



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science Programme in Actuarial Science (International Programme)
๒. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประกันภัย)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science (Actuarial Science)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/ วงรอบของหลักสูตร	ระยะเวลาการศึกษา ๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและ กำหนดเปิดสอน	๑. เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป
การให้ปริญญา	๑. ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดหลักสูตร ๒. ให้สองปริญญาจากมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยเคอร์ติง ในกรณีที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในทั้งสองมหาวิทยาลัยตามกำหนดโดยหลักสูตร
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	๑. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒. มหาวิทยาลัยเคอร์ติง
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
<p>เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ Purpose/Goals/Objectives</p>	<p>เป้าหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเข้าสู่สายอาชีพนักคณิตศาสตร์ประกันภัย และเป็นแกนหลักสำคัญทางด้านการวิเคราะห์ระบบการประกันภัย เพื่อความมั่นคง และปลอดภัยทางด้านเศรษฐกิจการเงินของสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทางด้านคณิตศาสตร์ประกันภัยที่มีคุณภาพในระดับสากล มีความรู้ ความชำนาญในวิชาคณิตศาสตร์ สถิติ การคลัง เศรษฐศาสตร์ การบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคำนวณ และ สถิติประชากร ๒. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนักคณิตศาสตร์ประกันภัยในฐานะนักวิเคราะห์ หรือที่ปรึกษาทางการเงินในองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ บริษัทประกันภัย กองทุนเพื่อการเกษียณ ธนาคารต่างๆ สถานประกอบการทางการเงิน และหน่วยงานรัฐบาล ๓. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ ๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รวมทั้งใช้เทคโนโลยีได้อย่าง ๕. เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ และพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันของประเทศในตลาดโลก ๖. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับระบบการประกันภัยของทั้งในประเทศและที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยนักศึกษาที่ผ่านการศึกษจากมหาวิทยาลัยเคอร์ติน ประเทศออสเตรเลีย จะได้ประสบการณ์และความรู้ตรงตามหลักสูตรที่ได้ผ่านการรับรองจากสมาคมนักคณิตศาสตร์ประกันภัยแห่งประเทศไทย ออสเตรเลีย
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นสถาบันแห่งแรกและแห่งเดียวในประเทศไทย ที่พัฒนาหลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์ประกันภัยเป็นหลักสูตรนานาชาติ ๒. หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับทางมหาวิทยาลัยเคอร์ติน ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ๓. นักศึกษาในหลักสูตรที่มีผลการเรียนของบางรายวิชาในหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสมัครเพื่อขอรับหน่วยกิตของ VEE Applied Statistics Methods, VEE Economics และ VEE Accounting and Finance จากทาง Society of Actuaries



ระบบการศึกษา	จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนในระบบหน่วยกิตทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	<p>๑. สายงานคณิตศาสตร์ประกันภัย เช่น นักคณิตศาสตร์ประกัน ผู้พิจารณารับประกันภัย ผู้มีหน้าที่วิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง</p> <p>๒. สายงานการเงิน การธนาคาร เช่น นักสถิติ ผู้วิเคราะห์นโยบาย นักวิจัยความเป็นไปได้ของโครงการ ผู้มีหน้าที่วางแผนระบบงานและควบคุมคุณภาพ นักคณิตศาสตร์การเงิน</p>
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย เศรษฐศาสตร์ การเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดไว้ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม ในขณะที่อาจารย์ปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้สนับสนุนและจัดเตรียมกิจกรรมที่ท้าทายให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความเหมาะสมในแต่ละเนื้อหาวิชาเพื่อการประกอบอาชีพ นักคณิตศาสตร์ประกันภัย เช่น การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	การประเมินมีความหลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ประเมินระหว่างเรียน ประเมินโดยผู้เรียน ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียน ประเมินจากการสอบข้อเขียนและปฏิบัติ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competencies	<p>๑. Communication: เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่านการเขียน ด้วยภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสม</p> <p>๒. ICT: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p> <p>๓. Critical thinking & Analysis: สามารถคิดเชิงวิพากษ์และเชิงวิเคราะห์ ประเมิน</p>



	<p>ข้อมูลและปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีหลักการและเหตุผล</p> <p>๔. Ethics: มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม และปฏิบัติตามระเบียบของสังคม</p> <p>๕. Collaboration: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
Subject-specific Competencies	<p>๑. อธิบายแนวคิดสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ ดังนี้ แคลคูลัส พีชคณิตเชิงเส้น ความน่าจะเป็น สถิติเชิงคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์การเงิน และคณิตศาสตร์ประกันภัย</p> <p>๒. อธิบายแนวคิดสำคัญของรายวิชาทางธุรกิจทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ประกันภัย ดังนี้ การบัญชี เศรษฐศาสตร์ และการเงินธุรกิจ</p> <p>๓. ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์ขั้นสูงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในบริบทเชิงธุรกิจการเงิน และธุรกิจการประกันภัย</p> <p>๔. ใช้ภาษาคอมพิวเตอร์และชุดคำสั่งที่เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประกันภัย</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
PLO1	วางแผนและออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ประกันภัย โดยอาศัยเครื่องมือในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง เหมาะสม
PLO2	ออกแบบวิธีการ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงของสถานการณ์ในบริบทของธุรกิจการประกันภัยและธุรกิจการเงินได้ถูกต้อง เหมาะสม
PLO3	เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ หรือการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประกันภัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
PLO4	สื่อสารความรู้ทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประกันภัย และผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการแลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน และแสวงหาความร่วมมือได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
PLO5	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่นักคณิตศาสตร์ประกันภัยอย่างเหมาะสม และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล



ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ	ผลงานวิจัยภายใน ๕ ปี (แสดงเฉพาะผลงานล่าสุด)
ผศ. ดร. ไพโรจน์ สติริศุ	Ph.D. (Mathematics) University of Warwick, UK	Yokrattanasak J., De Gaetano A., Panunzi S., Satiracoo P. , Lawton W.M., Lenbury Y. A simple, realistic stochastic model of Gastric Emptying. PloS ONE 2016; Vol 11, Issue 4. Art No. e0153297
ผศ. ดร. สมคิด อมรสมานกุล	Ph.D. (Mathematics) University of Curtin, Australia	Kraipeerapun P., Amornsamankul S. Using Falsity Data in the Stacking Technique, the International Conference on Computational Intelligence and Applications (ICCIA2016), Jeju Island, Korea, 27-29 August 2016, pp. 1-5.
อ. ดร. สุนทรี อุณหพิพัฒน์	Ph.D. (Mathematics) Mahidol University	Unhapipat, S. , Tiensuwan, M., and Pal, N. A revisit to testing the equality of several Poisson parameters, Model Assisted Statistics and Applications, 11(1)(2016): 27-38.
ผศ. ดร. วิทวัชร์ โฆษิตวัฒน์ฤกษ์	Ph.D. (Mathematical Sciences), Clemson University, USA	Kositwattanarerk W. , Ong SS, Oggier F. Construction of lattices over number fields and block fading (wiretap) coding. IEEE Transactions on Information Theory 2015; 61(5): 2273-82.
อ. ดร. ณัฐกรณ์ พิวชื่น	Ph.D. (Financial Mathematics and Actuarial Science) University of Curtin, Australia	Phewchean N. , Chaiyapo N. An application of Ornstein-Uhlenbeck process to commodity pricing in Thailand. Advances in Difference Equations. 14 (2017): 1 – 10.



๒. Alignment between PLOs & Higher Education TQF 1

TQF Level 2 Graduates Competencies / Skills / LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
Competency/skill 1 : Moral (Ethics and Moral)					
๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต		✓		✓	
๑.๒ มีระเบียบวินัย		✓			✓
๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		✓			
๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		✓		✓	✓
๑.๕ มีจิตสาธารณะ		✓			
Competency/skill 2 : Knowledge					
๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์	✓	✓	✓		
๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	✓	✓	✓		
๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	✓	✓			
๒.๔ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓			
Competency/skill 3 : Cognitive					
๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓		
๓.๒ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	✓		
๓.๓ มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓	✓	✓		
Competency/skill 4 : Communication (Interpersonal Skills and Responsibility)					
๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี					✓
๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					✓
๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร					✓



TQF Level 2 Graduates Competencies / Skills / LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
Competency/skill 5 : ICT (Numerical Analysis, Communication and Information Technology)					
๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓		
๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม				✓	
๕.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น				✓	
๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	✓		✓	✓	
Competency/skill 6 : Psychomotor (if applicable)					
-					

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO1 วางแผนและออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สถิติศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ โดยอาศัยเครื่องมือในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม	<p>๑.๑ อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สถิติศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๒ ประยุกต์ระเบียบวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ หรือทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ในการแก้ปัญหาที่กำหนด หรือสถานการณ์ใหม่ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา</p> <p>๑.๓ วิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา เพื่อกำหนดขอบเขตของปัญหา ลักษณะของข้อมูลและเงื่อนไขนำเข้า เป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ และกำหนดวิธีประมวลผล</p> <p>๑.๔ วางแผนและออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาอย่างละเอียดถี่ถ้วนโดยเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาโดยพิจารณาความเหมาะสมระหว่างเครื่องมือกับเงื่อนไขต่างๆ ของปัญหา</p> <p>๑.๕ เลือกเครื่องมือหรือวิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ที่ดีที่สุดตามระเบียบวิธีการทคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p>



PLOs	SubPLOs
<p>PLO2</p> <p>ออกแบบวิธีการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงของสถานการณ์ในบริบทของธุรกิจการประกันภัยและธุรกิจการเงินได้ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของปัญหา หรือสถานการณ์ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าหมายและความเสี่ยงที่ยอมรับได้</p> <p>๒.๒ ระบุ และจำแนกปัจจัยความเสี่ยงทุกด้านที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงิน จากปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>๒.๓ วิเคราะห์ความเสี่ยง โดยพิจารณาสาเหตุและแหล่งที่มาของความเสี่ยง รวมทั้งโอกาสที่อาจเกิดขึ้น และผลกระทบหรือความเสียหายหากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น</p> <p>๒.๔ ประเมินมูลค่าและความเสียหายจากความเสี่ยงหรือผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยเลือกใช้แบบจำลองหรือระเบียบวิธีการทางคณิตศาสตร์สถิติคณิตศาสตร์ประกันภัยและการเงิน</p> <p>๒.๕ กำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง หรือกระจายความเสี่ยงในระดับที่ยอมรับได้ตรงตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักคณิตศาสตร์ประกันภัย</p>
<p>PLO3</p> <p>เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ หรือการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์และคณิตศาสตร์ประกันภัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>๓.๑ อธิบายโครงสร้าง ลักษณะของข้อมูลนำเข้าและข้อมูลนำออก และขั้นตอนพร้อมเงื่อนไขในอัลกอริทึม</p> <p>๓.๒ วิเคราะห์และกำหนดขอบเขตของปัญหา ออกแบบลำดับขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัญหาที่กำหนด</p> <p>๓.๓ พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาและชุดคำสั่งที่เหมาะสมเพื่อให้การประมวลผลเป็นไปตามผลลัพธ์ที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>๓.๔ เขียนทดสอบความถูกต้องของโปรแกรมที่เขียนและแก้ไขโปรแกรม</p>
<p>PLO4</p> <p>สื่อสารความรู้ทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประกันภัย และผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการแลกเปลี่ยนวิพากษ์วิจารณ์ข้อมูล แสดงความคิดเห็นนำเสนอผลงาน และแสวงหาความร่วมมือได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๔.๑ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเรียนรู้และสื่อสารความรู้ทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประกันภัย โดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๒ นำเสนอผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธีการที่เหมาะสมและตรงต่อกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่เพื่อนร่วมงาน อาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ และบุคคลทั่วไป</p> <p>๔.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัยต่อเหตุการณ์</p>



PLOs	SubPLOs
PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ นักคณิตศาสตร์ประกันภัยอย่าง เหมาะสม และยอมรับใน ความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕.๑ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะนักคณิตศาสตร์ประกันภัย เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และใช้บทบาทความเป็นผู้นำที่เหมาะสม ๕.๒ แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม และองค์กร