|  |
| --- |
| **แบบเสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรใหม่****ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล /สภามหาวิทยาลัยมหิดล** |

**MU-CUR 02**

**๑. หน่วยงานที่เสนอขอเปิดสอนหลักสูตร**

 ................................................................. (ระบุส่วนงาน) .....................................................................................

**๒. หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้ว**

 ๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ...... หลักสูตร ได้แก่

 ๑) หลักสูตร..............................................................

 ๒) หลักสูตร.............................................................

 ๒.๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

 ๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ...... หลักสูตร

 ๒) ระดับปริญญาโท จำนวน ...... หลักสูตร

 ๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน ...... หลักสูตร

 ๔) ระดับปริญญาเอก จำนวน ...... หลักสูตร

**๓. หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติ**

 **๓.๑ ชื่อหลักสูตร**

 ภาษาไทย หลักสูตร..............................................................................

 ภาษาอังกฤษ Bachelor of ....................................................................

 **๓.๒ ชื่อปริญญา**

 (ชื่อเต็ม) ภาษาไทย .............................................................................

 (ชื่อย่อ) ภาษาไทย .............................................................................

 (ชื่อเต็ม) ภาษาอังกฤษ ............................................................................

 (ชื่อย่อ) ภาษาอังกฤษ ............................................................................

**๓.๓ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 ๓.๓.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

 .........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **๓.๓.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **เป้าหมาย / Goals**

 มุ่งสร้างบัณฑิต.................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **วัตถุประสงค์ / Objectives**

 โดยจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

 ๑) ......................................................................................................................................

 ๒) ......................................................................................................................................

 ๓) ......................................................................................................................................

 **๓.๔ การดำเนินการหลักสูตร**

๓.๔.๑ เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอน

 ๑. ระบบ......................................

 ภาคการศึกษาต้น ................................................

 ภาคการศึกษาปลาย ................................................

 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ...............................................

 ๒. จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ ในวัน-เวลาราชการ

 ๓. ............................................................................................

 ๓.๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

 ........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๓.๕ ระบบการจัดการศึกษา**

 ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบ...................

 **๓.๖ โครงสร้างหลักสูตร**

จัดการเรียนการสอนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

 **๓.๖.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต**

 **๓.๖.๒ โครงสร้างหลักสูตร**

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป .... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด**  **.... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด .... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ .... หน่วยกิต

 **๒) หมวดวิชาเฉพาะ .... หน่วยกิต**

 - กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน .... หน่วยกิต

 - กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ .... หน่วยกิต

  **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต**

 **๓.๗ จะเปิดดำเนินการรับนักศึกษา** ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่...... ปีการศึกษา.............. เป็นต้นไป

  **๓.๘ จำนวนนักศึกษาที่จะรับ** ในปีการศึกษาแรกจำนวน....... คน

 **๓.๙ การประกันคุณภาพหลักสูตร**

 **๓.๙.๑ การบริหารหลักสูตร**

 ........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๓.๙.๒ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

 **(๑) การบริหารงบประมาณ**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **(๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

 ................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **(๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **(๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **๓.๙.๓ การบริหารคณาจารย์**

 **(๑) การรับอาจารย์ใหม่**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **(๒) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

 **(๓) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

 .................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

 **๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

 **๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

 ......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

 ...............................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๗. การผ่านความเห็นชอบและการกลั่นกรองหลักสูตร (กองบริหารการศึกษาเป็นผู้กรอก)**

 ๗.๑ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรฯ คราวประชุมครั้งที่ .....................................เมื่อวันที่ ....................................................

 ๗.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร คราวประชุมครั้งที่ ……………………………......………......เมื่อวันที่…………………………………………….

 ๗.๓ ผู้รับผิดชอบร่างหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่...................................................

 ๗.๔ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ .......................................... เมื่อวันที่....................................................

 ๗.๕ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ ................เมื่อวันที่........................................

**ตารางภาคผนวก ๒.๑** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………. | 1.1 ………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 1.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 1.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO2 …………. | 2.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.4 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO3 …………. | 3.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 3.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ : ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

| **Program Learning Outcome /** **4 Graduate Attributes** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-shaped Breadth & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก |  |  |  |  |  |  |
| Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก |  |  |  |  |  |  |
| Socially Contributing – มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม |  |  |  |  |  |  |
| Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |

**ตารางภาคผนวก ๓ : ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** (PLOs) **กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\* มคอ.๑ หรือ มคอ.ระดับ......** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9….** |
| **ด้านที่ ๑ ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๒ ด้านทักษะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๓ ด้านจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๔ ด้านลักษณะบุคคล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๕ ด้านอื่น ๆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางภาคผนวก ๔.๑ : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **จำนวน****หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **…** |
| **ชั้นปีที่ ๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxx xxx …………….. | a (x-y-z) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๒** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๔** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprehensive/Exit Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I = PLO is Introduced and Assessed A = PLOs are assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed