

มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวาระอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย ๘ หมวดต่อไปนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและประเมินผล
- หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
- หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์
- หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร
- หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร
สาขา/สาขาวิชา.....
หลักสูตรใหม่ **หรือ** หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย :
ภาษาอังกฤษ :
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม :
ชื่อย่อ :
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม :
ชื่อย่อ :
๓. วิชาเอก (**ถ้ามี**)
.....
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
๕. รูปแบบของหลักสูตร
๕.๑ รูปแบบ
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (ระบุประเภท เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
หลักสูตรทางวิชาการ **หรือ** แบบก้าวนำทางวิชาการ
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ **หรือ** ปฏิบัติการ
หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ **หรือ** ปฏิบัติการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา
.....
- ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
.....
- ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.....
- ๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่... ปีการศึกษา โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
- ๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่.....
- ๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ วันที่
- ๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
- ๖.๗ ที่ประชุม....(สภาวิชาชีพ).... ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่..... (ถ้ามี)

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา (หลังจากเปิดสอนแล้ว.....ปี)

(ระบุการเผยแพร่หลักสูตรอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตร)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร..... สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ^(๒)
๑	^(๓) นาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวบัตรประชาชน..... XXXX	ศ./รศ./ผศ.	-ปริญญาเอก -ปริญญาโท -ปริญญาตรี	
๒				
๓				
๔				
๕				

หมายเหตุ :

๑. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน
 - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนระดับป.บัณฑิต ๕ คน/ ป.โท ๓ คน / ป.บัณฑิตชั้นสูง ๕ คน / ป.เอก ๓ คน
๒. ระบุผลงานทางวิชาการปีล่าสุด ๑ ผลงาน และระบุรายละเอียดผลงานภายใน ๕ ปีอื่น ๆ ในภาคผนวกที่ ๖
๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑ สาขา ให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

.....

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

.....

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

.....

(ถ้ามี เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

.....
.....
.....

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร ว่าหลักสูตรมีวัตถุประสงค์อะไรในการจัดการหลักสูตร อธิบายในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่หลักสูตร ต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หรือ การทำงานในชีวิตจริง/ในสถานประกอบการจริงได้

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

- ๑) PLO1
- ๒) PLO2
- ๓) PLO3
- ๔) PLO4
- ๕) PLO5

หมายเหตุ : การกำหนด PLOs

ก. “ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs”:

แปลงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน ๑.๒ เป็นความรู้ ๑. ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถแสดงออกให้สังเกตได้ สามารถวัดและประเมินได้ เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตรเป็นบัณฑิต จะมีคุณสมบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ หรือทำงานในอาชีพที่หลักสูตรระบุไว้ว่าจะสามารถ ประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา (ตามที่หลักสูตรระบุในหมวดที่ ๑ ข้อที่ ๘)

ข . PLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

๑. **action verb** ระบุความสามารถหรือทักษะที่บัณฑิตจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตหรือวัดได้
๒. **learning content** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้บัณฑิตได้รับ และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับปริญญาโท-เอก หรือการทำงานในสถานที่จริง/สถานประกอบการในอนาคต
๓. **criteria or standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ ที่หลักสูตรกำหนดสำหรับ การตัดสินผลว่านักศึกษาได้ บรรลุผลสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต

ค. ในหนึ่ง PLO อาจประกอบด้วย learning domain มากกว่า 1 domain

- แต่ละ PLO ควรระบุได้ว่าประกอบด้วย SubPLOs - Performance element อะไรบ้าง เพื่อความชัดเจนสำหรับการออกแบบรายวิชา
- ถ้าเป็นไปได้ ให้แสดงรายละเอียดแนบท้าย ในภาคผนวก ๑

ง . จำนวนของ PLOs ที่เหมาะสมในแต่ละหลักสูตร ประมาณ 6-10 PLOs (ไม่ควรเกินกว่า 15 PLOs)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๓.

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

.....

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

.....

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุนความคุ้มค่า/

● รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร/ จำนวน บาท.....

● ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร/ บาท.....จำนวน

● จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน คน.....จำนวน

● จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน คน.....

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

.....(อธิบาย)

.....

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (ต่อปีการศึกษา/บาท)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาทต่อปีการศึกษา/
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	
๓	ค่าสาธารณูปโภค	
๔	ค่าเสื่อมราคา	
๕	เงินอุดหนุน	
๖	อื่น ๆ	

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาและอื่นๆ/

ลำดับ	รายได้	บาทหลักสูตร/ปี/
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหน่วยกิต /	
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	
๓.	อื่น ๆ	

อื่น ๆ

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาภาษา หน่วยกิต

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ หน่วยกิต

๑. วิชาแกน หน่วยกิต

๒. วิชาเฉพาะด้าน หน่วยกิต

๓. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หน่วยกิต

หมายเหตุ : สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา แสดงโครงสร้างหลักสูตรตามระดับการศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ให้ระบุรายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

(กรณีหลักสูตรนานาชาติที่ใช้เฉพาะตัวอักษรภาษาอังกฤษเป็นอักษรของรหัสย่อ ให้เรียงลำดับตามอักษรย่อภาษาอังกฤษ)

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x(x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) > โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตร.....คณะ.....ประกอบด้วย
สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม. : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
ดังนี้

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

xx : xx หมายถึง

ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ

- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ให้ความหมายของตัวเลข

- ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)

xxx xxx x (x-x-x)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

(แสดงแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี)

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

แสดงตารางความสัมพันธ์ของรายวิชา (เรียงตามลำดับชั้นปี) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M เพื่อแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร สามารถทำให้บัณฑิตบรรลุเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในข้อใดบ้าง (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๔.๑)

กรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ และสภาวิชาชีพกำหนดให้แสดงแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่วิชาในรูปแบบเดิม (แสดงจุดคำ-จุดขาว) ให้แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๔.๒ เพิ่มเติม

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

.....ควรสะท้อนวัตถุประสงค์รายวิชา.....

.....แสดงคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชา ในแต่ละหมวดวิชา และเรียงตามชั้นปี

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ^(๒)
๑	^(๓) นาย/นาง/นางสาว..... เลขประจำตัวบัตรประชาชน..... XXXX	ศ./รศ./ผศ.		
๒				
๓				
๔				
๕				

หมายเหตุ :

๒. ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ คน
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนระดับป.บัณฑิต ๕ คน/ ป.โท ๓ คน / ป.บัณฑิตชั้นสูง ๕ คน / ป.เอก ๓ คน

๒. ระบุผลงานทางวิชาการปีล่าสุด ๑ ผลงาน (สำหรับรายละเอียดผลงานภายใน ๕ ปีอื่น ๆ ให้ระบุในภาคผนวกที่ ๖)

๓. ลำดับที่ ๑ ขอให้ระบุเป็นชื่อประธานหลักสูตร ลำดับที่ ๒-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / หากมีสาขาวิชาเอกมากกว่า ๑ สาขาให้ระบุประธานในทุกสาขาวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๓.๒.๒.๑

๓.๒.๒.๒

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

๓.๒.๓.๑

๓.๒.๓.๒

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

๓.๒.๔.๑

๓.๒.๔.๒

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๒. ช่วงเวลา

๔.๓. การจัดเวลาและตารางสอน

๔.๔. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต

๔.๕. การเตรียมการ

๔.๖. กระบวนการประเมินผล

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๕.๓ ช่วงเวลา

.....
.....

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

.....
.....

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

.....
.....

หมวดที่ ๔.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

หมายเหตุ ให้แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๓

- ก. ถ้าเป็นหลักสูตรที่ไม่มีการกำหนด มคอ.๑ ให้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน อุดมศึกษาแห่งชาติระดับที่ตรงกับระดับคุณวุฒิ
 - ระดับที่ ๒ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี
 - ระดับที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท
 - ระดับที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก
- ข. กรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ ให้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.๑)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
 ภาควิชา.....

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1		
PLO2		
PLO3		
PLO4		
PLO5		
PLO6		

แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล (constructive alignment) โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLO



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๕.

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

.....(ขอให้ระบุกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)วิธีการให้เกรด เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น).....

.....

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

.....

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

.....

๔ .การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....

ระบุข้อมูล : วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

.....
.....

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

.....
.....

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

.....
.....

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

.....
.....



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

-
-
- ก. อธิบายกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาวิชาฯ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ฯลฯ (EdPEX หมวด ๖)
- ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการนี้

๒. บัณฑิต

-
-
- ก. อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต เช่น อัตราการได้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

๓. นักศึกษา

-
-
- ก. อธิบายกระบวนการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เช่น การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การสร้างความผูกพัน การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ฯลฯ (EdPEX หมวด ๓ และ ๖)
- ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการในข้อ ก. เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการเรียนสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ฯลฯ) (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

๔. อาจารย์

-
-
- ก. อธิบายกระบวนการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ เช่น ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ (ข้อมูลในหมวด ๖) การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน ฯลฯ (EdPEX หมวด ๕)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการในข้อ ก. เช่น ประสิทธิภาพในการพัฒนาอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ความพึงพอใจของอาจารย์ และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ก. อธิบายกระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเหล่านี้ (EdPEX หมวด ๖)
ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ เช่น ประสิทธิภาพ การจัดการรายวิชา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ก. อธิบายกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (EdPEX หมวด ๖)
ข. ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ฯลฯ (นำตัววัดที่ระบุนี้ ไปแสดงในตาราง ข้อ ๗)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี โดยสามารถใช้แนวทางของตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงาน ที่หลักสูตร พัฒนาขึ้นเอง (ในข้อ ๑ - ข้อ ๖) และสอดคล้องกับ มคอ.๑ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา และองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่กำกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๓. ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ (ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเคยกำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒) เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวดที่ ๑-๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

(ไม่จำเป็นต้องใช้ตามที่ระบุในตาราง ผู้บริหารหลักสูตรสามารถปรับตัวบ่งชี้/ตัววัดผลการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อแสดงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของสถาบัน)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๒.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ (ถ้ามี) สาขาวิชา					
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามีและ มคอ ๓.ตามแบบ มคอ (.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี ๕.ตามแบบ มคอ (และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗. ๖๐ ภายใน วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอและมคอ ๓..๔ อย่างน้อยร้อยละ (ถ้ามี) ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ๒๕					
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน / หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการปีที่แล้ว ๗.ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ					
(๘) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน (ถ้ามี) การจัดการเรียนการสอน					
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือ/ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ (ถ้ามี) ๕๐ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ/พัฒนาวิชาการ และ ต่อปี					
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ/ ๓ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า.๕ จากคะแนนเต็ม ๕๐.					
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓๐.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.					



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมายเหตุ : เพิ่มตัววัดผลการดำเนินงานที่แสดงไว้ใน หมวด ๗ ข้อ ๑ - ข้อ ๖

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

.....
.....

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....
.....

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

.....
.....

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

.....
.....

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

.....
.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (๒.มคอ)

หลักสูตรใหม่ **หรือ** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล) MU Degree Profile(
ภาคผนวก ๒	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ภาคผนวก ๓	๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)PLOs(กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ของชาติ <ul style="list-style-type: none"> ● เปรียบเทียบกับระดับวุฒิการศึกษา คือ ระดับ ๒- ปริญญาตรี ระดับ ๔- ปริญญาโท ระดับ ๖- ปริญญาเอก <p style="text-align: center;">หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เปรียบเทียบกับ มคอ.๑ ในกรณีที่สาขาวิชา/สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีวะ/สาขาวิชา ระดับชาติไว้เป็น มคอ ๑.
ภาคผนวก ๔	๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M ๔๒.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ○ * หมายเหตุ: แสดงภาคผนวก ๔๒ เฉพาะ กรณีที่สาขาวิชา หรือ สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ยังกำหนดให้ใช้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรูปแบบเดิม
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร.... .ศ.ฉบับปี พ..... (หลักสูตรใหม่ ไม่ต้องจัดทำภาคผนวกนี้)
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.... .ศ. ของมหาวิทยาลัย และ ประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน/
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน
ภาคผนวก ๙	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ)MOU((ถ้ามี)
ภาคผนวกอื่น	(ถ้ามี)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)	
(ภาษาอังกฤษ)	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	
(ภาษาอังกฤษ)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	
จำนวนหน่วยกิต	
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	
การให้ปริญญา	
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	
ระบบการศึกษา	
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	
การศึกษาต่อ	
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	
Subject-specific Competences	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO1	๑.๑
	๑.๒
	๑.๓
PLO2	๒.๑
	๒.๒
	๒.๓
	๒.๔
PLO3	๓.๑
	๓.๒

ตารางภาคผนวก ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก								
Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก								
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถ ทำประโยชน์ให้สังคม								
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง								

ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	
๒	
๓	
๔	

- หมายเหตุ :
- ให้ระบุชั้นปีตามแผนการศึกษา เช่น หลักสูตร ๔ ปี ระบุ ๔ ชั้นปี, หลักสูตร ๖ ปี ระบุ ๖ ชั้นปี
 - รายละเอียดให้อธิบายในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษานักศึกษาจะสามารถเรียนรู้สิ่งใดได้บ้าง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)PLOs(กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

- PLOs กับ มคอ. ระดับ ๒ ระดับ ๔ หรือ ระดับ ๖
 - ระดับที่ ๒ (ปริญญาตรี)
 - ระดับที่ ๔ (ปริญญาโท)
 - ระดับที่ ๖ (ปริญญาเอก)

หรือ

- PLOs กับ มคอ.๑ ในกรณีที่มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาสาขาวิชา/



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
 ภาควิชา.....

ตารางภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)PLOs(กับ มคอ.

*ระบุหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด หรือกับ มคอ. ๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม										
๑.๑										
๑.๒										
๑.๓										
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้										
๒.๑										
๒.๒										
๒.๓										
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา										
๓.๑										
๓.๒										
๓.๓										
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ										
๔.๑										
๔.๒										
๔.๓										
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ										
๕.๑										
๕.๒										
๕.๓										
ด้านที่ ๖ ทักษะอื่น ๆ										
๖.๑										
๖.๒										
๖.๓										

หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุที่ PLOs ของหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด (๒, ๓ หรือ ๔) หรือ มคอ. ๑

- ถ้าสาขาวิชาไม่มี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.กลางของ สกอ. เลือกระดับตามคุณวุฒิอุดมศึกษา
- ถ้าสาขาวิชา มี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.๑



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)

หรือ

๔.๒* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

* **หมายเหตุ** : แสดงภาคผนวก ๔.๒ เฉพาะ

กรณีที่สภาวิชาชีพ หรือ สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ยังกำหนดให้ใช้มาตรฐาน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในรูปแบบเดิม



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ตารางภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)										
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)												
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)												
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)												
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)												

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และเรียงตามลำดับชั้นปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ตารางภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะด้านอื่นๆ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
● หมวดวิชาเฉพาะ																										
● หมวดวิชาเลือกเสรี																										



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.....
ฉบับปี พ...ศ.

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.....
สาขาวิชาฉบับปี..... พ .ศ..... / ฉบับปีการศึกษา
คณะ..... มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....
วันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว /ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา..... ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ปีการศึกษาเป็นต้นไป.....

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

๕ .สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕ ๑.....

๕ ๒.

๕ ๓.

ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยรหัสประจำรายวิชาที่กำหนดขึ้นใหม่ จะต้องไม่ซ้ำกับรหัสรายวิชาเดิมที่มีอยู่แล้ว นอกจากนี้จะได้ประกาศยกเลิกเป็นเวลา ๗ ปีการศึกษาแล้ว

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ.....
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้ ศ.

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญา..... ศ.พ (ปี หลักสูตร)	หลักสูตร.....	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
<ul style="list-style-type: none"> หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ - - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ หมวดวิชาเฉพาะ <ul style="list-style-type: none"> วิชาแกน - วิชาเฉพาะด้าน - - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี 			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			
๒. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			
<ul style="list-style-type: none"> หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก 			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญา..... .ศ.พ (ปี หลักสูตร)	หลักสูตร.....	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๓. ระดับปริญญาโท			
• หมวดวิชาบังคับ			
• หมวดวิชาเลือก			
• วิทยานิพนธ์			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			
๔. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง			
• หมวดวิชาบังคับ			
• หมวดวิชาเลือก			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			
๕. ระดับปริญญาเอก			
• หมวดวิชาบังคับ			
• หมวดวิชาเลือก			
• วิทยานิพนธ์			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง ทางวิชาการ (๑)	ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการ ศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
		-ป.เอก -ป.บัณฑิตชั้นสูง -ป.โท -ป.บัณฑิต -ป.ตรี				

คำอธิบาย

- ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล กรณีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ให้ระบุ “ดร.” ต่อท้ายตำแหน่งทางวิชาการ
- ระบุคุณวุฒิ (ชื่อย่อปริญญา) สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี หากสำเร็จการศึกษาในประเทศไทย ให้เขียนเป็นภาษาไทยทั้งชื่อย่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา หากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษทั้งชื่อย่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา และระบุสถาบัน/ประเทศ และปีที่สำเร็จการศึกษา

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	เดือน/ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ผลงาน

หมายเหตุ :

- รหัสระดับการศึกษาที่จบ (ระบุระดับ ป.เอก/ป.บัณฑิตชั้นสูง/ป.โท/ป.บัณฑิต/ป.ตรี)
- ลักษณะของผลงานทางวิชาการ
 - ระดับปริญญาตรี : ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง
 - ระดับบัณฑิตศึกษา : ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ : ให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานแยกตามประเภทผลงาน



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑			
๒			

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑			
๒			

หมายเหตุ :

- ระบุรหัสวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
- ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ขอให้ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในหมวด ๓ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร และระบุเฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรเท่านั้น

๕. อื่น ๆ

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา และ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ	
เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	0.8
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	0.2
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง	1
ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	1
บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก .อ.พ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	0.4
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง .อ.พ. .ศ.วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ2556	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง .อ.พ. .ศ.วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ ทราบภายในเวลา .กกอ/.30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล (TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.... .ศ.

ของมหาวิทยาลัย และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน/

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ

หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรของส่วนงาน

ภาคผนวก ๙

เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ

กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ)MOU)

(ถ้ามี)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตร.....

คณะวิทยาลัย//สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ภาคผนวกอื่น ๆ