



มคอ. ๒

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

(หลักสูตรพหุวิทยาการ)

Bachelor of Arts

Program in Innovation for Social and Environmental Management
(Multidisciplinary Curriculum)

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๓
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๕
หมวดที่ ๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๘๐
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๘๖
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๙๑
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๙๓
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๑๐๓
ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๐๖
ภาคผนวก ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	๑๑๔
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๑๓
ภาคผนวก ๔	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	๑๒๖
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๓๐
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ	๑๗๓
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๑๙๒
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ่วงดุลของหลักสูตรของส่วนงาน	๒๑๙



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts
Program in Innovation for Social and Environmental Management
(Multidisciplinary Curriculum)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (นวัตกรรมจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Innovation for Social and Environmental Management)
ชื่อย่อ : B.A. (Innovation for Social and Environmental Management)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรพหุวิทยาการระดับปริญญาตรี
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย
- ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยปรับมาจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๘๒ (๗/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๕๙๕ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สกอ. ได้ให้การรับรอง เมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑) ภาครัฐ หรือในกำกับของรัฐ เช่น

- นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ (พัฒนากร)
- นักพัฒนาสังคม/เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม
- นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม

๒) ภาคเอกชน และอื่น ๆ เช่น

- นักกิจการเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อสังคม/เจ้าหน้าที่กิจกรรมองค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR)
- นวัตกรรมสังคม (Social Innovator)
- เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม
- นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ด้านสิ่งแวดล้อม

๓) อาชีพอิสระ เช่น

- ผู้ประกอบการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ชั้นปี ๑ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ ชั้นปี ๒ - ๔ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ และหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัดอื่น ๆ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ปัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในหัวรอยต่อระหว่างการสิ้นสุดของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้ ประเทศไทยยังคงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา ทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ด้วยเหตุนี้การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีองค์ความรู้และทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในระดับโลก ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงบริบททางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังการเผชิญกับสภาวะการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ จึงเป็นประเด็นหลักสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณาในการปรับปรุงและวางแผนหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน หากพิจารณาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (สำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) พบว่าประเทศไทยยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นแนวทางเพื่อนำไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจเติบโต สังคมก้าวหน้า ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลในระยะยาว โดยได้มีการปรับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนา ภายใต้นโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” หรือ “Thailand 4.0” ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน รวมถึงมีการนำ BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) มาเป็นโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

และชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการ ที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ยังสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจหมุนเวียน

เพื่อให้บรรลุตามแนวทางการพัฒนาดังกล่าวนี้ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) (๒๕๖๔) ได้มีการระบุถึงกลุ่มคนเป้าหมายที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มสตาร์ทอัพ (Startups) ๒) กลุ่มผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม (Innovation-Driven Enterprises: IDEs) ๓) กลุ่มสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmers) ๔) กลุ่มผู้ให้บริการมูลค่าสูง (High Value Service Providers) ๕) กลุ่มผู้พัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง (Deep Technology Developers) และ ๖) กลุ่มผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (Creative Entrepreneurs)

การพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ควบคู่ไปกับการ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแล้ว การให้ความสำคัญกับแนวทางการดำเนินธุรกิจที่ตระหนักถึง ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณา แนวคิดเรื่อง “ความรับผิดชอบต่อสังคม ของธุรกิจ (Corporate Social Responsibility)” หรือ CSR เป็นหนึ่งในนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ได้กลายเป็น กลยุทธ์ในการทำธุรกิจ และเป็นบรรทัดฐานในการดำเนินธุรกิจด้วยจริยธรรม ที่มุ่งเน้นให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกองค์กร ต้องคำนึงถึงผลกระทบในมิติต่าง ๆ และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำใด ๆ ที่องค์กร ดำเนินการ อันก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางตามกรอบยูเอ็นโกลบอลคอมแพ็ก (UN Global Compact: UNGC) ที่ประกาศใช้เป็นกรอบดำเนินการการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับองค์กรธุรกิจ เพื่อ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs รวมถึงเป็นแนวปฏิบัติขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ หรือ โออีซีดี (Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) สำหรับบริษัท ข้ามชาติ ที่เสนอแนะให้ติดต่อกับค่าขายเฉพาะกับคู่ค้าที่มี CSR เท่านั้น ดังนั้น องค์ความรู้ด้านงาน CSR รวมถึงทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ CSR จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

จากทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคตที่กล่าวมา ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาจึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบทิศทางการเรียนสอนและการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเท่าทันกับบริบทภายนอก และ สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานสำคัญและความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพิ่มทักษะใหม่ที่เป็น ทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๗C อาทิ ๑) การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving Skills) ๒) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skills) ๓) ทักษะการทำงานอย่างรวมพลัง (Collaborative Skills) ๔) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ๕) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computing Skills) ๖) ทักษะอาชีพและทักษะการใช้ชีวิต (Career and Life Skills) ๗) ทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (Cross-Cultural Skills) ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมของไทย มีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและไม่หยุดนิ่ง อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและคมนาคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและจำนวนประชากร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการเผชิญกับสภาวะการณ์แพร่



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ระบอบของโรคอุบัติใหม่ ผลของปัจจัยขับเคลื่อนดังกล่าว นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยหลายด้าน ในมิติทางสังคม คุณภาพชีวิตของประชากรทุกช่วงวัย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ และความเปราะบางของครัวเรือน ยังคงเป็นประเด็นสำคัญของการพัฒนา จากรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยมีสัดส่วนคนจนที่พิจารณาจากเส้นความยากจนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๖.๒๔ ในปี ๒๕๖๒ เป็นร้อยละ ๖.๘๔ ในปี ๒๕๖๓ หรือมีคนจนเพิ่มขึ้น ๕ แสนคน และพบว่าภาพรวมครัวเรือนทั้งประเทศมีความเปราะบางเพิ่มขึ้น รวมถึงยังคงต้องเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพจิตและการฆ่าตัวตายที่เพิ่มขึ้น (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) ในมิติทางวัฒนธรรม การขยายขอบเขตจากวัฒนธรรมเฉพาะถิ่น/ภูมิภาค สู่การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม รวมถึงการยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ล้วนมีอิทธิพลต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน เช่น ในแง่ของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทรัพยากรทางวัฒนธรรมของไทยถูกให้ความสำคัญและกล่าวถึงในเชิงคุณค่าและมูลค่าที่มีต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เนื่องจากประเทศไทยมีมรดกทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและโดดเด่น จึงเป็นโอกาสต่อยอดเพื่อยกระดับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งจัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) อันเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ฯลฯ เมื่อยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) เชื่อมเข้ากับความก้าวหน้าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้วยแล้ว ทำให้โลกทั้งโลกมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต และได้ก่อให้เกิดความสัมพันธ์และจิตสำนึกทางสังคมขึ้นในหลากหลายมิติ รวมถึงมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมทั้งในรูปแบบของกิจกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ ที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก เช่น นวัตกรรม CSR ซึ่งมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในสังคม

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาดังที่กล่าวมา ด้วยเหตุนี้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จากพื้นที่ปฏิบัติการจริง สามารถวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) ในหัวข้อการศึกษานั้น ๆ ก็เป็นประเด็นสำคัญที่ถูกนำมาพิจารณาในการปรับปรุงและวางแผนหลักสูตร โดยการพัฒนาหลักสูตรและจัดระบบการศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความรู้ มีทักษะ เท่าทันกับเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ นอกจากนี้ ระบบการศึกษาต้องสร้างบัณฑิตให้สามารถเป็นประชากรที่มีคุณภาพที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม มีความสามารถในการนำนวัตกรรมทั้งในรูปแบบของกระบวนการ เครื่องมือ การดำเนินงาน หรือสิ่งต่าง ๆ มาแก้ไขปัญหาสังคม ที่จะช่วยพัฒนาให้ชุมชนและสังคมดีขึ้น และตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ที่มุ่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนให้ความสำคัญกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มุ่งพัฒนามิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีองค์ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งและเป็นหน้าที่หลักของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มีสถานที่ตั้งและบริบทที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่อ้างอิงพื้นที่ (Area base) ครอบคลุมทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ กล่าวคือ จังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างหรืออีสานใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับแม่น้ำนานาชาติที่สำคัญของผู้คนในภูมิภาค คือ แม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแนวพรมแดนคั่นกลางระหว่างบางส่วนของจังหวัดอำนาจเจริญ กับ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) นอกจากนี้ บริเวณจังหวัดยังมีแหล่งน้ำสำคัญหลายแห่ง รวมถึงเป็นที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน และป่าชุมชน ด้านสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ประชากรของจังหวัดอำนาจเจริญมีแบบแผนวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งในลักษณะของชุมชนเมือง ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท (หรือชานเมือง) และชุมชนชนบท แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพอยู่ในภาคเกษตร แต่ก็มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ จัดตั้งวิสาหกิจชุมชน ขณะเดียวกันภายในจังหวัดก็มีกลุ่มผู้ประกอบการภาคธุรกิจ ซึ่งล้วนแต่เป็นข้อได้เปรียบในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่อ้างอิงพื้นที่ (Area base) โดยเป็นการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้วยการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชนที่หลากหลายแบบมีส่วนร่วมที่อาศัยความร่วมมือของเครือข่าย หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคม มีความสามารถในการปรับตัว มีความยืดหยุ่นเท่าทันกับบริบทภายนอก และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยมีพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรที่อ้างอิงจากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะนโยบาย Thailand 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นความรู้แบบพหุวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานสำคัญและความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็นซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารและการรู้สารสนเทศ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลด้านเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในฐานะ Global Citizen เช่น นวัตกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ หรือ CSR ที่เป็นบรรทัดฐานในการดำเนินธุรกิจด้วยจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อผลกระทบในมิติต่าง ๆ และมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตลอดทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทำการศึกษาวิจัย และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เช่น

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้แก่ มคอ.๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ หรือเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ศศ.๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศศ.๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ศศ.๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ศศ.๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ศศ.๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ได้แก่ วท.๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ สม.๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม สม.๑๔๒ จิตวิทยาสังคม สม.๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้แบบพหุวิทยาการ และอาศัยกระบวนการและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการในแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ “นวัตกรรม” ทั้งในรูปแบบของกระบวนการ แนวคิด บริการหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ จึงมีความสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นเครื่องมือในการจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมโลกปัจจุบันและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนตามนโยบาย Thailand 4.0

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้แบบพหุวิทยาการทั้งด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) โดยการใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered Education) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทำให้บัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

๑. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบพหุวิทยาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. มีทักษะการวิจัยควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการวิจัยที่ไม่มีการลอกเลียนแบบ
๓. มีทักษะในการออกแบบแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นธรรม มีจริยธรรมธุรกิจ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. แสดงทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้ รวมถึงเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

กลุ่มและสังคม

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน
๓. PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้พหุวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ
๔. PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
๕. PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๖. PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาค ให้ถือเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมง หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบ่งภาคการศึกษาออกเป็น ภาคต้น ช่วงเดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม และภาคปลาย ช่วงเดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม จัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในวัน-เวลาราชการ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ ถึง ๑๖.๓๐ น. งดการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดตามประกาศของรัฐบาลหรือมหาวิทยาลัยมหิดล แต่อาจมีการจัดการเรียนการสอนเสริมได้ในวันหยุดดังกล่าวตามความจำเป็นในแต่ละรายวิชา โดยได้รับการอนุญาตจากโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖ หรือเทียบเท่า) ทุกแผนการศึกษา หรือสายอาชีพ (ปวช. หรือ ปวส.) หรือเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๖ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พาณิชยกรรม, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีคุณสมบัติตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบในมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด จึงประสบปัญหาการปรับตัวและการแก้ปัญหาในการเรียนรูปแบบใหม่ในระดับระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนใหม่และสังคมใหม่ในมหาวิทยาลัย

๒.๓.๒ ปัญหานักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางวิชาการที่ต่างกัน ที่ครอบคลุมถึงความรู้พื้นฐาน ในวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนระดับอุดมศึกษา ในช่วงปีแรกที่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ รวมถึงรายวิชาที่มีเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ แสดงได้ดังนี้

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
๑. ปัญหาการปรับตัวและการแก้ปัญหาในการเรียนรูปแบบใหม่ในระดับระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนใหม่และสังคมใหม่ในมหาวิทยาลัย	๑) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อคอยให้คำปรึกษา ดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษา และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาในเรื่องการปรับตัวด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนและสังคมใหม่ นอกจากนี้ ยังมีการจัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการประชุมรูปแบบปกติเพื่อรับทราบสภาพปัญหา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
	<p>ให้คำปรึกษา และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๒) การใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ควบคู่ไปกับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งช่วยให้ทางหลักสูตรสามารถดำเนินการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาในด้านการเรียน เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียน ได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๓) มีการจัดตั้งกลุ่มสนทนาออนไลน์เฉพาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ไลน์ (Line) โดยเชิญคณาจารย์ในหลักสูตร และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเข้าร่วมในกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัย และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๔) มีการจัดทำคู่มือนักศึกษา ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) ซึ่งแสดงข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ของหลักสูตร รวมถึงเบอร์ฉุกเฉินและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นอย่างครบถ้วน</p> <p>๕) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งปัญหาในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเอง</p>
<p>๒. ปัญหานักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางวิชาการที่ต่างกัน ที่ครอบคลุมถึงความรู้พื้นฐาน ในวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนระดับอุดมศึกษา ในช่วงปีแรกที่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ รวมถึงรายวิชาที่มีเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑) จัดทำโครงการเสริมทักษะทางด้านวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์พิเศษจากภายนอกและคณาจารย์ภายในหลักสูตรร่วมสอน</p> <p>๒) จัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและนักศึกษาทุกชั้นปีพร้อมกัน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับการประชุมรูปแบบปกติเพื่อรับทราบสภาพปัญหา ให้คำปรึกษา สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษารุ่นพี่ที่มีความถนัดในแต่ละรายวิชา ช่วยเหลือคำปรึกษาแก่นักศึกษารุ่นน้อง</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
จำนวนนักศึกษาสะสม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๕๐
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษารวม	-	-	-	๓๐	๓๐

๒.๖ งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร/จำนวน๑๓๖,๐๐๐.....บาท
- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๓,๔๒๔,๙๑๗ ..บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน/จำนวน๒๖..... คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ/จำนวน๓๐..... คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า

-

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายจ่าย	บาท/ตลอดหลักสูตร
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน)	๑,๖๑๙,๖๕๙
๒	ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	๖๕,๑๖๔
๓	ค่าใช้สอย	๒๖๙,๖๐๐
๔	ค่าวัสดุ	๑๔๖,๒๒๐
๕	ค่าเสื่อมราคา	๑,๒๒๙,๑๓๑
๖	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินงาน	๙๕,๑๔๓
	รวม	๓,๔๒๔,๙๑๗



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต (เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ ๑๗,๐๐๐ บาท/คน x ๒ ภาคการศึกษา)	๑๓๖,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	๐
๓.	อื่น ๆ	๐
	รวม	๑๓๖,๐๐๐

อื่น ๆ

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้ โดยนักศึกษาที่ขอย้ายต้องมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตรการรับโอนนักศึกษาและการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
 ปรากฏดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต	
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๙ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๙ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗ หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๑ หน่วยกิต	
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	๔๔ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔ หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี	๑๓ หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑๐ หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๐ หน่วยกิต
๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	๔๓ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๙ หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๘ หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖ หน่วยกิต
๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ	๑๑ หน่วยกิต
๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ	๙ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ ระบบการระบุรหัสและหน่วยกิต ใช้การกำหนดรหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก เช่น xxyy zzz โดยแสดงหน่วยกิตรวมเป็นตัวเลขหน้าวงเล็บและประสบการณ์การเรียนรู้ ทฤษฎี-ปฏิบัติ-เรียนรู้ด้วยตนเอง ในวงเล็บ เช่น ก (ข-ค-ง) เมื่อแสดงข้อมูลรายวิชาให้แสดงข้อมูลที่สมบูรณ์ xxyy zzz ก (ข-ค-ง) โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

ก. การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว และแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน เช่น
- มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
- ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

- สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 สว : EN หมายถึง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
 วก : SP หมายถึง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
 อจ : AM หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ศท : GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ภาท : TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย
 ภาอ : EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 สค : SS หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์
 คณ : MA หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์
 นส : IM หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๒) **ตัวเลข ๓ ตัว** ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา (กรณีสำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยอักษร อจนส เท่านั้น)

- เลขตัวหน้า** (เลขหลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย** หมายถึง ตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โดยแสดงลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละชั้นปีและแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน ดังนี้
- ๐๐ – ๓๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน
 ๓๑ – ๗๐ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ
 ๗๑ – ๙๙ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ข. การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ก (ข-ค-ง) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

- หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ คือ ก
- ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา คือ ทฤษฎี (ข) – ปฏิบัติ (ค) – ศึกษาด้วยตนเอง (ง)

๓.๑.๓.๒ ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๑	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๙	หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	
มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน		๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development		
สมสค ๑๔๒	จิตวิทยาสังคม		๒ (๒-๐-๔)
SHSS 142	Social Psychology		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

สมสศ ๑๓๐	หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 130	Principles of Economics	
สมมน ๑๑๘	มนุษยศาสตร์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)
SHHU 118	Humanities and Society	

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

- วิชาภาษาไทย จำนวน ๓ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Thai Language in Communication	

- วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถจากรายวิชา

ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๓**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภอ ๑๐๔**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภอ ๑๐๖**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๑๓๑	คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131	Surrounding Mathematics	
สวศท ๑๐๕	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105	Integrating Health and Environment	
อจนส ๒๐๐	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 200	Information Literacy	

๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑* ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

เลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

หมายเหตุ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

* รายวิชา มคอท ๑๐๐ เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียน จำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน

*** เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy หากรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่เปิดสอนหรือไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ศศ.บ. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อื่น ๆ โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๙๑	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		๔๔	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๔	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
องนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม			๒(๒-๐-๔)
AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects			
องนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์			๒(๑-๒-๓)
AMIM 301 Statistics for Social Science Research			
๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี		๑๓	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
องนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่			๓ (๓-๐-๖)
AMIM 203 Principles of Modern Management			
องนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี			๒ (๑-๒-๓)
AMIM 204 Principles of Finance and Accounting			
องนส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม			๒ (๒-๐-๔)
AMIM 205 Environmental Economics			
องนส ๒๑๐ หลักการตลาด			๓ (๓-๐-๖)
AMIM 210 Principles of Marketing			
องนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ			๓(๓-๐-๖)
AMIM 216 Project Management			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๓ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๑๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ	๒ (๑-๒-๓)
AMIM 206 Use of Application Programs for Management	
อนจนส ๒๑๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 217 Management Information System	
อนจนส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology	
อนจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for Social and Environmental Management	

๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 208 Population and Social Change	
อนจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 209 Principle of Community Development	
อนจนส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 219 Socio-Cultural Pluralism	
อนจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences	

๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๑๐๐ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 100 Ecology and Biodiversity	
อนจนส ๒๐๗ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 207 Environmental and Geography	
อนจนส ๓๐๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 303 Environmental Conservation Education	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๔๓ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 336 Technology for Social Communication

อนจนส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 337 Geographic Information System for Application

อนจนส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 338 Creativity Innovation and Technology

๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๘ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis

อนจนส ๒๓๗ นโยบายและการวางแผนองค์กร

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 237 Corporate Policy and planning

อนจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 344 Participatory Action Research

๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๙ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 339 Environmental Impact Assessment

อนจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 340 Corporate Social Responsibility

๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ

๑๑ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 343 Social Enterprise

อนจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 432 Preparation for Cooperative Education

อนจนส ๔๓๓ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

AMIM 433 Seminar for Social and Environmental Innovation

อนจนส ๔๓๔ โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓ (๑-๔-๔)

AMIM 434 Corporate Social Responsibility Projects

๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

๙ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๓ (๒-๒-๕)

AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource

อนจนส ๔๓๕ สหกิจศึกษา

๖ (๐-๓๖-๖)

AMIM 435 Cooperative Education

๓ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า

๔ หน่วยกิต

๓.๑ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๗๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 372 Logistics and Supply Chain Management

อนจนส ๓๗๓ การตลาดดิจิทัล

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 373 Digital Marketing

อนจนส ๓๗๔ การจัดการวิสาหกิจชุมชน

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 374 Community Enterprise Management

๓.๒ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๗๕ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 475 Multimedia technology and virtualization

อนจนส ๔๗๖ การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 476 Data-driven Decision Making

๓.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓ (๓-๐-๖)

AMSA 202 Preparation for Academic English

๓.๔ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๗๗ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 477 Eco-friendly products



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท ๑๐๐* MUGE 100	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๐ (๓-๐-๖)
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ LAEN 103-105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๓** English Level 1-3	๓ (๒-๒-๕)
XXXX XXX	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ***	๖ (X-X-X)
สมสค ๑๔๒ SHSS 142	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	๒ (๒-๐-๔)
วทศท ๑๓๑ SCGE 131	คณิตศาสตร์รอบตัว Surrounding Mathematics	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๑๐๐ AMIM 100	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ Ecology and Biodiversity	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๑๖

หมายเหตุ

- * เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น
- ** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- *** เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
มมศท ๑๐๐* MUGE 100	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๓ (๓-๐-๖)
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ LAEN 104-106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒-๔** English Level 2-4	๓ (๒-๒-๕)
สมสศ ๑๓๐ SSHS 130	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	๒ (๒-๐-๔)
สมมน ๑๑๘ SHHU 118	มนุษยศาสตร์กับสังคม Humanities and Society	๒ (๒-๐-๔)
สวศท ๑๐๕ ENGE 105	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Integrating Health and Environment	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๑๖

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยนับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เท่านั้น

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อนนส ๒๐๐ AMIM 200	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๒ AMIM 202	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม Applied Science in Social and Environmental Aspects	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๓ AMIM 203	หลักการจัดการสมัยใหม่ Principles of Modern Management	๓ (๓-๐-๖)
อนนส ๒๐๔ AMIM 204	หลักการเงินและบัญชี Principles of Finance and Accounting	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๕ AMIM 205	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๖ AMIM 206	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ Use of Application Programs for Management	๒ (๑-๒-๓)
อนนส ๒๐๗ AMIM 207	ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม Environmental and Geography	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๘ AMIM 208	การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม Population and Social Change	๒ (๒-๐-๔)
อนนส ๒๐๙ AMIM 209	หลักการพัฒนาชุมชน Principle of Community Development	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๒๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อนจส ๒๑๐ AMIM 210	หลักการตลาด Principles of Marketing	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๒๑๖ AMIM 216	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๒๑๗ AMIM 217	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๑๘ AMIM 218	หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ Principles of Geo-Informatics Technology	๓ (๒-๒-๕)
อนจส ๒๑๙ AMIM 219	พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม Socio-Cultural Pluralism	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๓๖ AMIM 236	หลักการศึกษาระยะชุมชน Principle of Community Study and Analysis	๓ (๒-๒-๕)
อนจส ๒๓๗ AMIM 237	นโยบายและการวางแผนองค์กร Corporate Policy and planning	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๒๓๘ AMIM 238	การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Survey and Field Trip for Environment and Resource	๓ (๒-๒-๕)
รวมหน่วยกิต		๒๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๓๐๐ AMIM 300	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๐๑ AMIM 301	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	๒ (๑-๒-๓)
อนจส ๓๐๒ AMIM 302	นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม Appropriate Technology and Innovation for Social and Environmental Management	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๐๓ AMIM 303	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ Environmental Conservation Education	๒ (๒-๐-๔)
อนจส ๓๓๖ AMIM 336	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม Technology for Social Communication	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๓๗ AMIM 337	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ Geographic Information System for Application	๓ (๒-๒-๕)
อนจส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี ๑* Free Elective	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๘

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๓๓๘ AMIM 338	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี Creativity Innovation and Technology	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๓๙ AMIM 339	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๔๐ AMIM 340	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร Corporate Social Responsibility	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๔๓ AMIM 343	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	๓ (๓-๐-๖)
อนจส ๓๔๔ AMIM 344	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	๓ (๒-๒-๕)
อนจส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี ๒* Free Elective	๒ (X-X-X)
อนจส XXX AMIM XXX	วิชาเฉพาะเลือก ๑** Major Elective Course I	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๙

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

** เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ของหลักสูตรฯ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจส ๓๗๒	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	๒ (๒-๐-๔)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

AMIM 372	Logistics and Supply Chain Management	
อนจนส ๓๗๓	การตลาดดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 373	Digital Marketing	
อนจนส ๓๗๔	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 374	Community Enterprise Management	

หมายเหตุ

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจนส ๔๓๒	เตรียมสหกิจศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 432	Preparation for Cooperative Education	
อนจนส ๔๓๓	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 433	Seminar for Social and Environmental Innovation	
อนจนส ๔๓๔	โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๑-๔-๔)
AMIM 434	Corporate Social Responsibility Projects	
อนจนส XXX	วิชาเลือกเสรี ๓*	๒ (X-X-X)
AMIM XXX	Free Elective	
XXXX XXX	วิชาเฉพาะเลือก ๒**	๒ (X-X-X)
XXXX XXX	Major Elective Course II	
รวมหน่วยกิต		๑๒

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

** เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ของหลักสูตรฯ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)		
อนจนส ๔๗๕	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 475	Multimedia technology and virtualization	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

อนจนส ๔๗๖ AMIM 476	การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล Data-driven Decision Making	๒ (๒-๐-๔)
AMIM ๔๗๗ AMIM 477	ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Eco-friendly products	๒ (๒-๐-๔)
อจวอ ๒๐๒ AMSA 202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Preparation for Academic English	๓ (๓-๐-๖)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อนจนส ๔๓๕ AMIM 435	สหกิจศึกษา Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)
รวมหน่วยกิต		๖

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา
 (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐

MUGE 100

วิชาบังคับก่อน

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

General Education for Human Development

ไม่มี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

๓ (๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญ อย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สถิติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมสค ๑๔๒

จิตวิทยาสังคม

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 142

Social Psychology

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปรับตัวในการดำรงชีวิตความเครียดและการจัดการความเครียด ผู้นำกับการทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์กับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม จิตอาสาและจิตสาธารณะ การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ธรรมาภิบาลและแนวทางในการสร้างความสามัคคี

Theory and principles of psychology; human and behavioral change; life adaptation; stress and management; leadership and team building; relationship and communication; relationship and membership; voluntary and public mind; peaceful solutions for problem solving; good governance and harmony building

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมสค ๑๓๐

หลักเศรษฐศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 130

Principles of Economics

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจและกระแสหมุนเวียนของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กลไกราคา การกำหนดขึ้นเป็นราคาโดยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้ผลิต การตั้งราคาและผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การกระจายรายได้การเงินและการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจประเทศไทย

Macro-economics and Micro-economics, basic economic problem, economic units and economic flows price mechanism price determination by demand and supply elasticity of



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

demand and supply theory of consumer behavior Theory of producer behavior pricing and products in various markets national income distribution money and banking Inflation deflation labor market and unemployment economic development International Trade Economic system and Thai economy

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔)

SHHU 118 Humanities and Society

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ คุณค่าของศิลปะประเภทต่าง ๆ แนวคิดทางปรัชญา จริยศาสตร์และศาสนาที่สำคัญ บทบาทของความเชื่อและค่านิยมทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร และวิถีชีวิตที่มีวัฒนธรรม

Meaning, scope and importance of Humanities; value of arts; important philosophical, ethical and religious concepts; roles of cultural beliefs and values in communication; and cultured way of life

๒. กลุ่มวิชาภาษา

- วิชาภาษาไทย

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Thai Language in Communication

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Using Thai Language in Communication, The Art of using the Thai language and of speaking, listening, reading, and thinking skills for accurate and appropriate communication

- วิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance student's world knowledge

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าวการบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว ๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131 Surrounding Mathematics
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การแก้ปัญหาโลกแห่งความจริงที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายหลักการแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางและการขนส่ง การเล่นเกม การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเงิน และการค้า ฯลฯ การทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

Using mathematical principles to explain and solve the real-world and daily life problems such as the problems related to logistics and transportations, games, computer algorithms, finance and commerce, etc.; working together to solve mathematical problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105 Integrating Health and Environment
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวคิดสำหรับ “สุขภาพ” และ “สิ่งแวดล้อม” มิติและระดับของสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปฏิรูประบบสุขภาพ การพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข ระบบสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพสาธารณะ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เทคนิคการบูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

Concepts of “health” and “environment”, dimensions and levels of health and factors determining health and environment; the health system reform, strategic development of health and the environment promotion, the public policy for health, health and the environmental impact assessment; integrative research for health and environment; indicators of well-beings; the information system for promoting health and environment; communication for health and environment; learning process for developing the quality of life, living for health and environment; self-sufficiency economy; techniques for integrating health and environment; relation between health; environment and occupations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ ๒ (๒-๐-๔)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

AMIM 200 Information Literacy

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การประเมินคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

Information literacy skills for higher education; development process of information literacy skill, selection of information sources, searching of information resources system, evaluation of the value of information technology, analysis and synthesis of information, presentation for different types of information

๔. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษาทุกกลุ่ม Literacy ดังนี้ MU Literacy, Health Literacy, Science and Environmental Literacy, Inter Cultural & Global Awareness Literacy, Civic Literacy, Finance and Management Literacy

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและการพัฒนาในอนาคตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Definitions and importance of science and technology; the relationship between science and technology; the role of science and technology in society, economy, politics, culture and environment; future trends and developments of science and technology

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๒ (๑-๒-๓)

AMIM 301 Statistics for Social Science Research

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล ผูกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล แบบฝึกหัด การประยุกต์สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ



Basic theories and concepts on statistics for social science research; descriptive statistics; inferential statistics; hypothesis testing; association testing; data analysis; using statistical packages and interpreting the results; exercise; applying appropriate statistics; ethical issues in using statistics

๑.๒ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๓

หลักการจัดการสมัยใหม่

๓ (๓-๐-๖)

AMIM 203

Principles of Modern Management

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

หลักการและแนวคิดของการจัดการ การวางแผนและการจัดการองค์การ โครงสร้างองค์การและการนำไปปฏิบัติงาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การตัดสินใจ การควบคุมงาน การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมคุณภาพในการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ขององค์การด้วยบาลานซ์ สกอร์การ์ด เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการ

Principles and concepts of management; organizational planning and management; organization structure and implementation; human resource management: motivation, decision making, work control, communication and coordination; organizational environment analysis; strategy formulation and strategy implementation; tool of performance appraisal by balanced scorecard; modern management techniques; innovations and technology management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๐๔

หลักการการเงินและบัญชี

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 204

Principles of Finance and Accounting

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน การวัดผลการดำเนินงาน การบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขาย สินค้าคงเหลือ เงินสด ลูกหนี้การค้าและตั๋วเงินรับ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ ไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การบัญชีกิจการผลิตสินค้า งบกระแสเงินสด การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด การวิเคราะห์และจัดทำงบการเงิน บทบาทของการบัญชีที่มีต่อสังคมและจริยธรรมของวิชาชีพบัญชี

Basic principles of accounting; financial statements and presentation of financial statements; performance measurement system; accounting for trading business; inventories, cash, trade accounts and bills received, property, plant, equipment and intangible assets; liabilities and equity; accounting of manufacturing business; cash flow statement; account updates and error



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

corrections; analysis and preparation of financial statements; the role of accounting in society and the ethics of the accounting profession

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๐๕ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 205 Environmental Economics
วิชาบังคับก่อน สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์
SSHS 130 Principles of Economics

แนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม อุปสงค์และอุปทานด้านสิ่งแวดล้อม ความล้มเหลวของตลาด เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากร เทคนิคการประเมินมูลค่าทางสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการทางสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Basic concepts of environmental economics; environmental demand and supply; market failure; economic tools used in the environmental management; economics for the resource management; environmental valuation techniques; environmental project assessment; application of environmental economics to the management of natural resource and environmental problems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๑๐ หลักการตลาด ๓ (๓-๐-๖)
AMIM 210 Principles of Marketing
วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์ส่วนแบ่งการตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้า ส่วนประสมทางการตลาด ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภค การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ ความแตกต่างระหว่างการตลาดเพื่อสังคมและการตลาดทางสังคม กลยุทธ์ทางการตลาด กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การตลาดดิจิทัล การตลาดออนไลน์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการตลาด

Principles, concepts, and importance of marketing; marketing environment; segmentation targeting and positioning marketing; marketing mix; brand and packaging; consumer behavior; integrated marketing communication; difference between social marketing and societal marketing; marketing strategy; corporate social responsibility activities; digital marketing, online marketing, creative marketing, and marketing innovation

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ ๓ (๓-๐-๖)
AMIM 216 Project Management
วิชาบังคับก่อน อนจส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่



AMIM 203 Principles of Modern Management

แนวคิด ความสำคัญของการบริหารโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดการโครงการ ปัจจัยหลักในการดำเนินการปรับปรุง การจัดเตรียมโครงการ การคัดเลือกและกำหนดโครงการ การวางแผน และการกำหนดเวลาของโครงการ การออกแบบโครงการ ทีมงานและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การจัดการความเสี่ยง การดำเนินโครงการ เทคนิคการเขียน การควบคุม การติดตาม และประเมินผลโครงการ การปิดโครงการ และการประเมินผลกระทบของโครงการ

Concepts and importance of the project management; factors related to the project management and operation; major factors for improvement; project preparation, project selection and identification, project planning and scheduling, and project design; the project management team and behavior; risk management; project implementation; techniques for writing, controlling, monitoring and evaluating projects; project closure; and project impact assessment

๑.๓ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๐๖	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ	๒ (๑-๒-๓)
AMIM 206	Use of Application Programs for Management	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

คุณลักษณะ การใช้งานฟังก์ชันพื้นฐาน สูตรคำนวณ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือของโปรแกรม เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิต ในการสร้างและจัดการเอกสาร การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการสร้างประวัติส่วนตัวสำหรับสมัครงาน การสร้างแม่แบบ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างรายงานสรุปผล และการสร้างแผนภูมิ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

Features, basic functions, formulas, and application of productivity software tools to create and manage documents; using application programs to create career resume, brochure, mail merge, summary report, and different types of graphs for data presentations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๒๑๗	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 217	Management Information System	
วิชาบังคับก่อน	อนจส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	

AMIM 203 Principles of Modern Management

ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในทางธุรกิจ ยุทธศาสตร์การใช้ระบบสารสนเทศในการแข่งขันขององค์กร โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การจัดการความรู้ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศ และประเด็นด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ

Relationships and differences among information, information systems, and information technology; information systems in business; strategies for using the information system



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

in the organization's competition; information technology infrastructure; database management and data management; information system security; knowledge management; decision support system; information system development; ethical and social issues of information systems

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๕)
 AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการสำรวจในทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ระบบการตัดสินใจ การวางแผนในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และระบบนำทางด้วยดาวเทียม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles of geo- information technology; technologies for social and environmental surveys; mapping, analysis of spatial data, decision support systems; planning in various aspects consisting of the geo- information system: the geographic Information system, the remote sensing, global navigation satellite systems; applications of geo- information technology in the environmental and social management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคม และสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)
 AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for Social and Environmental Management
 วิชาบังคับก่อน อนจนส ๒๓๘ การสำรวจและการศึกษาภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource

หลักการ แนวคิด และความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การบำบัดและควบคุมมลพิษ เทคโนโลยีสีเขียว การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

Principles, concept, and definitions of innovation and technology for the social and environmental management; case studies of innovation and technology for the environmental management, pollution and treatment; green technology; energy conservation; selection and



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

application of the appropriate technology for the environmental management; intellectual property management

๑.๔ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 208 Population and Social Change

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ การศึกษาขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงทางประชากร สภาพปัญหาทางประชากรและสังคม ที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สุขภาพ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นโยบายประชากรและทิศทางการพัฒนาประชากรและสังคม

Population theories; studies of population size, structure, and distribution; demographic changes; population and social problems relating to the economy, health, culture, and environment; population policy and directions of population and social development

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 209 Principle of Community Development

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ปรัชญาการพัฒนาชุมชน ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณลักษณะและบทบาทของนักพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย

Philosophy of the community development; theories, concepts and principles of the community development; sustainable development goals; the national economic and social development plan for the community development; processes of community development; development organizations; characteristics and roles of community development officers; case studies of the community development in Thailand

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๑๙ พหุลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 219 Socio-Cultural Pluralism

วิชาบังคับก่อน ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

แนวคิดเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน ความหลากหลายทางด้านภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชน สถานการณ์ปัจจุบันและสภาพปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย

Principles concepts of multicultural society; historical background of the settlement; linguistic, ethnic, cultural diversity; socio-cultural relations in community; current issues and changes of the multiculturalist society in Thailand

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจส ๓๐๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 300	Research Methodology in Social Sciences	
วิชาบังคับก่อน	อนจส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ	
	AMIM 200 Information Literacy	
	อนจส ๒๐๖ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ	
	AMIM 206 Use of Application Programs for Management	
	อนจส ๒๐๘ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม	
	AMIM 208 Population and Social Change	

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการวิจัย หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหาและขอบเขตการวิจัย การออกแบบและพัฒนาโครงงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ การเลือกเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล หลักการและเทคนิคในการเขียนรายงานและการนำเสนองานวิจัย การทำงานเป็นกลุ่ม

Introduction to research approaches; principles, definitions, importance, basic types of social science research; identification and boundary of research problems; processes of the research design and proposal writing in social sciences; the selection of data collection tools and techniques; analysis and interpretation of the data; principles and techniques of research writing and presentations; working as a group

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

๑.๕ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
อนจส ๑๐๐	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 100	Ecology and Biodiversity	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

หลักการที่จำเป็นและแนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคามต่อระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพในปัจจุบัน แนวทางการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการฟื้นฟูระบบนิเวศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

Essential principles and fundamental concepts of ecology and biodiversity; the importance of ecology and biodiversity; current threats to ecology and biodiversity; approaches to the biodiversity conservation and ecological restoration at local, national, and international levels

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๐๗ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 207 Environmental and Geography

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ที่มาและวิวัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ หลักการ แนวคิด และโครงสร้างของวิชาภูมิศาสตร์ การศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ อาทิ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ภูมิศาสตร์เชิงระบบ ปรัชญาภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์เทคนิค การศึกษาภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

The origins and evolution of geographical ideas; principles, concepts, and structure of geography; studies of physical and human geography, for example, regional geography, systematic geography, philosophy geography and geographic techniques; studies of regional environmental geography in Thailand and neighboring countries within the ASEAN Economic Community

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๐๓ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 303 Environmental Conservation Education

วิชาบังคับก่อน อนจนส ๒๐๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

AMIM 202 Applied Science in Social and Environmental Aspects

กระบวนการการสร้างตระหนักรู้ การสำนึกและห่วงใยในปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มลพิษสิ่งแวดล้อมรวมถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ แนวทางการป้องกันปัญหา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ความรู้ในเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนให้มีความยั่งยืน

The process of raising awareness and concern for environmental problems; current environmental situations; environmental pollution and other related problems; conservation of natural resources and environment; environmental knowledge transfer; knowledge application for sustainable resource conservation in the community



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

๒.๑ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 336 Technology for Social Communication

วิชาบังคับก่อน อนจนส ๒๐๐ ทักษะการรู้สารสนเทศ

AMIM 200 Information Literacy

หลักการ แนวคิด องค์ประกอบของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร พฤติกรรมการสื่อสาร การวิเคราะห์สารสนเทศ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การสื่อสารและการสื่อความหมายอย่างสร้างสรรค์ โครงการงานสื่อสารสังคม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

Principles, concepts, elements of communication; types of communication; communication models; communication behavior; information analysis; internal and external communication; creativity communication and interpretation; social communication projects; laws and ethics of mass communication; production of creative media suitable for the target audience

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๗ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประยุกต์ ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 337 Geographic Information System for Application

วิชาบังคับก่อน อนจนส ๒๑๘ หลักการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

AMIM 218 Principles of Geo-Informatics Technology

หลักการและแนวคิดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างฐานข้อมูลสำหรับแผนที่เฉพาะเรื่อง องค์ประกอบและการทำงานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเข้า การสอบถาม การทวนสอบ จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล คุณภาพของข้อมูล วิธีการจำแนกประเภทข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นผิว การประมาณค่าในช่วง และการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles and concepts of the geographic information system (GIS); the database structure for thematic maps; the composition and functions of GIS; data import, query, verification, storage, analysis and presentation; data quality; data classification method; spatial analysis, surface analysis; data interpolation, and the application of GIS for social and environmental management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 338 Creativity Innovation and Technology

วิชาบังคับก่อน อนจนส ๒๑๐ หลักการตลาด

AMIM 210 Principles of Marketing

อนจนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ

AMIM 216 Project Management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความหมาย องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ และทฤษฎีของความคิดสร้างสรรค์
ความหมาย องค์ประกอบของนวัตกรรม ขั้นตอนในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ซึ่งประกอบด้วย การสร้างความ
เข้าใจอย่างลึกซึ้ง การนิยามหรือการตีกรอบปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบ และการทดสอบ เพื่อพัฒนา
ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรมชุมชน

Definition, dimension, and theory of creativity; Definition and dimension of
innovation; design thinking process: empathizing, defining, brainstorming, prototyping, and testing for
furthering creative thinking to community innovations

๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๓๖	หลักการศึกษาระยะวิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 236	Principle of Community Study and Analysis	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๙ หลักการพัฒนาชุมชน	
	AMIM 209 Principle of Community Development	

ปรัชญาการพัฒนาชุมชน ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน องค์การที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน คุณลักษณะและ
บทบาทของนักพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย

Philosophy of the community development; theories, concepts and principles of
community development; the national economic and social development plan for the community
development; processes of community development; organizations for community development;
characteristics and roles of community development officers; case studies of the community
development in Thailand

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๓๗	นโยบายและการวางแผนองค์กร	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 237	Corporate Policy and planning	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่	
	AMIM 203 Principles of Modern Management	

แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การวางแผนองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัด
ความสำเร็จองค์การ การกำหนดยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และ
พฤติกรรมองค์การ ตัวแบบสำหรับการออกแบบนโยบาย เทคนิคในการวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบของทางเลือก
ต่าง ๆ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำหนดนโยบายกับการวางแผนในระดับต่าง ๆ

Concepts and theories of public policy; organizational planning; strategy
formulation processes, and key performance indicators; strategic planning processes; analyses of
organizational structures, relationships, and behavior; models for policy design; techniques for



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

assessing policy alternatives and evaluating policy impacts; analysis of the relationship between policy-making and planning at all levels

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อนจนส ๓๔๔ AMIM 344 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research อนจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis อนจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences อนจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 301 Statistics for Social Science Research</p>	<p>๓ (๒-๒-๕)</p>
--	--	------------------

หลักการ แนวคิดพื้นฐานและประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Principles, basic approaches and types of participatory action research; essential techniques for participatory action research; participatory action research methodology; participatory action research process; participatory action research report writing

๒.๓ กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

<p>อนจนส ๓๓๙ AMIM 339 วิชาบังคับก่อน</p>	<p>การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment อนจนส ๒๓๘ การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม AMIM 238 Survey and Field Trip for Environment and Resource</p>	<p>๓ (๓-๐-๖)</p>
--	--	------------------

หลักการพื้นฐานและแนวทางในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม บทบาทและขอบเขตของการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม วิธีการและเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาในการดำเนินการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในโครงการระดับชาติและนานาชาติ

Basic principles and guidelines for environmental impact assessment (EIA); roles and scopes of social impact assessment (SIA) in relation to the EIA process; principle, process, and application of EIA; methods and techniques of public participation in EIA; case studies of the EIA practice relating to national and international projects



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๔๐ **ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร** **๓ (๓-๐-๖)**
AMIM 340 **Corporate Social Responsibility**
วิชาบังคับก่อน **อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่**
 AMIM 203 Principles of Modern Management
 อจนส ๒๑๖ การบริหารจัดการโครงการ
 AMIM 216 Project Management

หลักการ แนวคิดพื้นฐาน รูปแบบ และการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการดำเนินการธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หรือเผยแพร่ นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการหรือกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาและโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ประสบความสำเร็จ

Principles, fundamental concepts, types, and practices of corporative social responsibility (CSR) ' s projects and activities; impacts of business activities on society and environment; benefits of the CSR; application and diffusion of innovations for the problem-solving process in the CSR' s projects and activities; the development of the CSR projects; case studies and the CSR best practices

๒.๔ กลุ่มวิชาบูรณาการ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๔๓ **ธุรกิจเพื่อสังคม** **๓ (๓-๐-๖)**
AMIM 343 **Social Enterprise**
วิชาบังคับก่อน **อจนส ๒๐๓ หลักการจัดการสมัยใหม่**
 AMIM 203 Principles of Modern Management
 อจนส ๒๐๔ หลักการเงินและบัญชี
 AMIM 204 Principles of Finance and Accounting
 อจนส ๒๑๐ หลักการตลาด
 AMIM 210 Principles of Marketing
 อจนส ๒๓๖ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน
 AMIM 236 Principle of Community Study and Analysis
 อจนส ๓๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการสังคม
 และสิ่งแวดล้อม
 AMIM 302 Appropriate Technology and Innovation for
 Social and Environmental Management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รูปแบบของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบธุรกิจ เพื่อสังคม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เทคนิคการเก็บข้อมูลในชุมชน การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินผลการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ปัญหา กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร คุณธรรมของผู้ประกอบการและจริยธรรมทางธุรกิจ

Business models; types of business; business environment; social enterprise design tools; analyzing and solving the sustainable social and environmental problems; data collection techniques for community assessment; application of innovation and technology in social enterprise; stakeholder analysis; social enterprise evaluation; intellectual property management; corporate social responsibility's activities; entrepreneurial virtue and business ethics

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๓๒	เตรียมสหกิจศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 432	Preparation for Cooperative Education	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	AMIM 344 Participatory Action Research	

การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ กระบวนการในการฝึกสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเขียนประวัติย่อเพื่อสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการไปฝึกงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

Preparations for the professional practice in an organization or a workplace, procedures and regulations for cooperative education programs; techniques for resume writing, interviewing, developing personality, and selecting suitable workplace; basic knowledge necessary for internship; ethical and international standards; academic report writing and presentations

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๓๓	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 433	Seminar for Social and Environmental Innovation	
วิชาบังคับก่อน	อจนส ๓๓๖ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	
	AMIM 336 Technology for Social Communication	
	อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	AMIM 344 Participatory Action Research	

หลักการและการฝึกสัมมนา การคัดเลือกและกำหนดหัวข้อสัมมนา กระบวนการเตรียมการจัดสัมมนา และทักษะการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา การจัดสัมมนาในหัวข้อด้านนวัตกรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

Principles and practices of seminars; selection and identification of seminar topics; preparation processes and presentation skills in seminar; seminars on selected topics in the social and environmental innovation

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๓๔	โครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๑-๔-๔)
AMIM 434	Corporate Social Responsibility Projects	
วิชาบังคับก่อน	อนจนส ๓๔๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร	
	AMIM 340 Corporate Social Responsibility	
	อนจนส ๓๔๓ ธุรกิจเพื่อสังคม	
	AMIM 343 Social Enterprise	

การจัดเตรียม การคัดเลือก การวางแผน และการออกแบบโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสำหรับโครงการและกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การเขียนและนำเสนอรายงานโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาของโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

Preparation, selection, planning, and design of the corporative social responsibility (CSR)'s projects; practices of the CSR's projects; the evaluation of the CSR's projects; the application of innovations for the problem-solving process in the CSR's projects and activities; the CSR report writing and presentation; case studies of the CSR projects

๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๒๓๘	การสำรวจภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 238	Survey and Field Trip for Environment and Resource	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	

หลักการและเทคนิคการสำรวจ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสำรวจ การออกแบบและวางแผนวิธีการสำรวจ การเก็บข้อมูลและการฝึกปฏิบัติ การปฏิบัติงานด้านการสำรวจและการศึกษาภาคสนามทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ อย่างบูรณาการเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

Principles and techniques of surveying; using surveying tools and equipment; methods for survey planning, design, data collection, and implementation; conducting field research on the selected natural resources and environmental issues; application of integrated tools for natural resources and environmental management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๓๒	สหกิจศึกษา	๖ (๐-๓๖-๖)
AMIM 432	Cooperative Education	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิชาบังคับก่อน **อจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา**

AMIM 432 Preparation for Cooperative Education

การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราว และทำงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด พร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ การประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ วิจัยในสหกิจศึกษา

Temporary and full-time employment in government and private agencies; writing cooperative education reports for professional development; presentations of cooperative education work and final report following the cooperative report format; the assessment and evaluation of students by onsite professional supervisors or mentor and university internship coordinators; cooperative education research

๓ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

๓.๑ กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน และการบัญชี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 372 Logistics and Supply Chain Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ การจัดการการจัดหา การจัดการการกระจายสินค้า การจัดการการผลิตระหว่างประเทศ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการการขนส่ง พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ ความรู้พื้นฐานการนำเข้าและส่งออก พัฒนาการ และแนวโน้มการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ การเลือกผู้ให้บริการโลจิสติกส์จากภายนอก การบูรณาการกระบวนการทางธุรกิจในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์

The importance of logistic and supply chain management; strategic planning for logistics management; management of procurement sourcing, physical distribution, international procurement, inventory, warehouse, transportation, and electronic commerce; fundamentals of importing and exporting; evolution and trends of logistics management; application of Information Technology in logistics management; selection of outsource service providers; an integrated business processes in logistics activities

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๓ การตลาดดิจิทัล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 373 Digital Marketing

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์และการวัดประสิทธิภาพ การวางแผนการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างแบรนด์ด้วยชื่อเว็บไซต์ การแบ่งส่วนตลาดและ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

การเลือกตลาดเป้าหมาย ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเทอร์เน็ต การตลาดแบบไวรัล และการทำการตลาดบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์

Introduction to Electronic Marketing (e-Marketing); e-Marketing strategy and performance measurement; e-Marketing planning; website design; using domain names for branding purposes; market segmentation and positioning; e-Marketing mix; search engine marketing; viral marketing and social networking marketing; customer relationship management

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๗๔

การจัดการวิสาหกิจชุมชน

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 374

Community Enterprise Management

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบ ลักษณะและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กระบวนการของการประกอบการ กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน การสำรวจโอกาสทางเศรษฐกิจ และสังคมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะพื้นฐานการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาและการบูรณาการ การจัดการวิสาหกิจชุมชน

Definitions and importance of community economic; households in community economic system; type and development of community enterprise; management, marketing, production management, marketing promotion, process of entrepreneurship; strategic for strengthened of community enterprise development; surveying opportunities to create innovation in economic and social; basic Skills in community enterprise management; case study and integration of community enterprise management

๓.๒ กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๔๗๕

เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเสมือนจริง

๒ (๒-๐-๔)

AMIM 475

Multimedia technology and virtualization

วิชาบังคับก่อน

ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทำให้คอมพิวเตอร์สามารถผสมผสานระหว่างข้อความ ข้อมูล ตัวเลข ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและเสียงเข้าไว้ด้วยกัน หลักการของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย หน้าที่และการทำงานของ เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตงานมัลติมีเดีย ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้างงานมัลติมีเดีย การสร้างภาพเสมือนจริง รวมถึงการสร้างภาพในมุมมอง 3 มิติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

Studies of technology that enables computers to combine texts, data, numbers, images, motion picture, and sound; principles of the multimedia technology; functions and tools used in multimedia production; the application of the equipment to create multimedia works;



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

creating the virtualization image including creating in the 3D model; students' self-study in the multimedia technology

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๗๖ การตัดสินใจโดยการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 476 Data-driven Decision Making

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ ชนิดของข้อมูล และโครงสร้างข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เครื่องมือและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการในการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล กรณีศึกษาการตัดสินใจโดยขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Data, big data, types of data and data structure; the basics of data analytics; the tools for data analytics and the key technologies for data analysis; data-driven decision making; case study of data-driven decision making

๓.๓ กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)

AMSA 202 Preparation for Academic English

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และบทความวิจัย โดยการวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาศาสตร์ที่ปรากฏในบทความย่อ บทนำ บทระเบียบวิธีวิจัย บทสรุปและบทอภิปรายผล และพัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิชาการทั้งการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ

The development of English skills for reading academic; English analyzing linguistic features in abstract, intro-duction, method, result and discussion; develop writing skill for paragraph and essay, including the preparation of presentation academic research

๓.๔ กลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อนจนส ๔๗๗ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 477 Eco-friendly products

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงนิเวศเศรษฐกิจ แนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคนิคการสร้างสรรค์ไอเดียในการออกแบบให้ตรงกับความต้องการของตลาด การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

Principles and concepts of environmentally-friendly products (eco-friendly products) and services; the eco-industrial product design; guidelines for the selection of technology and tools in



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตร ฯ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา อจนส ๓๔๕ เตรียมสหกิจศึกษา (Preparation For Cooperative Education) จำนวน ๒ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระเบียบข้อบังคับ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขา การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนองาน รวมทั้งความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติสหกิจศึกษา

หลักสูตร ฯ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชา อจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา (AMIM 432 Cooperative Education) จำนวน ๖ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อสร้างประสบการณ์การฝึกสหกิจศึกษา ที่มีการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงาน โดยการฝึกสหกิจศึกษานี้ จะเน้นการฝึกทักษะการทำงานและเพิ่มองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และงานด้านที่นักศึกษาสนใจและมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ โดยนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงภายหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งในการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน หลังจากสำเร็จการศึกษาและใช้ชีวิตประจำวันได้

๔.๑. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกสหกิจศึกษา คือ นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการ มีการเรียนรู้การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกสหกิจศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานภายหลังสำเร็จการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โดยการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการ ได้มีการเตรียมความพร้อมและจัดทำคู่มือสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานมีการลงชื่อและบันทึกลายมือชื่อรับรองจากพี่เลี้ยงภายในองค์กร และมอบหมายภาระงานประจำให้แก่ นักศึกษา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อจัดทำรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) ที่นักศึกษาสนใจเพิ่มเติม และนำเสนอผลการดำเนินงานและรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) หลังจากเสร็จสิ้นสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์และสถานประกอบการ เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. ประยุกต์องค์ความรู้ทางพหุวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงออกแบบ วางแผน ดำเนินการ และ/หรือให้ข้อเสนอแนะโครงการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามมาตรฐานหลักวิชาการ

๓. แสดงทักษะการปฏิบัติงานตามหน้าที่ (Job Position) หรือตามที่ได้รับมอบหมาย (Job Description) แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามมาตรฐานหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา (แหล่งฝึก) และ/หรือหลักสูตรฯ กำหนด

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๕. แสดงทักษะการสื่อสารในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำรายงานสหกิจได้ตามมาตรฐานที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ หรือหลักสูตรฯ กำหนด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

๔.๒. ช่วงเวลา

ลำดับ	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๑	๔	๑	อจนส ๓๔๕ AMIM 345 เตรียมสหกิจศึกษา Preparation For Cooperative Education	๒ (๒-๐-๕)
๒	๔	๒	อจนส ๔๓๒ AMIM 432 สหกิจศึกษา Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อจนส ๓๔๕ เตรียมสหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระเบียบข้อบังคับ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขา การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนองาน รวมทั้งความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติสหกิจศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

จัดการเรียนการสอนในรายวิชา อจนส ๔๓๒ สหกิจศึกษา โดยจัดให้มีการนิเทศงานนักศึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ก่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษา และออกนิเทศนักศึกษาในระหว่างการดำเนินงานสหกิจศึกษา และนักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และความก้าวหน้ารายงานสหกิจศึกษา ตามกำหนดการของหลักสูตร ฯ และสรุปผลนำเสนอการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๔ รวมระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์ โดยมีกระบวนการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการและกำหนดการสหกิจศึกษา ดังนี้

สัปดาห์	กำหนดการ	การปฏิบัติงาน
๑	<input type="checkbox"/> นักศึกษารายงานตัวต่อฝ่ายบุคคลหรือฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ ณ สถานประกอบการหรือแหล่งฝึก	<input type="checkbox"/> สถานประกอบการมอบหมายงานให้นักศึกษาเปรียบเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร <input type="checkbox"/> สถานประกอบการกำหนดภาระหน้าที่และตำแหน่งที่ต้องปฏิบัติงานอย่างชัดเจนให้กับนักศึกษา <input type="checkbox"/> สถานประกอบการจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา <input type="checkbox"/> นักศึกษาปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการมอบหมายให้
๒-๔	<input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา พนักงานที่ปรึกษาร่วมกับนักศึกษาประชุมวางแผนการปฏิบัติงานในระยะเวลา 16 สัปดาห์ พร้อมกำหนดการปฏิบัติงานหัวข้อโครงการ/หรือหัวข้อวิจัย	<input type="checkbox"/> ดำเนินการศึกษางานโครงการด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมตามแผนการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการมอบหมาย อาทิ งานเอกสาร งานบันทึกข้อมูล งานตรวจสอบข้อมูล งานประสานงานและติดต่อ งานจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการศึกษา ทบทวน โครงการด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม เพื่อคิดค้นประเด็นหัวข้อรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย)
๕-๘	<input type="checkbox"/> นักศึกษาร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาจัดทำรายงานเตรียมความพร้อม นำเสนอ (ร่าง) ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการปฏิบัติงานตามที่สถานประกอบการมอบหมาย อาทิ งานเอกสาร งานบันทึกข้อมูล งานตรวจสอบข้อมูล งานประสานงานและติดต่อ งานจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถานประกอบการกำหนด อาทิ การตรวจวัดคุณภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

สัปดาห์	กำหนดการ	การปฏิบัติงาน
		สิ่งแวดล้อม การสัมภาษณ์และการเก็บข้อมูลทางสังคม การปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมภาคสนาม <input type="checkbox"/> ดำเนินการศึกษา ทบทวน และร่างรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย)
๙-๑๓	<input type="checkbox"/> คณาจารย์นิเทศเข้านิเทศงานนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในรายงาน ณ สถานประกอบการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถานประกอบการกำหนด <input type="checkbox"/> ดำเนินการศึกษา ทบทวน และร่างโครงการหรือรายงานสหกิจศึกษา ร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา (โครงการวิจัย) <input type="checkbox"/> นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าโครงการสหกิจศึกษา และการปฏิบัติงาน ต่อคณาจารย์นิเทศ ณ สถานประกอบการ
๑๓-๑๕	<input type="checkbox"/> นักศึกษาส่งรายงานให้พนักงานที่ปรึกษา ตรวจสอบและทำการแก้ไข (ร่าง)	<input type="checkbox"/> ดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามตามสถานประกอบการกำหนด <input type="checkbox"/> ดำเนินการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม และสรุปผลการดำเนินงานของรายงานสหกิจศึกษา (โครงการวิจัย) <input type="checkbox"/> นักศึกษาปรับแก้รายงานสหกิจศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ และพนักงานที่ปรึกษา และติดตามดำเนินการจัดทำเล่มรายงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๖	<input type="checkbox"/> พนักงานที่ปรึกษา/ที่เลี้ยงประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานของนักศึกษา <input type="checkbox"/> นักศึกษากลับมารายงานตัว พร้อมส่งเล่มรายงานสหกิจศึกษา (ฉบับสมบูรณ์) ต่อทางสถานศึกษา <input type="checkbox"/> นักศึกษาส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

การเตรียมการฝึกสหกิจ ดำเนินการวางแผนและเตรียมการ ๖ ส่วน ดังนี้

๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา อจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา (AMIM 432 Preparation for Cooperative Education) จำนวน ๒ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ก่อนการฝึกสหกิจศึกษา โดยมีผลการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประเมินรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอยู่ภายใต้เกณฑ์การประเมินที่ทางหลักสูตร ฯ กำหนด โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑.๑) การศึกษาในรายวิชาจนส ๔๓๒ เตรียมสหกิจศึกษา หากนักศึกษาขาดเรียนหรือขาดกิจกรรมใด นักศึกษาต้องขดเซยหัวข้อหรือกิจกรรมนั้นให้เรียบร้อยก่อนวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษา

๑.๒) นักศึกษาจะสอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เมื่อมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๙ ของคะแนนทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยคะแนนที่คิดจากเวลาเข้าเรียน คะแนนฝึกปฏิบัติในคาบ/ทดสอบย่อย และคะแนนสอบปลายภาครายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา (สอบประมวลความรู้) โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร S (Satisfactory-ผ่าน) U (Unsatisfactory-ไม่ผ่าน) และ O (Outstanding-เหนือความคาดหมาย)

๒) การเตรียมแหล่งสหกิจศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ประชุมเตรียมแหล่งสหกิจศึกษา ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ และกำหนดสถานที่ฝึกสหกิจศึกษา ด้วยการติดต่อประสานงาน และคัดเลือกสถานที่ประกอบการที่ยินดีและตอบรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติสหกิจศึกษา

๓) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยมีการดำเนินการจัดปฐมนิเทศนักศึกษา พร้อมแจกคู่มือสหกิจศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดในการจัดทำบันทึกรายงานผลปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมิน และงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจ

๔) การเตรียมอาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตร ฯ ด้วยการดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อทำความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการออกนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และจัดประชุมรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕) การเตรียมที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในองค์กรปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยดำเนินการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ ให้จัดเตรียมพนักงานหรือพี่เลี้ยงสำหรับคอยดูแล พร้อมแจกคู่มือสหกิจศึกษาสำหรับพนักงานหรือพี่เลี้ยงชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดการ ตลอดจนการประเมินผลปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖) การจัดการความเสี่ยง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติสหกิจ และประเมินความเสี่ยงที่ได้รับจากการดำเนินงานปฏิบัติสหกิจ

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการฝึกสหกิจศึกษา คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งสัดส่วนการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ทั้งนี้การประเมินในส่วนนี้ต้องมีสัดส่วน ร้อยละ ๖๐ ดังนั้น ในสัปดาห์สุดท้ายของการปฏิบัติงาน พนักงานที่ปรึกษาจะประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้นักศึกษานำกลับมายื่นต่อมหาวิทยาลัยทันที ในวันที่เดินทางกลับสู่มหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของแหล่งฝึกได้ จะต้องยื่นคำร้องขอลากิจกรรม และขอขดเซยกิจกรรมให้ครบถ้วน นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม และไม่ยื่นคำร้องขอลา กิจกรรมจะถูกรายงานให้ ประธานคณาจารย์นิเทศทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินผลรายวิชา

๒) ผลการประเมินรายงานสหกิจศึกษาโดยคณาจารย์

ทั้งนี้การประเมินในส่วนนี้ต้องมีสัดส่วน ร้อยละ ๔๐ โดยแบ่งออกเป็น

๒.๑) ความก้าวหน้าระหว่างการนิเทศนักศึกษา (รายงานวิชาการและการนำเสนอ) คิดเป็น ร้อยละ ๑๐

๒.๒) รายงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ คิดเป็น ร้อยละ ๒๕ และ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓) การนำเสนอ คิดเป็น ร้อยละ ๕ โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประสานงานส่งรายงานการปฏิบัติงานและรายงานวิชาการให้กับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบนักศึกษารายนั้น ๆ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา และตรวจแก้ไขให้ได้ฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องตามหลักวิชาการ และรวบรวมผลการประเมินแจ้งให้กับมหาวิทยาลัย

ประธานคณาจารย์นิเทศและคณาจารย์นิเทศจะร่วมกันพิจารณาให้ระดับคะแนน ตัวอักษร S หรือ U หรือ O แก่นักศึกษา และนำเสนอผ่านประธานหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการเช่นเดียวกับการประเมินผลรายวิชาอื่น ๆ ก่อนที่จะรวบรวมผลการประเมินแจ้งให้กองบริหารการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร U ต้องเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใหม่ ซึ่งจะต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน หากมีความประสงค์จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้อาจจะมีผลทำให้สำเร็จการศึกษาช้ากว่า กำหนด (หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน : O ≥ ร้อยละ 90, S = ร้อยละ 70-89 และ U ≤ ร้อยละ 69)

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของการทำวิจัย ในหลักสูตร มีจำนวน ๔ รายวิชา ประกอบด้วย

๒.๑) อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒) อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยสังคมศาสตร์ ทั้งสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน และสามารถฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลผล เพื่อทดสอบสมมติฐาน ทดสอบความสัมพันธ์ จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล และประยุกต์ใช้สถิติที่เหมาะสมภายใต้จริยธรรมในการใช้สถิติ

๒.๓) รายวิชา อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยทั้งสองวิชาข้างต้นมีความเชื่อมโยง และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนและจริยธรรมของการวิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป แปรผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลการศึกษาวิจัยด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมได้ โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒.๔) รายวิชา อจนส ๔๓๕ สหกิจศึกษา เป็นการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา และดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์สำหรับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องขอรับคำปรึกษาจากพนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) เพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัยที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการเป็นหลัก โดยมีการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการสรุปข้อมูลหรือสถิติ การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล เป็นต้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

๑. อธิบาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ และกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. ออกแบบโครงร่างงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิด ทบทวนวรรณกรรม และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมตามมาตรฐานการวิจัยสากล
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนการวิจัยที่ออกแบบไว้ ด้วยเทคนิคและเครื่องมือทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๕. วิเคราะห์ แผลผล สรุปและอภิปรายผลการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย และแสดงถึงข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนทั้งในมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ข้อมูลเชิงประจักษ์และจรรยาบรรณการวิจัย
๖. เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่องต่อคน ในรูปแบบตามที่กำหนด อาทิ รายงานการวิจัย โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดสัมมนา การจัดประชุมคืนข้อมูลสู่ชุมชน
๗. แสดงข้อมูลจริยธรรมของการวิจัยในรายงานการวิจัย และดำเนินการวิจัยตามจริยธรรมของการวิจัยมาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน
๘. แสดงทักษะในการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๕.๓.๑ รายวิชา อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๒ รายวิชา อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๓ รายวิชา อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕) ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๓
- ๕.๓.๔ รายวิชา อจนส ๔๓๔ สหกิจศึกษา จำนวน ๖ (๐-๓๖-๖) ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมด ๑๔ หน่วยกิต

ช่วงเวลาและจำนวนหน่วยกิตจำแนกตามรายวิชา แสดงดังตาราง

ลำดับ	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๑	๓	๑	อจนส ๓๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
			AMIM 300 Research Methodology in Social Sciences	
๒	๓	๑	อจนส ๓๐๑ สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ AMIM 301 Statistics for Social Science Research	๒ (๑-๒-๓)
๓	๓	๒	อจนส ๓๔๔ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม AMIM 344 Participatory Action Research	๓ (๒-๒-๕)
๔	๔	๑	อจนส ๔๓๔ สหกิจศึกษา AMIM 434 Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)
รวมทั้งหมด				๑๔

๕.๕ การเตรียมการ

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยจะใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ เป็นการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยแก่ผู้เรียน มีการสอดแทรกคำสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษาในปัจจุบัน และมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนอย่างเหมาะสม โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และพูดคุยแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ชี้แจงการดำเนินงาน และทำหน้าที่เป็นผู้เอื้ออำนวยกระบวนการหรือผู้อำนวยความสะดวกหรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitators) กำกับ ติดตาม กระตุ้นและแนะนำข้อมูล ตลอดจนแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ต่อการวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามกระบวนการที่ออกแบบไว้ รวมถึงจัดเตรียมอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำวิจัย เช่น การคัดเลือกพื้นที่ การติดต่อประสานงานในพื้นที่เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ใช้เป็นแหล่งศึกษาและฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เป็นต้น

๔. ภายหลังจากเรียนรู้ด้วยวิธีการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ การติดต่อประสานพื้นที่และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การวิจัย ผู้เรียนจะต้องลงปฏิบัติการวิจัยในภาคสนามหรือพื้นที่ชุมชน ตามกระบวนการวิจัยที่ออกแบบและดำเนินงานวิจัยในทุกขั้นตอนตามจริยธรรมของการวิจัย มาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชนตั้งแต่ การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและพื้นที่เป้าหมาย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม วิเคราะห์ สรุป และแปรผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำเสนอข้อมูลการวิจัยด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมทส

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของการทำวิจัย แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จึงมีกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ประกอบด้วย 1) การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน 2) การอภิปราย การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3) ผู้สอนใช้การสังเกตพฤติกรรมความสนใจระหว่างบรรยายหรือ/และการทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน 4) การให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน และ 5) กิจกรรมเปิดโอกาสให้ซักถามระหว่างเรียนและท้ายคาบของผู้เรียน

๒. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล และ 2) การให้เกรด และการตัดสินผล ดังนี้

๒.๑ เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลของการทำวิจัย ประกอบด้วย ๑) การสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อเขียน สอบด้วยวาจา เป็นต้น ประเมินผลโดยผู้สอน ๒) แบบประเมินและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน การสังเกต การสัมภาษณ์ กระบวนการทำงานเป็นทีม เป็นต้น ประเมินผลโดยผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง หรือผู้เรียน เป็นผู้ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของการทำวิจัย และ ๓) แบบประเมินคะแนนผลงานที่มีการระบุเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubrics) เช่น ความครบถ้วนขององค์ประกอบงาน ประโยชน์และความสำคัญของงาน กระบวนการดำเนินงานตามแผน ผลหรือเนื้อหาของงาน และการนำเสนองาน เป็นต้น ประเมินผลโดยให้ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การให้เกรด และการตัดสินผล เป็นตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์ตามวิธีการระบบตัดเกรดของมหาวิทยาลัยมทส โดยช่วงคะแนน ๘๐ – ๑๐๐ จะได้เกรด “A” ช่วงคะแนน ๗๕ – ๗๙ จะได้เกรด “B+” ช่วงคะแนน ๗๐ – ๗๔ จะได้เกรด “B” ช่วงคะแนน ๖๕ – ๖๙ จะได้เกรด “C+” ช่วงคะแนน ๖๐ – ๖๔ จะได้เกรด “C” ช่วงคะแนน ๕๕ – ๕๙ จะได้เกรด “D+” ช่วงคะแนน ๕๐ – ๕๔ จะได้เกรด “D” ช่วงคะแนน ต่ำกว่า ๕๐ จะได้เกรด “F” (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> กำหนดรายวิชาต่าง ๆ เช่น อดจนส ๓๓๘ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม และใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก เรียนรู้ สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบโดยใช้ความรู้เป็นฐาน<input type="checkbox"/> การฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด ค้นคว้า ตั้งคำถาม และตั้งข้อสงสัย และหาคำตอบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน<input type="checkbox"/> การระดมสมองและแสดงความคิดเห็นเพื่อเกิดความคิดที่หลากหลาย สร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และมีแนวคิดเชิงนวัตกรรม<input type="checkbox"/> การนำเสนอและประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเพื่อกระตุ้นให้คิดต่อยอดและปรับปรุงผลงานทั้งรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<p>๑.๒ ทักษะการปรับเปลี่ยน (Adaptive thinking) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ มาเชื่อมโยงร่วมศาสตร์และข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในบริบทต่าง ๆ</p>	<p><input type="checkbox"/> ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เป็นการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ในพหุวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยการเรียนรู้และให้คำชี้แนะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้แสดงความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในแต่ละศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเชื่อมโยงร่วมศาสตร์และข้ามศาสตร์ได้</p> <p><input type="checkbox"/> รวมถึงชี้แนะแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
<p>๑.๓ ทักษะการลงพื้นที่ การปรับตัวเข้ากับชุมชน ยอมรับความแตกต่าง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลากหลาย</p>	<p><input type="checkbox"/> กำหนดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาบริบทชุมชน การค้นหาและใช้โจทย์ปัญหาจากพื้นที่ และการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนามร่วมกับชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายปราชญ์ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> เน้นการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกันคิดแก้ปัญหา แบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO ๑ จัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <p><input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <p><input type="checkbox"/> การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนาม เพื่อฝึกทักษะการออกแบบ วางแผนวิธีการเก็บข้อมูลประยุกต์ใช้เครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูล และฝึกปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานเพื่อฝึกทักษะการวางแผนและการออกแบบโครงการ โครงงานเพื่อฝึกทักษะการออกแบบและวางแผนวิธีการสำรวจ เก็บข้อมูล และดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา</p>	<p>๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย และการสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน</p> <p>๓. การประเมินโครงการรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม</p> <p>๔. การสอบประมวลความรู้ด้วยวาจา (Oral test) เพื่อนำเสนอโครงการฯ</p> <p>๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา</p>
<p>PLO ๒ ดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน</p>	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <p><input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างงานวิจัย และงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>	<p>๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย การสอบภาคปฏิบัติและการสอบด้วยวาจา (Oral test)</p> <p>๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัยผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน</p> <p>๓. การประเมินโครงงานวิจัยรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<input type="checkbox"/> เรียนรู้จากการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนามร่วมกับภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการและวิธีการในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาชุมชน <input type="checkbox"/> การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา	๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงการวิจัย ๕. แบบประเมินรายงาน/โครงการวิจัยสหกิจศึกษา
PLO ๓ ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้พหุวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ	ปีที่ ๑-๒ : <input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> เรียนรู้จากสถานที่และสถานการณ์จริง โดยผู้เชี่ยวชาญจากภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในพื้นที่ ปีที่ ๓-๔ : <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานบูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> การจัดแสดงและการนำเสนอผลงานแผนธุรกิจเพื่อสังคมในรูปแบบนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ <input type="checkbox"/> การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผ่านการฝึกสหกิจ	๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบแบบปรนัย อัตนัย และการสอบภาคปฏิบัติ ๒. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน ๓. การประเมินผลงานรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/โครงการ) ๔. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน ๕. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <p><input type="checkbox"/> การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แบบฝึกปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์</p> <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <p><input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานเพื่อศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> ลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล</p>	<p>๑. การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. การประเมินระหว่างเรียน</p> <p>๓. การประเมินผลงานรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/โครงการ/รายงาน)</p> <p>๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงการ</p>
PLO ๕ สื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	<p>ปีที่ ๑-๒ :</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกการเขียนบรรยาย</p> <p>ปีที่ ๓-๔ :</p> <p><input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน เช่น โครงงานจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกการสื่อสารในพื้นที่ชุมชนกับสาขาวิชา และการฝึกสหกิจ</p>	<p>๑. การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการจัดทำสื่อผ่านการนำเสนอระหว่างเรียน</p> <p>๒. การประเมินผลโครงการจากการนำเสนอผลงานสื่อสร้างสรรค์ สนับสนุนการท่องเที่ยวโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</p> <p>๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาศึกษาภาคศึกษา</p>
PLO ๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	<p>ปีที่ ๑-๔ :</p> <p><input type="checkbox"/> การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งแบบคู่และแบบกลุ่ม การระดมสมองในการสร้างทางเลือกในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> การเรียนการสอนเชิง</p>	<p>๑. การประเมินผลงานรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม (งานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/โครงการ)</p> <p>๒. การประเมินการมีส่วนร่วมจากเพื่อนร่วมกลุ่ม</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	บูรณาการกับการทำงาน ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา	๓. การสังเกตและประเมินพฤติกรรม การแสดงออกและการมีส่วนร่วม ระหว่างการเรียนการสอน/กิจกรรม ๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาสหกิจศึกษา

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็นภาคการศึกษา และ ประเมินเป็นเกรดเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและเกรดเฉลี่ยสะสม (รายละเอียดในภาคผนวก ๗)

๑.๑ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) ผลการศึกษาที่มีลำดับชั้น แสดงด้วยสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

(ข) ผลการศึกษาที่ไม่มีลำดับชั้น แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

(ค) ผลการศึกษาที่ยังไม่มีการประเมินผล แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

(ง) สัญลักษณ์อื่น ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่ได้รับหน่วยกิต (Audit)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of credit)

๑.๒ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ กำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ การทวนสอบในรายวิชา ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ ผู้มีส่วนใช้บัณฑิตของหลักสูตร และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๒.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๒.๔.๑ การดำเนินงานทำของบัณฑิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔.๒ ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๔.๓ ผลงานและความก้าวหน้าในสายงานหรือวิชาชีพ

๒.๔.๔ รางวัล หรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะต่าง ๆ

๒.๔.๕ ความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพเรื่องความร่วมมือในการทำงาน และความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องผ่านให้ครบตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๓.๑ สอบผ่านให้ครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดครบถ้วน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมที่ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือตามรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด (หากมีการปรับปรุง)

๓.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๓.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๕ มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๓ และประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

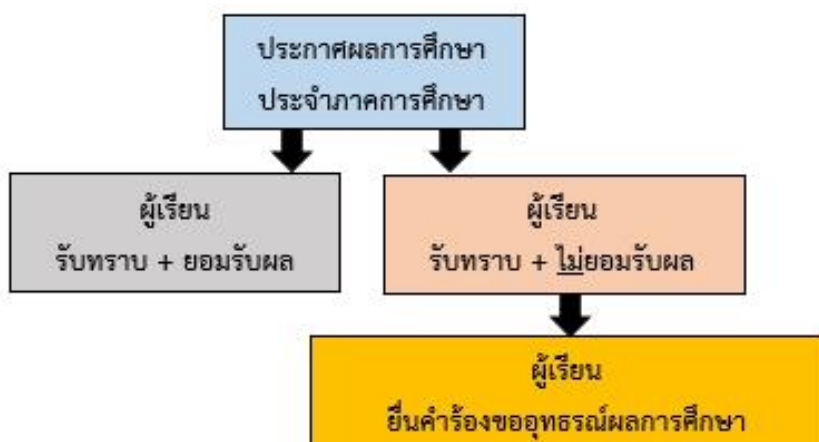
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนของการอุทธรณ์ผลการศึกษา ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

นักศึกษายื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๒๕๙ ม.๑๓ ถ.ชยางกูร ต.โนนหนามแท่ง อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทร. ๐๔๕-๕๒๓-๒๑๑

ในกรณีผู้เรียนมีความประสงค์ที่จะดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังรูปที่ ๑ โดยภายหลังจากประกาศผลการศึกษาประจำภาคการศึกษา หากผู้เรียนไม่ยอมรับผลการศึกษาของตนในรายวิชาใด หรือแต่ไม่ยอมรับประจำภาคการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ต่อหัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้างานบริหารการศึกษามีหน้าที่จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบหลักฐาน และพิจารณาผลการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม ภายใน ๕ วัน หลังการรับคำร้อง หากผลการพิจารณาให้คงผลการศึกษาเดิม ให้ดำเนินการแจ้งแก่นักศึกษาภายใน ๓ วันทำการ แต่หากต้องแก้ไขผลการศึกษา ต้องส่งเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) และพิจารณาให้แล้วเสร็จ ไม่เกิน ๓ วัน และนำผลการพิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เพื่อพิจารณาและรับรอง ไม่เกิน ๕ วัน หลังจากนั้นให้นักวิชาการศึกษาแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาได้รับทราบ และแจ้งกองบริหารการศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการศึกษา





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

รูปที่ ๑ กระบวนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาของผู้เรียน

หมวดที่ ๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการประชุมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ และเข้าร่วมพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อทราบถึงถึงบทบาท หน้าที่ ภารกิจ สิทธิประโยชน์และความสำคัญของการเป็นครู และการแนะแนวการเป็นอาจารย์ที่ดี

๑.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคน ผ่านกระบวนการให้ความรู้และแนะนำโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร นโยบายของสถาบัน ส่วนงาน ตลอดจนรายละเอียดของหลักสูตรที่สอน

๑.๓ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมและวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๕ มีระบบพี่เลี้ยงที่คอยแนะนำและให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่

๑.๖ มีคู่มือพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และความก้าวหน้าในสายงาน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน และขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับวิทยาเขต มหาวิทยาลัย และทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยด้านการสอน เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

๒.๑.๒ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยด้านการเรียนการสอนที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมประชุมและศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education criteria for Performance Excellence: EdPEX) และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level)

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัยในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง ตามความเหมาะสม

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากร บรรยายในการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และ คณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

๒.๓.๑ อาจารย์ใหม่ผ่านการปฐมนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ อาจารย์ให้ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๓ ค่าเฉลี่ยคะแนนความผูกพันต่อหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และมหาวิทยาลัย ของอาจารย์ใหม่ไม่น้อยกว่า ๓.๐ คะแนน

๒.๓.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้นต่อคนต่อปี

๒.๓.๕ จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตรหรือโครงการบริการวิชาการที่หลักสูตรเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี

๒.๓.๖ ร้อยละของอาจารย์ที่ร่วมเป็นเครือข่ายด้านบริการวิชาการและ/หรือการวิจัย กับหน่วยงานและ สถาบันการศึกษาอื่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๒.๓.๗ จำนวนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อยปีละ ๒ ทุน

๒.๓.๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศด้านการศึกษา (Criteria for Educational Performance Excellence: EdPEX) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level: AUN-QA) และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

๑.๒ มีการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม) และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฯ ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ การประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เพิ่มเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ฯ ๓. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด	๑. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ให้ได้ตามที่เกณฑ์กำหนด ๒. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ ทุกคน ๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้เสร็จ และ อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรฯ ใช้งานในปีที่ ๕	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็น ตามที่เกณฑ์กำหนด ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุก คนมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ ๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุก ๕ ปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ๔. รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรฯ ตามกรอบ มคอ. ๗ และ เกณฑ์การประเมิน AUN-QA

๒. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่

- ๑) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) มีความรู้ในด้านบริหารและการจัดการตามความเหมาะสมของสาขาวิชาการจัดการ
- ๓) มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่าง
สร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา
- ๔) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ
มอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสาร
อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่ม
ผู้ฟังที่ต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และ สืบค้น
ข้อมูล
- ๖) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรที่ตั้งไว้ สามารถนำความ
รอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑ สามารถจัดการโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility: CSR) เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๖.๒ สามารถดำเนินการวิจัยผ่านสหกิจศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ บนพื้นฐานจริยธรรมของการวิจัยและการพัฒนาชุมชน

๖.๓ สามารถออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยบูรณาการองค์ความรู้หุวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ บนพื้นฐานจริยธรรมธุรกิจ

๖.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

๖.๕ สามารถสื่อสารข้อมูลความรู้และสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๖.๖ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

๑) อัตราการประกอบอาชีพหรือการได้งานทำของบัณฑิต (งานในหน่วยงาน สถานประกอบการ และงานอิสระ) ในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใจและพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ประเมินผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ในระดับดี

๓. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

กระบวนการรับนักศึกษา สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ดังนี้

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่า ทุกแผนการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษา ปวช. หรือ ปวส. สาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พาณิชยกรรม, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ทุกแผนการเรียน หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒) เป็นผู้ที่มีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๓) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ได้แก่

๑) ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒) ผ่านระบบและเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือ เกณฑ์การคัดเลือกของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้านักศึกษา

๑) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

๒) จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางสังคม เช่น การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมหาวิทยาลัยที่จัดโดยวิทยาลัยและวิทยาเขตเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

๓.๔ การสร้างความผูกพัน

หลักสูตรมีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันแก่นักศึกษา

๓.๕ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

๑) การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา คือ ๑ : ๒๕

๒) การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์และนักศึกษาสามารถนัดหมายในเวลาทั้ง ๒ ฝ่ายสะดวก เพื่อมาพบ ๔-๕ ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไป ผลการเรียน หรือวินัยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อยื่นเรื่องตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันรับทราบ ตามระบบผ่านหน่วยงานให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

๔) สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึ่งเศร้า อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำให้ไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่โรงพยาบาลอำนาจเจริญ ในกรณีที่มีปัญหาด้านอื่น ๆ ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษายังได้สนับสนุนให้มีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศ พิธีมอบเสื้อกาวน์ ปัจฉินิเทศ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

- ๑) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตรเมื่อขึ้นระดับชั้นปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี
- ๒) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ต่อปี
- ๓) อัตราการรับนักศึกษาเทียบแผนการศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ.และ/หรือ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

๒) อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนดขึ้น

๓) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๘ และมีการสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์และ/หรือสาธิตการสอน

๔) นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

- ๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามกำหนดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- ๓) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๔) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔.๒ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

ทางหลักสูตรฯ วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นอาจารย์ และกำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

กิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมประชุม/อบรมด้านการศึกษา ได้ทำโครงการวิจัยด้านการศึกษาและการเรียนต่อระดับปริญญาเอก

๒) ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA) กำหนดให้มีการอบรมเกี่ยวกับหัวข้อวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ ได้แก่ ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ ผลการสำรวจความผูกพัน และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๒) อาจารย์ใหม่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ภายใน ๒ ปี

๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑) การออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันของหลักสูตร เพื่อนำผลมาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๕.๒) ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่าน จะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อของตนที่รับผิดชอบตาม มคอ. ๓ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาว่าได้มีการประเมินนักศึกษาว่าสามารถเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและของหลักสูตรหรือไม่ มีการจัดทำมคอ. ๕ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รวมถึงการพัฒนาด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๕.๓) การวัดและการประเมินผล ผู้เรียนจะถูกประเมินจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติการสังเกต พฤติกรรม ของรายวิชา การนำเสนอผลงานและอื่น ๆ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ ความสำเร็จเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หลังจากนั้นส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตามและกำกับกำกับการประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมิน รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อดูว่ากระบวนการวัดดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้ ดังนี้

๑) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๒) มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตาม (มคอ. ๔) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
- ๕) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- ๖) การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๗) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลังเรียนในแต่ละรายวิชาตลอดหลักสูตร
- ๘) ความพึงพอใจของบัณฑิตตลอดหลักสูตร

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑) กระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การจัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ สนับสนุนงบประมาณการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ การจัดซื้อหนังสือ/ตำรา การจัดหาสื่อการสอน การจัดให้มีไอทีที่สนับสนุนในห้องบรรยายให้ครบทุกห้อง

๖.๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่าง ๆ ทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของหลักสูตร โดยมีสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล ห้องสมุดของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และห้องสมุดของคณะอื่น ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และพอเพียง รวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การจัดทำรายงาน การศึกษาอิสระที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างพอเพียง โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๒ แห่ง คือ

- มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งเป็นนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

๖.๓) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุด รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ใน รายวิชาเพื่อจัดหาเอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ด้าน ไอทีที่สนับสนุนและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนใน ห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และดำเนินการด้านฐานข้อมูลทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากนักศึกษา

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้

ระดับความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใจ และพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล จากผลการประเมินการดำเนินการในปีที่ผ่านมาที่รายงานใน มคอ. ๗		✓	✓	✓	✓
(๘) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ (ถ้ามี) หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมีความพึงพอใจระดับพอใจและ พอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐				✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕					✓

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อัตราการประกอบอาชีพหรือการได้งานทำของบัณฑิต (งานในหน่วยงาน สถานประกอบการ และงานอิสระ) ในระยะเวลา ๑ ปี หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐					✓
(๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕				✓	✓
(๓) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เฉลี่ยความพึงพอใจและความพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ ๗๐	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) ระดับความพึงพอใจพนักงานที่ปรึกษา (พี่เลี้ยง) จากแหล่งฝึกที่มีต่อคุณภาพการจัดการฝึกสหกิจศึกษา เฉลี่ยความพึงพอใจและความพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ ๗๐				✓	✓

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วย

- ๑.๑) คุณสมบัติของผู้สอนและความรับผิดชอบ
- ๑.๒) เทคนิคและวิธีการสอน
- ๑.๓) ความพึงพอใจต่อผู้สอน

โดยนักศึกษาจะเป็นผู้ประเมินในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และวิเคราะห์ผลการสอนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวม โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำข้อสอบ รายงาน หรือชิ้นงานของนักศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และ/หรือมีทักษะความสามารถตามที่ได้ฝึกปฏิบัติหรือไม่ โดยนำข้อมูลเหล่านี้เข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทั้งในด้านทักษะการสอน การใช้สื่อการสอน และความตรงต่อเวลา โดยส่งผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประกอบไปด้วย

๑) การประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจากจากทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ๑.๑) นักศึกษาและบัณฑิต
- ๑.๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษ พนักงานที่ปรึกษา (พี่เลี้ยง) จากแหล่งฝึก และ/หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ
- ๑.๓) ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

๒) การประเมินเพื่อรับรองคุณภาพหลักสูตร โดยทีมผู้ประเมินคุณภาพในระดับส่วนงานทุกปี และ/หรือระดับมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ประเมินอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาศัยข้อมูลจาก มคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ. ๗ และ/หรือแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๑) การประเมินผลรายวิชาในหลักสูตร ดำเนินการประเมินตามภาคการศึกษาในระบบระบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU e-Evaluate System) โดยงานบริการการศึกษาประมวลผลและสรุปนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำมาใช้ในการปรับปรุง

๒) ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๑ คน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง โดยนำข้อมูลที่ได้จากผลการประเมินของนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ และข้อมูลจากมคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ. ๗ ซึ่งมีการทบทวนทุกปีหลังจากสิ้นสุดในแต่ละปีการศึกษา มาวิเคราะห์และทบทวนเพื่อพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาของรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินของรายวิชานั้น ๆ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ทันทีในทุก ๆ ปี (การปรับปรุงย่อย) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาปรับปรุง สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และทบทวนข้อมูล และการจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต