

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๙๔ วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- ระเบียบวาระที่ ๖** เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง
- ๖.๓** **ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงตามวงรอบ)**
- ๖.๓.๖** **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์**

สาระสำคัญ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี ครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้การรับรองเรียบร้อยแล้ว และที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไข เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพระดับ สากล ระดับชาติ ข้อบังคับและระเบียบของสภาวิศวกร ดังนี้ (๑) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐาน ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) และหลักสูตรจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามแบบ Outcome-Based Education (๒) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (๓) ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร และวุฒิบัตรในการประกอบ วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติ



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภัทรชัย กีรติสิน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย