

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Pharmacy Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เภสัชศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ: ภ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Pharmacy
ชื่อย่อ: Pharm.D.

๓. วิชาเอก: ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๖ ปี
๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงปริญญาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๖ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป
๖.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตร รับรองหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
๖.๕ ที่ประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหิดลพิจารณา/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๖.๗ องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร ตามบันทึกที่ ๒๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (หลังเปิดสอน ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ เกษักรโรงพยาบาล บริการจ่ายยา ให้การบริหารทางเภสัชกรรม การผสมยาในผู้ป่วยเฉพาะราย และการบริหารเวชภัณฑ์ในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๘.๒ เกษักรชุมชน บริหารจัดการร้านยา จ่ายยา และให้การบริหารทางเภสัชกรรมในร้านยา
- ๘.๓ เกษักรฝ่ายผลิต ตรวจสอบวิเคราะห์ ประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การขึ้นทะเบียนยา ประจำโรงงานอุตสาหกรรมผลิตยาแผนปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- ๘.๔ เกษักรด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เช่น เกษักรด้านการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ยาแผนปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ในกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข เกษักรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ๘.๕ เกษักรด้านการศึกษา เช่น นักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์
- ๘.๖ เกษักรด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางคลินิก
- ๘.๗ เกษักรด้านการขึ้นทะเบียนยา
- ๘.๘ เกษักรการตลาด

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ –นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	xxxxxxxxxxxx รศ. ดร. ภาณุ จุฑามณี สุทธิสีสังข์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ ปร.ด. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑
๒	xxxxxxxxxxxx รศ. ดร. ภาณุ ดวงดาว ฉันทศาสตร์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๓๕ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖
๓	xxxxxxxxxxxx ผศ. ดร. ภก. ปรีชา มณฑานติกุล	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๔ Pharm.D. University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๓๙ Certified Pharmacy Practice Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๐ Certified Pediatric Pharmacy Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๑ อ.ภ. (เภสัชบำบัด) วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๑. วิทยาเขตศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๓. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๒ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

๑. โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน
๒. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
๓. โรงงานอุตสาหกรรมยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
๔. ร้านยา
๕. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
๖. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
๗. สถาบันวิจัย
๘. บริษัทยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นมีแนวคิดมาจากปัญหาการดูแลรักษาโรคตลอดจนการป้องกันโรคของประชาชนไทยที่ยังไม่เพียงพอ ประชาชนไม่สามารถเข้าถึงการรักษาได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม และประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ในการดูแลตนเองด้านสุขภาพ ด้วยสาเหตุจากจำนวนประชากรที่มีเป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสาธารณสุขในหลายสาขารวมทั้งเภสัชกร ข้อจำกัดในการส่งเสริมองค์ความรู้แก่ประชาชนในการดูแลตนเองในด้านสุขภาพทั้งจากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพของประชาชนไทยในปัจจุบันมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของค่ายาและเวชภัณฑ์ ซึ่งอาจเกิดจากการใช้ยาที่ไม่สมเหตุสมผล ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาทำให้ผลการรักษาเลวลง อันตรายจากยาที่ไม่ได้รับการป้องกันที่ดี หรือการที่ต้องใช้ยาที่ผลิตจากต่างประเทศซึ่งมักมีราคาสูงกว่ายาที่ผลิตในประเทศ ปัญหาดังกล่าวสามารถป้องกันได้ด้วยความร่วมมือของบุคลากรสาธารณสุขทุกสาขา เภสัชกรซึ่งเป็นบุคลากรที่ต้องมีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเป็นอย่างดีในด้านการใช้ยาและการผลิตยา จึงมีความรับผิดชอบโดยตรงในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม เพื่อให้เกิดการใช้ยาที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย หรือต้องมีความรับผิดชอบในการเตรียม หรือผลิตยาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานในระดับสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยทั้งในระดับบุคคล (การเตรียมยาเฉพาะคราว) และระดับอุตสาหกรรมยาของประเทศ เพื่อสนับสนุนการผลิตยาใช้เองในประเทศ และส่งเสริมการกระจายยาสู่ระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านยาและเกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของประเทศ สภาเภสัชกรรมในฐานะสภาวิชาชีพได้ตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานหรือสมรรถนะของเภสัชกรให้ตอบสนองความต้องการที่จะแก้ปัญหาข้างต้น และสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ทุกแห่งจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีแก่ประชาชนในที่สุด

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นมีแนวคิดมาจากแนวโน้มการหาทางออกของประชาชน / ผู้ป่วย ในการดูแลรักษาตนเองทั้งการใช้ยาแผนปัจจุบัน ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการรักษาทางเลือกอื่น เพื่อลดปัญหาทางเศรษฐกิจของตนเองและปัญหาการเข้าถึงบริการ

ทางสาธารณสุขของรัฐ ซึ่งหากประชาชนไม่ได้รับความรู้ในเรื่องดังกล่าวที่ตีมากพอ หรือได้รับยาที่ไม่มีคุณภาพ ไม่ได้มาตรฐานตามที่ควรจะเป็น อาจนำไปสู่อันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวแทนที่จะได้รับประโยชน์จากการใช้ตลอดจน กระแสของสังคมที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพการบริการและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาเพิ่มมากขึ้น อันมีผลสะท้อนโดยตรงมาสู่การให้ความสำคัญกับสมรรถนะของเภสัชกร รวมถึงระบบการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลหรือสถานผลิตยาที่มีการยกระดับขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานของทั้งสถานพยาบาลและสถานผลิตยา โดยเฉพาะการให้การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย และการทำให้ประชาชนมีโอกาสใช้ยาที่มีคุณภาพ ในราคาที่เหมาะสม โดยอาศัยกระบวนการผลิต การควบคุมและการประกันคุณภาพยาที่ได้มาตรฐานในระดับสากล เภสัชกรในฐานะส่วนหนึ่งของระบบจึงต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้เกิดการพัฒนากระบวนการคุณภาพเหล่านั้นขึ้น รวมถึงการให้ข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับประชาชนในการเลือกใช้ยาแผนปัจจุบัน ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการรักษาทางเลือกอื่นๆ และมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการกำหนดกฎเกณฑ์และบังคับใช้ การโฆษณาชวนเชื่อที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตจึงต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าว นอกจากนี้ จากการศึกษาที่สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่เปิดกว้าง มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอันมาก หลักสูตรจึงต้องเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น จัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ เกิดทักษะทางปัญญา มีทักษะทางการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ต้องเน้นความครอบคลุมขององค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่ตอบสนองกับการผลิตเภสัชกรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพและตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมดังที่กล่าวข้างต้น นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้เภสัชกรที่มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติวิชาชีพทั้งด้านการใช้ยาและด้านการผลิตยา โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรตั้งอยู่บนหลักการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวคือ “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และ นวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” หลักสูตรประกอบด้วยองค์ความรู้และทักษะที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยในเรื่องยา การเลือกใช้ยาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ปลอดภัยที่สุด มีความสมเหตุสมผลในการใช้ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับผลการรักษา รวมทั้งคุณภาพชีวิต และความสามารถในการผลิตยา ให้เกิดผลิตภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพ ในระหว่างการศึกษา นักศึกษายังได้รับการปลูกฝังแนวคิด/แนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยในด้านยาที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตลอดจนแนวคิด/แนวปฏิบัติในการส่งเสริมประชาชนให้มีสุขภาพดี

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ ภาควิชา หลักสูตรอื่น
จำนวนรวม ๒๐ รายวิชา ได้แก่

รายวิชาที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

- ๑๓.๑.๑ วิชา การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (มมศท ๑๐๑)
- ๑๓.๑.๒ วิชา สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ (มมศท ๑๐๒)
- ๑๓.๑.๓ วิชา ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (มมศท ๑๐๓)

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

- ๑๓.๑.๔ วิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศภท ๑๐๐)
- ๑๓.๑.๕ วิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๑ (ศศภอ ๑๐๓)
- ๑๓.๑.๖ วิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๒ (ศศภอ ๑๐๔)
- ๑๓.๑.๗ วิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๓ (ศศภอ ๑๐๕)
- ๑๓.๑.๘ วิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๔ (ศศภอ ๑๐๖)

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒ รายวิชา ได้แก่

- ๑๓.๑.๑๑ วิชา ชีววิทยาสาระสำคัญ (วทชว ๑๑๓)
- ๑๓.๑.๑๒ วิชา เคมีทั่วไป (วทคม ๑๑๑)
- ๑๓.๑.๑๓ วิชา เคมีอินทรีย์ (วทคม ๑๒๒)
- ๑๓.๑.๑๔ วิชา สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (วทคณ ๑๕๑)
- ๑๓.๑.๑๕ วิชา ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (วทฟส ๑๕๓)
- ๑๓.๑.๑๖ วิชา ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ (วทชว ๑๐๒)
- ๑๓.๑.๑๗ วิชา ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒ (วทชว ๑๐๔)
- ๑๓.๑.๑๘ วิชา กระบวนการของชีวิต (วทชว ๑๒๓)
- ๑๓.๑.๑๙ วิชา ปฏิบัติการเคมี (วทคม ๑๑๙)
- ๑๓.๑.๒๐ วิชา แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ (วทคณ ๑๖๔)
- ๑๓.๑.๒๑ วิชา ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (วทฟส ๑๑๐)
- ๑๓.๑.๒๒ วิชา ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (วทฟส ๑๕๔)

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กำหนดนโยบายและควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร โดยมีงานการศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต เป็นผู้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุนโยบาย

๑๓.๓.๒ ภาควิชามอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชา ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนในการจัดทำข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ตารางสอนรายวิชา การจัดทำแผนการสอนและพิมพ์เขียวข้อสอบรายหัวข้อ การวิเคราะห์ข้อสอบและ การประเมินผลการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๓.๓.๓ ทำการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ทุกคน และการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติอันดีงามในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้การศึกษาเภสัชศาสตร์ทั้งด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพ อันจะทำให้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยบัณฑิตเภสัชศาสตร์ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม
๒. มีความรู้เกี่ยวกับสารหรือวัตถุที่นำมาใช้เป็นยาในแง่มุมต่างๆ ทางเภสัชศาสตร์ ทั้งแหล่งที่มา เคมีของยา การออกฤทธิ์ของยา เพื่อให้สามารถประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในระดับประเทศและสากล
๓. มีความสามารถและทักษะในการตั้งตำรับยา การผลิตยาแผนปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ รวมไปถึงการควบคุมและประกันคุณภาพเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
๔. มีความสามารถและทักษะในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม ตั้งแต่การประเมินสภาวะของผู้ป่วยเบื้องต้น การค้นหาปัญหาทางยา การแก้ปัญหาทางยา การกำหนดแผนการดูแลผู้ป่วยทางยา การให้คำแนะนำระหว่างการจ่ายยา และการวางระบบยา ให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และพอเพียง
๕. มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ที่เหมาะสมตามความต้องการของผู้ป่วยเฉพาะราย และ บุคลากรสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อถือได้
๖. มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของชุมชน และการป้องกันโรค
๗. มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นหาข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๑. แผนการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดล "บัณฑิตมหิดลมุ่งประโยชน์สุขเพื่อมวลมนุษยชาติ: เป็นคนดี มีปัญญา นำพาสุข"</p>	<p>๑. ปรับกระบวนการสอนในรายวิชา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าการถ่ายทอดความรู้</p> <p>๒. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมให้กับนักศึกษา</p> <p>๓. จัดให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางสังคม</p> <p>๔. จัดให้มีการสะท้อนความคิดเห็นในด้านต่างๆ จากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้</p> <p>๒. จำนวนกิจกรรมใน/นอกหลักสูตรที่พัฒนาทักษะทางสังคมให้กับนักศึกษา</p> <p>๓. นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินเพื่อการพัฒนาทุกภาคการศึกษา</p> <p>๔. ผลการประเมินการพัฒนาตนเองของนักศึกษา แต่ละชั้นปี</p>
<p>๒. แผนการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีการบูรณาการสอดคล้อง คำหนึ่งถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๑. จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ในคณะ</p> <p>๒. จัดการสัมมนาระหว่างอาจารย์ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. จำนวนครั้งการจัดสัมมนาต่อปี การศึกษา และจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมมากกว่า 60%</p> <p>๒. จำนวนครั้งการจัดสัมมนาระหว่างอาจารย์ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๓. จำนวนกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p>
<p>๓. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะปฏิบัติทางเภสัชศาสตร์ พร้อมทั้งจะเข้าสู่วิชาชีพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร แหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางเภสัชศาสตร์ของอาจารย์ให้ทันสมัย</p> <p>๓. จัดระบบห้องปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>๑. ระดับความพึงพอใจของแหล่งฝึกต่อปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ของนักศึกษา</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์ของบัณฑิต</p> <p>๓. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก</p> <p>๔. จำนวนกิจกรรมหรืองานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับแหล่งฝึกฯ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๔. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ ๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคุณะ ๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน
๕. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชน	๑. ส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการวิชาการในชุมชน	๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการ และรายวิชาที่ดำเนินการในชุมชน และร่วมกับชุมชน
๖. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	๑. พัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ที่เน้นการสอนและการประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๑. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

- ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนในวันทำการปกติ คือวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ ตามระเบียบการสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ ระเบียบการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยมหิดลระบบรับตรง รวมทั้ง ตามระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของการรับผู้เข้าศึกษากรณีพิเศษที่ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยมหิดลแล้ว

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ๑. การตัดสินใจย้ายการเรียนในชั้นปีที่ ๑ หรือ ๒ ไปยังคณะอื่น
- ๒. ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อน หรือสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
- ๓. พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแรกเข้าบางคน

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
๑. การตัดสินใจย้ายการเรียนในชั้นปีที่ ๑ หรือ ๒ ไปยังคณะอื่น	<ul style="list-style-type: none"> ๑. เน้นย้ำความมีชื่อเสียงของวิชาชีพ/คณะ/มหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้นักเรียนที่เก่งเลือกคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นลำดับที่ ๑ เพิ่มขึ้น โอกาสที่จะย้ายคณะฯ ควลดลง ๒. เพิ่มจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์เป็น ๕ เท่า ของจำนวนที่บอกรับ เมื่อประกาศผลสอบข้อเขียนในการรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยเฉพาะในระบบรับตรงโควตาความถนัดทางวิชาชีพซึ่งมักเป็นโควตาที่มีผู้ลงทะเบียนเป็นจำนวนมาก ๓. ประสานงานกับ "กสพท" ให้ประกาศผลการสอบขั้นสุดท้ายก่อนการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของนักศึกษาระบบรับตรงของมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยยืดเวลาการรายงานตัวหลังการประกาศผลของ "กสพท" ๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสกับวิชาชีพมากขึ้น โดยเริ่มการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑
๒. ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อน หรือสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่สโมสร นักศึกษาคณะฯ/มหาวิทยาลัยจัดอย่างสม่ำเสมอ

	๒. ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าช่วย ๓. มีระบบพี่รหัสน้องรหัส
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
๓. พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแรกเข้าบางคน	๑. ตรวจสอบคะแนนสอบเข้าของนักศึกษาในบางวิชาที่อาจจะมีผลต่อการเรียนในอนาคต เช่น วิชาเคมี ชีววิทยาและภาษาอังกฤษ เพื่อดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามที่เหมาะสมต่อไป ๒. ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าดูแล ติดตามผลการเรียนเพื่อแนะนำและช่วยเหลือ ๓. อาจปรับเกณฑ์คะแนนสอบเข้าใหม่โดยนอกจากกำหนดคะแนนรวมขั้นต่ำแล้ว อาจกำหนดคะแนนรายวิชาขั้นต่ำไว้ด้วย

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐
จำนวนสะสม	-	๒๘๐	๔๒๐	๕๖๐	๗๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่ากับ ๑๔๐ คน

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	บาท/ต่อปีการศึกษา
๑	ค่าจ้างสอนรายวิชา (อาจารย์พิเศษ, ค่าตอบแทนพิเศษ)	๓,๕๐๐,๐๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	๓,๒๐๐,๐๐๐
๔	ค่าครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน	๓,๘๐๐,๐๐๐
๕	อื่น ๆ: ค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา (ไม่รวมค่าตอบแทนเกษตรกรแหล่งฝึก ซึ่งรวมอยู่ใน ๑)	๖,๐๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตจำนวน...๑๔๐...คน	๓๐,๕๐๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย ๑ คน/ปีการศึกษา	๒๒๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย ๑ คน/หลักสูตร	๑,๓๒๐,๐๐๐
	รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ย ๑ คน/หลักสูตร	๘๒,๐๐๐

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายการ	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต	๙,๘๐๐,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-
๓	ทุนภายนอกที่สนับสนุนการทำโครงการ/การทำวิจัยในหลักสูตร	-
๔	อื่น ๆ: เงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเกษตร	๘,๙๑๔,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน หลักสูตร ๖ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.

๒๕๕๒ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต**

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

๗ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๑๔ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๘ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

๖ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน ๑๘๙ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑๗ หน่วยกิต

ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

(หน่วยกิต)

(หน่วยกิต)

๒. กลุ่มวิชาชีพ

๑๕๗

๑๔๙

- กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

๑๖

๑๖

- กลุ่มวิชาพื้นฐาน

๒๙

๒๙

- กลุ่มวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม

๕๐

๓๕

- กลุ่มวิชาด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

๓๗

๕๒

- โครงการพิเศษ

๓

๓

- ฝึกปฏิบัติงาน (ภาคบังคับ)

๖

๖

- ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (บังคับ)

๑๖

๘

๓. กลุ่มวิชาเลือก

๑๕

๒๓

- กลุ่มวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

๑๒

๒๐

- กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ

๓

๓

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

๖

หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>	จำนวน	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		๑๖	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์		๗	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	2 (1-2-3)
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	3 (2-2-5)
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	2 (1-2-3)

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

วิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถทางภาษาของนักศึกษา จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	3 (2-2-5)

๒. กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๑๔ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๘ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	วิชา เฉพาะ	ศึกษา ทั่วไป
วทชว ๑๑๓ SCBI 113	ชีววิทยาระดับสำคัญ Essential Biology	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)	-	๒
วทคม ๑๑๑ SCCH 111	เคมีทั่วไป General Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)	๒	๑
วทคม ๑๒๒ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)	๒	๑
วทคณ ๑๘๑ SCMA 181	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Statistics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)	-	๒
วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)	-	๒

๒.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

๖ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกทภ๒๑๑ ^๑ PYGI 211	มุมมองทางสังคมและวัฒนธรรมต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย Social and Cultural Aspect in Health and Illness	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกทร ๒๑๑ ^๑ PYGZ 211	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๑ Thinking and Problem Solving Skills I	๑ (๐-๒-๑) 1 (0-2-1)
ภกทร ๓๑๑ ^๑ PYGZ 311	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๒ Thinking and Problem Solving Skills II	๑ (๐-๒-๑) 1 (0-2-1)
ภกทร ๔๑๑ ^๑ PYGZ 411	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๓ Thinking and Problem Solving Skills III	๑ (๐-๒-๑) 1 (0-2-1)
ภกทร ๔๐๑ ^๑ PYGZ 401	ความปลอดภัยของผู้ป่วย Patient Safety	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)

^๑ รายวิชาเปิดใหม่

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน

๑๘๙

หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑๗

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
วทชว ๑๐๔ SCBI 104	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒ Biology Laboratory II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
วทชว ๑๒๓ SCBI 123	กระบวนการของชีวิต Process of Life	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
วทคม ๑๑๑ ¹ SCCH 111	เคมีทั่วไป General Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
วทคม ๑๒๒ ¹ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ Calculus and Systems of Ordinary Differential Equations	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
วทฟส ๑๕๔ SCPY 154	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Science	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)

¹ จัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ๑ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาชีพ

(ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม)

๑๕๗ หน่วยกิต

(ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)

๑๕๙ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกบภ ๑๐๑ PYAI 101	แนะนำวิชาชีพเภสัชกรรม Introduction to Pharmacy Profession	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๓๐๑ PYAI 301	ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม Health System and Pharmacy	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๔๐๒ PYAI 402	กฎหมายและจรรยาบรรณทางเภสัชกรรม Pharmacy Laws and Ethics	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๔๐๓ PYAI 403	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณและสถิติในเภสัชกรรม Quantitative Methodology and Statistics in Pharmacy	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๔๐๔ PYAI 404	วิทยาการระบาดทางเภสัช Pharmacoepidemiology	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๔๐๕ PYAI 405	เภสัชเศรษฐศาสตร์ Pharmacoeconomics	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกบภ ๔๐๖ PYAI 406	การบริหารทางเภสัชกรรม Pharmacy Administration	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกบภ ๔๑๑ PYAI 411	การสื่อสารเชิงวิชาชีพ Professional Communication	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกพช ๒๐๑ PYBA 201	ชีวเคมี Biochemistry	๔ (๔-๐-๘) 4 (4-0-8)
ภกพช ๒๑๑ PYBA 211	ปฏิบัติการชีวเคมี Biochemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกพจ ๒๐๑ PYBD 201	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกพจ ๒๑๑ PYBD 211	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกพจ ๒๐๒ PYBD 202	วิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับเภสัชศาสตร์ Immunology for Pharmacy	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกพจ ๓๐๒ PYBD 302	เภสัชจุลชีววิทยา Pharmaceutical Microbiology	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกพจ ๓๑๒ PYBD 312	ปฏิบัติการเภสัชจุลชีววิทยา Pharmaceutical Microbiology Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกพพ ๓๐๒ PYBE 302	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๑ Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy I	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกพพ ๓๑๒ PYBE 312	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๑ Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy Laboratory I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกพค ๒๐๑ PYBF 201	เคมีของยาพื้นฐาน Basis of Medicinal Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกพค ๓๐๑ PYBF 301	เคมีของยา ๑ Medicinal Chemistry I	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกพส ๒๐๑ PYBJ 201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ Human Anatomy and Physiology I	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกพส ๒๑๑ PYBJ 211	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑ Human Anatomy and Physiology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกพส ๒๐๒ PYBJ 202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ Human Anatomy and Physiology II	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกพส ๒๑๒ PYBJ 212	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒ Human Anatomy and Physiology Laboratory II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปช ๒๐๑ PYCA 201	ชีวเคมีของมนุษย์และโรค Human Biochemistry and Diseases	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปท ๔๐๑ PYCB 401	โภชนบำบัด Diet Therapy	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปจ ๔๐๑ PYCD 401	จุลชีววิทยาคลินิก Clinical Microbiology	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกปค ๓๐๒ PYCF 302	เคมีของยา ๒ Medicinal Chemistry II	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปว ๓๐๑ PYCH 301	เภสัชวิทยา ๑ Pharmacology I	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปว ๓๐๒ PYCH 302	เภสัชวิทยา ๒ Pharmacology II	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปว ๓๐๓ PYCH 303	เภสัชวิทยา ๓ Pharmacology III	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปว ๓๑๑ PYCH 311	ปฏิบัติการเภสัชวิทยา Pharmacology Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปว ๔๐๔ PYCH 404	เภสัชวิทยา ๔ Pharmacology IV	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกปก ๓๐๑ PYCI 301	ชีวเภสัชและเภสัชจลนศาสตร์ Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปก ๔๑๑ PYCI 411	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๑ Pharmacy Practice Skills I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปก ๔๑๒ PYCI 412	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๒ Pharmacy Practice Skills II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปก ๕๐๑* PYCI 501	บทนำสู่การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรม Introduction to Pharmaceutical Care Clerkship	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกปก ๕๐๒* PYCI 502	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก Clinical Pharmacokinetics	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกปก ๕๑๑* PYCI 511	การปฏิบัติเภสัชศาสตร์สนเทศ Drug Information Round	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปก ๕๑๓* PYCI 513	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๓ Pharmacy Practice Skills III	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกปก ๖๕๑* PYCI 651	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรม ด้านอายุรศาสตร์ ๑ Pharmaceutical Care Clerkship in Internal Medicine I	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกปก ๖๕๒* PYCI 652	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรม ด้านการดูแลผู้ป่วยนอก Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกปก ๖๕๓* PYCI 653	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรมชุมชน Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกปก ๖๕๔* PYCI 654	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการจัดการด้านยา Professional Practice in Medication Management	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกปส ๓๐๑ PYCJ 301	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปร ๔๐๑ PYCZ 401	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๑ Clinical Pharmacy and Therapeutics I	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปร ๔๐๒ PYCZ 402	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๒ Clinical Pharmacy and Therapeutics II	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปร ๔๐๓ PYCZ 403	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๓ Clinical Pharmacy and Therapeutics III	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปร ๔๐๔ PYCZ 404	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๔ Clinical Pharmacy and Therapeutics IV	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)

* เป็นวิชาของด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกปร ๔๐๕ PYCZ 405	พิษวิทยาคลินิก Clinical Toxicology	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกปร ๕๐๑* PYCZ 501	การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในทางปฏิบัติ Drug Product Quality Assessment in Practice	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกปร ๕๐๒ [#] PYCZ 502	พฤษบำบัดอิงหลักฐาน Evidence-based Phytotherapy	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปร ๕๐๕* PYCZ 505	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๕ Clinical Pharmacy and Therapeutics V	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกปร ๕๔๓ PYCZ 543	ฝึกงาน ๑ Professional Practice I	๓ (๐-๑๔-๔) 3 (0-14-4)
ภกปร ๕๔๔ PYCZ 544	ฝึกงาน ๒ Professional Practice II	๓ (๐-๑๔-๔) 3 (0-14-4)
ภกพห ๔๐๑ PYDB 401	อาหารเคมี Food Chemistry	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกพห ๔๑๑ PYDB 411	ปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ Food and Nutrition Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผอ ๒๐๑ PYDC 201	เภสัชการ ๑ Pharmaceutics I	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผอ ๒๑๑ PYDC 211	ปฏิบัติการเภสัชการ ๑ Pharmaceutics Laboratory I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผอ ๔๐๔ PYDC 404	เภสัชการ ๔ Pharmaceutics IV	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผอ ๔๑๔ PYDC 414	ปฏิบัติการเภสัชการ ๔ Pharmaceutics Laboratory IV	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผอ ๕๐๑** PYDC 501	เภสัชวิศวกรรม Pharmaceutical Engineering	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผอ ๖๗๑** PYDC 671	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๑ Professional Practice in Pharmaceutical Production I	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกผจ ๕๐๑ PYDD 501	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ Biological Products	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)

* เป็นวิชาของด้านการบริหารทางเภสัชกรรม

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

เป็นวิชาบังคับของด้านการบริหารทางเภสัชกรรมและเป็นวิชาเลือกวิชาชีพของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกผค ๒๐๑ PYDF 201	เภสัชวิเคราะห์ ๑ Pharmaceutical Analysis I	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผค ๒๑๑ PYDF 211	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ ๑ Pharmaceutical Analysis Laboratory I	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผค ๒๐๒ PYDF 202	หลักการเคมีในเภสัชศาสตร์ Principle of Chemistry in Pharmaceutical Sciences	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผค ๒๑๒ PYDF 212	ปฏิบัติการหลักการเคมีในเภสัชศาสตร์ Principle of Chemistry in Pharmaceutical Sciences Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผค ๓๐๒ PYDF 302	เภสัชวิเคราะห์ ๒ Pharmaceutical Analysis II	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผค ๓๑๒ PYDF 312	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ ๒ Pharmaceutical Analysis Laboratory II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผค ๕๐๑** PYDF 501	การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ Analytical Method Development	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกผค ๖๗๑** PYDF 671	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมและประกัน คุณภาพเภสัชภัณฑ์ ๑ Professional Practice in Pharmaceutical Quality Control and Quality Assurance I	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกผฉ ๓๐๒ PYDG 302	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๒ Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy II	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผฉ ๓๑๒ PYDG 312	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๒ Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy Laboratory II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผภ ๓๐๒ PYDI 302	เภสัชการ ๒ Pharmaceutics II	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผภ ๓๑๒ PYDI 312	ปฏิบัติการเภสัชการ ๒ Pharmaceutics Laboratory II	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผภ ๓๐๓ PYDI 303	เภสัชการ ๓ Pharmaceutics III	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกผภ ๓๑๓ PYDI 313	ปฏิบัติการเภสัชการ ๓ Pharmaceutics Laboratory III	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผภ ๕๐๑ PYDI 501	การเตรียมยาเฉพาะคราวทางเภสัชกรรม Extemporaneous Compounding in Pharmacy	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกผภ ๕๐๒** PYDI 502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา Pharmaceutical Product Development	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผภ ๕๑๒** PYDI 512	ปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา Pharmaceutical Product Development Laboratory	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกผภ ๕๐๓** PYDI 503	ระบบนำส่งยาที่ปลดปล่อยแบบควบคุม Controlled-Release Drug Delivery System	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผร ๕๐๑** PYDZ 501	การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ Quality Assurance of Pharmaceuticals	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผร ๕๐๒** PYDZ 502	การค้นพบ ออกแบบ และพัฒนายา Drug Discovery, Design and Development	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกผร ๕๐๓** PYDZ 503	พฤกษเภสัชศาสตร์ Phytopharmaceutical Science	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกคร ๕๙๑ PYSZ 591	โครงการพิเศษ Special Project	๓ (๐-๙-๓) 3 (0-9-3)

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

๓. กลุ่มวิชาเลือก

- กลุ่มวิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

(ด้านบริหารทางเภสัชกรรม) ๑๒ หน่วยกิต

(ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม) ๒๐ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกหว ๖๗๑** PYEB 671	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร Professional Practice in Production of Food Products	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกหว ๖๗๒** PYEB 672	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตผลิตภัณฑ์เสริมอาหารใช้ เป็นยา Professional Practice in Production of Nutraceuticals	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวอ ๖๗๓** PYEC 673	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๒ Professional Practice in Pharmaceutical Production II	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวอ ๖๗๔** PYEC 674	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๓ Professional Practice in Pharmaceutical Production III	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวอ ๖๗๕** PYEC 675	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๔ Professional Practice in Pharmaceutical Production IV	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๗๒** PYEF 672	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมและประกันคุณภาพ เภสัชภัณฑ์ ๒ Professional Practice in Pharmaceutical Quality Control and Quality Assurance II	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๗๓**@ PYEF 673	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมและประกันคุณภาพ เภสัชภัณฑ์ ๓ Professional Practice in Pharmaceutical Quality Control and Quality Assurance III	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๗๔**@ PYEF 674	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมและประกันคุณภาพ เภสัชภัณฑ์ ๔ Professional Practice in Pharmaceutical Quality Control and Quality Assurance IV	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๕๑* PYEI 651	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านสารสนเทศทางยา Pharmaceutical Care Clerkship in Drug Information Service	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๕๒* PYEI 652	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านอายุรศาสตร์ ๒ Pharmaceutical Care Clerkship in Internal Medicine II	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวค ๖๕๓* PYEI 653	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านการตรวจติดตาม ระดับยา Pharmaceutical Care Clerkship in Therapeutic Drug Monitoring	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)

* เป็นวิชาของด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

@ รายวิชาเปิดใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ค้นคว้า)
ภกวก ๖๕๔*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านสารละลายผสมที่ให้ ทางหลอดเลือดดำ	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 654	Pharmaceutical Care Clerkship in Intravenous Admixture	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๕๕*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านโรคติดเชื้อ	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 655	Pharmaceutical Care Clerkship in Infectious Diseases	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๕๖*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านผู้ป่วยเด็ก	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 656	Pharmaceutical Care Clerkship in Pediatrics	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๕๗*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านโรคหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 657	Pharmaceutical Care Clerkship in Cardiovascular Diseases	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๕๘*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยล้างไต	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 658	Pharmaceutical Care Clerkship in Dialysis Patients	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๕๙*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านการติดตามอาการ ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 659	Pharmaceutical Care Clerkship in Adverse Drug Reaction Monitoring	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๖๑*	การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 661	Pharmaceutical Care Clerkship in Primary Care	4 (0-16-4)
ภกวก ๖๗๑**	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEI 671	Professional Practice in Production of Cosmetics	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๔	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมยา ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 644	Professional Practice in Drug Regulation I	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๕ [@]	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมยา ๒	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 645	Professional Practice in Drug Regulation II	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๖	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการขึ้นทะเบียนตำรับยา ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 646	Professional Practice in Drug Registration I	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๗ [@]	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการขึ้นทะเบียนตำรับยา ๒	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 647	Professional Practice in Drug Registration II	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๘	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยยาทางคลินิก ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 648	Professional Practice in Clinical Research of Pharmaceuticals I	4 (0-16-4)
ภกвр ๖๔๙ [@]	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยยาทางคลินิก ๒	๔ (๐-๑๖-๔)
PYEZ 649	Professional Practice in Clinical Research of Pharmaceuticals II	4 (0-16-4)

* เป็นวิชาของด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

[@] รายวิชาเปิดใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกวร ๖๗๑** PYEZ 671	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนา ยา ๑ Professional Practice in Drug Research and Development I	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวร ๖๗๒** PYEZ 672	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนา ยา ๒ Professional Practice in Drug Research and Development II	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวร ๖๗๔** PYEZ 674	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยาสมุนไพร Professional Practice in Production of Herbal Medicine	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวร ๖๗๕**@ PYEZ 675	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๑ Professional Practice in Product Research and Development I	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)
ภกวร ๖๗๖**@ PYEZ 676	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒ Professional Practice in Product Research and Development II	๔ (๐-๑๖-๔) 4 (0-16-4)

** เป็นวิชาของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

@ รายวิชาเปิดใหม่

- กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ

๓ หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกปร ๕๐๒# PYCZ 502	พฤษบำบัดอิงหลักฐาน Evidence-based Phytotherapy	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวช ๕๐๑ PYEA 501	ชีวเคมีคลินิก Clinical Biochemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวช ๕๐๓@ PYEA 503	หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล Principle of Biomolecular Analysis	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวช ๕๐๔@ PYEA 504	เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูงเพื่อสุขภาพ Advanced Biotechnology for Health	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวอ ๕๐๑ PYEC 501	เทคโนโลยีเภสัชอุตสาหกรรมยาแบบของแข็ง Industrial Pharmaceutical Technology of Solid Dosage Forms	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกวอ ๕๐๒ PYEC 502	เทคโนโลยีเภสัชอุตสาหกรรมยาปราศจากเชื้อ Industrial Pharmaceutical Technology of Sterile Dosage Forms	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกวอ ๕๐๓@ PYEC 503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Development of Nutritional Supplement	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวอ ๕๐๔@ PYEC 504	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาสามัญ Development of Generic Drug Product	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกวจ ๕๐๑ PYED 501	การควบคุมทางจุลชีววิทยา Microbiological Control	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)

เป็นวิชาบังคับของด้านการบริหารทางเภสัชกรรมและเป็นวิชาเลือกวิชาชีพของด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

@ รายวิชาเปิดใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกวง ๕๐๒ PYED 502	เทคโนโลยีชีวภาพด้านเภสัชกรรม Pharmaceutical Biotechnology	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกวง ๕๐๑ PYEE 501	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตพฤษเภสัชภัณฑ์ Biotechnology for Phytopharmaceutical Production	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกวง ๕๐๒ PYEE 502	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร Research and Development of Herbal Products	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกค ๕๐๑ PYEF 501	ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างและการออกฤทธิ์ของยา Quantitative Structure-Activity Relationship	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกค ๕๐๒ PYEF 502	การสังเคราะห์ยา Drug Synthesis	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกค ๕๐๓ [@] PYEF 503	เคมีของสารเภสัชภัณฑ์กัมมันตรังสี Radiopharmaceutical Chemistry	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกฉ ๕๐๑ PYEG 501	วิธีการทางพฤกษเคมี Phytochemical Methods	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกฉ ๕๐๒ PYEG 502	การควบคุมคุณภาพสมุนไพรที่ใช้เป็นวัตถุดิบ Quality Control of Medicinal Plants Used as Raw Materials	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกภ ๕๐๑ PYEI 501	เภสัชศาสตร์บูรณาการ Integrative Pharmacy	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกภ ๕๐๒ PYEI 502	เครื่องสำอาง Cosmetics	๓ (๒-๓-๕) 3 (2-3-5)
ภกภ ๕๐๓ [@] PYEI 503	การวิจัยยาทางคลินิก Clinical Drug Research	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกภ ๕๐๔ [@] PYEI 504	การบริหารจัดการเภสัชกรรมชุมชน Community Pharmacy Management	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)
ภกส ๕๐๑ PYEJ 501	สาระสำคัญของการสูงวัย Essentials in Aging	๓ (๓-๐-๖) 3 (3-0-6)

[@] รายวิชาเปิดใหม่

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่จะสามารถดำเนินการได้และไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกสจ ๔๐๑ PYFD 401	ชีวสารสนเทศขั้นพื้นฐานสำหรับเภสัชศาสตร์ Basic Bioinformatics for Pharmacy	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกสพ ๔๐๑ PYFE 401	ภูมิปัญญาไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ Thai Wisdom and Health Promotion	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกสค ๔๐๑ PYFF 401	การประเมินความเสี่ยง Risk Assessment	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกสค ๕๐๑ PYFF 501	ภาษาเยอรมันทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเยอรมัน Scientific and Cultural German	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกสจ ๕๐๑ PYFG 501	พฤษเภสัชภัณฑ์สำหรับไทยสปา Phytopharmaceutical Products for Thai Spa	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกสจ ๕๐๒ [@] PYFG 502	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ Plant Tissue Culture for Micropropagation	๒ (๑-๒-๓) 2 (1-2-3)
ภกสภ ๔๐๑ PYFI 401	วิชาชีพเภสัชกรรมสู่ความเป็นสากล Internationalization of Pharmacy Profession	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)
ภกสภ ๕๐๑ PYFI 501	ยาในสังคม Drugs in Society	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกสส ๔๐๑ PYFJ 401	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกสส ๕๐๑ PYFJ 501	ความสัมพันธ์ระหว่างกายและจิต Relation of Body and Mind	๑ (๑-๐-๒) 1 (1-0-2)
ภกสร ๔๐๑ PYFZ 401	คอมพิวเตอร์ในทางเภสัชศาสตร์ Computer in Pharmacy	๒ (๑-๓-๓) 2 (1-3-3)
ภกสร ๕๐๑ PYFZ 501	การสร้างเว็บเพจ Webpage Creation	๑ (๐-๓-๑) 1 (0-3-1)
ภกสร ๕๐๒ [@] PYFZ 502	สมาธิในพระพุทธศาสนา Meditation in Buddhism	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)

[@] รายวิชาเปิดใหม่

๓.๑.๔ ความหมายของรหัสวิชา

๓.๑.๔.๑ ตัวอักษร ๒ ตัวแรกเป็นรหัสประจำคณะที่รับผิดชอบ

ภก (PY)	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์
วท (SC)	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
ศศ (LA)	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
มม (MU)	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔.๒ ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง

๓.๑.๔.๒.๑ สำหรับวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรหัสประจำภาควิชาดังนี้

คณ (MA)	หมายถึง	ภาควิชาคณิตศาสตร์
คม (CH)	หมายถึง	ภาควิชาเคมี
ชว (BI)	หมายถึง	ภาควิชาชีววิทยา
ฟส (PY)	หมายถึง	ภาควิชาฟิสิกส์

๓.๑.๔.๒.๒ สำหรับวิชาของคณะเภสัชศาสตร์

อักษรตัวแรกเป็นรหัสประจำกลุ่มวิชา / วิชา ดังนี้

บ (A)	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
ป (C)	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านผู้ป่วย
ผ (D)	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านผลิตภัณฑ์
พ (B)	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
ว (E)	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ
ส (F)	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
ท (G)	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
ค (S)	หมายถึง	วิชาโครงการพิเศษ

อักษรตัวหลังเป็นรหัสประจำภาควิชาดังนี้

ค (F)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชเคมี
จ (D)	หมายถึง	ภาควิชาจุลชีววิทยา
ฉ (G)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย
ช (A)	หมายถึง	ภาควิชาชีวเคมี
พ (E)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชพิษศาสตร์
ภ (I)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชกรรม
ว (H)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชวิทยา
ส (J)	หมายถึง	ภาควิชาสรีรวิทยา
ห (B)	หมายถึง	ภาควิชาอาหารเคมี
อ (C)	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชอุตสาหกรรม
ร (Z)	หมายถึง	สอนร่วมกันระหว่างภาค

๓.๑.๔.๓ ตัวเลข ๓ หลัก มีความหมายดังนี้

๓.๑.๔.๓.๑ หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษาตามแผนการศึกษา

๓.๑.๔.๓.๒ หลักสิบ หมายถึง ลักษณะรายวิชา

โดยกำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

- ๐ หมายถึง วิชาบรรยาย
- ๑ หมายถึง วิชาปฏิบัติการ
- ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ หมายถึง วิชาฝึกงาน
- ๙ หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ

๓.๑.๔.๓.๓ หลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละภาควิชาในแต่ละชั้นปี

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ [#]	ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English Level 1-3	
ศศภท ๑๐๐ ^{###}	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
มมศท ๑๐๑ ^{##}	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒ ^{##}	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓ ^{###}	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI 102	Biology Laboratory I	
วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 113	Essential Biology	
วทคม ๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 111	General Chemistry	
วทคม ๑๑๕ ^{###}	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA 164	Calculus and Systems of Ordinary Differential Equations	
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science	
ภกบภ ๑๐๑	แนะนำวิชาชีพเภสัชกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 101	Introduction to Pharmacy Profession	
รวมหน่วยกิต		๒๒ หน่วยกิต
		22 Credits

[#] รายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถของนักศึกษา

^{##} เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

^{###} เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ [#]	ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English Level 2-4	
ศศภท ๑๐๐ ^{###}	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
มมศท ๑๐๑ ^{##}	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒ ^{##}	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓ ^{###}	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	
วทชว ๑๐๔	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๑)
SCBI 104	Biology Laboratory II	
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	๓ (๓-๐-๖)
SCBI 123	Process of Life	
วทคม ๑๑๙ ^{###}	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 122	Organic Chemistry	
วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 181	Statistics for Medical Science	
วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY 154	Physics for Medical Science	
XXXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๑ (๐-๓-๐)
XXXX xxx	Free Elective	
รวมหน่วยกิต		๒๒ หน่วยกิต
		22 Credits

[#] รายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถของนักศึกษา

^{##} เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

^{###} เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกทภ ๒๑๑	มุมมองทางสังคมและวัฒนธรรมต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย	๑ (๐-๓-๑)
PYGI 211	Social and Cultural Aspect in Health and Illness	
ภกพช ๒๐๑	ชีวเคมี	๔ (๔-๐-๘)
PYBA 201	Biochemistry	
ภกพช ๒๑๑	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐-๓-๑)
PYBA 211	Biochemistry Laboratory	
ภกพค ๒๐๑	เคมีของยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
PYBF 201	Basis of Medicinal Chemistry	
ภกพส ๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
PYBJ 201	Human Anatomy and Physiology I	
ภกพส ๒๑๑	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๑	๑ (๐-๓-๑)
PYBJ 211	Human Anatomy and Physiology Laboratory I	
ภกผค ๒๐๒	หลักการเคมีในเภสัชศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
PYDF 202	Principle of Chemistry in Pharmaceutical Sciences	
ภกผค ๒๑๒	ปฏิบัติการหลักการเคมีในเภสัชศาสตร์	๑ (๐-๓-๑)
PYDF 212	Principle of Chemistry in Pharmaceutical Sciences Laboratory	
XXXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๒ (๒-๐-๐)
XXXX xxx	Free Elective	

รวมหน่วยกิต

๑๘ หน่วยกิต

18 Credits

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกพจ ๒๐๑	จุลชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
PYBD 201	General Microbiology	
ภกพจ ๒๑๑	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
PYBD 211	General Microbiology Laboratory	
ภกพจ ๒๐๒	วิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับเภสัชศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)
PYBD 202	Immunology for Pharmacy	
ภกพส ๒๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
PYBJ 202	Human Anatomy and Physiology II	
ภกพส ๒๑๒	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ ๒	๑ (๐-๓-๑)
PYBJ 212	Human Anatomy and Physiology Laboratory II	
ภกปช ๒๐๑	ชีวเคมีของมนุษย์และโรค	๒ (๒-๐-๔)
PYCA 201	Human Biochemistry and Diseases	
ภกผอ ๒๐๑	เภสัชการ ๑	๓ (๓-๐-๖)
PYDC 201	Pharmaceutics I	
ภกผอ ๒๑๑	ปฏิบัติการเภสัชการ ๑	๑ (๐-๓-๑)
PYDC 211	Pharmaceutics Laboratory I	
ภกผค ๒๐๑	เภสัชวิเคราะห์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
PYDF 201	Pharmaceutical Analysis I	
ภกผค ๒๑๑	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ ๑	๑ (๐-๓-๑)
PYDF 211	Pharmaceutical Analysis Laboratory I	
ภกทร ๒๑๑	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๑	๑ (๐-๒-๑)
PYGZ 211	Thinking and Problem Solving Skills I	

รวมหน่วยกิต

๑๙ หน่วยกิต

19 Credits

ปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภกพจ ๓๐๒	เภสัชจุลชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
PYBD 302	Pharmaceutical Microbiology	
ภกพจ ๓๑๒	ปฏิบัติการเภสัชจุลชีววิทยา	๑ (๐-๓-๑)
PYBD 312	Pharmaceutical Microbiology Laboratory	
ภกพพ ๓๐๒	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๑	๓ (๓-๐-๖)
PYBE 302	Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy I	
ภกพพ ๓๑๒	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๑	๑ (๐-๓-๑)
PYBE 312	Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy Laboratory I	
ภกพค ๓๐๑	เคมีของยา ๑	๒ (๒-๐-๔)
PYBF 301	Medicinal Chemistry I	
ภกปว ๓๐๑	เภสัชวิทยา ๑	๒ (๒-๐-๔)
PYCH 301	Pharmacology I	
ภกปส ๓๐๑	พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
PYCJ 301	Pathophysiology	
ภกผค ๓๐๒	เภสัชวิเคราะห์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
PYDF 302	Pharmaceutical Analysis II	
ภกผค ๓๑๒	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ ๒	๑ (๐-๓-๑)
PYDF 312	Pharmaceutical Analysis Laboratory II	
ภกผภ ๓๐๒	เภสัชการ ๒	๓ (๓-๐-๖)
PYDI 302	Pharmaceutics II	
ภกผภ ๓๑๒	ปฏิบัติการเภสัชการ ๒	๑ (๐-๓-๑)
PYDI 312	Pharmaceutics Laboratory II	

รวมหน่วยกิต

๒๐ หน่วยกิต

20 Credits

ปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกปภ ๓๐๑	ระบบสุขภาพและเภสัชกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 301	Health System and Pharmacy	
ภกปค ๓๐๒	เคมีของยา ๒	๓ (๓-๐-๖)
PYCF 302	Medicinal Chemistry II	
ภกปว ๓๐๒	เภสัชวิทยา ๒	๒ (๒-๐-๔)
PYCH 302	Pharmacology II	
ภกปว ๓๑๑	ปฏิบัติการเภสัชวิทยา	๑ (๐-๓-๑)
PYCH 311	Pharmacology Laboratory	
ภกปว ๓๐๓	เภสัชวิทยา ๓	๒ (๒-๐-๔)
PYCH 303	Pharmacology III	
ภกปภ ๓๐๑	ชีวเภสัชและเภสัชจลนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
PYCI 301	Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	
ภกผจ ๓๐๒	เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๒	๓ (๓-๐-๖)
PYDG 302	Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy II	
ภกผจ ๓๑๒	ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชวินิจฉัย ๒	๑ (๐-๓-๑)
PYDG 312	Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy Laboratory II	
ภกผภ ๓๐๓	เภสัชการ ๓	๓ (๓-๐-๖)
PYDI 303	Pharmaceutics III	
ภกผภ ๓๑๓	ปฏิบัติการเภสัชการ ๓	๑ (๐-๓-๑)
PYDI 313	Pharmaceutics Laboratory III	
ภกทร ๓๑๑	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๒	๑ (๐-๒-๑)
PYGZ 311	Thinking and Problem Solving Skills II	

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

21 Credits

ปีที่ ๔

ภาคการศึกษา ที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกบภ ๔๐๒	กฎหมายและจรรยาบรรณทางเภสัชกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 402	Pharmacy Laws and Ethics	
ภกบภ ๔๐๔	วิทยาการระบาดทางเภสัช	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 404	Pharmacoepidemiology	
ภกบภ ๔๑๑	การสื่อสารเชิงวิชาชีพ	๑ (๐-๓-๑)
PYAI 411	Professional Communication	
ภกปจ ๔๐๑	จุลชีววิทยาคลินิก	๑ (๑-๐-๒)
PYCD 401	Clinical Microbiology	
ภกปว ๔๐๔	เภสัชวิทยา ๔	๒ (๒-๐-๔)
PYCH 404	Pharmacology IV	
ภกปภ ๔๑๑	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๑	๑ (๐-๓-๑)
PYCI 411	Pharmacy Practice Skills I	
ภกปร ๔๐๑	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๑	๓ (๓-๐-๖)
PYCZ 401	Clinical Pharmacy and Therapeutics I	
ภกปร ๔๐๒	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๒	๓ (๓-๐-๖)
PYCZ 402	Clinical Pharmacy and Therapeutics II	
ภกปร ๔๐๕	พิษวิทยาคลินิก	๑ (๑-๐-๒)
PYCZ 405	Clinical Toxicology	
ภกผอ ๔๐๔	เภสัชการ ๔	๓ (๓-๐-๖)
PYDC 404	Pharmaceutics IV	
ภกผอ ๔๑๔	ปฏิบัติการเภสัชการ ๔	๑ (๐-๓-๑)
PYDC 414	Pharmaceutics Laboratory IV	

รวมหน่วยกิต

๒๐ หน่วยกิต

20 Credits

ปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกบภ ๔๐๓	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณและสถิติในเภสัชกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 403	Quantitative Methodology and Statistics in Pharmacy	
ภกบภ ๔๐๕	เภสัชเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
PYAI 405	Pharmacoeconomics	
ภกบภ ๔๐๖	การบริหารทางเภสัชกรรม	๓ (๓-๐-๖)
PYAI 406	Pharmacy Administration	
ภกปท ๔๐๑	โภชนบำบัด	๒ (๒-๐-๔)
PYCB 401	Diet Therapy	
ภกปภ ๔๑๒	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๒	๑ (๐-๓-๑)
PYCI 412	Pharmacy Practice Skills II	
ภกปร ๔๐๓	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๓	๓ (๓-๐-๖)
PYCZ 403	Clinical Pharmacy and Therapeutics III	
ภกปร ๔๐๔	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๔	๒ (๒-๐-๔)
PYCZ 404	Clinical Pharmacy and Therapeutics IV	
ภกพท ๔๐๑	อาหารเคมี	๒ (๒-๐-๔)
PYDB 401	Food Chemistry	
ภกพท ๔๑๑	ปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	๑ (๐-๓-๑)
PYDB 411	Food and Nutrition Laboratory	
ภกทร ๔๐๑	ความปลอดภัยของผู้ป่วย	๒ (๒-๐-๔)
PYGZ 401	Patient Safety	
ภกทร ๔๑๑	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๓	๑ (๐-๒-๑)
PYGZ 411	Thinking and Problem Solving Skills III	

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

21 Credits

ปีที่ ๕ ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม
ภาคการศึกษาที่ ๑
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกปร ๕๑๓	ทักษะทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ๓	๑ (๐-๓-๑)
PYCI 513	Pharmacy Practice Skills III	
ภกปร ๕๐๕	เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค ๕	๓ (๓-๐-๖)
PYCZ 505	Clinical Pharmacy and Therapeutics V	
ภกปร ๕๔๓	ฝึกงาน ๑	๓ (๐-๑๔-๔)
PYCZ 543	Professional Practice I	
ภกปร ๕๔๔	ฝึกงาน ๒	๓ (๐-๑๔-๔)
PYCZ 544	Professional Practice II	
ภกผก ๕๐๑	การเตรียมยาเฉพาะคราวทางเภสัชกรรม	๒ (๑-๓-๓)
PYDI 501	Extemporaneous Compounding in Pharmacy	
ภกคร ๕๑๑	โครงการพิเศษ	๓ (๐-๑๓-๓)
PYSZ 591	Special Project	
ภกXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Free Elective	

รวมหน่วยกิต
๑๕+ ๓ หน่วยกิต
15 + 3 Credits

หมายเหตุ วิชาเลือกเสรีชั้นปีที่ 5 เรียน 3 หน่วยกิต (เลือกลงทะเบียนเรียนได้ทั้งภาคต้นและภาคปลาย)

ปีที่ ๕ ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม
--

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกปก ๕๐๑	บทนำสู่การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรม	๒ (๑-๓-๓)
PYCI 501	Introduction to Pharmaceutical Care Clerkship	
ภกปก ๕๐๒	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	๓ (๒-๓-๕)
PYCI 502	Clinical Pharmacokinetics	
ภกปก ๕๑๑	การปฏิบัติเภสัชศาสตร์สนเทศ	๑ (๐-๓-๑)
PYCI 511	Drug Information Round	
ภกปร ๕๐๑	การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในทางปฏิบัติ	๒ (๒-๐-๔)
PYCZ 501	Drug Product Quality Assessment in Practice	
ภกปร ๕๐๒	พฤษบำบัดอิงหลักฐาน	๓ (๓-๐-๖)
PYCZ 502	Evidence-based Phytotherapy	
ภกผจ ๕๐๑	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	๒ (๒-๐-๔)
PYDD 501	Biological Products	
ภกXX xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Professional Elective	
ภกXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Free Elective	

รวมหน่วยกิต

๑๖+ ๓ หน่วยกิต

16+ 3 Credits

หมายเหตุ วิชาเลือกเสรีชั้นปีที่ 5 เรียน 3 หน่วยกิต (เลือกลงทะเบียนเรียนได้ทั้งภาคต้นและภาคปลาย)

ปีที่ ๕ ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภปร ๕๔๓	ฝึกงาน ๑	๓ (๐-๑๔-๔)
PYCZ 543	Professional Practice I	
ภปร ๕๔๔	ฝึกงาน ๒	๓ (๐-๑๔-๔)
PYCZ 544	Professional Practice II	
ภผค ๕๐๑	การพัฒนาวิธีวิเคราะห์	๒ (๑-๓-๓)
PYDF 501	Analytical Method Development	
ภผภ ๕๐๑	การเตรียมยาเฉพาะคราวทางเภสัชกรรม	๒ (๑-๓-๓)
PYDI 501	Extemporaneous Compounding in Pharmacy	
ภผร ๕๐๒	การค้นพบ ออกแบบ และพัฒนา	๒ (๒-๐-๔)
PYDZ 502	Drug Discovery, Design and Development	
ภผร ๕๐๓	พฤกษเภสัชศาสตร์	๒ (๑-๓-๓)
PYDZ 503	Phytopharmaceutical Science	
ภกค ๕๑๑	โครงการพิเศษ	๓ (๐-๙-๓)
PYSZ 591	Special Project	
ภกXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Free Elective	
รวมหน่วยกิต		๑๗ + ๓ หน่วยกิต
		17 + 3 Credits

หมายเหตุ วิชาเลือกเสรีชั้นปีที่ 5 เรียน 3 หน่วยกิต (เลือกลงทะเบียนเรียนได้ทั้งภาคต้นและภาคปลาย)

ปีที่ ๕ ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม
--

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกผอ ๕๐๑	เภสัชวิศวกรรม	๒ (๒-๐-๔)
PYDC 501	Pharmaceutical Engineering	
ภกผจ ๕๐๑	ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	๒ (๒-๐-๔)
PYDD 501	Biological Products	
ภกผก ๕๐๒	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	๒ (๒-๐-๔)
PYDI 502	Pharmaceutical Product Development	
ภกผก ๕๑๒	ปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	๑ (๐-๓-๑)
PYDI 512	Pharmaceutical Product Development Laboratory	
ภกผก ๕๐๓	ระบบนำส่งยาที่ปลดปล่อยแบบควบคุม	๒ (๒-๐-๔)
PYDI 503	Controlled-Release Drug Delivery System	
ภกผร ๕๐๑	การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์	๒ (๒-๐-๔)
PYDZ 501	Quality Assurance of Pharmaceuticals	
ภกXX xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Professional Elective	
ภกXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
PYXX xxx	Free Elective	

รวมหน่วยกิต

๑๔+ ๓ หน่วยกิต

14 + 3 Credits

หมายเหตุ วิชาเลือกเสรีชั้นปีที่ 5 เรียน 3 หน่วยกิต (เลือกลงทะเบียนเรียนได้ทั้งภาคต้นและภาคปลาย)

ปีที่ ๖ ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม
ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกปก ๖๕๑	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรม ด้านอายุรศาสตร์ ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYCI 651	Pharmaceutical Care Clerkship in Internal Medicine I	
ภกปก ๖๕๒	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรม ด้านการดูแลผู้ป่วยนอก	๔ (๐-๑๖-๔)
PYCI 652	Pharmaceutical Care Clerkship in Ambulatory Care	
ภกปก ๖๕๓	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรมชุมชน	๔ (๐-๑๖-๔)
PYCI 653	Pharmaceutical Care Clerkship in Community Pharmacy	
ภกปก ๖๕๔	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการจัดการด้านยา	๔ (๐-๑๖-๔)
PYCI 654	Professional Practice in Medication Management	
รวมหน่วยกิต		๑๖ หน่วยกิต
		16 Credits

 รายวิชาฝึกปฏิบัติงานภาคการศึกษาที่ ๑ จะประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภกXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Clerkship / Professional Practice I	
ภกXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๒	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Clerkship / Professional Practice II	
ภกXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๓	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Clerkship / Professional Practice III	
รวมหน่วยกิต		๑๒ หน่วยกิต
		12 Credits

ปีที่ ๖ ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภคผอ ๖๗๑	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYDC 671	Professional Practice in Pharmaceutical Production I	
ภคผค ๖๗๑	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุม และประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYDF 671	Professional Practice in Pharmaceutical Quality Control and Quality Assurance I	
ภคXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๑	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Professional Practice I	
ภคXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๒	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Professional Practice II	
รวมหน่วยกิต		๑๖ หน่วยกิต 16 Credits

 วิชาฝึกปฏิบัติงานภาคการศึกษาที่ ๑ จะประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภคXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๓	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Professional Practice III	
ภคXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๔	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Professional Practice IV	
ภคXX xxx	วิชาเลือกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๕	๔ (๐-๑๖-๔)
PYXX xxx	Elective Professional Practice V	
รวมหน่วยกิต		๑๒ หน่วยกิต 12 Credits

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดตามเอกสารแนบ ภาคผนวก ก.

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ภาคผนวก ง.)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	XXXXXXXXXXXX จุฑามณี สุทธิสีสังข์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ ปร.ด. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑
๒	XXXXXXXXXXXX ดวงดาว ฉันทศาสตร์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๓๕ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖
๓	XXXXXXXXXXXX ปรีชา มณฑกานติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๔ Pharm.D. University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๓๗ Certified Pharmacy Practice Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๐ Certified Pediatric Pharmacy Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๑ อ.ภ. (เภสัชบำบัด) วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๘
๔	XXXXXXXXXXXX สุรกิจ นาทีสวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ Pharm.D., University of Florida, USA : ๒๕๔๒ Specialized Residency in Pharmacotherapy University of Texas, USA : ๒๕๔๔ Board Certified Pharmacotherapy Specialist Board of Pharmaceutical Specialty, USA : ๒๕๔๔ Cardiovascular Pharmacotherapy Fellowship University of Utah, USA : ๒๕๔๕

เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน		คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕	XXXXXXXXXXXXX มนตรี จาดรัตน์ภิญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ M. Eng. (Materials Science) University of Tokyo, Japan : ๒๕๔๖ Ph.D. (Pharmacy) University of Queensland, Australia : ๒๕๕๐
๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ		
เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน		คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	XXXXXXXXXXXXX ณัฐนันท์ สินชัยพานิช ศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒ ปร.ด. (เภสัชอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖
๒	XXXXXXXXXXXXX ลีณา สุนทรสุข ศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒ M.S. (Pharmaceutical Chemistry) Oregon State University, USA : ๒๕๓๖ Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) Oregon State University, USA : ๒๕๓๙
๓	XXXXXXXXXXXXX โอภา วัชรคุปต์ ศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๘ M.S. (Medicinal Chemistry) Massachusetts College of Pharmacy, Boston, USA : ๒๕๒๐ Ph.D. (Medicinal Chemistry) Massachusetts College of Pharmacy, Boston, USA : ๒๕๒๓
๔	XXXXXXXXXXXXX วงศ์สถิตย์ ฉั่วกุล ศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๒๘ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙ ปร.ด. (พืชไร่นา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๓๕

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕	XXXXXXXXXXXXX กอบธัม สติรกุล รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๘ M.B.A. (Finance and International Business) SASIN : ๒๕๓๐ Ph.D. (Biopharmaceutics and Pharmacokinetics) University of Tokyo, Japan : ๒๕๓๕
๖	XXXXXXXXXXXXX กิตติศักดิ์ ศรีภา รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ วท.ม. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ Dr.rer.nat (Pharmaceutical Chemistry) Institute of Pharmacy and Food Chemistry, University of Würzburg, Germany : ๒๕๔๖
๗	XXXXXXXXXXXXX จิรภรณ์ อังวิทยาธร รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.ม. (อินทรีย์เคมี) : มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ Ph.D. (Medicinal Chemistry) University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๓๕
๘	XXXXXXXXXXXXX จุฑามณี สุทธิสีสังข์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ ปร.ด. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑
๙	XXXXXXXXXXXXX ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๘ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ ส.ด. (บริหารสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕
๑๐	XXXXXXXXXXXXX ดวงดาว นันทศาสตร์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๓๕ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖
๑๑	XXXXXXXXXXXXX นงลักษณ์ สุขวานิชย์ศิลป์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๐ น.บ., มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๓๑ บธ.บ. (การบริหารทั่วไป), มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๓๙ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ Dr.Ph.m.Sc. (Toxicology) State University of Ghent, Belgium : ๒๕๒๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑๒	XXXXXXXXXXXXX นพมาศ สุนทรเจริญนนท์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๙ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๙
๑๓	XXXXXXXXXXXXX เนติ สุขสมบูรณ์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ Pharm.D., University of Maryland, USA : ๒๕๔๑ Ph.D. (Clinical Pharmacy) The Robert Gordon University, UK : ๒๕๔๕
๑๔	XXXXXXXXXXXXX บุษบา จินดาวิจักษณ์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐ วท.ม. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ Ph.D. (Pharmacokinetics) State University of Liege, Belgium : ๒๕๓๑
๑๕	XXXXXXXXXXXXX บุญเทียม คงศักดิ์ตระกูล รองศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑ วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔
๑๖	XXXXXXXXXXXXX ปราโมทย์ ตระกูลเพ็ชรกิจ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๔ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ Ph.D. (Clinical Pharmacy) Cardiff University, UK : ๒๕๔๘
๑๗	XXXXXXXXXXXXX ปรีมณีเยน มุ่งการดี รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๗ วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐ Dr.rer.nat. (Immunology) Institute for Immunology, Heidelberg University, Germany : ๒๕๒๗
๑๘	XXXXXXXXXXXXX พจวรรณ ลาวัณย์ประเสริฐ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ Ph.D. (Pharmaceutics) University of Tasmania, Australia : ๒๕๓๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑๙	XXXXXXXXXXXXX พิมลพรรณ พิทยานุกูล รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๙ Ph.D. (Pharmaceutics) University of London : ๒๕๒๔
๒๐	XXXXXXXXXXXXX พิสมัย กุลกาญจนาร รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๒ วท.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๘
๒๑	XXXXXXXXXXXXX เพชรรัตน์ พงษ์เจริญสุข รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๓ M.S. (Pharmacy Administration) University of Texas at Austin, USA : ๒๕๒๘ Ph.D. (Pharmacy Administration) University of Texas at Austin, USA : ๒๕๓๒
๒๒	XXXXXXXXXXXXX เพ็ญโฉม ฟ้าวิชา รองศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๒ วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ Ph.D. (Pharmaceutical Science) Toyama Medical & Pharmaceutical University, Japan : ๒๕๔๑
๒๓	XXXXXXXXXXXXX แม่นสรวง วุฒิอุดมเลิศ รองศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖ วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๘
๒๔	XXXXXXXXXXXXX ยุวดี วงษ์กระจ่าง รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑ วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕
๒๕	XXXXXXXXXXXXX รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙
๒๖	XXXXXXXXXXXXX วราภรณ์ จรรยาประเสริฐ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ Ph.D. (Pharmaceutics) University of Iowa, USA : ๒๕๓๕

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๒๗	XXXXXXXXXXXXX วันดี กฤษณพันธ์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๖ ภ.ม. (เภสัชเวท), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๒ Ph.D. (Phytochemistry) University of Queensland, Australia : ๒๕๓๓
๒๘	XXXXXXXXXXXXX วัลลา ตังรักษาสัตย์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๙ M.S. (Food Science and Technology) Mississippi State University, U.S.A : ๒๕๒๙
๒๙	XXXXXXXXXXXXX วิมล ศรีสุข รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๖ M.S. (Food Science) University of Wisconsin-Madison, U.S.A : ๒๕๑๙
๓๐	XXXXXXXXXXXXX วิสุดา สุวิทย์วัฒน์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ Ph.D. (Physiology) University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๓๖
๓๑	XXXXXXXXXXXXX วิณา จิรัจฉิยากุล รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ M.Phil. (Pharmacognosy) London University, England : ๒๕๒๓ Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Chemistry) Bonn University, Germany : ๒๕๓๐
๓๒	XXXXXXXXXXXXX ศรียันตร์ พรจิราศิลป์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๙ Ph.D. (Pharmacology) Ohio State University, USA : ๒๕๒๕
๓๓	XXXXXXXXXXXXX สมใจ นครชัย รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗
๓๔	XXXXXXXXXXXXX สมภาพ ประธานธรรักษ์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑ ภ.ม. (เภสัชเวท), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๓ Ph.D. (Pharmaceutical Biology) University of Basel, Switzerland : ๒๕๔๑

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๓๕	XXXXXXXXXXXXX สาริต พุทธิพิพัฒน์ขจร รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๒๗ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ Ph.D. (Physical Pharmacy) Chiba University, Japan : ๒๕๓๔
๓๖	XXXXXXXXXXXXX สุจิตรา ทองประดิษฐ์โชติ รองศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ Ph.D. (Pharmaceutical Sciences) Toyama Medical and Pharmaceutical University, Japan : ๒๕๔๐
๓๗	XXXXXXXXXXXXX ม.ล.สุมาลย์ สาระยา รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖ Ph.D. (Pharmacokinetics) University of Bath, UK : ๒๕๒๔
๓๘	XXXXXXXXXXXXX สุวัฒนา จุฬวัฒน์ทล รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ Ph.D. (Clinical Pharmacokinetics) University of Queensland, Australia : ๒๕๓๗
๓๙	XXXXXXXXXXXXX อ้อมบุญ ล้วนรัตน์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ Ph.D. (Phytochemistry) University of Queensland, Australia : ๒๕๒๕
๔๐	XXXXXXXXXXXXX อาทร รั้วไพบูลย์ รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ ภ.ม. (เภสัชเวท), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑ Ph.D. (Pharmacy) Curtin University of Technology, Australia : ๒๕๔๑
๔๑	XXXXXXXXXXXXX อุษา ฉายเกิ้ล็ดแก้ว รองศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ M.A. (Economics) University of Southern California, USA: : ๒๕๔๒ Ph.D. (Pharmaceutical Economics & Policy), University of Southern California, USA : ๒๕๔๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๔๒	XXXXXXXXXXXXX ชุตติมา เพชรกระจ่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ ภ.ม. (เภสัชเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๑ ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙
๔๓	XXXXXXXXXXXXX นงลักษณ์ เรืองวิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๒ M.S., (Pharmaceutical Chemistry) University of Michigan, USA : ๒๕๒๙ Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Michigan, USA : ๒๕๓๓
๔๔	XXXXXXXXXXXXX ปรีชา มณฑานติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๔ Pharm.D. University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๓๙ Certified Pharmacy Practice Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๐ Certified Pediatric Pharmacy Resident University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๑ อ.ภ. (เภสัชบำบัด) วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๘
๔๕	XXXXXXXXXXXXX ปองทิพย์ สิทธิสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ ภ.ม. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ ปร.ด. (วิทยาการพิษเภสัชภัณฑ์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙
๔๖	XXXXXXXXXXXXX มนตรี จาตุรันต์ภิญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ M. Eng. (Materials Science) University of Tokyo, Japan : ๒๕๔๖ Ph.D. (Pharmacy) University of Queensland, Australia : ๒๕๕๐

เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๔๗ xxxxxxxxxxxxxx มนทรัตม์ ถาวรเจริญทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) University of Minnesota, USA : ๒๕๔๕
๔๘ xxxxxxxxxxxxxx มัลลิกา ชมนาวัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ M.S. (Microbiology), Louisiana State University Health Sciences Center, USA : ๒๕๔๒ Ph.D. (Microbiology) Louisiana State University Health Sciences Center, USA : ๒๕๔๕
๔๙ xxxxxxxxxxxxxx วิเชษฐ์ ลีลามานิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ วท.ม. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ Ph.D. (Biochemistry and Molecular Biology) University of Florida, USA : ๒๕๓๙
๕๐ xxxxxxxxxxxxxx วีณา นุกูลการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ วท.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๗
๕๑ xxxxxxxxxxxxxx ศุภโชค มั่งมุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๒ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ Ph.D. (Pharmaceutical Sciences) Kyushu University, Japan : ๒๕๕๐
๕๒ xxxxxxxxxxxxxx สุรกิจ นาที่สุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ Pharm.D., University of Florida, USA : ๒๕๔๒ Specialized Residency in Pharmacotherapy University of Texas, USA : ๒๕๔๔ Board Certified Pharmacotherapy Specialist Board of Pharmaceutical Specialty, USA : ๒๕๔๔ Cardiovascular Pharmacotherapy Fellowship University of Utah, USA : ๒๕๔๕

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕๓	XXXXXXXXXXXXX อรสา สุริยาพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร) : ๒๕๒๘ วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร) : ๒๕๓๑ Ph.D. (Food Science and Tehnology), Mississippi State University : ๒๕๔๓
๕๔	XXXXXXXXXXXXX กฤตติกา ตัญญาแสนสุข อาจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๓ ภ.ม. (เภสัชศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๐ วท.ด. (เภสัชวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๓
๕๕	XXXXXXXXXXXXX กฤษฎา ศักดิ์ชัยศรี อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ ปร.ด. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘
๕๖	XXXXXXXXXXXXX กฤษณ์ ธีรพันธุ์เมธี อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ ภ.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒ Dr. Pharm. Sci. (Molecular Microbiology) Kyoto University, Japan : ๒๕๔๘
๕๗	XXXXXXXXXXXXX คณิสส์ เสี่ยมสุนทร อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๔๘ ปร.ด. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕ PostDoc Fellow (Stem Cell), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๖
๕๘	XXXXXXXXXXXXX จตุรงค์ ประเทืองเดชกุล อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ Ph.D. (Cellular Biology) University of Paris 5, France : ๒๕๔๙
๕๙	XXXXXXXXXXXXX จิรพงศ์ สุขสิริวรพงศ์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖๐	XXXXXXXXXXXXX จิระพรรณ จิตติคุณ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ วท.ม. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ Ph.D. (Biochemistry) University of Southampton, UK : ๒๕๕๐
๖๑	XXXXXXXXXXXXX จิราพร เลื่อนผลเจริญชัย อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕
๖๒	XXXXXXXXXXXXX จุฑามาศ เจียรนัยกุลวานิช อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษวิทยาเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔
๖๓	XXXXXXXXXXXXX จุฑารัตน์ พิมพ์พันธ์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ ภ.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ Dr.rer.nat (Protein Chemistry, Molecular and Cellular Modeling) Universittat Potsdam, Germany : ๒๕๕๒
๖๔	XXXXXXXXXXXXX ณัฐฉิณี อนันตโชค อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ ปร.ด. (เคมีอินทรีย์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐
๖๕	XXXXXXXXXXXXX นิตารัตน์ ศิริวัฒนเมธานนท์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๑ Pharm.D, Mahasarakham University and University of Illinois at Chicago, USA : ๒๕๔๗ Ph.D. (Pharmacognosy and Phytotherapy) University of London, UK : ๒๕๕๓
๖๖	XXXXXXXXXXXXX ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒ ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖๗	XXXXXXXXXXXXX เบญญาภาณจน์ พงศ์กิจวิฑูร อาจารย์	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๑ ภ.ม. (เภสัชภัณฑ์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๕๒ Ph.D. (Pharmaceutical Sciences) Graduate School of Pharmaceutical Sciences, Kyushu University, Japan : ๒๕๕๗
๖๘	XXXXXXXXXXXXX ปียทิพย์ ชันตยาภรณ์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕
๖๙	XXXXXXXXXXXXX ปิยนุช ไรจน์สง่า อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐
๗๐	XXXXXXXXXXXXX ฟ้าใส จันท์จรรุภรณ์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ กจ.ม. (การจัดการธุรกิจสุขภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ ปร.ด. (บริหารเภสัชกิจ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔
๗๑	XXXXXXXXXXXXX ภาณุพงษ์ พงษ์ชีวิน อาจารย์	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๔ วท.ม. (อนุกรมวิธานพืช), มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๘ Ph.D. (Plant Systematics) Birkbeck, University of London, UK : ๒๕๕๗
๗๒	XXXXXXXXXXXXX มนตรี ยะสาวงษ์ อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยบูรพา : ๒๕๔๖ ปร.ด. (อณูชีววิทยา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๕๔
๗๓	XXXXXXXXXXXXX มนทยา สุนันท์วัฒน์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๗๔	XXXXXXXXXXXX ลิขสิทธิ์ วงศ์ศรศักดิ์ อาจารย์	วท.บ. (ชีวเคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๔ วท.ม. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖
๗๕	XXXXXXXXXXXX ลือรัตน์ อนุรักษ์พานิช อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ บธ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๓ ภด. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร), มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๕๕
๗๖	XXXXXXXXXXXX วรวรรณ กิจผาติ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ วท.ม. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๑ Ph.D. (Environmental Toxicology, Technology and Management) Asian Institution of Technology : ๒๕๕๑
๗๗	XXXXXXXXXXXX วิริสรา ปาริชาติกานนท์ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ ภ.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๗๘	XXXXXXXXXXXX วาริ ลิมปวีกรานต์ อาจารย์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๙ ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๔ Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), Chiba University : ๒๕๕๓
๗๙	XXXXXXXXXXXX วิจิต โนสูงเนิน อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ ภ.ม. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘
๘๐	XXXXXXXXXXXX วีรวัฒน์ ตีระณะชัยดีกุล อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑

เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน		คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๘๑	XXXXXXXXXXXX สวรรยา บุรณะผลิน อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ M.S. (Pharmaceutical Chemistry) Kingston University, UK : ๒๕๔๖ Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Bath, UK : ๒๕๕๒
๘๒	XXXXXXXXXXXX อนันต์ชัย อัครเมฆิน อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ ปร.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔
๘๓	XXXXXXXXXXXX อัญชลี จินตพัฒนากิจ อาจารย์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒ ปร.ด. (เภสัชการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๓.๒.๓ ผู้ช่วยอาจารย์		
เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน		คุณวุฒิ (สาขาวิชา)
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	XXXXXXXXXXXX จันทนา ห่วงสายทอง	ภ.บ., มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๔๗ ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) : (หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓
๒	XXXXXXXXXXXX ธนิภา ปฐมวิชัยวัฒน์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๓	XXXXXXXXXXXX ธีรศักดิ์ เหลืองมั่นคง	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ ภ.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓
๔	XXXXXXXXXXXX บรมพจน์ พฤฒินาสนันท์	ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ ภ.ม. (เภสัชเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๕	XXXXXXXXXXXX ปัทมพรรณ โลมะรัตน์	ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๕

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน		คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	
๖	XXXXXXXXXXXX พงศธร มีสวัสดิ์สม		ภ.บ., มหาวิทยาลัยนเรศวร : ๒๕๔๔ ภ.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐
๗	XXXXXXXXXXXX พิชญา ดิลกพัฒน์มงคล		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๘	XXXXXXXXXXXX ลักขณา สุวรรณน้อย		ภ.บ., มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๔๙
๙	XXXXXXXXXXXX วสุ สุภรัตน์สิทธิ		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕
๑๐	XXXXXXXXXXXX วิภากรักษ์ บุญมาก		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔
๑๑	XXXXXXXXXXXX ศยามล สุขขา		ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๕๓
๑๒	XXXXXXXXXXXX ศาศวัต วิศาลศิริกุล		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔
๑๓	XXXXXXXXXXXX ศุภกัทธ์ ชุมนุมวัฒน์		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑
๑๔	XXXXXXXXXXXX สลินทิพย์ จารุสินธนากร		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ ภ.ม. (เภสัชเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓
๑๕	XXXXXXXXXXXX สุรศักดิ์ วิชัยโย		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๖
๑๖	XXXXXXXXXXXX สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม		ภ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ MPharm (Clinical Pharmacy), Curtin University, Australia : ๒๕๕๕

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในเครือข่ายของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ (วิชาฝึกงาน ๑ ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมโรงพยาบาล และวิชาฝึกงาน ๒ ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมชุมชน) ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาที่มุ่งเน้น ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ๔.๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่เหมาะสมต่อวิชาชีพเกษตรกรรม
- ๔.๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทความรับผิดชอบของวิชาชีพเกษตรกรรม
- ๔.๑.๓ มีทักษะการปฏิบัติงานเกษตรกรรม
- ๔.๑.๔ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเกษตรศาสตร์
- ๔.๑.๕ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ระบุปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับยา แก่ ผู้รับบริการ ผู้ป่วย และบุคลากรสาธารณสุข
- ๔.๑.๖ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ระบุปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการผลิตยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ได้มาตรฐาน
- ๔.๑.๗ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคลากรสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๘ สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหา

๔.๒ ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
ฝึกงาน ๑	๕	๑ [§]
ฝึกงาน ๒	๕	๑ [§]
<u>การฝึกงานสาขาเน้นด้านการบริหารทางเกษตรกรรม ได้แก่</u>		
การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเกษตรกรรมด้านอายุรศาสตร์ ๑	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเกษตรกรรมด้านการดูแลผู้ป่วยนอก	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเกษตรกรรมด้านเกษตรกรรมชุมชน	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการจัดการระบบยา	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเกษตรกรรม/วิชาชีพ ที่สนใจ ๓ ด้าน	๖	๒
<u>การฝึกงานสาขาเน้นด้านเกษตรกรรมอุตสาหกรรม ได้แก่</u>		
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตยา ๑	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการควบคุมและประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ ๑	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านผลิตภัณฑ์/วิชาชีพที่สนใจ ๒ ด้าน	๖	๑
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านผลิตภัณฑ์/วิชาชีพที่สนใจ ๓ ด้าน	๖	๒

[§] ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๕ แต่ดำเนินการฝึกในระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ของทุกปี

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
๔	ฝึกงาน ๑	๓ หน่วยกิต ๒๐๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๔	ฝึกงาน ๒	๓ หน่วยกิต ๒๐๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	การบริหารทางเภสัชกรรมด้านอายุรศาสตร์ ๑	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	การบริหารทางเภสัชกรรมด้านการดูแลผู้ป่วยนอก	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	การบริหารทางเภสัชกรรมด้านเภสัชกรรมชุมชน	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	ด้านการจัดการระบบยา	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	การบริหารทางเภสัชกรรม/วิชาชีพด้านที่สนใจ ๓ ด้าน	๑๒ หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	ด้านการผลิตยา ๑	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	ด้านการควบคุมและประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ ๑	๔ หน่วยกิต ๒๕๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๖	ด้านผลิตภัณฑ์/ด้านวิชาชีพ ที่สนใจ ๕ ด้าน	๒๐ หน่วยกิต ๑,๒๐๐ ชั่วโมง (๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์)

หมายเหตุ สภาเภสัชกรรมกำหนด หน่วยกิตฝึกงานภาคบังคับ ๔๕-๗๐ ชั่วโมง และ หน่วยกิตฝึกงานสาขาหลัก ๔๕-๖๐ ชั่วโมง คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการพิเศษ เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาศึกษาปัญหาทางเภสัชกรรมที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ วางแผนการดำเนินการวิจัย ทำการวิจัยด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ วิเคราะห์ผลด้วยวิธีทางสถิติ และสรุปผลการศึกษาตามที่ศึกษาได้และโดยปราศจากความลำเอียง ทั้งนี้การดำเนินการวิจัยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๕.๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่เหมาะสมต่อวิชาชีพเภสัชกรรม
- ๕.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้น เพื่อแก้ปัญหาทางเภสัชกรรม สามารถเขียนและเสนอผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสาร ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัยทั้งในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ และต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์
- ๕.๒.๓ รู้จักคิด วางแผนการทำงาน วิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ๕.๒.๔ บุรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขปัญหา
- ๕.๒.๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
- ๕.๒.๖ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ๕.๒.๗ มีวินัยในการทำงาน

๕.๓ ช่วงเวลา

การทำโครงการพิเศษมีระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ในช่วงของภาคการศึกษาที่ ๑ ในชั้นปีที่ ๕

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

นักศึกษาจะได้รับการเตรียมการเป็นลำดับดังนี้

๑. การเลือกหัวข้อโครงการพิเศษ โดยปรึกษาและเลือกหัวข้อที่เสนอโดยอาจารย์ หรือนักศึกษาเสนอหัวข้อเองโดยปรึกษากับอาจารย์

๒. เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณการวิจัย
๓. เรียนรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยประเภทต่างๆ
๔. ฝึกหัดค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเขียนโครงร่างวิจัย
๕. ลงมือทำโครงการวิจัย
๖. นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ และในรูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์ ต่อคณะกรรมการประเมินผลโครงการพิเศษ และ อาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลในวิชาโครงการพิเศษ ดังนี้

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินนักศึกษา จากผลงานที่นักศึกษาทำ
๒. นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ และในรูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์ ต่อคณะกรรมการประเมินผลโครงการพิเศษ และ อาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. มีบุคลิกภาพเหมาะสมเป็นเภสัชกร	จัดการอบรม มีการสอดแทรกในระหว่างชั่วโมงการเรียนการสอนในเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมทั้งกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการแต่งกายและความประพฤติในการเข้าชั้นเรียน
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม	อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี และมีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับยาและสุขภาพ
๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางเภสัชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	กำหนดให้มีรูปแบบการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่สอดแทรกการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
๔. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม สนับสนุนและสร้างบรรยากาศในการทำกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
๕. มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเภสัชศาสตร์	ทำการอบรมให้นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนนักศึกษาให้จัดกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางหัวข้อของบางรายวิชาที่มีใช้วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ย ๒๐ ชั่วโมง/ชั้นปี/ปีการศึกษา - มอบหมายงานและสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างทักษะการอ่านการเขียนและการสนทนาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๗. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้วิชาการกับทั้งบุคลากรสายสุขภาพ และ ประชาชนทั่วไป	- มอบหมายงาน - จัดให้มีการนำเสนอข้อมูลผ่านทางโปสเตอร์ แผ่นพับ การนำเสนอในที่ประชุม - สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการสร้างทักษะ เช่น งานวิชาการสำหรับประชาชน การจัดกิจกรรมสอนตามโรงเรียน หรือ ชุมชน

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม
- (๒) นักศึกษาต้องเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสิทธิของผู้อื่นและตนเอง

- (๓) นักศึกษาต้องเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของคณะ มหาวิทยาลัยและสังคม
- (๔) นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๕) นักศึกษาต้องมีจิตอาสา

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี
- (๒) มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรมและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับยาและสุขภาพ
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากบทบาทสมมติ สถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- (๔) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) กำหนดคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชา โดยประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม

๒.๒ ด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางเภสัชศาสตร์
- (๒) มีความรู้เกี่ยวกับการผลิต ควบคุมประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
- (๓) มีความรู้ในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม การวางระบบยา ให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและพอเพียง
- (๔) มีความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของชุมชน การป้องกันโรคและการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) สอนภาคทฤษฎี โดยใช้กรณีศึกษาเป็นแนวทาง
- (๒) สอนภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- (๓) สอนโดยให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ และอภิปราย

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) การสอบข้อเขียนและสอบภาคปฏิบัติและสอบปากเปล่า กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน / รายงานกรณีศึกษาในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา**๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางเภสัชศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยี และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ / การผลิต และควบคุมคุณภาพยา โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การทำกรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติ การโต้วาที การจัดทำโครงการ เป็นต้น
- (๒) สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางปัญญาโดยสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีในทางเภสัชศาสตร์ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือและตำราในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปราย เป็นต้น

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอ / รายงาน / รายงานกรณีศึกษาในชั้นเรียน

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) สามารถสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรสาธารณสุข และผู้ป่วย / บุคลากรฝ่ายการผลิต และควบคุมคุณภาพยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- (๓) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสาต่อวิชาชีพ และสังคม

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) สร้างกลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากผู้ร่วมงานในกลุ่มโดยใช้แบบสอบถามและ/หรือการสัมภาษณ์

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนการคำนวณทางเภสัชศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- (๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การสอบ
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

๒.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้**

- (๑) สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต ควบคุมประกันคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
- (๒) สามารถปฏิบัติงานในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม การวางระบบยา ให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและพอเพียง
- (๓) สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของชุมชน การป้องกันโรคและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ อาจารย์แหล่งฝึก

๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- (๑) ประเมินทักษะการปฏิบัติโดยอาจารย์ อาจารย์แหล่งฝึก และผู้ร่วมชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ โดยอาจารย์แหล่งฝึก และผู้ให้บริการ
- (๓) สอบทักษะในห้องปฏิบัติการและสถานปฏิบัติงานจริง

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ภาคผนวก ข.)

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศหรือข้อบังคับของคณะฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

๒.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา ได้แก่ การประเมินข้อสอบถึงความครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ผลการสอบ รวมถึงการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา

๒.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่นในด้านของความรู้ ความสามารถ และความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

๒.๔ การสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่นเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร

๒.๕ การสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ นั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ๖ ปีการศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๓.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วย กิต และมีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมง ตามข้อบังคับของสภา เกษัตริกรรม

๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ จัดการปฐมนิเทศโดยมหาวิทยาลัยเพื่อแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจน หลักสูตรที่สอน กฎระเบียบต่างๆ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์
- ๑.๒ จัดประชุมชี้แจงภาพรวมของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ
- ๑.๓ จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้คำแนะนำ ประเมิน และติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่
- ๑.๔ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๒.๑.๑ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ/อบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ๒.๑.๒ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม และดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- ๒.๑.๓ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่อาจารย์
- ๒.๑.๔ จัดให้มีระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาททางวิชาชีพ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมให้เป็นวิทยากรในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒.๒.๓ ส่งเสริมให้นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒.๒.๔ สนับสนุนให้แต่งตำรา/หนังสือ
- ๒.๒.๕ สนับสนุนให้ทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒.๒.๖ สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- ๒.๒.๗ สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและกระบวนการเรียนการสอน ประกอบด้วยคณบดี เป็นประธานกรรมการฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ กรรมการมาจากหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนโดยตำแหน่ง ๑๐ ภาควิชา และกรรมการอื่นๆ ตามแต่คณบดีเห็นสมควร ทำหน้าที่ ดังนี้

๑. บริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะฯ รวมทั้ง เฝ้าระวังมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และให้สอดคล้องกับแนวทางขององค์กรวิชาชีพ เช่น สภาเภสัชกรรม ศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศศภท.) และเกณฑ์สากล เช่น American Association of Colleges of Pharmacy (AACP) โดยมีการกำหนดแผนงานและจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์อย่างพอเพียงที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด กำหนดให้มีการจัดทำประมวลการสอนทุกรายวิชา จัดทำแผนการสอนและพิมพ์เขียวข้อสอบทุกรายหัวข้อ

๒. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย และตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และผลการสอนของอาจารย์

๓. แต่งตั้งกรรมการทำการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๕ ปีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมพิจารณาหลักสูตรที่ปรับปรุงด้วย

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น ตำรา สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือวิทยาศาสตร์ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ ตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ ตลอดจนจัดให้มีหรือสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดให้มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและการพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา และ งบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ สถานฝึกปฏิบัติวิชาชีพ มีร้านยาและโรงงานยาของคณะฯ ด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะฯ มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒.๓.๑ คณะฯ จัดให้มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ คณะกรรมการฯ ทำการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น จะให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น กำหนดเวลาการเปิดบริการของห้องสมุดต้องไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒.๓.๒ คณะฯ จัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการจำลองทางเภสัชศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้วยตนเองตามเกณฑ์ที่สภาเภสัชกรรมกำหนด

๒.๓.๓ คณะฯ จัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ ที่ทันสมัย เพิ่มเติมสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในห้อง บรรยายและห้องปฏิบัติการ

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

๒.๔.๑ คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมิน ร่วมกับอาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็น ระบบ

๒.๔.๒ คณะกรรมการฯ ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา และให้ เพียงพอตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรมทุกปีการศึกษา

๒.๔.๓ คณะกรรมการฯ จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

๓.๑.๑ มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

๓.๑.๒ อาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสภาเภสัช กรรม

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

๓.๒.๑ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา หากเป็นวิชาฝึกปฏิบัติเฉพาะทางวิชาชีพ บุคลากรผู้ร่วมสอน ในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร

๓.๒.๒ คณาจารย์ทุกคนร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุก ปี เพื่อร่วมในการเสนอข้อมูล ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึก เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๒.๓ จัดให้มีการประชุมร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๓.๓.๑ ให้มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษในกรณีที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ มีประสบการณ์ตรง และใน เรื่องที่อาจารย์ประจำไม่สามารถสอนได้

๓.๓.๒ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

๓.๓.๓ สัดส่วนการเชิญอาจารย์พิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ตามระเบียบที่กำหนดของจำนวนชั่วโมงใน รายวิชาที่สอน และไม่เกินร้อยละ ๑๐ ตามระเบียบที่กำหนดของวิชาทั้งหลักสูตร

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและ นโยบายของ มหาวิทยาลัย

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๑ คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ให้บุคลากรได้เข้าประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน หรือ ทำวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน

๔.๒.๒ คณะฯ จัดให้มีการสัมมนาประจำปี เพื่อพัฒนางานและประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๒.๓ คณะฯ ส่งเสริมให้มีการเข้าประชุมปฏิบัติการ ประชุมการจัดการความรู้

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้ศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑.๒ คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหา เกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑.๓ จัดให้มีแฟ้มนักศึกษาทุกคนเพื่อบันทึกการให้การปรึกษา ผลการเรียนรู้ และ ความก้าวหน้าของนักศึกษา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

คณะฯ จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์เรื่องต่างๆ และแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ สำหรับการพิจารณายึดตาม กฎ ระเบียบ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑ อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๖.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ โดยมีความพึงพอใจในด้านองค์ความรู้และทักษะทางเภสัชศาสตร์ ความเป็นผู้มีจิตอาสา ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับไม่น้อยกว่า ๓ จาก ๕ ในแต่ละด้าน

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ⁺							X
๑๓. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
๑๔. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
๑๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X	X	X
๑๖. แหล่งฝึกมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาทั้งหมด				X	X	X	X
๑๗. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร						X	X
๑๘. นักศึกษาสอบผ่านเพื่อการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐						X	X
๑๙. อัตราการดำเนินงานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕							X

⁺ ข้อมูลการสำรวจเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สมศ โดยมีจำนวนตัวแทนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตใหม่

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑. คณะฯ จัดให้มีการประเมินรายวิชา และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

๒. คณะฯ จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินตามที่กำหนด ผลการประเมิน จะส่งตรงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา หัวหน้าภาควิชา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ดำเนินการปรับปรุงต่อไป

๓. การประเมินความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน หากวิธีการที่ใช้สอนไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกคน ในด้านทักษะการสอน ความตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด ผลการประเมิน จะส่งตรงให้อาจารย์ผู้ถูกประเมิน อาจารย์ผู้ดูแลวิชา หัวหน้าภาค และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการปรับปรุงต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ที่ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จากความเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ให้บริการ โดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย ๑ คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ/มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๕ ปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมิน สรุปปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา จัดประชุมสัมมนา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ข. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และการเทียบเคียงผลการเรียนรู้กับวัฒนธรรมองค์กร มหาวิทยาลัยมหิดล
- ภาคผนวก ค. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ภาคผนวก ง. รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ภาคผนวก ฉ. ประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ ๖/๒๕๕๓ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่ สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ (เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔)