



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต Bachelor of Paramedicine	
2. ชื่อปริญญา ฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต ฉพ.บ. Bachelor of Paramedicine B.P.M.	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	คณะกรรมการวิชาชีพสาขาฉุกเฉินการแพทย์ ตามพระราชกฤษฎีกา กำหนดให้สาขาฉุกเฉินการแพทย์เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๔
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร: จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตเป็นนักฉุกเฉินการแพทย์ที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล คือ มีความรู้ทั้ง ด้านกว้างและด้านลึกในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับฉุกเฉินการแพทย์ สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล มีทักษะในการทำงานวิจัย มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปฏิบัติการอื่นในระบบการแพทย์ฉุกเฉินได้ สามารถ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

	<p>พัฒนาตนเองทั้งความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น รวมทั้งมีพฤติกรรมดีและเจตคติที่ดีต่อการประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ และการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ และเวชปฏิบัติอิงหลักฐาน ๒. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ประเมิน คัดแยก วินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน แก้ไขปัญหา และบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ๓. มีทักษะในการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการแพทย์ฉุกเฉิน ประเมิน และวิพากษ์หลักฐานตามหลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้ ๔. ทำหัตถการที่สำคัญ และเคลื่อนย้ายหรือลำเลียงผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้รับบริการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินให้แก่บุคลากรในระบบสุขภาพ และประชาชนทั่วไปได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ๗. มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งปรับตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ชุมชน และสังคมได้ ๘. มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม ๙. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมตามหลักวิชาชีพนิยมได้อย่างต่อเนื่อง ๑๐. มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน
--	--



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนภายใต้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีโดยอาจารย์แพทย์ผู้มีความรู้ความชำนาญด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉินและฉุกเฉินการแพทย์</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ฉุกเฉิน โดยหลักสูตรกำหนดให้ต้องมีผลงานวิจัยจำนวน ๑ ชิ้นต่อนักศึกษา ๓ คน และมีการนำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>๓. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่แผนกฉุกเฉิน และหน่วยปฏิบัติการฉุกเฉินในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ไม่น้อยกว่า ๔ เดือน</p>
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา ๒</p>
<p>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>อาชีพสามารถประกอบได้</p>	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์ในสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน และหน่วยปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินประจำองค์กรฝึกอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <p>๓. ผู้ช่วยนักวิจัยหรือนักวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน</p>
<p>การศึกษาต่อ</p>	<p>๑. ศึกษาต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านฉุกเฉินการแพทย์หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรอง</p>
<p>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</p>	
<p>ปรัชญาการศึกษา</p>	<p>จัดการศึกษาด้านฉุกเฉินการแพทย์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-centered education) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้จากประสบการณ์ (Constructivism) และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life-long learning)</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (outcome-based education) โดยกำหนดการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (active learning, experiential learning) โดยใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ที่</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

	<p>หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะได้ด้วยตนเองจากฐานความรู้และทักษะเดิม (constructivism) โดยพัฒนาระดับการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้จากขั้นต้น (Introduced) ขั้นกลาง (Intermediate) จนถึงขั้นสูง (Advanced) เพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนด</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>๑. หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรอย่างครบถ้วนเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเลือกใช้เครื่องมือการวัดผลที่มีความถูกต้อง (validity) และมีความน่าเชื่อถือ (reliability)</p> <p>๓. หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินรูปแบบ formative เพื่อติดตามและให้ข้อเสนอแนะ (feedback) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาแก่นักศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละขั้นการเรียนรู้ (milestone) และการประเมินรูปแบบ summative เพื่อวัดและประเมินการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชาและหลักสูตร</p> <p>๔. หลักสูตรฯ กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน (Criterion-reference assessment)</p>
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
<p>Generic Competences</p>	<p>๑. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินคุณค่า และความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๒. ทักษะการแก้ปัญหา (Problem solving) วางแผนในการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนในการเรียนและการปฏิบัติงานได้</p> <p>๓. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective communication) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. ทักษะการใช้เทคโนโลยี (Technology skill) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ทักษะการบริหารจัดการ (Process management) บริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

	<p>๖. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity and innovation) คิดริเริ่มวิธีการ กระบวนการ หรือนวัตกรรมในการทำงานและแก้ไขปัญหาต่างๆ</p> <p>๗. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Inter-personal relationship) สร้างสัมพันธ์ภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ชุมชน และสังคม แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสมได้</p> <p>๘. ทักษะในการพัฒนาตนเอง (Self-development) ตระหนักถึงคุณค่าและเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมตามหลักวิชาชีพนิยมของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Morals and ethics) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามคุณธรรมจริยธรรม กฎหมาย และกฎระเบียบของสังคม ปฏิบัติตนเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม</p>
<p>Subject-specific Competences</p>	<p>๑. Subject-specific Knowledge</p> <p>๑.๑ Factual Knowledge ได้แก่ ระบบสุขภาพและระบบการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทย กฎหมายและจริยธรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง คำศัพท์ทางการแพทย์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</p> <p>๑.๒ Conceptual Knowledge ได้แก่ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา หลักการปฏิบัติงานด้านฉุกเฉินการแพทย์นอกโรงพยาบาล หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินที่จุดเกิดเหตุ หลักการดูแลผู้บาดเจ็บฉุกเฉินที่จุดเกิดเหตุ หลักการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์สาธารณสุข การคัดแยกผู้ป่วยฉุกเฉินที่จุดเกิดเหตุ การสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ระเบียบวิธีวิจัยทางฉุกเฉินการแพทย์</p> <p>๑.๓ Procedural Knowledge ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถการทางฉุกเฉินการแพทย์ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การยกและเคลื่อนย้ายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้วิทยุสื่อสาร</p> <p>๒. Subject-specific Application ได้แก่ การจัดการสถานการณ์ที่จุดเกิดเหตุ การติดต่อประสานงานกับหน่วยปฏิบัติการแพทย์ หน่วยปฏิบัติการอำนวยการ และสถานพยาบาล การคัดแยกและให้คำแนะนำผู้ป่วยฉุกเฉินทางโทรศัพท์ การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินที่</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

	<p>จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งสถานพยาบาล การจัดการและพัฒนา คุณภาพระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <p>๓. Professional Ethics ได้แก่ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ และรักษาสีทิวของผู้ป่วย</p>
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs</p>	
<p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ</p> <p>PLO1 วางแผนการบำบัดรักษา และวิธีการเคลื่อนย้ายหรือลำเลียงผู้ป่วยฉุกเฉิน ทั้งในสถานการณ์ปกติและ สถานการณ์เฉพาะได้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>PLO2 มีทักษะในการบริหารผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์เฉพาะ ด้วยวิธีการและ ขั้นตอนที่เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้ป่วยและผู้ปฏิบัติการ</p> <p>PLO3 จัดการกระบวนการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินได้อย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับ สถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติการ และสาธารณะ และเพื่อพัฒนาคุณภาพของการ ปฏิบัติการฉุกเฉิน</p> <p>PLO4 ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินได้ตามมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย</p> <p>PLO5 สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>PLO7 ประพฤติตนตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO8 พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านร่างกาย วิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตนเองมี สมรรถนะเหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p>	