



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
<p>๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Programme in Communication Disorders</p> <p>๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Communication Disorders)</p>	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๗ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/ วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการ เปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และกำหนดเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑
การให้ปริญญา	เพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	ไม่มี
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	<p>บัณฑิตจบจากหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงาน ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างมีคุณภาพ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน วิชาชีพ ผู้ป่วย และเพื่อนร่วมงานต่างสาขา วิชาชีพ เคารพและให้เกียรติกับผู้ที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกแบบการ ทำวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความ</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

	<p>ผิดปกติของการสื่อความหมายบัณฑิตมีความสามารถและมีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ทางทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และความผิดปกติของการสื่อความหมาย</li> <li>๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</li> <li>๓. มีทักษะการสื่อสาร แสดงออกถึงความเข้าใจผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๔. คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ค้นคว้าและทำวิจัยเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย</li> <li>๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</li> <li>๖. มีทักษะเกี่ยวกับการประเมิน วินิจฉัย แปลผล วางแผนและให้การดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</li> </ol>
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการวิจัย (Research Competency) และจัดการเรียนการสอนโดยใช้การทำงานเป็นพื้นฐาน (Work-Based Learning)</li> <li>๒. ผลิตบุคลากรด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับปริญญาตรีแห่งเดียวในประเทศไทย</li> </ol>
ระบบการศึกษา	ระบบทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประกอบอาชีพนักเวชศาสตร์สื่อความหมาย (นักแก้ไขการได้ยิน นักแก้ไขการพูด) ในระบบราชการ โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการด้านการสื่อความหมายเอกชน โรงเรียน โรงงาน</li> <li>๒. นักวิชาการด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย</li> </ol>
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกในสาขาความผิดปกติของการสื่อความหมายในประเทศและต่างประเทศ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	มีความเชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสูงสุดบนแนวคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

	<p>(Student-Centered Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) บนพื้นฐานของการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) ผู้เรียนแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ และลงมือทำด้วยตนเอง ทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน เชื่อมโยง ประยุกต์ คติวิเคราะห์ แก้ปัญหาตัดสินใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านประสบการณ์มากที่สุด เข้ากับสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม จะทำให้บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนในรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based Learning) การทำงานร่วมกันเป็นทีม (Team Based Learning) การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) กรณีศึกษา (Case Based Learning) ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้การทำงานเป็นพื้นฐาน (Work-Based Learning) ทั้งในและนอกสถาบัน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และทำวิจัย</p>
<p>กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้และสมรรถนะเชิงวิชาชีพ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p>
<p><b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b></p>	
<p>Generic Competences</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวางแผน จัดการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ด้วยมุมมองที่หลากหลาย</li> <li>๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ทำวิจัย ดำเนินการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ได้ผลลัพธ์โดยการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</li> <li>๓. เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการให้คำปรึกษากับญาติและผู้ป่วยได้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพกับกลุ่มเป้าหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วย เข้ารับการประเมินและช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญสาขาอื่น</li> <li>๔. ทำงานร่วมกับบุคคลที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต</li> <li>๕. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อ</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

	<p>ประโยชน์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p> <p>๖. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
Subject-Specific Competences	<p>๑. อธิบายความรู้ด้านสัตวศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกลไกการพูดและการได้ยิน และความรู้ด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายในการบริการผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ตรวจ ประเมิน และวินิจฉัยด้านการได้ยิน ภาษาและการพูดในผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p> <p>๓. กระตุ้น แก้ไข ฟันฟูการได้ยิน ภาษาและการพูดผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p> <p>๔. ใช้เครื่องมือในการตรวจ ประเมิน กระตุ้น แก้ไข ฟันฟูด้านภาษาและการพูด การได้ยิน ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p> <p>๕. พัฒนาสื่อต่างๆ สำหรับการกระตุ้น แก้ไข ฟันฟูด้านภาษาและการพูด การได้ยิน อย่างมีประสิทธิภาพในการบริการผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p> <p>๖. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLOs	<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร</b></p> <p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้อธิบายและตอบปัญหา ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย</p> <p>PLO2 สืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO3 สร้างสรรค์งานวิจัย ในด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย คำนึงถึงจริยธรรมการทำวิจัยและใช้ทักษะในการทำงานเป็นทีม</p> <p>PLO4 สื่อสาร กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อ</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

	ความหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์และตรงตามวัตถุประสงค์
	PLO5 ตรวจสอบประเมินและวินิจฉัย ในผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
	<b>สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน</b> PLO6 ตรวจสอบสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลางและตรวจการได้ยินแบบวินิจฉัยได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อจำแนกตำแหน่งของพยาธิสภาพ PLO7 ใส่เครื่องช่วยฟังให้เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีปัญหาการได้ยิน
	PLO8 ดำเนินโครงการอนุรักษ์การได้ยินในระดับชุมชนหรือโรงงาน
	<b>สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด</b> PLO6 วินิจฉัยความผิดปกติทางด้านภาษาและการพูด โดยใช้เครื่องมือคัดกรองและเครื่องมือในการประเมินได้อย่างถูกต้อง มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
	PLO7 กระตุ้น แก้ไข และฟื้นฟูความสามารถด้านภาษาและการพูดให้กับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ตารางแสดงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Graduates Attributes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

MU Graduates Attributes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	Audio			SLP	
						PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 6	PLO 7
						6	7	8	6	7
T-Shaped breadth & depth	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Globally Talented		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socially Contributing				✓				✓		
Entrepreneurially Minded			✓					✓		