# แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร(MU Degree Profile)

**มม.๑**

**ปรับปรุง ธ.ค. ๒๕๖๗**

|  |
| --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** |
| ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ..........................................................ภาษาอังกฤษ............................................................... |
| ชื่อปริญญาภาษาไทย ..........................................................ภาษาอังกฤษ............................................................... |
| ภาพรวมของหลักสูตร |
| ประเภทของหลักสูตร |  |
| จำนวนหน่วยกิต  |  |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร |  |
| สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน |  |
| การให้ปริญญา |  |
| สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น) |  |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน |  |
|  |
| เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ Goals & Objectives |  |
| ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features |  |
| ระบบการศึกษา |  |
| **เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา** |
| อาชีพสามารถประกอบได้ |  |
| การศึกษาต่อ |  |
| **ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร** |
| ปรัชญาการศึกษา |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน  |  |
| กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  |  |
| **สมรรถะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร** |
| Generic Competences |  |
| Subject-specific Competences  |  |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs |
|  | เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถPLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO.. PLO..   |

#

# ภาคผนวก

## ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** |
| PLO1 …………….………….……………… | 1.1 ………………………………………………………………………………… |
| 1.2 ………………………………………………………………………………… |
| 1.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO2 …………….………….……………… | 2.1 ………………………………………………………………………………… |
| 2.2 ………………………………………………………………………………… |
| 2.3 ………………………………………………………………………………… |
| 2.4 ………………………………………………………………………………… |
| PLO3 …………….………….………………  | 3.1 ………………………………………………………………………………… |
| 3.2 ………………………………………………………………………………… |
| 3.3 ………………………………………………………………………………… |
| PLO4 …………….………….……………… |  |
|  |
|  |
|  |
| … |  |
|  |
| … |  |
|  |

## ๒. การสำรวจตลาด (Market surveys)

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

## ๓. การเปิดสอนหลักสูตรนี้ของมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย (๓ มหาวิทยาลัย)

๓.๑ .......................................................................................................................................................................

๓.๒ .......................................................................................................................................................................

๓.๓ .......................................................................................................................................................................

## ๔. สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key Stakeholders)

(วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

**๔.๑ การจัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความต้องการ/ความคาดหวัง๑** | **กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย๒** | **PLOs๓** |
| **ผู้ใช้บัณฑิต** | **...** | **...** | **...** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **…** |
| ๑. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คำอธิบาย**

๑. ให้หลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ และเป็นประเด็นที่นำมาใช้ในการจัดทำ PLOs

๒. ระบุสัญลักษณ์ 🗸 ในคอลัมน์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้บอกความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

๓. ระบุสัญลักษณ์ 🗴 ในคอลัมน์ PLOs ที่ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ/ความคาดหวังในข้อ ๑

 การจัดทำตารางข้างต้น จะช่วยให้เห็นว่าหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญจากการเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วยเสียในกลุ่มต่าง ๆ และแสดงให้เห็นว่าความต้องการ/ความคาดหวังในเรื่องใดที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการมาก และหลักสูตรได้ออกแบบ PLOs เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

## ๕. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล****เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **\*\*ผลงานทางวิชาการ****ที่เผยแพร่ล่าสุด ๑ รายการ** **ในรอบ ๕ ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑  | นาย/นาง/นางสาว................................เลขประจำตัวบัตรประชาชน ..............xxxx | ศ./รศ./ผศ. | - ปริญญาเอก / โท / ตรี |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |