**ปรับปรุง ธ.ค. ๒๕๖๗**

****

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา** (ภาษาไทย)..............................................

**ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา** (ภาษาอังกฤษ) **…......................…………….**

**หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง**

**พ.ศ. ……..**

**ชื่อส่วนงาน.......................................**

**มหาวิทยาลัยมหิดล**

**สารบัญ**

**เนื้อหา หน้า**

[หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๑](#_Toc184216728)

[๑. รหัสและชื่อหลักสูตร ๑](#_Toc184216729)

[๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ๑](#_Toc184216730)

[๓. วิชาเอก ..................................................... ๑](#_Toc184216731)

[๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ..................................................... ๑](#_Toc184216732)

[๕. รูปแบบของหลักสูตร ๒](#_Toc184216733)

[๕.๑ รูปแบบ ..................................................... ๒](#_Toc184216734)

[๕.๒ ประเภทของหลักสูตร ..................................................... ๒](#_Toc184216735)

[๕.๓ ภาษาที่ใช้ .................................................. ๒](#_Toc184216736)

[๕.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา .................................................. ๒](#_Toc184216737)

[๖. การพัฒนาหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ๒](#_Toc184216738)

[๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ๒](#_Toc184216739)

[๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก ๒](#_Toc184216740)

[๖.๓ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒](#_Toc184216741)

[หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔](#_Toc184216742)

[๑. ปรัชญาการศึกษา ๔](#_Toc184216743)

[๒. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๔](#_Toc184216744)

[๒.๑ เป้าหมายของหลักสูตร ๔](#_Toc184216745)

[๒.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๔](#_Toc184216746)

[๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program–level Learning Outcomes: PLOs) ๔](#_Toc184216747)

[๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ *(แสดงในภาคผนวก ๓)* ๔](#_Toc184216748)

[หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต ๕](#_Toc184216749)

[๑. ระบบการจัดการศึกษา ๕](#_Toc184216750)

[๑.๑ ระบบ ................................................ ๕](#_Toc184216751)

[๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ................................................ ๕](#_Toc184216752)

[๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ................................................ ๕](#_Toc184216753)

[๑.๔ การส่งมอบการศึกษา ๕](#_Toc184216754)

[๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ๕](#_Toc184216755)

[๒. หลักสูตร ๕](#_Toc184216756)

[๒.๑ จำนวนหน่วยกิต ๕](#_Toc184216757)

[๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร ๕](#_Toc184216758)

[๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร ๖](#_Toc184216759)

[๒.๔ แสดงแผนการศึกษา ๖](#_Toc184216760)

[๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔ ๗](#_Toc184216761)

[๓. คำอธิบายรายวิชา ๗](#_Toc184216762)

[หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ๘](#_Toc184216763)

[ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ๘](#_Toc184216764)

[หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ๙](#_Toc184216765)

[๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ๙](#_Toc184216766)

[๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๙](#_Toc184216767)

[๔. การดำเนินการของหลักสูตร ๙](#_Toc184216768)

[๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน ๑๐](#_Toc184216769)

[๕.๑ ความคุ้มทุนความคุ้มค่า ๑๐](#_Toc184216770)

[๕.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา) ๑๐](#_Toc184216771)

[๕.๓ ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost) ๑๐](#_Toc184216772)

[๖. อาจารย์ผู้สอน ๑๑](#_Toc184216773)

[๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ๑๑](#_Toc184216774)

[๗. การพัฒนาอาจารย์ ๑๒](#_Toc184216775)

[๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ๑๒](#_Toc184216776)

[๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ๑๒](#_Toc184216777)

[หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ๑๓](#_Toc184216778)

[๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ๑๓](#_Toc184216779)

[๒. การรับเข้าศึกษา ๑๓](#_Toc184216780)

[๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา ๑๓](#_Toc184216781)

[หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ๑๔](#_Toc184216782)

[๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ๑๔](#_Toc184216783)

[๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ๑๔](#_Toc184216784)

[๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑๔](#_Toc184216785)

[๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ๑๔](#_Toc184216786)

[หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร ๑๕](#_Toc184216787)

[หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ๑๖](#_Toc184216788)

[๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน ๑๖](#_Toc184216789)

[๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา ๑๖](#_Toc184216790)

[๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ๑๖](#_Toc184216791)

[๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ๑๖](#_Toc184216792)

[๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ๑๖](#_Toc184216793)

[๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ๑๖](#_Toc184216794)

[ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตรการศึกษา ๑๗](#_Toc184216795)

[ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile) ๑๙](#_Toc184216796)

[แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile) ๒๐](#_Toc184216797)

[ภาคผนวก ๒ ๒๒](#_Toc184216798)

[ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) ๒๓](#_Toc184216799)

[ภาคผนวก ๒.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ๒๔](#_Toc184216800)

[ภาคผนวก ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕](#_Toc184216801)

[ภาคผนวก ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๖](#_Toc184216802)

[ภาคผนวก ๓ ๒๗](#_Toc184216803)

[ภาคผนวก ๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒๘](#_Toc184216804)

[ภาคผนวก ๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร ๒๙](#_Toc184216805)

[ภาคผนวก ๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓๐](#_Toc184216806)

[ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ๓๑](#_Toc184216807)

[ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ๓๒](#_Toc184216808)

[ภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ๓๔](#_Toc184216809)

[ภาคผนวก ๕ สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร......................... ฉบับปี พ.ศ. ................ ๓๕](#_Toc184216810)

[ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ๓๙](#_Toc184216811)

[ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๔๐](#_Toc184216812)

[ข. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๔๒](#_Toc184216813)

[ค. รายชื่ออาจารย์พิเศษ ๔๓](#_Toc184216814)

[ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ...... ของมหาวิทยาลัย และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน ๔๕](#_Toc184216815)

[ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ของส่วนงาน ๔๕](#_Toc184216816)

[ภาคผนวก ๙ เอกสารเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานสากลของหลักสูตร (ถ้ามี) ๔๕](#_Toc184216817)

[ภาคผนวก ๑๐ เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU) (ถ้ามี) ๔๕](#_Toc184216818)

[ภาคผนวกอื่น ๆ ๔๖](#_Toc184216819)

รายละเอียดของหลักสูตร

**หลักสูตร** ................................................................

**สาขา/สาขาวิชา**.............................................................

**หลักสูตรใหม่** *หรือ* **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.** ....

***----------------------------***

***ชื่อสถาบัน***  *มหาวิทยาลัยมหิดล*

***วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา*** .....................................................

# หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : .....................................................

ภาษาอังกฤษ : .....................................................

## ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : .....................................................

ชื่อย่อ : .....................................................

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : .....................................................

ชื่อย่อ : .....................................................

## ๓. วิชาเอก .....................................................

## ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....................................................

## ๕. รูปแบบของหลักสูตร

### ๕.๑ รูปแบบ .....................................................

### ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร .....................................................

### ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ..................................................

### ๕.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ..................................................

## ๖. การพัฒนาหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### ๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

..............................................................................................................................................................................

### ๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

..............................................................................................................................................................................

### ๖.๓ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ๖.๓.๑ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ให้หลักสูตรเขียนอธิบายกระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

**๖.๓.๑.๑ การรวบรวมข้อมูล**

๑) ...................................................................

๒) ...................................................................

๓) ...................................................................

**๖.๓.๑.๒ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

๑) ...................................................................

๒) ...................................................................

๓) ..................................................................

**๖.๓.๑.๓ การสรุปผลข้อมูล**

๑) ...................................................................

๒) ....................................................................

๓) ...................................................................

#### ๖.๓.๒ การจัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

..............................................................................................................................................................................

(แสดงในภาคผนวก ๓)

# หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

## ๑. ปรัชญาการศึกษา

....................................................................................................................

...................................................................................................................

## ๒. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๒.๑ เป้าหมายของหลักสูตร

....................................................................................................................

...................................................................................................................

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

....................................................................................................................

...................................................................................................................

## ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program–level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. ....................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................

๓. ....................................................................................................................

๔. ....................................................................................................................

๕. ....................................................................................................................

๖. ....................................................................................................................

๗. ....................................................................................................................

๘. ....................................................................................................................

## ๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ *(แสดงในภาคผนวก ๓)*

# หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

## ๑. ระบบการจัดการศึกษา

### ๑.๑ ระบบ ................................................

### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ................................................

### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ................................................

### ๑.๔ การส่งมอบการศึกษา

□ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

□ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

□ อื่นๆ (ระบุ)

### ๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

...................................................................................................................

## ๒. หลักสูตร

### ๒.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ......... หน่วยกิต

### ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังนี้

**๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า** ......... **หน่วยกิต**

..........

..........

..........

**๒) หมวดวิชาเฉพาะ** ......... **หน่วยกิต**

๑. วิชาแกน ......... หน่วยกิต

๒. วิชาเฉพาะด้าน ......... หน่วยกิต

๓. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ......... หน่วยกิต

**๓) หมวดวิชาเลือกเสรี** ......... **หน่วยกิต**

### ๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร

#### ๒.๓.๑ การกำหนดรหัสวิชา

…………………………………………………………………….

#### ๒.๓.๒ ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า ...... หน่วยกิต

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า ...... หน่วยกิต

(๑) วิชาแกน ….... หน่วยกิต

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

(๒) วิชาเฉพาะ ….... หน่วยกิต

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

(๓) วิชาเลือก ….... หน่วยกิต

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

xxxx xxx ………………………………………… x (x-x-x)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า ......... หน่วยกิต

### ๒.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

............................

### ๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

## ๓. คำอธิบายรายวิชา

.................................………......................................................................

................................................................................................................

# หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การวัด  และประเมินผล |
| PLO 1 **.............................** |  |  |
| PLO 2 **.............................** |  |  |
| PLO 3 **.............................** |  |  |
| PLO 4 **.............................** |  |  |
| PLO 5 **.............................** |  |  |
| PLO 6 **.............................** |  |  |
| PLO 7 **.............................** |  |  |
|  |  |  |

# หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

## ๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ...............

๑.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ........ ปีการศึกษา ................

โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ........

๑.๓ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่........ เมื่อวันที่ .................................................................................................................................................................

๑.๔ ที่ประชุม .... (สภาวิชาชีพ) ..... ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่........

## ๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

……………………………………………………………….

๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….

## ๔. การดำเนินการของหลักสูตร

**๔.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน**

……………………………………………………………….

**๔.๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (สำหรับหลักสูตรวงรอบ ๕ ปี)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **๒๕xx** | **๒๕xx** | **๒๕xx** | **๒๕xxx** | **๒๕xx** |
| ปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |
| ปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |
| ปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |
| ปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนสะสม |  |  |  |  |  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |

## ๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

### ๕.๑ ความคุ้มทุนความคุ้มค่า

* รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ...................... บาท
* ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ...................... บาท
* จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน ..................... คน
* จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ..................... คน

**หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า**

...............................................................................

### ๕.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

#### ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายจ่าย** | **บาท/ปีการศึกษา** |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |
| ๒ | ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ |  |
| ๓ | ค่าสาธารณูปโภค |  |
| ๔ | ค่าเสื่อมราคา |  |
| ๕ | เงินอุดหนุน |  |
| ๖ | อื่น ๆ |  |

#### ๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายได้** | **บาท/ปี/หลักสูตร** |
| ๑ | ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต |  |
| ๒ | ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร |  |
| ๓. | อื่น ๆ |  |

### ๕.๓ ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost)

**......................................**

## ๖. อาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (ผลงานวิชาการภายใน ๕ ปี\*)

#### ๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/**  **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ**  **๑ รายการ**  **ในรอบ ๕ ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นาย/นาง/นางสาว....................  เลขประจำตัวบัตรประชาชน............ | ศ./รศ./ผศ. |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

#### ๖.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/**  **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ผลงานทางวิชาการ**  **๑ รายการ**  **ในรอบ ๕ ปี** |
| ๑ | **(๓)** นาย/นาง/นางสาว....................  เลขประจำตัวบัตรประชาชน............ | ศ./รศ./ผศ. |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

#### ๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๖.๑.๓.๑ ........................................................

๖.๑.๓.๒ ........................................................

#### ๖.๑.๔ อาจารย์พิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/**  **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| ๑ | นาย/นาง/นางสาว.................... | ศ./รศ./ผศ. |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |

## ๗. การพัฒนาอาจารย์

### ๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

.................................................................................

### ๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### ๗.๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

.................................................................................

#### ๗.๒.๒ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

.................................................................................

# หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

## ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.................................................................................

................................................................................

## ๒. การรับเข้าศึกษา

.................................................................................

................................................................................

## ๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | กลยุทธ์การแก้ปัญหา |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

## ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## ๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

**..............................................................................................................**

**..............................................................................................................**

# หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

............................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

# หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

## ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

### ๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา

..............................................................................................................

### ๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

..............................................................................................................

## ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

..............................................................................................................................

## ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

..............................................................................................................................

## ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

# ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรใหม่ ***หรือ*** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

|  |  |
| --- | --- |
| **ภาคผนวก ๑** | แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล : MU Degree Profile |
| **ภาคผนวก ๒** | ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)  ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล  ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา |
| **ภาคผนวก ๓** | ๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕  ๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร  ๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| **ภาคผนวก ๔** | ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  *แสดงด้วยสัญญลักษณ์* I, R, P, M |
| ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์  ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง  แสดงภาคผนวก ๔.๒ เฉพาะกรณีที่สภาวิชาชีพ หรือ สมาคมวิชาการของสาขาวิชา ยังกำหนดให้ใช้มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในรูปแบบเดิม |
| **ภาคผนวก ๕** | สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร......... ฉบับปี พ.ศ. ........  (หลักสูตรใหม่ ไม่ต้องจัดทำภาคผนวกนี้) |
| **ภาคผนวก ๖** | รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์พิเศษ |
| **ภาคผนวก ๗** | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ........... ของมหาวิทยาลัย และ ประกาศ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน |
| **ภาคผนวก ๘** | คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน |
| **ภาคผนวก ๙** | เอกสารเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานสากลของหลักสูตร (ถ้ามี) |
| **ภาคผนวก ๑๐** | เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU) (ถ้ามี) |
| **ภาคผนวกอื่น** | (ถ้ามี) |

# ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

## แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | |
| 1. ชื่อหลักสูตร  (ภาษาไทย) ............................................................................  (ภาษาอังกฤษ) ...............................................................................  2. ชื่อปริญญา  (ภาษาไทย) ..........................................................................  (ภาษาอังกฤษ) ........................................................................ | |
| **ภาพรวมของหลักสูตร** | |
| ประเภทของหลักสูตร |  |
| จำนวนหน่วยกิต |  |
| ระยะเวลาการศึกษา /  วงรอบหลักสูตร |  |
| สถานภาพของหลักสูตร  และกำหนดการเปิดสอน |  |
| การให้ปริญญา |  |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา  (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น) |  |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน |  |
| **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | |
| เป้าหมาย / วัตถุประสงค์  Purpose/ Goals/ Objectives | **เป้าหมายของหลักสูตร:**  ……………………………………………..  **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:**  ……………………………………………..  …………………………………………….. |
| ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร  Distinctive Features |  |
| ระบบการศึกษา |  |
| **เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา** | |
| อาชีพสามารถประกอบได้ |  |
| การศึกษาต่อ |  |
| **ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร** | |
| ปรัชญาการศึกษา |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติ  ในการจัดการเรียนการสอน |  |
| กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ  ในการประเมินผลการเรียนรู้  ของนักศึกษา |  |
| **สมรรถะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร** | |
| Generic Competences |  |
| Subject-specific Competences | 1. Subject-specific Knowledge  ……………………………………………………………….  2. Subject-specific Application  - Cognitive skill  ……………………………………………………………….  - Psychomotor skill  ……………………………………………………………….  - Communication skill  ……………………………………………………………….  - Collaboration skill  ……………………………………………………………….  3. Professional ethics/Professionalism  ………………………………………………………………. |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs** | |
| เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ | |
| **PLO1** .............................................................................. | |
| **PLO2** .............................................................................. | |
| **PLO3** .............................................................................. | |
| **PLO4** .............................................................................. | |
| **PLO5** .............................................................................. | |
| **PLO6** .............................................................................. | |
| **PLO…** .............................................................................. | |
| **PLO…** .............................................................................. | |

# ภาคผนวก ๒

**๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)**

**๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

**๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล**

**๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

## ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………….………….……………… | 1.1 ………………………………………………………………………………… |
| 1.2 ………………………………………………………………………………… |
| 1.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO2 …………….………….……………… | 2.1 ………………………………………………………………………………… |
| 2.2 ………………………………………………………………………………… |
| 2.3 ………………………………………………………………………………… |
| 2.4 ………………………………………………………………………………… |
| PLO3 …………….………….……………… | 3.1 ………………………………………………………………………………… |
| 3.2 ………………………………………………………………………………… |
| 3.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO4 …………….………….……………… |  |
|  |
|  |
|  |
| … |  |
|  |
| … |  |
|  |

## ภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** |
| ๑ ............................................... | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ ................................................. |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| ๓ ................................................. |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| ๔ ................................................ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **4 MU-Graduate Attributes** | | | |
| **T-shaped Breathe & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก** | **Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก** | **Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม** | **Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง** |
| PLO1 … |  |  |  |  |
| PLO2 … |  |  |  |  |
| PLO3 … |  |  |  |  |
| PLO4 … |  |  |  |  |
| PLO5 … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ชั้นปีที่ ๑** | **ชั้นปีที่ ๒** | **ชั้นปีที่ ๓** | **ชั้นปีที่ ๔** |
| **๑** |  |  |  | = PLO1 |
| **๒** |  |  |  | = PLO2 |
| **๓** |  |  |  | = PLO3 |
| **…** |  |  |  | … |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# ภาคผนวก ๓

**๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ****ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร**

**๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

## ภาคผนวก ๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** |
| **ด้านที่ ๑ ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๒ ด้านทักษะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๓ ด้านจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๔ ด้านลักษณะบุคคล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านที่ ๕ ทักษะอื่น ๆ (ถ้ามี)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** |
| ๑ .................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ .................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ .................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ ................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความต้องการ/ความคาดหวัง๑** | **กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย๒** | | | | **PLOs๓** | | | |
| **ผู้ใช้บัณฑิต** | **ศิษย์เก่า** | **ศิษย์ปัจจุบัน** | **...** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **…** |
| ๑. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คำอธิบาย**

๑. ให้หลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ และเป็นประเด็นที่นำมาใช้ในการจัดทำ PLOs

๒. ระบุสัญลักษณ์ 🗸 ในคอลัมน์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้บอกความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

๓. ระบุสัญลักษณ์ 🗴 ในคอลัมน์ PLOs ที่ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

การจัดทำตารางข้างต้น จะช่วยให้เห็นว่าหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญจากการเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วยเสียในกลุ่มต่าง ๆ และแสดงให้เห็นว่าความต้องการ/ความคาดหวังในเรื่องใดที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการมาก และหลักสูตรได้ออกแบบ PLOs เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

# ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

**๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)

**และ**

**๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก 🌕 ความรับผิดชอบรอง

## ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**ตารางที่ ๑** รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **จำนวน**  **หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **…** |
| **ชั้นปีที่ ๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxx xxx …………….. | a (x-y-z) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๒** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ ๔** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprehensive/Exit Exam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I = PLO is Introduced and Assessed A = PLOs are assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

**ตารางที่ ๒** รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **จำนวน**  **หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxx xxx …………….. | a (x-y-z) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๓** รายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา ชื่อวิชา** | **จำนวน**  **หน่วยกิต** | **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxx xxx …………….. | a (x-y-z) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา / รหัสวิชา /**  **ชื่อวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** | **ความรู้** | | | | **ทักษะ** | | | | **จริยธรรม** | | | | **ลักษณะบุคคล** | | | | **ทักษะด้านอื่นๆ** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ⚫ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⚫ **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ⚫ **หมวดวิชาเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ภาคผนวก ๕ สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร......................... ฉบับปี พ.ศ. ................

**การปรับปรุงหลักสูตร ....................................................................**

**สาขาวิชา ............................. พ.ศ. ..............**

**ส่วนงาน ................................... มหาวิทยาลัยมหิดล**

----------------------------------------------

1. **หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** เมื่อวันที ...............................................................................................................................
2. **สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว** ในคราวประชุมครั้งที่ …….... เมื่อวันที่ ..............................................................................................................................................................................
3. **หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้** เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ...........……… ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ...................... ปีการศึกษา ................เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

1. **สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข**

๕.๑ ...........................................................

๕.๒ ...........................................................

๕.๓ .........................................................

1. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข**

*(เลือกตอบข้อย่อย ๖.๑ – ๖.๕ ตามระดับหลักสูตร)*

**๖.๑**  **เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ****คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้**

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. ....**  **(หลักสูตร..........)** | **หลักสูตร.........................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |
| * **หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป**   - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  - กลุ่มวิชาภาษา  - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ |  |  |  |
| * **หมวดวิชาเฉพาะ**   -วิชาแกน  - วิชาเฉพาะด้าน  - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ |  |  |  |
| * **หมวดวิชาเลือกเสรี** |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**  **ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

**๖.๒ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. ..... ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้**

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต**  **ปี พ.ศ.....**  **(หลักสูตร..........)** | **หลักสูตร.........................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต** |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**  **ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

**๖.๓ เปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. ..... ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้**

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับปริญญาโท ปีพ.ศ.....**  **(หลักสูตร..........)** | **หลักสูตร.........................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| **ระดับปริญญาโท** |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก |  |  |  |
| * วิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**  **ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

**๖.๔ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พ.ศ. ..... ของ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้**

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**  **ปี พ.ศ.....**  **(หลักสูตร..........)** | **หลักสูตร.........................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**  **ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

**๖.๕ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอก พ.ศ. ..... ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้**

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ.....**  **(หลักสูตร..........)** | **หลักสูตร .........................** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| 1. **ระดับปริญญาเอก** |  |  |  |
| * หมวดวิชาบังคับ |  |  |  |
| * หมวดวิชาเลือก |  |  |  |
| * วิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**  **ไม่น้อยกว่า** |  |  |  |

# ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

**รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ**

## ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ลำดับที่ ๑**

1. ชื่อ-นามสกุล **.............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **(นาย/นาง/นางสาว)** | **วุฒิการศึกษาสูงสุด** | **หลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **จบการศึกษา จากสถาบัน** | **พ.ศ.** |
|  |  | **- ป.เอก**  **- ป.บัณฑิตชั้นสูง**  **- ป.โท**  **- ป.บัณฑิต**  **- ป.ตรี** |  |  |  |  |

**คำอธิบาย**

**๑. ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล กรณีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ให้ระบุ “ดร.” ต่อท้ายตำแหน่งทางวิชาการ**

**๒. ระบุคุณวุฒิ (ชื่อย่อปริญญา) สาขาวิชา สถาบัน และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี**

**- หากสำเร็จการศึกษาในประเทศไทย ให้เขียนเป็นภาษาไทยทั้งชื่อย่อปริญญา และชื่อสาขาวิชา**

**- หากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษทั้งชื่อย่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา และระบุสถาบัน/ ประเทศ**

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสระดับการศึกษาที่จบ** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/**  **งานสร้างสรรค์** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | | **เดือน / ปี พ.ศ.**  **ที่เผยแพร่ผลงาน** |
| **หัวข้อ** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

**๑. รหัสระดับการศึกษาที่จบ (ระบุระดับ ป.เอก/ ป.บัณฑิตชั้นสูง/ ป.โท/ ป.บัณฑิต/ ป.ตรี)**

**๒. ลักษณะของผลงานทางวิชาการ**

**-** ระดับปริญญาตรี**: ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง**

- ระดับบัณฑิตศึกษา**: ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย**

**๓. การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ: ให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ และ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานแยกตามประเภทผลงาน**

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) .................................................................................................................

๒) .................................................................................................................

๓) .................................................................................................................

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **ชื่อรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **จำนวนหน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| **๑** |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **ชื่อรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **จำนวนหน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| **๑** |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |

**หมายเหตุ**:

- ระบุรหัสวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ขอให้ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในหมวด ๓ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตรและระบุเฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรเท่านั้น

**๕. อื่น ๆ ..........................................................................**

## ข. อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ลำดับที่ ๑**

๑. ชื่อ-นามสกุล **...........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **(นาย/นาง/นางสาว)** | **วุฒิการศึกษาสูงสุด** | **หลักสูตร** | **สาขาวิชา** | **จบการศึกษา จากสถาบัน** | **พ.ศ.** |
|  |  | **- ป.เอก**  **-ป.บัณฑิตชั้นสูง**  **-ป.โท**  **-ป.บัณฑิต**  **-ป.ตรี** |  |  |  |  |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสระดับการศึกษาที่จบ** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/**  **งานสร้างสรรค์** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | | **เดือน / ปี พ.ศ.**  **ที่เผยแพร่ผลงาน** |
| **หัวข้อ** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) .................................................................................................................

๒) .................................................................................................................

๓) .................................................................................................................

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **ชื่อรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **จำนวนหน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| **๑** |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| **ที่** | **รหัสรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **ชื่อรายวิชา**  **(ภาษาไทย)** | **จำนวนหน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑** |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |

**๕. อื่น ๆ ..........................................................................**

## ค. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/**  **คำนำหน้า** | **คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สังกัดหน่วยงาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ค่าน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- |
| 1 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.8 |
| 2 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.6 |
| 3 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 1 |
| 4 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1 |
| 5 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.4 |
| 6 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.2 |
| 7 | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |
| 8 | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |
| 9 | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 | 0.6 |
| 10 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.2 |
| 11 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 0.4 |
| 12 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1 |
| 13 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กกอ./กพอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.8 |
| 14 | ประสบการณ์จากสถานประกอบการ | 1 |
| 15 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน | 1 |
| 16 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1 |
| 17 | ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.4 |
| 18 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1 |
| 19 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |

# ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ...... ของมหาวิทยาลัย และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน

# ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ของส่วนงาน

# ภาคผนวก ๙ เอกสารเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานสากลของหลักสูตร (ถ้ามี)

# ภาคผนวก ๑๐ เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU) (ถ้ามี)

# ภาคผนวกอื่น ๆ