



มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๕๙ วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

๖.๔ ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

๖.๔.๓ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### สาระสำคัญ

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรแล้ว และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศใช้หลักสูตรนี้ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไข เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ ครอบคลุมหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงได้พิจารณาให้มีการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงหลายด้านที่กำลังถาโถมเข้ามา ได้แก่ (๑) ความรู้ทางการแพทย์ที่เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีศาสตร์ใหม่ๆ เกิดขึ้น เช่น ศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science) นอกจากนั้น ยังมีศาสตร์ด้านอื่นที่ทวีความใกล้ชิดและความสำคัญต่อวงการแพทย์ เช่น วิศวกรรมชีวการแพทย์ (Biomedical Engineering) เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การบริหารจัดการ (Management) ฯลฯ (๒) โครงสร้างประชากรของประเทศไทย ที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ และกำลังจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งผลให้ปัญหาสุขภาพของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป (๓) เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม (technology disruption) ทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence) เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีด้านการศึกษา (๔) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อากาศเป็นพิษ และมีโรคติดต่ออุบัติใหม่ (emerging infectious diseases) ที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงเป็นระยะ (๕) ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อบริการทางการแพทย์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วยที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจและการฟ้องร้องระหว่างผู้ป่วยกับบุคลากรทางการแพทย์ (๖) ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ หรือที่เรียกว่า “21st century learners” มีลักษณะที่เปลี่ยนไปจากอดีต นักศึกษามีความสามารถสูงในการใช้เทคโนโลยี ถนัดค้นหาข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย internet ชอบการเรียนรู้ในลักษณะ active learning การเรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง ผ่านสื่อที่เคลื่อนไหว จับต้องได้ หรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การลองปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม นอกจากนั้น เนื่องจากหลักสูตรในอดีตขาดความยืดหยุ่น ไม่ตอบสนองต่อผู้เรียนในยุคปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘ ที่จะจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น (flexi-program) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย (Pi-shaped competence) ตามศักยภาพและความสนใจ