



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Art Program in Exercise and Sports	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Exercise and Sports)	
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย Purpose / Goals	ผลิตบัณฑิตศิลปศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตาม MU Graduates Attributes ได้แก่ การเป็นผู้รู้จริงทั้งด้านกว้างและด้านลึก (T-Shaped breadth and depth), มีทักษะประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก (Globally Talented), มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม (Socially Contributing) และ กล้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง (Entrepreneurially Minded)
วัตถุประสงค์ / Objectives	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการออกกำลังกายและการกีฬา สามารถประกอบอาชีพด้านการออกกำลังกายและกีฬามานาน พื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ / มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ชั้น 5 ในฐานะครู / ผู้ฝึกสอน / ผู้ปฏิบัติการกีฬา / นักกีฬา / ใช้และประยุกต์ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา การจัดทำแผนการแข่งขันกีฬาและการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีแนวคิดพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นปกติ



ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและทักษะทางศิลปศาสตร์เข้าด้วยกันเพื่อการปฏิบัติงานได้จริงสำหรับวิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬาจะเน้นแนวคิดเชิงธุรกิจในการประกอบอาชีพ สำหรับวิชาเอกกีฬาฟุตบอลเป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทย ทั้งสองวิชาเอกมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติและจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ทำโครงการงานเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างเป็นระบบ
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	<p>ผู้นำการออกกำลังกายกลุ่ม (Group exercise instructor)</p> <p>ครูฝึกเฉพาะบุคคล (Personal Trainer)</p> <p>ฟิตเนสโค้ช (Fitness coach)</p> <p>ผู้แนะนำการออกกำลังกาย (Project consultant)</p> <p>ผู้จัดการการกีฬา (Sport event organizer)</p> <p>ผู้ฝึกสอนกีฬา (Sport coach and trainer)</p> <p>ครู อาจารย์ นักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สุขศึกษา พลศึกษา และกิจกรรมทางกาย</p>
การศึกษาต่อ	ปริญญาโทด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย, วิทยาศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กระตุ้นการเรียนรู้ทฤษฎีด้านการออกกำลังกายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องผ่านการปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีจิตสำนึกมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง



<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>จัดการเรียนรู้แบบ outcome-based classroom เน้น active learning ผ่านกิจกรรมหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อสร้าง entrepreneurial mindset ให้เกิดในตัวผู้เรียน เช่น working in team, initiative, leadership, taking responsibility, communicate and apply information, tolerance for uncertainty and confusion, solving problem, focus on what student do with what they know, generate creative ideas</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ผ่านการสอบข้อเขียน การส่งรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การอภิปราย และประเมินสมรรถนะผ่านทักษะเฉพาะและทักษะทั่วไปจากการสอบปฏิบัติ การฝึกงาน การทำกิจกรรมโครงการกับชุมชน และ โครงการงานศึกษาเฉพาะเรื่อง (bachelor project)</p>
<p>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>Generic Competences สมรรถนะทั่วไปที่หลักสูตรเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่</p>	<p>G1 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในสาขาวิชาชีพหรือผู้รับบริการ ได้โดยใช้ทักษะการสังเกตเป็นข้อมูลในการเลือกวิธีการสร้างสัมพันธภาพและแสวงหาความร่วมมือ</p> <p>G2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสมตามบทบาท มีความรับผิดชอบในหน้าที่และในทีมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>G3 การสื่อสารได้ตรงวัตถุประสงค์ที่อยากสื่อ เลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและกลุ่มของผู้รับสาร วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาโดยคำนึงถึงจริยธรรมและความเสมอภาค แม้ในเชิงพาณิชย์ นำเสนอผลงานทักษะการใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใช้ภาษาไทยในการพูด ฟัง อ่าน เขียนเชิงวิชาการได้ พูด ฟังภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน อ่านคู่มือปฏิบัติการภาษาอังกฤษได้</p>



	<p>G4 การประยุกต์แนวคิดการบริหารกระบวนการ (process management) ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาในการปฏิบัติงานกับผู้รับบริการ</p> <p>G5 การคิด สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิจารณญาณ</p> <p>G6 ความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพนักปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย</p> <p>G7 ความประพฤติเหมาะสมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้มีมารยาท มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
<p>Subject-specific Competences</p> <p>สมรรถนะวิชาเฉพาะที่หลักสูตรเสริมสร้างให้นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางกีฬาของตนเองและผู้รับบริการได้แก่</p> <p>S1 กายวิภาคศาสตร์และการเคลื่อนไหว</p> <p>S2 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย</p> <p>S3 ชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>S4 โภชนาการการกีฬา</p> <p>S5 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S6 เวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>เพื่อใช้ในการทำงานกับผู้ต้องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยได้ด้วยความรู้วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ ได้แก่</p> <p>S7 การตรวจร่างกายทั่วไปและการประเมินสุขภาพ</p> <p>S8 การคัดกรองและตรวจพบกลุ่มเสี่ยง (early detection), โรคประจำตัว ความเสี่ยงจากปัจจัยภายในภายนอก, ความจำเป็นของชนิดกีฬาก่อนเข้าร่วมการออกกำลังกาย (pre-participation examination)</p> <p>S9 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการประเมินผล</p> <p>S10 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>S11 การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (basic CPR)</p> <p>S12 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บ</p>



	<p>S13 การฟื้นฟูสภาพผู้ได้รับบาดเจ็บจากกีฬาเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ (return to play)</p> <p>ในฐานะครู / ผู้ฝึกสอน / นักส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย / นักกีฬา / ไข้และประยุกต์ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา การจัดทำแผนการแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยความรู้ด้าน</p> <p>S14 การบริหารจัดการและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>S15 การวิเคราะห์งบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬา และตั้งราคาโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
<p>PLOs แกน ผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรจะสามารถ</p>	<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาโดยบูรณาการทักษะทางศิลปศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในบทบาทผู้นำการออกกำลังกายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>PLO2 วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกร่างกายบนพื้นฐานความปลอดภัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการภายใต้กฎ กติกา และ จรรยาบรรณด้านการกีฬา</p> <p>PLO3 วางแผนป้องกันและทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและฟื้นฟูสภาพอย่างถูกต้องเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ดังเดิม</p> <p>PLO4 ทำโครงการ (bachelor project) เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาได้สำเร็จลุล่วงโดยใช้ข้อมูลอ้างอิงและข้อมูลสถิติ ผ่านการสืบค้น วิเคราะห์ ทั้งผลกระทบเชิงบวกและลบด้วยหลักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัยได้ด้วยตนเองประสิทธิภาพ</p>
<p>PLOs ผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>PLO5 บริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกาย โครงการกิจกรรมส่งเสริม</p>

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
มคอ.๒ ศศ.บ.(การออกกำลังกายและการกีฬา)



วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬาจากหลักสูตรจะสามารถ	สุขภาพการแข่งขันกีฬาตามกติกาสากล
PLOs ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาเอกกีฬาฟุตบอลจากหลักสูตรจะสามารถ	PLO6 เป็นกรรมการตัดสินฟุตบอลตามกติกาสากลและเป็นโค้ชฟุตบอลในระดับต่างๆตามระดับความสามารถของนักกีฬา