



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเวชระเบียน
Bachelor of Science Program in Medical Record
B.Sc. (Medical Record)

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในเรื่องความรู้พิเศษเฉพาะด้านในการประสานความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และการรับเทียบโอนที่จัดสอน ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖.๓ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร รับรองพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๕๑๖ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หลังจากการเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ นักวิชาการเวชระเบียน หรือนักเวชระเบียน

๘.๒ นักวิชาการเวชสถิติ นักวิชาการสถิติ หรือนักสถิติ

๘.๓ นักวิชาการเวชสารสนเทศ

๘.๔ นักวิชาการรหัสโรค

๘.๕ นักวิชาการสาธารณสุข

๘.๖ นักวิชาการด้านข้อมูลข่าวสาร หรือนักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

๘.๗ ผู้จัดการงานเวชระเบียน

๘.๘ ผู้ตรวจสอบรหัสโรคและหัตถการ (Auditor)

๘.๙ บุคลากรอื่น ๆ ด้านการบริหารระบบเวชระเบียน เช่น นักบริหารเวชระเบียน

ประจำสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลเฉพาะทาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาล เอกชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานการแพทย์ของกรุงเทพมหานครหรือเขตปกครองพิเศษ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานประกันสังคม บริษัทประกันภัย

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
๑	นายภัทร์ พลอยแหวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง / ๒๕๓๘ -วท.บ.(เวชระเบียน) ม.มหิดล/ ๒๕๔๐ -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง /๒๕๔๔ -Ph.D.(Development Education)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๕๔	๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X
๒	นายแสงเทียน อยู่เถา	รองศาสตราจารย์	- นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช : ๒๕๓๕ - วท.บ. (เวชระเบียน) ม.มหิดล : ๒๕๓๖ - พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : ๒๕๔๐ - ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ) ม.วลัยลักษณ์/๒๕๕๑	๓-๘๐๐๒-๐๐๑๑ X-XX-X
๓	นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)/ ม.ขอนแก่น/๒๕๒๙ -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)/ม. มหิดล /๒๕๔๑	๓-๔๐๙๙-๐๐๖๕ X-XX-X

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
			-Ph.D (Demography)/ (นานาชาติ)/ ม.มหิดล /๒๕๕๐	
๔	นายบรรยงค์ อัมพวา	อาจารย์	-วท.บ.(คณิตศาสตร์)/ ม.รามคำแหง/ ๒๕๒๔ -วท.ม.(ชีวสถิติ) / ม.มหิดล / ๒๕๓๑	๓-๑๒๐๖-๐๐๖๕ X-XX-X
๕	นางสาวฐิติกรีย์ ศิริศรีรัชชัย	อาจารย์	-B.A. (Business Administration) ม.กรุงเทพ (นานาชาติ) :๒๕๔๐ -M.A. (International Business Administration) Northumbria University, UK : ๒๕๔๓ -Ph.D. (Strategic Knowledge Management) Northumbria University, UK : ๒๕๕๒	๓-๑๐๐๘-๐๐๖๔ X-XX-X

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑-๔ ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจไปอย่างต่อเนื่องจากทั่วโลก อันยังผลโดยตรงต่อการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งจะต้องมีการแข่งขันกันตลอดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางของการพัฒนาเศรษฐกิจของโลก และของประเทศ การให้บริการของหน่วยงานในระดับนานาชาติมากขึ้น การเข้ารับบริการของผู้รับบริการจากประเทศอื่น ๆ ก็มีมากขึ้นไปด้วย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขอยู่ในรูปแบบไร้พรมแดนมากขึ้น การให้บริการทางเวชระเบียนก็จำเป็นต้องมีการวางแผนหลักสูตรให้เป็นนานาชาติมากขึ้น โดยการปรับปรุงในเรื่องของเวชระเบียนที่เป็นมาตรฐาน การให้รหัสที่สามารถเก็บข้อมูลได้ถูกต้องแม่นยำขึ้นอ้างอิงได้ในระดับสากล การจัดทำเวชระเบียนที่อยู่ในรูปแบบของนวัตกรรมใหม่เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นการนำเอาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บุคลากรด้านเวชระเบียนเป็นบุคลากรด้านหน้าของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่จะต้องพบกับผู้มารับบริการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเข้าใจและมีความรู้อย่างละเอียดอ่อนถึงการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในแต่ละยุคแต่ละสมัย และการเข้ามารับบริการที่นับวันยิ่งมีอาณาเขตกว้างไกลมากขึ้น จากการให้บริการต่อชุมชนบริเวณที่สถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขตั้งกล่าวตั้งอยู่ ก็ขยายไปสู่การให้บริการต่อผู้คนจากสถานที่ต่าง ๆ เพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การย้ายถิ่นฐาน ที่อยู่ มีมากขึ้น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรก็จำเป็นที่จะต้องนำสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาเป็นปัจจัยสำคัญด้วย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ และไม่ผิดวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละกลุ่ม

๑๑.๓ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในทุก ๆ ด้าน รวมถึงด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรจะต้องวางแผนให้ทันกับการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากงานด้านเวชระเบียน จะต้องมีความรับผิดชอบทางด้านข้อมูลต่าง ๆ ของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ด้านการแพทย์เข้ามาใช้ในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขดังกล่าว การจัดเก็บ การจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของงานด้านเวชระเบียนก็จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาให้พร้อมที่จะนำข้อมูลจากการนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาใช้ให้ครอบคลุม ถูกต้อง และครบถ้วนมากที่สุด เพื่อการจัดการการให้บริการรักษาพยาบาลต่อผู้มารับบริการ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้กับงานด้านเวชระเบียนโดยตรง เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการ และจัดการงานด้านเวชระเบียนให้มีความทันสมัย สะดวก ถูกต้อง และครบถ้วน อันจะส่งผลต่อการให้บริการของบุคลากรทางการแพทย์ต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๒. ผลกระทบข้อ ๑๑.๑, ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุก ๆ ด้าน ทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ความสัมพันธ์กับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากหลักสูตรก่อตั้งจากคณะฯ ดังกล่าว นักศึกษาในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องมีการเรียนด้านการแพทย์ที่จะต้องได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนจากคณาจารย์แพทย์จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ความสัมพันธ์กับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากหลักสูตรก่อตั้งจากคณะฯ ดังกล่าว นักศึกษาในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องมีการเรียนด้านการแพทย์ที่จะต้องได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนจากคณาจารย์แพทย์จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

๑๓.๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา เปิดทำการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และ ๒

๑๓.๑.๒ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชา หลักการให้รหัสทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์ และการตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน

๑๓.๑.๓ ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พยาธิวิทยา

**๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ยังไม่มี**

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาควิชา คณะฯ และคณะหรือหน่วยงานอื่นที่ร่วมกันจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ในการพิจารณาข้อกำหนด จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดตารางเรียน การสอบ และการประเมินผล

๑๓.๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์รับเชิญในการเขียนเนื้อหาวิชา ให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

๑๓.๓.๓ จัดประชุม ประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา รวมทั้งการตัดเกรดของนักศึกษา และการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา และของหลักสูตร

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน มุ่งสร้างบัณฑิตด้านเวชระเบียนที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีเจตคติอันดีงามในการประกอบวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นในวิชาชีพเวชระเบียน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาธารณสุข สถิติและคอมพิวเตอร์ อันเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ความรู้เพื่อการพัฒนาทางด้านเวชระเบียน รวมทั้งให้บัณฑิตมีทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งเวชสถิติ การจัดการข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ และการวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะการพัฒนาการให้รหัสโรคและหัตถการ ซึ่งเป็นอีกความสามารถของนักศึกษาจากหลักสูตรที่จะออกไปเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านรหัสต่าง ๆ ในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อความสะดวกในการจัดการรักษาผู้ป่วย การจัดเก็บประวัติ การเจ็บป่วย การนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และข้อมูลอื่น ๆ ของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขนั้น ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์สูงสุด อันจะยังผลโดยตรงต่อกระบวนการรักษาพยาบาลให้กับประชาชน ที่จะให้เกิดสุขภาวะในสังคมไทยต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตมีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถ ดังนี้

๑.๒.๑ มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐานด้านการแพทย์ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้

๑.๒.๒ สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางด้านเวชระเบียน เพื่อปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีด้านการแพทย์ มาใช้กับการบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๑.๒.๔ มีความรู้ด้านการบริหารงานด้านเวชระเบียน และการบริหารงานในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเหล่านั้นได้อย่างเหมาะสมกับขนาด และบริบทขององค์กรเหล่านั้น

๑.๒.๕ มีทักษะด้านการวิจัยในด้านเวชระเบียน เวชสารสนเทศ และการให้รหัสกลุ่มโรค

๑.๒.๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพต่อการปฏิบัติงานด้านเวชระเบียน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล</p>	<p>๑. จัดให้มีการติดตามเพื่อการประเมินหลักสูตรในครั้งแรก ๒-๓ ปี และจัดให้มีในทุก ๓-๕ ปี หรือเมื่อครบรอบของหลักสูตร</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรทางวิชาการและทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรอื่นที่เป็นมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาให้มีมาตรฐานในทุก ๆ ด้านระดับนานาชาติ</p>	<p>๑. รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>๒. เอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบัน</p> <p>๓. เอกสารการพัฒนาคูณภาพเกี่ยวกับการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นในระดับนานาชาติ</p>
<p>๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>๑. มีการติดตามประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ ทั้งจากบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ตามวงรอบของการประเมิน</p> <p>๒. ปรับปรุงหลักสูตรในทุกวงรอบของการประเมินหลักสูตร</p> <p>๓. พัฒนาเครือข่ายของงานวิจัยด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น้อยกว่าระดับ ๔ จาก ๕ ระดับ</p> <p>๓. จำนวนเครือข่ายของงานวิจัยด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความร่วมมือกัน</p>
<p>๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน</p>	<p>๑. ส่งเสริมบุคลากรหลักสูตรฯ ให้มีการพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนทักษะด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย และบริการวิชาการด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศ</p>	<p>๑. จำนวนบุคลากรของหลักสูตรที่ไปเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>และต่างประเทศ</p> <p>๒. ร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษา โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ ทั้งภาครัฐ และเอกชน</p>	<p>การบริการวิชาการ</p> <p>๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร</p> <p>๓. จำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>๔. จำนวนการเชื่อมโยงโครงการวิจัย กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ อย่างมีบูรณาการ</p>

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ - ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ๒.๑.๑ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรเทียบโอนในวันเวลาราชการ
- ๒.๑.๒ จัดการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดตามประกาศของรัฐบาลหรือมหาวิทยาลัยมหิดล แต่อาจมีการจัดการเรียนการสอนเสริมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตามความจำเป็นในแต่ละรายวิชา และได้รับการอนุญาตให้มีการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเป็นครั้งคราวจากทางคณะฯ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๒.๒.๑ การเข้าศึกษาในระบบปกติ
ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒.๒ การเข้าศึกษาแบบมีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค
๒.๒.๒.๑ สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะระเบียบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชสถิติ หรือเทียบเท่าอนุปริญญา
- ๒.๒.๓ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา
- ปัญหาความรู้ในด้านเวชระเบียน
- ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
ปัญหาความรู้ในด้านเวชระเบียน	ปรับพื้นฐานให้ความรู้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ	อบรมเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษ

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๖๐	๖๐
จำนวนสะสม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และจากค่าบำรุงการศึกษา

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) / นักศึกษา ๑ คน

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑.๑ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า เฉพาะนักศึกษาใหม่ ๗๕๐.๐๐ บาท

๑.๒ ค่าธรรมเนียมประจำภาค ๘ ภาคการศึกษา X ๕,๐๐๐ บาท ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. ค่าหน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาบรรยาย/สัมมนา ๑๒๐ หน่วยกิต X ๒๐๐ บาท ๒๔,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ รายวิชาปฏิบัติ ๙ หน่วยกิต X ๔๐๐ บาท ๓,๖๐๐.๐๐ บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๖๘,๓๕๐.๐๐ บาท

รวมรายรับต้นทุนดำเนินการ ๖๐ คน X ๖๘,๓๕๐ บาท ๔,๑๐๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๖.๒ งบประมาณการรายจ่าย / คน / ปีการศึกษา

๑. ค่าสอน (๔๐ หน่วยกิต X ๖๐๐ บาท X ๑๕ ครั้ง) X ๓๐% ÷ ๖๐ คน ๑,๘๐๐.๐๐ บาท

๒. ค่าสาธารณูปโภค (๒๐ บาท / วัน X ๒๕๐ วัน) ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. ค่าห้องเรียน (๑,๐๐๐ บาท / คน / ปี) ๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุ

๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์การสอนรายวิชา (๒๐๐บาท / วิชา X ๑๒ รายวิชา) ๒,๔๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ ค่าบริหารจัดการวัสดุ (๓,๒๐๐บาท / คน / ปี) ๓,๒๐๐.๐๐ บาท

๕. ค่าฝึกภาคสนาม (๒,๕๐๐ บาท / คน) ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

๖. ค่าศึกษาดูงานและฝึกอบรม (๑,๒๕๐ บาท) ๑,๒๕๐.๐๐ บาท

๗. ค่าตอบแทนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๘. ค่าเสื่อมราคาสะสม (๒,๑๐๐ บาท) ๒,๑๐๐.๐๐ บาท

๙. ค่าดำเนินการ (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ) ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย ๓๓,๗๕๐.๐๐ บาท

๒.๖.๓ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ๑๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.

๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- ๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต
- ๒. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๑ หน่วยกิต
- ๓. กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๓ หน่วยกิต

- ๑. กลุ่มวิชาพื้นฐาน ๓๑ หน่วยกิต
- ๒. กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน ๖๒ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เรียน ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๕ หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย ให้เรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

วิชาภาษาอังกฤษ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๒ หน่วยกิต (๒ รายวิชา) ตามระดับคะแนนที่
คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

๓.๑.๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๔ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมสค ๑๑๒ ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 112 Life Skill for Modern Living

สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	๑๐ หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)
ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
ITCS 155 Computer Application	
วทคม ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 100 Integrated Chemistry	
วทคณ ๑๑๖ แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 116 Simple Mathematical Concepts and Applications	
วทชว ๑๑๖ ชีววิทยาขั้นแนะนำ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 116 Introductory Biology	

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๙๓ หน่วยกิต
๓.๑.๓.๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข ๓๑ หน่วยกิต	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)
สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 249 Anatomy and Physiology	
สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 246 Technical Terms in Medical Science I	
สมวบ ๒๔๗ พยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 247 Pathology	
สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 243 Basic Clinical Science I	
สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 248 Technical Terms in Medical Science II	
สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 245 Health Economics	
สมวบ ๓๕๖ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 356 Medical Science Procedure	
สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 346 Basic Clinical Science II	
สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 345 Knowledge Management in Health Service System	
สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 440 Health Organization Management	

สมวบ ๔๔๑	กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓(๓-๐-๖)
SHMI 441	Medical and Public Health Law	
๓.๑.๓.๒.๒	กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน	๖๒ หน่วยกิต
๓.๑.๓.๒.๒.๑	กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน	๓๒ หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)	
สมวบ ๑๔๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 141	Medical Record Science I	
สมวบ ๒๗๐	การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 270	Medical Record Programming	
สมวบ ๓๕๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 351	Medical Record Science II	
สมวบ ๓๕๔	หลักการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 354	Principle of Medical Coding	
สมวบ ๓๕๕	รหัสด้านการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 355	Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)	
สมวบ ๓๕๗	การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 357	Medical Coding Problem Solving	
สมวบ ๓๕๘	การตรวจสอบคุณภาพรหัสด้านการแพทย์และเวชระเบียน	๓(๓-๐-๖)
SHMI 358	Coding and Medical Record Audit	
สมวบ ๓๕๙	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	๓ (๐-๒๗๐-๐)
SHMI 359	Practicum in the Profession of the Medical Record	
สมวบ ๔๕๑	จริยธรรมวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 451	Professional Ethics	
สมวบ ๔๕๙	เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน	๓(๓-๐-๖)
SHMI 459	Professional Experience of Medical Record	
สมวบ ๔๗๐	คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 470	Computer for Medical Record	
๓.๑.๓.๒.๒.๒	กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน	๓๐ หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)	
สมวบ ๒๖๐	หลักสถิติ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 260	Principle of Statistics	

สมวบ ๒๖๑	สถิติวิเคราะห์๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 261	Statistical Analysis I	
สมวบ ๒๗๑	การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ	๓(๓-๐-๖)
SHMI 271	Information System Analysis and Design	
สมวบ ๓๖๐	สถิติวิเคราะห์๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 360	Statistical Analysis II	
สมวบ ๓๗๐	การจัดการระบบฐานข้อมูล	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 370	Database System Management	
สมวบ ๓๗๑	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 371	Data Communication and Computer Network System	
สมวบ ๔๕๐	ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 450	Medical and Health Information System	
สมวบ ๔๖๐	ระเบียบวิธีวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 460	Research Methodology	
สมวบ ๔๖๓	สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 463	Vital and Health Statistics	
สมวบ ๔๖๒	หลักระบาดวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 462	Principle of Epidemiology	
๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		๖ หน่วยกิต
สมวบ ๑๙๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 191	Science and Technology	

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่างๆในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๓.๔ ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาให้ใช้ตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลขตามหลังตัวอักษรอีก ๓ ตัวตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
อักษร ๔ ตัว ให้ใช้ตามหลักเกณฑ์เดิม เขียนต่อเนื่องกันมีความหมายดังนี้

อักษร ๒ ตัวแรก หมายถึง คณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

สม (SH) หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อักษร ๒ ตัวหลัง หมายถึง ภาควิชาหรือหลักสูตรที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วบ (MI) หมายถึง สาขาวิชาเฉพาะแขนง

เลขกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๓ หลัก มีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ระดับของรายวิชา

๑ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๑

๒ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๒

๓ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๓

๔ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๔

เลขตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชา

๐-๓ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔-๘ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๑*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒*	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓*	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Science for Human Development	
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓(๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English Level 1-3 (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว)	
ศศภท ๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
วทคณ ๑๑๖	แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 116	Simple Mathematical Concepts and Applications	

วทชว ๑๑๖	ชีววิทยาระดับพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 116	Introductory Biology	
สมสค ๑๑๒	ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 112	Life Skill for Modern Living	

รวม ๑๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๑*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒*	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓*	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๐)
MUGE 103	Arts and Science for Human Development	
ศศภท ๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖**	ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓(๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English Level 2-4 (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว)	
วทคม ๑๐๐	เคมีเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 100	Integreated Chemistry	
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Application	
สมวบ ๑๔๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๑	๓(๓-๐-๖)
SHMI 141	Medical Record Science I	
วิชาเลือกเสรี***		๒ (๒-๐-๔)

รวม ๑๔ หน่วยกิต

* หมายถึงรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคต้นและแสดงผลการศึกษาในภาคปลาย

** รายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามผลการทดสอบ

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๒๔๙	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 249	Anatomy and Physiology	
สมวบ ๒๔๖	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑	๓(๓-๐-๖)
SHMI 246	Technical Terms in Medical Science I	
สมวบ ๒๖๐	หลักสถิติ	๓(๓-๐-๖)
SHMI 260	Principle of Statistics	
สมวบ ๒๗๐	การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 270	Medical Record Programming	
สมสค ๑๖๐	หลักการบริหาร	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 160	Principles of Administration	
วิชาเลือกเสรี*** (จำนวน ๒ รายวิชา)		๔ (๔-๐-๘)
	รวม	๑๘ หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๒๔๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑	๓(๓-๐-๖)
SHMI 243	Basic Clinical Science I	
สมวบ ๒๔๕	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 245	Health Economics	
สมวบ ๒๔๗	พยาธิวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 247	Pathology	
สมวบ ๒๔๘	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒	๓(๓-๐-๖)
SHMI 248	Technical Terms in Medical Science II	
สมวบ ๒๖๑	สถิติวิเคราะห์ ๑	๓(๓-๐-๖)
SHMI 261	Statistical Analysis I	
สมวบ ๒๗๑	การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ	๓(๓-๐-๖)
SHMI 271	Information System Analysis and Design	
	รวม	๑๗ หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๓๔๕	การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 345	Knowledge Management in Health Service System	
สมวบ ๓๔๖	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 346	Basic Clinical Science II	
สมวบ ๓๕๔	หลักการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 354	Principle of Medical Coding	
สมวบ ๓๕๕	รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 355	Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)	
สมวบ ๓๖๐	สถิติวิเคราะห์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 360	Statistical Analysis II	
สมวบ ๓๗๐	การจัดการระบบฐานข้อมูล	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 370	Database System Management	
	รวม	๑๘ หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๓๕๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 351	Medical Record Science II	
สมวบ ๓๕๖	วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
SHMI 356	Medical Science Procedure	
สมวบ ๓๕๗	การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 357	Medical Coding Problem Solving	
สมวบ ๓๕๘	การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 358	Coding and Medical Record Audit	
สมวบ ๓๗๑	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 371	Data Communication and Computer Network System	
	รวม	๑๔ หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๓๕๙	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	๓ (๐-๒๗๐-๐)
SHMI 359	Practicum in the Profession of the Medical Record	
	รวม	๓ หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๔๔๑	กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 441	Medical and Public Health Law	
สมวบ ๔๕๐	ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 450	Medical and Health Information System	
สมวบ ๔๖๐	ระเบียบวิธีวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 460	Research Methodology	
สมวบ ๔๖๒	หลักการระบาดวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 462	Principle of Epidemiology	
	รวม	๑๒ หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๔๔๐	การจัดการองค์การสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 440	Health Organization Management	
สมวบ ๔๕๑	จริยธรรมวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 451	Professional Ethics	
สมวบ ๔๕๙	เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 459	Professional Experience of Medical Record	
สมวบ ๔๖๓	สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 463	Vital and Health Statistics	
สมวบ ๔๗๐	คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 470	Computer for Medical Record	
	รวม	๑๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ

*** นักศึกษาต้องลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกเสรีเพิ่มจากที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
๑	นายภัทร์ พลอยแหวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เวชระเบียน บธ.บ. บริหารธุรกิจ บธ.ม. บริหารธุรกิจ Ph.D. Development Education	๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X
๒	นายแสงเทียน อยู่เถา	รองศาสตราจารย์	วท.บ. เวชระเบียน นศ.บ. วิทยุกระจายเสียง พบ.ม. สถิติประยุกต์ Ph.D. Computational Science	๓-๘๐๐๒-๐๐๑๑ X-XX-X
๓	นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) Ph.D(Demography)(นานาชาติ)	๓-๔๐๘๙-๐๐๖๕ X-XX-X
๔	นายยรรยงค์ อัมพวา	อาจารย์	วท.บ. คณิตศาสตร์ วท.ม. ชีวสถิติ	๓-๑๒๐๖-๐๐๖๕ X-XX-X
๕	นางสาวจิตาธิปไตย ศิริศรีษรชัย	อาจารย์	-B.A. (Business Administration) ม.กรุงเทพ (นานาชาติ) : ๒๕๔๐ -M.A. (International Business Administration) Northumbria University, UK : ๒๕๔๓ -Ph.D. (Strategic Knowledge Management) Northumbria University, UK : ๒๕๕๒	๓-๑๐๐๘-๐๐๖๔ X-XX-X

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
๑	นายภัทร์ พลอยแหวน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. เวชระเบียน บธ.บ. บริหารธุรกิจ บธ.ม. บริหารธุรกิจ Ph.D. Development Education	๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X
๒	นายแสงเทียน อยู่เถา	รองศาสตราจารย์	นศ.บ. วิทยุกระจายเสียง วท.บ. เวชระเบียน พบ.ม. สถิติประยุกต์ Ph.D. Computational Science	๓-๘๐๐๒-๐๐๑๑ X-XX-X
๓	นายอุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล	อาจารย์	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ Ph.D. Information Technology	๓-๑๐๑๔-๐๐๓๑ X-XX-X
๔	นายอรรถพล กาญจนพงษ์พร	อาจารย์	วท.บ.สถิติประยุกต์ M.CS. Computer Science Ph.D. Computer Education	๓-๑๐๒๐-๐๒๒๗ X-XX-X
๕	นางสาวจิตติารีย์ ศิริศรีษรชัย	อาจารย์	B.A.Marketing MA.International Business Administration Ph.D. Strategic Knowledge Management	๓-๑๐๐๘-๐๐๖๔ X-XX-X
๖	นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์) Ph.D(Demography)(นานาชาติ)	๓-๔๐๙๙-๐๐๖๕ X-XX-X
๗	นายฐากร จิตติเศรษฐ์	อาจารย์	วท.บ. จิตวิทยาคลินิก วท.ม. ชีวเคมีทางการแพทย์ Ph.D. Biomedical Engineering	๓-๑๐๐๗-๐๐๔๐ X-XX-X
๘	นายบรรยงค์ อัมพวา	อาจารย์	วท.บ. คณิตศาสตร์ วท.ม. ชีวสถิติ	๓-๑๒๐๖-๐๐๖๕ X-XX-X

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
๑	รศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริสรวิทย์	ศ.บ.เศรษฐศาสตร์การคลัง บธ.บ. การจัดการทั่วไป ศศ.บ. สารนิเทศสำนักงาน ศษ.บ. บริหารการศึกษา ร.ม. การบริหารรัฐกิจ ค.ด. บริหารการศึกษา	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒	ผศ.ดร.กมลพร สอนศรี	วท.บ. สถิติประยุกต์ กจ.ม. การบริหารทั่วไป D.PA. Public Administration	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๓	ผศ.ดร.สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ดุสิต บัณฑิต (การบริหารสังคม)	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๕	อ.ดร.กฤษณ์ รักษาติเจริญ	Ph.D. (Public Administration)	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๖	อ.ดร.วฤษพร ญัฐโรจน์	Ph.D. (Sociology)	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๗	อ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์	Ph.D. (Development Education)	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๘	อ.ดร.อาชวีภุชฌ์ น้อมเนียน	Ph.D. (Philosophy & Religion)	ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๙	รศ.ดร.สุพจน์ เต๋นดวง	Ph.D. (Health Sociology)	ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐	อ.ดร.ภัทรานิชฐ์ ศรีจันทร์พานธุ์	Ph.D. (Environmental Management and Sustainable Development)	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
๑	ผศ.นพ.พรณรงค์ โชติวรรณ	วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) Master in Community Health (Liverpool)	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	ศ.นพ.วินัย วนานุกุล	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต อนุสาขาเวชเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
๓	อ.พญ.สมศรี รัตนวิจิตรศิลป์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๔	อ.ดร.นพ.วิฑูร ชินสว่างวัฒนกุล	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๕	รศ.นพ.อดุลย์ รัตนวิจิตรศิลป์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๖	ผศ.พญ.สุนิตย์ ธีรศักดิ์วิเชียร	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๗	อ.ดร.นพ.อาจรบ กุหาภินันท์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๘	อ.นพ.ไกรสร อัมวรรณ	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต ว.ว. (พยาธิกายวิภาค)	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม
๙	อ.นพ.ศรัณย์ ก่อวุฒิกุลรังษี	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐	เรืออากาศเอก ธนัท ภัณฑพงศ์	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์การต่างประเทศ) วท.บ. (เวชระเบียน) ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	โรงพยาบาลจันทบุษยกษา
๑๑	ผศ.เกษร ศรีเปารยะ	วท.บ. พยาบาลศาสตร์ วท.ม. กายวิภาคศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๒	อ.ภญ.รัชฎา เจริญพักตร์	ภ.บ. เภสัชศาสตร์	สถาบันบำราศนราดูร
๑๓	อ.ดลชาติ ตันติวานิช	วท.บ. สถิติ สต.ม. สถิติ	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑๔	อ.มัทนา แสงดา	ศศ.บ. การบัญชี วท.ม เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

