



มคอ. ๒

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

	หน้าที่
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๕
หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๕๙
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๗๒
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๗๖
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๗๙
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๙๐

สารบัญภาคผนวก

	หน้าที่
ภาคผนวก ๑	๙๒
แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๙๓
ภาคผนวก ๒	๙๙
๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)	๑๐๐
๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล	๑๐๒
๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑๐๓
ภาคผนวก ๓	๑๐๖
ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๑)	๑๐๖
ภาคผนวก ๔	๑๐๘
๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M, A	๑๐๙
๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง	๑๑๑
ภาคผนวก ๕	๑๑๔
สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑๕
ภาคผนวก ๖	๑๒๒
รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๒๓
ภาคผนวก ๗	๑๓๕
รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๓๖
ภาคผนวก ๘	๑๖๘
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ฉบับที่ ๑-๑๐	๑๖๙
ภาคผนวก ๙	๑๙๓
คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรของส่วนงาน	๑๙๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาไทย : Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๒๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทย

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเดียว คือ ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๓
- ๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม
เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรนี้ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณา
รับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๖ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการ
ประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๗ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๘๐ เมื่อวันที่ ๑๘
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๘ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้การรับรองหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่.....

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๘.๒ พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ๘.๔ นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และพัฒนาสังคม
- ๘.๕ ผู้ประกอบการสถานบริการดูแลด้านสุขภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี

ชั้นปีที่ ๑ เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ชั้นปีที่ ๒ เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ เรียนที่โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี พญาไท และสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคปฏิบัติ

- สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์บริการสาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานคร และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตจังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดปทุมธานี
- สถานบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลเสนา โรงพยาบาลบางบ่อ โรงพยาบาลบางพลี ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (ไร่เชิง) โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล โรงพยาบาลหลวงพ่อบุญศรี โรงพยาบาลห้วยพลู โรงพยาบาลพุทธมณฑล และโรงพยาบาลบ่อพลอย
- สถานบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลรามาศึกษา จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันมะเร็งแห่งชาติ โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา และโรงพยาบาลศูนย์พระนครศรีอยุธยา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

จากแผนการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และอยู่ในระหว่างการร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) พบว่าสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ โดยสังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาด้านเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม ประเทศไทยจึงต้องปรับตัวขนานใหญ่ ทำให้การศึกษาทางการพยาบาลต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ โดยจะต้องเร่งพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลัก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศได้แก่

๑. โครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทำให้อัตราส่วนการพึ่งพิงของผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แบบแผนการเกิดโรคที่สัมพันธ์กับผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ซึ่งรวมถึงโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ต้องการการดูแลระยะยาวหรือการดูแลแบบประคับประคองทั้งในโรงพยาบาลและเน้นการดูแลสุขภาพในชุมชนให้มากขึ้น

๒. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุค “VUCA World” ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มสาธารณสุขและสุขภาพ ให้มีการพัฒนาและขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม และการบริหารจัดการที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ

๓. แนวคิดความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ทำให้คนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อโลกร่วมกัน จึงต้องมีสมรรถนะที่สำคัญ เช่น ทักษะการติดต่อสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้คนที่มีความแตกต่างกันทั้งในภาษา วัฒนธรรม และเชื้อชาติได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การที่บริบทของสังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรวัยแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขเปลี่ยนแปลงไป พบการเกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เช่น COVID-19 ที่กลายเป็นปัญหาสาธารณสุขของโลกที่พลเมืองโลกต้องร่วมฝ่าวิกฤตไปด้วยกัน

๔. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้นแบบก้าวกระโดด ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ทางด้านสุขภาพได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบใหม่ในการดูแลสุขภาพ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Telehealth) การเสริมสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ (Health Literacy) เป็นต้น ลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปทำให้หลักสูตรต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนี้

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นสำคัญจากข้อ ๑๑.๑	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
๑. สังคมผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง ปัญหาสุขภาพซับซ้อน	จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรอบรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร สถานการณ์สุขภาพของประชาชน และระบบสาธารณสุขให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งในสถานบริการและในชุมชน เน้นการเป็นผู้ที่มีมุมมองเชิงรุกต่อสุขภาพและความเจ็บป่วย ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ประเด็นสำคัญจากข้อ ๑๑.๑	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
	ทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ สามารถให้การดูแลทุกภาวะของสุขภาพที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับชาติและสากล
๒. การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค “VUCA World” ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม และการบริหารจัดการที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการ	จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการตัดสินใจ สามารถทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงพัฒนาให้มีทักษะการคิดออกแบบสำหรับการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
๓. แนวคิดความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) และความเป็นสากล	เน้นการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร โดยจัดให้มีวิชา/หัวข้อที่มีการสอนด้วยภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการพยาบาล พร้อมด้วยการจัดประสบการณ์เสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๔. การเกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ จากการเคลื่อนย้ายประชากรวัยแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน	เพิ่มเนื้อหาความรู้ด้านวิทยาการระบาดมากขึ้นจาก ๑ หน่วยกิต เป็น ๒ หน่วยกิต พร้อมทั้งวางแนวทางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาโทด้านระบาดวิทยาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติพร้อม
๕. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การใช้สื่อเพื่อการสื่อสารข้อมูลทางสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดการฐานข้อมูลทางสุขภาพอย่างง่าย เน้นทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพ
๖. ลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้เป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างการเรียนในห้องเรียน (On-site Learning) และการเรียนผ่านสื่อดิจิทัล (Online Learning) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่อง ส่งเสริมการบริหารจัดการชั่วโมงเรียนทฤษฎี ฝึกปฏิบัติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ประเด็นสำคัญจากข้อ ๑๑.๑	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
	ในห้องปฏิบัติการพยาบาล (Skill lab/Simulation) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงและการศึกษาด้วยตนเอง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบการเรียนรู้และทักษะการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing, และ entrepreneurially minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยจัดการศึกษาที่มีความเป็นสากลและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) โดยนำกรอบสมรรถนะสากลของ Quality and Safety Education for Nurses (QSEN) ที่พัฒนาโดย The American Association of Colleges of Nursing และแนวทางหลักสูตรความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) สำหรับสหสาขาวิชาชีพ โดยองค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) มาบูรณาการในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาลที่แข็งแกร่งทั้งทางด้านวิชาการ การมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นนักปฏิบัติที่อยู่บนพื้นฐานของวิชาการที่ทันสมัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางการปฏิบัติ มีความคิดเป็นนักวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยและการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สร้างสรรค์ มีจิตอาสา เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพและตอบสนองความต้องการการดูแลสุขภาพของประชาชน ด้วยจิตบริการบนพื้นฐานของความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายของมนุษย์ และการมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองโลก ที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ในระดับสากล

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะวิทยาศาสตร์/คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑๒ รายวิชา ได้แก่

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๗ รายวิชา

รายวิชาที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ วิชา คือ

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

MUGE 100 General Education for Human Development



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รายวิชาที่จัดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๔ วิชา คือ

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH 100	Arts of Communication in Thai
ศศภอ ๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
LAEN 223	Situational-based Communicative English
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑
LAEN 103	English Level 1
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒
LAEN 104	English Level 2

หรือ

ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒
LAEN 104	English Level 2
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓
LAEN 105	English Level 3

หรือ

ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓
LAEN 105	English Level 3
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔
LAEN 106	English Level 4

หมายเหตุ : รหัสวิชา ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ เรียนตามระดับความสามารถของนักศึกษา

รายวิชาที่จัดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ วิชา คือ

วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน
SCGE 133	Data Science for All
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์
SCGE 150	Thinking Like a Scientist

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๕ รายวิชา

รายวิชาที่จัดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ วิชา คือ

วทชค ๑๐๑	ชีวเคมีทั่วไป
SCBC 101	General Biochemistry
วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
SCAN 101	Basic Anatomy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

วทสร ๑๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน
SCPS 102	Basic Physiology
วทจช ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์
SCMI 106	Medical Microbiology & Parasitology
วทภส ๒๐๒	เภสัชวิทยาพื้นฐาน
SCPM 202	Basic Pharmacology

๑๓.๒ รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่

รมพย ๒๐๔	การสร้างเสริมสุขภาพ
RANS 204	Health Promotion

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี และรองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ประสานงานกับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาในรายวิชาที่จัดสอนให้กับหลักสูตร ทั้งใน มหาวิทยาลัย/คณะศิลปศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์ รวมถึงอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณา ข้อกำหนด การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการของทุกรายวิชา

๑๓.๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำกับและติดตามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยและข้อกำหนดรายวิชา



หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

๑.๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานและความสอดคล้องกับปรัชญาขององค์กรที่เกี่ยวข้องและกำกับการศึกษา ดังนี้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นองค์กรที่กำกับและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีปรัชญาของการอุดมศึกษาไทยที่ “มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน”

สภาการพยาบาล เป็นองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการกำกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ให้สถาบันการศึกษาพยาบาลนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

มหาวิทยาลัยมหิดล มีปรัชญาที่มุ่งให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” โดยกำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาที่ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง”

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหิดล คือ "การบูรณาการระหว่างการศึกษา การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล เป็นปัจจัยสำคัญสู่ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตพยาบาล และสร้างสรรค์วิชาการที่มีคุณภาพเพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ"

จากปรัชญาและแนวคิดหลักขององค์กรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี จึงถูกกำหนดขึ้นสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตตามสมรรถนะที่คาดหวัง ดังนี้ “โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เน้นการบูรณาการความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน” โดยมีแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learning-centered



education) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative education) และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life-long learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism)

๑.๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี เปรียบเสมือนเครื่องมือและเป็นข้อกำหนดแผนการเรียนการสอนที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ในการจัดการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่ได้รับการพัฒนาให้บริการแก่บุคคลทุกช่วงวัยทั้งที่มีสุขภาพปกติและที่มีปัญหาสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน เป็นการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEOs)

หลังจากการพิจารณาตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
๒. มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้การพยาบาลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์
๓. มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานและออกแบบนวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
๕. มีทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นสากล
๖. เป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รวมถึงสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์

๓. สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ

๕. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพ ในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. แผนพัฒนาทักษะความเป็นสากล	๑.๑ กำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่เป็นภาคทฤษฎีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๑.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกรายวิชาทางการพยาบาล (ภาคทฤษฎี) มีหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๑.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	๑.๒ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑.๒.๑ มีกิจกรรมนอกหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงให้มากยิ่งขึ้น	สนับสนุนให้รายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลใช้สถานการณ์เสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลมีการใช้สถานการณ์เสมือนจริงในการจัดการเรียนการสอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๓. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	อบรมอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นปัจจุบันเพื่อการเรียนการสอน	อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นปัจจุบันเพื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี



หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ทวิภาค ไตรภาค จตุร ภาคอื่นๆ (ระบุ)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่มีการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก/ชุมชน ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ รายวิชาที่มีการสอนภาคปฏิบัติในห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

เวรเช้า เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. หรือ ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เวรบ่าย เวลา ๑๕.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. หรือ ๑๖.๐๐ - ๒๔.๐๐ น.

เวรดึก เวลา ๒๓.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. หรือ ๒๔.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.

ใช้เวลาเรียนไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ คุณสมบัติด้านการศึกษาให้ เป็นไปตามที่โรงเรียนพยาบาลรามธิบดีกำหนดหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒.๒.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงานและการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

๒.๒.๓ นักศึกษาจากโครงการเพื่อการช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติ เช่น โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา คุณสมบัติด้านการศึกษาให้ เป็นไปตามที่โรงเรียนพยาบาล รามธิบดีกำหนด

๒.๒.๔ มีคุณสมบัติเฉพาะเป็นไปตามที่โรงเรียนพยาบาลรามธิบดีกำหนด เช่น บุคลิกภาพหรือ พฤติกรรมที่เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๒.๓.๑ การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๒.๔.๑ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ๒.๔.๒ มีระบบการให้คำปรึกษาเพื่อการปรับตัวจาก อาจารย์พยาบาลสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต ๒.๔.๓ มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่
๒.๓.๒ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ	๒.๔.๔ มีการประชาสัมพันธ์ แสวงหาและจัดสรร ทุนการศึกษา ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ
๒.๓.๓ ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ	๒.๔.๕ จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒.๔.๖ มีการประชาสัมพันธ์การอบรมต่างๆ ที่ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา ตนเองด้านภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๔.๗ จัดให้ทุกรายวิชาภาคทฤษฎีในกลุ่มวิชาชีฟ มี หัวข้อที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม	๒๕๐	๕๐๐	๗๕๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตนิตี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามารัตนิตี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพยาบาลรามารัตนิตี มีจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด ๙๙ คน
รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีนักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

รายละเอียด	จำนวน นศ. ปี ๑	จำนวน นศ. ปี ๒	จำนวน นศ. ปี ๓	จำนวน นศ. ปี ๔
จำนวนนักศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	๒๐๘ คน	๒๔๓ คน	๒๓๕ คน	๒๑๖ คน
รวม	๙๐๒ คน			

เมื่อคิดอัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ได้อัตราส่วนเท่ากับ ๑ : ๕.๖๒ (เฉพาะวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนพยาบาลรามารัตนิตี) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ FTES ไม่เกิน ๑ : ๖

๒.๖ งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร/จำนวน ๒๑๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร/จำนวน ๒๗๖,๔๗๕ บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มค่า/จำนวน ๒๔๐ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ/จำนวน ๒๕๐ คน

ถึงแม้ว่าการดำเนินการของหลักสูตรจะไม่เกิดความคุ้มค่าด้านงบประมาณการลงทุน แต่การผลิตบัณฑิตพยาบาลของหลักสูตรฯ ยังเป็นการดำเนินการที่มีความคุ้มค่า เป็นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อเป็นอัตรากำลังให้กับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตนิตี ในการขับเคลื่อนพันธกิจหลักที่เป็นความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ข้อมูลงบประมาณ	ข้อมูลกำหนดแผน					
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
งบประมาณ รายรับ(บาท)/ ปีงบประมาณ						
๑.งบบุคลากร	๕๖,๘๐๘,๑๒๒.๓๗	๕๗,๐๙๒,๑๕๒.๙๓	๕๗,๓๘๐,๐๐๐	๕๘,๓๘๐,๐๐๐	๕๘,๓๘๐,๐๐๐	๕๘,๓๘๐,๐๐๐
๒.งบดำเนินการ	๙,๖๙๘,๘๙๖.๗๐	๑๐,๐๙๘,๐๐๐	๑๐,๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทน	๓,๙๑๐,๕๔๓.๕๑	๓,๙๘๕,๐๐๐	๓,๙๘๘,๐๐๐	๔,๒๓๘,๐๐๐	๔,๒๓๘,๐๐๐	๔,๒๓๘,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๒,๖๐๗,๐๒๙.๐๒	๒,๗๖๐,๐๐๐	๒,๘๒๒,๐๐๐	๓,๐๓๗,๐๐๐	๓,๐๓๗,๐๐๐	๓,๐๓๗,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๒,๑๗๗,๕๕๒.๑๗	๒,๒๘๘,๐๐๐	๒,๓๕๕,๐๐๐	๒,๔๘๕,๐๐๐	๒,๔๘๕,๐๐๐	๒,๔๘๕,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๘,๘๐๐	๑,๐๕๕,๐๐๐	๑,๐๖๕,๐๐๐	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑,๑๔๐,๐๐๐
๓.งบลงทุน	๗,๕๒๖,๔๗๒.๔๐	๗,๕๓๗,๐๐๐	๗,๖๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐
- ค่าครุภัณฑ์ การศึกษา	๗,๕๒๖,๔๗๒.๔๐	๗,๕๓๗,๐๐๐	๗,๖๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ข้อมูลงบประมาณ		ข้อมูลกำหนดแผน				
งบประมาณ รายรับ(บาท)/ ปีงบประมาณ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.งบอุดหนุน โครงการ	๑๒,๘๗๗,๙๗๘.๐๗	๑๒,๙๓๖,๐๐๐	๑๓,๐๖๕,๓๖๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐
๕.งบเพื่อการวิจัย เพื่อสร้างองค์ ความรู้	๑,๒๓๖,๖๐๐	๑,๒๓๖,๖๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
๖.งบผลงานการ ให้บริการวิชาการ	๘๒๔,๔๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐
๗.งบผลงานทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๖๘๗,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น	๘๙,๖๕๙,๔๕๙.๕๔	๙๐,๔๑๔,๗๕๒.๙๓	๙๑,๐๓๕,๓๖๐	๙๒,๙๗๐,๐๐๐	๙๒,๙๗๐,๐๐๐	๙๒,๙๗๐,๐๐๐
ประมาณการ งบประมาณ รายจ่าย /คน/ปี	๙๘,๕๒๖.๘๗	๙๘,๒๗๖.๙๐	๙๗,๘๙๐.๗๐	๙๓,๗๑๙.๗๖	๙๓,๗๑๙.๗๖	๙๓,๗๑๙.๗๖

ใช้งบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายทุกหมวดรายจ่ายงบประมาณในการคำนวณค่าใช้จ่าย
เพื่อการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ประมาณงบประมาณ
รายจ่าย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

งบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
(๙๘,๒๗๖.๙๐+๙๗,๘๙๐.๗๐+๙๓,๗๑๙.๗๖+๙๓,๗๑๙.๗๖) / ๔ ปีการศึกษา = ๙๕,๙๐๑.๗๕

ประมาณการงบประมาณ = ๙๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

วิธีการคำนวณข้อมูลในแผนใช้ข้อมูลในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นหลักในการกำหนดแผนงบประมาณของปี
พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ข้อมูลงบประมาณ		ข้อมูลกำหนดแผน				
งบประมาณรายรับ (บาท)/ปีงบประมาณ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนนักศึกษา	๙๑๐	๙๒๐	๙๓๐	๙๓๒	๙๓๒	๙๓๒
๑. ค่าธรรมเนียม การศึกษา	๒๒,๗๕๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐,๐๐๐	๒๓,๒๕๐,๐๐๐	๒๔,๘๐๐,๐๐๐	๒๔,๘๐๐,๐๐๐	๒๔,๘๐๐,๐๐๐
๒. งบบุคลากร	๕๖,๘๐๘,๑๒๒.๓๗	๕๗,๐๙๒,๑๕๒.๓๙	๕๗,๓๘๐,๐๐๐	๕๗,๓๘๐,๐๐๐	๕๗,๓๘๐,๐๐๐	๕๗,๓๘๐,๐๐๐
๓. งบดำเนินการ	๙,๖๙๘,๘๙๖.๗๐	๑๐,๐๙๘,๐๐๐	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐,๐๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ข้อมูลงบประมาณ	ข้อมูลกำหนดแผน					
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
งบประมาณรายรับ (บาท)/ปีงบประมาณ						
๔. งบผลิตเพิ่ม บุคลากรทางแพทย์ และการพยาบาล	๒๔,๕๖๐,๐๐๐	๒๔,๕๖๐,๐๐๐	๒๔,๕๖๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐,๐๐๐
๕. งบลงทุน	๗,๕๒๖,๔๗๒.๔๐	๗,๕๓๗,๐๐๐	๗,๖๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐	๗,๘๑๐,๐๐๐
๖. งบอุดหนุน โครงการ	๑๒,๘๗๗,๙๗๘.๐๗	๑๒,๙๓๖,๐๐๐	๑๓,๐๖๕,๓๖๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐	๑๓,๑๐๐,๐๐๐
๗. งบเพื่อการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้	๑,๒๓๖,๖๐๐	๑,๒๓๖,๖๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
๘. งบผลงานการ ให้บริการวิชาการ	๘๒๔,๔๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐	๘๓๕,๐๐๐
๙. งบผลงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	๖๘๗,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐	๖๙๕,๐๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น	๑๓๖,๙๖๙,๔๖๙,๕๔	๑๓๗,๙๗๔,๗๕๒,๙๓	๑๓๙,๗๔๕,๓๖๐	๑๔๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๔๒,๒๗๐,๐๐๐	๑๔๒,๒๗๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีระบบเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๕	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา	๑๑	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔	หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๙๑	หน่วยกิต
๑. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑๗	หน่วยกิต
๒. วิชาชีพ	๗๔	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ ระบบการระบุรหัสและหน่วยกิต

ก. การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว และ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม	MU	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล
วท	SC	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
รม	RA	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ศศ	LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ศท	GE	หมายถึง	คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
พย	NS	หมายถึง	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
คม	CH	หมายถึง	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
คณ	MA	หมายถึง	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
กว	AN	หมายถึง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
จช	MI	หมายถึง	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
สร	PS	หมายถึง	ภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ชค	BC	หมายถึง	ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ภส	PM	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
ภท	TH	หมายถึง	ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
ภอ	EN	หมายถึง	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

(๒) ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า (เลขหลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ข. การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ก (ข-ค-ง) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

- หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ คือ ก
- ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา คือ
ทฤษฎี (ข) – ปฏิบัติ (ค) – ศึกษาด้วยตนเอง (ง)

๓.๑.๓.๒ ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ๑๕ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต

		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	

๑.๒ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๕ วิชา ๑๒ หน่วยกิต

		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary health	
รมพย ๑๐๒	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 102	Psychology for Self-Development	
รมพย ๒๐๔	การสร้างเสริมสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 204	Health Promotion	
รมพย ๒๑๖	สุขภาพประชาคมโลก	๒ (๒-๐-๔)
RANS 216	Global Health	
รมพย ๒๑๙	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 219	Entrepreneurship Concepts	

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๑๑ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๓ วิชา ๙ หน่วยกิต

		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Communication in Thai	
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	

หมายเหตุ : รหัสวิชา ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ เรียน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา

๒.๒ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑ วิชา ๒ หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	๒ (๒-๐-๔)
LAEN 223	Situational-based Communicative English	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๔ หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133	Data Science for All	
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150	Thinking Like a Scientist	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๑๗ หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทสร ๑๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 102	Basic Physiology	
วทชค ๑๐๑	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 101	General Biochemistry	
วทจข ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
SCMI 106	Medical Microbiology & Parasitology	
วทภส ๒๐๒	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCPM 202	Basic Pharmacology	
รมพย ๒๑๕	วิทยาการระบาด	๒ (๒-๐-๔)
RANS 215	Epidemiology	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒. กลุ่มวิชาชีพ ๗๔ หน่วยกิต

๒.๑ ภาคทฤษฎี ๓๘ หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๑๐๑	วิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 101	Nursing Profession	
รมพย ๒๑๗	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๒ (๒-๐-๔)	
RANS 217	Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery	
รมพย ๒๑๘	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาล	๒ (๑-๒-๓)
RANS 218	Digital Technology in Nursing	
รมพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
รมพย ๓๐๔	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒	๑ (๐-๒-๑)
RANS 304	Statistics and Research in Nursing 2	
รมพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 411	Leadership and management for developing quality in nursing	
รมพย ๒๐๕	การพยาบาลรากฐาน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 205	Fundamental Nursing	
รมพย ๓๒๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 321	Gerontological Nursing	
รมพย ๓๒๒	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 322	Adult Nursing and Gerontological 1	
รมพย ๓๒๓	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๒ (๒-๐-๔)
RANS 323	Adult Nursing and Gerontological 2	
รมพย ๓๒๖	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
RANS 326	Nursing of Child and Adolescent	
รมพย ๓๒๗	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
RANS 327	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
รมพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๓-๐-๖)
RANS 401	Psychiatric and Mental Health Nursing	
รมพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รมพย ๔๐๓	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
รมพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
RANS 405	Community Health Nursing	
รมพย ๓๐๕	นวัตกรรมทางการพยาบาล	๒ (๑-๒-๓)
RANS 305	Nursing Innovation	

๒.๒ ภาคปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๒๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑	๒ (๐-๖-๒)
RANS 285	Fundamental Nursing Practicum 1	
รมพย ๒๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒	๓ (๐-๙-๓)
RANS 286	Fundamental Nursing Practicum 2	
รมพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
RANS 371	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
รมพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 372	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1	
รมพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 373	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2	
รมพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 374	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
รมพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	
รมพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
รมพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	
รมพย ๔๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
รมพย ๔๗๕	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร ๕ (๐-๑๕-๕)	
RANS 475	Nursing Internship	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดลได้ตามความสนใจ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Communication in Thai	
มมศท ๑๐๐**	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภอ ๑๐๓*	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภอ ๑๐๔*	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕*	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 133	Data Science for All	
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 150	Thinking Like a Scientist	
วทชค ๑๐๑	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC 101	General Biochemistry	
รมพย ๑๐๑	วิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 101	Nursing Profession	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๘ (๑๖-๔-๓๔)***

หมายเหตุ: * จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพียง ๑ วิชา

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้จำนวน ๖ หน่วยกิต

ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๐**	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	-
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศกอ ๑๐๔*	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศกอ ๑๐๕*	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศกอ ๑๐๖*	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level 4	
วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทสร ๑๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 102	Basic Physiology	
วทจข ๑๐๖	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
SCMI 106	Medical Microbiology & Parasitology	
รมศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary health	
รมพย ๑๐๒	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 102	Psychology for Self-Development	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๑๒-๑๑-๒๘)***

หมายเหตุ: * จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพียง ๑ วิชา

** จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

*** ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้จำนวน ๖ หน่วยกิต
ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทส ๒๐๒	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCPM 202	Basic Pharmacology	
ศศกอ ๒๒๓	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	๒ (๒-๐-๔)
LAEN 223	Situational-based Communicative English	
รมพย ๒๐๔	การสร้างเสริมสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 204	Health Promotion	
รมพย ๒๐๕	การพยาบาลรากฐาน	๓ (๓-๐-๖)
RANS 205	Fundamental Nursing	
รมพย ๒๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑	๒ (๐-๖-๒)
RANS 285	Fundamental Nursing Practicum 1	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๓ (๑๑-๖-๒๔)*

หมายเหตุ: * ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้ จำนวน ๖ หน่วยกิต ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๒๑๕	วิทยาการระบาด	๒ (๒-๐-๔)
RANS 215	Epidemiology	
รมพย ๒๑๖	สุขภาพประชาคมโลก	๒ (๒-๐-๔)
RANS 216	Global Health	
รมพย ๒๑๗	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์๒ (๒-๐-๔)	
RANS 217	Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery	
รมพย ๒๑๘	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)
RANS 218	Digital Technology in Nursing	
รมพย ๒๑๖	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒	๓ (๐-๙-๓)
RANS 286	Fundamental Nursing Practicum 2	
รมพย ๒๑๙	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	๓ (๓-๐-๖)
RANS 219	Entrepreneurship Concepts	
.....	วิชาเลือกเสรี	๐ - ๔
	Elective Course	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๔ (๑๐-๑๑-๒๔)*

หมายเหตุ: นักศึกษาต้องสอบผ่านทุกวิชาของชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในชั้นปีที่ ๓ ได้
วิชาเลือกเสรี นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้ได้ จำนวน ๖ หน่วยกิต ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓
* ยังไม่รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเลือกเสรี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

กลุ่ม เอ		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รมพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
รมพย ๓๒๖	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
RANS 326	Nursing of Child and Adolescent	
รมพย ๓๒๗	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
RANS 327	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
รมพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
RANS 371	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
รมพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 374	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
	รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๕ (๘-๒๑-๒๓)	

กลุ่ม บี		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รมพย ๓๐๓	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 303	Statistics and Research in Nursing 1	
รมพย ๓๒๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 321	Gerontological Nursing	
รมพย ๓๒๒	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 322	Adult Nursing and Gerontological 1	
รมพย ๓๒๓	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๒ (๒-๐-๔)
RANS 323	Adult Nursing and Gerontological 2	
รมพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 372	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1	
รมพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 373	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2	
	รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๘-๒๔-๒๔)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๒

กลุ่ม เอ		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รมพย ๓๐๔	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒	๑ (๐-๒-๑)
RANS 304	Statistics and Research in Nursing 2	
รมพย ๓๐๕	นวัตกรรมทางการพยาบาล	๒ (๑-๒-๓)
RANS 305	Nursing Innovation	
รมพย ๓๒๑	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
RANS 321	Gerontological Nursing	
รมพย ๓๒๒	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒ (๒-๐-๔)
RANS 322	Adult Nursing and Gerontological 1	
รมพย ๓๒๓	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๒ (๒-๐-๔)
RANS 323	Adult Nursing and Gerontological 2	
รมพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 372	Nursing of Adult and Elderly Practicum 1	
รมพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 373	Nursing of Adult and Elderly Practicum 2	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๗ (๗-๒๘-๒๗)

กลุ่ม บี		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รมพย ๓๐๔	สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒	๑ (๐-๒-๑)
RANS 304	Statistics and Research in Nursing 2	
รมพย ๓๐๕	นวัตกรรมทางการพยาบาล	๒ (๑-๒-๓)
RANS 305	Nursing Innovation	
รมพย ๓๒๖	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
RANS 326	Nursing of Child and Adolescent	
รมพย ๓๒๗	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
RANS 327	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1	
รมพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
RANS 371	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
รมพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 374	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๖ (๗-๒๕-๒๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๑

กลุ่มเอ		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
RANS 405	Community Health Nursing	
รพย ๔๐๓	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
รพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
รพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	
	รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๐ (๔-๑๘-๑๔)	

กลุ่มบี		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
รพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๓-๐-๖)
RANS 401	Psychiatric and mental health nursing	
รพย ๔๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
รพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
รพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	
	รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๑ (๖-๑๕-๑๗)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒

กลุ่มเอ (๑๒ สัปดาห์)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 411	Leadership and Management for Developing Quality in Nursing	
รมพย ๔๐๑	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๓-๐-๖)
RANS 401	Psychiatric and mental health nursing	
รมพย ๔๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
RANS 474	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	
รมพย ๔๐๒	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
RANS 402	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2	
รมพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
RANS 473	Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๓ (๘-๑๕-๒๑)

กลุ่มบี (๑๒ สัปดาห์)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๔๑๑	ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 411	Leadership and Management for Developing Quality in Nursing	
รมพย ๔๐๕	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
RANS 405	Community Health Nursing	
รมพย ๔๐๓	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
RANS 403	Primary Medical Care for Nurses	
รมพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
RANS 472	Primary Medical Care for Nurses Practicum	
รมพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
RANS 471	Community Health Nursing Practicum	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๒ (๖-๑๘-๑๘)

กลุ่มเอ และ กลุ่มบี (๖ สัปดาห์สุดท้าย)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รมพย ๔๗๕	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	๕ (๐-๑๕-๕)
RANS 475	Nursing Internship	

รวมจำนวนหน่วยกิต ๕ (๐-๑๕-๕)



๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

สู่วิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์

มคอท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research- based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

รคอท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสหสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเซ็กซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย และการช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไข ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

Multi-professional viewpoints toward interesting contemporary health issues such as social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care, relationship and sex, pitfall in common drugs use, and life-saving procedure; role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

รพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

๓ (๓-๐-๖)

RANS 102 Psychology for Self-Development

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ ปัญหาพัฒนาการแต่ละช่วงวัย สุขภาพจิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตน การวิเคราะห์และประเมินการจัดการตนเอง การจัดการภาวะวิกฤติทางอารมณ์ การส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ ความแข็งแกร่งในชีวิตและความมีวุฒิภาวะ

Concepts and foundational theories of human development, factors affecting development, developmental problems of each age; mental health and related factors; access to information on self-development, self-management analysis and assessment; emotional crisis management; promotion of physical-mental-social-spiritual health; resilience and maturity.

รพย ๒๐๔ การสร้างเสริมสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

RANS 204 Health Promotion

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี หลักการสร้างเสริมสุขภาพและการสอนสุขศึกษา ยุทธวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย โภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพเพื่อให้เกิดสุขภาวะ

Concepts, theories and principles of health promotion; strategies for health promotion across life spans, nutrition for health promotion and health conditions

รพย ๒๑๖ สุขภาพประชาคมโลก

๒ (๒-๐-๔)

RANS 216 Global Health

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

สุขภาพประชาคมโลก ระดับการพัฒนาประเทศ กรอบแนวคิดระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การเปลี่ยนผ่านทางประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนผ่านทางระบาดวิทยา ประเด็นสำคัญในสุขภาพประชาคมโลก บทบาทขององค์การอนามัยโลก เป้าหมาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

การพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยแม่และเด็ก โรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ ความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมโลกและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Global health; levels of countries' development; framework of health system; comparison of health care system in developed and developing countries; social determinants of health; demographic transition; epidemiological transition; major global health issues; role of World Health Organization; sustainable development goals; health policies related to health promotion and disease prevention; maternal and child health, non-communicable diseases, communicable diseases, and emerging diseases; intercultural and global awareness

รพพย ๒๑๙ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

๓ (๓-๐-๖)

RANS 219 Entrepreneurship Concepts

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-quisties): ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ลักษณะ หน้าที่และคุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

Meaning, concepts, and functions of entrepreneurship; roles and characteristics of entrepreneurs; planning for life's goals with quality controlled cycle; savings and investments; financial procurement and planning; entrepreneurial laws; business patterns; basic principles of quality administration and productivities in an organization; applying entrepreneurial concepts

กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Communication in Thai

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-quisties): ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕')

LAEN 103 English Level 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ
การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบท
สนทนา

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use,
integration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing,
listening for the gist, pronunciation, and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕')

LAEN 104 English Level 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย
การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential
communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a
paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕')

LAEN 105 English Level 3

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน
และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์เน้น
ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources,
speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e.,
grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic
reading and issues enhancing students' world knowledge



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts

ศศกอ ๒๒๓ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามสถานการณ์

๒ (๒-๐-๔)

LAEN 223 Situational-based Communicative English

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในสาขาวิชาของนักศึกษา การสื่อสารด้วยการเขียนอย่างเหมาะสม การเขียนและการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการนำเสนอผลงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ

Practicing listening, speaking, reading, and writing skill relevant to different situations in both the daily life and in students' fields of studies; writing skills and preparing students for doing conducting presentations fluently and efficiently



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

● **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์**

วทศท ๑๓๓ **วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน**

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 133 **Data Science for All**

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคในการนำเสนอข้อมูล

Data science concepts; current applications to the data science at present; complicated and the big data management; data analysis and decision making by machine learning; the searching data for planning collaboration; data presentation techniques

วทศท ๑๕๐ **คิดแบบนักวิทยาศาสตร์**

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 150 **Thinking like a Scientist**

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดรวบยอดของการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การวัด การกระจายของข้อมูล และการบันทึกปริมาณทางวิทยาศาสตร์ ค่าคลาดเคลื่อน และเลขนัยสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การออกแบบการทดลอง การจำแนกหมวดหมู่ การหารูปแบบ การวิเคราะห์หองค์ประกอบและการสกัดแยกสาร การใช้เหตุผลในทางวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม การสื่อสารในกลุ่มเพื่ออภิปรายถึงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานวิทยาศาสตร์

Concepts of thinking like a scientist, measurement, distribution of data, recording scientific data; uncertainty and significant number; the data analysis and presentations with graphs, experimental designs, categorizations, pattern findings, analysis and extraction of substances; scientific reasoning with ethics, communication of scientific concepts through discussions within groups, concepts about safety in the scientific work



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

● กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วทชค ๑๐๑ ชีวเคมีทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

SCBC 101 General Biochemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของชีวโมเลกุล ๔ ชนิด คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการพื้นฐานเมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุลทั้ง ๔ ชนิด และการควบคุม กระบวนการการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแสดงออกของยีนดีเอ็นเอ เทคโนโลยีบทบาทของชีวโมเลกุลกับการทำงานในระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ปกติ การนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

Structures and functions of 4 biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid, metabolic processes and regulation of metabolic pathway of 4 biomolecules, flow of genetic information and gene regulation, DNA technology, roles of biomolecules in normal physiological systems, some medical applications

วทกว ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCAN 101 Basic Anatomy

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์ เป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป

Basic Anatomy is about the basic concept of living cells, organs and systems of human body. Study in a relationship between human structure and function is emphasized. Essential knowledge of human skeleton and cadavers are incorporated in the laboratory study

วทสร ๑๐๒ สรีรวิทยาพื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCPS 102 Basic Physiology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และสมดุลอุณหภูมิ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

Basic concepts and principles of cell functions and the functions of various organ systems in the body. These include nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal tract, endocrine and reproductive systems as well as temperature regulation; the mechanisms of the regulation of the organ system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state

วทช ๑๐๖ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์

๓ (๒-๓-๕)

SCMI 106 Medical Microbiology & Parasitology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนะนำทฤษฎีเบื้องต้นของภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา รวมถึงรูปพรรณสัณฐานและลักษณะการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิตชนิดต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการถ่ายถอดยีน การถ่ายถอดยีนดีเอ็นเอในจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ในธรรมชาติ พยาธิกำเนิดจากการติดเชื้อจุลชีพ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และพื้นฐานเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการตรวจสอบและวินิจฉัยเชื้อจุลินทรีย์ไวรัสและปรสิต

Introduction to the basic principle of immunology, microbiology and parasitology including morphology and growth of microorganisms and parasites, methods of microbial genes transfer and drug resistant genes transfer, role of microorganisms in nature, pathogenicity of microorganisms and parasites, host immune responses, medically important parasites, basic laboratory tests to detect microorganisms, virus, and parasites

วทส ๒๐๒ เภสัชวิทยาพื้นฐาน

๓ (๓-๐-๖)

SCPM 202 Basic Pharmacology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): วทสร ๑๐๒ สรีรวิทยาพื้นฐาน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

หลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทส่วนกลาง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาต้านจุลชีพ ยาต้านมะเร็ง ยารักษาโรคผิวหนัง ยากลุ่มวิตามิน

Principle of drug action; pharmacokinetics; pharmacodynamics; autonomic drugs; drugs used in cardiovascular and renal system; drugs used in central nervous system; respiratory system; gastro-intestinal system; endocrine and reproductive system; antibiotics; cancer chemotherapy; drugs used in dermatology; vitamin



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รพพย ๒๑๕ **วิทยาการระบาด**

๒ (๒-๐-๔)

RANS 215 **Epidemiology**

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค ปัจจัยสาเหตุ การกระจายโรค รวมถึงปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดเชื้อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การป้องกันโรคและการควบคุมโรค ดัชนีอนามัยและสถิติที่เกี่ยวข้อง การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค การตรวจคัดกรองโรค วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลและชุมชน

Basic concept of epidemiology; natural history of diseases, causative factor, disease distributions, health risk, infectious disease, emerging and re-emerging infectious diseases, non-communicable disease, principles of disease preventions and control, health indices and related statistics, epidemiological investigation, disease surveillance, health screening, epidemiological study methodology , application of epidemiology for disease prevention and control of infection in hospitals and communities

กลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มวิชาทฤษฎี

รพพย ๑๐๑ **วิชาชีพการพยาบาล**

๒ (๒-๐-๔)

RANS 101 **Nursing Profession**

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพื้นฐานมโนคติทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย พฤติกรรมและความต้องการของผู้ป่วย ระดับบริการสุขภาพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพของพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และการควบคุมคุณภาพการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

Concepts of nursing and nursing profession; nursing philosophy, evolution of the nursing profession; basic concepts of nursing, nursing theories; basic concepts of health, illness, behaviors and needs of patients; health care level; career progression of nurses; nursing organizations; quality control in nursing practice

รพพย ๒๐๕ **การพยาบาลรากฐาน**

๓ (๓-๐-๖)

RANS 205 **Fundamental Nursing**

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญ และขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล วิธีการประเมินภาวะสุขภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการพยาบาลและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐานที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม การดูแลความสุขสบายและความปลอดภัยของบุคคลเมื่อเจ็บป่วย การใช้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ยาอย่างสมเหตุผล การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐานในการดูแลผู้รับบริการด้านการดูแลกิจวัตรประจำวัน ความสุขสบาย และความปลอดภัย

Concepts, significance and steps of nursing process, methods of health assessment, linking of nursing process and nursing theory, concepts and principles of fundamental nursing in response to clients' needs holistically; comfort and safety for ill persons, rational drug use; applying nursing process and fundamental nursing for clients care with daily living, comfort and safety

รพย ๒๑๗ จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๒ (๒-๐-๔)

RANS 217 Professional Ethics and Legal in Nursing and Midwifery

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล และการให้เหตุผลทางจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การประยุกต์ทฤษฎีจริยศาสตร์ที่คัดสรรและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการพิจารณาตัดสินประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่พบบ่อย

Concepts and theories of ethics; principles of ethics in nursing practice; the code of ethics in nursing; ethical reasoning; laws related to Professional Nursing and Midwifery Act; application of selected ethical theories and laws to discuss the rationale underlying ethical and legal issues commonly found in nursing and midwifery

รพย ๒๑๘ ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาล

๒ (๑-๒-๓)

RANS 218 Digital Technology in Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบ การจัดทำฐานข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ

Concepts of health informatics and nursing; selection of informatic resources, quality information assessment, processing, and analysis of health informatic, designing and constructing database, legal and ethical issues related to publishing health informatics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รพพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

๒ (๒-๐-๔)

RANS 303 Statistics and Research in Nursing 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

สถิติบรรยาย สถิติอ้างอิง การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และการทดสอบไคสแควร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอและตีความผลการวิเคราะห์ทางสถิติ แนวคิดและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จริยธรรมทางการวิจัยและวิชาการ การพัฒนาโครงร่างวิจัย

Descriptive statistics; inferential statistics, Z- test, t- test, analysis of variance (ANOVA), correlation analysis, and Chi-square test; using statistical software for data analysis, interpretation and presentation of statistical analysis results; concepts and knowledge related to research, research and academic ethics, research proposal development

รพพย ๓๐๔ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒

๑ (๐-๒-๔)

RANS 304 Statistics and Research in Nursing 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): รพพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอการวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล

Conducting research, writing research report, discussion of research results, research presentation, evidence-based nursing

รพพย ๓๐๕ นวัตกรรมทางการพยาบาล

๒ (๑-๒-๓)

RANS 305 Nursing Innovation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาล กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การเขียนโครงการนวัตกรรม การนำเสนอผลงานนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

Basic concepts of innovation in nursing, development process of innovation, writing an innovation project, innovation presentation, intellectual property management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รพย ๓๒๑ การพยาบาลผู้สูงอายุ

๒ (๒-๐-๔)

RANS 321 Gerontological Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

สังคมผู้สูงอายุ นโยบายชาติ แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ แหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ การจัดการทรัพยากรสำหรับการดูแลผู้สูงอายุอย่างครอบคลุมตามระดับภาวะพึ่งพิง ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพ การเตรียมตัวและเป็นผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ การพยาบาลปัญหาที่พบบ่อยและกลุ่มอาการสูงอายุ การชะลอความเสื่อม การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล ข้อควรระวังอันตรายและผลไม่พึงประสงค์จากการใช้จ่ายในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต ความปลอดภัยในการดูแลผู้สูงอายุ

Ageing society; national policies, strategic plans, legislation related to older persons, social welfare and senior citizens' rights; resources for older persons; resource management for comprehensive geriatric care based on dependency levels; health literacy and health communication in ageing; preparation to ageing and old age; ageing theories and age-related decline; nursing care for common health problems and geriatric syndromes; delay age-related health decline; health promotion and restoration; reasonable drug and appropriate health product use; cautions and adverse drug events in older persons; long term care and end of life care; elder care safety

รพย ๓๒๒ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๒ (๒-๐-๔)

RANS 322 Adult and Gerontological Nursing 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบน้ำเวียน การเคลื่อนไหว ระบบประสาทสัมผัส การควบคุมการแบ่งเซลล์ การใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้จ่าย

Nursing care of adults experiencing acute, crisis, and chronic health problems related to oxygenation, gynecology system, sensorimotor, abnormal cell cycle regulation, rational drug use and patient safety from medication

รพย ๓๒๓ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๒ (๒-๐-๔)

RANS 323 Adult and Gerontological Nursing 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการย่อยอาหาร การเผาผลาญ การขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ การใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้จ่าย รวมทั้งการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณสุข



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

Nursing care of adults experiencing acute, critical and chronic conditions resulting from digestion, metabolism, defecation, infection, fluid and electrolyte imbalance, urinary tract, rational drug use, patient safety from medication and emergency, trauma & disaster nursing

ร ม พ ย ๓๒๖ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๓-๐-๖)

RANS 326 Nursing of Child and Adolescent

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): ร ม พ ย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

นโยบายสุขภาพเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ สิทธิเด็ก การส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุของเด็กตามช่วงวัย ปัญหาสุขภาพทารกแรกเกิด เด็ก และวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย ทั้งด้านร่างกาย และจิตสังคม ผลกระทบที่เกิดจากความเจ็บป่วยต่อเด็กและครอบครัว การจัดการความปวด แนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลเด็กเจ็บป่วยในระยะวิกฤตและการดูแลแบบประคับประคอง

National child health policy and situations; child rights; promotion of growth; development; nutrition; disease prevention and accidents in each age group; common physical and psychological health problems in various systems in neonates, children, and adolescents; the effects of illness on children and families; pain management, family-centered care; rational drug use; caring for critically ill children and palliative care

ร ม พ ย ๓๒๗ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๓ (๓-๐-๖)

RANS 327 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

สุขภาพการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์ปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอด ทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส ระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การใช้ยาสมเหตุผล บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ปกติและครอบครัว ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Reproductive health; family planning and contraceptive technologies; fertilization and pregnancy; anatomical, physiological and psychosocial changes of normally pregnant women; mechanism of labour; labour process; normal newborn; breast feeding; role of nurse midwives in caring for women and families in pre-marriage, pre-conception, antepartum and postpartum periods, rational drug use within the realm of law, ethics, and professional code of ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รพย ๔๐๑ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๓ (๓-๐-๖)

RANS 401 Psychiatric and mental health nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

วิวัฒนาการของศาสตร์ทางจิตเวช ปัญหาสุขภาพจิต โรคทางจิตเวชและผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัวและสังคม ศาสตร์ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักการทางการพยาบาลจิตเวช บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การสื่อสารเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด วิธีการบำบัดรักษาทางจิตเวช หลักการใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วย กระบวนการพยาบาล การให้การพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชนที่มีปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิต พระราชบัญญัติสุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Evolution of psychiatry, mental health problems, psychiatric disorders and their impacts on individuals, families, and communities; mental health and psychiatric nursing, principles of psychiatric nursing, roles and functions of psychiatric nurses, therapeutic relationship, therapeutic communication, therapeutic use of self; types of psychiatric treatments, rational drug use, patient safety; nursing process and care for individuals, families, and communities with mental health issues and illnesses; mental health act and related laws

รพย ๔๐๒ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

RANS 402 Maternal – Newborn Nursing and Midwifery 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๓๒๗ การพยาบาลมารดา-ทารกและผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ภาวะมีบุตรยาก ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง แนวทางการช่วยเหลือ การใช้ยาสมเหตุผล บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ครอบครัว ทารกในครรภ์ และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะสูญเสียบุตร และคู่สมรสที่มีบุตรยาก ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาแนวโน้มของการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์

Infertility, risks, complications and abnormal signs and symptoms during pregnancy, delivery and postpartum periods; risk screening, management; rational drug use; nurse-midwife's roles in caring for pregnancy women, family, fetus and newborns with risks, complication and grieving after fetal loss and infertile couple within the realm of law, ethics, and professional code of ethics, issues and trend in maternal-newborn nursing and midwifery



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

รพย ๔๐๓ การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล ๒ (๒-๐-๔)

RANS 403 Primary Medical Care for Nurses

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ รพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การรักษาเบื้องต้น การเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้อย่างสมเหตุผล ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking; physical examination, differential diagnosis; laboratory investigation and interpretation; primary medical care; emergency illness; rationale drug use; within the realm of law, ethics and professional code of ethics

รพย ๔๐๕ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ (๒-๐-๔)

RANS 405 Community Health Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๒๑๕ วิทยาการระบาด รพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ รพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ นวัตกรรมสุขภาพ กระบวนการ การพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม

Community health nursing concept, health system, national health development plan, health innovation, community health nursing process, family health, school health, occupational health, environmental health

รพย ๔๑๑ ภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ๒ (๒-๐-๔)

RANS 411 Leadership and Management for Developing Quality in Nursing

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisites): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

นโยบายสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพและระบบประกันคุณภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ เครือข่ายและแหล่งประโยชน์ทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การใช้อย่างสมเหตุผล การติดตามและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Health policy; health service system and quality assurance system; health economics; nursing leadership; collaborative work with healthcare team; networking and nursing resources; nursing management; nursing quality improvement; rational drug use; monitoring and evaluation of nursing outcomes



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

กลุ่มวิชาปฏิบัติ

รพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

๒ (๐-๖-๒)

RANS 285 Fundamental Nursing Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามสถานการณ์จำลองในกรณีศึกษาเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน บทพร่องในการดูแลตนเองด้านกิจวัตรประจำวัน มีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลการได้รับสารอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกันการพลัดตก หกล้ม การขยับ การจัดการ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การสังเกต และตรวจร่างกายเพื่อประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยจำลอง ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing basic nursing in nursing laboratory based on case study scenarios for taking care of patients with uncomplicated health problems; self-care deficit in activities of daily living, limitation of mobility; practicing infection control and preventing spread of infections, vital signs assessment, nutrition and fluid management, medication administration, basic wound care, fall prevention, excretion, positioning, moving, transferring, and exercise; practicing health history taking, observation and physical examination to assess health status with simulated patients; practicing nursing care with regard to patient safety, morality, ethics, and professional ethics

รพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

๓ (๐-๙-๓)

RANS 286 Fundamental Nursing Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisties): รพย ๒๐๕ การพยาบาลรากฐาน

และ รพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

การฝึกหัตถการพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในสถานการณ์เสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลร่วมกับหลักการพยาบาลรากฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านกิจวัตรประจำวัน ความสุขสบาย และความปลอดภัย ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of fundamental nursing for patients having uncomplicated health problems in virtual scenarios; providing holistic nursing care regarding multicultural diversity for patients by using nursing process and fundamental nursing concepts to maintain activities of daily living, comfort and safety under laws, professional ethics and code of ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รมพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๐-๙-๓)

RANS 371 Nursing of Child and Adolescent Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รมพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

และ รมพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุของเด็กตามช่วงวัย การนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมทางการพยาบาล มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ ที่พบ่อย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การฟื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดกิจกรรมนันทนาการ ให้การพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิเด็ก กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical nursing practice in promotion of growth, development, disease prevention and accident of children in each age group; applying nursing process, evidence-based practice, nursing innovation in caring for newborns, infants, children and adolescents with common health problems in various systems including physical and psychosocial aspects; health rehabilitation; emphasizing patient safety, rational drug use, interpersonal relationship, providing recreational activities, holistic care, family-centered care, cultural diversity, child rights, laws, ethics and professional code of ethics

รมพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 372 Nursing of Adult and Elderly Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รมพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

และ รมพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อยอาหารและขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์สตรี การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ รวมถึงการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน บาดเจ็บ สาธารณภัยในโรงพยาบาล การพยาบาลผู้ป่วยก่อน ขณะและหลังผ่าตัดโดยนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลทางคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การดูแลแบบองค์รวม และความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่องขณะอยู่ในโรงพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตใจบริการ ความเข้าใจผู้อื่น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Nursing practice for practicing holistic care all diverse adult and older patients with health problems in acute, critical, and chronic conditions, including respiratory, cardiovascular, circulatory, hematological related to infections, fluid and electrolyte imbalance, reproductive, eye ear nose throat systems, nervous, muscular and skeletal, urinary, digestive and excretory systems by integrating the knowledge and utilizing the nursing process in nursing practice including evidence based practice clinical data, technology information, health innovation and the principle of rational drug use, holistic care and cultural diversity in order for nursing care to promote health, prevention of illness and rehabilitation on their conditions while staying at hospital and continuously rehabilitation base on patient safety, the right of patients and professionals, professional code of ethics and health-related laws; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, and self-directed learning

รพพย ๓๓๓๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 373 Nursing of Adult and Elderly Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๑

และ รพพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต การติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ระบบย่อยอาหารและขับถ่าย โดยการนำกระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลทางคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลแบบองค์รวม และความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาใช้ในการรักษาพยาบาล สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งผู้ป่วยในโรงพยาบาลและ สถานที่ดูแลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตใจบริการ ความเข้าใจผู้อื่น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Nursing practice for practicing holistic care all diverse adult and older patients with health problems in acute, critical, and chronic conditions, including respiratory, cardiovascular, circulatory, hematological related to infections, fluid and electrolyte imbalance, reproductive, eye ear nose throat systems, nervous, muscular and skeletal, urinary, digestive and excretory systems by



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

integrating the knowledge and utilizing the nursing process in nursing practice including evidence based practice clinical data, technology information, health innovation and the principle of rational drug use, holistic care and cultural diversity in order for nursing care to promote health, prevention of illness and rehabilitation on their conditions while staying at hospital and nursing home and continuously rehabilitation base on patient safety, the right of patients and professionals, professional code of ethics and health-related laws; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, and self-directed learning

รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 374 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑

และ รพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา-ทารกและครอบครัว การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับบทบาทการเป็นมารดา-บิดา และการเลี้ยงดูบุตร การให้บริการคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Holistic practice in maternal- newborn nursing and midwifery for normal pregnancy throughout delivery and postpartum; conduct normal delivery, normal newborn care, breastfeeding promotion, bonding and attachment of maternal, child and family, counseling of parent roles and childrearing, family planning and contraceptive service upon evidence-based, take into account the safety, rational drug use, multicultural context within the realm of law, ethics, and professional code ethics

รพย ๔๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๔ (๐-๑๒-๔)

RANS 471 Community Health Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รพย ๓๗๒

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ รพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

และ รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง รักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้อุปสรรคของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in community health nursing; application of nursing sciences, related sciences and community health care nursing process for individuals, families, and communities emphasizing on patients and families centered care, primary medical care concerning rational drug used, patient safety and cultural diversity within the realm of law, ethics and professional code of ethics

รพย ๔๗๒ **ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล** ๒ (๐-๖-๒)

RANS 472 Primary Medical Care for Nurses Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ รพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รักษาเบื้องต้นโรคที่พบบ่อยและเจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้อุปสรรคของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice in history taking; physical examination, differential diagnosis; laboratory investigation and interpretation; primary medical care for common problems and emergency illness; concerning rational drug used, patient safety within the realm of law, ethics and professional code of ethics

รพย ๔๗๓ **ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒** ๒ (๐-๖-๒)

RANS 473 Maternal - Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การดูแลผู้คลอดที่ทาสติศาสตร์หัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การพยาบาลสตรีและครอบครัวที่มีภาวะสูญเสียบุตร บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้อุปสรรคของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Holistic nursing and midwifery practice in women and newborn with risks and complication during antepartum, intrapartum, and postpartum period; care for women with operative obstetrics,



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

newborn resuscitation, care for women and family with perinatal loss upon evidence-based, take into account the safety, rational drug use, multicultural context within the realm of law, ethics and professional code of ethics

รพพย ๔๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๓ (๐-๙-๓)

RANS 474 Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisties): รพพย ๑๐๒ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงจรรยาบรรณเชิงวิชาการและวิชาชีพ ความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความเป็นปัจเจกบุคคลอย่างเป็นองค์รวม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Mental health and psychiatric nursing practice based on international and professional standards, using nursing process and empirical evidence, with due consideration to academic and professional ethics, safety and rights of health care providers and recipients, rational drug use, holistic individuality, and cultural diversity

รพพย ๔๗๕ ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร

๕ (๐-๑๕-๕)

RANS 475 Nursing Internship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites): รพพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑ รพพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒ รพพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รพพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ รพพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และ รพพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisities): ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงานที่เลือกสรร ในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม และคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล และความคุ้มค่าคุ้มประโยชน์ ภายใต้การใช้ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแสดงออกอย่างเหมาะสม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตบริการ ความเข้าใจผู้อื่น ความยืดหยุ่น การคิดอย่างสร้างสรรค์

Clinical practice in students' area of interest as a team leader and team member according to professional standards utilizing the nursing process, rational drug use, evidence based and health innovation to provide holistic care for clients; using law, ethics and codes of ethics, safety, rights of service providers and service recipients, cultural diversity, hospital quality system and cost



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

effectiveness; using the leadership skill, team work, professional maturity, communication intelligence, service mind, empathy, agility, innovative mind

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๗)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

นักศึกษาในหลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพที่ครอบคลุมทั้งระดับปฐมภูมิ ทูติยภูมิ และตติยภูมิ ซึ่งให้บริการแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชน เช่น

- สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์บริการสาธารณสุขในเขตกรุงเทพมหานคร และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตจังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดปทุมธานี
- สถานบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลเสนา โรงพยาบาลบางบ่อ โรงพยาบาลบางพลี ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (ไร่เชิง) โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ โรงพยาบาลพุทธมณฑล โรงพยาบาลหลวงพ่อกวักดี โรงพยาบาลห้วยพลู โรงพยาบาลพุทธมณฑล และโรงพยาบาลบ่อพลอย
- สถานบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลรามารักษ์รัตนฤๅดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันมะเร็งแห่งชาติ โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา และโรงพยาบาลศูนย์พระนครศรีอยุธยา

๔.๑ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (Program-Learning Outcomes) มี ๕ ด้าน ได้แก่

๑. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มประโยชน์
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
๔. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการหรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๕. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพ ในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ช่วงเวลา

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
๒	รพย ๒๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑	๒(๐-๖-๒) ๙๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๒	รพย ๒๘๖ ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒	๓(๐-๙-๓) ๑๓๕ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓	รพย ๓๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓(๐-๙-๓) ๑๓๕ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓	รพย ๓๗๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔(๐-๑๒-๔) ๑๘๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓	รพย ๓๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔(๐-๑๒-๔) ๑๘๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓	รพย ๓๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๒-๔) ๑๘๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๔	รพย ๔๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔(๐-๑๒-๔) ๑๘๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๔	รพย ๔๗๒ ปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒(๐-๖-๒) ๙๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๔	รพย ๔๗๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๖-๒) ๙๐ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๔	รพย ๔๗๔ ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓(๐-๙-๓) ๑๓๕ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๔	รพย ๔๗๕ ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	๕(๐-๑๕-๕) ๒๒๕ ชั่วโมง เวลา ๗.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี โดยวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จะเรียนในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ส่วนวิชาในกลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี จะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ ๑ และการฝึกภาคปฏิบัติ จะเริ่มเรียนในชั้นปีที่ ๒ และเรียนในหน่วยกิตที่



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

เพิ่มขึ้นในชั้นปีที่ ๓ และ ๔ โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเอ และกลุ่มบี สำหรับหมวดวิชาเลือกเสรีเรียนในชั้นปี ๑ และ ๒

๔.๔ จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติทั้งหมด

๑) รมพย ๒๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๑	๒ (๐-๖-๒)
๒) รมพย ๒๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน ๒	๓ (๐-๙-๓)
๓) รมพย ๓๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
๔) รมพย ๓๗๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
๕) รมพย ๓๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
๖) รมพย ๓๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
๗) รมพย ๔๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ (๐-๑๒-๔)
๘) รมพย ๔๗๒	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)
๙) รมพย ๔๗๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
๑๐) รมพย ๔๗๔	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	๓ (๐-๙-๓)
๑๑) รมพย ๔๗๕	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร ๕ (๐-๑๕-๕)	

๓๖ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

๔.๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก เลือกแหล่งฝึกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่มีความพร้อมในด้านลักษณะและจำนวนของผู้รับบริการ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีนโยบายและแผนในการพัฒนาบุคลากรในแหล่งฝึกให้มีวิชาการและสมรรถนะพร้อมในการช่วยฝึกปฏิบัติให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ

๔.๕.๒ การเตรียมนักศึกษาภาคปฏิบัติ

๑) ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

๒) ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ

๓) จัดฝึกปฏิบัติทักษะหรือเหตุการณ์ที่จำเป็นในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติ

๔.๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอน ประธานวิชาจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ พร้อมคู่มือแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๔ การเตรียมอาจารย์พิเศษ/พยาบาลพี่เลี้ยง สอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก

๑) อาจารย์พิเศษ เป็นผู้ที่มีความรู้และเคยมีประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้น ประธานวิชาชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้นำอาจารย์พิเศษรับทราบเพื่อเตรียมการสอน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ และตารางการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒) พยาบาลพี่เลี้ยง

- ติดต่อหัวหน้าแหล่งฝึกเพื่อจัดหาพยาบาลพี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

- อธิบายวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา พร้อมคู่มือแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน

- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติและให้คำปรึกษาปัญหา

- จัดอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง เพื่อให้มีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔.๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๑) จัดทำคู่มือการจัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน และชี้แจงให้อาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกและนักศึกษาทราบ

๒) จัดรับส่งอาจารย์และนักศึกษาไปและกลับจากแหล่งฝึก (กรณีใช้แหล่งฝึกภายนอก)

๓) อาจารย์ให้คำแนะนำ/สอนระหว่างการฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิด อัตราส่วนอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยงต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๔) ประสานงานกับหัวหน้าแหล่งฝึก/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินปัญหาและจัดการแก้ไข

๕) จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยงตลอดการฝึกปฏิบัติ เพื่อการสื่อสารข้อมูลที่จำเป็นและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

๖) ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน พยาบาลพี่เลี้ยง และนักศึกษา

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

ในรายวิชาปฏิบัติหลักสูตรฯ มีแบบประเมินการฝึกปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการประเมินนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การประเมินนักศึกษาจะดำเนินการอย่างครอบคลุมในการกำหนดระยะเวลา วิธีการ ข้อกำหนดการให้คะแนนที่ชัดเจน และมีการสื่อสารแก่นักศึกษาให้รับทราบก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้

๔.๖.๑ การระบุที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินผล ข้อกำหนดของชิ้นงาน รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

๔.๖.๒ มีข้อกำหนด/ระเบียบที่กำหนดก่อนมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการเรียน เช่น เปอร์เซนต์จำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติ เกณฑ์การผ่านและไม่ผ่านการประเมิน

๔.๖.๓ มีการประเมินนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน (Formative Evaluation) และการประเมินนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Evaluation) เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่คาดหวังอย่างเป็นขั้นตอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในรายวิชาสถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒ เป็นรายกลุ่ม โดยมีการปูพื้นฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาดในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ตามลำดับ รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และช่วงเวลาการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย แสดงดังตาราง

ชั้นปี	รายวิชา	หน่วยกิต	ช่วงเวลา
๑	วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน SCGE 133 Data Science for All	๒(๒-๐-๔)	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑	วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์ SCGE 150 Thinking Like a Scientist	๒(๒-๐-๔)	ภาคการศึกษาที่ ๑
๒	รมพย ๒๑๕ วิทยาการระบาด RANS 215 Epidemiology	๒(๒-๐-๔)	ภาคการศึกษาที่ ๒
๓	รมพย ๓๐๓ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑ RANS 303 Statistics and Research in Nursing 1	๒(๒-๐-๔)	ภาคการศึกษาที่ ๑
๓	รมพย ๓๐๔ สถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๒ RANS 304 Statistics and Research in Nursing 2	๑(๐-๒-๔)	ภาคการศึกษาที่ ๒

๕.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัย ตั้งคำถามวิจัย ออกแบบกระบวนการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักสถิติในการวิจัย สรุปรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของการสร้างผลงานวิจัย

๕.๒ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน การทำรายงานโครงการวิจัยที่นำเสนอ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

RANS: ค่านิยมของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมิน
<p>๑. R = Resilience (แข็งแกร่ง)</p> <p>๑.๑ Resilience and Agility มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อทุกสถานการณ์ สามารถเผชิญปัญหาได้อย่างไม่ย่อท้อ มีการเรียนรู้อย่างว่องไว</p> <p>๑.๒ Team Collaboration and Communication Intelligence มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>- จัดรายวิชาพัฒนาตนเอง และทักษะการใช้ชีวิตในชั้นปีที่ ๑ และ ๒</p> <p>- จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร สร้างความแข็งแกร่งให้กับตนเอง เช่น โครงการจิตตปัญญา โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ โครงการเตรียมความพร้อมทางจิตสังคม เป็นต้น</p> <p>- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็น การนำเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายผ่านรูปแบบการสอน เช่น การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning: TBL) การใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-Based Learning) การสัมมนา การอภิปราย การประชุมกลุ่ม (Conference) เป็นต้น ในทุกรายวิชาทางการพยาบาล</p>	<p>- ประเมินจากการผ่านเกณฑ์ในรายวิชาเกี่ยวข้อง เช่น วิชาจิตวิทยาพัฒนาตน และวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา</p> <p>- ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>- ประเมินจากการผ่านเกณฑ์ในรายวิชาเกี่ยวข้อง เช่น วิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา</p> <p>- ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมิน
	<p>- มีรายวิชาที่ได้เรียนร่วมกับทีมสหสาขา คือรายวิชา รศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย</p> <p>- จัดโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศอย่างน้อย ๔๐ คนต่อรุ่น โดย Inbound และ Outbound มีจำนวนใกล้เคียงกัน <u>หมายเหตุ</u> ในกรณีที่ไม่สามารถเดินทางเข้า-ออกนอกประเทศได้ มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการทำ Webinar</p>	
<p>๒. A = Autonomy (กล้าคิด) และ Professional Maturity การมีวุฒิภาวะทางวิชาชีพ</p>	<p>จัดประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติทางคลินิกเพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพพร้อมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและทีมสหสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒-๔</p>	<p>ประเมินจากการผ่านเกณฑ์ในรายวิชาเกี่ยวข้อง เช่น วิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา</p>
<p>๓. N = Nurture (จิตอาสา) Social Engagement การมีส่วนร่วมทางสังคม</p>	<p>สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p>การประเมินโดยดูจากชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมนอกหลักสูตร (Activity Transcript: AT) ของนักศึกษา</p>
<p>๔. S = Smart (พัฒนาตนให้รอบรู้สู่การเป็นผู้นำทางวิชาการและทำงานอย่างมืออาชีพ) ๔.๑ Scientific Based ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการตัดสินใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพ</p>	<p>- จัดรายวิชาคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อปูพื้นฐานทักษะการหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>- ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ วิชาสถิติและการวิจัยทางการพยาบาล ๑ และ ๒</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมิน
แบบองค์รวมและที่เป็นเอกลักษณ์ของบุคคล	- จัดประสบการณ์ให้ฝึกทำวิจัยเป็นรายกลุ่ม ในรายวิชาสถิติและการวิจัยทางการแพทย์ ๑ และ ๒ ในชั้นปีที่ ๓	
<p>๔.๒ Innovative Minds การมีจิตนวัตกรรม คือ การมีจิตใจใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ทำสิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มองวิกฤติเป็นโอกาส</p> <p>๔.๓ Theoretical and Evidence Based-Practice ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลแบบองค์รวม</p> <p>๔.๔ Data Driven Technologies ใช้ข้อมูลหรือเทคโนโลยีในการบริการพยาบาล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อผู้ป่วย ครอบครัว หรือองค์กร</p>	<p>- จัดรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์ ในชั้นปีที่ ๓ ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์เป็นรายกลุ่ม</p> <p>- จัดการประกวดผลงานนวัตกรรมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- จัดรายวิชาแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการในชั้นปีที่ ๑ ให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบการบริการใหม่ๆ ที่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการต้องการมองเห็นโอกาสจากการได้รับผลตอบแทนจากการประกอบการและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>- กำหนดให้เป็นวัตถุประสงค์ของรายวิชาทางการแพทย์ โดยมีการให้นักศึกษาฝึกการตั้งคำถาม การค้นหาหลักฐานข้อเท็จจริง เข้าใจกระบวนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติในคลินิก</p> <p>- จัดรายวิชาวิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการและแปลงข้อมูลให้เป็นข้อมูลเชิงลึกสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อช่วยในการตัดสินใจและสร้างมูลค่าต่อการปฏิบัติงานการพยาบาล</p>	<p>- ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชานวัตกรรมทางการแพทย์ วิชาแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>- ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาปฏิบัติทางการแพทย์ทุกรายวิชา</p> <p>- ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาวิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน วิชาดิจิทัลเทคโนโลยีทางการแพทย์ วิชาปฏิบัติทางการแพทย์พยาบาลทุกรายวิชา</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรายวิชาดิจิทัลเทคโนโลยีทางการพยาบาลในชั้นปีที่ ๒ เพื่อเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อสำหรับให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพกับประชาชน - จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในชั้นปีที่ ๔ - กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลทุกรายวิชา สอดแทรกการค้นคว้าหาข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีในการบริการพยาบาล 	
๔.๕ Leadership ภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรายวิชาพัฒนาการบริหารและภาวะผู้นำ ในชั้นปีที่ ๔ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับภาวะผู้นำในรายวิชาต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาชีพการพยาบาล วิชาภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล วิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลทุกรายวิชา

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๒.๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
๑. วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล	ปี ๑ <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lectures) • การมอบหมายงานกลุ่ม • การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก • (Case-Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การทำแบบทดสอบวัดความรู้ - ท้ายบทเรียนทาง e-Learning - ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>และการผดุงครรภ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จริยศาสตร์ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปี ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lectures) • กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ • วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย • การสัมมนา • การเขียนรายงานแผนการพยาบาล โจทย์กรณีศึกษา/ผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ • เรียนรู้บทเรียนผ่าน e-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • การสอบข้อเขียน • การทำแบบทดสอบวัดความรู้ ท้ายบทเรียนทาง e-Learning • ประเมินการอภิปรายกลุ่มย่อย • ประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม • ประเมินการเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยกรณีศึกษา
	<p>ปี ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lectures) • การมอบหมายงาน • การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-Based Learning) • การใช้ทีมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Team-Based Learning) • การอภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอ • เรียนรู้บทเรียนผ่าน e-Learning • การเรียนจากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) จากการฝึกปฏิบัติ (Practice) • การเขียนรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยกรณีศึกษา • การมอบหมายงานกลุ่มออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • สอบข้อเขียน • การทำแบบทดสอบวัดความรู้ ท้ายบทเรียนทาง e-Learning • ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ประเมินการเขียนบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย • การนำเสนอและการประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
	<p>ปี ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lectures) • การอภิปรายกลุ่มย่อยโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> • สอบข้อเขียน • การทำแบบทดสอบวัดความรู้ ท้ายบทเรียนทาง e-Learning



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	(Case-Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> • การใช้ทีมเป็นฐานในการเรียนรู้ (Team-Based Learning) • เรียนรู้บทเรียนผ่าน e-Learning • การเรียนจากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) จากการฝึกปฏิบัติ (Practice) • การเขียนรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม • ประเมินการเขียนบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับชาติและนานาชาติ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเชิงวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความคุ้มค่าและคุ้มค่าประโยชน์	ปี ๒ <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Skill Labolatory) และสถานการณ์จำลอง (Simulations) • การฝึกปฏิบัติการพยาบาลรากฐานในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม • การมอบหมายงานดูแลผู้ป่วยในคลินิก • การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside Teaching) • การประชุมก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre-Post Conference) • การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • การสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ปี ๓ <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Skill Labolatory) และสถานการณ์จำลอง (Simulations) • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตการฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ • การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง และในสถานบริการสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ผู้รับบริการ อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง และบุคลากรในหอผู้ป่วย • การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ห้องปฏิบัติการ • ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม • การมอบหมายงานดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการในคลินิก • การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside Teaching) • การประชุมก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre-Post Conference) • การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • การสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • จำลอง และในสถานบริการสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ผู้รับบริการ อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง และบุคลากรในหอผู้ป่วย • การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ห้องปฏิบัติการ • ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน
	<p>ปี ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Skill Labolatory) และสถานการณ์จำลอง (Simulations) • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง • การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล และการพยาบาลอนามัยชุมชนในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม • การมอบหมายงานดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ในคลินิก/ชุมชน • การเรียนรู้จากปัญหาหรือกรณีศึกษา • การประชุมก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre-Post Conference) • การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตการฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ • การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง และในสถานบริการสุขภาพ/ชุมชน โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ผู้รับบริการ อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง และบุคลากรในหอผู้ป่วย • การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ห้องปฏิบัติการ/ชุมชน • ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้แบบประเมิน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพในสาขาเลือกสรรภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ • การสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาล 	<p>ที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน</p>
<p>๓. สร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย</p>	<p>ปี ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม • มอบหมายงาน การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันทำเป็นกลุ่ม • การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • เขียนรายงานวิจัย • การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน • สอดแทรกหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของการสร้างผลงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • สอบข้อเขียน • การประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จากการประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน • การประเมินคุณภาพรายงานการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย • การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย • การประเมินคุณภาพผลงานวิจัย • ผลงานวิจัยดำเนินการตามหลักจริยธรรมการวิจัยทุกขั้นตอน
<p>๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ</p>	<p>ปี ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล และการทำกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Multimedia Learning Modules, Blogs, Electronic Resource เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Directed, Self-Directed Learning Activities) 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย • ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีจากพฤติกรรมการเรียนรู้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ 	
	<p>ปี ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและการวิจัย รวมถึงการสร้างสื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านสุขภาพ • สอดแทรกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • สอบข้อเขียน • การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน • ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีจากพฤติกรรมการเรียนรู้
	<p>ปี ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อร่วมกันสร้างงานวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ • มอบหมายงานค้นคว้าหาความรู้ด้านสุขภาพ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและจากงานวิจัยนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนให้บริการการพยาบาล ผู้รับบริการและผู้ป่วยกลุ่มต่างๆ • ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล รวมถึงระบบงานสารสนเทศของโรงพยาบาลที่หลากหลายในสถานการณ์จริง เพื่อให้บริการการพยาบาลตามบทบาทที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน • ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีจากพฤติกรรมการเรียนรู้ และในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานการพยาบาล <p>ปี ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานค้นคว้าหาความรู้ด้านสุขภาพ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและจากงานวิจัยนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนให้บริการการพยาบาล ผู้รับบริการและผู้ป่วยกลุ่มต่างๆ • มอบหมายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อเพื่อให้ความรู้การดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการ • ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล รวมถึงระบบงานสารสนเทศของโรงพยาบาลที่หลากหลายในสถานการณ์จริง เพื่อให้บริการการพยาบาลตามบทบาทที่เหมาะสม • สอดแทรกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน • ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีจากพฤติกรรมการเรียนรู้ และในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
<p>๕. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการ หรือผู้ร่วมงาน เพื่อการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปี ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ของรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<p>ปี ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ • การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role Play) 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตและประเมินพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษาในห้องเรียน โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน
	<p>ปี ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตและประเมินพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง และในสถานบริการสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน
	<p>ปี ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอน • การฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โดยปฏิบัติบทบาทเป็นส่วนหนึ่งของทีมพยาบาล • การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตและประเมินพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง และในสถานบริการสุขภาพ/ชุมชน โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
๖. ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมพยาบาล และสหสาขาวิชาชีพ ในบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	ปี ๑ <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การทำโครงการของกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education) 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้าของการเรียน/ผลงาน • ประเมินความสำเร็จและคุณภาพในงานที่รับผิดชอบ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน
	ปี ๒ <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้าของการเรียน/ผลงาน • ประเมินความสำเร็จและคุณภาพในงานที่รับผิดชอบ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน
	ปี ๓ <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนแบบกลุ่มย่อย มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประชุมกลุ่ม เตรียมการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ในงานที่ได้รับมอบหมาย • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและสถานการณ์จำลอง • การเรียนจากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) จากการฝึกปฏิบัติในคลินิก • การสะท้อนคิด (Reflection on Practice) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์สิ่งที่ตนจดจำเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และการปฏิบัติการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้าของการเรียน/ผลงาน • ประเมินความสำเร็จและคุณภาพในงานที่รับผิดชอบ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินตนเอง • การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม • การประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<p>ปี ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) • การเรียนแบบกลุ่มย่อย มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประชุมกลุ่ม เตรียมการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ในงานที่ได้รับมอบหมาย • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและสถานการณ์จำลอง • การเรียนจากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) จากการฝึกปฏิบัติในคลินิกและชุมชน • การสะท้อนคิด (Reflection on Practice) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์สิ่งที่เป็นจุดด้อยเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และการบริการ 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้าของการเรียน/ผลงาน • ประเมินความสำเร็จและคุณภาพในงานที่รับผิดชอบ โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน • การประเมินตนเอง • การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม • การประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการประเมินนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบปฏิบัติ เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

ก. สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

ข. สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอผลการประเมิน (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ “U” ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำโรงเรียนฯ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ “S”

๑. รายวิชาทฤษฎี

๑.๑ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในการเรียนภาคทฤษฎี มิเช่นนั้นจะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นให้กรรมการประจำวิชาพิจารณาเป็นรายบุคคล

๑.๒ วัดผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดแต้มสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ และเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ เรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี โดยนักศึกษาต้องผ่านทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาจึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น และจะต้องได้สัญลักษณ์ตั้งแต่ C ขึ้นไป ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลรายวิชา สำหรับรายวิชาที่ใช้สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำเป็นเกณฑ์ในการตัดสินผลการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้สัญลักษณ์ S จึงจะถือว่าผ่านในรายวิชานั้น

๒. รายวิชาปฏิบัติ

๒.๑ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในการเรียนภาคปฏิบัติ มิเช่นนั้นจะไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบลงกอง ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นให้กรรมการประจำวิชาพิจารณาเป็นรายบุคคล

๒.๒ กรณีที่การประเมินมิติด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ไม่ผ่านเกณฑ์ จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่น ๆ และถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลรายวิชา

๒.๓ นักศึกษาจะต้องได้แต้มสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน เมื่อพิจารณาแต้มรวมเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F นักศึกษาจะต้องได้สัญลักษณ์ตั้งแต่ C ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมินผลรายวิชา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีการทวนสอบ ๒ ระดับ คือ ๑) ระดับรายวิชา และ ๒) ระดับหลักสูตร ดังนี้

๒.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา ดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒.๑.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ร่วมสอน และอาจารย์ที่ไม่ได้ร่วมสอนในรายวิชานั้นอย่างน้อย ๒ คน ร่วมกันตรวจสอบวิธีการวัด สัดส่วนคะแนนของวิธีการวัด ผังข้อสอบ คุณภาพข้อสอบ ผลการให้คะแนน และการประเมินผลของรายวิชาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ (สำหรับรายวิชา ทฤษฎี) และมคอ. ๔ (สำหรับรายวิชาปฏิบัติ) รวมทั้งร่วมกันสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินของนักศึกษา และวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำ รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มคอ.๕ (สำหรับรายวิชาทฤษฎี) และมคอ. ๖ (สำหรับรายวิชาปฏิบัติ) เสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน ภาพรวมทั้งหลักสูตร

๒.๑.๒ คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพทุกรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา โดยทำการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุง รายวิชาในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

๒.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการประเมินผลความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตรที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรดังนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จัดการสอบรวบยอดเพื่อประเมินความรู้ของนักศึกษาใน ภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด จำนวน ๘ รายวิชา ได้แก่ วิชาการพยาบาลมารดาและทารก วิชาการผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และวิชากฎหมายและจริย ศาสตร์ทางการพยาบาล

๒.๒.๒ ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา สุดท้าย นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒.๓ ใช้วิธีการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพิสูจน์ว่าหลักสูตรมีการจัดการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกด้าน

๒.๓ การรายงานผลการทวนสอบ มีการรายงานผลการทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีทุกภาคการศึกษา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ นักศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร

๓.๒ นักศึกษาต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มระดับคะแนน

๓.๓ นักศึกษาต้องปฏิบัติหัตถการครบตามที่ระบุไว้ในสมุดบันทึกการปฏิบัติเทคนิคการพยาบาล (Nursing Procedure)

๓.๔ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๓.๕ นักศึกษาจะต้องผ่านการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ (Comprehensive Examination) ทุกหมวดวิชาทางการพยาบาล ซึ่งจัดสอบโดยโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีคณะกรรมการสอบความรู้รวบยอดที่แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนดำเนินการจัดสอบ ออกข้อสอบ จัดสอบ และตัดสินผลการสอบตามระเบียบปฏิบัติเรื่อง การสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ ข้อสอบทั้งหมดสร้างโดยคณะกรรมการออกข้อสอบจากทุกสาขาวิชา และวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน นักศึกษาต้องสอบผ่านทั้งหมด ๘ หมวดวิชาตามเกณฑ์ จึงถือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี และมีคุณสมบัติสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ก่อนปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลวิชาชีพ

๓.๖ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่มีข้อสงสัย ข้องใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการในการรับเรื่องร้องเรียนที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา เขียนคำร้อง หรือการอุทธรณ์โดยตรงได้ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อแก้ไขปัญหา หากข้อร้องเรียนไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่าย เจ้าหน้าที่หลักสูตรฯ จะประสานงานและปรึกษาผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมกรรมการประจำรายวิชา เพื่อผ่านกระบวนการในการพิจารณาข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ต่อไป

การยื่นอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนรู้ ให้นักศึกษายื่นหลังจากกรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (แล้วแต่กรณี) ผ่านสำนักงานการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พญาไท

(๒) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และการพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยมีการดำเนินงานให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะฯ และโครงการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบภาระงานตามพันธกิจต่างๆ กฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครูที่ต้องทราบและปฏิบัติ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และความก้าวหน้าในสายงาน

๑.๒ การประชุมเรื่อง ระบบการบริหารงานคุณภาพโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี (สำหรับอาจารย์พยาบาล) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๑.๓ โครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๑.๔ โครงการอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีอาจารย์พี่เลี้ยง ช่วยเหลือเรื่องการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นครูที่เก่ง ดี มีคุณภาพและมีความสุขในการทำงานต่อไป

๑.๕ อาจารย์หรือผู้ช่วยอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ต้องฝึกปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลประจำการอย่างน้อย ๖ เดือนก่อน

๑.๖ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ใหม่ โดยติดตามผลจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้นและอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการด้วยแบบสอบถาม เพื่อนำมาพัฒนาอาจารย์ และปรับปรุงโครงการเตรียมอาจารย์ใหม่ต่อไป

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการจัดประชุมอบรม เพิ่มศักยภาพให้แก่คณาจารย์ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ประจำทุกคนจะได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลฯ ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีจะทำการสำรวจความต้องการการเรียนรู้/ฝึกอบรมของอาจารย์พยาบาล ผู้ช่วยอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามความต้องการและความจำเป็น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะฯ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์พยาบาลในด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและในคลินิก การวัดและการประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

based Education: OBE) การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative education และการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

๒.๒ การพัฒนาด้านวิจัย วิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ

๑. ส่งเสริมให้อาจารย์พยาบาลได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิจัย วิชาการ และวิชาชีพโดย

- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติขั้นสูง โปรแกรมลิสเรล Systematic Reviews Meta-analysis วิทยากรก้าวหน้าทางการพยาบาลด้านต่าง ๆ
- ส่งเสริมกลุ่มนักวิจัยหลายรุ่น
- ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ ลดความล่าช้าในกระบวนการขอทุนวิจัย
- จัดกิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศการวิจัย เช่น Brow Bag Research Series สนับสนุนการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับบรรณาธิการของวารสารระดับนานาชาติ หรือส่งบทความวิจัยแก้ไขภาษาอังกฤษโดยผู้ทรงคุณวุฒิต่างชาติที่มีประสบการณ์เป็น reviewers ในวารสารระดับนานาชาติ

- ส่งเสริมการไปประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ชื่นชมผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติของอาจารย์ผ่านหลายช่องทาง เช่น Signet, Facebook เป็นต้น

๒. การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ให้มีการบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรต่างประเทศ เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาทางด้านวิชาการให้ทันสมัย เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศ

๓. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ

๔. จัดประชุมให้ความรู้แก่คณาจารย์เพื่อสร้างผลงานวิชาการและเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๕. มีแผนการสร้างอาจารย์เพื่อรองรับตำแหน่งบริหาร โดยให้เข้าอบรมหลักสูตรด้านการบริหาร ที่จัดโดยโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล เช่น โครงการอบรมผู้บริหาร/EDP และโครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาภาวะผู้นำของอาจารย์ มีการมอบหมายให้อาจารย์เป็น key successor ร่วมเป็นผู้นำในตำแหน่งบริหาร จัดระบบให้มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล ประธานหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้า/รองหัวหน้าสาขาการพยาบาล ประธานวิชา/ประธานวิชาร่วม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้งานบริหารไปในขณะเดียวกัน รวมทั้งการมอบหมายให้เป็นประธานคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ด้วยวิธีการดังกล่าวทำให้โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีกลุ่มผู้บริหารที่มีศักยภาพสูงเพียงพอที่จะพัฒนาโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีได้อย่างต่อเนื่อง

๗. สนับสนุนให้อาจารย์พยาบาลมีการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เชี่ยวชาญทางคลินิก/ชุมชน โดยมี Faculty Practice ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๘. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเกี่ยวกับการพยาบาล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

๒.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๒.๓.๒ อาจารย์พยาบาลมีการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เชี่ยวชาญ โดยมี Faculty Practice ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒.๓.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ เป้าหมายการบริหารหลักสูตร

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการบริหารหลักสูตร ดังนี้

๑) เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่

- เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการ ตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดเกณฑ์ดัชนีตัวชี้วัดเป็นกรอบคิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ มองทุกระบบเชื่อมโยงกัน และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้อยู่ในคุณภาพมาตรฐานระดับอาเซียน โดยการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากข้อบังคับสภาการพยาบาล

๒) การจัดการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- มีคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาล

- มีผู้รับผิดชอบรายวิชาในแต่ละสาขาวิชาซึ่งประกอบด้วย ประธานวิชา และคณะกรรมการวิชา เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

- มีระเบียบปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่และขอปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อแนวทางการควบคุมคุณภาพ และยึดถือปฏิบัติให้เป็นในแนวทางเดียวกัน

- มีขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอแผนการสอนต่ออาจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลเพื่อพิจารณา ให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของแต่ละวิชา และนำเสนอแผนการสอนต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค และเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน มีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

จุดแข็งและจุดอ่อนของการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไปโดยเสนอต่อ
คณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา

๑.๒ การประเมินผลในการบริหารหลักสูตร

- ๑) หลักสูตรได้รับการตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จากสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒) โรงเรียนพยาบาลรามธิบดีได้รับการตรวจประเมิน AUN-QA ตามมาตรฐานสากล และได้รับการรับรอง
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ๔+ ซึ่งอยู่ในระดับที่มีการดำเนินงานดีกว่าเกณฑ์
- ๓) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพการพยาบาล
- ๔) มีการประเมินหลักสูตรครอบคลุมทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ มีการ
นำผลการดำเนินการไปพัฒนาทุกรายวิชา
- ๕) มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน ตามแบบ
มคอ. ๗ ทุกปีการศึกษา
- ๖) มีการดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจโดยนักศึกษา บัณฑิตใหม่ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อหลักสูตรเพื่อนำ
ผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- ๗) มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (IQA) โดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกปีการศึกษา

๒. บัณฑิต

โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี มีจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นให้พยาบาลมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่
เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อดูแลผู้รับบริการทั้งในระดับ
บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกมิติทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม
ของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
เทคโนโลยีทางการแพทย์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการโดยยึดมั่นใน
จรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของมนุษย์

อัตราการได้งานทำของบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรฯ บัณฑิตฯ ทุกคนสามารถ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี และโรงพยาบาล
ของภาครัฐและเอกชน แต่เนื่องด้วยบัณฑิตฯ ทุกคนมีสัญญาการให้ทุนกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
หลังจบการศึกษาเป็นระยะเวลา 2 ปี จึงทำให้บัณฑิตฯ มีอัตราการได้งานทำทุกคน แต่อย่างไรก็ตามบัณฑิตฯ
สามารถใช้ทุนเป็นเงินได้ตามข้อบังคับในสัญญาการให้ทุน หากมีความประสงค์ไม่ต้องการใช้ทุนที่คณะ
แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

การพัฒนาอย่างต่อเนื่องสำหรับบัณฑิตฯ รุ่นถัดไป โรงเรียนพยาบาลได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตฯ หลังจบการศึกษาครบ ๑ ปี โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

๓. นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตามประกาศที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) รวมทั้งตามประกาศของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ที่ระบุเงื่อนไขและวิธีการไว้ในระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนฯ ซึ่งการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมี ๒ ระบบ คือ

๑) มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบการคัดเลือกกลางเข้าศึกษาในระบบอุดมศึกษา (Thai University Center Admission System: TCAS)

๒) คณะกรรมการประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีกำหนดการคัดเลือกนักศึกษาตามระบบจัดสรรทุนต่าง ๆ ตามความต้องการของประเทศ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี จะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อรับทราบวิธีการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งประโยชน์ทางการศึกษา ระบบอาจารย์ประจำชั้น ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้จัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาพยาบาลรามาธิบดี เพื่อใช้ประกอบการเรียน สามารถเข้าถึงได้ทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

การให้คำปรึกษา โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีการจัดระบบดูแลนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนสำเร็จการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นดูแลนักศึกษาทั้งชั้นปี ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาจำนวน ๘ - ๑๕ คน และมีอาจารย์อนุสาสน์ให้การดูแลนักศึกษาในหอพักพยาบาลที่วิทยาเขตศาลายาและหอพักพยาบาลในโรงพยาบาลรามาธิบดี

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามีการระบุเป็นเอกสารเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน และมีการจัดทำประวัตินักศึกษา รวมถึงที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง และตารางบันทึกความต้องการในการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษาทุกคน ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการพบปะระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการปีละครั้ง และมีการแจ้งผลการเรียนของนักศึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้ประเมิน ติดตาม และหาแนวทางช่วยเหลือให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือต้องการลาออกจากการเป็นนักศึกษา

จัดให้มีโครงการ “ปรึกษาอุ่นใจ” จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปรึกษาปัญหาส่วนตัว ทั้งปัญหาทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งนักศึกษาก็ได้รับการดูแลตรงกับความต้องการของนักศึกษา โดยอาจารย์ในโครงการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ปรึกษาอุ้นใจเป็นอาจารย์จากสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ซึ่งจะสามารถให้คำปรึกษา หรือส่งต่อพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้การดูแลรักษานักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้หลักสูตรฯ และงานกิจการนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง และนักศึกษา กับวิชาชีพพยาบาล เช่น กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญในชั้นปีที่ ๑ กิจกรรมมอบหมวกพยาบาลในชั้นปีที่ ๒ กิจกรรมมอบชุดพยาบาลในชั้นปีที่ ๔ และกิจกรรมไหว้ครูที่จัดให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ร่วมงาน เป็นต้น

๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์

การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

โดยกำหนดหลักเกณฑ์ผู้ที่เข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาทางการแพทย์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอย่างน้อย ๒ ปี และ/หรือมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องรับผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จะพิจารณาบรรจุเป็นตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ เมื่อคุณสมบัติครบจึงบรรจุเป็นอาจารย์พยาบาลต่อไป

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททางการแพทย์หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน อาจารย์ต้องปฏิบัติการพยาบาล Clinical Practice ๘๐ ชั่วโมงต่อปีตามข้อกำหนด และมีงานวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔.๒ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีกำหนดการคัดเลือกและการประเมินผลอาจารย์พยาบาล ดังนี้

๑) ประกาศรับผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด

๒) สอบสัมภาษณ์และทดสอบความสามารถในการสอน การใช้สื่อการสอน โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เป็นประธาน และมีกรรมการ ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์ และหัวหน้าสาขาวิชาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล นำผลการสัมภาษณ์เข้าพิจารณาเห็นชอบในที่ประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียน

๔) กรณีผ่านการทดสอบ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เพื่อแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๔.๓ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่ต้องมีการจัดหาอาจารย์พิเศษสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ ในหัวข้อที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาแล้วว่าเป็นหัวข้อที่ต้องการอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเท่านั้น มีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) วางแผนพิจารณาอาจารย์พิเศษ และเสนอประธานหลักสูตรพิจารณาล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา
- ๒) การพิจารณาจะต้องผ่านการความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ โดยพิจารณาประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- ๓) หลังจากผ่านการพิจารณาประธานวิชาดำเนินการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยส่งบันทึกความต้องการพร้อมแนบประวัติผลงานของอาจารย์พิเศษ ไปยังหน่วยหลักสูตรเพื่อดำเนินการ
- ๔) การกำหนดชั่วโมงการสอนของอาจารย์พิเศษในรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

๔.๔ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนของอาจารย์ อาจารย์พิเศษ พยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ (พยาบาลพี่เลี้ยง) ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๔.๕ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีได้จัดการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางการพยาบาลให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ดังนี้

หน่วยวิจัยของโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี จัดอบรม ทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และจัดอบรมวิธีการเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะ และให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัยแก่อาจารย์

หน่วยบุคลากรจัดอบรมหลักเกณฑ์การเขียนเอกสารการเข้าร่วมอบรมหรือการประชุมวิชาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจารย์จะได้รับการอนุมัติให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการระดับประเทศ ๒ ครั้ง และระดับนานาชาติปีละ ๑ ครั้ง

หน่วยหลักสูตรจัดการอบรมเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา หรือกระบวนการที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การวัดและประเมินผลรายวิชา ให้แก่อาจารย์ปีละหนึ่งครั้งตามความสนใจ

อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน ที่จัดอบรมโดยมหาวิทยาลัยมหิดล และจัดโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และอาจารย์ใหม่ต้องเรียนวิชาการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ซึ่งเป็นวิชาในหลักสูตรปริญญาโท เพื่อพัฒนาตนเองเป็นอาจารย์พยาบาล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ต่อไป โดยเนื้อหาในการเรียนครอบคลุมถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในคลินิก การออกข้อสอบ การวัดประเมินผล และการพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์พยาบาล

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ หลักสูตร

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุก ๕ ปี มีแนวทางการปฏิบัติในการวางหลักสูตร จากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ได้จากการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้บริหารทางการแพทย์และทางการพยาบาล ผู้ใช้บัณฑิตฝ่ายแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิตฝ่ายพยาบาล อาจารย์พยาบาล นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้รับบริการ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขอบเขตครอบคลุมวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบและอำนาจหน้าที่ คำจำกัดความ ระเบียบปฏิบัติ และวิธีการปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สภาวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทางการพยาบาล และคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ หลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณาจารย์ทุกท่านภายในโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีจากการวิพากษ์หลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียน และนำเสนอเพื่อพิจารณาตามกระบวนการกลั่นกรองระดับคณะระดับสภาวิชาชีพ และระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและรับทราบหลักสูตร

การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับและวางแผนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ควบคุมการดำเนินการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะกรรมการหลักสูตรฯ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลแต่ละสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๒ การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตดำเนินการสอนในโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี วิทยาเขตศาลายาและพญาไท และในโรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบในห้องเรียน และแบบผสมผสาน (Blended) ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และในรูปแบบออนไลน์ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มเล็ก (Small Class) เช่น การใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-Based Learning) การใช้ทีมเป็นหลัก (Team-Based Learning) การทำงานกลุ่มสัมมนา (Seminar) และการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เป็นต้น โดยเน้นการเรียนที่สนับสนุนให้นักศึกษามี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมกลุ่ม (Active Learning) ฝึกการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)

สำหรับการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) นักศึกษาจะได้รับการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริงทั้งในโรงพยาบาลรามาธิบดี แหล่งฝึกภายนอก เช่น โรงพยาบาลเลิดสิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในชุมชน และหรือผ่านการฝึกในห้องฝึกทักษะทางการพยาบาล (Skill Lab) และการฝึกในสถานการณ์จำลอง (Simulation) ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในขณะฝึกปฏิบัติในคลินิก เช่น ถูกของมีคมบาด/ ทิ่มแทง อาจารย์และนักศึกษาปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (Incidence) มีการรายงานแก่หน่วยงานอาชีวอนามัยของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และแต่งตั้งกรรมการเฉพาะกิจ วิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางการแก้ไข และการแก้ไขตามระเบียบปฏิบัติของคณะแพทยศาสตร์ฯ

ก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชามีหน้าที่นำเสนอแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ. ๓ (สำหรับรายวิชาทฤษฎี) และมคอ. ๔ (สำหรับรายวิชาปฏิบัติ) ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการของแต่ละสาขาวิชา เพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ เมื่อผ่านเห็นชอบจึงสามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้

การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา นักศึกษาทำ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลของนักศึกษา โดยผู้ประเมิน ได้แก่ หัวหน้าพยาบาล พยาบาล ผู้รับบริการ เป็นต้น นอกจากนี้การ ประเมินอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลพี่เลี้ยง จะประเมินโดยอาจารย์ร่วมสอนและนักศึกษาในแต่ละ แหล่งฝึก ผลการประเมินที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาต่อไป

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

การประเมินผู้เรียนในรายวิชา การตัดสินผลการเรียนของนักศึกษาในระดับรายวิชา แนวทาง การประเมินผลการเรียนของหลักสูตร มีระเบียบปฏิบัติซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการพัฒนาการวัด ประเมินผลการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน สำหรับการประเมินการฝึก ปฏิบัติ อาจารย์และผู้รับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติแหล่งฝึกภายนอกจะร่วมกันประเมินนักศึกษาตามแบบ ประเมินที่แต่ละวิชาได้กำหนดไว้

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และเกณฑ์องค์การวิชาชีพอยู่เสมอ มีการจัดตั้งงบประมาณไว้ทุกปี โดยผู้บริหารที่



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

รับผิดชอบ และเมื่อต้องการใช้งบประมาณจะมีการนำเรื่องเข้าขออนุมัติงบประมาณในการประชุมคณะกรรมการ
ประจำโรงเรียนฯ และกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตามลำดับ

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ประกอบด้วย

๑) หนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ที่มีความทันสมัยไม่เกิน ๑๐ ปี และเตรียมให้
นักศึกษาไว้อ่านค้นคว้าหาความรู้ทั้งในห้องสมุดที่ศาลายาและพญาไท โดยมีบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ
เป็นผู้ดูแล นอกจากนี้ยังมีสื่อวีดิทัศน์ และสื่อการสอนออนไลน์ ซึ่งรับผิดชอบโดยเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ
คอมพิวเตอร์ และนักวิชาการสารสนเทศ

๒) โสตทัศนอุปกรณ์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีโสตทัศนอุปกรณ์พร้อมใช้ทุกห้องในการจัดการเรียนการ
สอนทั้งที่ศาลายาและพญาไท มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ ดูแลให้พร้อมใช้อยู่เสมอ เมื่อมีการเรียนการสอน
อาจารย์ผู้สอนสามารถระบุชนิดของโสตทัศนอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ โดยปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนฯ
เจ้าหน้าที่มีการดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และจัดเก็บอุปกรณ์ให้
เรียบร้อยหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกครั้ง

๓) คอมพิวเตอร์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีห้องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาทั้งที่ศาลายา และพญาไท
และติดตั้งโปรแกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามลิขสิทธิ์ นอกจากนี้ยังมีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาที่หอพัก
ทั้งสองแห่ง และมีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตทุกเครื่อง เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ศึกษาหาความรู้ คอมพิวเตอร์และโปรแกรม
ต่าง ๆ ได้รับการดูแลโดยนักวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประจำห้องคอมพิวเตอร์ของ
แต่ละแห่ง นอกจากนี้ยังมีห้องที่ใช้สำหรับสอนออนไลน์ที่ทันสมัย นักศึกษาและอาจารย์สามารถใช้ในการเรียนการ
สอน และสามารถอัปเดตวีดิทัศน์ทำให้ได้ภาพและเสียงที่ดีเพื่อใช้ในการสอนออนไลน์

๔) อุปกรณ์ฝึกทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีมีห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการ
พยาบาลและสถานการณ์จำลอง ทั้งที่ศาลายาและพญาไท แต่ละแห่งมีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติอย่าง
เหมาะสม มีพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และเจ้าหน้าที่ ดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ อาจารย์ผู้สอนที่
ต้องการใช้ห้องและอุปกรณ์สามารถขอใช้ห้องโดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้เจ้าหน้าที่เตรียมความพร้อมของห้อง
และอุปกรณ์ในวันที่มีการเรียนการสอน

๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหมดจะได้รับการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน และจำนวนที่ต้องการ
อยู่เสมอโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และมีการส่งใบสำรวจความต้องการอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือทดแทนอุปกรณ์ต่าง ๆ ไป
ยังอาจารย์ทุกสาขาวิชาทุกปีการศึกษา เพื่อระบุทรัพยากรที่ต้องการเพิ่มหรือทดแทน เพื่อให้เพียงพอและสอดคล้อง
กับสถานการณ์ปัจจุบัน และผู้บริหารที่รับผิดชอบนำข้อมูลความต้องการ ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณในการ
จัดหาเพิ่มเติม/ทดแทน เสนอพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำโรงเรียนฯ และกรรมการประจำคณะ
แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตามลำดับ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี

๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

โรงเรียนฯ มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน โดยนักศึกษา และอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ โดย

๑) หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร จะมีการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ครอบคลุมทรัพยากรการเรียนการสอน ประธานวิชาการรวบรวมข้อมูลจากการประเมิน มาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการวิชา และเสนอคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒) หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา คณาจารย์ในโรงเรียนฯ จะประเมินการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ความเพียงพอ และความต้องการเพิ่ม พร้อมระบุเหตุผล ส่งต่อคณะกรรมการผู้บริหารที่รับผิดชอบนำ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาพิจารณา และดำเนินการเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำโรงเรียนฯ เมื่อผ่านความเห็นชอบจึงจะดำเนินการจัดซื้อจัดหา

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานทั้งหมด ๑๗ ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ดังนี้

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และสอดคล้องกับ มคอ. ๑ ทุกประเด็น	X	X	X	X	X
(๓) มีการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนการเปิดทำการทุกภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
(๔) มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการในปีที่ผ่านมาที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา			X	X	X
(๘) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๑๐) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๑๑) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐				X	X
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐				X	X

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับ ๔-๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
(๒) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจบการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐
(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑	X	X	X	X	X



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง					
(๔) อาจารย์พยาบาลมีการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เชี่ยวชาญ โดยมี Faculty Practice ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	X	X	X	X	X

เกณฑ์การประเมิน หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๓) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
๒. มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม โดยการพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งผลการสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๑.๑.๒ จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

๑.๑.๓ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลการประเมินและแผนการปรับกลยุทธ์การสอนจากการประเมิน ต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะได้รับการประเมิน ๓๖๐ องศา ดังนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างน้อย ๑ ครั้ง โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

- อาจารย์ประเมินตนเอง อาจารย์ทุกคนประเมินประสิทธิภาพการสอนของตนเองในหัวข้อที่สอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

- อาจารย์ได้รับการประเมินโดยหัวหน้าสาขา/ประธานวิชา/อาจารย์ผู้ร่วมสอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

๑.๒.๒ ผลการประเมินจะจัดส่งให้ประธานวิชา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาต่อไป

๑.๒.๓ คณะกรรมการหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

๒.๑.๑ นักศึกษาทุกคนประเมินรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชามาจัดทำ มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ และหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

๒.๑.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมเมื่อจบการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่นประเมินหลักสูตรหลังจบการศึกษาภายใน ๑ ปี โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานหลังจบจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ติดตามบัณฑิตใหม่หลังสำเร็จการศึกษา ๑ ปี โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง/อาจารย์ที่ปรึกษาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิทำการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้ข้อมูลการประเมินของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำผลการดำเนินงานตามแบบรายละเอียด มคอ. ๕ สำหรับรายวิชาทฤษฎี และมคอ. ๖ สำหรับรายวิชาปฏิบัติ เสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานตามแบบรายละเอียด มคอ. ๗ เพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมทั้งดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาพยาบาลศาสตร์ อย่างน้อย ๑ คน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรฯ มีการทบทวนผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยภาพรวมจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลถูกรวบรวมเป็นประเด็นนำเข้ามาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ปรับย่อย) หรือการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบต่อไป