



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	4 ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย Purpose / Goals	ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ ตาม MU Graduates Attributes ได้แก่ การเป็นผู้รู้จริงทั้งด้าน กว้างและด้านลึก (T-Shaped breadth and depth), มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก (Globally Talented), มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม (Socially Contributing) และ กล้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ในทางที่ถูกต้อง (Entrepreneurially Minded)

วัตถุประสงค์ / Objectives	ผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพและวิชาชีพระดับเบื้องต้นทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติในฐานะที่ปรึกษา / ผู้ช่วยหน่วยปฏิบัติการวิเคราะห์ด้านการกีฬา / ผู้ใช้และประเมินผลข้อมูลเพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยนำวิธีคิดทางการวิจัยมาประยุกต์และผลิตผลงานได้โดยใช้พื้นฐานความรู้การวิจัย มีแนวคิดพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นปกติ
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่สอดประสานความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งเน้นการปฏิบัติงานได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ทำโครงการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาอย่างเป็นระบบ
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ช่วยวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา / อุปกรณ์กีฬา ผู้ช่วยแพทย์กีฬาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ครู อาจารย์ นักวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษาและ กิจกรรมทางกาย ผู้นำด้านสมรรถภาพ (Fitness coach) ผู้นำด้านสุขภาวะ (Wellness coach) อาชีพอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬา
การศึกษาต่อ	ปริญญาโทด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กระตุ้นการเรียนรู้ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาผ่านการปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง



	อย่างต่อเนื่อง ผลิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนรู้แบบ outcome-based classroom เน้น active learning ผ่านกิจกรรมหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อสร้าง entrepreneurial mindset ให้เกิดในตัวผู้เรียน เช่น working in team, initiative, leadership, taking responsibility, communicate and apply information, tolerance for uncertainty and confusion, solving problem, focus on what student do with what they know, generate creative ideas
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ผ่านการสอบข้อเขียน การส่งรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การอภิปราย และประเมินสมรรถนะผ่านทักษะเฉพาะและทักษะทั่วไปจากการสอบปฏิบัติ การฝึกงาน การทำกิจกรรมโครงการกับชุมชน และ โครงการงานศึกษาเฉพาะเรื่อง (bachelor project)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences สมรรถนะทั่วไปที่หลักสูตรเสริมสร้างให้นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่	<p>G1 การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในสาขาอาชีพหรือผู้รับบริการ ได้โดยใช้ทักษะการสังเกตเป็นข้อมูลในการเลือกวิธีการสร้างสัมพันธภาพและแสวงหาความร่วมมือ</p> <p>G2 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสมตามบทบาท มีความรับผิดชอบในหน้าที่และในทีมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>G3 การสื่อสารได้ตรงวัตถุประสงค์ที่อยากสื่อ เลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและกลุ่มของผู้รับสาร วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาโดยคำนึงถึงจริยธรรมและความเสมอภาค แม้ในเชิงพาณิชย์ นำเสนอผลงานทักษะการใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น</p>



	<p>ทางการ ใช้ภาษาไทยในการพูด ฟัง อ่าน เขียนเชิงวิชาการได้ พูด ฟังภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน อ่านคู่มือปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษได้</p> <p>G4 การประยุกต์แนวคิดการบริหารกระบวนการ (process management) ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาในการปฏิบัติงานกับผู้รับบริการ</p> <p>G5 การคิด สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิจรรย์ญาณ</p> <p>G6 ความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพนักปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย</p> <p>G7 ความประพฤติเหมาะสมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้มีมารยาท มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>
<p>Subject-specific Competences</p> <p>สมรรถนะวิชาเฉพาะที่หลักสูตรเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางกีฬาของตนเองและ ผู้รับบริการ ได้แก่</p> <p>S1 กายวิภาคศาสตร์และการเคลื่อนไหว</p> <p>S2 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย</p> <p>S3 ชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>S4 โภชนาการการกีฬา</p> <p>S5 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S6 เวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>เพื่อใช้ในการทำงานกับผู้ต้องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยได้ด้วยความรู้วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ ได้แก่</p> <p>S7 การตรวจร่างกายทั่วไปและการประเมินสุขภาพ</p> <p>S8 การคัดกรองและตรวจพบกลุ่มเสี่ยง (early detection), โรคประจำตัว ความเสี่ยงจากปัจจัยภายในภายนอก, ความจำเป็นของชนิดกีฬา ก่อนเข้าร่วมการออกกำลังกาย (pre-participation examination)</p>



	<p>S9 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการประเมินผล</p> <p>S10 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>S11 การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (basic CPR)</p> <p>S12 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บ</p> <p>S13 การฟื้นฟูสภาพผู้ได้รับบาดเจ็บจากกีฬาเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ (return to play)</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
<p>PLOs</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะสามารถ</p>	<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการบนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>PLO2 วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกร่างกายบนพื้นฐานความปลอดภัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการภายใต้กฎกติกาและจรรยาบรรณด้านการศึกษา</p> <p>PLO3 วางแผนป้องกันและทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและฟื้นฟูสภาพอย่างถูกต้องเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ดังเดิม</p> <p>PLO4 ทำโครงการ (bachelor project) เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาได้สำเร็จลุล่วงโดยใช้ข้อมูลอ้างอิงและข้อมูลสถิติ ผ่านการสืบค้น วิเคราะห์ ทั้งผลกระทบเชิงบวกและลบด้วยหลักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัยได้ด้วยตนเอง</p>