



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน  
Bachelor of Science Program in Medical Record  
B.Sc. (Medical Record)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๖
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๖๐
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๖๖
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๖๙
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๗๑
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๗๖
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๗๙
ภาคผนวก ๒	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)	๘๕
	๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล	๘๘
	๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	๘๙
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๙๑
ภาคผนวก ๔	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	
	๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	๙๕
	สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M) หรือ	
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	๙๘



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ๖	
รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๑๑๗
ภาคผนวก ๗	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี	๑๔๑
พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	
ภาคผนวก ๘	
คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ	๑๘๑
กระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเวชระเบียน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Record
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (เวชระเบียน)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Medical Record)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Medical Record)
๓. วิชาเอก (ถ้ามี) - (ไม่มี)
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๑ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร
  - ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated curriculum)
  - ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)  
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
  - ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย  
- การเข้าศึกษาในระบบปกติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

- การเข้าศึกษาแบบมีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชระเบียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชสถิติ เทียบเท่าอนุปริญญา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเทียบเคียงรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด เกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

#### ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในเรื่องความรู้พิเศษเฉพาะด้านในการประสานความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โรงพยาบาลภาครัฐ โรงพยาบาลเอกชน โรงพยาบาลชุมชน  
กระทรวงสาธารณสุข

#### ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๓

๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...๖/๒๕๖๓... เมื่อวันที่... ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓...

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ..๒/๒๕๖๔... วันที่ ...๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔....

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากการเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน สามารถประกอบอาชีพ  
ดังต่อไปนี้

- ๑) นักปฏิบัติการด้านเวชระเบียน เช่น นักเวชระเบียน นักเวชสถิติ นักให้รหัสโรค
- ๒) นักวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการสาธารณสุข
- ๓) สามารถปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนทุกระดับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ  
บริษัทประกันภัย เป็นต้น



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑-๔ ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจไปอย่างต่อเนื่องทั่วโลก ส่งผลต่อการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขไทย ซึ่งจะต้องมีการแข่งขันกันตลอดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางของการพัฒนาเศรษฐกิจของโลก และของประเทศ การให้บริการของหน่วยงานในระดับนานาชาติมากขึ้น การเข้ารับบริการของผู้รับบริการจากประเทศอื่น ๆ ก็มีมากขึ้นไปด้วย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขอยู่ในรูปแบบไร้พรมแดนมากขึ้น การให้บริการทางเวชระเบียนก็จำเป็นต้องมีการวางแผนหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นนานาชาติมากขึ้น โดยการปรับปรุงพัฒนางานเวชระเบียนที่ได้มาตรฐาน การให้รหัสทางการแพทย์ที่สามารถเก็บข้อมูลได้ถูกต้องแม่นยำ อ้างอิงได้ในระดับสากล การจัดทำเวชระเบียนที่อยู่ในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ นวัตกรรมใหม่ เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลในระดับชาติ นานาชาติ ซึ่งจะเป็นการนำเอาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บุคลากรด้านเวชระเบียนเป็นบุคลากรด้านหน้าของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่จะต้องพบกับผู้มารับบริการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเข้าใจและมีความรู้อย่างละเอียดถึงการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในแต่ละยุคแต่ละสมัย และการเข้ามาใช้บริการที่นับวันยังมีอาณาเขตกว้างไกลมากขึ้น จากการใช้บริการต่อชุมชนบริเวณที่สถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขตั้งอยู่ ก็ขยายไปสู่การให้บริการต่อผู้คนจากสถานที่ต่าง ๆ เพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การย้ายถิ่นฐาน ที่อยู่ มีมากขึ้น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรก็จำเป็นต้องนำสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาเป็นปัจจัยสำคัญด้วย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ และไม่ผิดวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละกลุ่ม

### ๑๑.๓ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในทุก ๆ ด้าน รวมถึงด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรจะต้องวางแผนให้ทันกับการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากงานด้านเวชระเบียน จะต้องมีความรับผิดชอบทางด้านข้อมูลต่างๆ ของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์และนวัตกรรมต่างๆ ด้านการแพทย์เข้ามาใช้ในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขดังกล่าว การจัดเก็บ การจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของงานด้านเวชระเบียนก็จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้พร้อมที่จะนำข้อมูลจากการนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาใช้ให้ครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุด เพื่อการจัดการการให้บริการรักษาพยาบาลต่อผู้มารับบริการ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้กับ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

งานด้านเวชระเบียนโดยตรง เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการ และจัดการงานด้านเวชระเบียนให้มีความ  
ทันสมัย สะดวก ถูกต้อง และครบถ้วน อันจะส่งผลต่อการให้บริการของบุคลากรทางการแพทย์ต่อผู้ป่วยได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพสูงสุด และในปัจจุบันเวชระเบียนมีบทบาทสำคัญในการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบ  
กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ตลอดจนการตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ  
เบิกจ่ายชดเชยค่าบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาล จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย  
สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ผลกระทบข้อ ๑๑.๑, ๑๑.๒ และ๑๑.๓ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ ด้าน ทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ  
สภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข  
เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ตลอดจน  
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดังแสดงใน  
ภาคผนวก 3

#### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะฯ ได้มีหลักสูตรปริญญาตรี เวชระเบียนแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งเดิมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี  
ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ ต่อมาได้พัฒนาเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเวชระเบียน (๔ ปี) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน ได้  
ผลิตบัณฑิตสาขาเวชระเบียนไปทำงานในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ ในการผลิต  
บัณฑิตรับใช้สังคม และเป็นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังภาคผนวกที่ 2 ตาราง 2.2

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เป็นหลักสูตรเดียวในคณะสังคมศาสตร์และ  
มนุษยศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากหลักสูตรก่อตั้งจาก  
คณะฯ ดังกล่าว นักศึกษาในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องมีการเรียนด้านการแพทย์ที่จะต้องได้รับความร่วมมือในการจัดการ  
เรียนการสอนจากคณาจารย์แพทย์จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์และ  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

๑๓.๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา เปิดทำการสอน  
รายวิชาศึกษาทั่วไป และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑๓.๑.๒ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเวชระเบียน ผู้เชี่ยวชาญการให้รหัสโรคทางการแพทย์ ร่วมในการจัดการเรียนการสอนหลายวิชา เช่น วิชากายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา หลักการให้รหัสทางการแพทย์ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน และการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ

๑๓.๑.๓ ความร่วมมือจากโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน สนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน  
ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาควิชา คณะฯ และคณะหรือหน่วยงานอื่นที่ร่วมกันจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ในการพิจารณาข้อกำหนด จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดตารางเรียน การสอบ และการประเมินผล

๑๓.๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์รับเชิญในการเขียนเนื้อหาวิชา ให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

๑๓.๓.๓ จัดประชุม ประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา รวมทั้งการตักเตือนของนักศึกษา และการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา และของหลักสูตร



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แสดงความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาคำรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง และเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน มุ่งสร้างบัณฑิตด้านเวชระเบียนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติอันดีงามในการประกอบอาชีพ มีความรู้ความสามารถในด้านเวชระเบียน วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข สถิติ คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมทางเวชระเบียน อันเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนา จัดการระบบงานเวชระเบียน งานให้รหัสโรคทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเบิกจ่ายชดเชยค่าบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาล ตลอดจนมีทักษะการจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์ วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งให้บัณฑิตมีทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Programme Objectives)

หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเวชระเบียน การแพทย์ สาธารณสุข สถิติ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีศักยภาพในการประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการและพัฒนาระบบงานเวชระเบียน ศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตจากหลักสูตรเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จะมีสมรรถนะ ดังนี้

๑.มีความรู้ความสามารถในการทำงานเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups, DRGs) ประเมินคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติรายงาน และจัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนได้

๒.วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.แสดงความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน

๔.แสดงความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme –level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.1 ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.2 วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.3 ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub LO 2.1 ออกแบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียนได้ ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index,HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)

Sub LO 2.2 กำหนดวิธีการจัดการข้อมูลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูล การรักษาความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตามกฎหมายพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร สิทธิผู้ป่วย ตามบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของเวชระเบียน

Sub LO 2.3 ตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

Sub LO 2.4 ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ

PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง

Sub LO 3.1 เลือกใช้คำสั่งในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล และเลือกใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติที่ถูกต้อง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท

Sub LO 3.2 คัดเลือกและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

Sub LO 3.3 จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย

Sub LO 4.1 กำหนดคำถามการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ / สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย

Sub LO 4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำวิจัย และสรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล

Sub LO 4.3 เขียนรายงานผลงานวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วนและรักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย

PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub LO 5.1 ลงทะเบียนผู้ป่วยนอกได้ถูกต้อง ตามหลักการปฏิบัติงานเวชระเบียน

Sub LO 5.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเวชระเบียนกับทีมแพทย์ และสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การให้รหัสทางการแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 5.3 นำเสนอด้วยการพูด อ่าน เขียนข้อสรุปทางการแพทย์ และสาธารณสุขอื่นๆ ให้กับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดการงานเวชระเบียนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการให้บริการผู้ป่วย

Sub LO 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ

Sub LO 6.2 แก้ปัญหาทางเวชระเบียนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้งานเวชระเบียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองตามนโยบายขององค์กร

PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

Sub LO 7.1 ใช้หลักการจัดการกระบวนการในการออกแบบ วางแผนระบบงานเวชระเบียนที่ได้รับมอบหมาย การส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

Sub LO 7.2 จัดการระบบงานเวชระเบียน โดยมีการกำกับ ติดตาม ผลดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

Sub LO 7.3 วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในระบบงานเวชระเบียนจากข้อเท็จจริง

Sub LO 7.4 วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น

PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี

Sub LO 8.1 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎระเบียบขององค์กร

Sub LO 8.2 ระบุประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้

Sub LO 8.3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	๑. จัดให้มีการติดตามเพื่อการประเมินหลักสูตรในครั้งแรก ๒-๓ ปี และจัดให้มีในทุก ๓-๕ ปี หรือเมื่อครบรอบของหลักสูตร ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรทางวิชาการและทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ ๓. เทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรอื่นที่เป็นมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาให้มีมาตรฐานในทุก ๆ ด้านระดับนานาชาติ	๑. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบัน ๓. เอกสารพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ประเทศชาติ โดยจัดการเรียนการสอน เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	๑. มีการติดตาม ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ตามวงรอบของการประเมิน ๒. ปรับปรุงหลักสูตรในทุกวงรอบของการประเมินหลักสูตร ๓. พัฒนาเครือข่ายของงานวิจัยด้าน เวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น้อยกว่าระดับ ๔ จาก ๕ ระดับ ๓. จำนวนเครือข่ายของงานวิจัยด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความร่วมมือกัน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		เช่น สมาคมเวชสถิติแห่งประเทศไทย สมาคมเวชสารสนเทศไทย เป็นต้น
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน	<ol style="list-style-type: none"><li>ส่งเสริมบุคลากรหลักสูตรฯ ให้มีการพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนทักษะด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย และการบริการวิชาการด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li><li>ร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษา โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ ทั้งภาครัฐ และเอกชน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>จำนวนบุคลากรของหลักสูตรที่ไปเข้ารับการอบรมทุกปี เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</li><li>จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร จาก 1 โครงการต่อปี เพิ่มเป็น 2 โครงการต่อปี</li><li>จำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร จาก 4-5 โครงการต่อปี เพิ่มเป็นไม่น้อยกว่า 6 โครงการต่อปี</li><li>จำนวนการเชื่อมโยงโครงการวิจัย กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ อย่างมีบูรณาการ จาก 1 โครงการต่อปี เพิ่มเป็น อย่างน้อย 2 โครงการต่อปี</li></ol>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๓.

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ - ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

##### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

###### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

๒.๑.๑ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรเทียบโอนในวันเวลาราชการ

๒.๑.๒ จัดการจัดการเรียนการสอนในวัน เสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดตามประกาศของรัฐบาลหรือ

มหาวิทยาลัยมหิดล แต่อาจมีการจัดการเรียนการสอนเสริมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตามความจำเป็นในแต่ละรายวิชา และได้รับการอนุญาตให้มีการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเป็นครั้งคราวจากทางคณะฯ

###### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ การเข้าศึกษาในระบบปกติ

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ การเข้าศึกษาแบบมีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒.๒.๒.๑ สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชระเบียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชสถิติ หรือเทียบเท่า

###### อนุปริญญา

๒.๒.๒.๒ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

###### ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา
- ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ	อบรมเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษ

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒		๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓			๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔				๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๖๐	๖๐
จำนวนสะสม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....๑๒๗,๒๐๐.....บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....๑๐๖,๐๔๐.....บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน.....๔๑.....คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน.....๖๐.....คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

(อธิบาย).....

.....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ต่อปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๘๖,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๔๕๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคสนาม	๑๕๐,๐๐๐
๔	ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๗๕๐,๐๐๐
๕	ค่าใช้สอย ค่าวัสดุสำนักงาน และวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๕๕๐,๐๐๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๗๘๖,๐๐๐
๗	ค่าเสื่อมราคาและค่าซ่อมบำรุง	๑,๘๔๐,๐๐๐
	รวม	๕,๓๑๒,๐๐๐

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต	๖,๓๖๐,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	-
๓.	อื่น ๆ	-

อื่น ๆ .....

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๑ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต  
๑. กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๖ หน่วยกิต  
๒. กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด ๑๔ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๕ หน่วยกิต  
๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ๒๑ หน่วยกิต  
๒. กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน ๗๔ หน่วยกิต  
-กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน ๓๗ หน่วยกิต  
-กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน ๓๗ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เรียน ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)  
MUGE 100 General Education for Human Development  
XXXX XXX วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)  
XXXX XXX วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)

(วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกเรียนได้ ๒ รายวิชา ๔ หน่วยกิต)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## ๒. กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย ให้เรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

วิชาภาษาอังกฤษ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖ หน่วยกิต (๒ รายวิชา) ตามระดับคะแนนที่

คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

๓.๑.๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ทสคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ ๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

วทคม ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 100 Integrated Chemistry



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

วทศท ๑๒๐	ชีวิตดี มีสุข	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 120	Good Life, Happy Living	
วทศท ๑๓๑	คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131	Surrounding Mathematics	

๓. กลุ่มวิชาภาษา

๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๑๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 101	English for Health Professionals	

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๙๕ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ๒๑ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๑๕๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 151	Anatomy and Physiology	
สมวบ ๒๔๖	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 246	Technical Terms in Medical Science I	
สมวบ ๒๔๘	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 248	Technical Terms in Medical Science II	
สมวบ ๒๕๕	การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 255	Knowledge Management in Health Service System	
สมวบ ๒๕๗	พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 257	Pathology for Medical Record I	
สมวบ ๒๕๘	พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 258	Pathology for Medical Record II	
สมวบ ๓๔๐	การจัดการองค์การสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 340	Health Organization Management	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.๑.๓.๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน

๗๔ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน

๓๗ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๑๔๒	พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 142	Basic Medical Record Science	
สมวบ ๒๕๔	หลักการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 254	Principle of Medical Coding	
สมวบ ๒๘๑	การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 281	Advance Medical Coding I	
สมวบ ๒๘๒	การบันทึกทางการแพทย์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 282	Medical Recording I	
สมวบ ๔๕๒	บริหารงานเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 452	Medical Record Management	
สมวบ ๓๕๕	รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 355	Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)	
สมวบ ๓๕๘	การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 358	Coding and Medical Record Audit	
สมวบ ๓๘๑	การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 381	Advance Medical Coding II	
สมวบ ๓๘๓	การบันทึกทางการแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 383	Medical Recording II	
สมวบ ๓๘๖	จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 386	Professional Ethics and Medical Law	
สมวบ ๔๘๐	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	๖ (๐-๕๔๐-๐)
SHMI 480	Practicum in the Profession of the Medical Record	
ศรสว ๔๕๒	การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SIID 452	Medical Coding and Medical Informatics	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.๑.๓.๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน		๓๗ หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)		
สมวบ ๒๖๐	หลักสถิติ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 260	Principle of Statistics	
สมวบ ๒๗๑	การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 271	Information System Analysis and Design	
สมวบ ๒๗๒	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 272	Fundamental of Medical Record Programming	
สมวบ ๓๕๙	สถิติวิเคราะห์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 359	Statistical Analysis I	
สมวบ ๔๖๐	สถิติวิเคราะห์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 460	Statistical Analysis II	
สมวบ ๓๘๐	การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 380	Medical Record Database Management System	
สมวบ ๓๘๒	วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 382	Data Science for Medical Record	
สมวบ ๔๘๖	สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 486	Vital and Health Statistics	
สมวบ ๓๘๗	หลักระบาดวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 387	Principle of Epidemiology	
สมวบ ๓๘๘	ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 388	Research Methodology I	
สมวบ ๓๕๐	ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 350	Medical and Health Information System	
สมวบ ๔๗๑	โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 471	Applied Medical Record Program for Data Report	
สมวบ ๔๘๒	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)
SHMI 482	Research Methodology II	
๓.๑.๓.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่างๆในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความหมายของรหัสรายวิชา

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

MU หรือ มม หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล

IT หรือ ทส หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

LA หรือ ศศ หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

SC หรือ วท หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์

SH หรือ สม หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

CH - Chemistry หรือ คม - เคมี

CS - Computer Science หรือ คพ - คอมพิวเตอร์

EN - English Language หรือ ภอ - ภาษาอังกฤษ

GE - General Education หรือ ศท - ศึกษาทั่วไป

MI - Medical Informatics หรือ วบ - เวชระเบียน

SS - Social Science หรือ สค - สังคมศาสตร์

TH - Thai Language หรือ ภท - ภาษาไทย

ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ ได้แก่

๑ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๑

๒ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๒

๓ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๓

๔ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๔





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

- เลขตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชา
  - ๐-๓ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ๔-๘ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
- เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ตามขอบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒  
ระบบทวิภาค

๑. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาเทียบเท่าที่ใช้เวลา  
๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐  
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาเทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  
ปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓. การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรม การ  
เรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง  
๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

### ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

#### ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
XXXX XXX	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
XXXX XXX	วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
(วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกเรียนได้ 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต)		
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English Level I-III (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว)	
ศศภท ๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
วทศท ๑๒๐	ชีวิตดี มีสุข	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 120	Good Life, Happy Living	
วทศท ๑๓๑	คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 131	Surrounding Mathematics	
สมวบ ๑๔๒	พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 142	Basic of Medical Record Science	
		รวม ๒๐ หน่วยกิต

#### ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภท ๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖**	ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English Level II-IV (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว)	
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ITCS 155	Computer Applications	
วทคม ๑๐๐	เคมีเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 100	Integreated Chemistry	
สมวบ ๑๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 101	English for Health Professionals	
สมวบ ๑๕๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 151	Anatomy and Physiology	
สมสค ๑๖๐	หลักการบริหาร	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 160	Principles of Administration	
วิชาเลือกเสรี***		๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๑๘ หน่วยกิต

\* หมายถึงรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคต้นและแสดงผลการศึกษา  
ในภาคปลาย

\*\* รายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศกอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถ  
ทางภาษาอังกฤษตามผลการทดสอบ

### ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๒๔๖	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 246	Technical Terms in Medical Science I	
สมวบ ๒๕๔	หลักการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 254	Principle of Medical Coding	
สมวบ ๒๕๗	พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 257	Pathology for Medical Record I	
สมวบ ๒๗๑	การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 271	Information System Analysis and Design	
สมวบ ๒๗๒	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 272	Fundamental of Medical Record Programming	
วิชาเลือกเสรี*** (จำนวน ๒ รายวิชา)		๔ (๔-๐-๘)
	รวม	๑๙ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๒๔๘	ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 248	Technical Terms in Medical Science II	
สมวบ ๒๕๕	การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 255	Knowledge Management in Health Service System	
สมวบ ๒๕๘	พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 258	Pathology for Medical Record II	
สมวบ ๒๖๐	หลักสถิติ	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 260	Principle of Statistics	
สมวบ ๒๘๑	การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 281	Advance Medical Coding I	
สมวบ ๒๘๒	การบันทึกทางการแพทย์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 282	Medical Recording I	

รวม ๑๗ หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๓๕๙	สถิติวิเคราะห์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 359	Statistical Analysis I	
สมวบ ๓๘๐	การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 380	Medical Record Database Management System	
สมวบ ๓๘๑	การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 381	Advance Medical Coding II	
สมวบ ๓๘๓	การบันทึกทางการแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 383	Medical Recording II	
สมวบ ๓๘๖	จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 386	Professional Ethics and Medical Law	
สมวบ ๓๘๗	หลักระบาดวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 387	Principle of Epidemiology	

รวม ๑๗ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

### ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๓๕๕	รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 355	Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)	
สมวบ ๓๕๘	การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 358	Coding and Medical Record Audit	
สมวบ ๓๘๒	วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 382	Data Science for Medical Record	
สมวบ ๓๘๘	ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
SHMI 388	Research Methodology I	
สมวบ ๓๔๐	การจัดการองค์การสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 340	Health Organization Management	
สมวบ ๓๕๐	ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 350	Medical and Health Information System	

รวม ๑๗ หน่วยกิต

### ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมวบ ๔๘๐	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	๖ (๐-๕๔๐-๐)
SHMI 480	Practicum in the Profession of the Medical Record	

รวม ๖ หน่วยกิต

### ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศรสว ๔๕๒	การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SIID 452	Medical Coding and Medical Informatics	
สมวบ ๔๕๒	บริหารงานเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 452	Medical Record Management	
สมวบ ๔๖๐	สถิติวิเคราะห์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 460	Statistical Analysis II	
สมวบ ๔๘๖	สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
SHMI 486	Vital and Health Statistics	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๔๗๑	โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)
SHMI 471	Applied Medical Record Program for Data Report	
สมวบ ๔๘๒	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)
SHMI 482	Research Methodology II	
		รวม ๑๗ หน่วยกิต

#### หมายเหตุ

\*\*\* นักศึกษาต้องลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกเสรีเพิ่มจากที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทุกรายวิชา  
(Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

#### ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### ๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### ๑.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุง พัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณากรณีสึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations /problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledges to solve the problems of case studies



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

### ๑.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศภอ ๑๐๓

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๑๐๓ หรือ ศศกอ ๑๐๔

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๑๐๓ หรือ ศศกอ ๑๐๔ หรือ ศศกอ ๑๐๕

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## ๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด

### ๑.๒.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางด้านการบริหาร การทำงานเป็นหมู่คณะ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ปรัชญาและพัฒนาการทางทฤษฎีทางการบริหาร ลักษณะทั่วไปของการบริหารเปรียบเทียบ การบริหารราชการกับการบริหารธุรกิจ การจัดองค์การ หลักและกระบวนการบริหาร แนวคิดและรูปแบบของการบริหารงานในสมัยใหม่

Introduction to Administration, team working, efficiency and effectiveness, philosophy and development of administration theories, comparative administration, public administration and business administration, organization Management concept and process, concepts and models for modern management

### ๑.๒.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกากในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลล์และการใช้งานความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers. Fundamental concepts of computer systems. Computer main components. Operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols. Structure of web and its language called



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

HTML. Search engines for Internet. E-mail mechanism and its usage. Internet security. Word processing software. Electronic spreadsheet software. Presentation software

วทศม ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 100 Integrated Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาเคมี การค้นพบอะตอมและโมเลกุล สมบัติของธาตุและการเกิดเป็นสารประกอบ พฏิกิริยาและสมบัติของโมเลกุลของสารในสถานะแก๊ส ของเหลว และของแข็ง ที่ทำให้เข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติ ปฏิกิริยาเคมีและปัจจัยในการเกิดปฏิกิริยา ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ศึกษา สารธรรมชาติและวัสดุสมัยใหม่ที่มีสมบัติพิเศษ การศึกษาพลังงานจากปฏิกิริยาเคมี ผลกระทบของการพัฒนา ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและทางการแพทย์ ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาสำหรับการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

History of chemistry, the discovery of atoms and molecules; properties of elements and formation of compounds. Natural phenomena related to the behavior and properties of molecules in gaseous, liquid and solid states. Chemical reactions in daily life and factors influencing the reactions. Natural compounds and modern materials with designed properties. Study of the energy formations from chemical reactions, Science development and its impact to living things, environment and medicine. The problem solving in science and technology development

วทศท 120 ชีวิตดี มีสุข

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 120 Good Life, Happy Living

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

สุขอนามัยของประชาชน การเปลี่ยนแปลงของประชากรโลก โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ อาหารทดแทนในโลกอนาคต สุขอนามัยของประชากร เมือง เชื้อดื้อยา ชีวิตสังเคราะห์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าสำหรับโลกในอนาคต

Public sanitation; world population change; emerging diseases, re-emerging diseases; effects of climate changes; food and water security, supplement food for the future; public sanitation for the urban population; antibiotic resistant microbes; synthetic life; frontier technology for the future world



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 131 Surrounding Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การแก้ปัญหาโลกแห่งความจริงที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายหลักการแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางและการขนส่ง การเล่นเกม การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเงินและการค้า ฯลฯ การทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

Using mathematical principles to explain and solve the real-world and daily life problems such as the problems related to logistics and transportations, games, computer algorithms, finance and commerce, etc.; working together to solve mathematical problems

#### ๑.๒.๓ กลุ่มวิชาภาษา

สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 101 English for Health Professionals

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพเป็นวิชาพื้นฐานที่ช่วยในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้น 2 ด้านหลัก คือ การอ่านและการพูด โดยเฉพาะจะช่วยให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และ สหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยใช้สื่อวิดีโอ สถานการณ์สมมติ เป็นเครื่องมือในโปรแกรมการเรียนการสอน

English for Health Professionals is a basic English course to further and develop, to emphasize on the two essential skills (reading and speaking). Especially, to help student to improve language skills for communicating with patients, colleagues and other healthcare professionals. The program features are video scenarios based on real work situations as well



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และสาธารณสุข

สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)

SHMI 151 Anatomy and Physiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รูปร่างลักษณะ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบการหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ตลอดจนคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

The morphology, structure, and function of cells, tissues, organs, including the skeletal and joint system, the muscular system, the integumentary system, the nervous system, the cardiovascular system, the lymphatic system, the respiratory system, the alimentary system, the endocrine system, the urinary system, the reproductive system and the organs of special senses as well as the directional terminology in the basic anatomy

สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 246 Technical Terms in Medical Science I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ที่มาของคำศัพท์ทางการแพทย์ หลักการสร้างคำศัพท์ทางการแพทย์ ความหมายของรากศัพท์(root) คำต่อหน้า(prefix) และคำต่อหลัง(suffix) , รากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

The origin of the medical terminology; the word building rules; whole body terminology; meanings of common roots, prefix and suffix; meanings of medical terms, roots, prefix, suffix and abbreviation related to anatomy; common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs; the treatment both procedural and non-procedural methods of the nervous system; the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, eyes, ears



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 248 Technical Terms in Medical Science II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ความหมายของรากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก ศัพท์ทางรังสีวิทยา ศัพท์เกี่ยวกับโรคมะเร็ง ศัพท์เกี่ยวกับยา ศัพท์ทางจิตเวช

Meanings of common roots, prefix, suffix, medical terms and abbreviation related to anatomy; common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs; treatments of both procedural and non-procedural methods of the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system, obstetrics, medical terms used in child health, radiology and diagnostic imaging, oncology, pharmacology and psychiatry

สมวบ ๒๕๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 255 Knowledge Management in Health Service System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมนค ๑๖๐

ความหมายของการจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้-ข่าวสาร-และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ หลักการจัดการจัดการความรู้และทฤษฎีที่สำคัญ การจัดการสถานพยาบาล พลวัตในการจัดการความรู้ การไหลเวียนความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์การและการสร้างทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ การทำแผนการจัดการความรู้

The knowledge management; the knowledge circulation in the health service work; the organizational culture and the creation of human capitals; the knowledge management strategy; evaluating learning organizations in the health service system; information technology in the knowledge management; assessing learning organizations, making knowledge management plan



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 257 Pathology for medical record I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

พยาธิวิทยาของการเกิดโรคพื้นฐาน การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา โรคที่พบบ่อยในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

The fundamental pathology of diseases, progression of diseases; diagnosis, clinical symptoms, laboratory examinations, special examinations, treatments; most common diseases in the nervous system, the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine systems, eyes, ears; the diagnosis and standard coding criteria of the Ministry of Public Health and the National Health Security Office

สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 258 Pathology for medical record II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

พยาธิวิทยาของการเกิดโรคพื้นฐาน การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา โรคที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

The fundamental pathology of diseases, progression of diseases, diagnosis, clinical symptoms, laboratory examinations, special examinations, treatments; most common diseases in the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; infectious diseases and microbiology, oncology, the immune system; diagnosis and standard coding criteria of the Ministry of Public Health and the National Health Security Office



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 340 Health Organization Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

องค์การและการจัดการ พัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการในองค์การสาธารณสุข ประสิทธิภาพขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การสาธารณสุข วัฒนธรรมองค์การ แรงจูงใจในองค์การ การสร้างและพัฒนาทีมงานในองค์การสาธารณสุข ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาการจัดการในองค์การสาธารณสุขและเวชระเบียน

Organizations and management, the development of management theories, the management process, the environment management, the effectiveness of public health organizations; organizations behaviors, organizational culture, motivation in the organization; teamwork, leadership and the good governance, strategic management; case studies of management in the medical record department and public health organizations

## ๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน

### ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน

สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 142 Basic Medical Record Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของเวชระเบียนตามแนวทางขององค์การอนามัยโลก ประวัติเวชระเบียน ความหมายคำที่เกี่ยวข้อง บุคลากรด้านเวชระเบียน หมายเลขที่สำคัญ หน่วยงานทางด้านเวชระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศงานเวชระเบียน การบันทึกและการจัดเรียงแบบฟอร์ม การตรวจสอบ สิทธิการรักษาการเบิกจ่าย การจัดเก็บ การทำลาย คณะกรรมการ องค์กร การพัฒนางาน และคำสำคัญในงานเวชระเบียน

Basic principles of medical record according to the World Health Organization guideline; history of medical record, definition of medical records and related terms; medical record staff, important numbers, medical record departments and branching, work flow of medical record; information technology in medical records, medical recording and arranging forms, medical record auditing, the right to the medical treatment and claim; filing and elimination, the medical record committee, organizations and development of medical records, important words in the medical record work



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 254 Principle of Medical Coding

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก

History; the classification of the present medical coding; updating changes in the medical coding; using international classification manuals to code diseases; principles of coding and health problems, both the specific problem coding and the specific body system coding; coding rules of ICD by the World Health Organization

สมวบ ๒๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 281 Advance Medical Coding I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

The problem solving methodology to code the diseases and procedures from medical records both basic and complicated cases; the cases with other variables or external rules involved in the standard coding protocol making increase or decrease in the reimbursement such as coding of the nervous system, the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, the eye system, the ear system





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๘๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 282 Medical Recording I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษายาบาล ยาที่ใช้รักษา และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

Medical records according to physician treatments, medical history, physical examination, laboratory reports, pathology reports, special procedures, treatments, drugs, and procedures in the nervous system, blood and lymphatic systems, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, the eye system, the ear system

สมวบ ๔๕๒ การบริหารงานเวชระเบียน

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 452 Medical Record Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทสคพ ๑๕๕

โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเวชระเบียนกับงานที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำ การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย การวัดความพึงพอใจในการบริการ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน และกรณีศึกษาการบริหารงานเวชระเบียนของโรงพยาบาล

The structure and relations between medical record and related work; the scope of work for the administration of medical record; the basic concept of the medical record administration, the strategic concept for the medical record administration; the standard and quality improvement system for the medical record administration; medical record competencies, the routine to research for developing the medical record work; the law for the medical record management; the satisfactory survey; problems, guidelines and case studies for developing the medical record administration



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 355 Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดถึงไปถึงฐานข้อมูลโรคและหัตถการที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม การใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม และยารักษา ที่มีผลต่อการเบิกจ่ายในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม

Studying principles and concepts of the Thai Diagnosis Related Groups (DRGs) to get to diseases and the procedural database used in the grouping program; using grouping programs and relative weight calculations; using available manuals to find DRG groups and relative weight without using computer programs; treatment drugs effected to the Thai Diagnosis Related Group(DRGs)

สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 358 Coding and Medical Record Audit

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

วิธีการประเมินคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในตามคู่มือการตรวจประเมินคุณภาพการบันทึกเวชระเบียน (Medical Record Audit Guideline) ซึ่งเป็นคู่มือมาตรฐานที่กำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการบันทึกของสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ของประเทศไทย ฝึกปฏิบัติ พัฒนาแบบบันทึกเวชระเบียนของสถานพยาบาล วิธีการตรวจสอบความถูกต้องในการให้รหัสโรคและหัตถการเพื่อการเบิกจ่ายเงินชดเชยตามกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมเวชระเบียนเพื่อการตรวจสอบจากกองทุนสวัสดิการรักษายาบาล การสรุปสาเหตุการตาย

Methods of medical record auditing (MRA) for in-patients and out-patients following the standard of the Thai Medical Council guideline for medical record writing; practicing and developing medical record forms in hospital; practicing of accuracy codes and procedures auditing methods for the reimburse following the Thai Diagnosis Related Groups (DRGs); practicing of medical records prepareing for the billing auditing from funds; summary cause of death



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 381 Advance Medical Coding II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา

Problem solving methodology to code the diseases and procedures from medical records both basic and complicated cases; cases with other variables or external rules involved in the standard coding protocol making increase or decrease in the reimbursement such as the coding of the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; obstetrics, child health, infectious diseases and microbiology; oncology, psychiatry, immune, nutrition, toxicology, and radiology

สมวบ ๓๘๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 383 Medical Recording II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๘

การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษายาบาล ยาที่ใช้รักษา และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา

Medical record according to the physician treatment, medical history; physical examination, laboratory reports, pathology reports, special procedures; treatments, drugs, and procedures in the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; obstetrics, child health, infectious diseases and microbiology; oncology, psychology, immune, nutrition, toxicology, and radiology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๘๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 386 Professional Ethics and Medical Law

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒

ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ปรัชญาทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่า หลักการในการทำงานที่สร้างความสุขความเจริญ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมารยาททางสังคม การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในงานบริการ กฎหมายกับงานเวชระเบียน จริยธรรมในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวข้องกับเวชระเบียน กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ กฎหมายควบคุมวิชาชีพด้านการแพทย์ องค์การที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการประกอบโรคศิลป์ การสืบค้นผู้ป่วยคดี

The meanings of ethics and code of ethics, medical records codes of ethics; religions related to the good life; values and working principles for the happy life; the 12 major values of Thai people and social manners; the application of psychological principles to the service work; laws and medical records, ethics in Thai society; social changes and professional ethics; criteria in judging ethical problems; skills in promoting the work and developing professional ethics; the law for medical record, medical information technology laws, electronic and computer laws; the law for medical license; the organization controlling the medical license, the medical and public health law, professional courtesy; the searching for a patient in lawsuit

สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๖ (๐-๕๔๐-๐)

SHMI 480 Practicum in the Profession of the Medical Record I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑ สมวบ ๓๘๑ สมวบ ๓๕๘

ฝึกปฏิบัติงานสถานที่จริง เกี่ยวกับการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์ การบริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงานในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

The medical record practicum at medical service sites concerning the coding; medical coding in the diagnostic related groups (DRGs); coding and medical record auditing; the medical record administration, the medical information management; statistics and reports in public, private, and community hospitals



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ครสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน

๓ (๒-๒-๕)

SIID 452 Medical Coding and Medical Informatics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑ สมวบ ๓๘๑ สมวบ ๓๕๘

การบูรณาการ เวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้รหัสโรค รหัสผ่าตัดและหัตถการ หลักการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบเวชระเบียน สถิติและการทำรายงาน ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษางานเวชระเบียนผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก ศึกษาภาพรวมระบบ DRGs รหัสโรคทางมะเร็งวิทยา งานทะเบียนมะเร็งระดับโรงพยาบาล และระบบฐานข้อมูลสถิติมะเร็ง

The integration of medical records, data information technology for coding diseases, surgical and procedures diagnosis of group related diseases; checking medical records, statistical registrations and annual reports; practices on inpatient and outpatient medical records; the DRGs system, the international classification of diseases for oncology, the hospital-based cancer registry and the database system

#### ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน

สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 260 Principle of Statistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วทศท ๑๓๑

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็นและการแจกแจง การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจาย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานค่าแปรปรวน การทดสอบสมมติฐานค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา

The fundamental knowledge of statistics; probability and distribution, the frequency distribution, the central tendency measurement; samples and populations, estimation; the hypothesis test of mean, the analysis of variance, the chi-square test, the correlation and the regression analysis, the time series analysis



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 271 Information System Analysis and Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทศคพ ๑๕๕

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ การวางแผนโครงการและการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเดิม การกำหนดเกณฑ์และความต้องการข้อมูลทางเวชระเบียน การออกแบบระบบสารสนเทศทางเวชระเบียน การออกแบบระบบฐานข้อมูล การออกแบบยูสเซอร์อินเตอร์เฟซ การร่าง Data Flow Diagram และ ER Diagram การสร้าง Query การออกแบบ Form และ Report การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ การนำระบบสารสนเทศทางเวชระเบียนไปใช้และการบำรุงรักษาระบบฯ

The basic knowledge about the information and development systems; project planning and analyzing the former information system; defining the medical record information criteria and requirement; designing the medical record information system, designing the database system; designing the user interface; writing the Data Flow Diagram and the ER Diagram; designing the form and report; developing the complete database management system; applying and maintaining the information system

สมวบ ๒๗๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 272 Fundamental of Medical Record Programming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทศคพ ๑๕๕

แนวคิดการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนด้วยภาษาระดับสูง เช่น ภาษาไพทอน การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์โดยใช้ผังงานและรหัสเทียม การเขียน การทดสอบ การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนเอกสารประกอบโปรแกรมโครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ตัวแปร นิพจน์ ข้อความสั่งและโครงสร้างควบคุมในการโปรแกรม เช่น การกำหนดค่า การดำเนินงานแบบมีเงื่อนไข การดำเนินงานแบบลูป โปรแกรมย่อยและพารามิเตอร์ โปรแกรมแบบเวียนเกิด แถวลำดับแบบหนึ่งมิติและสองมิติ สายอักขระแฟ้มข้อมูล

Medical record programming concepts with a high-level language such as Python; analyzing and developing algorithms to solve computer problems using flow charts and pseudocode; writing, testing and debugging the program; the program documentation; basic data structure; variables; expressions; statements and control structures such as the use of



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

sequential, selection and repetition control structures; subprograms and parameters; the recursive program; one-dimensional and two-dimensional array; string; file

สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 359 Statistical Analysis I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

ความรู้พื้นฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ ความเข้าใจในสถิติอนุมาน ประชากร กลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างด้านเวชสถิติ การประมาณค่าสถิติสำหรับงานเวชสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยสำหรับเวชสถิติ การทดสอบไคสแควร์สำหรับเวชสถิติ การจัดทำดัชนีและรายงานสถิติสำหรับเวชสถิติ การคำนวณค่า RW, adj.RW, DRGs, CMI และค่าที่เกี่ยวข้องสำหรับงานเวชสถิติ การพยากรณ์ข้อมูลผู้ป่วยสำหรับเวชสถิติ การพัฒนางานเวชสถิติ

Basic knowledge for medical statistics, the theories of inferential statistics; population, samples, sampling techniques, statistical estimation, hypothesis and testing, the analysis of variance (ANOVA), the multiple comparison, the correlation and regression analysis; the chi-square test, creating statistical reports, the RW, adj. RW, DRGs, CMI and related values calculation; the basis of forecasting patients data for medical statistics, development the medical data analysis and medical statistics

สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 460 Statistical Analysis II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๕๙

การจัดทำแบบสอบถาม การนำเข้าข้อมูล การคำนวณค่าความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ตัวแปร การจัดทำตารางแสดงผลลัพธ์เพื่อการดำเนินงานด้านเวชสถิติ การนำเข้าและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมตามวิธีทางสถิติที่ประกอบด้วยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์หาปัจจัยโดยการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ฤดูกาล การพยากรณ์จำนวนผู้ป่วย และการแปลผลการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลในโรงพยาบาลและการวิจัยทางการแพทย์

Questionnaire design and input data to calculating program for analyzing reliability, variables; tables of results for the medical data, the method mean comparison regression analysis; the analysis of variance (ANOVA), the time series analysis, the seasonality analysis; the



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

patient forecasting and using the computer program for analyzing and computing in the method, and developing the analysis of data in hospitals and medical research

สมวบ ๓๘๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 380 Medical Record Database Management System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทศคพ ๑๕๕ สมวบ ๒๗๒

ความรู้เบื้องต้นของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ความสัมพันธ์ของตัวแบบฐานข้อมูล การสร้าง ER-Model ตารางฐานข้อมูลและการทำให้เป็นมาตรฐาน การเขียนภาษา SQL เพื่อสืบค้นข้อมูลเวชระเบียน

The basic knowledge about the medical record database and the database management system, the medical record database model relations, ER-Model , table and normalization, the medical record SQL programming

สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 382 Data Science for Medical Record

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทศคพ ๑๕๕ สมวบ ๒๗๒

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ การทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่

Introduction to medical record data science, medical record data collection, exploratory data analysis, predictive modeling for decision making, big data analysis in medical record data

สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 486 Vital and Health Statistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐ สมวบ ๓๕๙

สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข สถิติประชากร แหล่งข้อมูล การจดทะเบียน สำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพ การสรุปข้อมูล แสดงข้อมูล นำเสนอข้อมูลด้วยสถิติทางการแพทย์ การรายงานสถิติในโรงพยาบาล การประยุกต์สถิติในงานเวชระเบียน สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น Logistic regression analysis, Survival analysis

The vital and health statistics, population statistics, sources of data, registration, census; sampling survey, adjusted standard ratio for comparison, life table, summarizing data, displaying data, presentation data with medical statistics; statistics report in hospitals, applying





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

statistics in the medical record; medical and public health statistics analysis such as the logistic regression analysis, the survival analysis

สมวบ ๓๘๗      หลักระบาดวิทยา      ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 387      Principle of Epidemiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การป้องกันควบคุมโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การประเมินเครื่องมือการคัดกรองโรค อคติตัวแปรกวน และการศึกษาอนามัยชุมชน

The fundamental of epidemiology, the natural history of diseases, surveillance of diseases; investigating, preventing, and controlling diseases; the measurement in epidemiology, methods of epidemiology studies; the evaluation of measuring instruments for screening tests; bias, confounding variables, and the community health study

สมวบ ๓๘๘      ระเบียบวิธีวิจัย ๑      ๒ (๒-๐-๔)

SHMI 388      Research Methodology I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

หลักการของระเบียบวิธีวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย การอ้างอิง และคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน

The principles of the research methodology, research processes, research proposal; reviewing literature, quantitative and qualitative research designs, materials and methods; data collection, data analysis, results, discussions, conclusions, references, and the Institutional Review Board (IRB)

สมวบ ๔๕๐      ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข      ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 450      Medical and Health Information System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒

แหล่งที่มาของข้อมูลและระบบข้อมูลข่าวสารของการแพทย์และสาธารณสุข ระบบสารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาการจัดระเบียบบันทึกข้อมูลด้านสถิติการเจ็บป่วย การจัดการข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการจดทะเบียนสถิติชีพ แบบบันทึกสุขภาพ ระบบเวชระเบียน การบันทึกสาเหตุการตาย การบันทึกเกี่ยวกับโรคระบาด การออกแบบและเขียนรายงานข้อมูลข่าวสารเพื่อการจัดการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

The origin of medical and health data; the origin of the medical and health information system, the development of the patient record note; the medical and health management information system, the vital record report system, the health record note system, the medical record system; recording causes of death, recording epidemiology and writing reports for management

สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 471 Applied Medical Record Program for Data Report

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๘๒

โปรแกรมสำเร็จรูปทางเวชระเบียน (Medical Record Application) การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนงานเวชระเบียน การนำโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับใช้กับงานเวชระเบียนในโรงพยาบาล การจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางเวชระเบียน การนำเสนอข้อมูลเวชระเบียนเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในโรงพยาบาลต่างๆ

Medical record application, computer utilization in supporting medical record job-tasks; using applied programs in medical record; the medical record data storage, supporting reports for the administration in hospitals

สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SHMI 482 Research Methodology II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๘๒ สมวบ ๓๘๘

ฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัยเชิงปริมาณ หรือวิจัยเชิงคุณภาพ ออกแบบวิจัย เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปรายและสรุปผลการวิจัย รายงานฉบับสมบูรณ์ นำเสนอโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Practicing of quantitative or qualitative research proposals; designing, materials and methods, data collection, data analysis, results, discussions, conclusions; complete reports, poster presentations, or national publications



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

นักศึกษาในหลักสูตรมีการฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน บริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงาน ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

##### ๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกงาน โดยจัดทำคู่มือในการฝึกงาน การลงเวลา การลงลายมือชื่อรับรองจากอาจารย์ที่เลี้ยงจากสถานที่ฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงจะประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เช่น ความสามารถในการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน บริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงาน ตลอดจนทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และการจัดนิเทศการฝึกงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละโรงพยาบาล

##### ๔.๒ ช่วงเวลา

ให้มีการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ ในวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน เป็นเวลา ๔ เดือน ๕๔๐ ชั่วโมง (๙๐ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยกิต) จำนวน ๖ หน่วยกิต นักศึกษาจะได้มีประสบการณ์ฝึกงาน ในโรงพยาบาลของรัฐ ๒ เดือน โรงพยาบาลเอกชน ๑.๕ เดือน และโรงพยาบาลชุมชน ๒ สัปดาห์ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

##### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ เป็นเวลา ๔ เดือน เริ่มฝึกงานในช่วงกลางเดือนสิงหาคมถึงกลางเดือนธันวาคม ในรายวิชา สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

##### ๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

##### ๔.๕ การเตรียมการ

กำหนดวัตถุประสงค์การฝึกงาน การฝึกงานนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จะได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (DRGs) การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน (Audit) ฝึกทักษะบริหารระบบงานเวชระเบียน เวชสารสนเทศ สถิติรายงาน ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

- เลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดยทุกปี หลักสูตรฯ จะประสานไปยังโรงพยาบาลที่สามารถรับนักศึกษาฝึกงานได้ ส่วนใหญ่เป็นโรงพยาบาลที่เคยไปฝึกงาน มีอาจารย์พี่เลี้ยง หรือรุ่นพี่ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นโรงพยาบาลในกรุงเทพ ปริมณฑล หรือจังหวัดใกล้เคียง

โรงพยาบาลของรัฐ เช่น โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราษฎร์ โรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลเพชรบุรี โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลบ้านแพ้ว เป็นต้น

โรงพยาบาลเอกชน เช่น โรงพยาบาลธนบุรี ๑ โรงพยาบาลธนบุรี ๒ โรงพยาบาลพญาไท ๑ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ โรงพยาบาลราษฎร์บูรณะ โรงพยาบาลไทยนครินทร์ โรงพยาบาลวิชัยเวช อ้อมน้อย เป็นต้น

โรงพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลวัดไร่ขิง โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลสามพราน โรงพยาบาลหลวงพ่อบึง โรงพยาบาลห้วยพลู เป็นต้น

#### ๔.๖ กระบวนการประเมิน

ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา โดยอาจารย์พี่เลี้ยงในแต่ละโรงพยาบาล จะเป็นคนประเมินให้คะแนน และอาจารย์ในหลักสูตรจากการไปนิเทศนักศึกษาตามโรงพยาบาล การนำเสนอและรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

สมทบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

CLO 1: ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

CLO 2: วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

CLO 3: ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ และตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง

CLO 4: จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอกผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียน  ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index, HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)

CLO 5: ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

CLO 6: จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล การส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

CLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ

CLO 8: วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น

CLO 9: เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เทอม ๒ เรียนระเบียบวิธีวิจัยภาคทฤษฎี การเขียนโครงร่างงานวิจัย

รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๒ เริ่มทำวิจัย เขียนโครงร่าง ออกแบบการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปราย สรุปผลการศึกษา เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ หรือ Oral presentation โดยทำเป็นกลุ่มๆละ ๒-๓ คน

##### ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้ทุกระบวนการวิจัย ตั้งแต่กำหนดคำถามการวิจัย ออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ /สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ วิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปราย สรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้ถูกต้องครบถ้วน รักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย สามารถนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

##### ๕.๓ ช่วงเวลา

๒ ภาคการศึกษา

##### ๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วยกิต

รายวิชาที่นักศึกษา เรียนมาก่อน ตั้งแต่ปี ๑-๔ จะช่วยพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย เช่น

-วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว

-ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

-สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

- สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑
- สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒
- สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑
- สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน

#### ๕.๕ การเตรียมการ

นักศึกษาจะเรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ในแต่ละกระบวนการวิจัย ฝึกทักษะการเขียนโครงร่างวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการศึกษา การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอในชั้นเรียน การนำเสนอโปสเตอร์

#### ๕.๖ กระบวนการประเมินผล

การสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค ร่วมกับประเมินจากรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอในชั้นเรียน และการนำเสนอโปสเตอร์

### หมวดที่ ๔.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. ตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน	- แทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และการฝึกงานในโรงพยาบาล เช่น ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย การรักษาความลับของผู้ป่วย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นต้น
๒. ตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานในแต่ละรายวิชา และทำวิจัย ซึ่งเป็นการศึกษาอิสระ (Independent study) โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	- อบรมทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อพัฒนาการสื่อสารของงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและสำนักงานส่วนหน้า (Front Office) - จัดอบรมเพิ่มเติมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานเวชระเบียน - กำหนดให้แต่ละรายวิชาซึ่งนักศึกษาเวชระเบียนต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>มีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>- จัดให้มีการฝึกงานในโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีม</p>

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	<p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> </ul> <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- กรณีศึกษา (Case study)</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบข้อเขียน</li> <li>- สอบปฏิบัติ</li> <li>- ผลงานรายบุคคล/งานกลุ่ม (rubrics)</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จริง</li> <li>- ประเมินความสามารถจัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ จากการ</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการให้รหัสกลุ่มโรคในชั้นเรียน (ในห้องปฏิบัติการเวชระเบียน) และฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน</li> </ul>	<p>ฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์ที่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงานกรณีศึกษา (rubrics) สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล</p>
<p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ปีที่ ๑-๒:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> </ul> <p>ปีที่ ๓-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- กรณีศึกษา(Case study)</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- สถานการณ์จำลองเสมือนจริง</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- ดูงาน</li> <li>- ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบข้อเขียน</li> <li>- สอบปฏิบัติ</li> <li>- ผลงานรายบุคคล/งานกลุ่ม (rubrics)</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ประเมินความสามารถจัดการระบบงานเวชระเบียนทั้งผู้ป่วยนอก และ ผู้ป่วยใน จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์ที่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล</li> </ul>
<p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>ปีที่ ๑:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบข้อเขียน</li> </ul>





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
จัดทำรายงานทางการแพทย์ และ สาธารณสุข บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงาน บุคคล</li> <li>- นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> </ul> <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงาน บุคคล -กรณีศึกษา (Case study)</li> <li>- ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยฝึกทักษะการ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล (จาก ตัวอย่างจริง) และ-ฝึกทำสถิติรายงานใน โรงพยาบาล</li> <li>- ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และ ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอสถิติรายงานทางการแพทย์ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ถูกต้อง</li> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความสามารถวิเคราะห์ ข้อมูลสถิติ จัดทำรายงานทางการแพทย์ จากการฝึกงานจริงใน โรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด และ อาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงาน (rubrics) สัมภาษณ์เชิง ลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแล นักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ ละโรงพยาบาล</li> </ul>
PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวช ระเบียน การแพทย์ หรือ สาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตาม มาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และ จรรยาบรรณในการทำวิจัย	<p>ปีที่ ๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม (ทำวิจัย)</li> <li>- ทุกคนเรียนรู้กระบวนการทำวิจัย จน สำเร็จสมบูรณ์ และนำเสนอข้อมูลด้วย วาจาและสื่อ โปสเตอร์ และ/หรือOral presentation</li> <li>- เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> <li>- ทำวิจัยกลุ่มละ ๒-๔ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบข้อเขียน</li> <li>- คุณภาพผลงานวิจัย (rubrics)</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและ สื่อ โปสเตอร์</li> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม นักศึกษา ทุกคนในกลุ่ม เรียนรู้ทุกขั้นตอน การทำวิจัยด้วยกัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณใน การทำวิจัย</li> </ul>
PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับ กลุ่มเป้าหมายได้ตรงตาม	<p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม</li> <li>- สามารถสื่อสารด้วยการพูด อ่าน</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
<p>วัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> </ul> <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน</li> </ul>	<p>เขียนกับเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จริง</li> </ul> <p>- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ข้อมูล ที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมาย จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล</p>
<p>PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย</p>	<p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> </ul> <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล</li> <li>- ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม</li> <li>- สามารถสื่อสารด้วยการพูด อ่านเขียนกับเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน</li> <li>- สังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- สังเกตในสถานการณ์จริง</li> </ul> <p>- ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึก</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
	- ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน	กับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล
PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนโดยใช้หลักการจัดการกระบวนการและการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)	ปีที่ ๑: - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ ปีที่ ๒-๔: - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - กรณีศึกษา (Case study) - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน	- ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม - การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - สังเกตในสถานการณ์จริง - ประเมินความสามารถในการจัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน จากกรณีศึกษาจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์ที่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทีหลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงาน (rubrics) สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล
PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบอาชีพที่ดี	ปีที่ ๑-๔: - สอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - กรณีศึกษา (Case study) - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และ	- รายวิชาทฤษฎี ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งรายงาน การมีระเบียบวินัย - ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์ และกลุ่มเพื่อน - รายวิชาปฏิบัติในชั้นเรียน ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการประเมินพฤติกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO	กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies
	ชุมชน	ทำงาน เช่น การตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ เอื้อเพื่อเสียสละ เป็นต้น -รายวิชาฝึกงาน ประเมินจากรายงาน (rubrics) การนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยวาจา ร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๕.

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับเพิ่มเติมที่ ๑-๑๐ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของคณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(๑) อักษรลำดับชั้น ที่มีค่าลำดับชั้นให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D+	อ่อน	๑.๕๐
D	อ่อนมาก	๑.๐๐
F	ตก	๐.๐๐

(๒) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น

อักษร	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอกการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

การตัดสินผลการศึกษา สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือผ่านใน  
แต่ละวิชา ถ้าสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ ในแต่ละวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ให้  
อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

## ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### ๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

#### ๒.๑.๑ การกำหนดการทวนสอบตามมาตรฐาน

การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพ  
ของมหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๒.๑.๒ การทวนสอบในรายวิชา

ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการ  
สอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

#### ๒.๑.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารจาก  
คณะ เพื่ออาจารย์จากหลักสูตรอื่น ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนใช้บัณฑิต

### ๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและ  
หลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

#### ๒.๒.๑ การได้งานทำของบัณฑิต

#### ๒.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๓ รางวัลหรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ การแก้ปัญหา  
มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

## ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒  
หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา  
นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำ  
กว่า ๒.๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพประพุดดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

#### ๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

(๑) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๓

(๒) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นักศึกษาสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ  
กระดาษคำตอบในการสอบ และขอคำอธิบายจากอาจารย์ในรายวิชานั้นๆได้

โดยนักศึกษาสามารถขอแบบฟอร์มและยื่นคำร้องที่สำนักงานบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีและนวัตกรรมการเรียนรู้  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธ  
มณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ โทร. ๐ ๒๘๐๐ ๒๘๔๐-๖๐



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๒. การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ จัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่ได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรเป็นอย่างดี รวมถึง คณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ภาควิชา และคณะที่หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องทั้งหมด
- ๑.๒ จัดอาจารย์ที่เลี้ยงจากภาควิชา เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๔ ปี
- ๑.๓ ส่งเข้าร่วมในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งจากกองบริหารการศึกษาศึกษา และกองทรัพยากรบุคคลจัดขึ้น
- ๑.๔ ให้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมสอนในวิชาอื่น ๆ ตามที่ภาควิชา และ คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด
- ๑.๕ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้ดูแล นักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - ๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนและการวิจัยด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
  - ๒.๑.๒ จัดให้มีการพัฒนาโครงการวิจัย การขอทุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านเวชระเบียน
  - ๒.๑.๓ ให้มีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร ทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ
- ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
  - ๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการดำเนินโครงการในการจัดบริการวิชาการ การร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย วิทยากรกลุ่มในการบริการวิชาการต่าง ๆ ด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
  - ๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย
  - ๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

### ๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

ตาราง แสดงสัดส่วนของอาจารย์ (๘ คน) ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ปีการศึกษา	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์		รวม	สัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ		
๒๕๖๓	๓	๑	๔	๑:๐.๕๐
๒๕๖๒	๖	-	๖	๑:๐.๗๕
๒๕๖๑	๘	๑	๙	๑:๑.๑๓
๒๕๖๐	๕	๕	๑๐	๑:๑.๒๕
๒๕๕๙	๒	-	๒	๑:๐.๒๕



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ประกอบด้วยคณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีในการกำกับดูแลหลักสูตร และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งคณบดีจะเป็นผู้กำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และคณาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

### ๒. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน แล้วสามารถเข้าทำงานตามแหล่งงานที่ต้องการบัณฑิตทั้งในโรงพยาบาลต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความต้องการบัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน และมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับสูง

### ๓. นักศึกษา

#### ๓.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อบังคับของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี จนนักศึกษาจบจากหลักสูตรฯ

#### ๓.๒ นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

#### ๓.๓ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยหรือข้องใจในเรื่องใดเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือผลการประเมินการเรียน การสอนรายวิชา สามารถยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาได้

### ๔. อาจารย์

#### ๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนด และมีผลสอบภาษาอังกฤษ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

#### ๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตร คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้รับผิดชอบรายวิชา จะต้องการมีวางแผน และการกำหนดการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จากมติของที่ประชุมของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและตามที่คณะฯ กำหนดในแต่ละเรื่อง และจัดให้มีการประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และหาแนวทางในการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

#### ๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อเชิญอาจารย์เป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา อาจารย์ที่จะเรียนเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรนั้นต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงในวิชานั้น ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

#### ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร	การเรียนการสอน	การประเมินผู้เรียน
๑.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	๑.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑.ผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
๒.พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในทุก ๕ ปี	๒.ประเมินประมวลรายวิชา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ได้มาตรฐาน	๒.การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การดำเนินการแก้ปัญหา การแสดงออก และการให้เหตุผลในสถานการณ์จำลอง
๓.ประเมินหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิร่วมด้วย ทั้งจากการมีการประเมินจากคณะกรรมการภายในภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล	๓.กระตุ้นให้นักศึกษามีความใฝ่รู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร	๓.รายงาน การนำเสนอการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ทำโครงการหรือกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
๔.จัดทำมาตรฐานของการพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งเรื่องการเรียนการสอน อุปกรณ์และเครื่องมือ ครุภัณฑ์ งบประมาณ	๔.กระตุ้นนักศึกษาในหลักสูตรให้ความตระหนักในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔.ประเมินความสามารถในการดำเนินโครงการวิจัยจนสำเร็จ
	๕. พัฒนาประสบการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	๕.ประเมินการยอมรับจากหน่วยงานและนายจ้าง
	๖.ประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชาจากนักศึกษา	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตร	การเรียนการสอน	การประเมินผู้เรียน
เพื่อการประเมินความเป็นมาตรฐานของหลักสูตร ๕. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต	๗. ประเมินคณาจารย์จากการประเมินแบบ ๓๖๐ องศาของภาควิชา	

## ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ๖.๑ งบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไว้ในห้องสมุด จัดซื้อการเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ภาควิชาพร้อมสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไว้ในภาควิชาอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### ๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอน

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่าง ๆ ทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล โดยหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งหนังสือทั่วไปและหนังสือเฉพาะทาง ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และพอเพียง รวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การจัดทำรายงาน การศึกษาอิสระที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างพอเพียง

### ๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุด และฐานข้อมูลเอกสารอื่น ๆ โดยความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการชี้แนะเพื่อเข้าถึงหนังสือ ตำรา และเอกสารวิชาการที่สามารถค้นคว้าเพื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

### ๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดซื้อ จัดหา เอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่สื่อทัศนูปกรณ์ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการด้านข้อมูลข่าวสารทั้ง ฮาร์ดแวร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

และซอฟต์แวร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาในหลักสูตร และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จาก  
 นักศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓

ตารางที่ ๒ ตัวบ่งชี้ คุณภาพผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานใน การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ อย่าง น้อยหนึ่งเรื่องในห้าปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					

## หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลของจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน และจัดทำเป็นความลับ มีการตรวจสอบโดยภาควิชาฯ และบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ

๑.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาผลการประเมินและเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน หรือปรับปรุงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

๑.๒.๒ สังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร และ / หรือเพื่อนอาจารย์ในหรือนอกหลักสูตร

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจากบุคคลจากทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องดังนี้

๒.๑ นักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร

๒.๒ บัณฑิตของหลักสูตร

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๔ ผู้ประเมินคุณภาพในระดับ ภาควิชาฯ ระดับคณะฯ ในระดับมหาวิทยาลัย และจากผู้ประเมินจากภายนอก

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔.๑ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการรวบรวม ข้อเสนอแนะ และการประเมินผล โดยคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตร

๔.๓ จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์หลักสูตร
