|  |
| --- |
| **แบบเสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรใหม่**  **ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล /สภามหาวิทยาลัยมหิดล** |

**MU-CUR 02**

**๑. หน่วยงานที่เสนอขอเปิดสอนหลักสูตร**

................................................................. (ระบุส่วนงาน) .....................................................................................

**๒. หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้ว**

๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ...... หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตร..............................................................

๒) หลักสูตร.............................................................

๒.๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ...... หลักสูตร

๒) ระดับปริญญาโท จำนวน ...... หลักสูตร

๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน ...... หลักสูตร

๔) ระดับปริญญาเอก จำนวน ...... หลักสูตร

**๓. หลักสูตรที่เสนอขออนุมัติ**

**๓.๑ ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตร..............................................................................

ภาษาอังกฤษ Bachelor of ....................................................................

**๓.๒ ชื่อปริญญา**

(ชื่อเต็ม) ภาษาไทย .............................................................................

(ชื่อย่อ) ภาษาไทย .............................................................................

(ชื่อเต็ม) ภาษาอังกฤษ ............................................................................

(ชื่อย่อ) ภาษาอังกฤษ ............................................................................

**๓.๓ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๓.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

.........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๓.๓.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**เป้าหมาย / Goals**

มุ่งสร้างบัณฑิต.................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**วัตถุประสงค์ / Objectives**

โดยจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

๑) ......................................................................................................................................

๒) ......................................................................................................................................

๓) ......................................................................................................................................

**๓.๔ การดำเนินการหลักสูตร**

๓.๔.๑ เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอน

๑. ระบบ......................................

ภาคการศึกษาต้น ................................................

ภาคการศึกษาปลาย ................................................

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ...............................................

๒. จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ ในวัน-เวลาราชการ

๓. ............................................................................................

๓.๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๓.๕ ระบบการจัดการศึกษา**

ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบ...................

**๓.๖ โครงสร้างหลักสูตร**

จัดการเรียนการสอนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**๓.๖.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต**

**๓.๖.๒ โครงสร้างหลักสูตร**

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป .... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด**  **.... หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

* **กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด .... หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .... หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา .... หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ .... หน่วยกิต

**๒) หมวดวิชาเฉพาะ .... หน่วยกิต**

- กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน .... หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ .... หน่วยกิต

**๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า .... หน่วยกิต**

**๓.๗ จะเปิดดำเนินการรับนักศึกษา** ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่...... ปีการศึกษา.............. เป็นต้นไป

**๓.๘ จำนวนนักศึกษาที่จะรับ** ในปีการศึกษาแรกจำนวน....... คน

**๓.๙ การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**๓.๙.๑ การบริหารหลักสูตร**

........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๓.๙.๒ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**(๑) การบริหารงบประมาณ**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**(๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**(๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**(๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๓.๙.๓ การบริหารคณาจารย์**

**(๑) การรับอาจารย์ใหม่**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**(๒) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**(๓) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

.................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน**

......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา**

**๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา**

......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

...............................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๗. การผ่านความเห็นชอบและการกลั่นกรองหลักสูตร (กองบริหารการศึกษาเป็นผู้กรอก)**

๗.๑ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรฯ คราวประชุมครั้งที่ .....................................เมื่อวันที่ ....................................................

๗.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร คราวประชุมครั้งที่ ……………………………......………......เมื่อวันที่…………………………………………….

๗.๓ ผู้รับผิดชอบร่างหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่...................................................

๗.๔ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ .......................................... เมื่อวันที่....................................................

๗.๕ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล คราวประชุมครั้งที่ ................เมื่อวันที่........................................

**ตารางภาคผนวก ๒.๑** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………. | 1.1 ………………………………………………………………………………………………….. |
|  | 1.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 1.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO2 …………. | 2.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.3 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 2.4 …………………………………………………………………………..…………………….. |
| PLO3 …………. | 3.1 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  | 3.2 …………………………………………………………………………..…………………….. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ : ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

| **Program Learning Outcome /**  **4 Graduate Attributes** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-shaped Breadth & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้าง  และด้านลึก |  |  |  |  |  |  |
| Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก |  |  |  |  |  |  |
| Socially Contributing – มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม |  |  |  |  |  |  |
| Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |

**ตารางภาคผนวก ๓ : ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** (PLOs) **กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\* มคอ.๑ หรือ มคอ.ระดับ......** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9….** |
| **ด้านที่ ๑ ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๒ ด้านทักษะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๓ ด้านจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๔ ด้านลักษณะบุคคล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๕ ด้านอื่น ๆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางภาคผนวก ๔.๑ : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **จำนวน**  **หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **…** |
| **ชั้นปีที่ ๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxx xxx …………….. | a (x-y-z) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๒** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๔** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprehensive/Exit Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I = PLO is Introduced and Assessed A = PLOs are assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed