

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
วันศุกร์ที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นที รัชต์พลเมือง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีชา สุนทรานันท์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สมภพ ประธานธูราษฎร์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ระพี บุญเปลื้อง
แทน รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา บุญธรรม
รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษาและเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิมา กุสุมา ณ อยุธยา
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.วิจิต โนนสูงเนิน
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ สงค์ประชา
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตรีรัตน์ไพบูลย์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะเทคนิคการแพทย์ | กรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนวัฒน์ ไชยรัตน์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | กรรมการ |

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร รับคำอินทร์ กรรมการ
 วิชาการแทนรองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ บวรสุนทรชัย กรรมการ
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะกายภาพบำบัด
๑๕. อาจารย์ ดร.ยุวดี ธีรธาตล กรรมการ
 รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์
๑๖. อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ กรรมการ
 รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประณมพร โภชนสมบูรณ์ กรรมการ
 รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา
 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
๑๘. อาจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธ์ กรรมการ
 รองรองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
 มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี
๑๙. อาจารย์ ดร.ณัฐจิรา อัครวิวัฒน์ดำรง กรรมการ
แทน วิชาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงพนิดา ชนาภิวัฒน์ กรรมการ
แทน รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์
๒๑. นางสาวชนิษฐา สามิตร กรรมการ
แทน วิชาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
๒๒. นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์ กรรมการ
แทน รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
๒๓. นางสาวศุภญางค์ อ่อนคำ กรรมการ
แทน รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์
๒๔. นายสมเกียรติ คูหเวโรจน์ปกรณ์ กรรมการ
แทน รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์
๒๕. นายศักดิ์ดา สุภาพ กรรมการ
แทน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการศึกษานานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์
๒๖. นายทรงพล สังข์ทอง กรรมการ
แทน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ
๒๗. นางสาวนดา ดำริห์เลิศ กรรมการ
แทน วิชาการแทนรองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

๒๘. นางสาวภทพร พดุกษาโรจนกุล	กรรมการ
<u>แทน</u> รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยศาสนศึกษา	
๒๙. นายสมชาติ พนาเกษม	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา	
๓๐. นางขวัญฤดี วิเศษกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา	
๓๑. นางสาวจุฬารัตน์ เนียมแสวง	ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้างานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา	
๓๒. นางสาวพรพรรณ คงประสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
กองบริหารการศึกษา	
๓๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ ทับรวัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
กองบริหารการศึกษา	
๓๔. นางสาวประสพพร ร่วมบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
กองบริหารการศึกษา	
๓๕. นายศิลป์ พรเสริมลักษณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
กองบริหารการศึกษา	

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	กรรมการ
๓. คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	
๔. หัวหน้าสำนักวิชาสหวิทยาการ วิทยาเขตกาญจนบุรี	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๗. นายชานน ศรีบูรพาภิรมย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
รักษาการแทนหัวหน้างานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา	

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวพยอม ดวงดารา	กองบริหารการศึกษา
๒. นางสาวขวัญใจ ทักสิน	กองบริหารการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม และกล่าวแสดงความยินดีกับหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA จากคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญของอาเซียน เมื่อวันที่ ๖-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หลักสูตรที่ผ่านการตรวจ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (นานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์

๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (นานาชาติ)
วิทยาลัยนานาชาติ

จากนั้น ประธานฯ จึงมอบหมายให้นายสมชาติ พนาเกษม เลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ
ในเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
พยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ
เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตเป็นสำคัญ ในครั้งนี้ สกอ.ได้จัดทำ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
พยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑ ง วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้
เป็นแนวทางในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลดังกล่าว
ได้จาก www.mua.go.th/prweb เมนูด้านซ้าย เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐาน
ทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร
หรือไม่มีสัญชาติไทย ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ แจ้งว่าเพื่อแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร
ของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มี
สัญชาติไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป
รายละเอียดตามเอกสารที่ได้มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

จากนั้นประธานฯ กล่าวเพิ่มเติมว่า การรับนักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย
สามารถดำเนินการรับเข้าศึกษาได้ แต่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะไม่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้

มติที่ประชุม รับทราบ บางหลักสูตรที่ต้องทำงานชดใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษา กองบริหารการศึกษา
จะประสานกับกระทรวงศึกษาธิการ ถึงแนวทางในการดำเนินการต่อไป

๑.๓ รายงานการพิจารณาเรื่อง “การปฏิรูปอุดมศึกษา” ของคณะกรรมการการศึกษา
และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ได้จัดตั้งคณะอนุกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้จัดทำรายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่อง “การปฏิรูปอุดมศึกษา” โดยมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพและยกระดับกระบวนการจัดการอุดมศึกษาของไทย ซึ่งสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้เห็นชอบรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ และได้นำส่งรายงานการพิจารณาศึกษาดังกล่าวให้ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเพื่อโปรดพิจารณา

