|  |
| --- |
| **แบบเสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรใหม่****ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล /สภามหาวิทยาลัยมหิดล** |

**MU-CUR 02**

**๑. หน่วยงานที่เสนอขอเปิดสอนหลักสูตร**

 ................(ระบุส่วนงาน).........................................................................................................................

**๒. หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้ว**

 ๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน ......หลักสูตร ได้แก่

 ๑) หลักสูตร..............................................................

 ๒) หลักสูตร.............................................................

 ๒.๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

 ๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ...........หลักสูตร

 ๒) ระดับปริญญาโท จำนวน .............หลักสูตร

 ๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน...............หลักสูตร

 ๔) ระดับปริญญาเอก จำนวน .............หลักสูตร

**๓. หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติ**

 **๓.๑ ชื่อหลักสูตร**

 ภาษาไทย หลักสูตร..............................................................................

 ภาษาอังกฤษ Bachelor of ....................................................................

 **๓.๒ ชื่อปริญญา**

 (ชื่อเต็ม) ภาษาไทย .............................................................................

 (ชื่อย่อ) ภาษาไทย ............................................................................

 (ชื่อเต็ม) ภาษาอังกฤษ ...........................................................................

 (ชื่อย่อ) ภาษาอังกฤษ ...........................................................................

**๓.๓ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 ๓.๓.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

 ......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๓.๓.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **เป้าหมาย / Goals**

 มุ่งสร้างบัณฑิต.......................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **วัตถุประสงค์ / Objectives**

 โดยจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรูความสามารถ ดังนี้

 ๑) ......................................................................................................................................

 ๒) ......................................................................................................................................

 ๓) ...................................................................................................................................

 **๓.๔ การดำเนินการหลักสูตร**

๓.๔.๑ เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอน

 ๑. ระบบ......................................

 ภาคการศึกษาต้น ................................................

 ภาคการศึกษาปลาย ................................................

 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ...............................................

 ๒. จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ ในวัน-เวลาราชการ

 ๓. ............................................................................................

 ๓.๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

 ........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๓.๕ ระบบการจัดการศึกษา**

 ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบ...................

 **๓.๖ โครงสร้างหลักสูตร**

จัดการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

 **๓.๖.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ..............หน่วยกิต**

 **๓.๖.๒ โครงสร้างหลักสูตร**

#  ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ..... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด**  **.... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด .... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ .... หน่วยกิต

 **๒) หมวดวิชาเฉพาะ .... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ .... หน่วยกิต

  **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต**

 **๓.๗ จะเปิดดำเนินการรับนักศึกษา** ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่...... ปีการศึกษา.............. เป็นต้นไป

 **๓.๘ จำนวนนักศึกษาที่จะรับ** ในปีการศึกษาแรกจำนวน....... คน

 **๓.๙ การประกันคุณภาพหลักสูตร**

 **๓.๙.๑ การบริหารหลักสูตร**

 ........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๓.๙.๒ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

 **(๑) การบริหารงบประมาณ**

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **(๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **(๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **(๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๓.๙.๓ การบริหารคณาจารย์**

 **(๑) การรับอาจารย์ใหม่**

 ..................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **(๒) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

 ...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **(๓) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

 ...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

 **๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

 **๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

 .................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๗. การผ่านความเห็นชอบและการกลั่นกรองหลักสูตร (กองบริหารการศึกษาเป็นผู้กรอก)**

 ๗.๑ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรฯ คราวประชุมครั้งที่ ...................................

 เมื่อวันที่ ....................................................

 ๗.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร คราวประชุมครั้งที่ …………………………………………

 เมื่อวันที่…………………………………………….

 ๗.๓ ผู้รับผิดชอบร่างหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว

 เมื่อวันที่....................................................

 ๗.๔ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ ....................................

 เมื่อวันที่....................................................

 ๗.๕ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ ................เมื่อวันที่........................................

**ตารางภาคผนวก ๒.๑** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………. | 1.1 ………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 1.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 1.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO2 …………. | 2.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.4 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO3 …………. | 3.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 3.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ : ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

| **Program Learning Outcome /** **4 Graduate Attributes** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-shaped Breadth & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก |  |  |  |  |  |  |
| Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก |  |  |  |  |  |  |
| Socially Contributing – มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม |  |  |  |  |  |  |
| Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |

**ตารางภาคผนวก ๓ : ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** (PLOs) **กับ มคอ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ****มคอ.*ระดับใด* หรือกับ มคอ. ๑**  | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** |
| **ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๒ ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๖ ทักษะอื่น ๆ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ให้หลักสูตรระบุว่า PLOs ของหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด (๒, ๓ หรือ ๔) หรือ มคอ. ๑

 ⚫ ถ้าสาขาวิชาไม่มี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.กลางของ สกอ. เลือกระดับตามคุณวุฒิอุดมศึกษา

 ⚫ ถ้าสาขาวิชามี มคอ.๑ ให้เทียบกับ มคอ.๑

**ตารางภาคผนวก ๔.๑ : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา \*** | **จำนวน****หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** |
| **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** | **PLO 7** | **PLO 8** | **PLO 9** | **……** |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๑**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๒**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๓**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (**รายวิชาชั้นปีที่ ๔**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

\* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

 โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี