



ระดับปริญญาตรี

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาโภชนวิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม

ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ภาควิชาอนามัยชุมชน

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๑. ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science Program in Public Health
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย	ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ: วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ: B.Sc. (Public Health)
๓. เปิดสอนจำนวน ๕ สาขาวิชาเอก ดังนี้	
๓.๑ สาขาวิชาเอกโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร	Major in Nutrition and Dietetics
๓.๒ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ	Major in Food Science for Health
๓.๓ สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	Major in Environmental Health Science
๓.๔ สาขาวิชาเอกสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	Major in Health Education and Health Promotion
๓.๕ สาขาวิชาเอกอนามัยชุมชน	Major in Community Health
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทหลักสูตร	ประเภทวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบ	๔ ปี
สถานภาพ/กำหนดเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดสอนการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
การให้ปริญญา	ปริญญาสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-



ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
<p>เป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีเป้าหมายบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้แจ้ง รู้จริง เป็นผู้นำ กล้าคิด ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีจิตสาธารณะ เพื่อทำงานพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ทำงานร่วมกับชุมชน และบุคลากรทุกสาขาวิชาชีพ ตามหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม</p>	
<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นผู้นำวิชาชีพสาธารณสุข ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๒. คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม ๓. วางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงานสาธารณสุขได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในงานสาธารณสุข เพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ๕. ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 	
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการฝึกปฏิบัติงาน พัฒนาสุขภาพ แบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนของสหสาขา ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ๒. มีการฝึกปฏิบัติงานเฉพาะสาขาวิชาเอก ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอก นั้นๆ
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>หน่วยกิตทวิภาค</p>
เส้นทางความก้าวหน้าของ สำเร็จการศึกษา	
<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้</p>	<p>นักปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ในสาขาต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักปฏิบัติงานด้านควบคุมโรค ส่งเสริมสุขภาพ สุขศึกษา สุขาภิบาล อนามัย-สิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบสุขภาพชุมชน - ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษผู้ควบคุมมลพิษทางน้ำ ผู้ควบคุมมลพิษทางอากาศ ผู้ควบคุมมลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน ผู้ควบคุมของเสียอันตราย ผู้ควบคุมมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล นักวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม - นักโภชนาการ นักกำหนดอาหาร นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยีการอาหาร เจ้าหน้าที่ประกัน/ควบคุมคุณภาพอาหาร <p>นักวิชาการสาธารณสุข ในสาขาต่างๆ ได้แก่ นักวิจัย นักวิจัยและวางแผนงานทางด้านโภชนาการ นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชนองค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระของหน่วยงาน/องค์กร/ภาคเอกชน</p>



การศึกษาคือ	ระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและประสบการณ์ที่ผ่านการเรียนรู้ในการทำงานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	จัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการ บรรยาย การทำงานกลุ่ม การทดลอง การฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและสถานประกอบการ และรูปแบบอื่นๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิชาการ เข้าใจบทบาทหน้าที่ และคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ใช้การประเมินในหลายรูปแบบ การเข้าชั้นเรียน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกต การส่งงาน การทำรายงาน การนำเสนอ การทำโครงการ การประเมินรอบด้าน โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic	๑. Ethics: มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเป็นพลเมืองไทยที่รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
Competences	๒. Critical Thinking: มีการคิดเชิงวิเคราะห์ มีกระบวนการในการหาเหตุผลที่มีประสิทธิภาพ สามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถ ประเมินคุณค่าของข้อมูล องค์ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยมุมมองที่หลากหลาย
	๓. Creativity: มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้องค์ความรู้และความสามารถในการสร้างสรรค์แนวคิดและผลงาน หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่า
	๔. Teamwork: สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล
	๕. Communication: มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
	๖. ICT: มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม



Subject- specific Competences	๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาธารณสุข
	๑.๑ ประเมินสถานการณ์ทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข
	๑.๒ วิเคราะห์สาเหตุด้านสุขภาพและสาธารณสุข
	๑.๓ วางแผน แก้ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุข
	๑.๔ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ
	๑.๕ ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุข
	๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาธารณสุข เพื่อปฏิบัติการ ควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงานสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ร่วมกับชุมชน และสหสาขาวิชาชีพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	๑. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและสาธารณสุขเพื่อระบุปัญหาได้ทั้งระดับบุคคล และชุมชน บนพื้นฐานการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
	๒. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสาธารณสุขในระดับบุคคลและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๓. ประยุกต์ความรู้ด้านสาธารณสุขและวิชาการเฉพาะด้านเพื่ออธิบายเหตุผล หรือหาวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข
	๔. ทำวิจัยในประเด็นด้านสาธารณสุขร่วมกับกลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมทางการวิจัย
	๕. สื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพและวิชาการสาธารณสุขเฉพาะด้าน ไปสู่ผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๖. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานสาธารณสุขเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนางานที่รับผิดชอบ ได้อย่างเหมาะสม
วิชาเอกโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร	๑.(ND) ดำเนินการดูแลทางโภชนาการสำหรับคนปกติและผู้ป่วยทั่วไปได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร
วิชาเอกวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อสุขภาพ	๑.(FS) ออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารได้เหมาะสมกับสุขภาพของผู้บริโภคแต่ละกลุ่ม
วิชาเอกวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	๑.(EH) ป้องกันและควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมที่เป็นหรืออาจก่ออันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์ ได้ตามหลักการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
วิชาเอกสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.(HE) ออกแบบกลยุทธ์ และกระบวนการด้านสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพสำหรับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
วิชาเอกอนามัยชุมชน	๑.(CH) ทำงานร่วมกับชุมชน ภาครีเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนที่ได้มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข