

ระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

คณะวิทยาลัย/ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง ภาควิชา -

หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in SMART Farmer	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (SMART Farmer) ชื่อย่อ : B.Sc. (SMART Farmer)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรี
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	4 ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรเปิดใหม่ กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2561
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (Single Degree)
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	เป็นหลักสูตรเฉพาะของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	<p><b>เป้าหมาย / Goals</b></p> <p>มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า เกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพเกษตรกรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม คำนึงถึง “เกษตรปลอดภัย” เพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรมยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยการน้อมนำและประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบสัมมาชีพ ภายใต้คำขวัญ “SMART Farmer ผลิตได้ ขายเป็น ปลอดภัย ยั่งยืน” และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p><b>วัตถุประสงค์ / Objectives</b></p> <p>โดยจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง (SMART Farmer) ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมยั่งยืนบนความหลากหลายทางชีวภาพในบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ ชุมชน และฐานทรัพยากรธรรมชาติภายใต้การจัดการและการใช้ประโยชน์อย่างชาญฉลาดและยั่งยืน</li> <li>2) เป็นผู้รู้รอบ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การบริหารจัดการ การตลาด และธุรกิจเกษตรอย่างเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมที่จะนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพได้</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

คณะวิทยาลัย/ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง ภาควิชา -

	<p>3) มีทัศนคติเชิงบวก มีความภาคภูมิใจต่ออาชีพเกษตรกรรม และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>4) น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	<p>เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการเข้าด้วยกัน มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็น เกษตรกรปราชญ์เป็รื่องที่ ผลิตได้-ขายเป็น โดยคำนึงถึงสุขภาพ ความปลอดภัย สังคม และ สิ่งแวดล้อม</p>
ระบบการศึกษา	<p>ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต ทวิภาค</p> <p>มีการฝึกงานในภาคฤดูร้อน แต่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ</p>
<b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
อาชีพสามารถประกอบได้	<p>1) เป็นผู้ประกอบการอิสระด้านการเกษตรโดยสามารถผลิต แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า และจำหน่าย สินค้าได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) นักวิชาการ/นักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น กรมวิชาการเกษตร และกรมส่งเสริม การเกษตร เป็นต้น</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>4) พนักงานส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>
การศึกษาต่อ	<p>ศึกษาต่อระดับหลังปริญญาในสาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกษตร เกษตรและสิ่งแวดล้อม หรือสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสาขาการจัดการ</p>
<b>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</b>	
ปรัชญาการศึกษา	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง (SMART Farmer) ถูกสร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยยึดตามกรอบแนวคิดและหลักการ สำคัญ คือ 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 2) คนเป็นศูนย์กลางของ การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม นอกจากนี้ยังตอบสนองต่อ “ไทยแลนด์ 4.0” “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์” รวมถึงภาคการเกษตรที่ต้องเปลี่ยน การเกษตรแบบดั้งเดิม ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ (เกษตร 4.0) ที่เน้นการบริหารจัดการ และใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วย (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและเป็นเกษตรกรแบบที่เป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ 2 Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates และยุทธศาสตร์ 3 Excellence in professional services and social engagement ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรคือ “เกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง (SMART Farmer) ผลิตได้-ขาย เป็น ปลอดภัย ยั่งยืน”</p>



ระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

คณะวิทยาลัย/ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เป็รื่อง ภาควิชา -

<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และมีคณาจารย์ (coaching) คอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทางและโอกาสที่ผู้เรียนมองไม่เห็นด้วยตนเอง พัฒนาและค้นหาศักยภาพในตัวผู้เรียน และผลักดันผู้เรียนสู่ความสำเร็จและใช้ชีวิตอย่างสมดุล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับ MU Graduates Core Competencies ตลอดหลักสูตร</li> <li>2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในลักษณะการทำงานกลุ่มและรายบุคคลโดยมีคณาจารย์ทำหน้าที่เป็นโค้ช (coaching)</li> <li>3. นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานที่ทำงานจริง</li> <li>4. จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning : PL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>5. การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Learning by doing) ทั้งในห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง โดยฝึกปฏิบัติกับปราชญ์เกษตรหรือผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>6. การเรียนรู้แบบบูรณาการหลายศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การตลาดและการบริหารจัดการ) เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติผ่าน Project based</li> <li>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ เก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูล นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4</li> <li>8. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4</li> </ol>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา</p>	<p>มีกลยุทธ์การประเมินผลที่หลากหลายขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบหลากหลายวิธีการ (เช่น MCQ, MEQ, oral examination)</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติ (การทำโครงการ การทำฟาร์ม การฝึกงาน สถานการณ์จำลองและจริง)</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน โครงการงาน ผลการดำเนินงาน และ/หรือ ชิ้นงาน</li> <li>- ประเมินจากการถอดบทเรียน (การทำโครงการ การทำฟาร์ม การฝึกงาน สถานการณ์จำลองและจริง)</li> </ul>
<p><b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b></p>	
<p>Generic Competences</p>	<p>สอดคล้องกับ MU Graduates Core Competencies และ MU Graduates Attributes ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะทั่วไป (Generic Competency) ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกการมีจิตสำนึกที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลและความคิดจากหลากหลายทัศนมิติ (Critical thinking)</li> <li>3. สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายในสถานการณ์ที่แตกต่างกันโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม (Communication)</li> <li>4. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น (Interpersonal skills) และรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม (Interpersonal skills)</li> <li>6. อดทนอดกลั้นในการทำงานและในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>7. เลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) อย่างเข้าใจและตระหนักในการสื่อสาร และประเมินบริบทพื้นที่เกษตรเป้าหมาย วางแผน ผลิต และขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรปลอดภัย</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

คณะวิทยาลัย/ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เปรื่อง ภาควิชา -

	8. กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง (Creativity innovation)
Subject-specific Competences	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ ฐานทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ การตลาดและการบริหารจัดการ) ในการทำการเกษตร ผลิตและขายผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัย</li> <li>2. วางแผนและจัดการกระบวนการ (Process management) เพื่อผลิตและขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้านเกษตรปลอดภัยที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. ทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และ/หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ด้านเกษตรปลอดภัย</li> <li>4. เป็นผู้ประกอบการสังคม (Social entrepreneur) ด้านเกษตรปลอดภัย</li> <li>5. มีทักษะเกษตร (Farm skills) ในการเลือกใช้เครื่องมือได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงานด้านการเกษตร และลงมือปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้</li> </ol>
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต</b>	
PLOs	<p><b>PLO1 ประเมินบริบทพื้นที่เกษตรเป้าหมายโดยคำนึงถึงเกษตรปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ และฐานทรัพยากรสู่การจัดการ ปรับปรุง แก้ปัญหาพื้นที่เกษตรเป้าหมาย</li> <li>1.2 ประยุกต์ความรู้การจัดการจัดการความเสี่ยงในพื้นที่เกษตรเป้าหมาย</li> <li>1.3 สสำรวจ เก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินบริบทพื้นที่เกษตรเป้าหมาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>1.4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนจัดการบริบทพื้นที่เกษตรเป้าหมาย</li> </ol> <p><b>PLO2 วางแผนการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โดยคำนึงถึงเกษตรปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ และฐานทรัพยากรในการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>2.2 ประยุกต์ความรู้เศรษฐศาสตร์ การตลาดและการบริหารจัดการในการวางแผนการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>2.3 ประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>2.4 วางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง</li> <li>2.5 วางแผนบริหารความเสี่ยงในการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้เหมาะสมกับสถานการณ์/บริบท</li> </ol> <p><b>PLO3 ผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โดยคำนึงถึงเกษตรปลอดภัยได้ตามแผนการผลิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ ฐานทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ การตลาดและการบริหารจัดการในการสำรวจ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวางแผนเพื่อผลิตและแก้ปัญหาการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้านเกษตรปลอดภัยที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</li> <li>3.2 ประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>3.3 เลือกและใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสมในการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> <li>3.4 เลือกและใช้กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โดยคำนึงถึงคุณภาพ มาตรฐาน</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

คณะวิทยาลัย/ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เป็รื่อง ภาควิชา -

	<p>และความปลอดภัยตามมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ได้แก่ GAP PGS Organic IFOAM และ/หรือ อื่นๆ</p> <p>3.5 มีทักษะเกษตร (Farm skills) ในการเลือกใช้เครื่องมือได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงานด้านการเกษตร และลงมือปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้</p> <p><b>PLO4 วางแผนการตลาดและการขาย ผลผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร บนพื้นฐานหลักการเป็นผู้ประกอบการสังคม (Social entrepreneur)</b></p> <p>4.1 ประยุกต์ความรู้เศรษฐศาสตร์ การตลาด และการบริหารจัดการในการขายและแก้ปัญหาการขายผลผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้านเกษตรปลอดภัย</p> <p>4.2 ใช้เทคโนโลยีในการขายและเลือกช่องทางการขายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 ขายผลผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีธรรมาภิบาล</p> <p><b>PLO5 สื่อสารและนำเสนอข้อมูลวิชาการด้านการเกษตรและผลผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กับนักวิชาการเกษตร กลุ่มเกษตรกร ผู้บริโภคที่คำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัย และบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</b></p> <p>5.1 สื่อสารและนำเสนอผลผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้ตรงกลุ่มเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลที่เป็นจริง</p> <p>5.2 สื่อสารกับนักวิชาการเกษตร กลุ่มเกษตรกร ผู้บริโภคและบุคคลทั่วไปในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5.4 รู้เท่าทันและใช้สื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p><b>PLO6 แสดงออกคุณลักษณะของเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง (SMART Farmer Characters) และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b></p> <p>6.1 แสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น อดทนอดกลั้นในการทำงานและในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>6.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>6.3 สร้างและบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือด้านเกษตรปลอดภัยได้</p> <p>6.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือด้านเกษตรปลอดภัยได้</p>
--	---