



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
Revised Program of Academic Year 2021

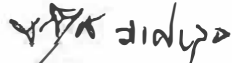
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๖๒
เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว

มคอ. ๒


(นางชวัลฤดี วิเศษกุล)

หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษ

๒๑ ๕-๑.๖๖



มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
Revised Program of Academic Year 2021



คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย
ในการประชุมครั้งที่ 10 / 63
เมื่อวันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๓
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล


ลงชื่อ

(ชาญชัย เจริญสุวรรณ)

นายกสภาการแพทย์แผนไทย



สารบัญ

สารบัญ		ก
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	
๑.	รหัสและชื่อหลักสูตร	๑
๒.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓.	วิชาเอก	๑
๔.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๕.	รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	๒
๗.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา	๒
๙.	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการ ภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๒
๑๐.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	๓
๑๑.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๓
๑๒.	ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๕
๑๓.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๕
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
๑.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๗
๒.	แผนพัฒนาปรับปรุง	๑๒
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
๑.	ระบบการจัดการศึกษา	๑๔
๒.	การดำเนินการหลักสูตร	๑๔
๓.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
๓.๑	หลักสูตร	๑๖
๓.๒	ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	๕๒
๔.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	๕๒
๕.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	๕๓
หมวดที่ ๔	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
๑.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๕๕
๒.	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕๕
๓.	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	๕๖



หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๕๘
	๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๕๘
	๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๕๙
	๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา	๕๙
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	
	๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๖๐
	๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๖๐
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	๑. การกำกับมาตรฐาน	๖๑
	๒. คุณภาพบัณฑิต	๖๒
	๓. คุณภาพนักศึกษา	๖๒
	๔. คุณภาพอาจารย์	๖๓
	๕. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๖๔
	๖. คุณภาพบุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	๖๕
	๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	๖๖
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
	๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๖๘
	๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๖๘
	๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๖๘
	๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	๖๙
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๗๕
	ภาคผนวก ๒	
	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	๘๓
	๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล	๘๕
	๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	๘๗
	ภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๙๑
	ภาคผนวก ๔	
	๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)	๙๙
	๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลักและ ○ ความรับผิดชอบรอง)	๑๐๓



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคผนวก ๕	รายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	๑๐๗
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	
๖.๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๒๙
๖.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๓๕
๖.๓	อาจารย์พิเศษ	๑๕๒
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีและประกาศ / ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	
๗.๑	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๕๙
๗.๒	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๗๑
๗.๓	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๗๓
๗.๔	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๗๕
๗.๕	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๗๗
๗.๖	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๗๘
๗.๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๘๑
๗.๘	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๘๒
๗.๙	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๘๓
๗.๑๐	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๘๔
๗.๑๑	ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษาและการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๘๖
๗.๑๒	ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๘๙
๗.๑๓	ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๙๑
๗.๑๔	ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๙๒



ภาคผนวก ๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่ ๒๑๑๕/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๑๙๕



มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถานการณ์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
พทป.บ.
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
B.ATM.

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๑๕๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรสายวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราที่ใช้ประกอบการสอนในบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

กรณีรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจได้รับการพิจารณาเทียบโอนรายวิชา และ/หรือเทียบโอนประสบการณ์มากขึ้นตามความรู้และสาขาที่สำเร็จการศึกษา

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว



๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๖.๒ คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๖.๓ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรรับรองในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๖.๔ ที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดลเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๖.๕ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๖.๖ สภาการแพทย์แผนไทยได้รับทราบและรับรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติงานในตำแหน่งแพทย์แผนไทยประยุกต์ / แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลทุกระดับ และโรงงานผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร
- ๘.๒ นักวิชาการ นักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย
- ๘.๓ ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงงานผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ร้านขายยาสมุนไพร และกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย



๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่ซึ่งใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกอบด้วยวิทยาเขตศาลายา และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สำหรับในช่วงหลังของชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ นักศึกษาอาจเลือกเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลหรือสถานพยาบาลอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งที่เป็นโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สภากาชาดไทย และหน่วยงานอื่นๆ

ชั้นปีที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ				หมวดวิชาเลือก	
			พื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ		วิชาชีพ			
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิทยาเขตศาลายา		วิทยาเขตศาลายา		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล			
๒			คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล			
๓			คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	
๔					คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลและโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สภากาชาดไทย และหน่วยงานอื่นๆ	

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจในหลายภูมิภาคของโลกกำลังอยู่ในภาวะถดถอย รวมถึงเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วย ซึ่งมีการเติบโตต่ำกว่าระดับศักยภาพ กอปรกับประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม มีรายได้และการศึกษาน้อย นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (aging society) ของโลกและของประเทศไทย ส่งผลให้ภาครัฐและครัวเรือนมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ โดยเฉพาะรายจ่ายด้านสุขภาพในช่วงท้ายของชีวิต ในช่วง พ.ศ.๒๕๖๐-



๒๕๖๔ ซึ่งเป็นช่วงแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในด้านสาธารณสุข เป็นช่วงการปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการที่ยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา มีการวางพื้นฐานระบบสุขภาพใหม่ เช่น ระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว เพื่อดูแลผู้ป่วยอย่างบูรณาการ ลดค่าใช้จ่ายของระบบสุขภาพในระยะยาว การปรับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของแต่ละกองทุน เป็นต้น และในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ซึ่งเป็นระยะที่มีจุดเน้นเรื่อง การสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบสาธารณสุข เช่น การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กำลังคน และระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ระบบการควบคุมป้องกันโรค ระบบอนามัยสิ่งแวดล้อม และที่สำคัญคือการทำให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ นอกจากนี้สถานการณ์ภายหลังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) แม้ว่าจะทำให้เศรษฐกิจอยู่ในภาวะถดถอยมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็จะทำให้ประชาชนมีความสนใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยมีการใช้สมุนไพรมากขึ้น

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่สูงคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทเป็นการแพทย์กระแสหลักในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และที่สำคัญคือคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับแรก พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน มีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดเป้าหมายให้มีระบบการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐาน ตั้งแต่องค์ความรู้ สถานที่ บุคลากร เวชปฏิบัติ ระบบข้อมูล ระบบยา รวมทั้งกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยต้องมีคุณภาพ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดเป้าหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัย และใช้อย่างสมเหตุสมผล เป็นฐานในการสร้างเสริมและพึ่งตนเองด้านสุขภาพ และให้ภาคีเครือข่ายทุกระดับใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทยร่วมกัน ครอบคลุมมาตรการด้านวิชาการ (Education) ด้านนโยบายและกฎหมาย (Enforcement) และด้านการพัฒนาขีดความสามารถ (Empowerment) และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลายอย่างมีการเปลี่ยนแปลง เช่น มหาวิทยาลัยมหิดลและคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance หรือ AUN-QA) เพื่อยกระดับการบริหารการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนดนโยบายด้านการศึกษาให้ทุกหลักสูตรจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะอื่นๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากสมรรถนะที่กำหนดไว้ใน expected learning outcome รวมทั้งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ซึ่งต้องการให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ / บัณฑิตแพทย์แผนไทย มีสมรรถนะในการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยให้เป็นเวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับแก่วิชาชีพและประชาชนทั่วไปมากขึ้น



๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งความคาดหวังและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือที่เกี่ยวข้องกับงานการแพทย์แผนไทยซึ่งเป็นปัจจัยในการกำหนดหลักสูตรกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้เกิดการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ๓) ทั้งในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ตลอดจนความรู้ความสามารถในการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย ด้านภาษา การติดต่อสื่อสาร ทักษะการดำเนินชีวิต และการจัดการกระบวนการทำงานและการพัฒนางาน

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหิดลมีพันธกิจเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ ในขณะที่เดียวกันคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีพันธกิจที่จะจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับและแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทำการวิจัย สร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และนำมาซึ่งศรัทธาและความนิยมสูงสุดจากประชาชน รวมทั้งชี้นำสังคมไทยในด้านสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิต ดังนั้นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตจึงกำหนดพันธกิจที่จะผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ๒) มีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและพัฒนางานการแพทย์แผนไทยได้ตามมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและระบบสุขภาพของประเทศ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนให้กับหลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะอื่นของมหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

รายวิชาที่สอนโดยอาจารย์จากคณะ / สถาบันต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development 3 (3-0-6)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต^{#๑}

2 Courses of General Education Total not less than 4 credits

รายวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 182 Statistics for Health Science 2 (2-0-4)

วทคม ๑๐๒ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 102 General Chemistry 3 (3-0-6)

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี ๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory 1 (0-3-1)

#๑ เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล ๒ รายวิชา รวมอย่างน้อยไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต



		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทคม ๑๒๕	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 125	Basic Organic Chemistry	3 (3-0-6)
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121	Bioscience for Well-Being	2 (2-0-4)
วทศท ๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE 103	Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
วทศท ๑๓๒	การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 132	Decision Making Using Principles of Statistics	2 (2-0-4)
วทชว ๑๑๗	หลักมูลของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 117	Foundation of Life	2 (1.5-1-3.5)
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	1 (0-3-1)
รายวิชาที่สอนโดยคณะศิลปศาสตร์		
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 103	English Level 1	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 104	English Level 2	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 105	English Level 3	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 106	English Level 4	3 (2-2-5)
และรายวิชาศึกษาทั่วไปจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา (รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)		

#๒ ลงทะเบียนเรียน ๒ รายวิชาตามผลการทดสอบจัดระดับความรู้ความสามารถ (Placement test)



หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม เจตคติอันดีงามในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้ เพื่อการทำเวชปฏิบัติและพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิผล และบูรณาการอยู่ในระบบบริหารสุขภาพได้อย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Graduates Attributes)

๑.๒ ความสำคัญ

ตามที่กล่าวไว้ในหมวดที่ ๑ ว่า ขณะนี้กระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นโดยลำดับ การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมแพร่หลายมากขึ้น ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการทำเวชปฏิบัติและพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐาน จึงเป็นความต้องการที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศซึ่งได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ระดับชาติชัดเจนว่า ประเทศไทยต้องพัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนตะวันตก รวมทั้งต้องพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เพื่อสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภากาการแพทย์แผนไทย โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑.๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๑.๒) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย และความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการทำเวชปฏิบัติและการพัฒนางานการแพทย์แผนไทยให้มีคุณภาพ ความปลอดภัย และความยั่งยืนอยู่ในระบบบริหารสุขภาพ
- (๑.๓) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง
- (๑.๔) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๑.๕) มีพื้นฐานความรู้เพียงพอต่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การศึกษาต่อเนื่อง และการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO 1 ประยุกต์ความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพเพื่ออธิบายเหตุผลทางวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- PLO 2 แสดงความสามารถในการสอบถามประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
- PLO 3 แสดงความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับแผนการรักษาได้ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้



- PLO 4 ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิผล
- PLO 5 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- PLO 6 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานและทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ โดยการพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- PLO 7 สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- PLO 8 แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และพฤติกรรมกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	Sub PLOs
<p>PLO 1</p> <p>ประยุกต์ ความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพเพื่ออธิบายเหตุผลทางวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Apply knowledge of general and professional education categories to explain academic reasons in performing clinical practice in applied Thai traditional medicine</p>	<p>Sub PLO 1.1</p> <p>อธิบาย ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เข้าใจตนเอง สังคม ชาติแวดล้อม และแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ</p> <p>Describe knowledge in general education category such as social sciences, humanities, languages, mathematics and sciences to promote understanding of one's self, society, and natural environment; and the ways to apply the knowledge to develop characteristics of a decent human being and to analyze common health problems in clinical practice</p>
	<p>Sub PLO 1.2</p> <p>บูรณาการ ความรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบายเหตุและผลเชิงวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Integrate knowledge of sciences, basic medical sciences, Thai traditional medicine and other related sciences to describe academic reasons in performing clinical practices of applied Thai traditional medicine</p>
<p>PLO 2</p> <p>แสดง ความสามารถในการสอบถามประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</p> <p>Demonstrate proficiency in</p>	<p>Sub PLO 2.1</p> <p>แสดง การสอบถามประวัติผู้ป่วยอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอแก่การระบุปัญหาสำคัญของผู้ป่วย</p> <p>Perform systematic patient history taking to get necessary and adequate information for identification of important patient's problems</p>
	<p>Sub PLO 2.2</p> <p>แสดง การตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยวิธีการที่ถูกต้องและสอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย</p> <p>Perform patient physical examination with correct techniques and consistent with patient's problems</p>



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

PLOs	Sub PLOs
performing history taking and patient physical examination to collect relevant information for solving common health problems in clinical practice of applied Thai traditional medicine	Sub PLO 2.3 สรุป ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามประวัติและการตรวจร่างกายได้อย่างเป็นระบบ Systemically summarize information from history taking and physical examination
PLO 3 แสดง ความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับ แผนการรักษาได้ด้วยการคิดอย่างมี วิเคราะห์ปัญหาเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ได้ Demonstrate proficiency in making diagnosis, treatment plan and adjustment of treatment plan using critical thinking for solving common health problems in clinical practice of applied Thai traditional medicine	Sub PLO 3.1 ระบุ ปัญหาของผู้ป่วยได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถามประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วย List patient's problems from analysis of information derived from history taking and patient physical examination
	Sub PLO 3.2 ให้ การวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยได้โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย อย่างเป็นองค์รวม Provide diagnosis to patient's problems by analysis and synthesis of relevant patient's information holistically
	Sub PLO 3.3 วาง แผนการรักษาเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย โดยคำนึงถึงมาตรฐานของผู้ประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และความต้องการของผู้ป่วยแต่ละคน Provide treatment plan to solve common health problems taking the Standards for applied Thai traditional medical practitioners and needs of individual patient into consideration
	Sub PLO 3.4 ตั้งตำรับ ยาสมุนไพรที่เหมาะสมและ จ่ายยา จากสมุนไพรตามใบสั่งยาเพื่อการรักษาและ การสร้างเสริมสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยโดยคำนึงถึงประโยชน์และความ ปลอดภัยของผู้ป่วย Formulate appropriate herbal medicinal recipes and dispense herbal medicine according to the prescription for treatment and health promotion appropriate for patient's problem taking patient's benefit and safety into consideration
	Sub PLO 3.5 เลือก หัตถการและการเตรียมผู้ป่วยที่เหมาะสมตามข้อบ่งชี้เพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วยโดยคำนึงถึง ประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วย Select appropriate maneuvers and patient's preparation according to the indication to solve patient's problems taking patient's benefit and safety into consideration
	Sub PLO 3.6 ประเมิน ผลของการรักษาและ ปรับ แผนการรักษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ Assess result of treatment and adjust treatment plan appropriate for the situation



สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

PLOs	Sub PLOs
<p>PLO 4 ทำ หัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Perform maneuvers in line with Standards for applied Thai traditional medical practitioners using correct techniques and effective results</p>	<p>Sub PLO 4.1 ทำ หัตถการต่าง ๆ อาทิ การนวดไทยแบบราชสำนัก การประคบสมุนไพร การอบไอน้ำสมุนไพร โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Perform various maneuvers, such as court-type Thai traditional massage, hot herbal compress treatment, hot herbal steam bath using correct techniques with effective results</p>
	<p>Sub PLO 4.2 เตรียม สมุนไพรวัตถุดิบให้พร้อมสำหรับการผลิตยาจากสมุนไพรแบบที่ใช้บ่อย</p> <p>Prepare raw herbal materials ready to be used for the production of common dosage forms of herbal medicine</p>
	<p>Sub PLO 4.3 ใช้ เครื่องมือในการผลิตยาจากสมุนไพรแบบที่ใช้บ่อยได้ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>Use equipments correctly and safely to produce common dosage forms of herbal medicine</p>
	<p>Sub PLO 4.4 ผลิต ยาจากสมุนไพรแบบที่ใช้บ่อยโดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP)</p> <p>Produce common dosage forms of herbal medicine in which the production processes followed the guidelines of good manufacturing practice (GMP)</p>
<p>PLO 5 แสดง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้</p> <p>Demonstrate proficiency in working in collaboration with others in the roles of applied Thai traditional medical practitioners to achieve common goal</p>	<p>Sub PLO 5.1 อธิบาย บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และบุคลากรวิชาชีพอื่น ๆ และแนวทางการร่วมมือในการทำเวชปฏิบัติแบบสหวิชาชีพ</p> <p>Explain roles and responsibilities of applied Thai traditional medical practitioners and other health professionals; and ways to collaborate in providing interprofessional clinical practice</p>
	<p>Sub PLO 5.2 รับฟัง และ ยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเพื่อประโยชน์ในการทำเวชปฏิบัติที่ยืดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</p> <p>Listen to and accept different ideas of peers and important stakeholders for the benefit in patient-entered clinical practice</p>
	<p>Sub PLO 5.3 แสดง พฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อทำงานและทำเวชปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม โดยปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้งานได้ผลตามเป้าหมาย</p> <p>Demonstrate appropriate behaviors when performing work and clinical practice with others, either as a leader or member of a team with appropriate adaptation to the situation for the work results to achieve set goal</p>
<p>PLO 6 แสดง ความรับผิดชอบในการทำงานและทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ โดยการพัฒนา</p>	<p>Sub PLO 6.1 ประยุกต์ หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและความคิดริเริ่มในการทำงานและเวชปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>Apply basic concepts of process management and initiatives to efficiently perform assigned work and clinical practice; and the work accomplished within the time frame</p>



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

PLOs	Sub PLOs
ตนและงานในความรับผิดชอบ อย่างต่อเนื่อง Demonstrate responsibility in carry out assigned work and clinical practice of applied Thai traditional medicine by continuous development of one's self and work in one's responsibility	Sub PLO 6.2 เลือก และ รวบรวม ข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อประเมินและวางแผนปรับปรุงพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบได้ Select and compile appropriate information to evaluate and set up plan for development of one's self and work in one's responsibility
	Sub PLO 6.3 สืบค้น ข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการบริการสุขภาพจากแหล่งที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ Search information and knowledge related to applied Thai traditional medicine and healthcare services from various sources using appropriate technology and meet the objectives
	Sub PLO 6.4 รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ และจัดการ ความรู้ เพื่อสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ในการพัฒนาตนและงานในความรับผิดชอบ Compile, store, analyze and manage knowledge to synthesize new knowledge for development of one's self and work in one's responsibility
PLO 7 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมายได้ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Communicate with target group using appropriate listening, speaking, reading, writing, and various media with clarity and meet the objectives in professional practice of applied Thai traditional medicine	Sub PLO 7.1 อภิปราย และ นำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและการบริการสุขภาพโดยใช้วิธีการ/เครื่องมือในการสื่อสาร ภาษา และคำศัพท์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เหมาะสม ทั้งการพูดและการเขียน Explain and present relevant academic and healthcare information using appropriate technique/communication equipment, language and terminology in Applied Thai traditional medicine both in speaking and writing
	Sub PLO 7.2 ใช้ ทักษะในการสนทนา การตั้งคำถาม การอ่าน และการฟัง เพื่อรวบรวมและสรุปประเด็นสำคัญทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างเป็นระบบ Use skills in conversation, questioning, reading and listening to compile and systematically summarize important issues in applied Thai traditional medicine
	Sub PLO 7.3 ให้ ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ด้วยภาษาและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ชัดเจน และตรงตามวัตถุประสงค์ Provide knowledge and advice for patient and patient's relatives using appropriate language and technique to communicate with clarity and meet the objectives
PLO 8 แสดง ความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และพฤติกรรมการณ์คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	Sub PLO 8.1 ระบุ เหตุผลที่ใช้ในการวิเคราะห์และการตัดสินใจหาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ List reasons used in analysis and making decision to professional problems related to moral and ethics and professional ethics



สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

PLOs	Sub PLOs
<p>แห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>Demonstrate social and professional responsibility, and behaviors of moral and ethics, and professional ethics of Thai traditional medical profession</p>	<p>Sub PLO 8.2</p> <p>แสดง พฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ หรือจิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>Display the ethical and moral behavior of a decent person; for example, discipline, responsibility, loving kindness, compassion, honesty, sacrifice, social awareness and valuing the conservation and dissemination of Thai culture</p>
	<p>Sub PLO 8.3</p> <p>ทำ เวชปฏิบัติการบริหารสุขภาพในความรับผิดชอบต่อตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย อาทิ การคำนึงถึงประโยชน์ ความปลอดภัย และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p> <p>Perform clinical practice in providing healthcare services in one's responsibility in line with professional ethics, such as awareness of the importance of patients' benefit, safety, and right</p>

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ นอกจากเป็นการดำเนินการตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้หลักสูตรของสถาบันการศึกษาจะต้องพัฒนาให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปีแล้ว ยังมีแผนการปรับปรุงที่สำคัญ คือ

- (๒.๑) การพัฒนาหลักสูตรให้มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ชัดเจน
- (๒.๒) การปรับแผนการจัดการศึกษาเพื่อให้ชั้นปีที่ ๔ เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาเลือกเสรี เพื่อให้เพิ่มพูนประสบการณ์ที่ต้องการ
- (๒.๓) การพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิชาการและงานวิจัย
- (๒.๔) การพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการทางแพทย์แผนไทยประยุกต์

การพัฒนา / ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวชี้วัด
การพัฒนาหลักสูตรให้มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> • ทบทวนสาระรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิมว่า มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์หรือไม่ • วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเดิม • ทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • การปรับปรุงรายวิชาที่มีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ๕ หน้า ๑๐๙ - ๑๒๖ • <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> ขอปรับปรุง ๑ รายวิชา ขอยกเลิก ๒ รายวิชาให้นักศึกษาเลือกรายวิชาใหม่จากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย ขอยกเลิกรายวิชาเดิมและทดแทนด้วยรายวิชาใหม่ ๓ รายวิชา • <u>หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ</u> • กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก ขอลดหน่วยกิต ๒ รายวิชา แกไขวิชาบังคับก่อน ๑ รายวิชา • กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย ขอยกเลิกรายวิชาเดิมและทดแทนด้วยรายวิชาใหม่ ๑๐ รายวิชา ขอเพิ่มรายวิชาใหม่ ๓ รายวิชา • <u>หมวดวิชาเลือก</u> ขอยกเลิก ๓ รายวิชา
การปรับแผนการจัดการศึกษาเพื่อให้ชั้นปีที่ ๔ เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาเลือกเสรี	<ul style="list-style-type: none"> • เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนในชั้นปีที่ ๓ เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ไม่ได้เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้ 	<ul style="list-style-type: none"> • แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๒๔ - ๓๒ • ในภาพรวมหลักสูตรมีรายวิชาที่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ ๑๘.๑๘ ซึ่งเพิ่มจากหลักสูตรเดิม คิดเป็นร้อยละ ๒.๖



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การพัฒนา / ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวชี้วัด
เพื่อให้เพิ่มพูนประสบการณ์ที่ต้องการ	แผนการศึกษาชั้นปีที่ ๔ เป็นรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
การพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิชาการและงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none">ใช้หลักการวิเคราะห์งาน (task analysis) เพื่อระบุว่าความสามารถในการทำงานวิชาการและงานวิจัยเกิดจากนักศึกษาต้องมีการเรียนรู้อะไรบ้าง และหลักสูตรเดิมจัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าวมากน้อยเพียงไร พบว่าหลักสูตรเดิมมีเพียงรายวิชา ศรพท ๔๖๖ ภาระบการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย จำนวน ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิตที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาระบการวิจัยในชั้นปีที่ ๔	<ul style="list-style-type: none">ปรับรายวิชาเดิมเป็นรายวิชา ศรพท ๓๗๐ ภาระบการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย จำนวน ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต และเพิ่มรายวิชาใหม่ ศรพท ๓๖๕ เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย จำนวน ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ตั้งคำถามวิจัย การทบทวน การรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างสมมติฐาน การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลองพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์และสรุปผลการพิสูจน์สมมติฐาน
การพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<ul style="list-style-type: none">ใช้หลักการวิเคราะห์งาน (task analysis) เพื่อระบุว่าความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์เกิดจากนักศึกษาต้องมีการเรียนรู้อะไรบ้าง และหลักสูตรเดิมจัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าวมากน้อยเพียงไร พบว่าหลักสูตรเดิมจัดเพียงกิจกรรมเสริมหลักสูตรในช่วงก่อนสำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">เพิ่มรายวิชาใหม่ ศรพท ๔๗๐ ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้พื้นฐานและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักการการวางแผนธุรกิจ และการบริหารงานและทรัพยากรมนุษย์ การจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การจัดตั้งโรงงานผลิตยาสมุนไพร การจัดตั้งสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์



หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ ๓ โดยระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน ๘ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป		
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคฤดูร้อน
๑	สิงหาคม - ธันวาคม	มกราคม - พฤษภาคม	-
๒	สิงหาคม - ธันวาคม	มกราคม - พฤษภาคม	-
๓	สิงหาคม - ธันวาคม	มกราคม - พฤษภาคม	มิถุนายน - กรกฎาคม
๔	สิงหาคม - ธันวาคม	มกราคม - พฤษภาคม	-

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และต้องศึกษาสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมรวมกันดังนี้คือ วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเท่าเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น

(๒) มีความประพฤติดี มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือต่อการประกอบวิชาชีพ

(๓) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ: หากเป็นนักศึกษาต่างชาติจะต้องมีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน เขียน และพูดภาษาไทยได้

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความเข้าใจในลักษณะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และบทบาทหน้าที่ในระบบสุขภาพ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ให้ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์และทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ และการสนับสนุนให้นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์จัดกิจกรรมค่ายแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนที่สนใจหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียน หรืองาน open house ของมหาวิทยาลัย/ของคณะ นอกจากนี้ยังจัดรายวิชาบทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะวิชาชีพและบทบาทหน้าที่ชัดเจนขึ้น



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนที่คาดว่าจะรับชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๖๐	๖๐
จำนวนสะสม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

(๑) ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร	๒๕๑,๒๕๓.๐๐	บาท
จำนวนนักศึกษาต่อปีที่จะคุ้มทุนในการดำเนินการ	๗๕	คน
จำนวนนักศึกษาต่อปีที่คาดว่าจะรับ	๖๐	คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

การผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ และทำให้เกิดการบูรณาการงานบริหารสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับศาสตร์การแพทย์แผนตะวันตกและวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ให้อยู่ในระบบสุขภาพของประเทศได้อย่างยั่งยืนล้วนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรู้ทั้งวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและศาสตร์การแพทย์แผนไทย แม้จะมีต้นทุนการผลิตที่สูง ทั้งจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์และแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความมั่นคงทางสุขภาพและความยั่งยืนของเศรษฐกิจไทยต่อไป

(๒) การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

(๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการจ่าย	บาท / ปีการศึกษา
๑	เงินเดือน	๑๙,๐๕๗,๙๙๔.๘๕
๒	ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๒,๖๖๑,๓๓๘.๗๔
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๒,๐๐๕,๓๕๘.๕๗
๔	ค่าครุภัณฑ์	๓,๓๘๐,๔๒๘.๑๓
๕	ค่าอื่นๆ [#]	๑๑,๙๙๖,๖๐๕.๒๔
รวม		๓๙,๑๐๑,๗๒๕.๕๓

เงินจัดสรรให้คณะ/มหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ

(๒.๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท / ปี / หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต	๓๑,๑๐๑,๖๐๐.๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	-
๓	อื่นๆ	-



- ๒.๗ ระบบการศึกษา
แบบชั้นเรียน
- ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ๓.๑ หลักสูตร
- (๑) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๕๔ หน่วยกิต
- (๒) โครงสร้างหลักสูตร
- (๒.๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาภาษา ๑๓ หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๗ หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต
- (๒.๒) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ๑๑๘ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๕๓ หน่วยกิต
 - รายวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต
 - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก ๒๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก ๑๖ หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย ๖๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาเวชกรรมแผนไทย ๑๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย ๑๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย ๑๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาผดุงครรภ์ ๕ หน่วยกิต
 - รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย ๘ หน่วยกิต
 - รายวิชาอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย ๗ หน่วยกิต
- (๒.๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต



(ก) รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาต่อไปนี้เรียงลำดับตามหมวดวิชา กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

- **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** เรียงลำดับรายวิชาตามรหัสตัวอักษรและตัวเลข
- **หมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียงลำดับตามรหัสตัวเลขหลักสิบ ซึ่งแสดงถึงกลุ่มวิชา ตามรายละเอียดที่ระบุในหน้า ๑๘

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บมีความหมายดังนี้

- แสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา เช่น

๓ (๒-๒-๕) หมายถึง รายวิชา ๓ หน่วยกิต มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

ความหมายรหัสรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้
ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อมหาวิทยาลัย/คณะ/สถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม	มหาวิทยาลัยมหิดล	MU	Mahidol University
วท	คณะวิทยาศาสตร์	SC	Faculty of Science
ศร	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	SI	Faculty of Medicine Siriraj Hospital
ศศ	คณะศิลปศาสตร์	LA	Faculty of Liberal Art

- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อชื่อรายวิชา / ภาควิชา / โครงการที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน โดยมีหลักในการย่อแบบใดแบบหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ใช้อักษร ๒ ตัวแรกของชื่อรายวิชา ภาควิชา หรือโครงการ
- ใช้อักษร ๒ ตัว ตามเสียงที่เน้นของชื่อรายวิชา ภาควิชา หรือโครงการ
- ใช้อักษรตัวแรกและตัวสุดท้ายของชื่อรายวิชา ภาควิชา หรือโครงการ

โครงการที่รับผิดชอบ

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย - อังกฤษ
ศท	GE	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทั่วไป - General Education Development Project

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย - อังกฤษ
พท	TT	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - Applied Thai Traditional Medicine

คณะวิทยาศาสตร์

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย - อังกฤษ
คณ	MA	คณิตศาสตร์ - Mathematics
คม	CH	เคมี - Chemistry
ชว	BI	ชีววิทยา - Biology
ฟส	PY	ฟิสิกส์ - Physics



คณะศิลปศาสตร์

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/โครงการ
ไทย	อังกฤษ	ไทย - อังกฤษ
ภท	TH	ภาษาไทย - Thai
ภอ	EN	ภาษาอังกฤษ - English

ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังตัวอักษร รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา ซึ่งรับผิดชอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ใช้ความหมายตามที่กำหนดโดยคณะนั้น ๆ นอกจากนั้นมีความหมายดังนี้

- เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลขตัวที่สองและสาม (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดงถึงกลุ่มวิชาและอนุกรมรายวิชาดังนี้

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	ใช้เลข	๐๐ - ๐๔
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์		
รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ	ใช้เลข	๐๕ - ๐๙
รายวิชาพื้นฐานปรีคลินิก	ใช้เลข	๑๐ - ๑๙
รายวิชาพื้นฐานคลินิก	ใช้เลข	๒๐ - ๒๙
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย		
รายวิชาเวชกรรมแผนไทย	ใช้เลข	๓๐ - ๓๙
รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	ใช้เลข	๔๐ - ๔๙
รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	ใช้เลข	๕๐ - ๕๙
รายวิชาผดุงครรภ์	ใช้เลข	๖๐ - ๖๔
รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย	ใช้เลข	๖๕ - ๖๙
รายวิชาอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย	ใช้เลข	๗๐ - ๗๙
กลุ่มวิชาเลือก	ใช้เลข	๘๐ - ๘๙



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
(๓.๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๖ หน่วยกิต
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100 General Education for Human Development	3 (3-0-6)
ศรพท ๒๐๒ ความสุขในชีวิต การทำงาน และอาชีพ	๓ (๑-๔-๔)
SITT 202 Happiness in Life, Work and Career	3 (1-4-4)
กลุ่มวิชาภาษา	๑๓ หน่วยกิต
ศรพท ๒๐๓ ภาษาสำหรับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SITT 203 Language for the Study of Health Science	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๐๒ การสื่อสารสำหรับงานบริการสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SITT 302 Communication for the Practice of Health Care Services	2 (1-2-3)
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100 Arts of Using Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 103 English Level 1	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 104 English Level 2	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 105 English Level 3	3 (2-2-5)
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕) ^{#๒}
LAEN 106 English Level 4	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๗ หน่วยกิต
วทศท ๑๓๒ การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 132 Decision Making Using Principles of Statistics	2 (2-0-4)
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121 Bioscience for Well-Being	2 (2-0-4)
วทศท ๑๐๓ ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE 103 Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา	รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ^{#๑}
2 Courses of General Education	Total not less than 4 credits

หมายเหตุ หลักสูตรอาจจัดการศึกษารายวิชาใดๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนอกจากที่กำหนดนี้ได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกับโครงสร้างหน่วยกิต และเป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#๑ เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล รวมอย่างน้อยไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

#๒ ลงทะเบียนเรียน ๒ รายวิชาตามผลการทดสอบจัดระดับความรู้ความสามารถ (Placement test)



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

(๓.๒) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	๑๑๘ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑๒ หน่วยกิต
วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 182 Statistics for Health Science	2 (2-0-4)
วทคม ๑๐๒ เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 102 General Chemistry	3 (3-0-6)
วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119 Chemistry Laboratory	1 (0-3-1)
วทคม ๑๒๕ เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 125 Basic Organic Chemistry	3 (3-0-6)
วทชว ๑๑๗ หลักมูลของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 117 Foundation of Life	2 (1.5-1-3.5)
วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110 General Physics Laboratory	1 (0-3-1)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก	๒๕ หน่วยกิต
ศรพท ๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๔ (๓-๒-๗)
SITT 211 Basic Anatomy	4 (3-2-7)
ศรพท ๒๑๒ สรีรวิทยาและชีวเคมีพื้นฐาน	๕ (๔-๒-๙)
SITT 212 Basic Physiology and Biochemistry	5 (4-2-9)
ศรพท ๒๑๓ พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SITT 213 Basic Pathology	3 (2-2-5)
ศรพท ๒๑๔ จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	๔ (๓-๒-๗)
SITT 214 Basic Microbiology, Parasitology and Immunology	4 (3-2-7)
ศรพท ๒๑๕ เภสัชพฤกษศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 215 Pharmaceutical Botany for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๒๑๖ เภสัชเวท	๓ (๒-๒-๕)
SITT 216 Pharmacognosy	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๑๑ เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SITT 311 Basic Pharmacology	3 (2-2-5)



		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก		๑๖ หน่วยกิต
ศรพท ๓๒๑	การตรวจร่างกาย	๓ (๒-๒-๕)
SITT 321	Physical Examination	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๒	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 322	Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๒๓	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
SITT 323	Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
ศรพท ๓๒๖	การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป	๓ (๒-๒-๕)
SITT 326	Common Investigations and Management in General Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๗	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 327	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๘	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 328	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมแผนไทย		๑๕ หน่วยกิต
ศรพท ๒๓๑	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 231	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๓๒	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 232	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๓๑	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 331	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๓๒	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 332	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๔๓๓	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 433	Practice in Thai Traditional Medicine	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๓๔	ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 434	Experiences in Thai Traditional Medicine	4 (0-12-6)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - เภสัชกรรมแผนไทย		๑๕ หน่วยกิต
ศรพท ๒๔๑	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 241	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๔๒	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 242	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๔๓	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 343	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๓๔๔	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 344	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๔๔๓	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 443	Practice in Thai Traditional Pharmacy	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๔๔	ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 444	Experiences in Thai Traditional Pharmacy	4 (0-12-6)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - หัตถเวชกรรมแผนไทย		๑๕ หน่วยกิต
ศรพท ๒๕๕	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 255	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๕๖	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 256	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๕๓	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 353	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๕๔	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 354	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๔๕๓	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 453	Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๕๔	ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 454	Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	4 (0-12-6)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - ผดุงครรภ์		๕ หน่วยกิต
ศรพท ๓๖๑	การผดุงครรภ์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 361	Midwifery	2 (1-2-3)
ศรพท ๔๖๒	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	๓ (๐-๙-๕)
SITT 462	Practice in Midwifery	3 (0-9-5)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - บูรณาการการแพทย์แผนไทย		๘ หน่วยกิต
ศรพท ๑๖๕	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 165	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๖๕	เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 365	Selected Topics in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๖๖	บทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔ (๒-๔-๖)
SITT 366	Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	4 (2-4-6)



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - อื่น ๆ เพื่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย		๗ หน่วยกิต
ศรพท ๓๗๐	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 370	Research Process in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๗๑	ระบบบริการสาธารณสุข กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๑ (๑-๐-๒)
SITT 371	Health Care System, Related Laws and Regulations	1 (1-0-2)
ศรพท ๓๗๒	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	๒ (๑-๒-๓)
SITT 372	Dhammānāmaya, Complementary and Alternative Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๔๗๐	ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 470	Entrepreneur in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
(๓.๓) หมวดวิชาเลือกเสรี		๖ หน่วยกิต
วิชาเลือก (ชั้นปีที่ ๓) ๑ รายวิชา	ไม่น้อยกว่า	๒ หน่วยกิต
One elective course (Year 3)	Not less than	2 credits
วิชาเลือก (ชั้นปีที่ ๔) ๒ รายวิชา	รวมไม่น้อยกว่า	๔ หน่วยกิต ^{#๓}
Two elective courses (Year 4)	Total not less than	4 credits
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่จัดสอนโดยสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร เช่น		
วิชาเลือก ชั้นปีที่ ๓		
ศรพท ๓๘๒	โหราศาสตร์ไทยขั้นต้นแนะนำเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 382	Introductory Thai Astrology for Health Promotion with the Art of Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๘๓	การถ่ายภาพขั้นพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 383	Basic Photography for Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
วิชาเลือก ชั้นปีที่ ๔		
ศรพท ๔๘๒	ประสบการณ์คัดสรรทางเวชกรรมแผนไทย	๒ (๐-๖-๓)
SITT 482	Selected Experiences in Thai Traditional Medicine	2 (0-6-3)
ศรพท ๔๘๓	ประสบการณ์คัดสรรทางเภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๐-๖-๓)
SITT 483	Selected Experiences in Thai Traditional Pharmacy	2 (0-6-3)
ศรพท ๔๘๔	ประสบการณ์คัดสรรทางหัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๐-๖-๓)
SITT 484	Selected Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (0-6-3)

#๓ เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกสถานที่ศึกษาและปฏิบัติงานได้ตามความสนใจ / ความต้องการตามที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร รวม ๔ หน่วยกิต



(๔) แผนการศึกษา

ปีที่ ๑		
ภาคการศึกษาที่ ๑		
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๐) ^{#๔}
MUGE 100	General Education for Human Development	3 (3-0-6)
วทคม ๑๐๒	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๐)
SCCH 102	General Chemistry	3 (3-0-6)
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑) ^{#๔}
SCCH 119	Chemistry Laboratory	1 (0-3-1)
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121	Bioscience for Well-Being	2 (2-0-4)
วทชว ๑๑๗	หลักมูลของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 117	Foundation of Life	2 (1.5-1-3.5)
ศรพท ๑๖๕	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓) ^{#๔}
SITT 165	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
ภาษาอังกฤษ ระดับ (๑ รายวิชาจากกลุ่ม ศศภท ๑๐๓ - ๑๐๖)		๓ (๒-๒-๕)
English Level (1 course from LAEN 103 - 106)		3 (2-2-5)
รายวิชาศึกษาทั่วไป ๑ เลือกจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย		ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต ^{#๑}
Course of General Education 1 Selected from MU central list		Not less than 2 credits
รวม		๒๑ หน่วยกิต^{#๕}
		21 credits

#๑ เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต) จากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๕ จำนวนหน่วยกิตนี้รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษาไว้ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ประมาณ ๒ หน่วยกิต



ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทศท ๑๓๒	การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 132	Decision Making Using Principles of Statistics	2 (2-0-4)
วทคณ ๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 182	Statistics for Health Science	2 (2-0-4)
วทคม ๑๒๕	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 125	Basic Organic Chemistry	3 (3-0-6)
วทศท ๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE 103	Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	1 (0-3-1)
ภาษาอังกฤษระดับ (๑ รายวิชาจากกลุ่ม ศศกอ ๑๐๓ – ๑๐๖)		๓ (๒-๒-๕)
English Level (1 course from LAEN 103 – 106)		3 (2-2-5)
รายวิชาศึกษาทั่วไป ๑ เลือกจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล		ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต ^{#๑}
Course of General Education 1 Selected from MU central list		Not less than 2 credits
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ^{#๔}	
MUGE 100	General Education for Human Development	
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี ^{#๔}	
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
ศรพท ๑๖๕	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ^{#๔}	
SITT 165	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	
รวม		๑๖ หน่วยกิต^{#๖}
		16 credits

#๑ เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต) จากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๖ จำนวนหน่วยกิตนี้รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษาไว้ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ประมาณ ๒ หน่วยกิต



ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๒๐๒	ความสุขในชีวิต การทำงาน และอาชีพ	๓ (๑-๔-๔) ^{#๔}
SITT 202	Happiness in Life, Work and Career	3 (1-4-4)
ศรพท ๒๐๓	ภาษาสำหรับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓) ^{#๔}
SITT 203	Language for the Study of Health Science	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๑๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๔ (๓-๒-๗)
SITT 211	Basic Anatomy	4 (3-2-7)
ศรพท ๒๑๒	สรีรวิทยาและชีวเคมีพื้นฐาน	๕ (๔-๒-๙)
SITT 212	Basic Physiology and Biochemistry	5 (4-2-9)
ศรพท ๒๑๕	เภสัชพฤกษศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 215	Pharmaceutical Botany for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๒๓๑	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 231	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๔๑	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 241	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๕๕	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 255	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
	รวม	๒๓ หน่วยกิต^{#๗}
		23 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๗ จำนวนหน่วยกิตนี้รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษาไว้ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ประมาณ ๒ หน่วยกิต



ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๒๑๓	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SITT 213	Basic Pathology	3 (2-2-5)
ศรพท ๒๑๔	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	๔ (๓-๒-๗)
SITT 214	Basic Microbiology, Parasitology and Immunology	4 (3-2-7)
ศรพท ๒๑๖	เภสัชเวท	๓ (๒-๒-๕)
SITT 216	Pharmacognosy	3 (2-2-5)
ศรพท ๒๓๒	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 232	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๔๒	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 242	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๕๖	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 256	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๒๐๒	ความสุขในชีวิต การทำงาน และอาชีพ #๔	
SITT 202	Happiness in Life, Work and Career	
ศรพท ๒๐๓	ภาษาสำหรับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ #๔	
SITT 203	Language for the Study of Health Science	

รวม

๑๖ หน่วยกิต^{#๘}

16 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๘ จำนวนหน่วยกิตนี้ยังไม่รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ นี้อีกประมาณ ๒ หน่วยกิต



ปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๓๐๒	การสื่อสารสำหรับงานบริการสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓) ^{#๔}
SITT 302	Communication for the Practice of Health Care Services	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๑๑	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SITT 311	Basic Pharmacology	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๒	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 322	Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๒๖	การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ซับซ้อนในเวชศาสตร์ทั่วไป	๓ (๒-๒-๕) ^{#๔}
SITT 326	Common Investigations and Management in General Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๗	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 327	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๓๑	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 331	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๔๓	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 343	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๕๓	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 353	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๗๐	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 370	Research Process in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๗๑	ระบบบริการสาธารณสุข กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๑ (๑-๐-๒)
SITT 371	Health Care System, Related Laws and Regulations	1 (1-0-2)
รวม		๒๒ หน่วยกิต^{#๔}
		22 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๕ จำนวนหน่วยกิตนี้รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษาไว้ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ประมาณ ๒ หน่วยกิต



ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๓๒๑	การตรวจร่างกาย	๓ (๒-๒-๕)
SITT 321	Physical Examination	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๒๓	โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
SITT 323	Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
ศรพท ๓๒๘	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
SITT 328	General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-2-5)
ศรพท ๓๓๒	เวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 332	Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๔๔	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 344	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๕๔	หัตถเวชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 354	Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๖๕	เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 365	Selected Topics in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
วิชาเลือกชั้นปีที่ ๓		๒ หน่วยกิต
3 rd Year Electives		2 credits
ศรพท ๓๐๒	การสื่อสารสำหรับงานบริการสุขภาพ #๔	
SITT 302	Communication for the Practice of Health Care Services	
ศรพท ๓๒๖	การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ซับซ้อนในเวชศาสตร์ทั่วไป #๔	
SITT 326	Common Investigations and Management in General Medicine	
รวม		๑๘ หน่วยกิต^{#๑๐}
		18 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๑๐ จำนวนหน่วยกิตนี้ยังไม่รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ นี้อีกประมาณ ๒ หน่วยกิต



ภาคฤดูร้อน

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๓๖๑	การผดุงครรภ์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 361	Midwifery	2 (1-2-3)
ศรพท ๓๖๖	บทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔ (๒-๔-๖)
SITT 366	Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	4 (2-4-6)
ศรพท ๓๗๒	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	๒ (๑-๒-๓)
SITT 372	Dhammānāmaya, Complementary and Alternative Medicine	2 (1-2-3)
รวม		๘ หน่วยกิต
		8 credits



ปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๔๓๓ ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 433 Practice in Thai Traditional Medicine	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๔๓ ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 443 Practice in Thai Traditional Pharmacy	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๕๓ ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	๓ (๐-๙-๕)
SITT 453 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๖๒ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	๓ (๐-๙-๕) #๔
SITT 462 Practice in Midwifery	3 (0-9-5)
ศรพท ๔๗๐ ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 470 Entrepreneur in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)

รวม

๑๔ หน่วยกิต^{#๑๑}

14 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๑๑ จำนวนหน่วยกิตนี้รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษาไว้ทั้งหมด ซึ่งเป็นส่วนที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒
ประมาณ ๑ หน่วยกิต



ภาคการศึกษาที่ ๒

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๔๓๔ ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 434 Experiences in Thai Traditional Medicine	4 (0-12-6)
ศรพท ๔๔๔ ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 444 Experiences in Thai Traditional Pharmacy	4 (0-12-6)
ศรพท ๔๕๔ ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	๔ (๐-๑๒-๖)
SITT 454 Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	4 (0-12-6)
ศรพท ๔๖๒ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ #๔	
SITT 462 Practice in Midwifery	
วิชาเลือกชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ รายวิชา	รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
Two elective courses, 4 th Year	Total not less than 4 credits
รวมหน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต^{#๑๒}
	16 credits

#๔ เป็นรายวิชาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แต่เรียนตลอดปีการศึกษา

#๑๒ จำนวนหน่วยกิตนี้ยังไม่รวมหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ นี้อีกประมาณ ๑ หน่วยกิต



(๕) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงในภาคผนวก ๔

(๖) คำอธิบายรายวิชา

(๖.๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่ม เป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objective; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

ศรพท ๒๐๒ ความสุขในชีวิต การทำงาน และอาชีพ

๓ (๑-๔-๔)

SITT 202 Happiness in Life, Work and Career

3 (1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ สุขภาวะองค์รวม ความสัมพันธ์และการสื่อสารกับเพื่อนมนุษย์ การจัดการความทุกข์และการพัฒนาความสุข ความสำคัญของการจัดการกระบวนการทำงานต่อความสำเร็จของงาน การพัฒนาคุณภาพงาน ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

Nature of human life; holistic happiness; relationship and communication with others; basic concepts of suffering management and happiness development; the importance of process management to the success of work-; work quality improvement, creativity and innovation



ตัวอย่างรายวิชาศึกษาทั่วไปในบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย#๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมมน ๑๖๐ พระพุทธศาสนากับการรักษาโรค

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 160 Buddhism and Healing

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

แนวคิดเรื่องการรักษาโรคตามนัยพระพุทธศาสนาแบบองค์รวมที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกและคัมภีร์อื่นๆ ชั้นหลัง ความสัมพันธ์ระหว่างกายและใจ สาเหตุของโรคทางกายและทางใจ การรักษาโรคด้วยวิธีเจริญสติผ่านการสวดมนต์ เจริญสมาธิและวิปัสสนา วิธีปฏิบัติตนทางกายและใจเพื่อป้องกันและรักษาโรค รวมทั้งการเอาชนะความตายตามพุทธวิธี

The concept of holistic approaches towards Buddhist healing as explained in the Pali Canon and later Buddhist texts; the relationship between the mind and the body, the causes of both physical and mental illnesses; the prevention and curation of both physical and mental illnesses through the development of mindfulness; prayer practices, meditation and insight practices as well as the practice to overcome perpetual death according to the Buddhist principles

สมมน ๑๖๘ มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 168 Human Relations and Self Development

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความหมายและขอบเขตของมนุษย์สัมพันธ์ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง การคิดเชิงบวกและการรับมือกับความเครียด ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม

Meaning and scope of human relations; self-esteem and self-confidence; positive thinking and coping with stress; understanding of individual differences; interpersonal communication; provision of guidance for others; teamwork; cross-cultural relationship; ethics in interpersonal and group relationship

ดคศท ๑๐๑ ออกแบบชีวิต

๒ (๒-๐-๔)

CFGE 101 Life Design

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกกายภาพ ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรมชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกเสมือนจริง สถาปัตยกรรมสมอง ผู้ประกอบการชีวิต วิพากษ์ชีวิต พลังความคิดบวก การนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goal and life planning; roles of family; safety in life; seminar on life; life design in physical world; life vaccination and innovation; life design in virtuality World; brain architecture; life entrepreneurs; life critiques; power of positive mindset; presentations of student's projects

#๑ เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รวมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต) จากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัย



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มวิชาภาษา	๑๓ หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๒๐๓ ภาษาสำหรับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SITT 203 Language for the Study of Health Science	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓ – ศศกอ ๑๐๖	
Prerequisites : LAEN 103 – LAEN 106	
การใช้ภาษาและการใช้สื่อต่าง ๆ สำหรับการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
Use of language, and various media for investigation, compilation, analysis, synthesis and presentation of information and knowledge from various disciplines related to the study of health science	
ศรพท ๓๐๒ การสื่อสารสำหรับงานบริการสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SITT 302 Communication for the Practice of Health Care Services	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๐๓	
Prerequisite : SITT 203	
การใช้ภาษาและสื่อต่าง ๆ สำหรับการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ การแนะนำ การให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานบริการสุขภาพ	
Use of language and various media for communication, education, advice, and counseling related to the practice of health care services	
ศศท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100 Arts of Using Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : -	
Prerequisite : -	
ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication	
ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)^{#๒}
LAEN 103 English Level 1	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : -	
Prerequisite : -	
โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา	
English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication	
#๒ ลงทะเบียนเรียน ๒ รายวิชาตามผลการทดสอบจัดระดับความรู้ความสามารถ (placement test)	



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)#๒

LAEN 104 English Level 2

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)#๒

LAEN 105 English Level 3

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)#๒

LAEN 106 English Level 4

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating for English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

#๒ ลงทะเบียนเรียน ๒ รายวิชาตามผลการทดสอบจัดระดับความรู้ความสามารถ (placement test)



กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๗ หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทศท ๑๓๒ การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 132 Decision Making Using Principles of Statistics	2 (2-0-4)
วิชาบังคับก่อน : -	
Prerequisite : -	
แนวคิดเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ การเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผล เพื่อนำไปช่วยในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักสถิติ	
Concepts of data collections; types of data; presentation of quantitative data; the use of appropriate methods and tools for the data analysis; conclusions and discussions in order to make decision using principles of statistics	
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121 Bioscience for Well-Being	2 (2-0-4)
วิชาบังคับก่อน : -	
Prerequisite : -	
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาพ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เซลล์ต้นกำเนิด ยีนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีววิทยาสังเคราะห์	
Changes in the 21 st century affecting human well-being: social change, climate change and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene therapy, vaccine technology and synthetic biology	
วทศท ๑๐๓ ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE 103 Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : -	
Prerequisite : -	
หลักการเชิงฟิสิกส์ของนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ประกอบการ การในอนาคตควรรู้ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ฉลาดเพื่อการดูแลสุขภาพ อุปกรณ์ ประหยัดพลังงาน ฟิสิกส์กับความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมที่อาศัยหลักการทางฟิสิกส์ผ่านการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารต่อบุคคลอื่น	
Physics Working principles of innovation for future entrepreneurs such as advanced technology instruments, physics and smart devices for health cares, physics and energy saving; physics and safety, physics and environmental issues; presenting new ideas about developing innovation based on physics through team working and communicating to others	



(๖.๒) หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

๑๑๘ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑๒ หน่วยกิต
--	-------------

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SCMA 182 Statistics for Health Science

2 (2-0-4)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

แนวคิดความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น และการประยุกต์กับเหตุการณ์ต่าง ๆ การแปลความค่าสถิติ สถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบ สมมุติฐาน

Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing

วทคณ ๑๐๒ เคมีทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 102 General Chemistry

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุปัจจุบัน

Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, the present periodic table

วทคณ ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี

๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory

1 (0-3-1)

วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : วทคณ ๑๐๒ หรือ วทคณ ๑๑๐ หรือ วทคณ ๑๑๑ หรือ วทคณ ๑๑๒ หรือ วทคณ ๑๒๐ หรือ วทคณ ๑๒๑ หรือ วทคณ ๑๒๒ หรือ วทคณ ๑๒๕

Prerequisites or Co-requisites : SCCH 102 or SCCH 110 or SCCH 111 or SCCH 112 or SCCH 120 or SCCH 121 or SCCH 122 or SCCH 125

การทดลองเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ได้แก่ ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ การเตรียมสารละลาย การไทเทรต กฎอัตราของปฏิกิริยา สมดุลเคมี การวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยเทคนิคทางแสง การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลาย การใช้แบบจำลองศึกษาสเปกตรัมอินทรีย์ของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาของไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ ฟีนอล แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และเอมีน

Experiments of general chemistry and basic organic chemistry include determinations of statistical errors; significant numbers; precision and accuracy; preparation of solution and titration; rate of reaction; chemical equilibria; quantitative analysis using spectroscopy; solubility classification; use of models to study stereochemistry of organic substances; reactions of hydrocarbons; reactions of alcohols and phenols; reactions of aldehydes and ketones; reactions of carboxylic acid and derivatives; reactions of amines



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทคม ๑๒๕ เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 125 Basic Organic Chemistry

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๐๒

Prerequisite : SCCH 102

โครงสร้างโมเลกุลและการจำแนกสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาของสารประกอบเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อและสเตอริโอเคมี การสังเคราะห์และปฏิกิริยาของแอลเคน ไซโคลแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์กรดคาร์บอกซิลิก อะมีน

Molecular structure and classification of organic compounds, reactions of organic compounds, nomenclature and stereochemistry, syntheses and reactions of alkanes, cycloalkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives, amines

วทชว ๑๑๗ หลักมูลของชีวิต

๒ (๑.๕-๑-๓.๕)

SCBI 117 Foundation of Life

2 (1.5-1-3.5)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การจัดจำแนกของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญของคนและสัตว์ สรีรวิทยาเปรียบเทียบของระบบอวัยวะในมนุษย์และสัตว์ โรคและความผิดปกติรวมระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึกและตอบสนอง ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบการถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต และระบบภูมิคุ้มกัน และปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยา

Systematic classification of living organisms; reproduction and development in human and animals; comparative physiology of organ systems in human and animals; diseases and abnormalities, including nervous system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system and immune system; and basic biology laboratories

วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป

๑ (๐-๓-๑)

SCPY 110 General Physics Laboratory

1 (0-3-1)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฟิสิกส์ที่นักศึกษาแต่ละคณะกำลังศึกษา

Basic Physics experiments relating to Physics curriculums taught to the first year students in each faculty

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-ปรีคลินิก

๒๕

หน่วยกิต

ศรพท ๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

๔ (๓-๒-๗)

SITT 211 Basic Anatomy

4 (3-2-7)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

โครงสร้างและส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์ในระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ พัฒนาการของร่างกายมนุษย์ในระยะเอ็มบริโอ

Structures and components of human body at the level of cell, tissue, organ and organ system; relationship of organ systems; human development during embryonic stage



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๒๑๒ สรีรวิทยาและชีวเคมีพื้นฐาน	๕ (๔-๑)
SITT 212 Basic Physiology and Biochemistry	5 (4-2-9)
วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๒๑๑	
Prerequisite or Co-requisite : SITT 211	
ส่วนประกอบของร่างกาย หน้าที่การทำงาน และกระบวนการทางชีวเคมีที่สำคัญในระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ	
Components of the human body; functions and important biochemical processes at the level of cell, tissue, organ and organ system of normal human body	
ศรพท ๒๑๓ พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)
SITT 213 Basic Pathology	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๒๑๑ และ ศรพท ๒๑๒	
Prerequisites or Co-requisites : SITT 211 and SITT 212	
สาเหตุ กลไก และการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายเมื่อเกิดโรค และพยาธิวิทยาของโรคตามระบบที่มีความสำคัญและ/หรือพบบ่อย	
Causes, mechanisms and basic pathologic changes of cell and tissue of human body suffering from diseases; pathology of organ systems that are important and/or commonly found	
ศรพท ๒๑๔ จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	๔ (๓-๒-๗)
SITT 214 Basic Microbiology, Parasitology and Immunology	4 (3-2-7)
วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๒๑๑	
Prerequisite or Co-requisite : SITT 213	
แบคทีเรีย ไวรัส และรา ที่มีความสำคัญทางการแพทย์ แหล่งและพาหะแพร่เชื้อ รูปร่างลักษณะและคุณสมบัติ การก่อโรค การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	
โปรโตซัว หนอนพยาธิ สัตว์ขาข้อและสัตว์มีพิษที่มีความสำคัญในทางการแพทย์และที่พบบ่อยในประเทศไทย รูปร่างลักษณะวงจรชีวิต วิทยาการระบาด แนวทางในการวินิจฉัยปรสิตเบื้องต้น และหลักการควบคุมป้องกัน	
ส่วนประกอบของระบบภูมิคุ้มกันและการทำงานของส่วนประกอบเหล่านั้น บทบาทของระบบภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการเกิดโรคและการก่อโรค หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกันในการวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ การป้องกันและการรักษาโรค	
Micro-organism including bacteria, viruses and fungi of medical importance are described in terms of source and vector, morphology, properties, diseases and basic laboratory investigations	
Morphology, life cycle, epidemiology, basic guidelines for the diagnosis and principles of control of diseases caused by protozoa, helminths, arthropods and venomous animals of medical importance and common in Thailand	
Components of immune system and function of each component; roles of immune system in resistance to and causing disease; principles of immunological diagnosis, prevention and treatment of diseases	



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๒๑๕ เภสัชพฤกษศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๓ (๒-๒-๕)

SITT 215 Pharmaceutical Botany for Applied Thai Traditional Medicine 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

สัณฐานวิทยาของพืช ลักษณะภายนอก หลักการจำแนกพืชเป็นหมวดหมู่ การกำหนดชื่อพฤกษศาสตร์ การพิสูจน์เอกลักษณ์ เน้นเฉพาะพืชสมุนไพร

Plant morphology; external characters; principles of plant taxonomy, botanical nomenclature; identification, emphasis on medicinal plants

ศรพท ๒๑๖ เภสัชเวท ๓ (๒-๒-๕)

SITT 216 Pharmacognosy 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๒๑๕

Prerequisite or Co-requisite : SITT 215

ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยา ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พืชพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีการทางเคมี

Introduction to phytochemical compounds; their chemical properties and therapeutic uses; pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trial; poisonous plants and their morphological characters; toxic symptoms and first aids; active constituent extraction methods; and medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques

ศรพท ๓๑๑ เภสัชวิทยาพื้นฐาน ๓ (๒-๒-๕)

SITT 311 Basic Pharmacology 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๒๑๖

Prerequisite or Co-requisite : SITT 216

เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ การตอบสนองของร่างกาย ผลของยาและความเป็นไปของยาในร่างกาย ประโยชน์ การเกิดพิษหรือฤทธิ์ไม่พึงประสงค์ของยา

Pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanisms of action, drug responses, drug effects and biotransformation of drugs, therapeutic uses; toxic or undesirable effects of drugs

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ-วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน-คลินิก	๑๖ หน่วยกิต
---	-------------

ศรพท ๓๒๑ การตรวจร่างกาย ๓ (๒-๒-๕)

SITT 321 Physical Examination 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๓

Prerequisite : SITT 213

หลักการและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย รวมทั้งการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน การบันทึกและการแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย

Principles of patient approach; and physical examination including usage of basic instruments; data record and interpretation



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๓๒๒ อากาโรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ **๒ (๑-๒-๓)**

SITT 322 Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine **2 (1-2-3)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๓

Prerequisite : SITT 213

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน

Meaning and significance of symptomatology; relationship of symptoms with pathology, patho-physiology and diagnosis; definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine

ศรพท ๓๒๓ โภชนาการสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ **๒ (๒-๐-๔)**

SITT 323 Nutrition for Applied Thai Traditional Medicine **2 (2-0-4)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๓๒ และ ศรพท ๒๔๒

Prerequisites : SITT 232 and SITT 242

ความหมายและความสำคัญของสารอาหาร การคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร อาหารสำหรับวัยต่างๆและสำหรับผู้ป่วยหรือผู้ที่ต้องการสารอาหารพิเศษ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษในอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ

Meaning and importance of nutrients; daily dietary requirement calculation; principles of dietary intake; nutrition for people of various ages or patient or those who need special nutrients; nutrition-related diseases; toxic substances in food; knowledge of Thai traditional medicine knowledge in nutrition

ศรพท ๓๒๖ การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ซับซ้อนในเวชศาสตร์ทั่วไป **๓ (๒-๒-๕)**

SITT 326 Common Investigations and Management in General Medicine **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๓

Prerequisite : SITT 213

หลักการสืบค้นโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ หลักการรักษาโรคโดยการให้ยา การผ่าตัด การใช้รังสี หลักการดูแลรักษาแบบประคับประคองและการฟื้นฟูสภาพ

Principles of investigation using laboratory tests, radiology, nuclear medicine, and electronic equipments; principles of treatment with drugs, surgery, radiation; principles of supportive treatment and rehabilitation

ศรพท ๓๒๗ เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ **๓ (๒-๒-๕)**

SITT 327 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine **3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๓

Prerequisites : SITT 213

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in Medicine, Pediatrics, Psychiatry and Dermatology for matching the disease between Thai traditional medicine and modern medicine, communication with modern medicine, and patient referral



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๓๒๘ เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๓ (๒-๒-๕)
SITT 328 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๓

Prerequisites : SITT 213

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทาง ศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทย กับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in Surgery, Orthopedic Surgery, Ophthalmology, Rhino-oto-laryngology and Gynecology for matching the disease between Thai traditional medicine and modern medicine, communication with modern medicine, and patient referral

กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - รายวิชาเวชกรรมแผนไทย	๑๕ หน่วยกิต
--	-------------

ศรพท ๒๓๑ เวชกรรมแผนไทย ๒ (๑-๒-๓)
SITT 231 Thai Traditional Medicine 2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๑๖๕

Prerequisite : SITT 165

หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย จรรยาแพทย์ หลักการเรื่องธาตุ ธาตุกับชีวิตมนุษย์ ความสมดุลแห่งธาตุ ความสมบูรณ์แห่งร่างกายมนุษย์ สมุฏฐานการเกิดโรค

Important principles of Thai traditional medicine; medical ethics; principles of *dhātu* or elements; the *dhātu* and human life; the balance of the *dhātu*; the perfect condition of the human body; the *samuṭṭhāna* or causes of diseases

ศรพท ๒๓๒ เวชกรรมแผนไทย ๒ (๑-๒-๓)
SITT 232 Thai Traditional Medicine 2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๓๑

Prerequisite : SITT 231

ความหมายของโรค หลักการตรวจวินิจฉัยและการรักษา ประเภทของการรักษาที่สำคัญ ลักษณะของโรคอาการ/อาการแสดงที่เกิดจากกองพิภักตสมุฏฐาน รวมทั้งกิริยาอาการและความประพฤติของมนุษย์

The meaning of diseases; principles of examination; diagnosis and treatment; important types of treatment; characteristic of diseases/symptoms/signs caused by various *samuṭṭhāna*; including human activities and behaviors

ศรพท ๓๓๑ เวชกรรมแผนไทย ๒ (๑-๒-๓)
SITT 331 Thai Traditional Medicine 2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๓๒

Prerequisite : SITT 232

หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์เหตุแห่งโรคหรือสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ กลุ่มโรค/อาการ/ปัญหาที่สำคัญในทางการแพทย์แผนไทย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles for taking a medical history, physical examination, an analysis for *samuṭṭhāna* or causes of diseases; diagnosis; planning of treatment and giving advice; important groups of diseases/symptoms/problems in Thai traditional medicine; matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๓๓๒ เวชกรรมแผนไทย

๒ (๑-๒-๓)

SITT 332 Thai Traditional Medicine

2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๓๑

Prerequisite : SITT 331

การประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย การใช้ข้อมูลจากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย เพื่อการสืบค้นเหตุแห่งโรคหรือสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม และการให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

The application of knowledge in the analysis of patient's problems; the usage of information from medical history and physical examination to find *samutthāna* or causes of diseases; making a diagnosis; planning treatment, selecting appropriate types of treatment and giving advice; matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine; the patient referral; laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine

ศรพท ๔๓๓ ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย

๓ (๐-๙-๕)

SITT 433 Practice in Thai Traditional Medicine

3 (0-9-5)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๖๖

Prerequisite : SITT 366

ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรค/ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การทำงานร่วมกับทีมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น

Practice in Thai traditional medicine under the closed supervision; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; counseling; data records; medical records; the patient referral, an emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases; matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine; work in collaboration with team and other health professionals

ศรพท ๔๓๔ ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย

๔ (๐-๑๒-๖)

SITT 434 Experiences in Thai Traditional Medicine

4 (0-12-6)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๔๓๓

Prerequisite : SITT 433

ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การทำงานร่วมกับทีมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น การนำเสนอโครงการพัฒนาการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ

Practice in Thai traditional medicine under the supervision and evaluation of the results; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; counseling; data records; medical records; the patient referral; an emphasis on complicated symptoms/problems or diseases; matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine; work in collaboration with team and other health professionals; presentation of health care and health promotion development projects



กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - รายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย		๑๕ หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๒๔๑	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 241	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๑๖๕		
Prerequisite : SITT 165		
จรรยาเภสัชกรรม หลักการเภสัชกรรมแผนไทย ชนิดและสรรพคุณของเภสัชวัตถุที่ใช้อยู่ ความหมายและประเภทของคณาเภสัช มาตราซึ่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย		
Ethics in the Thai traditional pharmacy; principles of the Thai traditional pharmacy; common medicinal substances and their uses; the meaning of medicinal substance groupings and important groupings; weighing and measurement in the Thai traditional pharmacy		
ศรพท ๒๔๒	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 242	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๔๑		
Prerequisite : SITT 241		
โครงสร้างตำรับยาไทย สรรพคุณสมุนไพรตามธาตุทั้ง ๔ ยาจากสมุนไพรประเภทต่าง ๆ การตั้งตำรับยาเพื่อใช้รักษาโรค อาการอาการแสดงที่เกิดจากกองพิภักตสมุฏฐาน		
Structures of Thai medicinal recipes; indications for herbs according to the four elements; various categories of Thai medicinal recipes; the formulation of medicinal recipes for the treatment of diseases/symptoms/signs caused by various <i>samuttthāna</i>		
ศรพท ๓๔๓	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 343	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๔๒		
Prerequisite : SITT 242		
การวิเคราะห์และการตั้งตำรับยาตามโครงสร้างตำรับยาไทย วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่และไม่ซับซ้อน		
An analysis and a formulation of medicinal recipes according to structures of Thai medicinal recipes; common and non-complicated techniques for the production of herbal medicines		
ศรพท ๓๔๔	เภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 344	Thai Traditional Pharmacy	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๔๓		
Prerequisite : SITT 343		
การวิเคราะห์และการตั้งตำรับยาตามโครงสร้างตำรับยาไทย วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย		
An analysis and a formulation of medicinal recipes according to structures of Thai medicinal recipes; complicated techniques for the production of herbal medicines; the quality control of herbal medicines; good manufacturing practice for herbal medicines; laws and regulations related to the Thai traditional pharmacy		



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๔๔๓ ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย **๓ (๐-๙-๕)**
SITT 443 Practice in Thai Traditional Pharmacy **3 (0-9-5)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๖๖

Prerequisite : SITT 366

ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

Practice in Thai traditional pharmacy according to the good manufacturing practice for herbal medicine under the closed supervision; emphasizing on practice in common herbal medicine preparations; using non-complicated techniques or equipments; the quality control of herbal medicine; formulation of herbal medicinal recipes; dispensing herbal medicines according to prescription; giving the pharmaceutical advice

ศรพท ๔๔๔ ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย **๔ (๐-๑๒-๖)**
SITT 444 Experiences in Thai Traditional Pharmacy **4 (0-12-6)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๔๔๓

Prerequisite : SITT 443

ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพรภายใต้การควบคุมดูแลและติดตามประเมินผลงาน เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การนำเสนอโครงการพัฒนาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

Practice in Thai traditional pharmacy according to the good manufacturing practice for herbal medicine under supervision and evaluation of results; emphasizing on practice in common herbal medicine preparations; using complicated techniques or equipments; quality control of herbal medicines; the formulation of herbal medicinal recipes; dispensing herbal medicines according to prescription; giving the pharmaceutical advice; presentation of herbal medicine and herbal product development projects

กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - รายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	๑๕ หน่วยกิต
---	--------------------

ศรพท ๒๕๕ หัตถเวชกรรมแผนไทย **๒ (๑-๒-๓)**
SITT 255 Thai Traditional Therapeutic Massage **2 (1-2-3)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๑๖๕

Prerequisite : SITT 165

จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดพื้นฐานและการนวดจุดสัญญาณ หลักการและวิธีการใช้ธรรมชาติบำบัดในหัตถเวชกรรมไทย

Ethics in the Thai traditional therapeutic massage; the human body and its principle lines in the Thai traditional massage; principles and concepts of the court-type Thai traditional massage; the basic massage and the massage of the signal points; principles and techniques of the natural therapy used in the Thai therapeutic massage



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๒๕๖ หัตถเวชกรรมแผนไทย

๒ (๑-๒-๓)

SITT 256 Thai Traditional Therapeutic Massage

2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๕๕

Prerequisite : SITT 255

หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาตามศาสตร์การนวดไทยแบบราชสำนัก ขึ้นตอนและวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน

Principles for taking a medical history, physical examination, diagnosis, and planning of treatment in the court-type Thai traditional massage. Procedures and treatment with the court-type Thai traditional massage for the treatment of common and uncomplicated symptoms/ diseases/ problems.

ศรพท ๓๕๓ หัตถเวชกรรมแผนไทย

๒ (๑-๒-๓)

SITT 353 Thai Traditional Therapeutic Massage

2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๕๖

Prerequisite: SITT 256

ขึ้นตอนและวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรค/ปัญหาที่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Procedures and techniques in the court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms/diseases/problems; the patient referral; matching symptoms/problems and the diagnosis with the modern medicine

ศรพท ๓๕๔ หัตถเวชกรรมแผนไทย

๒ (๑-๒-๓)

SITT 354 Thai Traditional Therapeutic Massage

2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๕๓

Prerequisite : SITT 353

การประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย เพื่อสืบค้นสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม และการให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย

An application of knowledge for the analysis of patients' problems, taking a medical history, and physical examination in order to establish the cause, make a diagnosis, plan the treatment, and select appropriate techniques for the treatment with the court-type Thai traditional massage and other maneuvers; giving advice; matching the symptoms/problems and the diagnosis with modern medicine; the patient referral



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๔๕๓ ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย **๓ (๐-๙-๕)**
SITT 453 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage **3 (0-9-5)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๖๖

Prerequisite : SITT 366

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การทำงานร่วมกับทีมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น

Practice in the Thai traditional therapeutic massage under the closed supervision; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; the court-type Thai traditional massage; counseling; data records; medical records; emphasizing on common or non-complicated symptoms/problems or diseases or practices; the patient referral; matching the symptoms/ problems and diagnosis with modern medicine; work in collaboration with team and other health professionals

ศรพท ๔๕๔ ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย **๔ (๐-๑๒-๖)**
SITT 454 Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage **4 (0-12-6)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๔๕๓

Prerequisite : SITT 453

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อนการส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การทำงานร่วมกับทีมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น การนำเสนอโครงการพัฒนาการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ

Practice in the Thai traditional therapeutic massage under the supervision with the evaluation of results; history taking; physical examination, diagnosis, planning management, the court-type Thai traditional massage, counseling, data record, medical record; emphasizing on complicated symptoms/problems or diseases or practices; the patient referral; matching the symptoms/ problems and diagnosis with modern medicine; work in collaboration with team and other health professionals; presentation of health care and health promotion development projects

กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - รายวิชาผดุงครรภ์	๕ หน่วยกิต
---	-------------------

ศรพท ๓๖๑ การผดุงครรภ์ **๒ (๑-๒-๓)**
SITT 361 Midwifery **2 (1-2-3)**

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๒๑๑

Prerequisites : SITT 211

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอดหลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy; the diagnosis of pregnancy; diseases or conditions having an effect on pregnancy; mechanism of labor; principles and techniques for the normal vaginal delivery; principles of care for pregnant women through postpartum period; principles of care for the newborn and family planning; principles and techniques of care for pregnant women and women in the postpartum period with the Thai traditional medicine



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๔๖๒ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๓ (๐-๙-๕)
SITT 462 Practice in Midwifery 3 (0-9-5)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๖๑

Prerequisite : SITT 361

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Practice in the diagnosis of pregnancy; caring pregnant women through the postpartum period; assisting normal vaginal delivery; caring the newborn and family planning; caring the pregnant women in the postpartum period with the Thai traditional medicine

กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย - รายวิชาบูรณาการการแพทย์แผนไทย ๘ หน่วยกิต

ศรพท ๑๖๕ บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๒ (๑-๒-๓)
SITT 165 Introduction to Applied Thai Traditional Medicine 2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของนวดไทย และการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

An history of the Thai traditional medicine; professor Ouay Ketusinh's philosophy for the development of the Thai traditional medicine; the evolution of Thai massage and the use of herbal medicine, features of the clinical practice in the applied Thai traditional medicine, the health promotion with the Thai traditional medicine, preparation for the readiness to study in the applied Thai traditional medicine

ศรพท ๓๖๕ เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย ๒ (๑-๒-๓)
SITT 365 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2 (1-2-3)

วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๗๐

Prerequisite : SITT 370

การตั้งคำถามวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางการแพทย์แผนไทย การทบทวน การรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การสร้างสมมติฐาน การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลองพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์และสรุปผลการพิสูจน์สมมติฐาน

Posing research questions of Thai traditional medicine's problems, reviewing, compiling and analyzing information related to the problems; hypothesizing a hypothesis; designing methods to solve the problems systematically by using the scientific process and the hypothesis testing to prove, analyze and conclude the hypothesis

ศรพท ๓๖๖ บทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๔ (๒-๔-๖)
SITT 366 Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine 4 (2-4-6)

วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๓๓๒ / ศรพท ๓๔๔ / ศรพท ๓๕๔ / ศรพท ๓๖๑

Prerequisites or Co-requisites : SITT 332 / SITT 344 / SITT 354 / SITT 361

หลักการศึกษาระดับคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำปรึกษาแนะนำ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ

Principles of the effective learning in clinical settings; the holistic approach; communication skills and counseling skills; the patient safety; working in collaboration with other health professionals



กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย – รายวิชาอื่นๆ เพื่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย		๗ หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ศรพท ๓๗๐	กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 370	Research Process in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
<p>วิชาบังคับก่อน : วทศณ ๑๘๒ และ ศรพท ๑๖๕</p> <p>Prerequisites : SCMA 182 and SITT 165</p> <p>หลักการตั้งคำถามวิจัย สถิติพื้นฐาน รูปแบบวิธีวิจัย หลักการและวิธีการสืบค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักการออกแบบงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจ</p> <p>Principles of posing research questions, basic statistics, designing research methodology, principles and methods for searching, criticizing, and appraising evidence-based data and principles of research design for answering interesting questions</p>		
ศรพท ๓๗๑	ระบบบริหารสุขภาพ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๑ (๑-๐-๒)
SITT 371	Health Care System, Related Laws and Regulations for Applied Thai Traditional Medicine	1 (1-0-2)
<p>วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๑๖๕</p> <p>Prerequisite : SITT 165</p> <p>ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ การให้บริการโทรเวช กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>The public health system; telemedicine; related laws and regulations of practice in the applied Thai traditional medicine; virtue and ethics in the Thai traditional medicine</p>		
ศรพท ๓๗๒	ธรรมานามัย การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก	๒ (๑-๒-๓)
SITT 372	Dhammānāmaya, Complementary and Alternative Medicine	2 (1-2-3)
<p>วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๑๖๕</p> <p>Prerequisite : SITT 165</p> <p>ความหมายของธรรมานามัย หลักการพื้นฐานของการแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญ นอกเหนือจากการแพทย์กระแสหลัก การส่งเสริมศักยภาพของจิต การใช้สารที่พบในธรรมชาติ การนวด-ดัดหรือจัดส่วนของร่างกาย บทบาทที่ใช้ในการบำบัดโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Meaning of Dhammānāmaya; basic principles of complementary and alternative medicine; important alternative systems other than the main stream medical practice; enhancing the mind's capacity; using the natural substances and therapy; manipulating and/or moving parts of the body; their roles in the treatment and promotion of health</p>		
ศรพท ๔๗๐	ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 470	Entrepreneur in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
<p>วิชาบังคับก่อน : ศรพท ๓๗๑</p> <p>Prerequisite : SITT 371</p> <p>พื้นฐานและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักการการวางแผนธุรกิจและการบริหารงานและทรัพยากรมนุษย์ การจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การจัดตั้งโรงงานผลิตยาสมุนไพร การจัดตั้งสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Basic concepts of entrepreneurs in the applied Thai traditional medicine; principles of business planning and work and the human resource management; establishing applied Thai traditional medicine clinics; establishing herbal manufacturing units; establishing other enterprises related to the applied Thai traditional medicine</p>		



(๖.๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

ตัวอย่างรายวิชาที่จัดสอนโดยสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

กลุ่มวิชาเลือก – ชั้นปีที่ ๓	๒ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)	
ศรพท ๓๘๒ โหราศาสตร์ไทยขั้นแนะนำเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
SITT 382 Introductory Thai Astrology for Health Promotion with the Art of Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - หลักการพื้นฐานของโหราศาสตร์ไทย ความสัมพันธ์กับธาตุซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของร่างกายมนุษย์ และการประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Basic concepts of Thai astrology; the relationship with <i>dhātu</i> which are basic components of the human body, and its application to the health promotion with the art of the Thai traditional medicine	
ศรพท ๓๘๓ การถ่ายภาพขั้นพื้นฐานสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ (๑-๒-๓)
SITT 383 Basic Photography for Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - องค์ประกอบและกระบวนการสร้างภาพ ส่วนประกอบ อุปกรณ์เสริม การบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ และการถ่ายภาพงานการแพทย์แผนไทยและพืชสมุนไพร Components and processes of the picture development, parts, accessories, maintenance of camera, and photography in the applied Thai traditional medicine and medicinal plants	
กลุ่มวิชาเลือก – ชั้นปีที่ ๔	๔ หน่วยกิต
ศรพท ๔๘๒ ประสบการณ์คัดสรรทางเวชกรรมแผนไทย	๒ (๐-๖-๓)
SITT 482 Selected Experiences in Thai Traditional Medicine	2 (0-6-3)
วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๔๓๔ Prerequisites or Co-requisite : SITT 434 ฝึกปฏิบัติงานทางด้านเวชกรรมแผนไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจจากรายชื่อสถานพยาบาลหรือสถานศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด Selected experiences from practising the Thai traditional medicine by choosing to work in clinics or academic institutes listed by the Faculty of Medicine Siriraj Hospital	
ศรพท ๔๘๓ ประสบการณ์คัดสรรทางเภสัชกรรมแผนไทย	๒ (๐-๖-๓)
SITT 483 Selected Experiences in Thai Traditional Pharmacy	2 (0-6-3)
วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๔๔๔ Prerequisites or Co-requisite : SITT 444 ฝึกปฏิบัติงานทางด้านเภสัชกรรมแผนไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานที่ที่สนใจจากรายชื่อสถานพยาบาลหรือสถานศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด Selected experiences from practising the Thai traditional pharmacy by choosing to work in clinics or academic institutes listed by the Faculty of Medicine Siriraj Hospital	



จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศรพท ๔๘๔ ประสบการณ์คัดสรรทางหัตถเวชกรรมแผนไทย

๒ (๐-๖-๓)

SITT 484 Selected Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage

2 (0-6-3)

วิชาบังคับก่อนหรือวิชาที่ศึกษาร่วมเวลา : ศรพท ๔๕๔

Prerequisites or Co-requisite : SITT 454

ฝึกปฏิบัติงานทางด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย โดยให้เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลหรือสถานการศึกษาที่สนใจจากรายชื่อที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนด

Selected experiences from practising the Thai traditional therapeutic massage by choosing to work in clinics or academic institutes listed by the Faculty of Medicine Siriraj Hospital

และรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น โดยมีอาจารย์ / แพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษา

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (program learning outcome) ทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่

- (๑) ประยุกต์ความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพเพื่ออธิบายเหตุผลทางวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๒) แสดงความสามารถในการสอบถามประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
- (๓) แสดงความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับแผนการรักษาได้ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- (๔) ทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิผล
- (๕) แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- (๖) แสดงความรับผิดชอบในการทำงานและทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ โดยการพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- (๗) สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๘) แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และพฤติกรรมกรามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๔.๒ – ๔.๔ ช่วงเวลา - การจัดเวลาและตารางสอน - จำนวนหน่วยกิต

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย รายวิชา ศรพท ๔๓๓ และ ศรพท ๔๓๔	๔	๑ และ ๒	รวม ๗ หน่วยกิต ๆ ละ ๔๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๓๑๕ ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย รายวิชา ศรพท ๔๔๓ และ ศรพท ๔๔๔	๔	๑ และ ๒	รวม ๗ หน่วยกิต ๆ ละ ๔๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๓๑๕ ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย รายวิชา ศรพท ๔๕๓ และ ศรพท ๔๕๔	๔	๑ และ ๒	รวม ๗ หน่วยกิต ๆ ละ ๔๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๓๑๕ ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ รายวิชา ศรพท ๔๖๒	๔	๑ และ ๒	รวม ๓ หน่วยกิต ๆ ละ ๔๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๑๓๕ ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาเลือก) รายวิชา ศรพท ๔๘๒ ศรพท ๔๘๓ ศรพท ๔๘๔	๔	๒	รวม ๔ หน่วยกิต ๆ ละ ๔๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๑๘๐ ชั่วโมง

๔.๕ การเตรียมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับสถานที่ซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และประสานกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การฝึกงานและการประเมินผล และประสานงานการเยี่ยมนิเทศก์ของคณะผู้บริหารในขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง และงานมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

บุคลากรผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวในหมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป คือบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ / งานวิจัย หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาศึกษากระบวนการเหล่านี้จากรายวิชา ศรพท ๓๗๐ กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย และมอบหมายให้ทำโครงการในรายวิชา ศรพท ๓๖๕ เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย ศรพท ๔๓๔ ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย ศรพท ๔๔๔ ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย และ ศรพท ๔๕๔ ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และการวางแผนงานวิจัยแล้ว นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องทำโครงการในลักษณะประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ โดยการตั้งคำถามที่สนใจเกี่ยวกับทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ / สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก



อาจารย์ จะช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์ประเมินข้อมูลและสังเคราะห์คำตอบ หรือดำเนินการพัฒนา / วิจัยจนได้คำตอบ และนำเสนอให้ที่ประชุมนักศึกษาและอาจารย์ได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (๑) บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายเหตุและผลเชิงวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๒) ประยุกต์หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและความคิดริเริ่มในการทำงานและเวชปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและผลงานลุล่วงตามกรอบเวลาที่กำหนด
- (๓) เลือกรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อประเมินและวางแผนปรับปรุงพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบได้
- (๔) สืบค้นข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการบริหารสุขภาพจากแหล่งที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์
- (๕) รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ และจัดการความรู้เพื่อสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ในการพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบ
- (๖) อภิปรายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและการบริหารสุขภาพโดยใช้วิธีการ/เครื่องมือในการสื่อสาร ภาษา และคำศัพท์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เหมาะสม ทั้งการพูดและการเขียน

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ และชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

(๑) รายวิชาที่มีการทำโครงการ

รายวิชา ศรพท ๔๓๔ ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	๔ หน่วยกิต
รายวิชา ศรพท ๔๔๔ ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	๔ หน่วยกิต
รายวิชา ศรพท ๔๕๔ ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	๔ หน่วยกิต
รายวิชา ศรพท ๔๗๐ ผู้ประกอบการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาที่มีกิจกรรมส่วนหนึ่งของการทำงานวิจัย

รายวิชา ศรพท ๓๗๐ กระบวนการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย	๒ หน่วยกิต
รายวิชา ศรพท ๓๖๕ เรื่องคัดสรรทางการแพทย์แผนไทย	๒ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเรียนให้เว้นช่วงเป็นระยะ ๆ ในชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลานานเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งการปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน



หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>๑.๑ เป็นคนดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มั่นคงในคุณธรรม จริยธรรม ○ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม ○ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดให้ทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ● สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์จัด “โครงการฝึกอบรมธรรมะเพื่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม” เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๔ ทุกปีการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการประยุกต์แนวคิดเชิงพุทธจิตวิทยาในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ● ส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ร่วมกันทำกิจกรรม “การทำความดี การทำเพื่อผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นและตนเองมีความสุข” ตลอดปีการศึกษาโดยมีอาจารย์เป็นที่เลี้ยง ● สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาพิจารณาเลือกวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่จะมีโอกาสส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
<p>๑.๒ มีปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เรียนรู้ตลอดชีวิต ○ รอบรู้และก้าวไปพร้อมกับโลก ○ มีทักษะในการทำงานและสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาพิจารณาเลือกวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่จะมีโอกาสส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเพื่อเป็นพื้นฐานของสมรรถนะที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ● หลักสูตรจัดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีสาระครอบคลุมกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นบัณฑิตที่รอบรู้และก้าวไปพร้อมกับโลก ● หลักสูตรให้ความสำคัญกับทักษะการทำงานโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาพิจารณาเลือกวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่จะมีโอกาสส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานที่มอบหมายหรือทำโครงการร่วมกัน และในภาพรวมหลักสูตรมีรายวิชาที่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ ๑๘.๑๘
<p>๑.๓ นำพาสุข</p> <p>(ทั้งตนเองและมนุษยชาติมีความสุข)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ส่งเสริมให้ตนเองและสังคมมีสุขภาวะ ○ มีจิตสาธารณะ ○ ดำรงความเป็นไทย ยอมรับในความหลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรจัดให้รายวิชา ศรพท ๒๐๒ ความสุขในชีวิต การทำงานและอาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการจัดการความทุกข์และการพัฒนาให้เกิดความสุข ซึ่งจะเป็พื้นฐานการพัฒนาตนเองและการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพเพื่อการบำบัดความทุกข์ให้กับผู้เจ็บไข้ได้ป่วย และการสร้างสังคมที่มีความสุข ● มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกหลักสูตรศึกษารายวิชา มคอ.๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาบุษย์ ซึ่งจะมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำโครงการในลักษณะพัฒนาให้เกิดจิตสำนึกต่อสังคมและสถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ร่วมกันทำกิจกรรม “การทำความดี การทำเพื่อผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นและตนเองมีความสุข” ตลอดปีการศึกษาเพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึกต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง ● สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย พิธีมอบตัวศิษย์

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ ๖ ด้าน (แสดงในภาคผนวก ๓)



สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO 1 ประยุกต์ ความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพเพื่ออธิบายเหตุผลทางวิชาการในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์	<ul style="list-style-type: none"> เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพแล้ว ควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการประยุกต์ (application) ความรู้เหล่านั้น โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย (group discussion) การตอบโจทย์หรือการแก้ปัญหาที่มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ และระดับการประยุกต์เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) และการตัดสิน (summative evaluation)
PLO 2 แสดง ความสามารถในการสอบถามประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบป่วยในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้	<ul style="list-style-type: none"> เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้หลักการและสาระสำคัญเกี่ยวกับการซักประวัติและตรวจร่างกายแล้ว ควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการประยุกต์ความรู้เพื่อระบุว่าต้องสอบถามประวัติและตรวจร่างกายเพื่อรวบรวมข้อมูลอะไร เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การตอบโจทย์หรือการแก้ปัญหาที่มอบหมาย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาฝึกการสอบถามประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยมีอาจารย์อยู่ด้วยเพื่อให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อฝึกแล้วต้องมีขั้นตอนให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง รับข้อติชมและวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความสามารถในการสอบถามประวัติและการตรวจร่างกายในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เช่น การจัดสอบ OSCE
PLO 3 แสดง ความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับแผนการรักษาได้ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่พบป่วยในเวชปฏิบัติการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้หลักการและสาระสำคัญเกี่ยวกับการวินิจฉัย วางแผนการรักษาแล้ว ควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการประยุกต์ความรู้เพื่อระบุว่าต้องการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างไร เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การตอบโจทย์หรือการแก้ปัญหาที่มอบหมาย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาฝึกการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปรับแผนการรักษาด้วยตนเองจากข้อมูลที่รวบรวมได้โดยในช่วงเริ่มต้นมีอาจารย์อยู่ด้วยเพื่อให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อฝึกแล้วต้องมีขั้นตอนให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง รับข้อติชมและวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป เมื่อนักศึกษามีความสามารถทำได้ด้วยตนเอง ก็จะจัดให้นักศึกษาได้ฝึกทำงานด้วยตนเอง และส่งผลงานให้อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความสามารถในการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เช่น การจัดสอบ OSCE
PLO 4 ทำ หัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> ใช้กระบวนการสอนทักษะพิสัย (หัตถการ) อย่างครบวงจร ที่สำคัญคือนักศึกษาต้องรู้ลำดับขั้นตอนและวิธีการทำหัตถการ ในขั้นตอนการฝึกทำหัตถการต้องมีอาจารย์อยู่ด้วยเพื่อให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อฝึกทำหัตถการแล้วต้องมีขั้นตอนให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง รับข้อติชมและวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินโดยการสังเกตทั้งในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการพัฒนา และการประเมินเพื่อการตัดสินในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เช่น การสอบปฏิบัติการ การสอบหัตถการในคลินิก
PLO 5 แสดง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้	<ul style="list-style-type: none"> การศึกษาช่วงชั้นปี ๑ – ๓ ก่อนการเรียนในชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาอาจเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่ม และมีโอกาสแสดงบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งได้แสดงความคิดเห็นต่องานที่ได้รับมอบหมาย รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจกำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติบทบาทผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานร่วมกัน การประเมินความร่วมมือและความสามารถในการทำงานโดยผู้ร่วมงาน การประเมินผลงานที่มอบหมาย การให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO 6 แสดง ความรับผิดชอบในการทำงานและทำเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ โดยการพัฒนาตนและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่ม และได้มีโอกาสแสดงบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งได้แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ○ การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
<p>PLO 7 สื่อสาร กับกลุ่มเป้าหมาย ได้ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การใช้สื่อต่าง ๆ ได้ชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ขณะที่ศึกษารายวิชาในชั้นปีที่ ๑-๓ ที่เป็นโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การใช้สื่อต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่าง ๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น ○ ขณะศึกษารายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอข้อมูลวิชาการหรือวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ การประเมินผลรายงานที่มอบหมาย ○ การประเมินความสามารถในการนำเสนอเพื่อการพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
<p>PLO 8 แสดง ความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และพฤติกรรม การมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับรู้ ได้เห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม และได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันได้อย่างไร ○ ตลอดหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนรู้วิชาต่าง ๆ จะมีกิจกรรมที่มากพอและต่อเนื่องที่กำหนดให้นักศึกษาลงมือทำที่แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตนที่แสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ประเมินการรับรู้และการตอบสนองของนักศึกษาจากความใส่ใจและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ○ ประเมินการแสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่กำหนด ○ ประเมินการให้คุณค่ากับความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพด้วยการจัดให้นักศึกษามีโอกาสไตร่ตรองประสบการณ์ (reflection of experiences) และแสดงความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกิจกรรมที่เหมาะสม



หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖) ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๘) ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๘) ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๙) ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๖๑) ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๖๓) และฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๖๓) และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง แนวทางปฏิบัติด้านการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดในภาคผนวก ๗)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วยการมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้นดำเนินการดังนี้

๒.๑ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) **ระดับรายวิชา** มีการกำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชา จัดการสอบเพื่อประเมินผล โดยมีการพิจารณาจากตารางข้อกำหนดข้อสอบ (table of specification) ก่อนการออกข้อสอบ มีการพัฒนา และกลั่นกรองข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ ภายหลังการสอบมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และพิจารณาผลวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่างๆ ว่านักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ และมีการทวนสอบมาตรฐานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพ การศึกษาระดับรายวิชา

(๒) **ระดับหลักสูตร** กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

(๒.๑) **การสอบประมวลความรู้ขั้นตอนที่ ๑** เพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานส่วนปริคลินิก คลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำหรับผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

(๒.๒) **การสอบประมวลความรู้ขั้นตอนที่ ๒** เพื่อประเมินความรู้ทางการแพทย์แผนไทยสำหรับผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ และได้ฝึกภาคเวชปฏิบัติอย่างน้อยครั้งปีการศึกษา

(๒.๓) **การสอบประมวลความรู้ขั้นตอนที่ ๓** เพื่อประเมินความรู้ ทักษะและหัตถการในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำหรับผู้ที่ผ่านการฝึกเวชปฏิบัติครบทุกรายวิชาแล้ว

ทั้งนี้การสอบประมวลความรู้ มีการทวนสอบโดยพิจารณาจากตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification) การพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ และมีการทวนสอบมาตรฐานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร นอกจากนี้ยังนำผลการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภากาการแพทย์แผนไทยมาใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน และหลักสูตร โดยการประเมินผล ดังนี้

(๑) ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

(๒) ข้อมูลการประเมินตนเองของบัณฑิต

(๓) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต



๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย
- ๓.๒ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร
- ๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓.๔ สอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ผ่านทั้ง ๓ ชั้นตอน
- ๓.๕ ต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๐

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบการอุทธรณ์ผลการสอบของนักศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนภูมิแสดงกระบวนการอุทธรณ์ผลการสอบ เมื่อนักศึกษาต้องการอุทธรณ์ผลการสอบสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ จากนั้นให้นักศึกษายื่นใบคำร้องเพื่อขอตรวจสอบผลการสอบแก่เจ้าหน้าที่การศึกษา ที่สำนักงานสถานการณ์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ชั้น ๑๓ ตึกอดุลยเดชวิกรม โดยจะต้องเขียนใบคำร้องภายใน ๕ วันหลังประกาศผลสอบ หลังจากยื่นใบคำร้องแล้ว รองหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาก่อนปริญญาจะพิจารณาอนุมัติภายใน ๕ วันทำการ จากนั้นอาจารย์ที่บริหารการศึกษาก่อนปริญญาจะทำการตรวจสอบคะแนนอีกครั้งและนัดวันแจ้งผลการตรวจสอบให้นักศึกษาทราบ หากนักศึกษายังมีข้อสงสัย สามารถแจ้งอาจารย์เพื่อขอดูกระดาษคำตอบได้ โดยหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาก่อนปริญญาจะเป็นผู้พิจารณาคำขอ เมื่อได้รับการอนุมัติ นักศึกษาสามารถดูกระดาษคำตอบได้เฉพาะของตนเองเท่านั้น และไม่อนุญาตให้บันทึกภาพหรือเสียงขณะดูกระดาษคำตอบ ทั้งนี้ให้ถือปฏิบัติตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เรื่อง ระเบียบปฏิบัติในการขอตรวจสอบผลการสอบสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี สำหรับการอุทธรณ์ในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑



หมวดที่ ๒ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลจัดปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม ส่วนสถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ชี้แจงอาจารย์ที่บรรจุใหม่ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่จะมอบหมายให้รับผิดชอบ และจัดอาจารย์ใหม่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ที่มีอาวุโสกว่า ในลักษณะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้อาจารย์อาวุโสทำหน้าที่พี่เลี้ยง (mentor)

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (๑) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีนโยบายให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาอาจารย์ในด้านความรู้พื้นฐานทางครุศาสตร์ ภายใน ๑ ปีที่ได้รับการบรรจุ เนื้อหาสาระประกอบด้วยหลักการทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การออกแบบการสอน และการประเมินการสอน
- (๒) สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนแผนการสอน สื่อและเอกสารประกอบการสอน อย่างน้อยทุก ๒ ปีการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบของกลุ่มอาจารย์อาวุโสและที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงาน (on the job training)
- (๓) สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมด้านการศึกษา ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กร ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (๑) จัดประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น สโมสรวารสาร การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๒) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- (๓) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (๔) ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินการรวบรวม วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้
- (๕) จัดการทดสอบความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (proficiency testing) ของบุคลากร

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- (๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ภายใน ๑ ปี
- (๒) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพและ/หรือด้านการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง/ปี
- (๓) จำนวนบุคลากรศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ของฝ่ายทรัพยากรบุคคล
- (๔) อาจารย์ทุกคนผ่านการประเมินความรู้และทักษะของบุคลากรทางด้านวิชาชีพ
- (๕) อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๕ ปี



หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

- (๑) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (มคอ.๑-พทป.)
- (๒) มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สภาการแพทย์แผนไทย
- (๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- (๔) เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level : AUN-QA)
- (๕) ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำทุก ๒ เดือน และสถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามระบบกับมาตรฐานที่กำหนด และได้แต่งตั้งทีมงานชุดหนึ่งเรียกว่า ทีมบริหารการศึกษาก่อนปริญญา เพื่อทำหน้าที่ช่วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการสื่อสาร กำกับติดตาม เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการ และจัดทำรายงาน ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำทุก ๑ เดือน

ทุกปีการศึกษา ทีมบริหารการศึกษาก่อนปริญญากำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการศึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเริ่มการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะมีการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน และนำข้อมูลการประเมินผลรายวิชามาจัดทำรายงาน มคอ.๕ และ มคอ.๖ เพื่อนำข้อมูลรวบรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ.๗) เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓ กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ในระดับคณะฯ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำหนดระบบกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence หรือ EdPEX) เป็นกรอบในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหลักสูตรฯ จะได้รับการตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการเยี่ยมสำรวจเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในทุกปีการศึกษา ในระดับหลักสูตรมีการใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level : AUN-QA) นอกจากนี้ยังมีการตรวจเยี่ยมหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ตามสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยสภาการแพทย์แผนไทยเพื่อรับรองหลักสูตร โดยจะต้องมีการตรวจรับรองทุกๆ ๕ ปี



ตัวบ่งชี้ / ตัววัดในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของการจัดการกระบวนการ

- (๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- (๒) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ในปีก่อน

๒. คุณภาพบัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (มคอ.๑-พทป.) และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ ผลการสอบเพื่อเป็นสมาชิกและขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และภาวะการมีงานทำ นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทั้งจำนวนและคุณภาพ

หลักสูตรได้ส่งเสริมการเรียนการสอนในเรื่องการวิจัย และการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาทุกคนจะได้ฝึกทำงานวิจัย และทำโครงการพัฒนายาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงการของนักศึกษาที่มีความน่าสนใจจะถูกนำไปพัฒนาต่อเป็นยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรของสถานฯ ต่อไป

ตัวบ่งชี้ / ตัววัดในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

- (๑) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร > ร้อยละ ๙๐
- (๒) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้อื่น สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๑ > ร้อยละ ๙๐
- (๓) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้อื่น สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๒ > ร้อยละ ๙๐
- (๔) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้อื่น สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๓ > ร้อยละ ๙๐
- (๕) ร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำตรงสาขา > ร้อยละ ๖๐
- (๖) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕
- (๗) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕
- (๘) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๓. คุณภาพนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรจากเกรดเฉลี่ยสะสมและผลคะแนนการสอบเข้าในระดับอุดมศึกษา เพื่อแสดงความพร้อมด้านปัญญา รวมถึงมีการคัดเลือกนักศึกษาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อประเมินความสนใจในการเข้าเรียนหลักสูตร และมีการตรวจร่างกายและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ก่อนการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย หลักสูตรได้มีการให้ข้อมูลเพิ่มเติมผู้ปกครองและนักศึกษาเกี่ยวกับบริบทของหลักสูตร เพื่อประกอบการตัดสินใจเข้าเรียน และในช่วงสอบสัมภาษณ์นักศึกษา คณะกรรมการจะสอบถามเกี่ยวกับความต้องการขอทุนการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ เมื่อมีทุนการศึกษาเข้ามา งานกิจการนักศึกษาจะประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาผ่านที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีเพื่อให้นักศึกษาสมัครและสอบสัมภาษณ์ทุน นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ การสร้างความรู้ความผูกพัน

หลักสูตรมีการรับฟังเสียงของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือปัญหาต่าง ๆ รวมถึงข้อร้องเรียนผ่านแบบประเมินในช่วงท้ายภาคการศึกษา หรือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสร้างความผูกพันตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่นักศึกษาเข้ามาเรียนจนจบการศึกษา เช่น งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการบ่มเพาะทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และวัฒนธรรมศิริราช พิธีไหว้ครูแพทย์แผนไทย พิธีไหว้ครูคณะฯ พิธีมอบใบวีโตนเคโท กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการจิตอาสา งานปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

๓.๔ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรจัดระบบเพื่อติดตามพัฒนาการของนักศึกษา ผลการศึกษา และการแก้ปัญหาหรือข้อร้องเรียนจากนักศึกษา โดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี เพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส อาจารย์สายรหัส ๑ คน ดูแลนักศึกษา ๔ คนตามเลขรหัสประจำตัวของนักศึกษา เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาการของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนสำเร็จการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองกลุ่มจะรับผิดชอบให้คำแนะนำแก่นักศึกษา สร้างความมั่นใจในการศึกษาและการเข้าสังคม และให้มั่นใจว่านักศึกษาจะมีความพึงพอใจกับการบริการที่ได้รับ นักศึกษาที่มีปัญหาการศึกษาจะได้รับการกระตุ้นให้ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีหรืออาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรหัส หรือหากมีปัญหาคืออื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทั้งทางโทรศัพท์หรือทาง social media

๓.๕ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ และเขียนแบบคำร้องเพื่อขอตรวจสอบผลการสอบ โดยขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติในการขอตรวจสอบผลการสอบสำหรับนักศึกษา หลักสูตรปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี นอกจากการอุทธรณ์เรื่องคะแนนสอบของนักศึกษา หลักสูตรจัดให้มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษาในด้านอื่นๆ ได้แก่ ข้อร้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือสวัสดิการนักศึกษา นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ หรือกรอกแบบบันทึกจาก google form เพื่อส่งความคิดเห็น / ข้อร้องเรียน / ข้อเสนอแนะ / คำชมเชยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือข้อร้องเรียนจากเจ้าหน้าที่การศึกษา ที่ตึกอตุลยเดชวิกรมชั้น ๑๓ เพื่อนำไปเขียนและหย่อนกล่องข้อร้องเรียนที่อยู่หน้าห้องสมุดสมณกาลญจน์ และหน้าสำนักงาน ตึกอตุลยเดชวิกรม ชั้น ๑๓

ตัวบ่งชี้ / ตัววัดในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

- (๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน > ร้อยละ ๘๐
- (๒) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร > ร้อยละ ๙๐
- (๓) อัตราลาออกของผู้เรียนก่อนสำเร็จหลักสูตร < ร้อยละ ๕
- (๔) ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร > ร้อยละ ๘๐

๔. คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงกำหนดนโยบายและแผนในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์

๔.๑ ระบบการคัดเลือกและการรับอาจารย์ใหม่

สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์คัดเลือกอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ใหม่ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช



พยาบาล และ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกบุคคล การบรรจุแต่งตั้งและการ
ทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนด

๔.๒ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ดังนี้

- (๑) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น
- (๒) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
- (๓) เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตกรุงเทพมหานครซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้นร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

สำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

๔.๓ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

๔.๔ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

(ดูหมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์)

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

- (๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ภายใน ๑ ปี
- (๒) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะฯ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒) ให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หรือไม่เกิน ๕ ปี โดยก่อนเริ่มปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ สื่อสารไปยังผู้สอน และหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา มาจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป จากนั้นหลักสูตรจะรวบรวมข้อมูลจาก มคอ.๕ และ มคอ.๖ มาวิเคราะห์ และจัดทำ มคอ.๗ และหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี และจะมีการให้ผลตอบกลับไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำการพัฒนารายวิชาต่อไป

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาศักยภาพที่สำคัญและจำเป็นให้นักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำผลลัพธ์ป้อนกลับให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อัตนเอง และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน



ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผ่านการทำแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินทั้งแบบรายคาบ และ ภาพรวมรายวิชา ตัวชี้วัดของการจัดการกระบวนการมีดังนี้

- (๑) มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๒) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และมคอ. ๔ ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ครบทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
- (๔) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- (๕) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ในปีที่แล้ว
- (๖) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๖. คุณภาพบุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

๖.๑ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- (๑) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการ ควรมีความรู้อย่างต่ำปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน ๑ ปีหลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

๖.๒ การบริหารงบประมาณ

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชา/หน่วยงานต่างๆ และที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๖.๓ ทรัพยากรการเรียนการสอน

วิทยาเขตศาลายาซึ่งรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนัก หอสมุดซึ่งมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๒-๔ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (๑) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- (๒) คลินิกอายุรเวชแพทยแผนไทยประยุกต์ ซึ่งให้บริการทั้งผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในบางหอของโรงพยาบาลศิริราช สำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้บริการตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๓) หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ
- (๔) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์โสตทัศนฯ กล้องจุลทรรศน์ คอมพิวเตอร์



สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

(๕) หอสมุดศิริราช ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีตำราทางการแพทย์และฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นความรู้ทางการแพทย์ และสถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์มีห้องสมุดสมุนภานุญณ์ ซึ่งมีตำราเฉพาะทางด้านการแพทย์แผนไทยสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาและอาจารย์

๖.๔ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลจัดสรรงบประมาณประจำปีจากเงินรายได้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท เพื่อให้ภาควิชา / สถานใช้ซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติมจากที่จัดซื้อไว้ในหอสมุดคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และให้จัดตั้งงบประมาณเมื่อมีความจำเป็นจะต้องจัดหาทรัพยากรอื่นเพิ่มเติม สำหรับหอพักสำหรับนักศึกษา คณะฯ ได้จัดสรรหอพัก ได้แก่ หอพัก ๑๑ อาคาร A (หอพัก ๘ ไร่) และอาคารหอพักและปฏิบัติการสารสนเทศ (หอพักเจ้าพระยา) ให้นักศึกษาพำนักระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน

๖.๕ การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

บุคลากรของสำนักหอสมุดจะทำหน้าที่ประเมินการใช้ความพึงพอใจของทรัพยากรในด้านตำราและสื่อต่าง ๆ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้รับบริการ

สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรต่างๆ ที่จัดไว้ โดยการตรวจสอบอัตราการขอใช้ทรัพยากร ขอร้องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยการเก็บแบบสอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสวัสดิการในทุกปี โดยอัตราความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งเกื้อหนุนอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ที่ระบุไว้ในหมวด ๑-๖ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมีดังนี้

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ		ปีการศึกษา				
			ภายใน	ภายนอก	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	> ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ครบทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ		ปีการศึกษา				
			ภายใน	ภายนอก	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	> ร้อยละ ๒๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ในปีก่อน	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	≥ ๖ ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐	บุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	≥ ๖ ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕	มีค่า ≥ ๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕	มีค่า ≥ ๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน - บังคับ					๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่า (ข้อ)					๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ตามข้อกำหนดของสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ		ปีการศึกษา				
			ภายใน	ภายนอก	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	> ร้อยละ ๙๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๑	> ร้อยละ ๙๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๒	> ร้อยละ ๙๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ ๓	> ร้อยละ ๙๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสวัสดิการ	> ร้อยละ ๘๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๖	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร	> ร้อยละ ๘๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๗	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	> ร้อยละ ๘๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๘	ร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำตรงสาขา	≥ ร้อยละ ๖๐	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่า (ข้อ)					๕	๕	๖	๖	๗



หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและหรือมีผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระหว่างการเรียนรู้ ชั่วโมงปฏิบัติการหรือจากผลงานของนักศึกษา

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

(๑) เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้าฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ทักษะในการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม

(๒) การให้นักศึกษาประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นความสนใจให้ติดตามบทเรียน ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ซักถาม

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งได้มาด้วยเทคนิค / วิธีการประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล		ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง			
๑.	นักศึกษา	การจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสวัสดิการ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๒.	บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปัญหาในการทำงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๓.	ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๔.	อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจ การใช้เวลาในการเตรียมการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๕.	เพื่อนอาจารย์	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๖.	ผู้สังเกตการณ์สอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	แบบบันทึก
๗.	ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ข้อมูลเปรียบเทียบกับมาตรฐาน	แบบบันทึก
๘.	ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน นวัตกรรมของอาจารย์ผู้สอน	แบบบันทึก
เอกสารที่เกี่ยวข้อง			
๙.	โครงงานและผลการสอบของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	งาน / รายงานผลการสอบ
๑๐.	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการ	แบบบันทึก
๑๑.	แฟ้มบันทึก	การบริหารจัดการ ข้อมูลนักศึกษา	แบบบันทึก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ในระดับหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดใน มคอ.๗ เพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานส่งเข้าคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ก่อนส่งเข้ามหาวิทยาลัยมหิดลในลำดับถัดไป และยังคงดำเนินการตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งจะต้องมีการขอรับรองสถาบันฯ ทุกๆ ๕ ปี



มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในระดับคณะ หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ หรือ Education Criteria for Performance excellence (EdPEx) เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) ซึ่งมีจัดทำรายงานทุกปี

ในระดับสากล หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level : AUN-QA) ซึ่งมีการจัดทำรายงานและตรวจเยี่ยมรับรองทุกๆ ๕ ปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและได้ผลการประเมินการดำเนินงานในข้อ ๓ แล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หากปัญหาที่พบสามารถแก้ไขได้โดยการปรับปรุงลำดับการสอน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินผล และไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงได้ แต่ถ้ามีผลกระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ขออนุมัติแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการปรับปรุง

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว ๔ ปี



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

