

**หลักสูตรใหม่ *หรือ* หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา** ............................

***----------------------------***

***ชื่อสถาบัน***  *มหาวิทยาลัยมหิดล*

***วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา*** …………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อหลักสูตร**

 ภาษาไทย : ........................................................................................

 ภาษาอังกฤษ : ……………………………………………………………………………..

**๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ……………………………………………………………….……………

 ชื่อย่อ : ………………………………………………………………….…………

 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : ……………………………………………………………………….……

 ชื่อย่อ : ……………………………………………………………….….……….

**๓. วิชาเอก** (*ถ้ามี*)

..................................................................................................................................................

**๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** .................................................................................

**๕. รูปแบบของหลักสูตร**

**๕.๑ รูปแบบ** ....................................................................................................................

**๕.๒ ประเภทของหลักสูตร** ………………… **(**ระบุประเภท **เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

หลักสูตรทางวิชาการ *หรือ* แบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ *หรือ* ปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ *หรือ* ปฏิบัติการ

**๕.๓**  **ภาษาที่ใช้**  .............ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ ..................

**๕.๔ การรับเข้าศึกษา**

......................................................................................

**๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

..................................................................................

 **๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

..................................................................................

**๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ..........

๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่.... ปีการศึกษา ...... โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม

 ครั้งที่ ................ เมื่อวันที่.........................................................................

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรอง

 หลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ................... วันที่ .........................................

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้

 ในการประชุม ครั้งที่.............เมื่อวันที่..................................................

 ๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่..........เมื่อวันที่................

 ๖.๗ ที่ประชุม....(สภาวิชาชีพ)..... ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่........................... (ถ้ามี)

**๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

 หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ............... (หลังจากเปิดสอนแล้ว.......ปี)

 (ระบุการเผยแพร่หลักสูตรอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร)

**๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร.......................................... สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. ....................................................................
2. ...................................................................
3. ...................................................................
4. ...................................................................
5. ...................................................................
6. ...................................................................

**๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล (๑)** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/****ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ****อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)** |
| ๑  | **(๓)** นาย/นาง/นางสาว.................... เลขประจำตัวบัตรประชาชน......  xxxx | ศ./รศ./ผศ. | -ปริญญาเอก -ปริญญาโท-ปริญญาตรี |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** :

1. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

 ⚫ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน

 ⚫ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนระดับป.บัณฑิต ๕ คน/ ป.โท ๓ คน / ป.บัณฑิตชั้นสูง ๕ คน / ป.เอก ๓ คน

๒. ระบุผลงานทางวิชาการปีล่าสุด ๑ ผลงาน และระบุรายละเอียดผลงานภายใน ๕ ปีอื่น ๆ ในภาคผนวกที่ ๖

๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑ สาขา

ให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา

**๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

 ...................................................................................................................................................................................

**๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

 **๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

 **๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

**๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

………………………………………………………………………………………………………………..………………………..……………….

(**ถ้ามี** เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

**หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

 ……..............................................…………………………………………………………………………..……………………….

 .....................................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................................

 ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 ๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

 ………………………………..………………………………………………………………………………………………………

อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร *ว่าหลักสูตรมีวัตถุประสงค์อะไรในการจัดการหลักสูตร*

อธิบายในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่หลักสูตรต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หรือ การทำงานในชีวิตจริง/ในสถานประกอบการจริงได้

 ๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program–level Learning Outcomes: PLOs)

 ๑) PLO1 .........................................................................................................

 ๒) PLO2 ………………………………………………………………………………………………

 ๓) PLO3 ………………………………………………………………………………………………

 ๔) PLO4 ……………………………………………………………………………………………….

 ๕) PLO5 ……………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………….…………………………………….………………………….

**หมายเหตุ** : การกำหนด PLOs

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs”:

 แปลงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน ๑.๒.๑ เป็นความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน

 ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถแสดงออกให้สังเกตได้ สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์

 การเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตรเป็นบัณฑิต จะมีคุณสมบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ หรือทำงานในอาชีพที่หลักสูตรระบุไว้ว่าจะสามารถ

 ประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา (ตามที่หลักสูตรระบุในหมวดที ๑ ข้อที่ ๘)

ข.  **PLO** ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

 ๑. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่บัณฑิตจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้

 ๒. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้บัณฑิตได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

 เช่น ระดับปริญญาโท-เอก หรือการทำงานในสถานที่จริง/สถานประกอบการในอนาคต

 ๓. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่หลักสูตรกำหนดสำหรับ การตัดสินผลว่านักศึกษาได้

 บรรลุผลสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต

ค. ในหนึ่ง PLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า 1 domain

 - แต่ละ PLO ควรระบุได้ว่าประกอบด้วย SubPLOs - Performance element อะไรบ้าง

 เพื่อความขัดเจนสำหรับการออกแบบรายวิชา

 - ถ้าเป็นไปได้ ให้แสดงรายละเอียดแนบท้าย ในภาคผนวก ๑

ง. จำนวนของ PLOs ที่เหมาะสมในแต่ละหลักสูตร ประมาณ 6-10 PLOs (ไม่ควรเกินกว่า 15 PLOs)

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ ๓.**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**๑. ระบบการจัดการศึกษา**

 ๑.๑ ระบบ ….……………………………….…………………….…………………………

 ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน …………………………………………………

 ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ………….………………………

**๒. การดำเนินการหลักสูตร**

**๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** …………………………………………..……

**๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** …………………………………………………………………………

**๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า** …..……………………….………………………………………

**๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓**

………………………………………………………………………………….……

**๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี**

………………..……………………………………………………………...................………………

**๒.๖ งบประมาณตามแผน**

 **ด้านการลงทุน**

 **๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า**

* รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน...................................บาท
* ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน...................................บาท
* จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน...................................คน
* จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน...................................คน

  **หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า**

 (อธิบาย)........................................................................................................................................

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต** (บาท/ต่อปีการศึกษา)

 ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายจ่าย** | **บาท/ต่อปีการศึกษา** |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |
| ๒ | ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ |  |
| ๓ | ค่าสาธารณูปโภค |  |
| ๔ | ค่าเสื่อมราคา |  |
| ๕ | เงินอุดหนุน |  |
| ๖ | อื่น ๆ  |  |

 ๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายได้** | **บาท/ปี/หลักสูตร** |
| ๑ | ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต |  |
| ๒ | ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร |  |
| ๓. | อื่น ๆ  |  |

 อื่น ๆ .............................................................................................................................................

**๒.๗ ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเตอร์เนต

อื่นๆ (ระบุ)

**๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

 ………………………………..……………………..…………………………………………………………

1. **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**๓.๑ หลักสูตร**

**๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต** จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า .........หน่วยกิต

**๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร**  จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

**๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า …… หน่วยกิต**

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ …. หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาภาษา …. หน่วยกิต

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ….. หน่วยกิต

**๒) หมวดวิชาเฉพาะ ..…. หน่วยกิต**

๑. วิชาแกน ..... หน่วยกิต

๒. วิชาเฉพาะด้าน ..... หน่วยกิต

๓. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ..... หน่วยกิต

 **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี …… หน่วยกิต**

 หมายเหตุ : สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา แสดงโครงสร้างหลักสูตรตามระดับการศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

 ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

 **๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร**

ให้ระบุรายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

*(กรณีหลักสูตรนานาชาติที่ใช้เฉพาะตัวอักษรภาษาอังกฤษเป็นอักษรของรหัสย่อ ให้เรียงลำดับตามอักษรย่อภาษาอังกฤษ)*

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x(x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)> โดยกำหนด ดังนี้

 ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตร.....................................................คณะ........................ประกอบด้วย

 สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

**ก. ตัวอักษร ๔ ตัว** มีความหมาย ดังนี้

 - **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

 มม. : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล

 xx : xx หมายถึง ..................................................................................................

 xx : xx หมายถึง ..................................................................................................

 xx : xx หมายถึง ..................................................................................................

 xx : xx หมายถึง ..................................................................................................

* **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

 xx : xx หมายถึง .....................................................................................

 xx : xx หมายถึง ......................................................................................

 xx : xx หมายถึง ......................................................................................

 xx : xx หมายถึง ..................................................................................

**ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา**

- **เลขตัวหน้า** หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ

- **เลข ๒ ตัวท้าย** หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลข

 ซ้ำซ้อนกัน

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ให้ความหมายของตัวเลข

- ชื่อรายวิชา

 ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า.........หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า.........หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า.........หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 xxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

 **๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา**

 (แสดงแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี)

**๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔**

แสดงตารางความสัมพันธ์ของรายวิชา (เรียงตามลำดับชั้นปี) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M เพื่อ**แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร สามารถทำให้บัณฑิตบรรลุเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในข้อใดบ้าง** **(แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๔.๑)**

กรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ และสภาวิชาชีพกำหนดให้แสดงแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา

ในรูปแบบเดิม (แสดงจุดดำ-จุดขาว) ให้แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๔.๒ เพิ่มเติม

 **๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา**

.................................ควรสะท้อนวัตถุประสงค์รายวิชา………......................................................................

.............................................................................................................................................................

แสดงคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชา ในแต่ละหมวดวิชา และเรียงตามชั้นปี

**๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

 **๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล (๑)** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/****ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ****อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)** |
| ๑ | **(๓)** นาย/นาง/นางสาว....................เลขประจำตัวบัตรประชาชน......xxxx | ศ./รศ./ผศ. |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** :

1. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

 ⚫ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน

 ⚫ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนระดับป.บัณฑิต ๕ คน/ ป.โท ๓ คน / ป.บัณฑิตชั้นสูง ๕ คน / ป.เอก ๓ คน

๒. ระบุผลงานทางวิชาการปีล่าสุด ๑ ผลงาน (สำหรับรายละเอียดผลงานภายใน ๕ ปีอื่น ๆ ให้ระบุในภาคผนวกที่ ๖)

๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑

 สาขาให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา

**๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

๓.๒.๒.๑ ……………………………….……………..…………….……………………

๓.๒.๒.๒ ………………………………………………..……………………..…………

**๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้**

 ๓.๒.๓.๑ ............................................................................................

 ๓.๒.๓.๒ …………………………………………………………………………………

**๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ**

 ๓.๒.๔.๑ ............................................................................................

 ๓.๒.๔.๒ …………………………………………………………………………………

**๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

……………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

…..……..…………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………….…

**๔.๒. ช่วงเวลา**

 ………….…………………….………………………………………………….……………………………………………………………

**๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน**

…………….………………….……………………………………………….………………………………………………………………

………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….…

 **๔.๔ จำนวนหน่วยกิต** ……. หน่วยกิต

 **๔.๕ การเตรียมการ**

…………….………………….……………………………………………….………………………………………………………………

………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….…

 **๔.๖ กระบวนการประเมินผล**

…………….………………….……………………………………………….………………………………………………………………

………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….…

**๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

 …………………………………………..………………………………………………..…………………………………………………..…….…

**๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ**

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………..….…

**๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………..….…

**๕.๓ ช่วงเวลา**

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………..….…

**๕.๔ จำนวนหน่วยกิต** ……. หน่วยกิต

**๕.๕ การเตรียมการ**

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………..….…

**๕.๖ กระบวนการประเมินผล**

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………..….…

หมวดที่ ๔.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ** (แสดงในภาคผนวก ๓)

**หมายเหตุ** ให้แสดงรายละเอียดในภาคผนวก **๓**

 ก. ถ้าเป็นหลักสูตรที่ไม่มีการกำหนด มคอ.๑ ให้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติระดับที่ตรงกับระดับคุณวุฒิ

 - ระดับที่ ๒ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี

 - ระดับที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

 - ระดับที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

 ข. กรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ ให้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.๑)

**๓.** **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล |
| PLO1 **.............................** |  |  |
| PLO2 **.............................** |  |  |
| PLO3 **.............................** |  |  |
| PLO4 **.............................** |  |  |
| PLO5 **.............................** |  |  |
| PLO6 **.............................** |  |  |
|  |  |  |

แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **กับ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธการวัดและประเมินผล** (constructive alignment) โดยแสดงข้อมูลแยกใน**แต่ละ PLO**

**หมวดที่ ๕.**

**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

**............(ขอให้ระบุกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) วิธีการให้เกรด เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น)**.......................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................

**๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................

***ระบุข้อมูล*** *:* วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ

**หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์**

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ** ..................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................

**๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้**

 ....................................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................................

**หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. **การกำกับมาตรฐาน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ฯลฯ (EdPEx หมวด ๖)

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการนี้

1. **บัณฑิต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต เช่น อัตราการได้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

1. **นักศึกษา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายกระบวนการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เช่น การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การสร้างความผูกพัน การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ฯลฯ (EdPEx หมวด ๓ และ ๖)

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการในข้อ ก. เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ฯลฯ) (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

1. **อาจารย์**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายกระบวนการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เช่น ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ (ข้อมูลในหมวด ๖) การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน ฯลฯ (EdPEx หมวด ๕)

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการในข้อ ก. เช่น ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ความพึงพอใจของอาจารย์ และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

1. **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายกระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเหล่านี้ (EdPEx หมวด ๖)

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ เช่น ประสิทธิผล-ประสิทธิภาพการจัดการรายวิชา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

1. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

ก. อธิบายกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (EdPEx หมวด ๖)

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

1. **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ระบุตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี โดยสามารถใช้แนวทางของตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงาน ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง (ในข้อ ๑ – ข้อ ๖) และสอดคล้องกับ มคอ.๑ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา และองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่กำกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๓. ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ (ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเคยกำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒) เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๑-๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

 (**ไม่จำเป็นต้องใช้ตามที่ระบุในตาราง** ผู้บริหารหลักสูตรสามารถปรับตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงานให้เหมาะสมกับ

บริบท เพื่อแสดงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของสถาบัน )

| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** |
| --- | --- |
| ๒๕.. | ๒๕.. | ๒๕.. | ๒๕.. | ๒๕.. |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 |  |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 |  |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
 |  |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
 |  |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
 |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
 |  |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
 |  |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
 |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ : เพิ่ม**ตัววัดผลการดำเนินงานที่แสดงไว้ใน **หมวด ๗** ข้อ ๑ – ข้อ ๖

**หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒)**

หลักสูตรใหม่ ***หรือ*** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

|  |  |
| --- | --- |
| **ภาคผนวก ๑**  | แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile) |
| **ภาคผนวก ๒**  | ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา |
| **ภาคผนวก ๓**  | ๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ของชาติ * เปรียบเทียบกับระดับวุฒิการศึกษา คือ ระดับ ๒- ปริญญาตรี

ระดับ ๔- ปริญญาโทระดับ ๖- ปริญญาเอก **หรือ*** เปรียบเทียบกับ มคอ.๑ ในกรณีที่สภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชา ระดับชาติไว้เป็น มคอ.๑
 |
| **ภาคผนวก ๔**   | ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)*แสดงด้วยสัญญลักษณ์* I, R, P, M |
|  | ๔.๒**\*** แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) *แสดงด้วยสัญญลักษณ์* ⚫ ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง**\*** **หมายเหตุ**: แสดงภาคผนวก ๔.๒ เฉพาะกรณีที่สภาวิชาชีพ หรือ สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ยังกำหนดให้ใช้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรูปแบบเดิม  |
| **ภาคผนวก ๕** | สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร................ฉบับปี พ.ศ. .... (หลักสูตรใหม่ ไม่ต้องจัดทำภาคผนวกนี้)  |
| **ภาคผนวก ๖** | รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ |
| **ภาคผนวก ๗** | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. .... ของมหาวิทยาลัย และ ประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน |
| **ภาคผนวก ๘** | คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน  |
| **ภาคผนวก ๙** | เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU) (ถ้ามี) |
| **ภาคผนวกอื่น** |  (ถ้ามี) |

**ภาคผนวก ๑**

**แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)**

**แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)**

|  |
| --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** |
| 1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ..................................................................................................... (ภาษาอังกฤษ) .........................................................................................................2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) .................................................................................................. (ภาษาอังกฤษ) ………………………………………………………………………………….…….. |
| **ภาพรวมของหลักสูตร** |
| ประเภทของหลักสูตร |  |
| จำนวนหน่วยกิต  |  |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร |  |
| สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน |  |
| การให้ปริญญา |  |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น) |  |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน |  |
| **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** |  |
| เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives |  |
| ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features |  |
| ระบบการศึกษา |  |
| **เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา** |  |
| อาชีพสามารถประกอบได้ |  |
| การศึกษาต่อ |  |
| **ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร** |  |
| ปรัชญาการศึกษา |  |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน  |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  |  |
| **สมรรถะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร** |  |
| Generic Competences |  |
| Subject-specific Competences  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต** |  |
| PLOs |  |

**ภาคผนวก ๒**

**๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย**

**(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)**

**๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

**กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล**

 **๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

**ตารางภาคผนวก ๒.๑** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………. | ๑.๑ ………………………………………………………………………………………………….. |
|  | ๑.๒ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | ๑.๓ …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO2 …………. | ๒.๑ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | ๒.๒ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | ๒.๓ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | ๒.๔ …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO3 …………. | ๓.๑ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | ๓.๒ …………………………………………………………………………..…………………….. |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 **ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Learning Outcome /** **4 Graduate Attributes** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **….** | **….** |
| T-shaped Breathe & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **รายละเอียด** |
| **๑** |  |
| **๒** |  |
| **๓** |  |
| **๔** |  |
|  |  |
|  |  |

 **หมายเหตุ :**  ๑. ให้ระบุชั้นปีตามแผนการศึกษา เช่น หลักสูตร ๔ ปี ระบุ ๔ ชั้นปี, หลักสูตร ๖ ปี ระบุ ๖ ชั้นปี

1. รายละเอียดให้อธิบายในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษานักศึกษาจะสามารถเรียนรู้สิ่งใดได้บ้าง

**ภาคผนวก ๓**

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

**กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)**

* **PLOs กับ มคอ. ระดับ ๒ ระดับ ๔ หรือ ระดับ ๖**
* ระดับที่ ๒ (ปริญญาตรี)
* ระดับที่ ๔ (ปริญญาโท)
* ระดับที่ ๖ (ปริญญาเอก)

 **หรือ**

* **PLOs กับ มคอ.๑ ในกรณีที่มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ/**

 **มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา**

**ตารางภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ****มคอ.*ระดับใด* หรือกับ มคอ. ๑**  | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** |
| **ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๒ ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๖ ทักษะอื่น ๆ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ให้หลักสูตรระบุว่า PLOs ของหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด (๒, ๓ หรือ ๔) หรือ มคอ. ๑

 ⚫ ถ้าสาขาวิชาไม่มี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.กลางของ สกอ. เลือกระดับตามคุณวุฒิอุดมศึกษา

 ⚫ ถ้าสาขาวิชามี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.๑

**ภาคผนวก ๔**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ**

**๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้**

**ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

 (แสดงด้วยสัญญลักษณ์ I, R, P, M)

**หรือ**

**๔.๒\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้**

**ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

(แสดงด้วยสัญญลักษณ์ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

 **\*** **หมายเหตุ** : แสดงภาคผนวก ๔.๒ เฉพาะ

 กรณีที่สภาวิชาชีพ หรือ สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ยังกำหนดให้ใช้มาตรฐาน

 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในรูปแบบเดิม

**ตารางภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา \*** | **จำนวน****หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** |
| **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** | **PLO 7** | **PLO 8** | **PLO 9** | **……** |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๑**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๒**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๓**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๔**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

\* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และเรียงตามลำดับชั้นปี

**ตารางภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

 **(Curriculum Mapping)**

 ● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา / รหัสวิชา /** **ชื่อวิชา**  | **จำนวนหน่วยกิต** | **คุณธรรมจริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่นๆ**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ⚫ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⚫ **หมวดวิชาเฉพาะ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⚫ **หมวดวิชาเลือกเสรี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ภาคผนวก ๕**

**สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.........................**

**ฉบับปี พ.ศ. ....**

 **การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร....................................................................**

**สาขาวิชา..............................ฉบับปี พ.ศ. .... / ฉบับปีการศึกษา ....**

**คณะ........................ มหาวิทยาลัยมหิดล**

----------------------------------------------

1. **หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** เมื่อ……………………..………………..

 วันที่………………………………………………………………..............

1. **สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว** ในคราวประชุมครั้งที่…….เมื่อวันที่ ..................................
2. **หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้** เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา……… ตั้งแต่ภาคเรียนที่ .............ปีการศึกษา................เป็นต้นไป
3. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

 .......................................................................................................................................................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข**

๕.๑ …....................................................................................................

๕.๒ .....................................................................................................

๕.๓ .....................................................................................................

ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยรหัสประจำรายวิชาที่กำหนดขึ้นใหม่ จะต้องไม่ซ้ำกับรหัสรายวิชาเดิมที่มีอยู่แล้ว นอกจากจะได้ประกาศยกเลิกเป็นเวลา ๗ ปีการศึกษาแล้ว

**๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ.......

 พ.ศ. ...... ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ****ระดับปริญญา......... พ.ศ. ......****(หลักสูตร .............. ปี )** | **หลักสูตร.........................** |
| --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| 1. **ระดับปริญญาตรี**
 |  |  |  |
| * **หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป**

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ |  |  |  |
| * **หมวดวิชาเฉพาะ**

- วิชาแกน - วิชาเฉพาะด้าน- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ  |  |  |  |
| * **หมวดวิชาเลือกเสรี**
 |  |  |  |
|  **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |
| 1. **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต**
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก
 |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |
| 1. **ระดับปริญญาโท**
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก
 |  |  |  |
| * วิทยานิพนธ์
 |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |
| 1. **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก
 |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |
| 1. **ระดับปริญญาเอก**
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ
 |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก
 |  |  |  |
| * วิทยานิพนธ์
 |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

**ภาคผนวก ๖**

**รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ**

**ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ**

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**
2. ชื่อ-นามสกุล **........................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ**(๑) | **ชื่อ** **(นาย/นาง/นางสาว)** | **วุฒิการศึกษา****สูงสุด**(๒) | **หลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **จบการ****ศึกษาจากสถาบัน** | **พ.ศ.** |
|  |  | **-ป.เอก****-ป.บัณฑิตชั้นสูง****-ป.โท****-ป.บัณฑิต****-ป.ตรี** |  |  |  |  |

**คำอธิบาย**

1. ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล กรณีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ให้ระบุ “ดร.” ต่อท้ายตำแหน่งทางวิชาการ
2. ระบุคุณวุฒิ (ชื่อย่อปริญญา) สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด

 ถึงระดับปริญญาตรี หากสำเร็จการศึกษาในประเทศไทย ให้เขียนเป็นภาษาไทยทั้งชื่อย่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา

 หากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษทั้งชื่อย่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา และระบุสถาบัน/

 ประเทศ และปีที่สำเร็จการศึกษา

1. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสระดับการศึกษาที่จบ** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **เดือน/ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ผลงาน** |
| **หัวข้อ** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

**๑.**  **รหัสระดับการศึกษาที่จบ** (ระบุระดับ ป.เอก/ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.โท/ป.บัณฑิต/ป.ตรี)

1. **ลักษณะของผลงานทางวิชาการ**

 **⚫ ระดับปริญญาตรี** : ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่

 ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง

 วิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

 **⚫ ระดับบัณฑิตศึกษา** : ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่

 ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง

 วิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**๓. การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ** : ให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และ

แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานแยกตามประเภทผลงาน

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) ....................................................................................................................................................................

๒) ....................................................................................................................................................................

๓) ...................................................................................................................................................................

 ๔. ภาระงานสอน

 ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสรายวิชา** **(ภาษาไทย)**  | **ชื่อรายวิชา** **(ภาษาไทย)**  | **จำนวนหน่วยกิต** **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**  |
|  **๑** |  |  |  |
|  **๒** |  |  |  |

 ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสรายวิชา** **(ภาษาไทย)**  | **ชื่อรายวิชา** **(ภาษาไทย)**  | **จำนวนหน่วยกิต** **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**  |
|  **๑** |  |  |  |
|  **๒** |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

⚫ ระบุรหัสวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

⚫ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ขอให้ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกับ

 ที่ระบุไว้ในหมวด ๓ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร และระบุเฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรเท่านั้น

**๕. อื่น ๆ ..........................................................................**

**ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/****คำนำหน้า** | **คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สังกัดหน่วยงาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| 1 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.8 |
| 2 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.6 |
| 3 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  | 1 |
| 4 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1 |
| 5 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.4 |
| 6 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.2 |
| 7 | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |
| 8 | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |
| 9 | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 | 0.6 |
| 10 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.2 |
| 11 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 0.4 |
| 12 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 1 |
| 13 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.8 |
| 14 | ประสบการณ์จากสถานประกอบการ | 1 |
| 15 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1 |
| 16 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1 |
| 17 | ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.4 |
| 18 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1 |
| 19 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |

**ภาคผนวก ๗**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล**

**ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ....**

**ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน**

**ภาคผนวก ๘**

**คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ**

**หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน**

**ภาคผนวก ๙**

**เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ**

**กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)**

(ถ้ามี)

**ภาคผนวกอื่น ๆ**