ในการนี้ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้ส่งรายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่อง “การปฏิรูปอุดมศึกษา” มาเพื่อทราบ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพิจารณาศึกษาและประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จากรายงานดังกล่าวได้ให้ข้อเสนอแนะถึงแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปอุดมศึกษา โดยให้มีการจัดตั้ง “กระทรวงอุดมศึกษา” เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบอุดมศึกษาโดยมีจุดเน้นที่สามารถบรรลุถึงเป้าหมายของการสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันโดยสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทำงานได้เต็มศักยภาพของแต่ละสถาบันต่อไป สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ <http://www.senate.go.th>

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย)

ชั้นปีที่ ๑-๒ (ศัลยา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ ๑-๒ (ศัลยา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรด้านการศึกษารับทราบ และวางแผนจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ชั้นปีที่ ๑-๒ (ศัลยา) จะเปิดภาคการศึกษาต้นในวันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ การสำรวจความคิดเห็น (ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ) ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กองบริหารการศึกษา จะดำเนินการสำรวจความคิดเห็น (ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ โดย Log-in ผ่านระบบ e-Student ซึ่งจะเปิดระบบให้นักศึกษาได้เข้าไปทำแบบสำรวจดังกล่าวระหว่างวันที่ ๑๕-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีข้อมูลการรับฟังเสียงของนักศึกษา ครบถ้วนทุกส่วนงาน กองบริหารการศึกษาก็ขอความร่วมมือจากทุกส่วนงานประชาสัมพันธ์และแจ้งให้นักศึกษาของแต่ละส่วนงาน เข้าไปทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับปริญญาตรี **ทุกชั้นปี** ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยผ่านทางระบบ e-Student ทั้งนี้หากมีข้อสอบถามเพิ่มเติมกรุณาติดต่อได้ที่ คุณพยอม ดวงดารา งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒-๘๔๙ ๔๖๕๕ หรือ e-mail: payom.dua@mahidol.ac.th

มติที่ประชุม รับทราบ และขอให้ทุกส่วนงานประชาสัมพันธ์และแจ้งให้นักศึกษาของแต่ละส่วนงาน เข้าไปทำแบบสำรวจ โดยเป้าหมายของนักศึกษาที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ กฎกระทรวง เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑” ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ การจัดทำแบบรายงานข้อมูลหลักสูตร MU : Template for Degree Profile ก่อนจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

มหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๘๙ หลักสูตร ที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกวงรอบ ๕ ปี เป็นจำนวนมาก ประกอบกับขณะนี้มีความมุ่งมั่นในการผลักดันนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ Excellence in Outcome-Based Education for globally- competent graduates มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้หลักสูตรปรับปรุงที่ครบวงรอบหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยให้ดำเนินการออกแบบ มคอ.๒ ตามหลักการ OBE (Outcome-Based Education) โดยใช้เกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

ในการนี้ กองบริหารการศึกษาก็ได้รวบรวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU : Template for Degree Profile) ที่ได้เปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรตามหลักการ Outcome-Based Education เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๐ หลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ MU : Template for Degree Profile ก่อนจัดทำ มคอ.๒ ต่อไป ซึ่งสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่เว็บไซต์

กองบริหารการศึกษาคำขอ : ขั้นตอนการขอเสนอเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง/ปิดหลักสูตร
http://www.op.mahidol.ac.th/oraa/wp/2018/02/18/ex_cur_passed/

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ซึ่งประชุมเมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณารับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขหน้า ๒ ลำดับที่ ๒๓ คำว่า “แทน คณะบดีฝ่ายการศึกษา” ให้แก้ไขเป็น “แทน รองคณะบดีฝ่ายการศึกษา” เมื่อแก้ไขแล้วที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดล ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ที่ร่วมกันดำเนินการทุกปีอีกด้วย

เนื่องจากข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ในทุกหลักสูตร จึงขอความร่วมมือทุกส่วนงานในการจัดทำข้อมูลการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในทุกหลักสูตร โดยเป้าหมายร้อยละผู้ทำงานตรงตามสายอาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นดังนี้

- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ ๙๕
- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐
- สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ร้อยละ ๗๕

โดยข้อมูลการสำรวจ ๖ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑) ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ ผู้ประสานงาน นายศิลป์ พรเสริมลักษณ์ หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๗๒
e-mail : siltp.por@mahidol.ac.th

มติที่ประชุม ขอความร่วมมือทุกส่วนงานจัดทำข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ แจ้จวงรอกการปรับปรุ้จหลักสูตรที่ครบในปี พ.ศ.๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ
สากล และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-
QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ในการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อสร้างมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาในระดับประชาคมอาเซียน และเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสอดคล้องและได้
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรชั้น
แนวหน้า ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Outcome-Based
Education) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการในการกำกับดูแลการเสนอหลักสูตรใหม่ / ปรับปรุ้จ
หลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง AUN-QA โดยใช้กลยุทธ์ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน
ระดับสากล ในการนี้ กองบริหารการศึกษา ขอแจ้จวงรอกการปรับปรุ้จหลักสูตรที่ครบในปี พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป
เพื่อให้ส่วนงานได้เตรียมดำเนินการปรับปรุ้จหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยเป็นรายงานข้อมูล ณ วันที่
๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้
เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบข้อมูลและวางแผนการดำเนินการในการปรับปรุ้จหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA
ต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Education

Philosophy)

ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดลขอเสนอร่างปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University
Education Philosophy) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

“มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียน
สร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและประสบการณ์ที่ผ่านการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ”

คำสำคัญ Student- Centered Learning, Outcome - based Education, Constructivism

อ้างอิง

ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)

อ้างอิงใน <http://019pantawan.blogspot.com/2016/09/constructivism.html> และ
http://013nawattakam.blogspot.com/2015/09/blog-post_21.html [15 มกราคม 2561]

ทิศนา แชมมณี. 2554. ศาสตร์การสอน : กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ทิศนา แชมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. อ้างถึงใน <https://www.spu.ac.th/tlc/files/2016/03/รูปแบบการสอน-รศ.ดร.ทิศนา.pdf> [16 มกราคม 2561]

Constructivism as a Paradigm for Teaching and Learning

อ้างถึงใน <http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/constructivism/index.html> และ http://www.ucdoer.ie/index.php/Education_Theory/Constructivism_and_Social_Constructivism [12 มกราคม 2561]

มติที่ประชุม ให้แก้ไขคำสำคัญในปรัชญาการศึกษาเป็น “ Learning Center Education, Outcome - based Education, Constructivism” และขอให้ทุกส่วนงานนำคำสำคัญดังกล่าวไปดำเนินการใช้ต่อไป และมอบหมายให้กองบริหารการศึกษานำเรื่องดังกล่าวเสนอที่ประชุมที่มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมหิตลพิจารณา

๔.๒ แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหิตลได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิตลให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ที่ร่วมกันดำเนินการทุกปีอีกด้วย

เนื่องจากข้อคำถามในแบบสอบถามมีจำนวนข้อมาก และส่วนใหญ่เป็นคำถามที่มาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการนี้จึงนำแบบสอบถามเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาข้อคำถามต่างๆ ในแบบสอบถาม โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณาดังนี้

๑. ข้อคำถามที่เพิ่มขึ้นจากข้อคำถามของ สกอ.
๒. แบบสอบถามของมหาวิทยาลัยมหิตลล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๓. แบบสอบถามของ สกอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (แบบสอบถามล่าสุด หลังจากนั้น สกอ. แจ้งแก้ไขเป็นรายข้อไป)
๔. รายละเอียดแบบสอบถามปีล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ที่ สกอ.แจ้งให้แก้ไข

มติที่ประชุม มอบหมายให้กองบริหารการศึกษารับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมตามที่กรรมการให้ข้อเสนอแนะ ก่อนนำไปใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันสมทบ

ประธานฯ กล่าวว่าตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลทุกคน จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้รับหน่วยงานภายนอกเป็นสถาบันสมทบ ๑๘ แห่ง ซึ่งในการประชุม เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับนักศึกษาแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ ได้พิจารณาว่านักศึกษาจากสถาบันสมทบ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลราชบุรี และนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนั้น นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของสถาบันสมทบทั้ง ๕ แห่งดังกล่าวจะต้องสอบภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ส่วนนักศึกษาของสถาบันสมทบที่เหลือให้ปรึกษาหารือกับกองกฎหมายก่อน ซึ่งได้หารือกับกองกฎหมายแล้วว่า สถาบันสมทบที่เหลือไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษ

จากนั้นคณะศิลปศาสตร์แจ้งว่าจะมีการสอบ MU-ELT รอบ ๒ ในวันเสาร์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และจะรับสมัครให้นักศึกษาเข้าสอบได้ถึงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ จำนวนไม่เกิน ๑,๕๐๐ คน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ และครอบคลุมวิทยาเขตต่าง ๆ คณะมีโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษออนไลน์ ฝากส่วนงานประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวพรพรรณ คงประสิทธิ์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายสมชาติ พนาเกษม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม