

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยศาสนศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Religious Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)

ภาษาไทย ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Religious Studies)

ภาษาอังกฤษ ชื่อย่อ: B.A. (Religious Studies)

๓. วิชาเอก

มีวิชาเอกเลือก ๒ กลุ่ม ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา

(๒) กลุ่มวิชาเอกเลือกศาสนศึกษา

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และตามประกาศของวิทยาลัยศาสนศึกษา

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เชิญอาจารย์จากสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศมาสอนบางรายวิชาในหลักสูตร

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๒ กำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๖.๓ ผ่านการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยศาสนศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

๖.๔ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๖.๕ ที่ประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยมหิดล **เห็นชอบ**หลักสูตรนี้

ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล **อนุมัติ**หลักสูตรนี้

ในการประชุมครั้งที่ ๔๗๓ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร/คุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (หลังการเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูสอนศาสนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- เจ้าหน้าที่วิชาการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม
- ราชการในกระทรวงวัฒนธรรมและกรมการศาสนา
- ราชการในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ราชการในกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- พนักงานของบริษัทเอกชนต่างๆ
- ประกอบอาชีพอิสระต่างๆ ที่เอื้อต่อการนำความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ๓ คน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล/ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ	เลขบัตรประชาชน
๑.	อาจารย์สมบูรณ์ วัฒนนะ	Ph.D.(Philosophy)Panjab University, India, 2547 M.A. (Philosophy) University of Delhi, India,2541 ศน.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย,๒๕๓๖	3-4801-0016X-X X-X
๒.	อาจารย์ปิยะดี ประเสริฐสม	Ph.D. (Religious Studies) (Rector's Award for Academic Excellence) Assumption University (Bangkok),Thailand, 2550 M.S. (Counseling Psychology) Assumption University (Bangkok),Thailand, 2544 B.A. (Business English) Assumption University (Bangkok),Thailand, 2538	3-1006 0280X- XX -X

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๕๕๕๙ ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นพิเศษ เพื่อให้มนุษย์เป็น “ทุนทางสังคม” ที่มีคุณค่าสูงสุด จะได้เป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว การพัฒนาทางคุณธรรมจริยธรรมและให้มีจิตใกว้างในเรื่องศาสนาเป็นสิ่งสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาทางด้านอื่น เพราะการมีจิตใกว้างในเรื่องศาสนาจะช่วยให้คนต่างศาสนาไม่มีอคติต่อกันและกัน ดังนั้นจึงสามารถอยู่และทำงานร่วมกันได้ การมีจิตใกว้างดังกล่าวเป็นผลจากการมองเห็นและยอมรับความสำคัญของศาสนาต่างๆ สิ่งนี้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยการมีความรู้ความเข้าใจในศาสนาเหล่านั้น ดังนั้นการส่งเสริมศาสนิกชนให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งในศาสนาของตนและของผู้อื่น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันการศึกษาควรดำเนินการเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๑.๒.๑ แนวคิดการพัฒนาทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

ในโลกสมัยศตวรรษที่ ๒๑ การมีความรู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญต่อการมีชีวิตที่มีคุณค่าต่อตัวเองและสังคม ความรู้บางอย่างที่ขาดไม่ได้เป็นเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในด้านต่างๆ ส่วนทักษะที่สำคัญได้แก่ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการนำความรู้ไปแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม (เช่น การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี) และทักษะการทำชีวิตให้มีความสุขและความสำเร็จ ทักษะต่างๆ เหล่านี้ฝึกฝนสร้างขึ้นมาได้ด้วยการศึกษา

๑๑.๒.๒ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้การสร้างบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์พื้นฐาน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) คุณธรรมและจริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

๑๑.๒.๓ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ต้องใช้ภาษากลาง คือภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างสมาชิกและภาษาของกลุ่มประเทศในอาเซียน เช่น ภาษาอินโดนีเซีย และภาษาเวียดนาม พร้อมทั้งการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของกลุ่มประเทศสมาชิก นับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนี้

๑๑.๒.๔ การประกาศใช้ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยมหิดล

ในปีพ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ประกาศใช้คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ “บัณฑิตมหิดลมุ่งประโยชน์สุขเพื่อมวลมนุษยชาติ” คือ เป็นคนดี มีปัญญา นำพาสุข โดยมีความเชื่อมโยงกับ คุณธรรมขององค์กรมมหาวิทยาลัยมหิดล มีความรู้และทักษะที่ว่าเป็นการมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่าในศตวรรษที่ ๒๑ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้มีลักษณะสอดคล้องกับอุดมการณ์และมาตรฐานดังกล่าว ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อจะได้สามารถตอบสนองของความต้องการใหม่ๆ ของสังคมและทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบ จากสถานการณ์ภายนอกเหล่านั้น การปรับปรุงหลักสูตรนี้ จึงต้องคำนึงถึงความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงเหล่านั้น เพื่อจะได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสามารถในการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ นอกจากจะมีรายวิชาด้านศาสนาที่บูรณาการกับวิทยาการต่างๆ แล้ว ยังมีรายวิชาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการวิจัยอันจะนำไปสู่การเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ศาสนาและประเพณี วัฒนธรรมของโลก และของกลุ่มประเทศอาเซียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกเพิ่มขึ้นโดยสามารถเลือกเรียนในกลุ่มวิชาโทเลือกจำนวน ๒ กลุ่ม ซึ่งหลักสูตรกำหนดไว้กลุ่มละ ๑๘ หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมจีน กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจอย่างหนึ่งของวิทยาลัยคือ การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอุดมการณ์ของมหาวิทยาลัยและตามความต้องการของสังคมไทยปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นการทำตามพันธกิจดังกล่าวของวิทยาลัย

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอน โดยคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนได้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่หลักสูตรเปิดสอน และทุกรายวิชานักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

ในการบริหารจัดการตามข้อ ๑๓.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรส่งนักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนร่วมกับคณะต่างๆ และการบริหารจัดการตามข้อ ๑๓.๒ นั้น หลักสูตรนี้ เปิดรายวิชาต่างๆ ตามแผนของหลักสูตร กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงาน และแจ้งไปยังส่วนกลาง และตามคณะต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบความนิยมการลงทะเบียนเรียน ของแต่ละวิชาในหลักสูตรที่แจ้งให้นักศึกษาจากคณะอื่นมาเรียน ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เรียน พัฒนาด้านการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

“คุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านต่างๆ ความรู้ ความเข้าใจคำสอนในศาสนาเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างคุณธรรมจริยธรรมดีงามที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ตนเอง ประเทศชาติ และโลก”

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตมีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถ ดังนี้

- ๑) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและโลก
- ๒) สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาขาวิชาศาสนศึกษา และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) สามารถคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ด้านศาสนากับวิทยาการต่างๆ และร่วมสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๔) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
- ๕) มีความสามารถพัฒนาตนเองด้านสุขภาพกายและใจ ความรู้ การทำงาน และคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	-ติดตามประเมินการเรียน การสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา -ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรในด้านการเรียนการสอน -นำผลการประเมินการเรียนการ สอนมาพัฒนาการเรียนการสอน	- รายงานผลการประเมินการเรียน การสอน - จำนวนครั้งการประชุม/สัมมนาและ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม - หลักฐานแสดงถึงการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต -นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	-รายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการใช้บัณฑิต -ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี -การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปที่ได้ แนวทางจากการดำเนินการนี้
- พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอนและบริการ วิชาการ	-อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้า อบรม ประชุมสัมมนาวิชาการ -สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนา ตนเองโดยการสนับสนุนให้เสนอ ผลงานวิชาการในที่ประชุมต่างๆ	-จำนวนครั้งที่อาจารย์เข้าอบรม ประชุมสัมมนาวิชาการ -จำนวนอาจารย์ที่เสนอผลงาน วิชาการ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ แต่อาจมีการสอนพิเศษในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ ในกรณีที่บางรายวิชามีจำนวนคาบการสอนไม่เพียงพอตามจำนวนหน่วยกิต ทั้งนี้ มีระยะเวลาการศึกษา ๔ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๒.๒.๓ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีบางรายวิชาผู้สอนเป็นชาวต่างชาติและต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสอน และในการเรียนการสอนในบางวิชาจำเป็นต้องใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น นักศึกษาอาจมีปัญหาด้านภาษาอังกฤษ

๒.๓.๒ นักศึกษาใหม่ยังไม่คุ้นเคยกับวิทยาลัยและสภาพแวดล้อมใหม่ๆ อาจมีปัญหาในการปรับตัว

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๒.๔.๑ หลักสูตรเปิดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

๒.๔.๒ อาจารย์พบกับนักศึกษาเพื่อทำความรู้จัก จัดกิจกรรมรักน้องประจำปี โดยนักศึกษารุ่นพี่ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ชั้นปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	๘๐	๘๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และจากค่าบำรุงการศึกษา

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) / นักศึกษา ๑ คน

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑.๑ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า เฉพาะนักศึกษาใหม่ ๗๕๐.๐๐ บาท

๑.๒ ค่าธรรมเนียมประจำภาค ๘ ภาคการศึกษา X ๓,๕๐๐ บาท ๒๘,๐๐๐ บาท

๒. ค่าหน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาบรรยาย/สัมมนา ๑๓๓ หน่วยกิต X ๒๐๐ บาท ๒๖,๖๐๐.๐๐ บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๕๕,๓๕๐.๐๐ บาท

รวมรายรับต้นทุนดำเนินการ ๘๐ คน X ๕๕,๓๕๐ บาท ๔,๔๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๖.๒ งบประมาณการรายจ่าย / คน / ปีการศึกษา

๑. ค่าสอนของอาจารย์พิเศษ (๑๘ หน่วยกิต X ๑,๐๐๐ บาท X ๑๕ ครั้ง) X ๓๐% ÷ ๘๐ คน

๑,๐๑๒.๐๐ บาท

๒. ค่าสาธารณูปโภค (๒๐ บาท / วัน X ๒๕๐ วัน) ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓. ค่าห้องเรียน (๑,๐๐๐ บาท / ปี) ๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุ

๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์การสอนรายวิชา (๕๐บาท / วิชา X ๑๒ รายวิชา) ๖๐๐.๐๐ บาท

๕. ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ (๑,๐๐๐ บาท / คน) ๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๖. ค่าตอบแทนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๗. ค่าเสื่อมราคาสะสม (๕๐๐ บาท) ๕๐๐.๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่ายต่อคนต่อปี

๑๙,๑๑๒.๐๐ บาท

๒.๖.๓ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ๗๖,๔๔๘.๐๐ บาท

รวมรายจ่ายในการสร้างบัณฑิต ๘๐ คน X ๗๖,๔๔๘.๐๐ บาท = ๖,๑๑๕,๘๔๐.๐๐ บาท

๒.๗ ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลแบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร และคณบดีให้ความเห็นชอบ และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ (ภาคผนวก จ) และประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **๑๓๓ หน่วยกิต**

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ โดยปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า **๔๐ หน่วยกิต**

-รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓ หน่วยกิต

-รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๒๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๒ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า

๘๗ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาบังคับ

๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเอกเลือก มี ๒ กลุ่ม (ให้เลือก ๑ กลุ่ม) กลุ่มละ

๓๙ หน่วยกิต

(๒.๑) พุทธศาสตร์ศึกษา

๓๙ หน่วยกิต

(๒.๒) ศาสนศึกษา

๓๙ หน่วยกิต

* นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า

๓๙ หน่วยกิต

(๓) กลุ่มวิชาโทเลือก

๑๘ หน่วยกิต

(๓.๑) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ	๑๘ หน่วยกิต
(๓.๒) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน	๑๘ หน่วยกิต
(๓.๓) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	๑๘ หน่วยกิต
(๓.๔) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	๑๘ หน่วยกิต
(๓.๕) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	๑๘ หน่วยกิต
(๓.๖) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘ หน่วยกิต

* นักศึกษาต้องเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มหนึ่งตามที่หลักสูตรกำหนด
ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๑) กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๓ หน่วยกิต

(๑.๑) รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๗ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
----------	-------------	--

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๓(๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	2(1-2-3)

(๑.๒) รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา ๓ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)

(๑.๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	3(2-2-5)

(๒) กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๒๗ หน่วยกิต

(๒.๑) รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษ ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 108	English I	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษ ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 109	English II	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓(๓-๐-๖)
CRRS 201	English III	3(3-0-6)

(๒.๒) รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๗	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 107	Science, Technology and Human Life	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๓	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน	๓(๑-๒-๖)
CRRS 203	Computer Application in Office	3(1-2-6)

(๒.๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๒	การคิดเชิงวิพากษ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 102	Critical Thinking	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๔	อารยธรรมโลก ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 104	World Civilization I	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕	อารยธรรมโลก ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 105	World Civilization II	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๔	มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย	๓(๓-๐-๖)
CRRS 204	Man's Search for Meaning	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มวิชานี้ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๑๐	มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 110	Spirituality in Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๑	จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
CRRS 111	Ethics for the Post-Modern World	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๗	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 217	Human Nature and Human Destiny	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 224	Human Rights and Human Dignity	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 225	Man, Energy and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๖	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 226	Concepts of Life and Death in Science and Religion	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๒๒๓	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 227	Political Ideologies and Human Well-Being	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔	คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 228	Ethics and Human Conduct	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙	มนุษย์และเสรีภาพ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 229	Man and Freedom	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)

(๒) กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้ ๑ กลุ่ม

๒.๑ กลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา	๓๙ หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาเอกเลือกศาสนศึกษา	๓๙ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา (Buddhist Studies)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๓๑	ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 331	Wisdom of Buddhist Sages	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 332	Introduction to Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 333	Introduction to Buddhist Ethics	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๔	สิ่งท้าทายใหม่ ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 334	New Challenges in Contemporary Buddhist Societies	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕	พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 335	Theravada Buddhism in Southeast Asia	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๓๖	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 336	Anthropology Studies in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๗	แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
CRRS 337	Concept and Practice in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ๓๓๘	การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
CRRS 338	New Movements in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๙	พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น	๓(๓-๐-๖)
CRRS 339	Buddhism in Relation to Others Faiths	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๑	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 431	Reading Buddhist Scriptures I	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๒	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 432	Reading Buddhist Scriptures II	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๓	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบใน พระพุทธรศาสนา	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
CRRS 433	Image of Human Perfection in Buddhism	
ศศศศ ๔๓๔	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 434	Buddhism in Visual Art	3(3-0-6)

๒.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกศาสนศึกษา

๓๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๔๑	ศาสนาและสังคม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 341	Religion and Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๒	ศาสนาและวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 342	Religion and Culture	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๓	ศาสนากับการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 343	Religion and Self-Transformation	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๔	ศาสนากับความรุนแรง	๓(๓-๐-๖)
CRRS 344	Religion and Violence	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๔๕	ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 345	Religions, Symbols and Rituals	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๖	ศาสนาและการเยียวยารักษา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 346	Religion and Healing	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๗	ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 347	Religion and Development in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๘	สตรีและศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 348	Women and Religion	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๙	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 349	Religious Pluralism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๑	ศาสนาและกามารมณ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 441	Religion and Sexuality	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๒	สถาบันศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 442	Religious Institutions	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๓	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 443	Religion and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๔	ศาสนากับโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 444	Religion and Globalization	3(3-0-6)

(๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
กลุ่มละไม่น้อยกว่า

๑๘ หน่วยกิต

(๓.๑) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต บัณฑิต
เรียนรายวิชา ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒ ศศอก ๔๖๓ ศศอก ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอก ๔๖๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป	๓ (๒-๒-๕)
CREN 461	English for General Proposes	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
CREN 462	English for Communication	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอก ๔๖๓	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	๓(๒-๒-๕)
CREN 463	English for Recreation	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล	๓(๒-๒-๕)
CREN 464	English for Translation	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ	๓(๒-๒-๕)
CREN 465	English for Public Speaking	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์	๓(๒-๒-๕)
CREN 466	English for Public Relations	3(2-2-5)

(๓.๒) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชา ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒ ศศอก ๔๖๓ ศศอก ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอก ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
CRCL 461	General Knowledge about the Chinese Languages	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๒	ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 462	Prominent Features of the Grammatical System of Chinese	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๓	การสนทนาภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 463	Chinese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Mimicry	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๔	การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
CRCL 464	Chinese Translation into Thai	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๕	การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 465	Writing in Chinese Characters	3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๖	การเขียนตัวอักษรจีน (วิชาบังคับก่อน ศศอก ๔๖๕)	๓(๒-๒-๕)
CRCL 466	Chinese Calligraphy (Pre-Requisites CRCL 465)	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศ๑๑ ๔๖๗	การสนทนาภาษาจีนระดับสูง	๓(๒-๒-๕)
CRCL 467	Advanced Conversation in Chinese	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๘	การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 468	Business Writing in Chinese	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๙	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 469	Research Writing on Chinese Topics	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๗๐	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน	๓(๒-๒-๕)
CRCL 471	Critical Reading on Chinese Topics	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๗๒	ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
CRCL 472	Chinese for Services and Tourism	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๗๓	ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็น มหาอำนาจใน โลก	๓(๒-๒-๕)
CRCL 473	China : An Emerging World Power	3(2-2-5)

(๓.๓) กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชา ศศ๑๑ ๔๖๑ ศศ๑๑ ๔๖๒ ศศ๑๑ ๔๖๓ ศศ๑๑ ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศ๑๑ ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 461	Elementary Japanese and Linguistics	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 462	Japanese Morphology and Syntax	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๓	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 463	Japanese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Body-Language	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๔	การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
CRJP 464	Japanese Translation into Thai	3(2-2-5)
ศศ๑๑ ๔๖๕	การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 465	Business Writing in Japanese	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศญป ๔๖๖	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 466	Research Writing on Japanese Topics	3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๗	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น	๓(๒-๒-๕)
CRJP 467	Critical Reading on Japanese Topics	3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๘	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
CRJP 468	Japanese for Services and Tourism	3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๙	ศึกษาญี่ปุ่นในฐานะที่เป็นชาติที่พัฒนารวดเร็วหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	๓(๒-๒-๕)
CRJP 469	Japan as the Fast Developing Country after the Second World War	3(2-2-5)

(๓.๔) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เรียนไม่น้อยกว่า
๑๘ หน่วยกิต บัณฑิตเรียนรายวิชา ศศอด ๔๖๑ ศศอด ๔๖๒ ศศอด ๔๖๓ ศศอด ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอด ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
CRID 461	Introduction to the Indonesian Language and Linguistics	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 462	Indonesian Morphology and Syntax	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๓	การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 463	Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm and Mimicry	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๔	การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
CRID 464	Indonesian Translation into Thai	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๕	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง	๓(๒-๒-๕)
CRID 465	Advanced Conversation in Bahasa Indonesia	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอด ๔๖๖	การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 466	Business Writing in Bahasa Indonesia	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๗	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 467	Research Writing on Indonesian Topics	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๘	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 468	Critical Reading on Indonesia Topics	3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๙	ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
CRID 469	Bahasa Indonesia for Services and Tourism	3(2-2-5)
ศศอด ๔๗๑	ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับที่สาม ของเอเชีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 471	Indonesia as the Rising Asia's Third Power	3(2-2-5)

(๓.๕) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม เรียนไม่น้อยกว่า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	๑๘ หน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศวน ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
CRVN 461	Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics	3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม	๓(๒-๒-๕)
CRVN 462	Vietnamese Morphology and Syntax	3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๓	การสนทนาภาษาเวียดนาม	๓(๒-๒-๕)
CRVN 463	Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๔	การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
CRVN 464	Vietnamese Translation into Thai	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศวน ๔๖๕	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
CRVN 465	Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๖	ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
CRVN 466	Vietnamese for Services and Tourism	3(2-2-5)

(๓.๖) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนไม่น้อยกว่า**๑๘ หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศทส ๔๖๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๓(๒-๒-๕)
CRIT 461	Information Technology I	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒	๓(๒-๒-๕)
CRIT 462	Information Technology II	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๓	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	๓(๒-๒-๕)
CRIT 463	Software Package and Application	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๔	สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย	๓(๒-๒-๕)
CRIT 464	Multimedia and Hypermedia	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๕	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	๓(๒-๒-๕)
CRIT 465	Computer Multimedia Program Development	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๖	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
CRIT 466	Development of Comput Assisted Instruction	3(2-2-5)

ค .หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า**๖ หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือเลือกเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่มีการตกลงความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยมหิดลหรือกับวิทยาลัยศาสนศึกษา หรือเลือกในกลุ่มรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรฯ ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๕๑	ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 351	History and Teaching of Judaism and Christianity	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๒	ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 352	History and Teaching of Islam	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๓	ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู	๓(๓-๐-๖)
CRRS 353	History and Teaching of induism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๔	ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก	๓(๓-๐-๖)
CRRS 354	Buddhism in East Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๕	ศาสนาพุทธนอกเอเชีย	๓(๓-๐-๖)
CRRS 355	Buddhism beyond Asia	3(3-0-6)

๓.๑.๔ ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของอักษร

ตัวอักษร ๔ ตัวหลัก มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อของหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
ศศ (CR) หมายถึง วิทยาลัยศาสนศึกษา

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
ศศ (RS) หมายถึง สาขาวิชาศาสนศึกษา

อก (EN) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

จจ (CL) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน

ญป (JP) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

อด (ID) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

วน (VN) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

ทส (IT) หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความหมายของตัวเลข**เลขหลักหน่วย** หมายถึง ลำดับวิชา**เลขหลักสิบ** หมายถึง กลุ่มวิชา มีความหมายดังนี้

- ๐ หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
- ๑,๒ หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
- ๓ หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาพุทธศาสตร์ศึกษา
- ๔ หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาศาสนศึกษา
- ๕ หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี
- ๖,๗ หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือก

เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีการศึกษาที่กำหนดให้เรียน**๓.๑.๕ แสดงแผนการศึกษา**

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE101	General Education for Human Development	2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๓(๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาคนุชย์	๒(๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	2(1-2-3)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๔	อารยธรรมโลก ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 104	World Civilization I	3(3-0-6)
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษ ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 108	English I	3(3-0-6)
รวม		๑๙

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย
ตนเอง)

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง)	๒(๑-๒-๓)
MUGE101	General Education for Human Development	2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง)	๓(๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง)	๒(๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Sciences for Human Development	2(1-2-3)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ต่อเนื่อง)	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๗	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 107	Science, Technology and Human Life	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕	อารยธรรมโลก ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 105	World Civilization II	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๔	มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย	๓(๓-๐-๖)
CRRS 204	Man's Search for Meaning	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษ ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS109	English II	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๐	มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 110	Spirituality in Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๑	จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
CRRS 111	Ethics for the Post-Modern World	3(3-0-6)

รวม

๑๘

ปีที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๑๐๒	การคิดเชิงวิพากษ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 102	Critical Thinking	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓(๓-๐-๖)
CRRS 201	English III	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๓	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน	๓(๑-๒-๖)
CRRS 203	Computer Application for Office	3(1-2-6)
ศศศศ ๒๑๗	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 217	Human Nature and Human Destiny	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 224	Human Rights and Human Dignity	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 225	Man, Energy and the Environment	3(3-0-6)
รวม		๑๘

ปีที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๒๒๖	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 226	Concepts of Life and Death in Science and Religion	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๗	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
CRRS 227	Political Ideologies and Human Well-Being	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๘	คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 228	Ethics and Human Conduct	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙	มนุษย์และเสรีภาพ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 229	Man and Freedom	3(3-0-6)
-----	วิชาเลือกเสรี	๓(-----)
นักศึกษาที่เลือกกลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสนศึกษา ให้เรียนวิชา ศศศศ ๓๓๑ ส่วนที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกเลือกศาสนศึกษา ให้เรียนวิชา ศศศศ ๓๔๑		
ศศศศ ๓๓๑	ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 331	Wisdom of Buddhist Sages	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๑	ศาสนาและสังคม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 341	Religion and Society	3(3-0-6)
รวม		๑๘

- แผนการเรียนกลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา

ปีที่ ๓ / ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 332	Introduction to Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 333	Introduction to Buddhist Ethics	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๔	สิ่งท้าทายใหม่ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 334	New Challenges in Contemporary Buddhist Societies	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕	ศาสนาพุทธเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 335	Theravada Buddhism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๖	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 336	Anthropology Studies in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๗	แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
CRRS 337	Concept and Practice in Theravada Buddhism	3(3-0-6)

รวม

๑๘

ปีที่ ๓ / ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)
ศศศศ ๓๓๘	การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
CRRS 338	New Movements in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๙	พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น	๓(๓-๐-๖)
CRRS 339	Buddhism in Relation to Others Faiths	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๑	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 431	Reading Buddhist Scriptures I	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๓	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบใน พระพุทธรศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 433	Image of Human Perfection in Buddhism	3(3-0-3)
ศศศศ ๔๓๔	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์	๓(๓-๐-๖)
CR S 434	Buddhism in Visual Art	3(3-0-6)

รวม

๑๘

ปีที่ ๔ / ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)
ศศศศ ๔๓๒	การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 432	Reading Buddhist Scriptures II	3(3-0-6)
-----	วิชาเลือกเสรี	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
รวม		๑๕

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
รวม		๙

- แผนการเรียนกลุ่มวิชาเอกเลือก ศาสนศึกษา

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๔๒	ศาสนาและวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 342	Religion and Culture	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๓	ศาสนากับการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 343	Religion and Self-Transformation	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๔	ศาสนากับความรุนแรง	๓(๓-๐-๖)
CRRS 344	Religion and Violence	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๕	ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 345	Religions, Symbols and Rituals	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๖	ศาสนาและการเยียวยารักษา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 346	Religion and Healing	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๗	ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 347	Religion and Development in Southeast Asia	3(3-0-6)
รวม		๑๘

ปีที่ ๓ / ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)
ศศศศ ๓๔๘	สตรีและศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 348	Women and Religion	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๙	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 349	Religious Pluralism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๑	ศาสนาและกามารมณ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 441	Religion and Sexuality	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๒	สถาบันศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 442	Religious Institution	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๓	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 443	Religion and the Environment	
รวม		๑๘

ปีที่ ๔ / ภาคการศึกษาที่ ๑

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)
ศศศศ ๔๔๔	ศาสนากับโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 444	Religion and Globalization	3(3-0-6)
-----	วิชาเลือกเสรี	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
รวม		๑๕

ปีที่ ๔ / ภาคการศึกษาที่ ๒

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วย ตนเอง)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
-----	วิชาโทเลือก	๓(-----)
รวม		๙

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (รายละเอียดตามเอกสารแนบภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ/ สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ
๑. นายสมบูรณ์ วัฒนะ	3-4801-0016x- xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy) Panjab University, India, 2547 M.A. (Philosophy) University of Delhi, India, 2541 ศน.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖
๒. นางสาวปิยะดี ประเสริฐสม	3-1006 -0280 x-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Religious Studies) Assumption University Thailand, 2550 M.S. (Counseling Psychology) Assumption University, Thailand, 2544 B.A. (Business English) Assumption University Thailand, 2538
๓. นายสุทธพร รัตนกุล	3-10060288x- xx-x	ผู้ช่วย- ศาสตราจารย์	M.A. (Teaching English as a Second Language) Eastern Washington University, USA, 2541 ศศ.บ. (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. ๒๕๓๖

ชื่อ สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จ
๔.นายบุญมี พวงเพชร	3-4408- 0052x-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๕๐ ศศ.บ. (ศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๓
๕.นายหอม พรหมอ่อน	2-4209- 0001x-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ชื่อ สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
วาทีณี บุญชะลิกษ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรศาสตร์) ,มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) , มหาวิทยาลัยมหิดล Certificate on Population Studies, International Institute for Population Studies, Bombay, India ศศ.บ. เกียรตินิยม (มานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยศิลปากร
คุณหญิงสุริยา รัตนกุล	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Doctorat de l'Université de Paris (Etudes Linguistique et Extrême Orientales)), The University of Paris, France (ได้รับพระราชทานทุนมูลนิธิอานันทมหิดล) อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาและวรรณกรรม ฝรั่งเศสและประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.อิมติยาช ยูซุฟ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Religion), Temple University, Pennsylvania, USA. M.A. (Islamic Studies) Aligarh Muslim University,India B.A. (Politics) Pune niversity, India

ชื่อ สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
Dr. Matthew Kosuta	อาจารย์	Ph.D.(Religious Studies (sciences des religions)), Université du Québec at Montréal, Canada M.A. (Religious Studies (sciences des religions)), Université du Québec at Montréal, Canada B.A. in Anthropology with a minor in French from University of Florida, USA.
Dr. Milos Hubina	อาจารย์	Ph.D. Comenius University, Bratislava, Slovakia M.A. (Asian Studies) B.A. (Asian Studies)
Dr. Kieko Obuse	อาจารย์	D.Phil. (Study of Religion), University of Oxford, UK. M.A. (Japanese Religions), University of London, UK. B.A. (English Language and Literature), Kyoto University, Japan
Ms.Masayo Urasaki	อาจารย์	M.A. (Political Science) University of the Ryukyus, Okinawa, Japan, 2542 B.A. (Political Science) University of the Ryukyus, Okinawa, Japan, 2538

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิด้านการศึกษา	สังกัด
พระอนิลมาน ศากยะ (อาจารย์)	Ph.D.(Social Anthropology), Brunel University, UK.	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์พินิจ รัตนกุล	Ph.D.(Philosophy) Yale University, USA.	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ศาสตราจารย์วิสุทธิ ไปไม่	Ph.D.(Genetics) University of Queensland, Australia.	มหาวิทยาลัยมหิดล
ศาสตราจารย์จิรโชค วีระสัย	Ph.D.(Sociology) University of California (Berkeley), USA.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศาสตราจารย์สมภาร พรหมทา	อ.ด. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ อัครวิรุฬหการ	Ph.D.(Buddhist Studies), University of California, (Berkeley), USA.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓.๒.๔ ภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการ (ภาคผนวก ค)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๔.๒ ช่วงเวลา

ไม่มี

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

ในการกำหนดการศึกษาอิสระ ถูกบรรจุในรายวิชา ศศศศ ๓๒๐ วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต ซึ่งมีการเรียนภาคทฤษฎีด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อเรื่องการศึกษาอิสระ ตามความถนัดของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ต้องให้สัมพันธ์กับสาขาวิชา รูปแบบของงานให้ปฏิบัติตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อการศึกษาอิสระที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎี วัตถุประสงค์ ประโยชน์ มีขอบเขตและวิธีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

จัดทำตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด รายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการหาความรู้ สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๓ - ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในรายวิชา ศศศศ ๓๒๐ วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิตเพื่อศึกษาวิธีวิจัย

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและงานภาคสนามในรูปแบบของการทำวิจัยตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลผลการเรียนรู้

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
๑. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเป็นอย่างดี ทุกภาคการศึกษา
๒. มีจิตใจเปิดกว้างในเรื่องความจริงและศาสนา	- จัดให้มีการเรียนรู้เรื่องศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ควบคู่กับศาสนาและวัฒนธรรม
๓. รู้จักคิดวิเคราะห์ วิพากษ์	- จัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายกลุ่ม และจัดเสวนาอภิปรายประเด็นสำคัญทางศาสนาและสังคม
๔. มีจิตอาสา	- กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการมีจิตสำนึกต่อสังคม

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๑ การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มั่นคงในคุณธรรม ๑.๒ มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ๑.๓ มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑.๑ สอนให้เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม เช่น ยึดมั่นในสุจริต ไม่ทุจริตในการสอบ ในงานมอบหมายต่างๆ ๑.๒ สอนให้ประพฤติตนเคารพในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ๑.๓ สอนหรือจัดกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกต่อส่วนรวม สังคมและสิ่งแวดล้อม	๑.๑ ประเมินจากงานมอบหมายและแบบทดสอบต่างๆ ๑.๒ ประเมินจากการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ ๑.๓ ประเมินจากงานมอบหมายต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม สังคมและสิ่งแวดล้อม
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ สามารถอธิบายสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร ๒.๒ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ๒.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นโยงแนวคิดทางศาสนากับวิทยาการต่างๆได้	๒.๑ บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้นๆ, ระดมความคิด) ๒.๒ มอบหมายงานในรูปแบบต่างๆ และการสอบข้อเขียน ๒.๓ ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน ด้วยวาจาและสื่อ	๒.๑ ประเมินจาก การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การทดสอบข้อเขียน ๒.๒ ประเมินจากงานมอบหมาย เพื่อให้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ๒.๓ ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบที่กำหนดให้และการทดสอบแบบข้อเขียน

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ในสาขาวิชาและที่เชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ</p> <p>๓.๒ สามารถแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๓.๓ มีทัศนคติบวก พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา</p>	<p>๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรสัมพันธ์กับสาขาวิชาต่างๆ การสอนจึงเป็นการเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นปัญหาต่างๆ ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ</p> <p>๓.๒ สอนโดยการตั้งประเด็นคำถามกรณีศึกษา ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และฝึกให้มีมุมมองใหม่ๆ</p> <p>๓.๓ สอนให้เห็นความสำคัญของการศึกษา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา</p>	<p>๓.๑ ประเมินจากข้อเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น สอบกลางภาค ปลายภาค รายงาน งานมอบหมาย การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๒ ประเมินจากข้อเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น สอบกลางภาค ปลายภาค รายงาน งานมอบหมาย การนำเสนอการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ ประเมินจากการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ แสดงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่มีปฏิสัมพันธ์</p> <p>๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิก</p> <p>๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>๔.๑ สอนให้เห็นความสำคัญของการมีมนุษยสัมพันธ์ เช่นมอบหมายงานกลุ่ม การทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>๔.๒ สอนให้เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม เช่น มอบหมายงานกลุ่ม ทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>๔.๓ สอนให้เห็นความสำคัญของการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น งานมอบหมายกลุ่ม งานมอบหมายรายบุคคล กิจกรรมต่างๆ</p>	<p>๔.๑ ประเมินจากงานมอบหมายกลุ่ม การทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๔.๒ ประเมินจากงานมอบหมายกลุ่ม การทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๔.๓ ประเมินจากงานมอบหมายกลุ่ม งานมอบหมายรายบุคคล งานมอบหมายกลุ่ม การทำกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>๕ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาอื่นๆ ในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด และการเขียน</p> <p>๕.๒ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้</p> <p>๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยี-สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล</p>	<p>๕.๑ สอนให้สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นๆในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน</p> <p>๕.๒ สอนให้รู้จักเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าสถิติ ประมวลผล แปลความหมาย</p> <p>๕.๓ สอนโดยให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการศึกษาเล่าเรียน</p>	<p>๕.๑ ประเมินจากความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน</p> <p>๕.๒ ประเมินจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าสถิติ ประมวลผล แปลความหมาย</p> <p>๕.๓ ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการศึกษาเล่าเรียน เช่น PowerPoint, Internet ฯลฯ</p>

๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (รายละเอียดตามเอกสารแนบภาคผนวก ค)

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ภาคผนวก จ.)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การทวนสอบในรายวิชา โดยการดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินผลการสอบในรายวิชา โดยพิจารณาจากเกณฑ์คะแนนกลางของหลักสูตร การประเมินรายงานหลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๒.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหาร เพื่อนอาจารย์จากหลักสูตรอื่น ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต

๒.๒.๒ การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

๒.๒.๓ การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ภาคผนวก จ.)

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

๒.๑.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๒.๒ ส่งเสริมอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

๒.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

๒.๒.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร รองคณบดี หรือ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ - กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถและความประพฤติ - ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้เกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ สกอ. - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๔-๕ ปี - จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมี แนวทาง การ เรียน หรือ กิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยและมี การปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง - รายชื่อของอาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ และ การพัฒนาอบรมของอาจารย์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
- มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน - มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก ๔-๕ ปี - ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๔-๕ ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตทุก ๒ ปี

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีห้องสมุดของวิทยาลัยที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล มีหนังสือด้านศาสนศึกษา ศาสนาต่างๆ เช่น พุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีระบบหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย มีสื่อสารสนเทศอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ห้องสมุดของวิทยาลัย มีบริการหนังสือ ตำรา วารสารต่างๆ และจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของวิทยาลัย ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขานี้หรือสัมพันธ์กัน

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

จัดประชุมกรรมการหลักสูตรอย่างเป็นทางการทุก ๒ เดือน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร กรรมการหลักสูตรพิจารณาประวัติและผลงาน เสนอคุณสมบัติเพื่อแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สร้างโอกาสให้บุคลากร ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในด้านงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ต่อ ๑ คน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของวิทยาลัยจะได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนในแต่ละรายวิชาได้ โดยต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยผ่านประธานหลักสูตร

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สังคมยังคงต้องการคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ด้านศาสนาต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับวิทยาการต่างๆ ในปัจจุบัน เพราะคนเหล่านี้สามารถเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการช่วยกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้น หลักสูตรฯ จะดำเนินการสำรวจและนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ที่	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	สอดคล้องกับ การประกัน คุณภาพ		ปีการศึกษา			
		ภายใน	ภายนอก	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/		/	/	/
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	/	/		/	/	/
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ/หรือ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/		/	/	/
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ หรือ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	-	/		/	/	/

ที่	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	สอดคล้องกับ การประกัน คุณภาพ		ปีการศึกษา			
		ภายใน	ภายนอก	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๕	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-	/		/	/	/
๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างนี้ <input type="checkbox"/> อยุ่ <input type="checkbox"/> อยุ่ละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี <input type="checkbox"/> การศึกษา	-	/	/	/	/	/
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	/			/	/	/
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/		/	/	/	/
๙	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			/	/	/	/
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้ <input type="checkbox"/> รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่ <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อ <input type="checkbox"/> ปี		/	/	/	/	/
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนน ๕.๐๐	/				/	/
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	/	/				/

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการหาหรือการสอนโดยทีมผู้สอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ๑) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- ๒) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ๓) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- ๒.๑ นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่/บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ๑ ปี
- ๒.๒ ผู้ใช้บัณฑิต
- ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา หรือที่สัมพันธ์กัน และ ๑ ท่านจาก คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- ๔.๑ รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการรวบรวม เสนอแนะ และการประเมินผล โดยคณะกรรมการหลักสูตร
- ๔.๓ เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

เอกสารแนบ ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

๗ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒(๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ และ

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ ของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุง พัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓(๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย และสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง

การปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events / situations / major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒(๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Sciences for Human Development

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปะวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Humankind in the past, present and future; events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

๑.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

๓ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication.

๑.๓ รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓ หน่วยกิต

ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลล์และการใช้งาน ความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers. Fundamental concepts of computer systems. Computer main components. Operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols. Structure of web and its language called HTML. Search engines for internet. E-mail mechanism and its usage. Internet security. Word processing software. Electronic spreadsheet software. Presentation software.

๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด	๒๗ หน่วยกิต
๒.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาจำนวน	๙ หน่วยกิต
ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑ CRRS 108 English I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การสะกดคำและใช้คำศัพท์ให้ถูกบริบทต่างๆ	
English skills:- Listening, speaking, reading, writing, grammar, pronunciation, spelling and vocabulary usage in many different contexts.	
ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ ๒ CRRS 109 English II	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
ทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ	
English skills:- Reading, academic writing, grammar, pronunciation, composition.	
ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ CRRS 201 English III	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ ๒	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
ทักษะการนำเสนอในรูปแบบของการพูด และการเขียน การฟังเพื่อจับประเด็น การออกเสียงให้ถูกต้อง การเลือกคำศัพท์และวลีให้ถูกต้องตามรูปแบบการนำเสนอ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิต ศาสนา ในบริบททางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
Focus on both productive and receptive skills in a form of the presentation, academic writing and reading, using words and phrases accurately and fluently in term of English collocations. based on the theme of religion and culture.	

๒.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน

๖ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๗ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 107 Science, Technology and Human Life

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในด้านความคิดและการดำเนินชีวิต วิทยาศาสตร์และโลกทัศน์สมัยใหม่ การค้นพบธรรมชาติของวัตถุ จิตและชีวิต การจัดรหัสพันธุกรรม การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ล่วงล้ำก้าเกินงานของธรรมชาติ เช่น การผสมเทียม โคลนนิ่ง การสร้างอวัยวะเทียม การยืดชีวิต การดัดแปลงพันธุกรรม และการควบคุมพฤติกรรม จริยธรรมของการทดลองทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

Impacts of scientific and technological advances on human life in the 21st century, particularly in relation to thought and life-style; science and new worldviews; discovery of the nature of matter, mind, and life; genetic mapping; use of new technologies to interfere with nature such as artificial insemination, cloning, artificial organs, life prolongation, genetic modification and behaviour control; ethics of scientific research and the utilization of new technologies.

ศศศศ ๒๐๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน

๓(๑-๒-๖)

CRRS 203 Computer Application for Office

3(1-2-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศเวิร์ด โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศเอ็กเซล โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศพาวเวอร์พอยนธ์ การสืบค้นข้อมูล

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Data Processing

๒.๓ รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จำนวน

๑๒ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๒ การคิดเชิงวิพากษ์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 102 Critical Thinking

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ชีวิต การคิด และวิธีคิด ลักษณะของ “การคิดเชิงวิพากษ์” ความสำคัญของการคิดเชิงวิพากษ์ต่อการพัฒนาตนและการมีชีวิตในยุคข่าวสารข้อมูล การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตและโลก ธรรมชาติของความคิดและความซื่อสัตย์ ความถูกต้องและความผิด การใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ในชีวิตประจำวัน

Life, thinking and thinking methods; the nature of “critical thinking”, and its importance for self-development, living in the age of information technology, searching for knowledge about the reality of life and the world, the nature of good and evil, right and wrong; critical reasoning in every day life.

ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

๓(๓-๐-๖)

CRRS 104 World Civilization I

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและองค์ประกอบของ “อารยธรรม” ความสำคัญของอารยธรรมในการศึกษา วิวัฒนาการความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์ วิธีศึกษาอารยธรรมโลก แหล่งกำเนิดและลักษณะของอารยธรรมโลก ภาพรวมของอารยธรรมโลกในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และยุคต่อมาจนถึงสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในแต่ละยุคสมัย

The meaning and components of “civilization”; the importance of civilization in the study of evolution of human progress; methods of studying world civilization, its origin and features; an overview of world civilization from pre-history to the age of Industrial Revolution; persons and events that shaped the civilization in each period.

ศศศศ ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒

๓(๓-๐-๖)

CRRS 105 World Civilization II

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะสำคัญของอารยธรรมโลกก่อนสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในยุคต่อมาจนถึงสมัยใหม่ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และลักษณะของอารยธรรมโลก บทเรียนจากอารยธรรมโลก เกี่ยวกับศักยภาพของมนุษย์ในเรื่องความสำเร็จและความล้มเหลว

Important characteristics of the world civilization before industrial revolution to the modern age; scientific and technological progress and the future of civilization; lessons from world civilization concerning human potentials, successes and failures; persons and events that shaped civilization.

ศศศศ ๒๐๔ มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย

๓(๓-๐-๖)

CRRS 204 Man's Search for Meaning

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัญหาความหมายของชีวิต การแสวงหาชีวิตที่มีความหมายในสังคมปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างชีวิตที่มีคุณค่าและชีวิตที่มีทรัพย์สินเงินทอง ชื่อเสียงเกียรติยศ แนวความคิดทางปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยาเกี่ยวกับศักยภาพของมนุษย์ ลักษณะความเป็นมนุษย์ คุณภาพชีวิตและชีวิตที่มีความหมาย วิธีปฏิบัติในการสร้างชีวิตให้มีความหมายในสังคมบริโภคนิยม

Man and the problem of the meaning of life; the search for meaning in the present-day society; difference between being and having; philosophical, religious and psychological concepts of human potentials, the humanity of man, quality of life and meaningful life; practical ways to make life meaningful in a consumerist society.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๑๐ มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖)

CRRS 110 Spirituality in Contemporary Thai Society 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

อับราฮัม มาสโลว์ และความต้องการของมนุษย์ ความหมายของ “มิติทางจิตใจ” และความสำคัญต่อสุขภาวะของมนุษย์ รากฐานของมิติทางจิตใจของคนไทย ความเชื่อเรื่องวิญญาณและอำนาจเหนือธรรมชาติ ศาลพระภูมิในวัฒนธรรมไทย เครื่องรางของขลัง เวทมนต์คาถา และพิธีปลุกเสก มิติทางจิตใจและพุทธศาสนา เช่น การยึดพระรัตนตรัยเป็นสรณะ การสวดมนต์ การทำบุญ และการภาวนา ความผสมกลมกลืนระหว่างพุทธศาสนากับความเชื่อเรื่องวิญญาณ อำนาจเหนือธรรมชาติ และเวทมนต์คาถาในมิติทางจิตใจของชาวพุทธในสังคมไทยหลังสมัยใหม่

Abraham Maslow and human needs; meaning of “spirituality” and its importance to human well-being; belief in spirits and supernatural power; spirit houses in Thai culture; amulets, magic and consecration rituals; spirituality and Buddhism; taking refuge in the Triple Gems; chanting, merit-making and meditation; harmony between Buddhism and magico-animism in Thai spirituality in post-modern Thailand.

ศศศศ ๑๑๑ จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)

CRRS 111 Ethics for the Post-Modern World 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

จริยธรรมและความเจริญก้าวหน้าของสังคม ลักษณะของโลกหลังสมัยใหม่ เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงสังคม วิถีชีวิตและสภาวะสิ่งแวดล้อม ประเด็นสำคัญทางจริยธรรมในโลกปัจจุบัน ความจำกัดของจริยธรรมที่ยึดถือสืบต่อกันมา ลักษณะของจริยธรรมใหม่ สำหรับประชาคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมใหม่และจริยธรรมทางศาสนา

Ethics and societal progress; characteristics of the post-modern world; technology and changes in society, life-style and environmental condition; crucial ethical issues in the present world; the inadequacy of conventional ethics; the nature of the new ethics for the global community and its relation to religious ethics.

ศศศศ ๒๑๗ ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 217 Human Nature and Human Destiny	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	

ปัญหาเกี่ยวกับธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ คำตอบจากปรัชญาศาสนา วิทยาศาสตร์ พันธุกรรม ประสาทวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ผลกระทบของการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์ เช่น การสร้างชีวิตในหลอดแก้ว การเลือกเพศของตัวอ่อนในครรภ์ การดัดแปลงพันธุกรรม และการควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ต่อวัฒนธรรมความเชื่อ เรื่องธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ จริยธรรมของการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Problem concerning human nature and human destiny; answers from philosophy, religion, genetics, neurology, and behavioural sciences; impacts of the use of new technologies in medicine such as assisted reproduction technologies, e.g. *vitro* fertilization, sex selection, genetic engineering technologies as well and technologies to control human behaviour on cultural belief about human nature and human destiny; ethics of human survival.

ศศศศ ๒๒๔ สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 224 Human Rights and Human Dignity	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	

แนวความคิดทางปรัชญาเรื่องสิทธิมนุษยชน คำประกาศสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนและความก้าวหน้าของสังคม สิทธิมนุษยชนและวัฒนธรรมเอเชีย ศาสนาและสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรสิทธิมนุษยชน กลุ่มสตรีนิยมและสิทธิสตรี ศักดิ์ศรีของมนุษย์ในปรัชญาและคำสอนศาสนา จริยธรรมการทดลองในคนและการให้บริการทางการแพทย์ คำสอนศาสนาเกี่ยวกับชีวิตที่สมกับศักดิ์ศรีของมนุษย์ “ตายอย่างมีศักดิ์ศรี” และ “ตายดี”

Philosophical concept of human rights; the U.N. Declaration of Human Rights; human rights and societal progress; human rights and Asian culture; roles of human rights agencies; feminists and women's rights; human rights in religion, the ethics of research involving human subjects, and clinical ethics; religious teaching about living really a human life, “death with dignity” and “good death”.

ศศศศ ๒๒๕ มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 225 Man, Energy and the Environment	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	

ความต้องการใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติของประชากรโลก ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณจำกัดของพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ แนวความคิดเรื่องการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยเฉพาะในเรื่องพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ การแสวงหาพลังงานจากแหล่งใหม่ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในส่วนต่างๆของโลก บทบาทของรัฐบาลและองค์กรนานาชาติในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม การเมือง ธุรกิจการค้าและสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Global needs for energy and natural resources; problems concerning the limited quantity of energy and natural resources; environmental deterioration and human survival; concepts of sustainable development, particularly with regard to energy and natural resources; search for alternative energy from new sources; environmental conservation in various parts of the world; role of State and international agencies in the management of energy and the environment; politics, business, and the environment; environmental ethics.

ศศศศ ๒๒๖ แนวคิดเรื่องชีวิต ความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 226 Concepts of Life and Death in Science and Religion	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	

ความลึกลับของชีวิตและความตาย การค้นพบของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต การแพทย์สมัยใหม่และการยืดชีวิตด้วยเทคโนโลยีใหม่ เช่น การดัดแปลงพันธุกรรม การปลูกถ่ายอวัยวะ และการใช้เซลล์ต้นกำเนิดทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ต่อไป “ความตาย” และ “สมองตาย” คำสอนศาสนาเกี่ยวกับกำเนิดและการสิ้นสุดของชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดและการตาย ชีวิตหลังความตาย วิทยาศาสตร์และการเกิดใหม่ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสนา มาไซปริศนาของชีวิตและความตาย ปัญหาจริยธรรมเกี่ยวกับการเกิดและการตาย

The mystery of life and death; scientific discovery of the origin and evolution of life; modern medicine and the prolongation of life by new technologies such as genetic manipulation, organ transplantation, and the use of stem cells to regenerate life; death and “brain death”, religion and the origin and termination of life; relation between life and death; the afterlife and science; integration of scientific knowledge and religious insight to solve the puzzle of life and death; ethics at the beginning and end of life.

ศศศศ ๒๒๗ ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 227 Political Ideologies and Human Well-Being 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติความเป็นมาและอุดมการณ์ของลัทธิการเมืองต่างๆ เช่น ลัทธิเสรีนิยม มาร์กซิสม์ และ สังคมนิยม การนำลัทธิการเมืองมาสร้างระบบการเมืองในรูปของการปกครองระบอบต่างๆ เช่น ประชาธิปไตย คอมมิวนิสต์ และสังคมนิยม จุดอ่อนจุดแข็งของการปกครองระบอบเหล่านี้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจและความผาสุกของมนุษย์ สภาวะผู้นำทางการเมือง จริยธรรมของนักการเมือง

History and ideals of political ideologies such as liberalism, Marxism and socialism; use of political ideologies as the foundation of political systems such as democracy, communism and socialism; their weaknesses and strengths; relations between political systems, economics and human well-being; political leadership; ethics for politicians.

ศศศศ ๒๒๘ คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 228 Ethics and Human Conduct 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและที่มาของคุณธรรม การแบ่งประเภทของคุณธรรมและการลำดับความสำคัญ ธรรมชาติของชีวิตที่มีคุณธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรม ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ หลักจริยธรรมสำหรับตัดสินใจกระทำ เช่น หลักจริยธรรมของหน้าที่และประโยชน์นิยม

Meaning and sources of virtues; classification of virtues and their priorities; relation between virtues and ethical action; psychological theories of human conduct; ethical principles as action guidelines such as deontological principle and utilitarianism.

ศศศศ ๒๒๙ มนุษย์และเสรีภาพ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 229 Man and Freedom 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติ ธรรมชาติ และลักษณะต่างๆ ของเสรีภาพ การสำรวจของยูเนสโกเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องเสรีภาพในบรรดาผู้มีอาชีพต่างๆ วิเคราะห์การแสดงออกของเสรีภาพในบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและจิตวิทยา ในงานเขียนที่เกี่ยวข้องของนักปรัชญา นักศาสนศาสตร์ นักจิตวิทยา และนักวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การต่อสู้เพื่อเสรีภาพของมนุษย์ และการใช้เสรีภาพอย่างสร้างสรรค์

History, nature and varieties of freedom; UNESCO's survey of the understanding of freedom among various professionals; analysis of manifestations of freedom in political; social, economic, cultural, religious and psychological contexts as appeared in the writing of philosophers, theologians, psychologists and scientists both in the past and at present; the struggle for human freedom and the good use of it

ศศศศ ๓๒๐ วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓(๒-๒-๕)

CRRS 320 Research Methods in Social Sciences

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของการวิจัยและวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์ หัวข้อการวิจัยและการเขียนโครงร่างวิจัย การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมของการวิจัย การฝึกปฏิบัติ

Importance of research and its methods; quantitative and qualitative methods in social sciences; research topics and writing proposals, data collection and analysis; presentation of research result; research ethics; practicum.

๒. กลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา (Buddhist Studies)

๓๙ หน่วยกิต

ศศศศ ๓๓๑ ชุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 331 Wisdom of Buddhist Sages

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำสอนของปราชญ์ชาวพุทธที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของพุทธศาสนาและต่อความคิดและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนปัจจุบัน เช่นพระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.ปยุตโต) สังฆรักสิทธิ์ ดาไลลามะ และติ นัทฮัน

Study of the wisdom of Buddhist sages that influence the development of Buddhism, and thoughts and practices of Buddhists in present day societies such as Phra Dhammakosajarn (Buddhadas Bhikkhu), Phra Promkunaporn (P. Payutto), Sangharakshita, Dalai Lama and Thich Nhat Hanh.

ศศศศ ๓๓๒ พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 332 Introduction to Buddhist Philosophy

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธปรัชญาในฐานะเป็นทางเลือกของวิถีชีวิตในสังคมบริโภคนิยมและเป็นวิธีใหม่ของการแสวงหา
 ัจจธรรมชีวิต ธรรมชาติของชีวิต และความตายศักยภาพของมนุษย์เป้าหมายชีวิตและวิธีนำศักยภาพนี้
 มาสร้างชีวิตให้มีคุณค่าสูงสุด ความหมายของความสุข และวิธีสร้างความสุขในปัจจุบันและอนาคต การ
 นำพุทธปรัชญาไปใช้เป็นเข็มทิศชีวิตและแก้ปัญหาชีวิต

Buddhist philosophy as an alternative way of life in a consumerist society and a new
 method of searching for the reality of life; the nature of life and death: human potentials; the
 purpose of life and the way to make it the most meaningful life; the nature of happiness and
 the way to realize it in the present and the future; and the contributions of Buddhist philosophy
 to the formation of rules of life and to the solutions of life problems.

ศศศศ ๓๓๓ พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 333 Introduction to Buddhist Ethics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

รากฐานของพุทธจริยศาสตร์ ธรรมชาติของดีและความชั่วร้าย คุณธรรมและความสุข
 จริยธรรมและการประกอบอาชีพ การนำพุทธจริยศาสตร์ไปสร้างจริยธรรมสากลและแก้ไขปัญหา
 ชีวจริยธรรมในวิทยาศาสตร์และการแพทย์สมัยใหม่

Foundations of Buddhist ethics; the nature of good and evil; virtues and happiness; ethics
 and profession; contributions of Buddhist ethics to the development of global ethics and to
 the solutions of bioethical issues in modern science and medicine.

ศศศศ ๓๓๔ สิ่งท้าทายใหม่ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 334 New Challenge in Contemporary Buddhist Societies

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะของสังคมพุทธปัจจุบัน และวิธีการที่สังคมนี้ใช้จัดการกับสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น การเสื่อม
 ความนิยมในศาสนา การเรียกร้องสิทธิสตรี ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม
 ยาเสพติด และการก่อการร้าย

Main characteristics of contemporary Buddhist societies, and their responses to new
 challenges such as secularization; advocacy of women's rights in religion; social disparity,
 environmental deterioration; drug addiction; and terrorism.

ศศศศ ๓๓๕ พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 335 Theravada Buddhism in Southeast Asia 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียอาคเนย์ ลักษณะของความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในประเทศไทย พม่า ลาว และเขมร บทบาทของสถาบันศาสนา การศึกษาและการเมือง ต่อการทำนุบำรุงพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับรัฐ การมีส่วนร่วมของพุทธศาสนิกชน ในการพัฒนาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในประเทศของตน

History of Theravada Buddhism in Southeast Asia: characteristics of beliefs and practices of Buddhists in Thailand, Myanmar, Laos and Cambodia; roles of religious, educational and political institutions in the promotion of Buddhism; relation between Buddhism and the State; and Buddhists' participation in social, political, and economic development in their countries.

ศศศศ ๓๓๖ การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา ๓(๓-๐-๖)
CRRS 336 Anthropology Studies in Theravada Buddhism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ธรรมชาติของวิชามานุษยวิทยา วิธีการศึกษาศาสนาเชิงมานุษยวิทยา วิเคราะห์งานวิจัยของนักมานุษยวิทยาร่วมสมัย เช่น Stanley J. Tambiah, Charles Keyes, and Justin T. McDaniel เกี่ยวกับพุทธศาสนาที่แสดงออกในความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนเถรวาทในประเทศไทยและประเทศอื่น เช่น ศรีลังกา พม่า

The nature of anthropology; its methods of studying religion; analysis of works by contemporary anthropologists such as Stanley J. Tambiah, Charles Keyes, and Justin T. McDaniel on popular Buddhism as believed and practiced by Theravadins in Thailand and other countries such as Sri Lanka and Myanmar.

ศศศศ ๓๓๗ แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท ๓(๓-๐-๖)
CRRS 337 Concept and Practice in Theravada Buddhism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาแนวความคิดสำคัญในพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์และวิถีชีวิตของพุทธศาสนิกชน เช่น เรื่องกรรม สังสารวัฏ นิพพาน อริยสัจสี่ และปฏิจลสมุปบาท ลักษณะของชีวิตประจำวันของพระสงฆ์ การปฏิบัติของพุทธศาสนิกชน เช่น การบูชาพระรัตนตรัย การสวดมนต์ การอุปสมบท การรักษาศีล การทำบุญ และการภาวนา และผลทางศาสนา จิตวิทยา และสังคมที่เกิดแก่ผู้ปฏิบัติและระบบจริยธรรมของสังคม

Study of concepts in Buddhism that influence Buddhist worldviews and life-styles such as action and reaction (kāma), life-cycle (samsāra), total liberation (nirvāna) and Co-dependent Origination (paṭiccasamuppāda). Daily monastic life; practices of lay people such as worshipping, chanting, making funerals, merit-making, and meditation (bhāvanā) as well as their religious, and psychological effects on practitioners and society's morality.

ศศศศ ๓๓๘ การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท ๓(๓-๐-๖)
CRRS 338 New Movements in Theravada Buddhism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัจจัยและรูปแบบของการเคลื่อนไหวใหม่ในพุทธศาสนาเถรวาทในปัจจุบัน โดยใช้สังคมไทยเป็นกรณีศึกษา เน้นการเคลื่อนไหวที่ต้องการให้พุทธศาสนิกชนคนไทยยึดถือศาสนาพุทธที่เป็นปัญญาทำงานให้สังคม และมีความสัมพันธ์กับศาสตร์สมัยใหม่

Factors and types of new movements in Theravada Buddhism by using Thailand as a case study. Emphasis on movements that promote what has been known as rational Buddhism, engaged Buddhism, and relational Buddhism.

ศศศศ ๓๓๙ พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น ๓(๓-๐-๖)
CRRS 339 Buddhism in Relation to Others Faiths 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาอื่นในสมัยพุทธกาลและปัจจุบัน ทศนคติของพุทธศาสนาต่อต่างศาสนา จุดร่วมกันและจุดแตกต่างกันระหว่างพุทธศาสนาและศาสนาอื่น เช่น ศาสนาฮินดู ศาสนายูดา ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม บทบาทของพุทธศาสนาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา

Relations between Buddhism and other faith traditions in the time of the Buddha and the present. Attitude of Buddhism towards other religions; point of contact and point of difference between Buddhism and other religions such as Hinduism, Judaism, Christianity, and Islam; and contributions of Buddhism to inter-faith relation.

ศศศศ ๔๓๑ การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 431 Reading Buddhist Scriptures I 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติของคัมภีร์พุทธศาสนา วิธีศึกษา โครงสร้างของพระไตรปิฎกในศาสนาพุทธเถรวาท วิเคราะห์พระสูตรสำคัญในพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้และซาบซึ้งใน พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิคุณ และพระกรุณาคุณของพระพุทธเจ้า

History of Buddhist scriptures; methods of study; structure of Theravada Tripitaka; analysis of selected texts in Thai and English to learn about and to appreciate the Wisdom of the Buddha, his Purity and Compassion.

ศศศศ ๔๓๒ การอ่านคัมภีร์พระพุทธานุศาสตร์ ๒ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 432 Reading Buddhist Scriptures II 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๔๓๑ การอ่านคัมภีร์พระพุทธานุศาสตร์ I

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคัมภีร์สำคัญในพุทธศาสนามหายานฉบับภาษาอังกฤษ เช่น Lotus Sutra, the Heart and Diamond Sutras ใน Prajñāpāramitā Sūtra และ Asvaghosa's Awakening of Faith เพื่อให้เรียนรู้คำสอนสำคัญเกี่ยวกับสัจธรรมแห่งชีวิตในพุทธศาสนามหายาน

Study of selected Mahayana texts such as the Lotus Sutra, the Heart and Diamond Sutras in Prajñāpāramitā Sūtra and Asvaghosa's Awakening of Faith to learn about fundamental Mahayana teachings concerning the reality of life.

ศศศศ ๔๓๓ ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)
CRRS 433 Images of Human Perfection in Buddhism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พระพุทธเจ้าและพระโพธิสัตว์กับต้นแบบของมนุษย์สมบูรณ์แบบ คุณสมบัติของพระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ วิธีการพัฒนาตนที่นำไปสู่ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบตามอุดมการณ์ของพุทธศาสนา พระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ในสังคมปัจจุบัน

The Buddha and the Bodhisattava, two models of human perfection. Ideals of arahants in Theravada Buddhism and Bodhisattava in Mahayana Buddhism. Methods for self-development leading to the realization of these two ideals. Arahants and bodhisattavas in the modern world.

ศศศศ ๔๓๔ พุทธศาสนาในทัศนศิลป์ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 434 Buddhism in Visual Art 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธศาสนาที่แสดงออกในด้านทัศนศิลป์ เช่น ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และจิตรกรรมในวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศตะวันออก เช่น ประเทศไทย พม่า ศรีลังกา อินเดีย จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

Buddhism in visual art such as sculpture, architecture and painting in various cultures of Eastern countries such as Thailand, Myanmar, Sri Lanka, India, China, Japan and Korea.

๓. กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาศาสนศึกษา จำนวน	๓๙ หน่วยกิต
ศศศศ ๓๔๑ ศาสนาและสังคม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 341 Religion and Society	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
<p>ทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับกำเนิดและบทบาททางสังคมของศาสนา คำสอน ด้านสังคมของศาสนา เช่นศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม งานสังคมสงเคราะห์ของศาสนิกชน ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับระบบจริยธรรมของสังคม ค่านิยมทางศาสนาและค่านิยมทางโลก การเปลี่ยนแปลง และการดำรงอยู่ของศาสนาในสังคมหลังสมัยใหม่</p> <p>Sociological theories of the origin of religion and its social role; social concern in religious teachings such as Buddhism, Christianity and Islam; social work of religious adherents; relation between religion and social morality; religious values and secular values; change and persistence of religion in the post-modern world.</p>	
ศศศศ ๓๔๒ ศาสนาและวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 342 Religion and Culture	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
<p>กำเนิดของศาสนาและวัฒนธรรม อิทธิพลของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต โลกทัศน์และภูมิปัญญาชาวบ้านและต่อการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน ค่านิยมทางศาสนาและค่านิยมทางวัฒนธรรม/ประเพณีนิยม ลักษณะชีวิตศาสนาของนักบวช และฆราวาสในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมของศตวรรษที่ 21 และวัฒนธรรมศาสนา เช่น พุทธศาสนา</p> <p>Origins of religion and culture; influences of religion on people's way of life, worldviews and popular wisdom as well as on the formation of cultural identity of a community; the characteristics of religious life of the clergy and laity in Buddhism, Christianity and Islam; the interaction between the culture of the 21st century and, for example, the Buddhist culture.</p>	
ศศศศ ๓๔๓ ศาสนากับการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 343 Religion and Self-Transformation	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี	
<p>แนวความคิดเรื่องตัวตนและการพัฒนาตนในวิชาจิตวิทยา การพัฒนาความเป็นเลิศทางปัญญา (ไอคิว) ความฉลาดทางอารมณ์ (อีคิว) ทางสังคม (เอสคิว) และทางจริยธรรม (เอ็มคิว) เป้าหมาย วิธีการ</p>	

และระดับต่างๆ ของการพัฒนาจิตใจในคำสอนและการปฏิบัติในศาสนา ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และการปฏิบัติทางศาสนา เช่น การสวดมนต์ และการภาวนา การนำความรู้ทางจิตวิทยา และคำสอนในศาสนามาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ดีขึ้นและมีความสุขด้วยปัญญาและคุณธรรม

Concepts of self and self-transformation in psychology; development of IQ (Intelligence Quotient), EQ (Emotional Quotient), SQ (Social Quotient) และ MQ (Moral Quotient); purposes, methods and stages of spiritual development in religious teaching; the importance of man's relation to the sacred and the role of religious practice such as prayer and meditation in self-transformation; application of psychological theories and religious insights to self-transformation leading to a beautiful and happy life of wisdom and virtues.

ศศศศ ๓๔๔ ศาสนากับความรุนแรง

๓(๓-๐-๖)

CRRS 344 Religion and Violence

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

รูปแบบของความรุนแรงในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับปัจเจกชน ครอบครัวและสังคมไปจนถึงระดับโลก คำอธิบายเรื่องสาเหตุและธรรมชาติของความรุนแรงในศาสนาและศาสตร์ต่างๆ เช่น ปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และพันธุกรรมศาสตร์ คำสอนศาสนา ว่าด้วยวิธีควบคุม ป้องกัน และกำจัดความรุนแรงทุกรูปแบบ บทบาทขององค์กรศาสนา และชุมชนศาสนาในการร่วมมือกันต่อต้าน ความรุนแรงและการเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งสันติภาพให้เกิดแทน

Various kinds of violence at different levels from the self, family and society to the world; explanations of the causes and nature of violence by religion and secular disciplines such as philosophy, psychology, sociology and genetics; religious teaching concerning measures to contain, prevent, and eliminate violence of all kinds; roles of religious communities and institutions in putting concerted efforts against violence and in the promotion of the culture of peace.

ศศศศ ๓๔๕ ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 345 Religion, Symbols and Rituals

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ การแตกต่างระหว่างความบริสุทธิ์ของสิ่งศักดิ์สิทธิ์และมลทินในโลก รูปแบบของสัญลักษณ์และวัตถุศักดิ์สิทธิ์ในศาสนา พิธีสร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้แก่สัญลักษณ์ เป้าหมายและลักษณะของพิธีกรรมทางศาสนา ความสำคัญของพิธีกรรมต่อชีวิตในช่วงระยะเวลาต่างๆ ตั้งแต่เกิดจนถึงตาย ความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรมทางศาสนาและพิธีทางโลก

The meaning and importance of symbols; difference between the sacred and the profane; types of religious symbols and sacred objects; the consacralization of symbols and other objects; purposes and characteristics of religious rituals; their meaning in life in different times from birth to death; relation of religious rituals to secular rites.

ศศศศ ๓๔๖ ศาสนาและการเยียวยารักษา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 346 Religion and Healing

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

แนวความคิดทางการแพทย์ เรื่อง “โรค”, “ความเจ็บป่วย” และวิธีการรักษา ความหมายของ “โรค” สาเหตุของความเจ็บป่วย และวิธีเยียวยารักษาในคัมภีร์ศาสนา เช่น การสวดมนต์ การมีศรัทธาในอำนาจของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การท่องคาถาบูชา และการปฏิบัติทางศาสนา เช่น การทำบุญ การภาวนา การบูรณาการวิธีเยียวยารักษาทางศาสนาเข้ากับวิธีการรักษาของการแพทย์สมัยใหม่ การนำคำสอนศาสนามาประยุกต์ใช้เยียวยารักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

Medical concepts of “disease” and “illness” and methods of curing; meaning of “disease” , its causes and healing methods in religious scriptures such as prayer, faith in the power of the Holy, chanting sacred mantras and religious practices such as merit-making and meditation. Integration of religious healing methods into treatments in modern medicine; application of religious teaching to healing ecology.

ศศศศ ๓๔๗ ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 347 Religion and Development in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของ “การพัฒนา” ต่อความเจริญก้าวหน้าของสังคม รูปแบบของ การพัฒนา ผลของการพัฒนาประเทศเอเชียอาคเนย์โดยใช้รูปแบบการพัฒนาจากประเทศตะวันตก การแสวงหาแบบฉบับใหม่ของการพัฒนาที่มีหลายลักษณะ โดยให้ความสำคัญแก่ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดุลยภาพระหว่างความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและความเจริญของจิตใจ ศาสนา และการพัฒนาแบบยั่งยืน

Meaning of “development” and its importance for societal progress; different development models; impacts of following Western patterns; the search for new multi faceted development paradigms taking into account religion, culture, and local wisdom together with a balance between economic progress and spirituality; religion and sustainable development.

ศศศศ ๓๔๘ สตรีและศาสนา ๓(๓-๐-๖)

CRRS 348 Women and Religion 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

สถานภาพและบทบาทของสตรีในประวัติศาสตร์ศาสนา กลุ่มสตรีนิยมและการเรียกร้องให้สตรีมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้ชายทั้งในเรื่องการเป็นนักบวชเต็มรูปแบบและการเป็นผู้บริหารตำแหน่งต่างๆ ในระบบปกครองของศาสนา ทศนคติของกลุ่มสตรีนิยมต่อคัมภีร์ศาสนา การตอบโต้ของศาสนาต่อการเรียกร้องสิทธิสตรี

Status and roles of women in the history of religion; feminism and its claim for women's equal rights to be fully ordained and appointed in the ecclesiastical hierarchy; Feminists' attitudes towards religious scriptures; responses of religion to their claim for women's rights.

ศศศศ ๓๔๙ พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์ ๓(๓-๐-๖)

CRRS 349 Religious Pluralism in Southeast Asia 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติการเผยแผ่ศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามในเอเชียอาคเนย์ และอิทธิพลที่มีต่อวิถีชีวิต การเมืองการปกครอง และสังคม เศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคนี้ คำสอน การปฏิบัติ และพิธีฉลองทางศาสนา ปฏิบัติของศาสนาต่างๆ ต่อสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น โลกาภิวัตน์ การติดยาเสพติด การค้ามนุษย์ และการคุกคามของการก่อการร้าย ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และบทบาทสำคัญของศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมในการสร้างเอกภาพและเอกลักษณ์ของภูมิภาค

History of the ascendance of religions such as Buddhism, Christianity and Islam in Southeast Asia and assessment of their influences on life-styles, political, social and economic systems; their teaching, practices and festivals; their reactions to new challenges such as drug addictions, human traffics, and the threat of terrorism; Asean Economic Community and the crucial roles of religion, languages and culture in fostering unity and regional identity.

ศศศศ ๔๔๑ ศาสนาและกามารมณ์ ๓(๓-๐-๖)

CRRS 441 Religion and Sexuality 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับสัญชาตญาณและความต้องการทางเพศ จริยธรรมศาสนาและกามารมณ์ ความสำคัญของความรักระหว่างเพศ การแต่งงานและการมีครอบครัว ทศนคติของศาสนาต่อการมี

เพศสัมพันธ์โดยไม่แต่งงาน การนอกใจสามี/ภรรยา การเป็นชู้ ความรักเพศเดียวกัน การแต่งงาน และปัญหาเรื่องเพศในสถาบันศาสนา เช่น วัด และคริสตจักร

Psychological theories of instincts and sexual desire; religious ethics and sexuality; the value of love between man and woman, marriage and family; religious attitudes towards sex without marriage, love affairs, adultery, homosexuality and gay marriage; problems of sex in religious institutions such as Buddhist monasteries and the Catholic church.

ศศศศ ๔๔๒ สถาบันศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 442 Religious Institution

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติและพัฒนาการของสถาบันศาสนา โครงสร้างและการบริหารจัดการ บทบาททางศาสนาและทางสังคม ความสัมพันธ์กับสถาบันการเมือง ปฏิบัติการต่อสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น ความจำเป็นของการมีความยืดหยุ่น การแตกแยกของศาสนิกชน และนิกาย การเสื่อมความนิยมในสถาบันศาสนา การร่วมมือระหว่างองค์กรศาสนาในการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างศาสนิกชนต่างศาสนา

History and development of religious institutions; their structure and organizational management; their relation to political institutions; reactions to new challenges such as the need for flexibility, lack of unity among religious followers, sectarianism, deterioration of public faith in religious institutions; co-operative work among religious organizations in the promotion of inter-religious understanding.

ศศศศ ๔๔๓ ศาสนากับสิ่งแวดล้อม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 443 Religion and the Environment

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำสอนทางศาสนาเรื่องความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อชีวิตและการพัฒนาจิตตามอุดมการณ์ทางศาสนา ปฏิบัติการของศาสนาที่มีต่อความเสื่อมโทรมทางสิ่งแวดล้อม งานของศาสนิกชนในการป้องกันและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์

Religious teachings on the contributions of the natural environment to life and development of mind to actualize religious goals; religious responses to environmental degradation; cooperation among religious adherents to protect and to revive the environment for human survival.

ศศศศ ๔๔๔ ศาสนากับโลกาภิวัตน์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 444 Religion and Globalization

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โลกาภิวัตน์ อิทธิพลของเทคโนโลยีการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ต่างศาสนา คำสอนศาสนาเกี่ยวกับเอกภาพและภราดรภาพของมนุษย์ ปฏิบัติการของศาสนาต่อค่านิยมทางโลกที่มากับโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ขององค์กรศาสนาในโลกยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and value of globalization; influence of modern communication technology on relations among people with religious and cultural differences, teachings of religions about the unity and fraternity of humankind; responses of religions to globalization and its accompanying secular values; the survival of religions in the globalized world.

๔. กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวน ๖ กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า**๑๘ หน่วยกิต****๔.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ****ศศอก ๔๖๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป**

๓(๒-๒-๕)

CREN 461 English for General Proposes

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การนำทักษะหลักของภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ มาใช้ โดยมีการศึกษาถึงการพัฒนาทักษะต่างๆ ของภาษาอังกฤษ

Focus on accuracy and fluency with integrated skills and strategy-based curriculum. Develop the four macro language skills: listening, speaking, reading, and writing in conjunction with essential grammar.

ศศอก ๔๖๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

CREN 462 English for Communication

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้เพื่อตอบโต้ในการสื่อสารต่างๆ โดยศึกษาการเขียน จดหมายประเภทต่างๆ รวมทั้งเอกสารที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น จดหมายเชิญประชุม วาระการประชุม บันทึกข้อความ จดหมายแสดงความดีใจ จดหมายย้าเตือน จดหมายแสดงความยินยอม จดหมายแสดงความเสียใจ และจดหมายแสดงความเห็นอกเห็นใจ

Focus on developing English skills for using in a professional way of corresponding. Study how to write different kinds of corresponding letters and vocational documents, such as letter of meeting, including minute of meeting and agenda, memorandum, letter of congratulations, letter of confirmation, letter of consent, letter of condolence, and letter of sympathy.

ศศอก ๔๖๓ ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ

๓(๒-๒-๕)

CREN 463 English for Recreation

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมยามว่างเพื่อนันทนาการ โดยใช้หัวข้อที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน ประกอบ เช่น ด้านกีฬา และกิจกรรมเสริมนันทนาการ โดยมีการใช้แบบฝึกหัดประกอบ และศึกษาถึงการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ของชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการนันทนาการ ฝึกโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม เล่นละคร ฝึกการออกเสียง และการเล่นเกมสภาษา

Focus on leisure studies with variety of everyday interesting topics i.e. lifestyle sports and recreational activities with extra practices and exercises. Study how to express opinions in everyday situations. Practice in group discussions, role plays, pronunciation, and language games.

ศศอก ๔๖๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล

๓(๒-๒-๕)

CRRS 464 English for Translation

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หลักการแปล ฝึกแปลอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์การใช้งานของผู้เรียน เน้นการแปลโดยใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยคที่เหมาะสม

The basic methods of translation and practice in English/Thai and Thai/English translation from a variety of texts met with learners' needs, focus on the use of appropriate language for translation.

ศศอก ๔๖๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ ๓(๒-๒-๕)

CRRS 465 English for Public Speaking 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกการใช้ศิลปะการพูด โดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจ โดยรู้จักใช้ภาษาให้สอดคล้องกับโอกาสและสถานการณ์ ตลอดจนรู้จักใช้เทคนิค ภาษากายและสื่อต่าง ๆ เพื่อให้การพูดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฝึกการพูดในที่ชุมนุมชนแบบต่าง ๆ

Extensive practice in making speeches on a variety of topics to use the principles of public speaking in an effective manner. Learners are required to make speeches in both prepared and spontaneous topics, using body language in an appropriate manner.

ศศอก ๔๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับงานประชาสัมพันธ์ ๓(๒-๒-๕)

CRRS 466 English for Public Relations 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกันไม่มี

เรียนรู้และฝึกฝนการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเสนอข้อมูล และใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม กับกาลเทศะ ฝึกใช้ภาษาพร้อมมารยาทอันควร ในหน่วยงานที่หลากหลาย

Train and practice in developing the communication skills for effective public relations. Focus on how to present information and use appropriate language in a professional manner. Practice to adjust proper manners as required in a variety of workplaces.

๔.๒ กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมจีน

ศศอก ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕)

CRCL 461 General Knowledge about the Chinese Languages 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้เรื่องเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน การออกเสียงในภาษาจีนกลาง ซึ่งเป็นภาษามาตรฐาน พยัญชนะ สระ และระดับเสียงวรรณยุกต์จีน การถ่ายทอดภาษาจีนออกเป็นตัวอักษรที่นักวิชาการตกลงกัน การถ่ายทอดภาษาจีนตามระบบเวดส์-ไกล์ส์และตามระบบปinyin ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ประมาณได้ ๓๐๐ คำศัพท์พื้นฐาน วลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่อง

การแปลภาษาจีนออกเป็นภาษาไทย

Pronunciation of standard Chinese consonants, vowels and tones; Mandarin Chinese phonetics. Chinese transliteration systems : Wades-Giles and Pinyin Romanization; listening, speaking, reading and writing Chinese. 300 basic Mandarin Chinese words. Basic phrases and clauses. Exercises and passages for translation into Thai.

ศศอจ ๔๖๒ ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีน ๓(๒-๒-๕')

CRCL 462 Prominent Features of the Grammatical System of Chinese 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีนกลางในปัจจุบัน การทำสนธิวรรณยุกต์ (เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์หนึ่งไปเป็นอีกเสียงวรรณยุกต์หนึ่ง) เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย การทำหน้าที่ของลำดับคำในวลีและประโยคแสดงให้เห็นว่าสามารถเปลี่ยนความหมายของวลีหรือประโยคได้ ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลาง ๕๐๐ คำ มีหน่วยคำอุปสรรคยั้งหลงเหลืออยู่ ฝึกหัดการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาจีนกลางและแปลออกมาเป็นภาษาไทย

Present-day Chinese as a monosyllabic uninflectional language. The function of sequence or position of words in phrases. Tonal sandhi indicates a slight change of meaning of phrases and clauses. 500 words of Mandarin Chinese. Remnants of old prefixes and suffixes. Short conversations focusing on Chinese in everyday life. Practices of conversations and translation into Thai.

ศศอจ ๔๖๓ การสนทนาภาษาจีน ๓(๒-๒-๕')

CRCL 463 Chinese Conversation, Pronunciation, Polite 3(2-2-5)

Language and Mimicry

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาจีนกลาง การออกเสียง จังหวะ และวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ตั้งลึกเข้าไปในบริบทจีน โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาจีนได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม กล่าวอย่างคร่าวๆ ถึงภาษาจีนท้องถิ่นต่างๆ และการศึกษาภาษาจีนที่มีระดับต่างๆ เช่น ภาษาสุภาพ ภาษาที่เป็นทางการ ภาษาที่เป็นกันเอง

Practice of Chinese conversation, pronunciation, rhythm and mimicry. Immersion of

students into Chinese contexts, aiming at fluency in conversation in Chinese at the basic and intermediate levels. The scope of sociolinguistics: geographical dialects and degrees of politeness, official language and colloquial.

ศศอจ ๔๖๔ การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย ๓(๒-๒-๕)

CRCL 464 Chinese Translation into Thai 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะขาดหายไปเมื่อมีการแปล และวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Chinese into Thai, an analysis of problems in translation, such as what is lost in translation and their solutions. Emphasis on practicum.

ศศอจ ๔๖๕ การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน ๒(๑-๒-๓)

CRCL 465 Writing in Chinese Characters 2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติย่อของการเขียนตัวอักษรจีน การเขียนตัวอักษรจีนด้วยปากกาธรรมดาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีนตัวบรวง หลักการใช้และวิธีในการเขียนอักษร สร้างทักษะในการเขียน ศึกษาทัศนคติของคนจีนที่คิดว่าตัวอักษรจีนมีทั้งความงามและศิลปะ

Brief history of Chinese calligraphy, principles and ways of writing Chinese characters using ordinary pen in everyday usage. Basic knowledge of writing Chinese characters using a Chinese brush. Basic knowledge about simplified Chinese characters. Principles and processes in writing Chinese characters. Practice of writing skills. Study a Chinese view that Chinese calligraphy is an artistic expression.

ศศอจ ๔๖๖ การเขียนตัวอักษรจีน ๒(๑-๒-๓)

CRCL 466 Chinese Calligraphy (Pre-requisite CRCL 465) 2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้การอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนต่อจากการศึกษาใน ศศภจ ๓๐๑ ฝึกหัดการอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น จนสามารถอ่านและเขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

More practice in reading and writing Chinese calligraphy with emphasis on fluency in everyday language reading and writing.

ศศอจ ๔๖๗ การสนทนาภาษาจีนระดับสูง ๓(๒-๒-๕)

CRCL 467 Advanced conversation in Chinese 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระเฉงในการออกเสียง การใช้ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อเกี่ยวกับเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in pronunciation, grammar and vocabulary in polite language used in offices; proficiency in talking on various topics concerning current events in the world.

ศศอจ ๔๖๘ การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน ๓(๒-๒-๕)

CRCL 468 Business Writing in Chinese 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรเตรียมความสามารถ ในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัด เพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for reading and writing, focusing on Chinese in everyday life such as business correspondences and writing reports of conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum for accurate and effective communication.

ศศอจ ๔๖๙ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน ๓(๒-๒-๕)

CRCL 469 Research Writing on Chinese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาจีน เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาจีน เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Chinese topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศอ๑ ๔๗๑ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน

๓(๒-๒-๕)

CRCL 471 Critical Reading on Chinese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาจีนในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาจีนในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Chinese topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. Developing ability to write an abstract in Chinese of what was read, as well as ability to form pros and cons in well constructed arguments.

ศศอ๑ ๔๗๒ ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว

๓(๒-๒-๕)

CRCL 472 Chinese for Services and Tourism

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้แก่นักท่องเที่ยวชาวจีน ฝึกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องแก่การท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Study of vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand with a view to communicate them to Chinese visitors. Practicing speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศอจ ๔๗๓ **ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็น** **๓(๒-๒-๕)**
มหาอำนาจใน โลก

CRCL 473 **China : An Emerging World Power** **3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประเทศจีนภายหลังประธานเหมาเจ๋อตุง เศรษฐกิจและการเมืองของจีน ทรัพยากร ศักยภาพ และความสำคัญที่มีต่อประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Contemporary history of China after Mao Tse Tung. Economics and Politics. Resources and Potentials. The importance of China for ASEAN countries.

๔.๓ กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ศศญป ๔๖๑ **ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** **๓(๒-๒-๕)**

CRJP 461 **Elementary Japanese and Linguistics** **3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้ตัวอักษรฮิระะนะ และคะตะคะนะ การเขียนภาษาญี่ปุ่น ด้วยตัวอักษรโรมัน และตัวอักษรไทย ศึกษาไวยากรณ์โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน หนึ่งภาษาญี่ปุ่นมีสำนวนที่แน่นอนหลายอย่างที่จำเป็นต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท เช่น การขอบคุณ และการขอโทษ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องจดจำไปที่ละน้อย เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชาวญี่ปุ่น

Practice in reading and writing Hiragana and Katakana characters. The convention in writing Japanese with the Roman and the Thai alphabets. Emphasis on elementary Japanese grammatical structures. Practice in listening, speaking, reading and writing. Learning and using 500 basic Japanese words. Japanese has a certain number of ready-made phrases and clauses such as the ones used in thanking and asking for pardon. It is recommended that Thai students learn these exact stock phrases and clauses in order to facilitate good understanding and pleasant interpersonal relationship with the Japanese.

ศศญป ๔๖๒ **ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น** **๓(๒-๒-๕)**

CRJP 462 Japanese Morphology and Syntax

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น ศัพท์และประโยค ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นในภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาญี่ปุ่นออกเป็นภาษาไทย ศึกษาเพิ่มเติมสำนวนที่แน่นอนที่ต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท

Japanese morphology and syntax. Phrases and sentences. Essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversation focusing on Japanese in everyday life. Practice of conversation and translation into Thai. More learning of stock phrases and clauses which are considered appropriate for certain contexts.

ศศญป ๔๖๓ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 463 Japanese Conversation, Pronunciation, Polite

3(2-2-5)

Language and Body-Language

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาญี่ปุ่น การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทาง นำนักศึกษาให้ดิ่งลึกเข้าไปในบริบทญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาญี่ปุ่นได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก เป็นกันเอง พร้อมทั้งการใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practice Japanese conversation, pronunciation, polite language and body language. Immersion of the students into Japanese contexts, aiming at fluency in conversation in Japanese at the basic and intermediate level. The scope of sociolinguistics; several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar is also given.

ศศญป ๔๖๔ การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย

๓(๒-๒-๕)

CRJP 464 Japanese translation into Thai

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Japanese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศญป ๔๖๕ การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 465 Business Writing in Japanese

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรเตรียมความพร้อมความสามารถในการเขียนบรรยายในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Japanese in everyday life such as business correspondences and writing summaries of conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum to effect accurate and appropriate communication.

ศศญป ๔๖๖ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 466 Research Writing on Japanese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาญี่ปุ่น เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาญี่ปุ่น เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Japanese topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศญป ๔๖๗ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 467 Critical Reading on Japanese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Japanese topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. The ability to write an abstract in Japanese of what was read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments.

ศศญป ๔๖๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว

๓(๒-๒-๕)

CRJP 468 Japanese for Services and Tourism 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำศัพท์ จำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น ฝึกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องแก่การท่องเที่ยว ปรียบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand. The ability to communicate these matters to Japanese visitors. Practice speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศญป ๔๖๙ ศึกษาญี่ปุ่นในฐานะที่เป็นชาติที่พัฒนารวดเร็วหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ๓(๒-๒-๕)

CRJP 469 Japan as a Fast Developing Country after the Second World War 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ศึกษาสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และศึกษาทรัพยากรของญี่ปุ่น ศึกษาบทบาทของความเจริญทางการค้าและอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น อุตสาหกรรมรถยนต์ และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

Contemporary history of Japan after the Second World War, geopolitics and resources. Development of well-planned trade and industry. Big industries such as cars and electronic equipments.

๔.๔ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

ศศอด ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕)

CRID 461 Introduction to the Indonesian Language and Linguistics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ตัวอักษร เน้นการเขียนภาษาอินโดนีเซียด้วยตัวอักษรโรมัน การออกเสียงภาษาอินโดนีเซียและการฝึกปฏิบัติ ศึกษาพยัญชนะและสระในภาษาอินโดนีเซีย ศึกษาเรื่องการเน้นเสียง ศึกษาคำศัพท์ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทยในระดับต้น

Introduction to the Indonesian scripts and pronunciation. Pronunciation Practice. Indonesian consonants and vowels. A note on stresses. 500 basic Indonesian words. Basic phrases and clauses. Passages for translation into Thai.

ศศอด ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕')

CRID 462 Indonesian Morphology and Syntax 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาประเภทมีการผันคำ ไม่มีระดับเสียงวรรณยุกต์ ศึกษาวลีและประโยค ศึกษาคำอุปสรรคและคำเติมท้ายในคำกริยา ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในภาษา ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาอินโดนีเซียและการแปลออกเป็นภาษาไทย

Indonesian as a reflexive language without tones. Phrases and sentences. The verbal prefixes and suffixes. Essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversations focusing on Indonesian in everyday life. Practices of conversations and translation into Thai.

ศศอด ๔๖๓ การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕')

CRID 463 Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm 3(2-2-5)

and Mimicry

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาอินโดนีเซีย การออกเสียง จังหวะและวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ดิ่งลึกเข้าไปในบริบทอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาอินโดนีเซียได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การแบ่งแยกภาษาอินโดนีเซียออกตามท้องถิ่นทางภูมิศาสตร์ และการศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น สุภาพ หรือเป็นกันเองก็ได้รับการอธิบาย

Immersion of the students into Indonesian contexts, aiming at fluency in conversation in Indonesian at the basic and intermediate levels. The scope of sociolinguistics, geographical variations and degrees of politeness, is also given.

ศศอด ๔๖๔ การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย ๓(๒-๒-๕')

CRID 464 Indonesian Translation into Thai 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะขาดหายไปเมื่อมีการแปลและวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Indonesian into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศอด ๔๖๕ การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง ๓(๒-๒-๕)

CRID 465 Advanced Conversation in Bahasa Indonesia 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระเฉงในการ ออกเสียง การใช้ ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปรกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อที่หลากหลายในความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in pronunciation, grammar and vocabulary in polite language employed in the work place; proficiency in discussing various topics with a view to perspectives of world knowledge.

ศศอด ๔๖๖ การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕)

CRID 466 Business Writing in Bahasa Indonesia 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาอินโดนีเซียที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรตระเตรียมความสามารถในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Indonesian in everyday life such as business correspondences and writing summaries of conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum to effect accurate and appropriate communication.

ศศอด ๔๖๗ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕)

CRID 467 Research Writing on Indonesian Topics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาอินโดนีเซีย เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์วารสาร และหนังสือภาษาอินโดนีเซีย เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและ ความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Indonesian topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศอด ๔๖๘ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕)

CRID 468 Critical Reading on Indonesia Topics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาอินโดนีเซียในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุป เป็นภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Indonesian Topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. The ability to write an abstract in Indonesian of what was read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments.

ศศอด ๔๖๙ ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว ๓(๒-๒-๕)

CRID 469 Bahasa Indonesia for Services and Tourism 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวอินโดนีเซีย ฝึกหัด การพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand. The ability to communicate to Indonesian visitors. Practicing speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศอด ๔๗๑ ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับ ๓(๒-๒-๕)

ที่สามของเอเชีย

CRID 471 Indonesia as the rising Asia's third power 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์อินโดนีเซียภายหลังการประกาศอิสรภาพ ศึกษาสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และศึกษาทรัพยากรของอินโดนีเซีย ศึกษาอินโดนีเซียในบริบทของโลกมุสลิมและในภูมิภาคอาเซียน

Contemporary history of Indonesia after independence, geopolitics and resources. Indonesia's role in the Muslim world and in ASEAN.

๔.๕ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

ศศวน ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕)

CRVN 461 Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม การออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ โครงสร้าง พยางค์และรูปประโยค ทักษะฟัง-พูด อ่าน-เขียนเบื้องต้น และการสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการบทเรียนให้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นในข้อความต่างๆที่เป็น บทเรียน

History and development of Vietnamese, to pronounce vowels, syllables and tonal structure of the sentence, listening – speaking, basic communication in everyday life, to integrate the lesson with Vietnamese culture, learning grammar in the lessons.

ศศวน ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม ๓(๒-๒-๕)

CRVN 462 Vietnamese Morphology and Syntax 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ วลีและประโยค การใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาอย่างสั้นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาเวียดนาม ออกเป็นภาษาไทย จำนวนที่เหมาะสมกับบริบท

Morphology and syntax. Phrases and sentences, four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversations in everyday life. Practice of conversation and translation into Thai. More learning of stock phrases and clauses which are considered appropriate for certain contexts.

ศศวน ๔๖๓ การสนทนาภาษาเวียดนาม ๓(๒-๒-๕)

CRVN 463 Vietnamese Conversation 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทัศนทนาภาษาเวียดนาม การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทางที่สอดคล้อง บริบทเวียดนาม ภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก หรือเป็นกันเอง การใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practice conversation, pronunciation, polite language and body language corresponding to Vietnamese contexts. The scope of sociolinguistics: several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar.

ศศวน ๔๖๔ การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย ๓(๒-๒-๕')

CRVN 464 Vietnamese Translation into Thai 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Vietnamese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศวน ๔๖๕ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕')

CRVN 465 Vietnamese for Communication 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนาม การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ การเขียนสรุป รายงานต่างๆ

Skills in listening, speaking, reading and writing Vietnamese, letter- writing, writing summary reports in many contexts.

ศศวน ๔๖๖ ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว ๓(๒-๒-๕')

CRVN 466 Vietnamese for Hospitality and Tourism 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การพูดภาษาเวียดนามในบริบทการบริการและการท่องเที่ยวประเภทต่างๆที่เป็นที่นิยม เช่น ร้านอาหาร ร้านกาแฟ ร้านสปา บริการห้องพัก นวดแผนโบราณ การช้อปปิ้ง แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนา และวัฒนธรรมที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวชายทะเล และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอื่นๆ

Speaking skills in the contexts of hospitality and tourism:- restaurant, coffee shop, spa, accommodation, Thai traditional massage, shopping, religious and cultural tourist attractions, seaside tourist attractions and natural tourist attractions.

๔.๖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศศทส ๔๖๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑

๓(๒-๒-๕)

CRIT 461 Information Technology I

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ, การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต, การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การใช้งานโปรแกรมตาราง, การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ และการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

Internet network, data processing, searching data by internet network, presentation of information technology, Microsoft Office Application, Excel, PowerPoint, and other applications.

ศศทส ๔๖๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒

๓(๒-๒-๕)

CRIT 462 Information Technology II

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ, การเลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาสร้างงานหรือแก้ปัญหา, การจัดทำและพัฒนาโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต, การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างงานที่เหมาะสม และการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการทำงานในสำนักงาน

Process information by computer applications, data selection, development projects using information technology, communication via computer network and Internet, present projects using information technology, choosing appropriate software for work and using appropriate application for working in office.

ศศทส ๔๖๓ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

๓(๒-๒-๕)

CRIT 463 Software Package and Application

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และวิธีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้งาน รวมถึงโครงสร้างและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ในปัจจุบันประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวิร์ดโปรเซสเซอร์

Application programs and methods to apply application programs including structure and currently popular application programs such as data base system, electronic worksheet and word processor.

ศศทส ๔๖๔ สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 464 Multimedia and Hypermedia

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบสถาปัตยกรรมของไฮเปอร์มีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์ และมัลติมีเดีย และการประยุกต์ใช้งานร่วมกัน ระหว่างภาพกราฟิก เสียง ภาพวีดิทัศน์ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ในงานสารสนเทศระบบมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้ไฮเปอร์เท็กซ์และมัลติมีเดียในอินเทอร์เน็ต

Architecture of hypermedia, hypertext and multimedia. Mixed use of graphic, sound, movies and data in the environment of information technology work. Applying hypertexts and hypermedia on the internet.

ศศทส ๔๖๕ การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 465 Computer Multimedia Program Development

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กระบวนการพัฒนาระบบสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อการผลิต ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เช่น Adobe Photoshop, Cool edit, Macromedia Flash เป็นต้น รวมถึงหลักการพื้นฐานการผลิตงานมัลติมีเดีย เน้นให้ฝึกสร้างงานมัลติมีเดียอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

Development process of multimedia system, application programs for producing picture, sound and movies such as Adobe Photoshop, Cool edit and Macromedia Flash etc. including basic skills of producing multimedia by emphasis on easy multimedia and applying multimedia.

ศศทส ๔๖๖ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๕)

CRIT 466 Development of Computer Assisted Instruction

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมสร้างบทเรียน (Authoring) ต่างๆ และวิธีการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาบทเรียนด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Advantages and limitation of application programs in producing e-learning programs, to develop computer aid by mixing picture, sound and movies. Developmental e-learning programs by application programs.

ค. กลุ่มวิชาเลือกเสรีที่เสนอโดยหลักสูตร

ศศศศ ๓๕๑ ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 351 History and Teaching of Judaism and Christianity 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์ ปฏิบัติของศาสนาทั้งสองต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น สภาพของสังคมพหุศตวรรษ การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Judaism and Christianity; their scriptures, teachings and practices; and their responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๒ ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม ๓(๓-๐-๖)
CRRS 352 History and Teaching of Islam 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ปฏิบัติต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Islam; its scriptures, teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๓ ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู ๓(๓-๐-๖)
CRRS 353 History and Teaching of Hinduism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาฮินดู ปฏิบัติต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Hinduism; its scriptures, teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๔ ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก

๓(๓-๐-๖)

CRRS 354 Buddhism in East Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ศาสนาพุทธมหายานใน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี วิวัฒนาการของพระไตรปิฎกมหายาน คำสอน และการปฏิบัติ ปฏิบัติต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Buddhism in China, Japan and Korea; evolution of Mahayana Tripitaka; teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๕ ศาสนาพุทธนอกเอเชีย

๓(๓-๐-๖)

CRRS 355 Buddhism beyond Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในทวีปแอฟริกา ยุโรป และอเมริกา ปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรคปฏิสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ความสัมพันธ์กับศาสนาพุทธในทวีปเอเชีย

History of Buddhism in Africa, Europe and America: supportive factors and obstacles; interaction with other religions; and relations with Buddhism in Asia.

เอกสารแนบ ภาคผนวก ข
รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สมบุญ วัฒนะ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D.	Philosophy	Panjab University, India	๒๕๔๗
M.A.	Philosophy	University of Delhi, India	๒๕๔๑
ศน.บ.	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- พุทธศาสนา
- พุทธปรัชญา
- พุทธจริยศาสตร์
- ปรัชญาตะวันตก
- ปรัชญาอินเดีย

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

สมบุญ วัฒนะ, “ทฤษฎีความรู้เพื่อแก้ปัญหาชีวิต: ทศนะท่านตินนาคะและท่านธรรมกীরติ”, บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

สมบุญ วัฒนะ. “เปรียบเทียบปรมัตถธรรมกับพรหมมันเพื่อความสมานฉันท์” บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารรัชต์ภาคย์ ฉบับปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ ก.ค.-ธ.ค. ๒๕๕๐.

สมบุญ วัฒนะ และคณะ, “Thai Buddhist Monks’ Role in Response to Consumerism in Thai Society”. ร่วมนำเสนอในงานประชุมนานาชาติ “Buddhism and Globalization” ณ มหาวิทยาลัย เดลี (Delhi) ประเทศอินเดีย ๑๕ กุมภาพันธ์, ๒๕๕๓.

สมบุญ วัฒนะ, “ความจริงในทัศนะของนักปรัชญาชาวพุทธชื่อธรรมกীরติ” บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๔, หน้า ๔๗-๖๐)

สมบุญ วัฒนะ, “ทฤษฎีความรู้โลกภายนอกในทัศนะของธรรมกীরติ” บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕, หน้า ๖๗-๘๖)

สมบุญ วัฒนะ, “การบูรณาการหลักปรัชญาและศาสนากับการศึกษาเน้นกรณีของ พระพุทธศาสนา.” บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ฉบับปีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๔-พฤษภาคม ๒๕๕๕ ฉบับพิเศษ

ประสบการณ์สอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม

ศศศศ ๒๑๒	ศาสนศึกษาขั้นแนะนำ
ศศศศ ๓๑๒	ศาสนาพุทธเถรวาท
ศศศศ ๓๑๗	ปรัชญาพุทธศาสนา
ศศศศ ๓๑๘	ภาคปฏิบัติ : การฝึกสมาธิตามแนวพุทธศาสนา
ศศศศ ๔๙๙	การศึกษาศีลธรรม

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

ศศศศ ๒๒๔	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์
ศศศศ ๒๒๙	มนุษย์และเสรีภาพ
ศศศศ ๓๓๑	ชุมชนทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ
ศศศศ ๓๓๕	พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ศศศศ ๓๓๘	การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท
ศศศศ ๓๔๗	ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์

๒. อาจารย์ ดร. ปิยะดี ประเสริฐสม

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
Ph.D. (Rector's Award for Academic Excellence)	Religious Studies	Assumption University (Bangkok),Thailand	๒๕๕๐
M.S.	Counseling Psychology	Assumption University (Bangkok),Thailand	๒๕๔๔
B.A.	Business English	Assumption University Thailand	๒๕๓๘

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- Religious Studies (ศาสนศึกษา)
- Philosophy of Religions (ปรัชญาศาสนา)
- Counseling Psychology (จิตวิทยา)
- Buddhist Meditation: Insight Development (สมาธิ-วิปัสสนาในพุทธศาสนา)
-

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

Piyadee Prasertsom, "Buddhadasa Bhikkhu's Concept of *"Manusya"* or "Human Being" in Modern Age: A Critical Study", Assumption University, Bangkok, 2007.

Piyadee Prasertsom, "The Relationship of Rational Behavior and Personality Type of the Employees of the Thai United Insurance Company Limited", Assumption University, Bangkok, 2001.

Piyadee Prasertsom, "Challenge of Modern Age to Thai Buddhism: In the View of Buddhadasa Bhikkhu", International Journal of Buddhist Thought & Culture, Vol 9, Souel, Korea, pp.87-109, 2007.

ประสบการณ์สอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม

ศศศศ ๓๑๕ ประวัติพุทธศาสนา

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

ศศศศ ๑๑๐ มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน
 ศศศศ ๒๒๘ คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์
 ศศศศ ๓๓๔ สิ่งท้าทายใหม่ๆในสังคมพุทธปัจจุบัน
 ศศศศ ๓๔๑ ศาสนาและสังคม
 ศศศศ ๓๔๓ ศาสนากับการพัฒนาตน
 ศศศศ ๓๔๘ สตรีและศาสนา
 ศศศศ ๓๔๔ ศาสนากับความรุนแรง

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพพร รัตนกุล

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
M.A.	Teaching English as a Second Language	Eastern Washington University, USA	๒๕๔๑
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	๒๕๓๖

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- Religious Studies (ศาสนศึกษา)
- Religions and Culture (ศาสนาและวัฒนธรรม)
- Religious Dictionary (พจนานุกรมศาสนา)
- Teaching English (การสอนภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

- Sudthaporn Ratanakul. *Writing Research Paper* (In English version) (2000)
- Sudthaporn Ratanakul. *Essential English* (With Exercises) (In English version) (2000)
- Sudthaporn Ratanakul. *The English Structure: Sentences, Phrases, Clauses and Verb Forms* (With Exercises) (In English version) (2004)
- Sudthaporn Ratanakul. *Spelling, Word Analysis, Idioms/Expressions and Phrasal Verbs* (With Exercises) (In English version) (2004)
- Sudthaporn Ratanakul. *Punctuation and Mechanics in Writing English* (With Exercises) (In English version) (2004)
- Sudthaporn Ratanakul. *Parts of Speech: Questions and Answers* (With Exercises) (In English version) (2004)
- Sudthaporn Ratanakul. *The Evolution of the English Language* (In Thai version) (2005)
- Sudthaporn Ratanakul. *Studying and Teaching English Language in Thailand from the Past to the Present* (In Thai version) (2006)
- Sudthaporn Ratanakul. *Civilization and Communication* (In Thai version) (2007)
- Sudthaporn Ratanakul. *Verb-Tense Errors in English Writing Made by Thai Students: comparative Analysis (2000)*---[Published in Journal of Language and Culture,

Vol. 19, No.1, January-June 2000, page 77-85] (In English version)

Sudthaporn Ratanakul. *The Struggle for Wiomen's Right: Female Ordination.*

[Published in Journal of Language and Culture, July-December 2011, page 61-80] (In English version)

Sudthaporn Ratanakul. *Change and Persistence: Spirit Houses in Thai Culture.*

[Published in Journal of Language and Culture, January-June 2012, page 185-222] (In English version)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทศพร รัตนกุล “การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของพระสงฆ์ และสามเณรของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล”, ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรมของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน), หน้า 127-169, 2550

สุทศพร รัตนกุล, “อารยธรรมในสมัยการสื่อสารไร้ตัวอักษรและไร้สาย (Nonverbal and Cordless Communications)”, ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรมของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน), ๒๕๕๑.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทศพร รัตนกุล, “อารยธรรมญี่ปุ่น : ประวัติศาสตร์อาหารญี่ปุ่น” ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรมของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน), ๒๕๕๒.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทศพร รัตนกุล, “Case Study Paper: Lin-Lin and Her Studies in English as a Second Language” ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรมของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน), ๒๕๕๔

ประสบการณ์สอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม

- ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ I
- ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ II
- ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมตะวันตก
- ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ III

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

- ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ I
- ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ II
- ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ III
- ศศอก ๔๖๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป
- ศศอก ๔๖๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ศศอก ๔๖๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล
- ศศอก ๔๖๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ

๔. อาจารย์บุญมี พวงเพชร

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสยาม	๒๕๕๐
ศศ.บ.	ศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๓

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- ศาสนาต่างๆ
- ศาสนศึกษา
- วิธีการสอนศาสนา
- พุทธศาสนา

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

บุญมี พวงเพชร, *Engaged Buddhism and Mahidol Monks*. นำเสนอในงานประชุมนานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาเถรวาท (The Association of Theravada Buddhist University) ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งที่สอง ณ สถาบันการศึกษาพระพุทธศาสนาสิตนานาชาติ (SIBA) ณ เมืองสกาย (Sagaying) ที่ประเทศพม่า, ๓-๑๑ มีนาคม ๒๕๕๒.

บุญมี พวงเพชร, *Thai Buddhist Monks' Role in Response to Consumerism in Thai Society*. นำเสนอในงานประชุมนานาชาติ "Buddhism and Globalization" ณ มหาวิทยาลัยเดลี (Delhi) ประเทศอินเดีย, ๒๕๕๓.

บุญมี พวงเพชร, *Global Recovery by Volunteers: A Case Study from Volunteer Group of the College of Religious Studies, Mahidol University*. นำเสนอในงานประชุมนานาชาติ วิชาขุขุชาโลก ครั้งที่ ๗ (The 7th International Buddhist Conference on the United Nations Day of Vesak Celebrations 23-25 May 2010/2553), ประเทศไทย, ๒๕๕๓.

บุญมี พวงเพชร, "การได้งานเชิงพุทธ" บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕, หน้า ๑๒๑-๑๔๔

ประสบการณ์สอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม

- ศศศศ ๒๑๓ ศาสนาในโลก I
- ศศศศ ๒๑๔ ศาสนาในโลก II
- ศศศศ ๒๒๒ วิธีสอนศาสนา I
- ศศศศ ๒๒๓ วิธีสอนศาสนา II

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

- ศศศศ ๑๐๗ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์
 ศศศศ ๒๐๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน
 ศศศศ ๓๓๙๙ พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น
 ศศศศ ๔๓๔ พุทธศาสนาในทัศนศิลป์
 ศศศศ ๔๔๒ สถาบันศาสนา
 ศศทส ๔๖๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑

๕. อาจารย์หอม พรหมอ่อน

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๒
ศศ.บ.	ศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- พุทธศาสนา
- ศาสนศึกษา
- พุทธศาสนาประยุกต์
- การสอนภาษาอังกฤษ

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

หอม พรหมอ่อน, นำเสนอในที่ประชุมนานาชาติ ประเภท *Round Table Talk: What Theravada Needs to Learn from Vajirayan Buddhism*, ณ ประเทศไต้หวัน, ธันวาคม ๒๕๕๓.

Hom Phrom-On, “*Thai Buddhist Monks’ Role in Response to Consumerism in Thai Society*”. นำเสนอในงานประชุมนานาชาติ “*Buddhism and Globalization*” ณ มหาวิทยาลัยเดลี (Delhi) ประเทศอินเดีย ๑๕ กุมภาพันธ์, ๒๕๕๓.

ประสบการณ์สอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม

- ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ I
 ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ II
 ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ III
 ศศศศ ๓๑๖ พุทธศาสนาในประเทศไทย

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

ศศศศ ๓๔๙	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์
ศศศศ ๔๔๓	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม
ศศศศ ๔๔๑	ศาสนาและกามารมณ
ศศศศ ๓๔๒	ศาสนาและวัฒนธรรม
ศศศศ ๔๓๓	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพระพุทธศาสนา
ศศศศ ๔๓๑	การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๑