นักศึกษาในหลักสูตรมีการฝึกงานในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข หรือโรงพยาบาลที่มีการดำเนินงานด้านเวชระเบียน

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกงาน โดยจัดทำคู่มือในการฝึกงาน การลงเวลา การลงลายมือชื่อรับรองจากอาจารย์พี่เลี้ยงจากสถานที่ฝึกงาน และการจัดนิเทศการฝึกงานจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒ ช่วงเวลา

ให้มีการฝึกงานตามรายวิชา สมทบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน จำนวน ๓ หน่วย กิต ซึ่งต้องมีการฝึกงานไม่ต่ำกว่า ๒๗๐ ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการฝึกทั้งหมด ตามมาตรฐานที่หลักสูตร กำหนด ในช่วงภาคฤดูร้อน ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาช่วงภาคฤดูร้อน ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- (ไม่มี)

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑ ด้านความสามารถด้านการใช้ภาษาและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อพัฒนาการสื่อสารของงานเวชระเบียนและสำนักงานส่วนหน้า - จัดอบรมเพิ่มเติมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานเวชระเบียน
๒ ด้านจิตอาสา จิตสำนึกการบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมจิตอาสา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม
๓ ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีกติกากี่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาเวชระเบียนต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ
๔ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเรียนและจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - กำหนดการนำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเวชระเบียนและทางการแพทย์
๕ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ รักษาสิทธิและเคารพสิทธิของผู้ป่วย รักษาคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๑.๒ รักษาวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่องาน และสังคม มีความเคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>๑.๓ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ต่อกันเอง ต่อผู้อื่น และสังคม</p> <p>๑.๔ แสดงความสามารถในการทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านเวชระเบียน</p>	<p>๑.๑ บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาและสนทนา แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จากการแทรกในบทต่าง ๆ ของวิชาที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตร และการจัดให้มีการสนทนา โดยตรงกับนักศึกษาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ การลงชื่อเข้าเรียนตามรายการบันทึกเวลา เข้าชั้นเรียน และให้กำหนดความมีวินัย และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>๑.๓ มอบหมายงานให้นักศึกษามีส่วนในการรับผิดชอบในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๔ จัดกิจกรรมกลุ่ม และจัดให้มีหัวหน้ากลุ่ม รับผิดชอบ ในการดำเนินการทำรายงานกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มอื่น ๆ ที่ได้รับการมอบหมายตามรายวิชา</p> <p>๑.๕ ประเมินเทศ และแนะนำหลักสูตร สิทธิ หน้าที่ของนักศึกษาในหลักสูตร และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ และจริยธรรมของวิชาชีพด้านเวชระเบียนโดยตรงในหลักสูตร</p>	<p>๑.๑ บันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียน การสอบ การส่งงาน การนำเสนอ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑.๒ สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๑.๓ กิจกรรมกลุ่ม และการดำเนินการแก้ปัญหา การแสดงออก และการให้เหตุผลในสถานการณ์จำลอง</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒.๑ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น การเรียนรู้ในชั้นเรียน ห้องฝึกปฏิบัติ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน</p>	<p>๒.๑ สอบวัดความรู้ โดยการใช้ข้อสอบ</p> <p>๒.๒ การทำรายงาน การศึกษา การ</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจ การบวนการวิจัยทางเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศที่ทันสมัย และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของประเทศและนานาชาติ</p>	<p>จากสถานที่ฝึกงานโรงพยาบาลอื่นๆ</p> <p>๒.๒ ใช้รูปแบบ และระบบการสอนที่หลากหลาย อย่างบูรณาการ ทั้งจากการบรรยาย ในชั้นเรียน การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สถานการณ์จำลอง การนำเป็นกลุ่ม และกรณีศึกษา</p>	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำโครงการ และงานอื่นๆ ที่กำหนดให้ในแต่ละวิชาของหลักสูตร เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในวิชานั้น ๆ</p> <p>๒.๓ การนำเสนอ ต่างๆ ของนักศึกษา จากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ และการฝึกงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ และถูกต้องเหมาะสมตามแนวทางวิชาการด้านเวชระเบียน</p> <p>๓.๒ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางสังคม และการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ และการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์</p>	<p>๓.๑ การกระตุ้นให้เกิดทักษะในการผสมผสานองค์ความรู้ด้านเวชระเบียนและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์และถูกต้องเหมาะสมตามแนวทางวิชาการ</p> <p>๓.๒ การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับด้านเวชระเบียนจากสถานฝึกงานในโรงพยาบาลอื่นๆ โดยวิธีการสอนที่หลากหลาย และการบูรณาการ</p>	<p>๓.๑ การประเมินทักษะที่หลากหลายในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การวิพากษ์และวิจารณ์จากประเด็นที่กำหนด ที่ใช้องค์ความรู้ด้านเวชระเบียน และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒ การทดสอบวัดความสามารถจากกรณีศึกษา และการประเมินความสามารถในการดำเนินโครงการวิจัยจนสำเร็จ</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรด้านเวชระเบียน องค์กรอื่น ๆ ในหน่วยงาน และกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี</p>	<p>๔.๑ การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๔.๒ การมอบหมายงานค้นคว้าและรายงานกลุ่ม</p> <p>๔.๓ การจัดให้มีแบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๔ การจัดและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย</p>	<p>๔.๑ การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔.๒ การประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการประเมินผลงานผ่านกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๔.๓ การประเมินการยอมรับจากหน่วยงาน และนายจ้าง</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางการคำนวณหรือการประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารกับบุคคลและสังคมในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานด้านการ</p>	<p>๕.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มนักศึกษา ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๕.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>๕.๓ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>	<p>๕.๑ การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p> <p>๕.๒ การทดสอบทักษะการฟัง จากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๕.๓ การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม ๕.๓ สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน		กรณี และการวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาโครงการอิสระ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ข

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ (เกรด) ซึ่งมีแต้มประจำ ได้แก่ เกรด A ได้แต้มประจำ ๔.๐๐ เกรด B+ ได้แต้มประจำ ๓.๕๐ เกรด B ได้แต้มประจำ ๓.๐๐ เกรด C+ ได้แต้มประจำ ๒.๕๐ เกรด C ได้แต้มประจำ ๒.๐๐ เกรด D+ ได้แต้มประจำ ๑.๕๐ เกรด D ได้แต้มประจำ ๑.๐๐ เกรด F ได้แต้มประจำ ๐.๐๐

การตัดสินผลการศึกษา สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่านในแต่ละวิชา ถ้าสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ ในแต่ละวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การกำหนดการทวนสอบตามมาตรฐาน

การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑.๒ การทวนสอบในรายวิชา

ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.๑.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารจากคณะ เพื่ออาจารย์จากหลักสูตรอื่น ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๒.๒.๑ การได้งานทำของบัณฑิต

๒.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๓ รางวัลหรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ การแก้ปัญหา มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ จัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่ได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรเป็นอย่างดี รวมถึง คณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ภาควิชา และ คณะที่หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องทั้งหมด

๑.๒ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงจากภาควิชา เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๔ ปี

๑.๓ ส่งเข้าร่วมในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งจากกองบริหารการศึกษาศึกษา และกองทรัพยากรบุคคลจัดขึ้น

๑.๔ ให้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมสอนในวิชาอื่น ๆ ตามที่ภาควิชา และ คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๑.๕ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนและการวิจัยด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ จัดให้มีการพัฒนาโครงการวิจัย การขอทุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านเวชระเบียน

๒.๑.๓ ให้มีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร ทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการดำเนินโครงการในการจัดบริการวิชาการ การร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย วิทยากรกลุ่มในการบริการวิชาการต่าง ๆ ด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ประกอบด้วยคณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีในการกำกับดูแลหลักสูตร และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งคณบดีจะเป็นผู้กำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับผู้บริหารของคณะ และคณาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน แล้วสามารถเข้าทำงานตามแหล่งงานที่ต้องการบัณฑิตทั้งในโรงพยาบาลต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความต้องการบัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน และมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับสูง

๓. นักศึกษา

๓.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อบังคับของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี จนนักศึกษาจบจากหลักสูตรฯ

๓.๒ นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

๓.๓ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยหรือข้องใจในเรื่องใดเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา สามารถยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาได้

๔. อาจารย์

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนด และมีผลสอบภาษาอังกฤษ

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตร คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้รับผิดชอบรายวิชา จะต้องการมีวางแผน และการกำหนดการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จากมติของที่ประชุมของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและตามที คณะฯ กำหนดในแต่ละเรื่อง และจัดให้มีการประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และหาแนวทางในการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และการผลิตบัณฑิต ที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อเชิญอาจารย์เป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา อาจารย์ที่จะเรียนเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรนั้นต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงในวิชานั้น ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร	การเรียนการสอน	การประเมินผู้เรียน
<p>๑.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>๒.พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในทุก ๕ ปี</p> <p>๓.ประเมินหลักสูตรโดยแต่งตั้ง คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมด้วย ทั้งจากการมีการประเมิน จากคณะกรรมการภายใน ภาควิชา คณะฯ และ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>๔.จัดทำมาตรฐานของการพัฒนา การศึกษาโดยความร่วมมือกับ ผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทั้งเรื่อง การเรียนการสอน อุปกรณ์และ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ งบประมาณ เพื่อการประเมินความเป็น มาตรฐานของหลักสูตร</p>	<p>๑.การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๒.ประเมินประมวลรายวิชา พัฒนาการจัดการเรียน การสอน รายวิชาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๓.กระตุ้นให้นักศึกษามีความ ใฝ่รู้ ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนในหลักสูตร</p> <p>๔.กระตุ้นนักศึกษาในหลักสูตรให้ ความตระหนักในการแสวงหา ความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและ ความสามารถของตนเอง มี ศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕. พัฒนาประสบการณ์ พัฒนา ความรู้ความสามารถของ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>๖.ประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชา จากนักศึกษา</p>	<p>๑.ผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร</p> <p>๒.การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การดำเนินการแก้ปัญหา การ แสดงออก และการให้เหตุผลใน สถานการณ์จำลอง</p> <p>๓.รายงาน การนำเสนอการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ทำ โครงการ หรือกรณีศึกษาตามที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.ประเมินความสามารถในการ ดำเนินโครงการวิจัยจนสำเร็จ</p> <p>๕.ประเมินการยอมรับจาก หน่วยงานและนายจ้าง</p>

หลักสูตร	การเรียนการสอน	การประเมินผู้เรียน
๕.ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	๗.ประเมินคณาจารย์จากการประเมินแบบ ๓๖๐ องศาของภาควิชา	

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ งบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไว้ในห้องสมุด จัดซื้อการเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ภาควิชาฯร่วมสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไว้ในภาควิชาอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอน

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่าง ๆ ทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล โดยหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งหนังสือทั่วไปและหนังสือเฉพาะทาง ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และพอเพียง รวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การจัดทำรายงาน การศึกษาอิสระที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างพอเพียง

๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุด และฐานข้อมูลเอกสารอื่น ๆ โดยความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการชี้แนะเพื่อเข้าถึงหนังสือ ตำรา และเอกสารวิชาการที่สามารถค้นคว้าเพื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดซื้อ จัดหา เอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่สื่อทัศนูปกรณ์ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการด้านข้อมูลข่าวสารทั้ง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาในหลักสูตร และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จากนักศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/	/	/
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ แล้ว	/	/	/	/	/
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/
(๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/	/	/
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย	/	/	/	/	/

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี					
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	/	/	/	/	/
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	/	/	/	/	/

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๓. ให้ถือว่าตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ (ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเคยกำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒) เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวดที่ ๑-๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลของจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน และจัดทำเป็นความลับ มีการตรวจสอบโดยภาควิชา และบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ

๑.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน หรือปรับปรุงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

๑.๒.๒ สังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร และ / หรือเพื่อนอาจารย์ในหรือนอกหลักสูตร

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจากบุคคลจากทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องดังนี้

๒.๑ นักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร

๒.๒ บัณฑิตของหลักสูตร

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๔ ผู้ประเมินคุณภาพในระดับ ภาควิชา ระดับคณะฯ ในระดับมหาวิทยาลัย และจากผู้ประเมินจากภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการรวบรวม ข้อเสนอแนะ และการประเมินผล โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๓ จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์หลักสูตร

เอกสารแนบ
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุง พัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations /problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/ สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events / situations / major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Humankind in the past, present and future; events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

สมสศ ๑๑๒ ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่**SHSS 112 Life Skill for Modern Living**

วิถีชีวิตในสังคมยุคใหม่ ผลกระทบของชีวิตยุคใหม่ต่อสุขภาพทางชีวิตทางกาย ทางสังคม และสุขภาพทางจิต ปัญหา(ทุกข์) จากการใช้ชีวิตของคนในยุคใหม่ (การบริโภคนิยม สิ่งแวดล้อม ความเครียด ความวุ่นวาย โดดเดี่ยว การพึ่งพิงวัตถุภายนอก ความก้าวร้าว ความสับสน พึ่งพาดังของจิต การขาดเป้าหมายในชีวิต) มูลเหตุ (สมุทัย) ของวิกฤตชีวิตในสังคมยุคใหม่ หลักของการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่อย่างสงบและสุข (นิโรธ) ทักษะและเทคนิคการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นสุขในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม (มรรค) เช่น การสมาธิ ภาวนา การเจริญสติ การออกกำลังกายอย่างระมัดระวัง (โยคะ ไทเก๊ก) การสร้างสังคมกัลยาณมิตร ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมานฉันท์ และสามารถยอมทนต่อความแตกต่างได้ ความสามารถในการแสวงหาและเลือกบริโภคข้อมูล และการเป็นสมาชิกที่รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในสังคมสาธารณะ

Living in the modern age; Impacts of modern life on physical, social and mental health; sufferings (Dukkha) of people of the modern age (consumerism, environmental threats, stress, loneliness, alienation, material dependency, aggressiveness, confusion, bewilderment, lack of life goal); causes (Samudaya) of life crisis in the modern age; principles (Nirodha) of how to have a peaceful and happy living in the modern society; Skills and techniques (Magga) for pursuing a balanced and happy life amid rapid societal changes such as meditation, mindful exercise techniques (Yoga, Ta-chi), building a goodwill society; skills of how to live with other people with harmony and tolerance of differences; ability to choose and consume information; being responsible and engaged members of society with public mind.

สมสศ ๑๖๐ หลักการบริหาร

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

พื้นฐานทางด้านการบริหาร การทำงานเป็นหมู่คณะ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ปรัชญาและ พัฒนาการทางทฤษฎีทางการบริหาร ลักษณะทั่วไปของการบริหารเปรียบเทียบ การบริหารราชการกับการ บริหารธุรกิจ การจัดองค์การ หลักและกระบวนการบริหาร แนวคิดและรูปแบบของการบริหารงานใน สมัยใหม่

Introduction to Administration, team working, efficiency and effectiveness, philosophy and development of administration theories, comparative administration, public administration and business administration, organization Management concept and process, concepts and models for modern management

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication.

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสาร ในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนา ในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่าน และการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge.

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลและการใช้งาน ความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers. Fundamental concepts of computer systems. Computer main components. Operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols. Structure of web and its language called HTML. Search engines for Internet. E-mail mechanism and its usage. Internet security. Word processing software. Electronic spreadsheet software. Presentation software.

วทคค ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 100 Integrated Chemistry

เพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางเคมีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสังคมในปัจจุบัน อาทิเช่น ปัญญามลภาวะ ภาวะโลกร้อน พลังงานทางเลือก ทรัพยากรน้ำ และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเชิงลึก ต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

This course offers introductory chemical principles that underlie many of the present-day topics such as pollution problems, global warming, alternative energy, water resources, and nuclear power. Students who complete this course should gain basic knowledge necessary to understand the world around them and should be able to apply this knowledge to the task ahead of them.

วทคค ๑๑๖ แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์

๒ (๒-๐-๔)

SCMA 116 Simple Mathematical Concepts and Applications

การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข เรขาคณิต ตรรกศาสตร์ ทฤษฎีจำนวน และความน่าจะเป็น

Applications of concepts in numbers and numerals, geometry, logic, number theory and probability.

วทชว ๑๑๖ ชีววิทยาขั้นแนะนำ

๒ (๒-๐-๔)

SCBI 116 Introductory Biology

เคมีและชีวโมเลกุล ชีววิทยาระดับเซลล์ พลังงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ โรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการประยุกต์ทางการแพทย์ วิวัฒนาการ วิวัฒนาการมนุษย์ นิเวศวิทยาและปัญหาทางมลพิษและความหลากหลายทางชีวภาพ

Chemistry of life and biomolecules, cellular biology, cell energy, genetics and genetic diseases, DNA technology and its medical applications, evolution, human evolution, ecology and pollution problems and biodiversity.

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และสาธารณสุข

สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

๓(๓-๐-๖)

SHMI 249 Anatomy and Physiology

รูปร่างลักษณะ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกาย ดังต่อไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียน ระบบการหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

The shape, structure, and function of cells, human body and its parts, basic anatomy and directional terminology: structure and joint systems, muscular system, nervous system, circulation system, respiratory system, alimentary system, digestive system, endocrine system, and reproductive system.

สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 243 Basic Clinical Science I

วิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆ ของโรคที่พบบ่อย ตั้งแต่การทำงานระดับเซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยา ที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดเป็นโรครุนแรง และศึกษาหลักพื้นฐานในการแก้ไขความผิดปกตินั้น ๆ ศึกษาแนวทางวิจัยที่นำมาใช้ศึกษาระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ระบบต่อมน้ำเหลือง และมะเร็ง

The basic clinical science of frequently found diseases; started from function, component, pathology and physiology pathology of cell. Cells' abnormalities causing diseases and the principles in correcting the abnormalities. The study of the research regarding the studies of the body system, respiratory system, circulatory system, endocrine system, nervous system, blood-vascular system, lymphatic system and cancer.

SHMI 245 Health Economics

ระบบสาธารณสุข แนวคิดเชิงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์ บริการสุขภาพ อุปทานบริการสุขภาพ พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประกันสุขภาพ ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ต้นทุน นโยบาย การวางแผน การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข ใช้เศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรด้านสุขภาพที่มีอยู่อย่าง จำกัด ความเป็นธรรมทางสุขภาพ ปัญหาสถานการณ์และแนวโน้มทางสุขภาพและบริการสุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขไทย

Public Health system, concept of economic theories, concept of health economics, demand problems situation and trend of health and the required health system, demand and supply of health services, theories of consumer behavior, health finance, health insurance, health service, cost analysis, utilizing economics as a decision making tool in allocating resources, the administration of the limited health service. Equality in Health and Health Equity, Economic problems and present circumstances. Economic problems in relevant to Thai health economics.

SHMI 246 Technical Terms in Medical Science I

ที่มาของคำศัพท์ทางการแพทย์ หลักการสร้างคำศัพท์ทางการแพทย์ ความหมายของรากศัพท์ (root) คำต่อหน้า(prefix) และคำต่อหลัง(suffix) , รากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบ ประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

The origin of medical terminology. Word building rules . Whole body terminology. Meanings of common roots, prefix and suffix. Meanings of medical terms, roots, prefix, suffix and abbreviation related to anatomy, common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs, treatment both procedural and non-procedural methods of the nervous system , blood and lymphatic system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, endocrine system, eye, ear.

SHMI 247 Pathology

ความคิดรวบยอดของวิชาพยาธิวิทยา คุณค่าและความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์แขนงอื่น ชรรวมชาติ ความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์แขนงอื่น รากฐาน โครงสร้าง ปฏิบัติการ การแสดงและการซ่อมแซมของ เนื้อเยื่อ การหายของแผลในลักษณะต่างๆ การเกิดโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การลุกลามของโรคใน ระบบต่างๆ ของร่างกาย

The concept of pathology, value and the relations with other branches of science, basis, structure, reaction and repairing of tissue, wound healing in many conditions, disease occurrence in body system, the spread of disease in the body system.

SHMI 248 Technical Terms in Medical Science II

ความหมายของรากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและ ตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและ อาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆ ทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบ กล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์ และการคลอด สุขภาพเด็ก รวมถึงศัพท์ทางรังสีวิทยา ศัพท์เกี่ยวกับโรคมะเร็ง ศัพท์เกี่ยวกับยา ศัพท์ทาง จิตเวช

Meanings of common roots, prefix, suffix, medical terms and abbreviation related to anatomy, common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs, treatment both procedural and non-procedural methods of integumentary system, skeletal system, muscles and joints, urinary system, male reproductive system, female reproductive system, obstetrics. Medical terms use in child health, radiology and diagnostic imaging, oncology, pharmacology and mental health.

SHMI 345 Knowledge Management in Health Service System

ความหมายของการจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้-ข่าวสาร-และข้อมูล บุคลากรใน การจัดการความรู้ หลักการการจัดการความรู้และทฤษฎีที่สำคัญ การจัดการสถานพยาบาล พลวัตร์ในการ จัดการความรู้ การไหลเวียนความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์การและการสร้างทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ การทำแผนการจัดการความรู้

The definition of knowledge management, the difference between knowledge-information- and data, personnel in managing knowledge, principles of knowledge management and important knowledge management theories, health service organization management, the dynamics of

knowledge management, knowledge circulation in the health service system, creating community of practice, learning organization, organizational culture and human capital, IT in knowledge management, strategic knowledge management, learning organization's assessment.

สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 346 Basic Clinical Science II

พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดโรครุนแรงในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ โรคผิวหนัง โรคกระดูก อวัยวะสืบพันธุ์ ภาวะภูมิคุ้มกัน หู ตา คอ จมูก พิษวิทยา ภาวะทางสูติ-นรีเวช โรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะโภชนาการ กระบวนการกู้ชีพ การสืบค้นในผู้ป่วยคดี

The pathology and physiology, pathology of cell abnormality cause disease in the digestive system, urinary system infectious, parasite diseases, skin diseases, bony part of skeletal system, genital system, immune system, ENT. System toxicology obstetric and gynecology condition pediatric of diseases nutrition condition, recovery procedures and the searching for a patient in lawsuit.

สมวบ ๓๕๖ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 356 Medical Science Procedure

วิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ หัตถการในห้องผ่าตัด หัตถการนอกห้องผ่าตัด การรายงานผล และการให้การรักษาพยาบาล

The medical science procedure in checking a patient's history and personal information or background, physical test lab, operative procedure, non-operative procedure, test reporting and take caring a patient.

สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 440 Health Organization Management

พัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ องค์การและการจัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการในองค์การสาธารณสุข ประสิทธิภาพขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การสร้างและพัฒนาทีมงานในองค์การสาธารณสุข การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพในองค์การ กรณีศึกษาการจัดการองค์การในองค์การสาธารณสุขการประยุกต์แนวคิดการจัดการในองค์การสาธารณสุขและการแพทย์ ชรรมาภิบาลและความรับผิดชอบขององค์การต่อสังคม

Development of management theories, organization and management, management process, health organizational environment, health organizational effectiveness, organizational behavior, organization culture, leadership, motivation, teamwork, strategic management, participative management, quality assurance organizations, assessment, the implication of management for public health organizations and medication, corporate governance, and organizations' responsibility for society.

สมวบ ๔๔๑ กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข

๓(๓-๐-๖)

SHMI 441 Medical and Public Health Law

หลักเกณฑ์ของกฎหมายควบคุมวิชาชีพด้านการแพทย์ กฎหมายด้านข้อมูลข่าวสาร กฎหมายด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ องค์กรที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และการประกอบโรคศิลป์ มารยาทแห่งวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชระเบียน พ.ร.บ.ควบคุมโรคติดต่อ พ.ร.บ.ทะเบียนราษฎร กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติสถานพยาบาล หลักกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความรับผิดชอบในการกระทำโดยประมาทเลินเล่อ พยานทางแพทย์ กฎหมายที่กำหนดหน้าที่ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

The principle of law for medical license, the organization that control the medical license, medical and public health law, professional courtesy, law on medical record, law on controlling infections diseases, law on citizen registration, law on health care service unit and hospitals, law on careless health care service unit and hospital, witness and evidence of medical worker and medical record librarian.

๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน

๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน

สมวบ ๑๔๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๑

๓(๓-๐-๖)

SHMI 141 Medical Record Science I

ประวัติของงาน และประวัติการจัดการเรียนการสอนทางด้านเวชระเบียนในประเทศไทย ความหมายเวชระเบียน คำที่เกี่ยวข้อง บุคลากรทางด้านเวชระเบียน หมายเลขที่สำคัญของเวชระเบียน การแบ่งงานและหน่วยงานทางด้านเวชระเบียน การบันทึกและการจัดเรียงแบบฟอร์มเวชระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงานเวชระเบียน การจัดเก็บเวชระเบียน การตรวจสอบเวชระเบียน คณะกรรมการเวชระเบียน องค์กรด้านเวชระเบียน คำสำคัญในงานเวชระเบียน

History of medical record in Thailand. History of teaching in the medical record sciences. Meaning of medical record and related words, personnel of medical records, the important number of medical records, division of work and medical records units, recording and arranging medical record forms, process of medical record works, filing system, medical record audit, medical record committee, the organization of medical records, key words in medical records.

สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 270 Medical Record Programming

การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนเบื้องต้น หลักการทำงานของ World Wide Web การเขียนโปรแกรมโดยภาษา PHP การใช้ตัวแปร การควบคุมโปรแกรม การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน การทำงานกับข้อมูลชนิดต่างๆ การสร้างแบบฟอร์มรับข้อมูลจากผู้ใช้ การตรวจสอบข้อมูลที่รับจากแบบฟอร์ม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การสร้างรูปภาพกราฟฟิก

Introduction to Medical Record Programming, World Wild Web Concept, PHP Programming, Variables, Control, Function, Data Type, Form and Data Error, Object Oriented Programming, Graphic.

สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒

๓(๓-๐-๖)

SHMI 351 Medical Record Science II

ดรชชนิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการคำนวณค่าทางเวชสถิติในโรงพยาบาล ขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดพื้นฐานในการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารความเสี่ยงเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย ความพึงพอใจในการบริการการประเมินสำคัญในการบริหารงานเวชระเบียน ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน

The relevant index and calculated values in the hospital medical, the scope for the management of medical records. Basic concepts in the management of medical records, the strategic concept for the management of medical records. Standards and quality management to improve medical records. Competency of medical record department and medical record staff. Creating routine to research (R2R) for the medical record management, risk management for medical records management development, management of medical records by law, the satisfaction of assessment services in the management of medical records, problems and guidance on how to perform medical record management.

สมวบ ๓๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์

๓(๓-๐-๖)

SHMI 354 Principle of Medical Coding

ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก

History of medical classifications. Concept of the family of classifications . Classifications update monitoring. Basic principle of coding by using classifications manuals to code diseases , health problem and procedures, both specific problems and systemic body system.

สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓(๓-๐-๖)

SHMI 355 Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)

ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดลึกไปถึงฐานข้อมูลโรคและหัตถการที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม รวมถึงการใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม

Principle and concept of the Thai Diagnosis Related Group(DRG) deep down to diseases and procedural database used in the grouping program. Proficient in using grouping program and relative weight calculation. Ability to use available manuals to find DRG groups and relative weight without using computer program.

สมวบ ๓๕๗ การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 357 Medical Coding Problem Solving

วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่มีผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่

Problem solving methodology to code the diseases and procedures from medical records both basic and complicated cases. The cases with other variables or external rules involved in standard coding protocol making increase or decrease in reimbursement.

สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 358 Coding and Medical Record Audit

แนวทางการบันทึกเวชระเบียนของแพทย์สภา วิธีการประเมินคุณภาพของเวชระเบียนผู้ป่วยนอกที่มาตรวจทั้งแบบเฉียบพลัน/ฉุกเฉิน และแบบเรื้อรัง วิธีการประเมินคุณภาพเวชระเบียนผู้ป่วยในทั้งแบบประเมินรวมทั้งฉบับ (Medical Record Audit) และประเมินเฉพาะส่วนการให้รหัส (Coding Audit) โดยเรียนรู้ถึงเกณฑ์การสรุปโรคและหัตถการต่างๆโดยละเอียด รวมถึงการสรุปสาเหตุการตายถ้าผู้ป่วยถึงแก่กรรม ผูกปฏิบัติให้คะแนนและสรุปผลการประเมินจากเวชระเบียนจริง

Thai Medical Council guideline for medical record writing. Medical record audit for out- patient both acute/emergency and chronic cases. Detailed auditing of the whole documents of in-patient medical record and coding audit. Study guidelines for clinical summary of diseases and

procedure including death certificate audit. Practicing medical record audit and coding audit from medical records.

สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๓ (๐-๒๗๐-๐)

SHMI 359 Practicum in the Profession of the Medical Record

ฝึกปฏิบัติงานสถานที่จริง ในสถานประกอบการด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่มีระบบงานเวชระเบียน ในภาครัฐหรือเอกชน

The medical record practicum at medical service sites both in public and private sectors.

สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ

๒(๒-๐-๔)

SHMI 451 Professional Ethics

ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ปรัชญาทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่าและธรรมะในการทำงานที่สร้างความสุขความเจริญ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมารยาททางสังคม บัณฑิตมหิดลผู้มีจริยธรรมและการประยุกต์ใช้กับหลักจิตวิทยาในการบริการ กฎหมายกับงานเวชระเบียน จริยธรรมในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ

The meanings of ethics and code of ethics, philosophy of ethics, medical records codes of ethics, religion and the good life, values and working principles for happy life, the 12 social values of thai people and social manners service psychology, laws and medical records, ethics in Thai society and social change, factors influencing ethics, ethical judgment, professional ethics development, and responsibility of medical record tasks, operating obligations without closing harm to the medical profession.

สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน

๓(๓-๐-๖)

SHMI 459 Professional Experience of Medical Record

การบูรณาการเวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้รหัสทางการแพทย์ การให้รหัสหัตถการ การให้รหัสมะเร็ง การให้รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน สถิติ รายงาน และ ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล

Integration of medical records, medical information, medical coding, procedure coding, oncology coding, medical coding in Diagnostic Related Group (DRG), coding and medical record audit, statistics, reports, and practising in hospital.

สมวบ ๔๗๐ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 470 Computer for Medical Record

โปรแกรมสำเร็จรูปทางเวชระเบียน (Medical Record Application) การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนงานเวชระเบียน การนำโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับใช้กับงานเวชระเบียนในโรงพยาบาล การจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางเวชระเบียน การจัดพิมพ์รายงานเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในโรงพยาบาลต่างๆ

Medical Record Applications, Computer utilization in supporting Medical Record job-tasks, Applied Program in Medical Record, Medical Record Data Storage, Supporting reports for administration in hospital.

๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน

สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 260 Principle of Statistics

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็นและการแจกแจง การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจาย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานค่าแปรปรวน การทดสอบสมมติฐานค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา

The fundamental knowledge of statistics, probability and distribution, frequencies distribution, central tendency measurement, sample and population, estimation, hypothesis test of mean, analysis of variance, chi-square test, correlation and regression analysis, time series analysis

สมวบ ๒๖๑ สถิติวิเคราะห์ ๑

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 261 Statistical Analysis I

หลักการวิเคราะห์และการใช้สถิติอนุมาน (Inferential statistics) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าสถิติ สมมติฐานและหลักการทดสอบสมมติฐานทางสถิติของข้อมูลด้านเวชระเบียนและเวชสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรเดียว (Univariate) การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรสองตัว (Bivariate) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple correlation and regression) การวิเคราะห์ข้อมูลแบบไม่ใช่พารามิเตอร์ทั้งในกลุ่มเดียวและหลายกลุ่ม การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square)

Theory of inferential statistics, population, sample, sampling techniques, evaluation of statistics, hypothesis and testing hypothesis, the analysis of univariate and bivariate, the analysis of variance, simple correlation and regression, chi-square and non-parametric analysis.

สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ

๓(๓-๐-๖)

SHMI 271 Information System Analysis and Design

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การออกแบบระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศไปใช้ การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การออกแบบระบบฐานข้อมูล การออกแบบยูสเซอร์อินเตอร์เฟซ การร่าง Data Flow Diagram และ ER Diagram การสร้าง Query การออกแบบ Form และ Report

The introduction of Information System and Development System, Project Planning, Information System Analyze, Information System Design, Implementation of Information System, Maintenance of Information System, User Interface Design, Writing Data Flow Diagram and ER Diagram, Query Form and Report Design.

สมวบ ๓๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 360 Statistical Analysis II

การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Comparison Mean Analysis) การวิเคราะห์หาปัจจัยโดยการวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและหลายทาง (ANOVA) การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) การวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์อนุกรมเวลา (Time Series Analysis) การวิเคราะห์ฤดูกาล (Seasonality Analysis) แผลผลการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

Multivariate analysis in comparison and correlation. The method included analysis of variance(ANOVA), multiple classification analysis, analysis of covariance(ANCOVA), multiple regression analysis logistic analysis and using the computer program for analyzing and compute in the method. Developing the analysis of data in hospital and medical research.

สมวบ ๓๗๐ การจัดการระบบฐานข้อมูล

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 370 Database System Management

ความรู้เบื้องต้นของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล ความสัมพันธ์ของตัวแบบฐานข้อมูล การสร้าง ER-Model ตารางฐานข้อมูลและการ Normalization การเขียนโครงสร้างภาษา SQL Data Definition Commands Data Manipulation Commands วงจรการพัฒนาบบ(SDLC) วัฏจักรฐานข้อมูล (DBLC) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS)

The introduction of Database and Database Management System, Database Model Relational, ER-Model writing, Database Table and Normalization, SQL Language writing, Data Definition Commands and Data Manipulation Commands, System Development Life Cycle (SDLC) and DBLC, Decision Support System.

สมวบ ๓๗๑ การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓(๓-๐-๖)

SHMI 371 Data Communication and Computer Network System

องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร ส่วนประกอบของการสื่อสาร อุปกรณ์ทางการสื่อสาร ข่ายงาน และการควบคุมการสื่อสารข้อมูล การออกแบบข่ายงานสื่อสาร รูปแบบของข่ายงาน การบริหารข่ายงาน การรักษาความปลอดภัย ระบบตัวอย่างข่ายงาน

The components of data Communication and computer network, data types, communication devices, communication control and network, network topology design, network topology types, network management, security, network case study.

สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข

๓(๓-๐-๖)

SHMI 450 Medical and Health Information System

แหล่งที่มาของข้อมูลและระบบข้อมูลข่าวสารของการแพทย์และสาธารณสุข ระบบสารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาการจัดระเบียบบันทึกข้อมูลด้านสถิติการเจ็บป่วย การจัดการข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการจดทะเบียนสถิติชีพ แบบบันทึกสุขภาพ ระบบเวชระเบียน การบันทึกสาเหตุการตาย การบันทึกเกี่ยวกับโรคระบาด การออกแบบและเขียนรายงานข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหาร

The origin of medical and health data, the origin of medical and health information system, the development of the patient record note, medical and health management information system, vital record report system, health record note system, medical record system, cause of death record, epidemiology and design and writing a report for management.

สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 460 Research Methodology

หลักการและแนวคิดในการวิจัย ประเภท องค์ประกอบและขั้นตอนการทำวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และการอ้างอิง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการเก็บข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การออกภาคสนามเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัย

The principles of research methodology, research categories, elements, and sequences, research ethics and reference, qualitative research design, data collecting plan, data analysis techniques, quantitative research design and analysis, field research, collecting data, research analysis and conclusion.

สมวบ ๔๖๒ หลักระบาดวิทยา

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 462 Principle of Epidemiology

แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ความหมายของระบาดวิทยา ขอบเขตของระบาดวิทยา จุดมุ่งหมายของระบาดวิทยา ประโยชน์ของระบาดวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ วิธีการทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนการระบาดของโรค

The fundamental of epidemiology, meanings, scope, objectives, and benefits of the principle of epidemiology, ecology of human, disease protection principles, the measurement on illness and death, epidemiology regarding infectious and non-infectious diseases, methods in epidemiology, outbreak surveillance, outbreak investigation.

สมวบ ๔๖๓ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 463 Vital and Health Statistics

คำนิยามของสถิติชีพ คำนิยามสาธารณสุข แหล่งข้อมูลสถิติชีพ ระเบียบการจดทะเบียนสถิติชีพ การทำสำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การคำนวณอัตราสถิติชีพและการปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพและการประยุกต์กับงานด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคนิคทางประชากรเข้ากับงานสาธารณสุข

The definitions of vital and health statistics, the definition of public health, sources of data in vital and health statistics, survey, census, vital and health statistics calculating, adapting standard ratio for comparison, vital table and its adaptation with medical services, adapting population techniques with public health services.

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

สมวบ ๑๙๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 191 Science and Technology

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อิทธิพลของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคม อิทธิพลของสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมที่มีต่อการเกิด และการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The meaning of science and technology, the importance and relation between science and technology, the influences of science and technology on society. The economics, political and culture influence of society on the progress of science and technology.

เอกสารแนบ
ภาคผนวก ข
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
และ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
ต่อค่านิยมองค์กรมหาวิทยาลัยมหิดล

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ในตารางแสดงความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา มีความหมายดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ รักษาสิทธิและเคารพสิทธิของผู้ป่วย รักษาคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๒ รักษาวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง งานและสังคม มีความเคารพต่อกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๓ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม

๑.๔ แสดงความสามารถในการทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

๑.๕ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านเวชระเบียน

๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจการบวนการวิจัยทางเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศที่ทันสมัย และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของประเทศและนานาชาติ

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ และการฝึกงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ และถูกต้องเหมาะสมตามแนวทางวิชาการด้านเวชระเบียน

๓.๒ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคม และการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ และการค้นคว้าวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรด้านเวชระเบียน องค์กรอื่น ๆ ในหน่วยงาน และกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางการคำนวณหรือการประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕.๒ สามารถแปลงข้อมูล เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารกับบุคคลและ
สังคมในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานด้านการบริการทาง
การแพทย์และสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่
เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑, หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด																
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด																
สมสค ๑๑๒	ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
สมสค ๑๖๐	หลักการบริหาร	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ทสคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○
วทคม ๑๐๐	เคมีเชิงบูรณาการ	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
วทคณ ๑๑๖	แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
วทชว ๑๑๖	ชีววิทยาระดับพื้นฐาน	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้		๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๒. หมวดวิชาเฉพาะ																
๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ สาธารณสุข																
สมวบ ๒๔๗	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
สมวบ ๒๔๓	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○
สมวบ ๒๔๕	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
สมวบ ๒๔๖	ศัพทเทคนิคทางการแพทย์ ๑	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
สมวบ ๒๔๗	พยาธิวิทยา	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
สมวบ ๒๔๘	ศัพทเทคนิคทางการแพทย์ ๒	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
สมวบ ๓๔๕	การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	
สมวบ ๓๔๖	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	
สมวบ ๓๕๖	วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	
สมวบ ๔๔๐	การจัดการองค์การสาธารณสุข	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
สมวบ ๔๔๑	กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	
๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน																
๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน																
สมวบ ๑๔๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๑	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	
สมวบ ๒๗๐	การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	
สมวบ ๓๕๑	เวชระเบียนศาสตร์ ๒	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	
สมวบ ๓๕๔	หลักการให้รหัสทางการแพทย์	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้		๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
สมวบ ๓๕๕	รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
สมวบ ๓๕๗	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
สมวบ ๔๕๑	จริยธรรมวิชาชีพ	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	
สมวบ ๓๕๗	การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
สมวบ ๓๕๘	การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
สมวบ ๔๕๗	เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
สมวบ ๔๗๐	คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	
๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน																
สมวบ ๒๖๐	หลักสถิติ	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
สมวบ ๒๖๑	สถิติวิเคราะห์ ๑	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๒๗๑	การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๓๖๐	สถิติวิเคราะห์ ๒	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๓๗๐	การจัดการระบบฐานข้อมูล	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๓๗๑	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●
สมวบ ๔๕๐	ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
สมวบ ๔๖๐	ระเบียบวิธีวิจัย	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๔๖๒	หลักระบาดวิทยา	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○
สมวบ ๔๖๓	สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○
๓.หมวดวิชาเลือกเสรี																
สมวบ ๑๗๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรต่อค่านิยมองค์กรมหาวิทยาลัยมหิดล

(Core Values Mahidol University)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	ตรงกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล						
	M	A	H	I	D	O	L
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							
๑.๑ รักษาสิทธิและเคารพสิทธิของผู้ป่วย รักษาคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		✓		✓			
๑.๒ รักษาวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่องาน และสังคม มีความเคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		✓			✓		
๑.๓ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ต่ตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม		✓		✓			
๑.๔ แสดงความสามารถในการทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม						✓	✓
๑.๕ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านเวชระเบียน		✓	✓	✓			
๒. ด้านความรู้							
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้อง	✓		✓		✓		
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจการบวนการวิจัยทางเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศที่ทันสมัย และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของประเทศและนานาชาติ	✓		✓		✓	✓	
๓. ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ และการฝึกงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ และถูกต้องเหมาะสมตามแนวทางวิชาการด้านเวชระเบียน	✓		✓				
๓.๒ สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคม และการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ และการ	✓		✓		✓	✓	

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	ตรงกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล						
	M	A	H	I	D	O	L
พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์							
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรด้านเวชระเบียน องค์กรอื่น ๆ ในหน่วยงาน และกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓			
๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย		✓		✓	✓		
๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี							✓
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางการคำนวณหรือการประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	✓					✓	
๕.๒ สามารถแปลงข้อมูล เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารกับบุคคลและสังคมในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานด้านการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม	✓					✓	
๕.๓ สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน	✓				✓	✓	✓

เอกสารแนบ
ภาคผนวก ค
รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑.ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทร์ พลอยแหวน

๒.คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Ph.D.	Development Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
วท.บ.	เวชระเบียน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๘

๓.สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- องค์การและการจัดการ การพัฒนาองค์การ
- การวางแผนกลยุทธ์
- การบริการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- การบริหารจัดการระบบงานเวชระเบียน
- ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อการจัดการ

๕.ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

ภัทร์ พลอยแหวนและสมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเวชระเบียน .

วารสารการบริหารปกครอง. ๒๕๖๐. ๖ (๑): ๑๑๐-๑๒๘.

สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ, ภัทร์ พลอยแหวนและคณะ.การประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน

คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (การประเมินผลภายนอก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๕๘. วารสารพยาบาลทหารบก. ๒๕๕๙. ๑๗ (๒): ๘๙-๙๖.

สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญและภัทร์ พลอยแหวน.แนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในพื้นที่ศาลายา จังหวัดนครปฐม.วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ๒๕๕๕. ๘ (๒): ๑๐๓-๑๑๘.

สมศักดิ์ อมรศิริพงศ์และภัทร์ พลอยแหวน. การพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในงานวิจัยเชิง

คุณภาพของนักศึกษาปริญญาเอกหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.วารสารปัญญาภิวัฒน์. ๒๕๕๙. ๘ (๑): ๑๕๐-๑๗๒.

ภัทร์ พลอยแหวน. การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนกับการส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นชุมชน กรณีศึกษา
ชุมชนบ้านศาลาดิน อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม.คุณภาพชีวิตกับกฎหมาย.๒๕๕๙. ๑๒
(๑): ๒๔๖-๒๖๓.

๖.ผลงานอื่น ๆ

ภัทร์ พลอยแหวน. สังคมวิทยากับการพัฒนา บทที่ ๗ ใน หนังสือสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาควิชา
สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๕.

ภัทร์ พลอยแหวน. การทำงานเป็น(Team work) เอกสารคำสอน วิชาศึกษาทั่วไป มมศท.๑๐๓. ๒๕๕๗.

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน อยู่เถา

๑. คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D.	Computational Science	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๕๑
พ.บ.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๐
วท.บ.	เวชระเบียน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๖
นศ.บ.	วิทยุกระจายเสียง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๕

๒. สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- เวชระเบียน , เวชสถิติ
- สารสนเทศ, การจัดการสารสนเทศ
- เวชสารสนเทศ และการจัดการเวชสารสนเทศ
- การวิเคราะห์อนุกรมเวลา
- เทคโนโลยีเวชระเบียน
- จริยธรรมในวิชาชีพด้านการแพทย์และสาธารณสุข

๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

๑. แสงเทียน อยู่เถา.แนวทางการพัฒนาการฝึกโยคะระยะสั้นในชั้นเรียนเพื่อการปรับดุลยภาพกายใจในการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ๒๕๕๗. ๔ (๗): ๒-๑๓.
๒. Sangtien Yuthao. Guideline for the Preparation of the Veterinary Medical Record (VMR) System for Veterinary Care in Nakhonpathom Area. Journal of Applied Animal Science (JAAS). 2014, 7 (2): 15-34.
๓. แสงเทียน อยู่เถา. แนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาจิตใจแห่งชาติในประเทศไทย. วารสารการเมืองการปกครอง. ๒๕๕๘. ๕ (๑): ๓๒๔-๓๓๗.
๔. วิรัช ทุ่งวชิรกุล, แสงเทียน อยู่เถา และ มานัส โปธาภรณ์. จริยธรรมในวิชาชีพแพทย์. วารสารสหศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม. ๒๕๕๘. ๑๕ (๑): ๒๒๑-๒๔๒.
๕. แสงเทียน อยู่เถา. การบริหารจัดการเวชระเบียนของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ๒๕๕๕. ๘ (๑): ๑๗-๒๕.

๕. ผลงานอื่น ๆ

๑. แสงเทียน อยู่เถา. มหิดลธรรมกับการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาองค์กร. ใน: สังคมศาสตร์บูรณาการ (Integrated Social Science). บริษัทเปเปอร์เมท. กรุงเทพฯ. ๒๕๕๖.
๒. แสงเทียน อยู่เถา. เวชระเบียน (Medical Record Science). กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี (ประเทศไทย). ๒๕๕๖.
๓. แสงเทียน อยู่เถา. การรังสรรค์งานวิชาการ : งานวิเคราะห์ วิจัย และคู่มือปฏิบัติงาน สู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ. นนทบุรี : กอล์ฟ กราฟฟิคแอนด์พริ้นติ้ง. ๒๕๕๗.
๔. แสงเทียน อยู่เถา. การบริหารงานเวชระเบียน. นนทบุรี : กอล์ฟ กราฟฟิคแอนด์พริ้นติ้ง. ๒๕๕๗.
๕. แสงเทียน อยู่เถา. เวชสถิติ. นนทบุรี : กอล์ฟ กราฟฟิคแอนด์พริ้นติ้ง. ๒๕๕๘.
๖. แสงเทียน อยู่เถา. เวชระเบียนสัตว์ป่วย. นนทบุรี : กอล์ฟ กราฟฟิคแอนด์พริ้นติ้ง. ๒๕๕๘.

๑. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา จงถาวรสถิตย์

๒.คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D	Demography(นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑
วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๒๙

๓.สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

วิจัยทางระบาดวิทยา

วิจัยประชากรและสังคม

วิจัยด้านเวชระเบียน

๕.ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Sukanya Chongthawonsatid. Inequity of healthcare utilization on mammography examination and Pap smear screening in Thailand: Analysis of a population-based household survey. PLoS ONE.2017.12(3): e0173656. doi:10.1371/journal.pone.0173656

Sukanya Chongthawonsatid. Somchai Dutsadeevetakul. Validity and reliability of the ankle-brachial index by oscillometric blood pressure and automated ankle-brachial index. Journal of Research in Medical Sciences. 2017: 22.44.

W. Prasithsirikul, S. Chongthawonsatid, S. Keadpuksa, W. Klinbuayaem ,P. Rerksirikul, S.J. Kerr. **Depression and Anxiety were low amongst virally suppressed, long-term treated HIV-infected individuals enrolled in a public sector antiretroviral program in Thailand.** AIDS Care. Psychological and Socio-medical Aspects of AIDS/HIV. 2017; 20(34).

Sukanya Chongthawonsatid. Medical Records Management of Foreign Patients in Thai Border Hospitals. Journal of Health Research 2015. 29 (6) : 473-80.

Sukanya Chongthawonsatid. Relationship between Dyslipidemia Patients and Hypertension: Follow Up Medical Record Data. Journal of Health Research 2015; 29(5): 365-70.

Sukanya Chongthawonsatid. Demographic factors and health care behavior of hypertension disease in Thailand. Silpakorn University Science and Technology Journal 2015; 9(1).

Sukanya Chongthawonsatid. Social Epidemiology in Public Health Research. Journal of Public Health 2015;44(1) (in Thai).

Sukanya Chongthawonsatid. Life Expectancy of HIV/AIDS Patients in the Era of Highly Active Antiretroviral Therapy: Thailand, 2008-2010. Office of Disease Prevention and Control I Journal 2012.16(2): 77-9. (in Thai).

Sukanya Chongthawonsatid. Projection of HIV/AIDS Patients at Bamrasnaradura Infectious Diseases Institute, 2011-2013. Journal of Bamrasnaradura Infectious Diseases Institute 2011. 5(1): 36-41. (in Thai).

Pornsiri Ruansawang, Sukanya Chongthawonsatid, Wisit Prasithsirikul, Karuna Limjaroen, Keskanok Muangpaisan, Yaowaluk Siriwarothai. Demographic Factors, Stage of Disease and Survival of HIV Patients in Adult. Journal of Health Science 2011; 20(4): 586-93. (in Thai).

Pornsiri Ruansawang, Sukanya Chongthawonsatid, Wisit Prasithsirikul, Karuna Limjaroen, Keskanok Muangpaisan, Yaowaluk Siriwarothai. Demographic Factors, Stage of Disease and Adherence of Antiretroviral Drug Therapy in HIV/AIDS. Disease Control Journal 2011; 37(1): 18-26. (in Thai).

๑. ชื่อ อาจารย์ ดร.จิตาจารย์ ศิริศรีษรชัย

๒.คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี
Ph.D.	Strategic Knowledge Management	Northumbria University, UK.	2552
ปริญญาโท	Master of Arts in International Business Administration	Northumbria University, UK.	2543
ปริญญาตรี	Bachelor of Business Administration, Marketing	Bangkok University (International College)	2540

๓. สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- การจัดการความรู้
- องค์การแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์การจัดการและการบริหาร
- การตลาด
- วิทยาการระเบียบวิธีวิจัย

๕. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

๑ . Chinwanno, W. and Sirisrisornchai, T. () Ethics of Thai Politicians. Asia Pacific Social Science Review. 2015.15(2):133-148.

๖. ผลงานอื่น ๆ

๑.จิตาจารย์ ศิริศรีษรชัย. การศึกษาการใช้ระบบอินทราเน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้ในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิในเขตกรุงเทพมหานคร. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๗.

๒.จิตาจารย์ ศิริศรีษรชัย. การศึกษาความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชา สมกว ๕๒๒: วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ระดับมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๗

๓. จูฑารีย์ ศิริศรึษรชัฎ. แนวนทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ในรายวิชาสมวบ ๔๖๐: ระเบียบวิธีวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๗.

๔. จูฑารีย์ ศิริศรึษรชัฎ. แนวนทางการพัฒนาชุดวิชาศึกษาทั่วไป มมศท. ๑๐๒ และ ๑๐๓ มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๖.

๕. วรียา ชินวรรณโณ และ จูฑารีย์ ศิริศรึษรชัฎ. จริยธรรมวิชาชีพนักการเมือง. นครปฐม: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2559.

๖. งานวิจัยเรื่อง “ห่วงโซ่คุณค่าความรู้ในมหาวิทยาลัยมหิดล” ๒๕๕๗.

๗. วรียา ชินวรรณโณ, จูฑารีย์ ศิริศรึษรชัฎ และ ศิริรักษ์ ปัมแม่เนิน. จริยธรรมนักการเมือง. สำนักงานกองทุนวิจัยแห่งชาติ. ๒๕๕๖.

๘. จูฑารีย์ ศิริศรึษรชัฎ. แนวคิดพื้นฐานก่อนการจัดการความรู้. สังคมศาสตร์บูรณาการ. ภาควิชาสังคมศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๕๕.

๑.ชื่อ อาจารย์ ดร. ฐากร จิตีเศรษฐ์

๒.คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D.	Biomedical Engineering	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕
วท.ม.	ชีวเคมีทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๙
วท.บ.	จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๗

๓.สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- วิทยาศาสตร์การแพทย์
- วิศวกรรมชีวการแพทย์
- การจัดการเวชสารสนเทศ

๕. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

๑. Thitiset T, Damrongsakkul S, Bunaprasert T, Leraanaksiri W, Honsawek S. **Development of Collagen/Demineralized Bone Powder Scaffolds and Periosteum-Derived Cells for Bone Tissue Engineering Application.** *International Journal of Molecular Sciences.* 2013. 14: 2056-2071.
๒. Thitiset T, Buranapraditkul S, Damrongsakkul S, Honsawek S. **Isolation and cellular properties of mesenchymal stem cells from human periosteum.** *Asian Biomedicine.* 2013. 7(6): 777-785.
๓. Turajane T., Thitiset T., Honsawek S., Chaveewanakorn U., Aojanepong J. and Papadopoulos K.I. **Assessment of chondrogenic differentiation potential of autologous activated peripheral blood stem cells with growth factor addition/preservation and hyaluronic acid on human early osteoarthritic cancellous Tibial bone scaffold.** *Journal of Orthopaedic Surgery and Research.* 2013. 98(1):35-43.
๔. Turajane T, Chaweewannakorn U, Larbpaiboonpong V, Aojanepong J, Thitiset T, Honsawek S, Fongsarun J, Papadopoulos KI. **Combination of intra-articular autologous activated peripheral blood stem cells with growth factor addition/ preservation and hyaluronic acid in conjunction with arthroscopic microdrilling mesenchymal cell stimulation Improves quality of life and regenerates articular cartilage in early osteoarthritic knee disease.** *J Med Assoc Thai.* 2013. 96(5):580-8.

๕. Honsawek S, Bumrunpanichthaworn P, Thitiset T, and Wolfinbarger L. **Gene expression analysis of demineralized bone matrix-induced osteogenesis in human periosteal cells using cDNA array technology.** *Genetic and Molecular Research.* 2011.10(3): 2093-2103.

๖. ผลงานอื่น ๆ -

๑. ชื่อ อาจารย์ ดร. อรรถพล กาญจนพงษ์พร

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D.	Computer Education	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๖
M.S.	Computer Science	Pacific States University	๒๕๕๖
วท.บ.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๔๒

๓. สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- การพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนว webquest
- การนำรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว KWL+ มาประยุกต์ใช้ในรายวิชา
- การพัฒนาระบบการจัดตารางสอนแบบอัจฉริยะ
- การบริหารงานระบบงานเวชสารสนเทศ
- นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและการจัดการข้อมูลการศึกษาหรือเวชสารสนเทศ

๕. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

-ไพลิน แซ่อิว, อรรถพล กาญจนพงษ์พร, และชนวรรณ ฟองศรี. การประยุกต์ใช้เทคนิค FMEA ในกระบวนการเบิกจ่ายค่าชุดเซยทางการแพทย์: กรณีศึกษา โรงพยาบาลป่าตอง จังหวัดภูเก็ต. วารสารวิชาการแพทย์เขต 11. 2561, 32(1); 881 – 898.

-สัมพันธ์ ศรีหนูชา และ อรรถพล กาญจนพงษ์พร. การพัฒนารายงานเชิงพลวัต เพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารของโรงพยาบาล เวชศาสตร์เขตร้อน. 2560; 13(2):152-167.

๖. ผลงานอื่น ๆ

-

๑. ชื่อ อาจารย์ ดร.อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D.	Information Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๓
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๔๔
วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๗

๓. สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)
- การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)
- การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)
- การประมวลผลบนเครือข่าย (Cloud Computing)
- การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

๕. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

-พรมาศ สารเวก, อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล, ศุภศิวิ์สุวรรณเกษตร. การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตสุขภาพที่ 5. วารสารโรงพยาบาลชลบุรี. 2561; 43(2). (รอตีพิมพ์)

๑. ชื่อ อาจารย์บรรยงค์ อัมพวา

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๔
วท.ม.	ชีวสถิติ	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๑

๓. สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การติดตามประเมินผล

๕. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

- เสรี วรพงษ์ และ บรรยงค์ อัมพวา. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ . ๒๕๖๐. ๒๕(๑):๒๕-๔๒.
- เสรี วรพงษ์ และ บรรยงค์ อัมพวา. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการผลิตระบบน้ำประปาแบบผิวดินในจังหวัดสมุทรสาคร . วารสารสหศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม. ๒๕๕๙. ๑๖ (๒): ๑๕๒-๑๖๖.

๖. ผลงานอื่น ๆ

-

ภาคผนวก ง
สาระการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเวชระเบียน

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

.....

๑. หลักสูตรดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่

๒. สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม เมื่อวันที่

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และการรับเทียบโอนที่จัดสอน ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- ปรับรายละเอียดวิชาให้มีความสมบูรณ์ และทันสมัย
- ปรับแผนศึกษา จัดลำดับรายวิชาเรียนให้มีความเหมาะสม
- ปรับเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียนให้มีความเหมาะสม

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๕.๑ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสมบูรณ์ และทันสมัย

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
สมวบ ๒๔๐ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำการตรวจรักษาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรายงานผล และการให้การรักษาพยาบาล	สมวบ ๓๕๖ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำการตรวจรักษาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ หัตถการในห้องผ่าตัด หัตถการนอกห้องผ่าตัด การรายงานผล และการให้การรักษาพยาบาล	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา
สมวบ ๒๔๑ พยาธิวิทยา	สมวบ ๒๔๗ พยาธิวิทยา	เปลี่ยนรหัสวิชา
สมวบ ๒๔๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	เปลี่ยนรหัสวิชา
สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆ ของโรคที่พบบ่อย ตั้งแต่การทำงานระดับเซลล์ ส่วนประกอบของ	สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆ ของโรคที่พบบ่อย ตั้งแต่การทำงานระดับเซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ พยาธิ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
เซลล์ พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยา ที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดเป็นโรคนั้น และศึกษาหลักพื้นฐานในการแก้ไขความผิดปกตินั้น ๆ ศึกษาแนวทางวิจัยที่นำมาใช้ศึกษาระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบโลหิต และต่อมหน้าเหลือง	สภาพและพยาธิสรีรวิทยา ที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดเป็นโรคนั้น และศึกษาหลักพื้นฐานในการแก้ไขความผิดปกตินั้น ๆ ศึกษาแนวทางวิจัยที่นำมาใช้ศึกษาระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ระบบต่อมหน้าเหลือง และมะเร็ง	
สมวบ ๒๔๔ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ที่มาของคำศัพท์ทางการแพทย์ รากศัพท์ (Root) คำต่อหน้า (Prefix) คำต่อท้าย (Suffix) คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับคำวินิจฉัยโรค คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาการของโรค และคำย่อต่าง ๆ ในระบบต่อไปนี้ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและการไหลเวียน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบหู ตา คอ จมูก ระบบเลือด และต่อมหน้าเหลือง	สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ที่มาของคำศัพท์ทางการแพทย์ หลักการสร้างคำศัพท์ทางการแพทย์ ความหมายของรากศัพท์ (root) คำต่อหน้า(prefix) และคำต่อหลัง(suffix) , รากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกาย โดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดง รวมทั้งการรักษาวิธีต่าง ๆ ทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู	ปรับคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา
สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ระบบสาธารณสุข แนวคิดเชิงทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ปัญหา สถานการณ์และแนวโน้มทางสุขภาพ และระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ อุปสงค์ อุปทานของ บริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประกันสุขภาพ บริการสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตความต้องการอุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน ราคา กำไร และการลงทุน ใช้เศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ ในการจัดสรรทรัพยากร การบริหารด้านสุขภาพที่มีอยู่อย่างจำกัด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต ราคา ผลผลิต และการแข่งขันปัญหาเศรษฐกิจและภาวะแวดล้อมในปัจจุบันและปัญหาเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขไทย	สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ระบบสาธารณสุข แนวคิดเชิงทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์บริการสุขภาพ อุปทานบริการสุขภาพ พฤติกรรมผู้บริโภคด้านสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประกันสุขภาพ ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ต้นทุน นโยบาย การวางแผน การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ใช้เศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรด้านสุขภาพที่มีอยู่อย่างจำกัด ความเป็นธรรมทางสุขภาพ ปัญหาสถานการณ์และแนวโน้มทางสุขภาพ และบริการสุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขไทย	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน โครงสร้างข้อมูลทางกายภาพและทางตรรกะ โครงสร้างข้อมูลเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น อาร์เรย์และการค้นหา การจัดเรียงข้อมูลด้วย Algorithm อย่าง	สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนเบื้องต้น หลักการทำงานของ World Wide Web การเขียนโปรแกรมโดยภาษา PHP การใช้ตัวแปร การควบคุมโปรแกรม การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน การทำงานกับข้อมูล	ปรับคำอธิบายรายวิชา

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>ง่าย การค้นหาข้อมูล StackและQueue การจัดการข้อมูลด้วย Linked List โครงสร้างข้อมูลแบบ Tree การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C ในการดำเนินงานต่างๆตามกระบวนการ algorithm</p>	<p>ชนิดต่างๆ การสร้างแบบฟอร์มรับข้อมูลจากผู้ใช้ การตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากแบบฟอร์ม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การสร้างรูปภาพกราฟฟิก</p>	
<p>สมวบ ๓๔๔ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยโรค คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาการของโรค และคำย่อในระบบต่างๆ ต่อไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี โรคทางกุมารเวชศาสตร์ รวมทั้งคำศัพท์ทางวิสัญญีวิทยา คำศัพท์ทางจิตเวช</p>	<p>สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ ความหมายของรากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก รวมถึงศัพท์ทางรังสีวิทยา ศัพท์เกี่ยวกับโรคมะเร็ง ศัพท์เกี่ยวกับยาศัพท์ทางจิตเวช</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในงานบริการสุขภาพ ความหมายของการจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้-ข่าวสาร-และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ หลักการการจัดการความรู้และทฤษฎีที่สำคัญ มิติและองค์ประกอบของการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ การไหลเวียนความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์การและการสร้างจิตอาสา การฝึกฝนบุคลากรสายงานบริการสุขภาพให้มีพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ การทำแผนการจัดการความรู้</p>	<p>สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในงานบริการสุขภาพ ความหมายของการจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้-ข่าวสาร-และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ หลักการการจัดการความรู้และทฤษฎีที่สำคัญ การจัดการสถานพยาบาล พลวัตในการจัดการความรู้ การไหลเวียนความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์การและการสร้างทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ การทำแผนการจัดการความรู้</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สมวบ ๓๕๐ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ประวัติความเป็นมาของเวชระเบียน ความหมายของเวชระเบียน เวชสถิติ ประโยชน์และการใช้เวชระเบียน ลักษณะของเวชระเบียนที่ดี แบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานเวชระเบียน และการเรียงแบบฟอร์มตามมาตรฐานสากล วิธีการให้เลขที่และวิธีการจัดเก็บเวชระเบียน การเก็บรักษาเวชระเบียน การตรวจสอบคุณภาพของเวชระเบียน การจัดระบบเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน</p>	<p>สมวบ ๑๔๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ประวัติของงาน และประวัติการจัดการเรียนการสอนทางด้านเวชระเบียนในประเทศไทย ความหมายเวชระเบียน คำที่เกี่ยวข้อง บุคลากรทางด้านเวชระเบียน หมายเลขที่สำคัญของเวชระเบียน การแบ่งงานและหน่วยงานทางด้านเวชระเบียน การบันทึกและการจัดเรียงแบบฟอร์มเวชระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงานเวชระเบียน การจัดเก็บเวชระเบียน การตรวจสอบเวชระเบียน คณะกรรมการเวชระเบียน องค์การด้านเวชระเบียน คำสำคัญในงานเวชระเบียน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา</p>

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ครอบคลุมนโยบาย วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์และวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ คำนิยามของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวชระเบียน เวชสถิติ เวชสารสนเทศของโรงพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศของโรงพยาบาล และการจัดการเวชระเบียน เวชสถิติ ที่จำเป็นต่อผู้บริหาร แพทย์และฝ่ายอื่นๆ ของโรงพยาบาล การจัดทำรายงานประจำเดือนและรายงานประจำปี แนวทางการบริหารงานเวชระเบียน เวชสถิติ การจัดทำนโยบายและแผนงานเวชระเบียน เวชสถิติ การตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านเวชระเบียน</p>	<p>สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ครอบคลุมที่เกี่ยวข้อง และการคำนวณค่าทางเวชสถิติในโรงพยาบาล ขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดพื้นฐานในการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารความเสี่ยงเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย ความพึงพอใจในการบริการการประเมินสำคัญในการบริหารงานเวชระเบียน ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สมวบ ๓๕๒ รหัสทางการแพทย์ ๑ ประวัติความเป็นมา แนวคิด หลักการ การจำแนกรหัสทางการแพทย์ วิธีการใช้คู่มือกำหนดรหัสโรค รหัสผ่าตัดและหัตถการ การจำแนกโรคตามระบบต่างๆ ของร่างกาย การจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการในการทำการให้รหัสทางการแพทย์ แนวทางปฏิบัติในการให้รหัสโรค รหัสผ่าตัด</p>	<p>สมวบ ๓๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก</p>	<p>ปรับ ชื่อ วิชา และคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>สมวบ ๓๕๓ รหัสทางการแพทย์ ๒ การจำแนกโรคตามระบบต่างๆ ของร่างกาย การจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการในการทำการให้รหัสทางการแพทย์ แนวทางปฏิบัติในการทำการให้รหัสอาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบจากการตรวจทางคลินิกและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่มีได้มีรหัสระบุไว้ที่อื่น การบาดเจ็บ สาเหตุภายนอกของการป่วยและตาย การเข้ารับบริการสุขภาพ และกลุ่มโรคที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ หลักการเขียนใบมรณบัตร กฎการใช้รหัสสาเหตุการตาย การให้รหัสผ่าตัดต่างๆ รหัสอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข</p>	<p>สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดลึกไปถึงฐานข้อมูลโรคและหัตถการที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม รวมถึงการใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม</p>	<p>ปรับ ชื่อ วิชา และคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>สมวบ ๓๖๑ หลักระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ความหมายของระบาดวิทยา ขอบเขตของระบาดวิทยา จุดมุ่งหมายของระบาดวิทยา ประโยชน์ของระบาดวิทยา</p>	<p>สมวบ ๔๖๒ หลักระบาดวิทยา แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ความหมายของระบาดวิทยา ขอบเขตของระบาดวิทยา จุดมุ่งหมายของระบาดวิทยา ประโยชน์ของระบาดวิทยา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยา เกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ วิธีการทาง ระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การ สอบสวนการระบาดของโรค</p>	<p>นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการ การวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับ โรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ วิธีการทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนการ ระบาดของโรค</p>	
<p>สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข ความคิดรวบยอดของการจัดการ ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการจัดการ การวางแผน การจัด องค์การ การนำองค์การ การควบคุมและ ประเมินผล การประยุกต์แนวคิดการจัดการใน องค์การสาธารณสุขและการแพทย์ ธรรมชาติวิทยา และความรับผิดชอบขององค์การต่อสังคม</p>	<p>สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข พัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ องค์การและการ จัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อม ทางการจัดการในองค์การสาธารณสุข ประสิทธิภาพ ขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การสร้างและ พัฒนาทีมงานในองค์การสาธารณสุข การจัดการ เชิงกลยุทธ์ การจัดการแบบมีส่วนร่วม การประกัน คุณภาพในองค์การ กรณีศึกษาการจัดการองค์การใน องค์การสาธารณสุขการประยุกต์แนวคิดการจัดการ ในองค์การสาธารณสุขและการแพทย์ ธรรมชาติวิทยา และความรับผิดชอบขององค์การต่อสังคม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ และสาธารณสุข แหล่งที่มาของข้อมูลและระบบงานข่าวสารของ การแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาการจัด ระเบียบบันทึกข้อมูลด้านสถิติการเจ็บป่วย การ บริหารข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบ การจดทะเบียนสถิติชีพ แบบบันทึกสุขภาพ ระบบ เวชระเบียน การบันทึกสาเหตุการตาย และการ เขียนรายงานและบันทึกเกี่ยวกับโรคระบาด</p>	<p>สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ และสาธารณสุข แหล่งที่มาของข้อมูลและระบบข้อมูลข่าวสารของ การแพทย์และสาธารณสุข ระบบสารสนเทศทาง การแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาการจัดระเบียบ บันทึกข้อมูลด้านสถิติการเจ็บป่วย การจัดการข้อมูล ทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการจดทะเบียน สถิติชีพ แบบบันทึกสุขภาพ ระบบเวชระเบียน การ บันทึกสาเหตุการตาย การบันทึกเกี่ยวกับโรคระบาด การออกแบบและเขียนรายงานข้อมูลข่าวสารเพื่อการ บริหาร</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรมกับจรรยาบรรณ จริยธรรมวิชาชีพเวช ระเบียน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เกี่ยวกับงานเวชระเบียน การปฏิบัติภารกิจที่ไม่ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อวิชาชีพ</p>	<p>สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ปรัชญา ทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิด ทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่าและธรรมะ ในการทำงานที่สร้างความสุขความเจริญ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ และมารยาททางสังคม บัณฑิตมหิดลผู้มีจริยธรรมและการประยุกต์ใช้กับ หลักจิตวิทยาในการบริการ กฎหมายกับงานเวช ระเบียน จริยธรรมในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสิน ปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
	พัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ	
สมวบ ๔๕๖ รหัสทางการแพทย์ ๓ การประยุกต์การให้รหัสโรค รหัสผ่าตัดและ หัตถการ หลักการและการวิเคราะห์การจัดกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม การจำแนก เลือกลงและให้รหัส สาเหตุการเจ็บป่วยและการตาย การตรวจสอบการ ให้รหัสทางการแพทย์ รหัสโรค รหัสผ่าตัดและ หัตถการ ผูกทดลองปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม	สมวบ ๓๕๗ การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการ แพทย์ หลักการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการ ทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมี โรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมา เกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิก จ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้ รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชาและรับคำอธิบาย รายวิชา
สมวบ ๔๕๓ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน แนวทางการบันทึกเวชระเบียนของแพทยสภา การ ประเมินคุณภาพเวชระเบียน การทบทวนการดูแล ผู้ป่วย (Medical Audit) ชนิดของ Medical Audit การตรวจสอบเวชระเบียน เครื่องมือที่ต้องมีในการ ตรวจสอบเวชระเบียน การตรวจสอบเวชระเบียน ชนิดรหัสทางการแพทย์ (Coding Audit) Medical Record Audit Form ก า ร ใ ช้ Audit Form ความหมายของรหัสสำหรับ Summary Assessment ความหมายของเลขรหัสสำหรับ Code Assessment การสรุปผลการตรวจสอบ การ ผูกปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน	สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน แนวทางการบันทึกเวชระเบียนของแพทยสภา วิธีการประเมินคุณภาพของเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ที่มาตรวจทั้งแบบเจ็บป่วย/ฉุกเฉิน และแบบเรื้อรัง วิธีการประเมินคุณภาพเวชระเบียนผู้ป่วยในทั้งแบบ ประเมินรวมทั้งฉบับ (Medical Record Audit) และ ประเมินเฉพาะส่วนการให้รหัส (Coding Audit) โดย เรียงลำดับถึงเกณฑ์การสรุปโรคและหัตถการต่างๆโดย ละเอียด รวมถึงการสรุปสาเหตุการตายถ้าผู้ป่วยถึง แก่กรรม ผูกปฏิบัติให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน จากเวชระเบียนจริง	ปรับคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา
สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ เวชระเบียน รูปแบบการจัดองค์กรทางเวชระเบียนและงานที่ เกี่ยวข้อง องค์กรทางวิชาชีพเวชระเบียน ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพเวชระเบียน เทคโนโลยี เวชระเบียนและการฝึกปฏิบัติ พัฒนาการด้านเวช ระเบียน การพัฒนาวิชาชีพเวชระเบียน ปัญหาและ แนวทางแก้ไขของบุคลากรและสายงานด้านเวช ระเบียนและการฝึกปฏิบัติ การสัมมนาทางวิชาการ ด้านเวชระเบียน การนำเสนองานวิชาการด้านเวช ระเบียน	สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวช ระเบียน การบูรณาการเวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้ รหัสทางการแพทย์ การให้รหัสหัตถการ การให้รหัส มะเร็ง การให้รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน สถิติ รายงาน และฝึก ปฏิบัติในโรงพยาบาล	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย ระเบียบวิธีและขั้นตอนการทำวิจัยประเภทต่างๆ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ หลัก	สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิดในการวิจัย ประเภท องค์ประกอบและขั้นตอนการทำวิจัย จริยธรรมในการ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

สาระเดิม	สาระที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>และวิธีการออกแบบจัดทำโครงร่างเสนอการวิจัย การวางแผนการทำวิจัย การตั้งปัญหา สมมติฐาน การวิจัย เทคนิคการรวบรวมข้อมูล และการสร้าง เครื่องมือรวบรวมข้อมูลประเภทต่าง ๆ การจัดกระทำข้อมูล การเชื่อมโยงแนวคิดการวิเคราะห์ ข้อมูลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>วิจัยและการอ้างอิง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผน การเก็บข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การออกภาคสนามเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัย</p>	
<p>สมวบ ๓๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดโรครุนแรงในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ โรคผิวหนัง โรคกระดูก อวัยวะสืบพันธุ์ ภาวะภูมิคุ้มกัน หู ตา คอ จมูก พิษวิทยา ภาวะทางสูติ-นรีเวช โรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะโภชนาการ กระบวนการ กู้ชีพ การสืบค้นในผู้ป่วยคดี</p>	<p>สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดโรครุนแรงในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ โรคผิวหนัง โรคกระดูก อวัยวะสืบพันธุ์ ภาวะภูมิคุ้มกัน หู ตา คอ จมูก พิษวิทยา ภาวะทางสูติ-นรีเวช โรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะโภชนาการ กระบวนการ กู้ชีพ การสืบค้นในผู้ป่วยคดี</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p>สมวบ ๔๖๑ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข คำนียามของสถิติชีพ คำนียามสาธารณสุข แหล่งข้อมูลสถิติชีพ ระเบียบการจดทะเบียนสถิติชีพ การทำสำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การคำนวณอัตราสถิติชีพและการปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพและการประยุกต์กับงานด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคนิคทางประชากรเข้ากับงานสาธารณสุข</p>	<p>สมวบ ๔๖๓ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข นียามของสถิติชีพ คำนียามสาธารณสุข แหล่งข้อมูลสถิติชีพ ระเบียบการจดทะเบียนสถิติชีพ การทำสำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การคำนวณอัตราสถิติชีพและการปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพและการประยุกต์กับงานด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคนิคทางประชากรเข้ากับงานสาธารณสุข</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา

๕.๒ ปรับแผนศึกษา จัดลำดับรายวิชาเรียนให้มีความเหมาะสม

แผนเดิม	แผนปรับปรุง
<p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๐)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>ศศภอ ๑๐๓-๑๐๘ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๖ ๓(๒-๒-๐)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๐)</p> <p>วทคณ ๑๑๖ แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์ ๒(๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๕ หน่วยกิต</p>	<p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)</p> <p>วทคณ ๑๑๖ แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์ ๒(๒-๐-๔)</p> <p>วทชว ๑๑๖ ชีววิทยานั่นและน่า ๒(๒-๐-๔)</p> <p>สมสค ๑๑๒ ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ ๒(๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๙ หน่วยกิต</p>
<p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>ศศภอ ๑๐๓-๑๐๘ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๖ ๓(๒-๒-๐)</p> <p>วทชว ๑๑๖ ชีววิทยานั่นและน่า ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วทคณ ๑๐๐ เคมีบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>ทสคพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมสค ๑๑๒ ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๕ หน่วยกิต</p> <p>หมายเหตุ: รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนต่อเนื่อง</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๐)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๐)</p>	<p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ ๓(๒-๒-๐)</p> <p>วทคณ ๑๐๐ เคมีบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>ทสคพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๑๔๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๔ หน่วยกิต</p> <p>หมายเหตุ: รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนต่อเนื่อง</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๕)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๐)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)</p>
<p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๒๔๑ พยาธิวิทยา ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๒๔๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** (จำนวน ๒ รายวิชา) ๔ (๔-๐-๘)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p>	<p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒(๒-๐-๔)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** (จำนวน ๒ รายวิชา) ๔(๔-๐-๘)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๘ หน่วยกิต</p>
<p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๒๔๔ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๑ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๓๐ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒(๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p>	<p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๒๔๗ พยาธิวิทยา ๒(๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๑ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ๓(๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p>

แผนเดิม	แผนปรับปรุง
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ สมวบ ๓๔๔ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๐ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๒ รหัสทางการแพทย์ ๑ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๗๐ การจัดการระบบฐานข้อมูล ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๘ หน่วยกิต	ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๗๐ การจัดการระบบฐานข้อมูล ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๘ หน่วยกิต
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๓ รหัสทางการแพทย์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๖๑ หลักระบาดวิทยา ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๗๑ การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๕ หน่วยกิต	ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สมวบ ๓๕๖ วิชาดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒(๒-๐-๔) สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๗ การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๓๗๑ การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๔ หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ๓(๐-๑๓๕-๐) รวม ๓ หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ๓(๐-๒๗๐-๐) รวม ๓ หน่วยกิต
ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ สมวบ ๔๔๑ กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๒ รหัสทางการแพทย์ ๓ ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๖๑ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๕ หน่วยกิต	ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ สมวบ ๔๔๑ กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๖๒ หลักระบาดวิทยา ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๒ หน่วยกิต
ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สมวบ ๔๗๐ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๓ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ ๒(๒-๐-๔) รวม ๑๔ หน่วยกิต	ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ ๒(๒-๐-๔) สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๖๓ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓(๓-๐-๖) สมวบ ๔๗๐ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน ๓(๓-๐-๖) รวม ๑๔ หน่วยกิต

๕.๓ ปรับเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียนให้มีความเหมาะสม

เดิม	ปรับปรุง
สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน การฝึกงานไม่ต่ำกว่า ๑๓๕ ชั่วโมง	สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน การฝึกงานไม่ต่ำกว่า ๒๗๐ ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. นพ.ไกรสร อัมมวรรณ
- บางรายวิชามีความซ้ำซ้อน
2. นพ.สมฤกษ์ จึงสมาน
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
3. อ.ดร.วัชรินทร์ โกมลมาลัย
- ควรเพิ่มทักษะด้านการวิจัย และการฝึกปฏิบัติหรือดูงานในโรงพยาบาล
4. นางดวงใจ ผาโพธิ์
- ควรเน้นทักษะการบริหารจัดการงานเวชระเบียน
- เพิ่มการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข เน้นให้มากขึ้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานเวชระเบียน

เอกสารแนบ

ภาคผนวก จ

- 1.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
- 2.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
- 3.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- 4.คำสั่งคณะกรรมการสัจคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน