# แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

**ปรับปรุง ธ.ค. ๒๕๖๗**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | |
| หัวข้อ | **หลักสูตร ปี พ.ศ. ...**  **(หลักสูตรเดิม)** | **หลักสูตร ปี พ.ศ. ...**  **(หลักสูตรปรับปรุง)** |
| ชื่อหลักสูตร |  |  |
| ภาษาไทย |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |
| ชื่อปริญญา |  |  |
| ภาษาไทย |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |
| ภาพรวมของหลักสูตร | | |
| ประเภทของหลักสูตร |  |  |
| จำนวนหน่วยกิต |  |  |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร |  |  |
| สถานภาพของหลักสูตร  และกำหนดการเปิดสอน |  |  |
| การให้ปริญญา |  |  |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา  (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น) |  |  |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน |  |  |
| **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | | |
| เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์  Goals & Objectives | **เป้าหมายของหลักสูตร:**  ……………………………………………..  **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:**  ……………………………………………..  …………………………………………….. | **เป้าหมายของหลักสูตร:**  **……………………………………………..**  **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:**  ……………………………………………..  …………………………………………….. |
| ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร  Distinctive Features |  |  |
| ระบบการศึกษา |  |  |
| **เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา** | | |
| อาชีพสามารถประกอบได้ |  |  |
| การศึกษาต่อ |  |  |
| **ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร** | | |
| ปรัชญาการศึกษา |  |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |
| **สมรรถะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร** | | |
| Generic Competences |  |  |
| Subject-specific Competences |  | 1. Subject-specific Knowledge  ……………………………………………………………….  2. Subject-specific Application  - Cognitive skill  ……………………………………………………………….  - Psychomotor skill  ……………………………………………………………….  - Communication skill  ……………………………………………………………….  - Collaboration skill  ……………………………………………………………….  3. Professional ethics/Professionalism  ………………………………………………………………. |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs | | |
|  | เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ  PLO1  PLO2  PLO3  PLO4  PLO5  PLO6  PLO..  PLO.. | เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ  PLO1  PLO2  PLO3  PLO4  PLO5  PLO6  PLO..  PLO.. |

# ภาคผนวก

## ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………….………….……………… | 1.1 ………………………………………………………………………………… |
| 1.2 ………………………………………………………………………………… |
| 1.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO2 …………….………….……………… | 2.1 ………………………………………………………………………………… |
| 2.2 ………………………………………………………………………………… |
| 2.3 ………………………………………………………………………………… |
| 2.4 ………………………………………………………………………………… |
| PLO3 …………….………….……………… | 3.1 ………………………………………………………………………………… |
| 3.2 ………………………………………………………………………………… |
| 3.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO4 …………….………….……………… |  |
|  |
|  |
|  |
| … |  |
|  |
| … |  |
|  |

## ๒. สถิติการรับนักศึกษาและสถิติผู้สำเร็จการศึกษา

### ๒.๑ อัตราการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๑ และจำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่

| **ปีการศึกษา**  **ที่เข้า** | **สถิติการรับนักศึกษา** | | | | **จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน**  **ที่กำลังศึกษาอยู่**  **(ตามรหัส นศ. ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่ระบุในคอมลัมน์แรก)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ (มคอ.๒)** | **จำนวนผู้สมัคร** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๑** | **คิดเป็นร้อยละ**  **(แผนการรับเทียบกับลงทะเบียน)** | **ชั้นปีที่ ๒** | **ชั้นปีที่ ๓** | **ชั้นปีที่ ๔** |
| ๒๕xx |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-4 |  |  |  |  |  |  |  |

ระบุจากปีการศึกษาล่าสุดไล่ลงมา

### ๒.๒ อัตราการสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา**  **ที่เข้า** | **สถิติผู้สำเร็จการศึกษา** | | | |
| **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน ชั้นปีที่ ๑** | **ปีการศึกษา**  **ที่สำเร็จ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ๒๕xx |  | ๒๕xx |  |  |
| ๒๕xx-1 |  | ๒๕xx |  |  |
| ๒๕xx-2 |  | ๒๕xx |  |  |
| ๒๕xx-3 |  | ๒๕xx |  |  |
| ๒๕xx-4 |  | ๒๕xx |  |  |

ระบุจากปีการศึกษาล่าสุดไล่ลงมา

## ๓. อัตราการได้งานทำของบัณฑิต (๕ ปีย้อนหลัง)

| **ปีการศึกษาที่สำเร็จ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม** | **จำนวนผู้มีงานทำ** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนผู้ที่ไม่มีงานทำ** | **คิดเป็นร้อยละ** | **จำนวนผู้ศึกษาต่อ** | **คิดเป็นร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕xx |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ระบุจากปีการศึกษาล่าสุดไล่ลงมา

## ๔. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง ๓ ปี

| **ปี** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕xx |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-1 |  |  |  |  |  |
| ๒๕xx-2 |  |  |  |  |  |

ระบุจากปีการศึกษาล่าสุดไล่ลงมา

หมายเหตุ ข้อที่ ๓ และ ๔ ถ้าหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ NA

## ๕. สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key Stakeholders)

(วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

**๕.๑ การจัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความต้องการ/ความคาดหวัง๑** | **กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย๒** | | | | **PLOs๓** | | | |
| **ผู้ใช้บัณฑิต** | **ศิษย์เก่า** | **ศิษย์ปัจจุบัน** | **...** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **…** |
| ๑. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คำอธิบาย**

๑. ให้หลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ และเป็นประเด็นที่นำมาใช้ในการจัดทำ PLOs

๒. ระบุสัญลักษณ์ 🗸 ในคอลัมน์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้บอกความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

๓. ระบุสัญลักษณ์ 🗴 ในคอลัมน์ PLOs ที่ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

การจัดทำตารางข้างต้น จะช่วยให้เห็นว่าหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญจากการเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วยเสียในกลุ่มต่าง ๆ และแสดงให้เห็นว่าความต้องการ/ความคาดหวังในเรื่องใดที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการมาก และหลักสูตรได้ออกแบบ PLOs เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

## ๖. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **\*\*ผลงานทางวิชาการ**  **ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ**  **ในรอบ ๕ ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นาย/นาง/นางสาว................................  เลขประจำตัวบัตรประชาชน  ..............xxxx | ศ./รศ./ผศ. | - ปริญญาเอก / โท / ตรี |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |

## ๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานฯ**  **ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕**  **(หลักสูตร ๔ ปี)** | **หลักสูตร………………………** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก่อนปรับปรุง** | **หลังปรับปรุง** |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |
| * **หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป**   - ……………………………………………………. - …………………………………………………….  - ……………………………………………………. | ไม่น้อยกว่า ๒๔ |  |  |
| * **หมวดวิชาเฉพาะ**   - ……………………………………………………. - …………………………………………………….  - ……………………………………………………. | ไม่น้อยกว่า ๗๒ |  |  |
| * **หมวดวิชาเลือกเสรี** | ไม่น้อยกว่า ๖ |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า** | **๑๒๐** |  |  |