

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๘๑ วันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง

๖.๓

ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงตามวงรอบ มคอ.๒)

๖.๓.๕

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

สาระสำคัญ

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้การรับรองและที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว

๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข (๑) เป็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ (๒) เป็นการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายทางด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่กำหนดให้หลักสูตรต่างๆ ที่อยู่ในการกำกับดูแล ยึดแนวทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills) และการปรับตัวตามเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทิศทางของการศึกษา ในยุค ๔.๐ (Education 4.0) โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก (Outcome-based Education) มีระบบบริหารการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรและรายวิชามีมาตรฐานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (๓) เพื่อพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย บูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา และสร้างทักษะเฉพาะทางโดยกำหนดกลุ่มทักษะที่ตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานประกอบการในปัจจุบัน รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ (๔) เพื่อปรับปรุงแผนการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร และมีลักษณะเป็น Flexi Program โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มทักษะได้ตามที่ต้องการ ทั้งนี้รูปแบบการเรียนมีการปรับให้เป็นการผสมผสาน สามารถเรียนรายวิชาที่เป็นทฤษฎีในบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง และเน้นฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญในสถานที่จริงและห้องปฏิบัติการ รวมทั้งปรับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้มีความกระชับและเหมาะสมมากขึ้น

๔. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม

อนุมัติ



(รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เหมริญสุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย