



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ในคราวประชุมครั้งที่ 551

เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2562

ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว

(นายสมชาติ พนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
19 ธ.ค. 62



มคอ.๒

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

Bachelor of Science (Physical Therapy)

B.Sc. (Physical Therapy)

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อย่อ : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Physical Therapy)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี)
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอน และตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้ดี
- เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล และระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจาก สภากายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย และหน่วยงานกายภาพบำบัดทั้งภาคเอกชนและภาครัฐในระดับภูมิภาคและส่วนกลาง รวมทั้งสถาบันภายนอกประเทศ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๘
- ๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกายภาพบำบัด ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๖ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๗ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๕๕๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒
- ๖.๘ ที่ประชุมคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๕๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสภากายภาพบำบัด เมื่อผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑) นักกายภาพบำบัดในสถานประกอบการ ได้แก่ หน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์เด็ก สถานส่งเสริมสุขภาพ สถานส่งเสริมความงาม

๒) นักกายภาพบำบัดที่ปฏิบัติงานในด้านการกีฬา

๓) นักกายภาพบำบัดที่ปฏิบัติงานในชุมชน

๔) ผู้ประกอบการคลินิกกายภาพบำบัด

๕) ครูโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ

๖) ผู้แทนขายอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดและอุปกรณ์การแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม
- ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า
- คณะหรือสถาบันอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล
- หน่วยงานกายภาพบำบัดของสถานพยาบาลส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์กรระดับท้องถิ่น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทุนมนุษย์และทุนทางสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญ ในกระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพจะ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่มีความ รับผิดชอบ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ประสบความสำเร็จได้

การเปลี่ยนผ่านสู่สังคมผู้สูงอายุในหลายประเทศเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วกว่าในอดีต สำหรับ ประเทศไทย ปัจจุบันกำลังเปลี่ยนผ่านจากสังคมสูงวัย (Aging society) เป็นสังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ (Aged society) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในขณะที่มีการลดลงของจำนวนประชากรวัยเด็กและวัยทำงาน และได้บรรจุเป็นประเด็นความท้าทายของภาวะสังคมสูงวัยไทยในร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) อีกด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการรองรับสังคมผู้สูงอายุผู้ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ วิชาชีพด้านกายภาพบำบัดจึงมีส่วนสำคัญ ในการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในการให้บริการทางสุขภาพ ตั้งแต่การตรวจประเมิน วินิจฉัย การบำบัดรักษาความบกพร่อง ความเสื่อมและความพิการของร่างกาย การส่งเสริมป้องกัน ปัญหาด้านร่างกายและจิตใจผ่านการให้ความรู้และการให้คำปรึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ ผู้รับบริการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดปัญหาการบาดเจ็บ หรือการเจ็บป่วยเรื้อรัง ตลอดจนช่วยลดค่าใช้จ่าย ในการเข้ารับการรักษาพยาบาลและลดการใช้ยา

สภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลง ตลอดจนปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมหรือภัยพิบัติที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสุขภาพสำหรับประชาชนไทย นอกจากนี้ สภาพสังคมไทยที่อยู่ท่ามกลางข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงง่าย สะดวก และรวดเร็ว ทั้งที่มีประโยชน์และเป็น โทษ ทำให้คนในสังคมต้องมีวิจารณญาณในการรู้จักเลือกและศึกษาข้อมูลมากขึ้น ตลอดจนการพัฒนา ของศาสตร์ต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว นักกายภาพบำบัดในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพจึงต้องเป็น ผู้ใฝ่รู้ มีวิจารณญาณและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ต้องพัฒนา หลักสูตรให้ตอบโจทย์ต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อปัญหาสุขภาพและโครงสร้างประชากร ที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากองค์ความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัดมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หลักสูตรจึงเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะด้านการค้นคว้า การคัดกรองข้อมูลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ การปฏิบัติ การทดลอง และการวิจัย นอกจากนี้หลักสูตรยังปลูกฝังการรู้จักตนเอง การมุ่งผลเพื่อผู้อื่น การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจทั้งการประกอบวิชาชีพ และการดำรงตนในสังคมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะสามารถทำประโยชน์ให้สังคม ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตร เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งระบุอยู่ใน มคอ.๑

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีปรัชญาในการ “ผลิตนักวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งผลเพื่อผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก” ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายมหาวิทยาลัยด้านการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๔ ด้าน คือ

- ๑) T-Shaped breadth & depth
- ๒) Globally Talented
- ๓) Socially Contributing
- ๔) Entrepreneurially Minded

และสอดคล้องกับปรัชญาทางการศึกษา พันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล และพันธกิจของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญาทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

“มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและจากประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ”

พันธกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล

“สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

พันธกิจ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ”



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ รายวิชา รวม ๑๑ หน่วยกิต ได้แก่

			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทชค	๒๐๖	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC	206	General Biochemistry	3 (3-0-6)
วทคม	๑๒๓	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	123	Fundamental Organic Chemistry	3 (3-0-6)
วทฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE	103	Physics for Future entrepreneurs	3 (3-0-6)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media	2 (2-0-4)

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะอื่น ๆ จำนวน ๘ รายวิชา รวม ๒๓ หน่วยกิต ได้แก่

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	3 (3-0-6)
สมสค	๑๔๐	จิตวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	140	General of Psychology	2 (2-0-4)
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๓**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103**	English Level 1	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๔**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	104**	English Level 2	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๕**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105**	English Level 3	3 (2-2-5)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศกอ ๑๐๖**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106**	English Level 4	3 (2-2-5)
ศศกอ ๒๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 266	English for Health Science	3 (3-0-6)

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตนักวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งผลเพื่อผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

๑.๒.๑ มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งผลเพื่อผู้อื่น และรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อในการดำเนินงานของตนเองและทำงานร่วมกับกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงบทบาทต่อหน้าที่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๑.๒.๔ มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ กายภาพบำบัดที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต

๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

๑) PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดทางเด็กและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการดูแลผู้ป่วยให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒) PLO2 วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากผู้ป่วยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) PLO3 วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดร่วมกับผู้ป่วยและเลือกวิธีการรักษาได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔) PLO4 ให้การรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕) PLO5 ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความพิการในระดับบุคคล และชุมชนตามหลักสุขภาพองค์รวม

๖) PLO6 สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางกายภาพบำบัด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

- ๗) PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน
- ๘) PLO8 ทำงานวิจัยทางกายภาพบำบัดร่วมกับกลุ่มได้ภายใต้จริยธรรมการวิจัย
- ๙) PLO9 เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา ๔ ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
๑. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม (Active learning) เช่น การเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning), การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community based learning), จัดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom), การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ฯลฯ - ประชุมอาจารย์เพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม - จัดทำบทเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์พร้อมแบบทดสอบเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมที่จัดอบรมให้อาจารย์มีทักษะในการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม (Active learning) - ผลการประเมินผู้เรียนทางด้านพหุปัญญา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ผลการประเมินจากแบบทดสอบตามวิธีการสอนแบบต่าง ๆ - จำนวนรายวิชา/แผนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ - จำนวนหัวข้อ/บทเรียนที่จัดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์พร้อมแบบทดสอบ
๒. แผนพัฒนาการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคเชิงรุก	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเพิ่มหัวข้อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเชิงรุก - ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักกายภาพบำบัดในการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเชิงรุก เช่น การออกตรวจและให้คำปรึกษาในคลินิกเบาหวานและคลินิกโรคอ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหัวข้อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเชิงรุก - จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเชิงรุก - ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
๓. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การเป็นครูที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสอน การเป็นครูที่ดี และมีการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การวิเคราะห์และการสื่อสาร การปฏิบัติทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการสอนและการเป็นครูที่ดี อย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ - ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนตามผลการเรียนรู้ ทั้ง ๖ ด้านโดยอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษา - อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
๔. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน เพื่อพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนและประเมินรายวิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ.๖ หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา - มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
๕. แผนพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เช่น ปรับจำนวนหน่วยกิต เนื้อหา ลำดับการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น - ถ่ายทอดความรู้ที่ได้มาจากการอบรมเรื่องเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตรได้อย่างน้อย ๑ หน่วยกิต - จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้เรื่องเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

- ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑
ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๑.๑ การศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค

๑.๑.๒ การคิดจำนวนหน่วยกิต

- การบรรยาย หรือ การศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาค
การศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต
- การปฏิบัติการ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด ๒-๓ ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นปริมาณ
การศึกษา ๑ หน่วยกิต
- การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) ให้คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นปริมาณ
การศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม
จำนวน ๖-๗ สัปดาห์

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(๑) ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปีการศึกษาและอย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

- ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเดือน สิงหาคม - ธันวาคม

- ภาคการศึกษาที่ ๒ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม

- ภาคการศึกษาฤดูร้อน จัดการเรียนการสอน ระหว่างเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

(๒) การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายหลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาตั้งแต่รหัสประจำตัว ๖๓xxxxx เป็นต้นไป พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งชาวไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ในระดับดี

(๒) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- นักเรียนที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกผู้เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
- นักเรียนที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินเจตคติ รวมทั้งพิจารณาจากผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคะแนนสอบโดยระบบคัดเลือกของผู้เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- แสดงในตาราง

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- แสดงในตาราง

ตารางแสดงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักเรียนรายบุคคล
๒. ปัญหาการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและเพื่อนใหม่	- คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ กำกับดูแล ร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร
๓. ปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษที่จะส่งผลกระทบต่อ การสำเร็จการศึกษาตาม ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกระตุ้นนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๘๐	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๘๐	๘๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๘๐
จำนวนสะสม (คน)	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา (คน)	-	-	-	๘๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๓๑,๒๖๖.๓๔ บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน ๘๐ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ๘๐ คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

ผลิตนักร่างกายภาพบำบัดซึ่งเป็นวิชาชีพที่จำเป็นในระบบสาธารณสุขขั้นพื้นฐานของประเทศ และยังเป็นวิชาชีพสำคัญในสังคมผู้สูงอายุ

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ต่อปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑๑,๖๙๙,๗๖๘.๑๙
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๒,๓๗๐,๐๗๘.๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๔๖๒,๖๓๙.๑๓
๔	ค่าเสื่อมราคา	๓๓๔,๘๙๒.๕๐
๕	เงินอุดหนุน	๙๐,๐๐๐.๐๐
๖	อื่น ๆ	-



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต	๑๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	๒๑๔,๐๐๐.๐๐
๓.	อื่น ๆ	

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบ
โอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต ๑๔๔ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๘	หน่วยกิต
๑. วิชาแกน		-	หน่วยกิต
๒. วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ		๓๓	หน่วยกิต
๓. วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ		๗๕	หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวน
ชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ ตลอด
ภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x (x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก จำนวน
หน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดยกำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้



ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

MU	(มม)	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล
LA	(ศศ)	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
SC	(วท)	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
SH	(สม)	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
SP	(วก)	หมายถึง	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
PT	(กภ)	หมายถึง	คณะกายภาพบำบัด

ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

GE	(ศท)	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
PT	(กภ)	หมายถึง	กลุ่มสาขาวิชากายภาพบำบัด
BC	(ชค)	หมายถึง	ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
CH	(คม)	หมายถึง	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
EN	(ภอ)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
FE	(พฐ)	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์
TH	(ภท)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
LA	(ศศ)	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
SS	(สค)	หมายถึง	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
HU	(มน)	หมายถึง	ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน
- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ให้ความหมายของตัวเลขหน่วยกิตของแต่ละ

รายวิชา ระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา และในกรณีที่ไม่จัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา ได้แสดงจำนวนสัปดาห์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชานั้นไว้หลังวงเล็บ

๓ (๒ - ๒ - ๕) = ๓ หน่วยกิต (ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ - ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ - คั่นคว่ำ ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓ (๐ - ๑๒ - ๓) = ๓ หน่วยกิต (ฝึกปฏิบัติงาน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ - คั่นคว่ำ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

			หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	3 (3-0-6)
สมสค	๑๔๐	จิตวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	140	General of Psychology	2 (2-0-4)
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๓**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103**	English Level 1	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๔**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	104**	English Level 2	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๕**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105**	English Level 3	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๖**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	106**	English Level 4	3 (2-2-5)
ศศภอ	๒๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	266	English for Health Science	3 (3-0-6)
วทฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE	103	Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media	2 (2-0-4)
ภภศท	๔๙๗	สถิติและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๒ (๒-๐-๔)
PTGE	497	Statistics and Evidence-Based Practice	2 (2-0-4)
XXศท	XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	๖ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	6 (X-X-X)

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน

นอกจากรายวิชาที่กำหนดไว้แล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑๐๘ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

๓๓ หน่วยกิต

			หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทชค	๒๐๖	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC	206	General Biochemistry	3 (3-0-6)
วทคม	๑๒๓	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	123	Fundamental Organic Chemistry	3 (3-0-6)
ภภภภ	๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	111	Anatomy and Biomechanics 1	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๑๒	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	112	Anatomy and Biomechanics 2	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๑๓	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	113	Anatomy and Biomechanics 3	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๘๐	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๑	๑ (๐-๓-๑)
P๓TPT	180	Contemplative Education for Physical Therapy 1	1 (0-3-1)
ภภภภ	๒๒๐	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๔	๓ (๐-๖-๓)
PTPT	220	Anatomy and Biomechanics 4	3 (0-6-3)
ภภภภ	๒๒๒	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	222	Neuroanatomy	3 (2-2-5)
ภภภภ	๒๒๓	สรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
PTPT	223	Physiology	3 (3-0-6)
ภภภภ	๒๒๔	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	224	Physiology of Exercise	1 (1-0-2)
ภภภภ	๒๒๕	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	225	Physiology and Physiology of Exercise Laboratories	1 (0-2-1)
ภภภภ	๒๒๖	พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	226	Pathology Microbiology and Immunology	2 (2-0-4)
ภภภภ	๒๒๗	ภาพทางรังสีวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	227	Diagnostic Imaging for Physical Therapy	1 (1-0-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภกภ	๒๔๐	การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	240	Motor Control and Learning	2 (1-2-3)
กภกภ	๓๐๑	จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	301	Clinical Psychology and Psychiatry for Health Science	1 (1-0-2)
กภกภ	๔๐๖	เภสัชวิทยาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	406	Pharmacology for Health Science	2 (2-0-4)
กภกภ	๔๘๐	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๒	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	480	Contemplative Education for Physical Therapy 2	1 (0-2-1)

กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

๗๕ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภกภ	๑๑๔	เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการเคลื่อนที่	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	114	Transfer Techniques and Ambulation	2 (1-2-3)
กภกภ	๑๑๕	การนวดและพันผ้ายืด	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	115	Massage and Bandaging	1 (0-2-1)
กภกภ	๒๒๑	การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	221	Physical Therapy Assessment-Evaluation and Diagnosis	3 (1-4-4)
กภกภ	๒๒๘	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๑	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	228	Therapeutic Exercise 1	2 (1-2-3)
กภกภ	๒๒๙	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	229	Therapeutic Exercise 2	2 (1-2-3)
กภกภ	๒๓๐	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	230	Joint Mobilization and Manual Therapy	3 (1-4-4)
กภกภ	๒๓๑	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	231	Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3 (2-2-5)
กภกภ	๒๔๑	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๑	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	241	Physical Therapy in Neurological System 1	3 (2-2-5)
กภกภ	๒๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๑	๑ (๐-๔-๑)
PTPT	271	Clinical Practicum 1	1 (0-4-1)
กภกภ	๓๐๒	การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	302	Diagnostic Screening for Physical Therapy	1 (1-0-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภก	๓๓๑	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	331	Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2 (1-2-3)
กภภก	๓๓๒	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	332	Electrodiagnosis and Electrotherapy	3 (2-2-5)
กภภก	๓๓๓	การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	333	Electrotherapy and Thermotherapy	3 (2-2-5)
กภภก	๓๓๔	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	334	Prosthesis Orthosis and Assistive Technology	1 (0-2-1)
กภภก	๓๔๑	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	341	Physical Therapy in Neurological System 2	2 (1-2-3)
กภภก	๓๕๑	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๑	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	351	Physical Therapy in Cardiopulmonary System 1	2 (2-0-4)
กภภก	๓๕๒	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๒	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	352	Physical Therapy in Cardiopulmonary System 2	3 (2-2-5)
กภภก	๓๖๑	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๑	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	361	Physical Therapy in Pediatrics 1	3 (1-4-4)
กภภก	๓๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๒	๓ (๐-๑๒-๓)
PTPT	371	Clinical Practicum 2	3 (0-12-3)
กภภก	๓๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๓	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	372	Clinical Practicum 3	4 (0-16-4)
กภภก	๓๗๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๔	๓ (๐-๑๒-๓)
PTPT	373	Clinical Practicum 4	3 (0-12-3)
กภภก	๔๐๑	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	401	Professional Ethics and Physical Therapy related Laws	1 (1-0-2)
กภภก	๔๐๒	กายภาพบำบัดทางกีฬา	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	402	Physical Therapy in Sport	2 (1-2-3)
กภภก	๔๐๓	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	403	Physical Therapy in Geriatrics	2 (1-2-3)
กภภก	๔๐๔	กายภาพบำบัดในสุขภาพหญิง	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	404	Physical Therapy in Women Health	1 (1-0-2)
กภภก	๔๐๕	ภาวะเฉพาะทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	405	Specific Medical Conditions for Physical Therapy	1 (1-0-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภ	๔๐๗	การส่งเสริมสุขภาพ การยศาสตร์ และกายภาพบำบัดในชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	407	Health Promotion Ergonomics and Physical Therapy in Community	3 (2-2-5)
กภภ	๔๐๘	ระบบบริการสุขภาพและการบริหารงานกายภาพบำบัด	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	408	Health Service System and Physical Therapy Administration	1 (0-3-1)
กภภ	๔๒๙	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๓	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	429	Therapeutic Exercise 3	2 (1-2-3)
กภภ	๔๖๑	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	461	Physical Therapy in Pediatrics 2	2 (1-2-3)
กภภ	๔๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๕	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	471	Clinical Practicum 5	4 (0-16-4)
กภภ	๔๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๖	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	472	Clinical Practicum 6	4 (0-16-4)
กภภ	๔๙๖	บทนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	496	Introduction to Research Methodology in Health Science	1 (1-0-2)
กภภ	๔๙๘	โครงการวิจัย	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	498	Research Project	1 (0-3-1)

ข. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

ตัวอย่างวิชาเลือกเสรี

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วกศท	๑๓๗	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	137	Badminton for Health	2 (1-2-3)
วกศท	๑๖๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	161	Social Dance for Health	2 (1-2-3)
วกศท	๑๖๒	โยคะเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	162	Yoga for Health	2 (1-2-3)
วกศท	๑๖๓	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	163	Swimming for Health	2 (1-2-3)
วกศท	๑๖๔	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	164	The Arts of Self-defense for Health	2 (1-2-3)
วกศท	๑๖๕	แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE	165	Aerobic for Health	2 (1-2-3)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทศท	๑๖๖	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	166	Table Tennis for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๖๗	ระบำใต้น้ำเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	167	Artistic Swimming for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๖๘	เทนนิสเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	168	Tennis for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๖๙	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	169	Basketball for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๗๐	จักรยานเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	170	Bike for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๗๑	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	171	Football for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๗๓	กายและจิตเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	173	Body and Mind for Health 2 (1-2-3)
วทศท	๑๗๔	กีฬากับการท่องเที่ยว ๒ (๑-๒-๓)
SPGE	174	Sport and Travel 2 (1-2-3)

นักศึกษาจะต้องเลือกอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต จากวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในคณะอื่น ๆ ตามความสนใจ และตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

นักศึกษากายภาพบำบัดสามารถลงทะเบียนในช่วง ๔ ปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100*	General Education for Human Development	3 (3-0-6)
ศศภท	๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100*	Art of Using Thai Language in Communication	3 (2-2-5)
ศศภอ	๑๐๓-๑๐๔**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103-104**	English Level 1-2	3 (2-2-5)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media	2 (2-0-4)
สมสค	๑๔๐	จิตวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	140	General of Psychology	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๘๐*	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๑	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	180*	Contemplative Education for Physical Therapy 1	1 (0-3-1)
XXศท	XXX***	วิชาศึกษาทั่วไป	๓ (X-X-X)
XXGE	XXX***	General Education	3 (X-X-X)
XXXX	XXX	วิชาเลือกเสรี	๔ (X-X-X)
XXXX	XXX	Elective Course	4 (X-X-X)

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

Credit in Total

21 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	
MUGE	100*	General Education for Human Development	
ศศภท	๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
LATH	100*	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ	๑๐๕-๑๐๖**	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105-106**	English Level 3-4	3 (2-2-5)
วทคม	๑๒๓	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	123	Fundamental Organic Chemistry	3 (3-0-6)
วทฟส	๑๐๓	ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต	๓ (๓-๐-๖)
SCGE	103	Physics for Future Entrepreneurs	3 (3-0-6)
ภภภภ	๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	111	Anatomy and Biomechanics 1	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๑๒	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	112	Anatomy and Biomechanics 2	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๑๓	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	113	Anatomy and Biomechanics 3	2 (2-0-4)
ภภภภ	๑๑๔	เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการเคลื่อนที่	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	114	Transfer Techniques and Ambulation	2 (1-2-3)
ภภภภ	๑๑๕	การนวดและพันผ้ายืด	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	115	Massage and Bandaging	1 (0-2-1)
ภภภภ	๑๘๐*	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๑	
PTPT	180*	Contemplative Education for Physical Therapy 1	
XXศท	XXX***	วิชาศึกษาทั่วไป	๓ (X-X-X)
XXGE	XXX***	General Education	3 (X-X-X)

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

Credit in Total

21 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

* จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษาแต่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ ๑ เรียนตลอดปีการศึกษา และประเมินผลการศึกษาปลายปีการศึกษา

มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100*	General Education for Human Development	3 (3-0-6)
ศศภท	๑๐๐*	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100*	Art of Using Thai Language in Communication	3 (2-2-5)
กภภภ	๑๘๐*	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๑	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	180*	Contemplative Education for Physical Therapy 1	1 (0-3-1)

** มหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชา ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน

*** รายวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามความสนใจ และตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทชค	๒๐๖	ชีวเคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCBC	206	General Biochemistry	3 (3-0-6)
ศศภอ	๒๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN	266	English for Health Science	3 (3-0-6)
กภภก	๒๒๐	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๔	๓ (๐-๖-๓)
PTPT	220	Anatomy and Biomechanics 4	3 (0-6-3)
กภภก	๒๒๑	การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	221	Physical Therapy Assessment-Evaluation and Diagnosis	3 (1-4-4)
กภภก	๒๒๒	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	222	Neuroanatomy	3 (2-2-5)
กภภก	๒๒๓	สรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
PTPT	223	Physiology	3 (3-0-6)
กภภก	๒๒๔	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	224	Physiology of Exercise	1 (1-0-2)
กภภก	๒๒๕	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	225	Physiology and Physiology of Exercise Laboratories	1 (0-2-1)
XXXX	XXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
XXXX	XXX	Elective Course	2 (X-X-X)

รวมหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

Credit in Total

22 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภภ	๒๒๖	พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	226	Pathology Microbiology and Immunology	2 (2-0-4)
กภภภ	๒๒๗	ภาพทางรังสีวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	227	Diagnostic Imaging for Physical Therapy	1 (1-0-2)
กภภภ	๒๒๘	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๑	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	228	Therapeutic Exercise 1	2 (1-2-3)
กภภภ	๒๒๙	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	229	Therapeutic Exercise 2	2 (1-2-3)
กภภภ	๒๓๐	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	230	Joint Mobilization and Manual Therapy	3 (1-4-4)
กภภภ	๒๓๑	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	231	Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3 (2-2-5)
กภภภ	๒๔๐	การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	240	Motor Control and Learning	2 (1-2-3)
กภภภ	๒๔๑	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๑	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	241	Physical Therapy in Neurological System 1	3 (2-2-5)
กภภภ	๒๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๑	๑ (๐-๔-๑)
PTPT	271	Clinical Practicum 1	1 (0-4-1)

รวมหน่วยกิต

๑๙ หน่วยกิต

Credit in Total

19 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภกภ	๓๐๑	จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	301	Clinical Psychology and Psychiatry for Health Science	1 (1-0-2)
กภกภ	๓๓๑	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	331	Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2 (1-2-3)
กภกภ	๓๓๒	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	332	Electrodiagnosis and Electrotherapy	3 (2-2-5)
กภกภ	๓๓๓	การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	333	Eletrotherapy and Thermotherapy	3 (2-2-5)
กภกภ	๓๓๔	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	334	Prosthesis Orthosis and Assistive Technology	1 (0-2-1)
กภกภ	๓๔๑	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	341	Physical Therapy in Neurological System 2	2 (1-2-3)
กภกภ	๓๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๒	๓ (๐-๑๒-๓)
PTPT	371	Clinical Practicum 2	3 (0-12-3)

รวมหน่วยกิต

๑๕ หน่วยกิต

Credit in Total

15 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
 ภาควิชา -

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภภ	๓๐๒	การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	302	Diagnostic Screening for Physical Therapy	1 (1-0-2)
กภภภ	๓๕๑	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๑	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	351	Physical Therapy in Cardiopulmonary System 1	2 (2-0-4)
กภภภ	๓๕๒	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๒	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	352	Physical Therapy in Cardiopulmonary System 2	3 (2-2-5)
กภภภ	๓๖๑	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๑	๓ (๑-๔-๔)
PTPT	361	Physical Therapy in Pediatrics 1	3 (1-4-4)
กภภภ	๓๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๓	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	372	Clinical Practicum 3	4 (0-16-4)
รวมหน่วยกิต			<u>๑๓ หน่วยกิต</u>
Credit in Total			<u>13 Credits</u>

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภภ	๓๗๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๔	๓ (๐-๑๒-๓)
PTPT	373	Clinical Practicum 4	3 (0-12-3)
รวมหน่วยกิต			<u>๓ หน่วยกิต</u>
Credit in Total			<u>3 Credits</u>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภกภ	๔๐๑	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	401	Professional Ethics and Physical Therapy related Laws	1 (1-0-2)
กภกภ	๔๐๒	กายภาพบำบัดทางกีฬา	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	402	Physical Therapy in Sport	2 (1-2-3)
กภกภ	๔๐๓	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	403	Physical Therapy in Geriatrics	2 (1-2-3)
กภกภ	๔๐๔	กายภาพบำบัดในสุขภาพหญิง	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	404	Physical Therapy in Women Health	1 (1-0-2)
กภกภ	๔๐๕	ภาวะเฉพาะทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	405	Specific Medical Conditions for Physical Therapy	1 (1-0-2)
กภกภ	๔๒๙	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๓	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	429	Therapeutic Exercise 3	2 (1-2-3)
กภกภ	๔๖๑	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๒	๒ (๑-๒-๓)
PTPT	461	Physical Therapy in Pediatrics 2	2 (1-2-3)
กภกภ	๔๙๖	บทนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑ (๑-๐-๒)
PTPT	496	Introduction to Research Methodology in Health Science	1 (1-0-2)
กภกภ	๔๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๕	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	471	Clinical Practicum 5	4 (0-16-4)

รวมหน่วยกิต

๑๖ หน่วยกิต

Credit in Total

16 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

กภภภ	๔๐๖	เภสัชวิทยาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
PTPT	406	Pharmacology for Health Science	2 (2-0-4)
กภภภ	๔๐๗	การส่งเสริมสุขภาพ การยศาสตร์ และกายภาพบำบัดในชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
PTPT	407	Health Promotion Ergonomics and Physical Therapy in Community	3 (2-2-5)
กภภภ	๔๐๘	ระบบบริการสุขภาพและการบริหารงานกายภาพบำบัด	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	408	Health Service System and Physical Therapy Administration	1 (0-3-1)
กภภภ	๔๘๐	จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๒	๑ (๐-๒-๑)
PTPT	480	Contemplative Education for Physical Therapy 2	1 (0-2-1)
กภศท	๔๙๗	สถิติและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๒ (๒-๐-๔)
PTGE	497	Statistics and Evidence-Based Practice	2 (2-0-4)
กภภภ	๔๙๘	โครงการวิจัย	๑ (๐-๓-๑)
PTPT	498	Research Project	1 (0-3-1)
กภภภ	๔๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๖	๔ (๐-๑๖-๔)
PTPT	472	Clinical Practicum 6	4 (0-16-4)

รวมหน่วยกิต

๑๔ หน่วยกิต

Credit in Total

14 Credits



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๓.๑.๕ รายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ต้องได้สัญลักษณ์ที่มีแต้ม

ประจำไม่น้อยกว่า 2.00 สัญลักษณ์ C เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	กภกภ ๑๑๔ PTPT 114	เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการเคลื่อนที่ Transfer Techniques and Ambulation
2	กภกภ ๑๑๕ PTPT 115	การนวดและพันผ้ายืด Massage and Bandaging
3	กภกภ ๒๒๑ PTPT 221	การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Assessment-Evaluation and Diagnosis
4	กภกภ ๒๒๘ PTPT 228	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๑ Therapeutic Exercise 1
5	กภกภ ๒๒๙ PTPT 229	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๒ Therapeutic Exercise 2
6	กภกภ ๒๓๐ PTPT 230	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ Joint Mobilization and Manual Therapy
7	กภกภ ๒๓๑ PTPT 231	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑ Physical Therapy in Musculoskeletal System 1
8	กภกภ ๒๔๑ PTPT 241	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๑ Physical Therapy in Neurological System 1
9	กภกภ ๒๗๑ PTPT 271	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๑ Clinical Practicum 1
10	กภกภ ๓๐๒ PTPT 302	การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด Diagnostic Screening for Physical Therapy
11	กภกภ ๓๓๑ PTPT 331	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒ Physical Therapy in Musculoskeletal System 2
12	กภกภ ๓๓๒ PTPT 332	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrodiagnosis and Electrotherapy
13	กภกภ ๓๓๓ PTPT 333	การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน Eletrotherapy and Thermootherapy
14	กภกภ ๓๓๔ PTPT 334	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก Prosthesis Orthosis and Assistive Technology
15	กภกภ ๓๔๑ PTPT 341	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๒ Physical Therapy in Neurological System 2



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
16	กภกภ ๓๕๑ PTPT 351	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๑ Physical Therapy in Cardiopulmonary System 1
17	กภกภ ๓๕๒ PTPT 352	กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๒ Physical Therapy in Cardiopulmonary System 2
18	กภกภ ๓๖๑ PTPT 361	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๑ Physical Therapy in Pediatrics 1
19	กภกภ ๓๗๑ PTPT 371	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๒ Clinical Practicum 2
20	กภกภ ๓๗๒ PTPT 372	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๓ Clinical Practicum 3
21	กภกภ ๓๗๓ PTPT 373	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๔ Clinical Practicum 4
22	กภกภ ๔๐๒ PTPT 402	กายภาพบำบัดทางกีฬา Physical Therapy in Sport
23	กภกภ ๔๐๓ PTPT 403	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ Physical Therapy in Geriatrics
24	กภกภ ๔๐๔ PTPT 404	กายภาพบำบัดในสุขภาพหญิง Physical Therapy in Women Health
25	กภกภ ๔๐๕ PTPT 405	ภาวะเฉพาะทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด Specific Medical Conditions for Physical Therapy
26	กภกภ ๔๐๗ PTPT 407	การส่งเสริมสุขภาพ การยศาสตร์ และกายภาพบำบัดในชุมชน Health Promotion Ergonomics and Physical Therapy in Community
27	กภกภ ๔๒๙ PTPT 429	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๓ Therapeutic Exercise 3
28	กภกภ ๔๖๑ PTPT 461	กายภาพบำบัดทางเด็ก ๒ Physical Therapy in Pediatrics 2
29	กภกภ ๔๗๑ PTPT 471	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๕ Clinical Practicum 5
30	กภกภ ๔๗๒ PTPT 472	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๖ Clinical Practicum 6



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

**๓.๑.๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔**

๓.๑.๗ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 100 General Education for Human Development 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ
พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและ
มุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนว
ทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญ
ทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมี
ความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

สมสศ ๑๔๐ จิตวิทยาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 140 General of Psychology 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา การรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ ทักษะสติ
สุขภาพจิต การปรับตัว การวัดทางจิตวิทยา และการประยุกต์หลักจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

Concepts and theories of psychology perception motivation learning personality emotion attitude mental adjustment psychological inventory psychological application in daily life



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The Art of using the Thai language and of speaking, listening, reading, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use, intégration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation, and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาก่อนอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues enhancing students' world knowledge

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

3 (2-2-5)

เงื่อนไข : -

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ศศกอ ๒๖๖ ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 266 English for Health Science 3 (3-0-6)

เงื่อนไข : -

การศึกษาคำรูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการฝึกฝน
เชิงสื่อสารในทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน

Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science-related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills

วทพส ๑๐๓ ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการในอนาคต ๓ (๓-๐-๖)

SCGE 103 Physics for future entrepreneurs 3 (3-0-6)

เงื่อนไข: -

หลักการเชิงฟิสิกส์ของนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ประกอบการในอนาคตควรจะมี เช่น อุปกรณ์ที่ใช้
เทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ฉลาดเพื่อการดูแลสุขภาพ อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ฟิสิกส์กับ
ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมที่อาศัยหลักการทางฟิสิกส์ผ่านการ
ทำงานเป็นทีมและการสื่อสารต่อบุคคลอื่น

Physics Working principles of innovation for future entrepreneurs such as advanced technology instruments, physics and smart devices for health cares, physics and energy saving; physics and safety, physics and environmental issues; presenting new ideas about developing innovation based on physics through team working and communicating to others



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

วทศท ๑๘๐ **รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ** ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 180 **Outsmart Health Science in the Media** 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

ข่าวที่แชร์อย่างแพร่หลายในสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาอาหารเสริมสุขภาพ โฆษณายาสมุนไพร สารต้านอนุมูลอิสระ ในสินค้าอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ศัลยกรรมตกแต่ง สเต็มเซลล์ในสินค้าอุปโภคบริโภค การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก ยาลดน้ำหนัก การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการทำงานกลุ่มและนำเสนอในห้องเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแชร์สื่อสังคมออนไลน์

Viral content in the online social media; health food supplement advertisements; herbal medicine advertisements; antioxidants in cosmetics and consumer goods; skin care; plastic surgery; stem cells in consumer goods; exercise for weight management diet pills; practice of critical thinking skill; practice of information searching skills and information technology; skills for working on group assignments and conducting classroom presentations; copyright law

ภคศท ๔๙๗ **สถิติและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์** ๒ (๒-๐-๔)

PTGE 497 **Statistics and Evidence-Based Practice** 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

ชนิดของข้อมูล การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การกระจายตัวของข้อมูล การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา ความเสี่ยงสัมพัทธ์ การทดสอบไคสแควร์ สถิติพาราเมตริก สถิตินอนพาราเมตริก สถิติสำหรับทดสอบความเชื่อถือและความเที่ยงตรง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ทางสถิติ หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Types of data; hypothesis testing; data distribution; sample size calculation; descriptive statistics; relative risk and odd ratio; chi-square test; parametric statistics, nonparametric statistics; statistics used for reliability and validity tests; correlation analysis; use of statistical package software; principle of evidence-based practice



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

วทชค ๒๐๖ ชีวเคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
 SCBC 206 General Biochemistry 3 (3-0-6)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคม ๑๒๓

โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของชีวโมเลกุลทั้ง ๔ ชนิด คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการพื้นฐานเมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุลทั้ง ๔ ชนิด และกระบวนการพื้นฐานการถ่ายทอดทางพันธุกรรม และการควบคุมการแสดงออกของยีน ดีเอ็นเอเทคโนโลยี บทบาทพื้นฐานของชีวโมเลกุลเกี่ยวกับการทำงานในระบบต่าง ๆ ในร่างกายปกติ การนำไปประยุกต์ใช้

Structures and functions of all 4 types of biomolecules, namely carbohydrate, lipid, protein and nucleic acid, basic metabolic processes of these 4 types of biomolecules, basic mechanisms of DNA replication, regulation of gene expression and DNA technology, basic roles of biomolecules involving their functions in various biological systems in normal human body and their applications

วทคม ๑๒๓ เคมีอินทรีย์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)
 SCCH 123 Fundamental Organic Chemistry 3 (3-0-6)

เงื่อนไข : -

โครงสร้างโมเลกุลและการจำแนกสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาของสารประกอบเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อและสเตอริโอเคมี การสังเคราะห์และปฏิกิริยาของแอลเคน ไสโคลแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และลิพิด

Molecular structure and classification of organic compounds, reactions of organic compounds, nomenclature and stereochemistry, syntheses and reactions of alkanes, cycloalkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives, amines, carbohydrate, amino acid and lipids



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภก ๑๑๑ กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 111 Anatomy and Biomechanics 1 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์ และชีวกลศาสตร์ คำศัพท์ วิทยาเซลล์ เนื้อเยื่อบุผิว ผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ต่อมและเต้านม เนื้อเยื่อกระดูก กระดูกอ่อน วิทยากระดูกและข้อต่อ เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อและการศึกษากล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ความมั่นคงและการเคลื่อนที่ กลศาสตร์และการเคลื่อนไหวของมนุษย์ มหกายวิภาคศาสตร์ และชีวกลศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างต่าง ๆ ของส่วนกระดูกสันหลัง ผนังลำตัว ด้านหน้าและด้านหลัง ส่วนหน้าอก ผนังช่องท้อง และเชิงกราน ร่างแหเส้นประสาทระดับแขน ร่างแหเส้นประสาทระดับเอว การประยุกต์ความรู้กายวิภาคศาสตร์และหลักการทางชีวกลศาสตร์ในส่วนของกระดูกข้อต่อ เนื้อเยื่อและผนังลำตัวทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ

Introduction to anatomy and biomechanics, terminology, cytology, epithelium, skin, connective tissue, gland and mammary gland, osseous tissue, cartilage, osteology and arthrology, muscular tissue and myology, nervous tissue; stability and mobility; mechanics and human motion; gross anatomy and biomechanics of human body; various structures of spinal vertebrae; body wall, back, pectoral region, thoracic, abdominal and pelvic wall, brachial plexus, lumbosacral plexus; application of anatomy and principle of biomechanics to the bone, joint, soft tissues and body wall in normal and abnormal conditions

ภกภก ๑๑๒ กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๒ ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 112 Anatomy and Biomechanics 2 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

มหกายวิภาคศาสตร์ และชีวกลศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างต่าง ๆ ของรยางค์แขนและขา การประยุกต์ความรู้กายวิภาคศาสตร์และหลักการทางชีวกลศาสตร์ในส่วนของกระดูก ข้อต่อ เนื้อเยื่อและรยางค์แขนและขา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ

Gross anatomy and biomechanics of human body; various structures of upper and lower extremities; application of anatomy and principle of biomechanics to the bone, joint, soft tissues of upper and lower extremities; human movement analysis in normal and abnormal conditions



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กภกภ ๑๑๓ กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๓ ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 113 Anatomy and Biomechanics 3 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : -

มหากายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างต่าง ๆ ของศีรษะ ใบหน้า และคอ อวัยวะภายใน ลักษณะภายนอกของไขสันหลัง การประยุกต์ความรู้กายวิภาคศาสตร์และหลักการทางชีวกลศาสตร์ในส่วน ศีรษะ ใบหน้าและคอ ทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ

Gross anatomy and biomechanics of human body; various structures of head, face and neck, internal organs, external morphology of spinal cord; application of anatomy and principle of biomechanics to the head, face and neck in normal and abnormal conditions

กภกภ ๑๘๐ จิตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๑ ๑ (๐-๓-๑)

PTPT 180 Contemplative Education for Physical Therapy 1 1 (0-3-1)

เงื่อนไข : -

การเรียนรู้บุคลิกภาพ รูปแบบการเรียนรู้และศักยภาพของตนเอง การฟังอย่างลึกซึ้ง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ หลักการและทักษะของการจับประเด็น การเขียนแผนที่ความคิด ประเภทของความรู้ การประเมินและเลือกแหล่งความรู้ในสังคมข้อมูล หลักการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ บทบาทวิชาชีพ กายภาพบำบัด การยอมรับและการเข้าใจผู้อื่น การเปิดใจ ทศนคติในการไม่ตัดสินผู้อื่น พลังกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการใช้อำนาจ

Personality learning; learning style and self-potential; deep listening; creative communication; principle and skill of capturing the issues; mind mapping; type of knowledge; evaluation and selection of knowledge in the information society; principle of effective presentation; roles of physical therapy; recognizing and understanding others; open mind, non-judgmental attitude towards others; team power, team work, leadership, power and power play



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กภกภ ๒๒๐ กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ ๔ ๓ (๐-๖-๓)

PTPT 220 Anatomy and Biomechanics 4 3 (0-6-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กภกภ ๑๑๑ กภกภ ๑๑๒ กภกภ ๑๑๓

ปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ส่วนผิว และชีวกลศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างต่าง ๆ ของส่วนกระดูกสันหลัง ผนังลำตัวด้านหน้าและด้านหลัง ส่วนหน้าอก ผนังช่องท้อง และเชิงกราน ร่างแหเส้นประสาทระดับแขน ร่างแหเส้นประสาทระดับเอว รยางค์แขนและขา ของศีรษะ ใบหน้าและคอ อวัยวะภายใน ลักษณะภายนอกของไขสันหลัง การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และหลักการทางชีวกลศาสตร์ ในส่วนต่าง ๆ ทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ

Laboratories of gross anatomy, surface anatomy and biomechanics of human body; various structures of spinal vertebrae, body wall, back, pectoral region, thoracic, abdominal and pelvic wall, brachial plexus, lumbosacral plexus, upper and lower extremities; head, face and neck, internal organs, external morphology of spinal cord; application of anatomy and principle of biomechanics to various parts in normal and abnormal conditions

กภกภ ๒๒๒ ประสาทกายวิภาคศาสตร์ ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 222 Neuroanatomy 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กภกภ ๑๑๓

พัฒนาการของระบบประสาท ลักษณะของก้านสมอง ไขสันหลัง ไตเอนเซฟาลอน สมองน้อย สมองใหญ่ เบซัลแกงเกลีย ระบบลิมบิก วิธีประสาทขาขึ้นและขาลง ระบบการไหลเวียนเลือดในระบบประสาท ระบบโพรงในสมอง น้ำหล่อเลี้ยงของสมองและไขสันหลัง การประยุกต์ใช้ประสาทกายวิภาคศาสตร์ ทางกายภาพบำบัด

Development of the nervous system; morphology of brainstem, spinal cord, diencephalon, cerebellum, cerebrum, basal ganglion, limbic system, ascending and descending pathways; cerebral and spinal cord circulation; ventricular systems, cerebrospinal fluid; applications of neuroanatomy in physical therapy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภก ๒๒๓ สรีรวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

PTPT 223 Physiology 3 (3-0-6)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภก ๑๑๓

บทนำทางสรีรวิทยา สรีรวิทยาระดับเซลล์ สมดุลของร่างกาย ประสาทสรีรวิทยา ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์และการควบคุมสมดุลกรด-ด่าง การประยุกต์สรีรวิทยาในกายภาพบำบัดและผู้สูงอายุ

Introduction to physiology, cell physiology, body homeostasis, neurophysiology, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, urine excretory system, gastrointestinal system, endocrine, reproductive system, and acid-base regulation; applied physiology in physical therapy, and elderly

ภกภก ๒๒๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 224 Physiology of Exercise 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคม ๑๒๓ ภกภก ๑๑๓

บทนำสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การสร้างพลังงานในสิ่งมีชีวิต การเผาผลาญอาหารและการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ กระดูกและข้อต่อต่อการออกกำลังกาย สมดุลกรด-ด่างและน้ำในการออกกำลังกาย การควบคุมอุณหภูมิกาย โภชนาการและการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของการฝึกและการหยุดออกกำลังกาย

Introduction to exercise physiology, bioenergetics, exercise metabolism and energy expenditure; responses and adaptations of neuromuscular, cardiovascular, respiratory, endocrine system, and bone and joint to exercise; acid-base and water balance in exercise; thermoregulation; nutrition and exercise; physiology of training and detraining



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๒๒๕ Physiology and Physiology of Exercise Laboratories ๑ (๐-๒-๑)

PTPT 225 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1 (0-2-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคม ๑๒๓ ภกภ ๑๑๓

ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาและสรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ การตอบสนองและปรับตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และหายใจต่อการออกกำลังกาย การควบคุมอุณหภูมิกาย สมดุลน้ำขณะออกกำลังกาย การประยุกต์สรีรวิทยาและสรีรวิทยาการออกกำลังกายในกายภาพบำบัดและผู้สูงอายุ

Physiology and exercise physiology laboratories in muscular system, cardiovascular system, respiratory system; responses and adaptations of neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system to exercise; thermoregulation, water balance during exercise; applied physiology and exercise physiology in physical therapy, and elderly

ภกภ ๒๒๖ พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 226 Pathology Microbiology and Immunology 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคม ๑๒๓

หลักการขั้นพื้นฐานทางพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อหรืออวัยวะ เนื้อเยื่อ กระบวนการอักเสบ การตอบสนองของร่างกายเมื่อได้รับภัยอันตรายชนิดต่าง ๆ เช่น จากอุบัติเหตุ เชื้อโรค ภูมิแพ้และสิ่งแวดล้อม จุลชีพชนิดต่าง ๆ วิธีการก่อโรค วิธีการติดต่อ พาหะแหล่งแพร่เชื้อและการป้องกันการแพร่กระจายของโรค พื้นฐานทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การสร้างภูมิคุ้มกันและภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง

Basic principles of pathology related to the change of cell, tissues or organs, neoplasia, inflammation; the responses of body to various dangers such as trauma, organisms, antigens and environment; various species of organisms, incubation, process of infection, carrier, and sources of diseases and prevention of dissemination; basic immunology, immunity and Immunodeficiency



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๒๒๗ ภาพทางรังสีวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 227 Diagnostic Imaging for Physical Therapy 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

หลักการพื้นฐานของภาพถ่ายทางการแพทย์ รังสีเอกซ์ การถ่ายภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงเพื่อการวินิจฉัย การถ่ายภาพด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า วิธีอ่านและแปลผลภาพรังสีในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กระดูกสันหลังและเชิงกราน ทรวงอก รางค์แขนและขา ภาพถ่ายทางระบบประสาท สมอง และไขสันหลัง การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

Fundamental principles of medical imaging, X-ray, computed tomography, diagnostic ultrasound, magnetic resonance imaging; radiologic evaluation and interpretation in musculoskeletal conditions, spine and pelvis, thoracic cage, upper and lower extremities; neuroimaging, brain and spinal cord; physical therapy evaluation and diagnosis

ภกภ ๒๔๐ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 240 Motor Control and Learning 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

ทฤษฎีและแนวคิดของพัฒนาการ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวตลอดช่วงอายุต่าง ๆ การควบคุมการทรงท่า สมดุลของการทรงท่า ผลร่วมของระบบความรู้สึก การรับรู้ ระบบอื่น ๆ ของร่างกาย งานและสิ่งแวดล้อมต่อการควบคุมการเคลื่อนไหว หลักการของการเรียนรู้และกระบวนการสารสนเทศจากภายในและภายนอก การจัดตารางฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ความรู้ทางการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวในคนปกติและผู้ที่มีปัญหาทางการเคลื่อนไหว

Theories and concepts of development, motor control and learning across life span; postural control, balance; contributions of sensory, perception, other body systems, tasks and environments on motor control; principles of learning process, intrinsic and extrinsic information processes, schedule of practice; application of motor control and learning in typical individuals and those who have movement problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๓๐๑ จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 301 Clinical Psychology and Psychiatry for Health Science 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๔๐

พฤติกรรมของมนุษย์ อารมณ์ การคิด การรับรู้ การเรียนรู้ ภาษา ในภาวะปกติ ผิดปกติ การแก้ปัญหา การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สภาพจิตใจในคนพิการ วิธีประเมินและวิธีการจัดการเบื้องต้นทางจิตเวชในภาวะจิตผิดปกติ การติดยาเสพติด การเจ็บป่วยเรื้อรัง

Human behaviors, emotion, thinking, perception, learning, languages in normal and abnormal conditions; problem solving; environmental adaptation; mental health of people with disabilities; clinical assessment and basic psychiatry management in psychological conditions, drug addiction, chronic illness

ภกภ ๔๐๖ เภสัชวิทยาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 406 Pharmacology for Health Science 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๓๓๑ ภกภ ๓๓๔ ภกภ ๓๕๒

หลักการทางเภสัชวิทยาของกลไกการออกฤทธิ์ ผลต่อการบำบัด ผลข้างเคียง ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้ในหลากหลายเงื่อนไขและการรักษาต่อการปวดและการอักเสบ การคลายกล้ามเนื้อ การระงับความรู้สึก โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน ปัญหาทางด้านจิต โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ ติดเชื้อและเอชไอวี มะเร็ง ต่อมไร้ท่อ ข้ออักเสบ และผู้สูงอายุ ผลของยาทาภายนอกและยาจากสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Principle of pharmacological mechanism of action, therapeutic effects, side effects, indications and contraindications in various conditions and therapies to pain and inflammation, muscle relaxation, anesthesia, seizure disorders, parkinsonism, psychological problems, cardiovascular disorders, respiratory disorders, infection and HIV, cancer, endocrine, arthritis, and geriatrics; effects of topical and herbal drugs related to physical therapy and health sciences



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

ภกภ ๔๘๐ จิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด ๒ ๑ (๐-๒-๑)

PTPT 480 Contemplative Education for Physical Therapy 2 1 (0-2-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๘๐

ความสุขและความทุกข์ การจัดการความทุกข์ การเจริญสติและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในชีวิต ความตายและความหมายของชีวิต จุดประกายแนวคิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการเป็นเจ้าของกิจการ จิตสาธารณะและกิจกรรมจิตอาสา

Happiness and suffering; suffering management; mindfulness and recognizing change in living; death and meaning of life; inspiration of concept in creating innovation and entrepreneurship; public mind and public service activities

กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

ภกภ ๑๑๔ เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการเคลื่อนที่ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 114 Transfer Techniques and Ambulation 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : -

การประเมินความสามารถ การสอน การฝึกการทำกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติต่อผู้ป่วยก่อนและหลังทำกายภาพบำบัด การจัดท่าทางและผ้าห่มคลุมตัว เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน ประโยชน์การใช้งาน การเลือกใช้และการฝึกใช้เครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อ

Ability evaluation, teaching, training for activities in daily living; patient approaches before and after physical therapy; positioning and draping; transfer techniques and ambulation; benefits, application, selecting and training to use ambulation aids and wheelchair

ภกภ ๑๑๕ การนวดและพันผ้ายัด ๑ (๐-๒-๑)

PTPT 115 Massage and Bandaging 1 (0-2-1)

เงื่อนไข : -

ประวัติ ความหมาย หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลของการนวดเพื่อการรักษา รวมทั้งการนวดแผนไทย การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวดในภาวะต่าง ๆ การพันผ้ายัดเพื่อลดบวมจำกัดการเคลื่อนไหว และรักษารูปทรงของตอแขนและขา

History, meanings, principle, methods, indications, contraindications, precautions and effects of therapeutic massage including Thai massage; application of massage techniques in different conditions; bandaging for reduction of edema, immobilization, and shaping of upper and lower limb stumps



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๒๒๑ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ๓ (๑-๔-๔)

PTPT 221 Physical Therapy Assessment-Evaluation and Diagnosis 3 (1-4-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

การจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากล ความพิการและสุขภาพ หลักการซักประวัติ การตรวจคัดกรอง หลักการตรวจประเมินและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวัดผลลัพท์ การตรวจสัญญาณชีพ การวัดขนาดกล้ามเนื้อ การวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การควบคุมการทรงท่าและการทรงตัว การตรวจทางระบบประสาท การประเมินการเดิน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทักษะการตรวจประเมิน วินิจฉัย การอ่านและบันทึกรายงานผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

Classification of persons' health status using International Classification of Functioning, Disability and Health; principle of history taking, diagnostic screening; principle of physical therapy assessments and diagnosis; clinical reasoning process; outcome measures; vital signs evaluation; muscle girth; range of motion and muscle testing; physical fitness test; postural control and balance; neurological examinations; gait assessment; analysis of human movement; skills of physical therapy assessment, diagnosis, patient's physical therapy record reading and documentation

ภกภ ๒๒๘ การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๑ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 228 Therapeutic Exercise 1 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

ประวัติศาสตร์ของการรักษาด้วยการออกกำลังกาย ท่าเริ่มต้นก่อนออกกำลังกาย การกำหนดการออกกำลังกาย การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การออกกำลังกายโดยผู้อื่น การยืดกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและทนทานของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายแบบแอโรบิก การออกกำลังกายด้วยการแขวนพุง เทคนิคการผ่อนคลาย สำหรับคนทุกช่วงวัย

History of therapeutic exercise; starting position; exercise prescription; therapeutic exercise, passive exercise, stretching exercise, muscle strengthening and endurance training, aerobic exercise, suspension exercise, relaxation technique for people of all ages



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๒๒๙ การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๒ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 229 Therapeutic Exercise 2 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

การรักษาด้วยการออกกำลังกาย เทคนิคการเร่งเร้าผ่านประสาทกล้ามเนื้อและข้อต่อ การออกกำลังกายเพื่อการประสานสัมพันธ์ ธาราบำบัด การออกกำลังกายในภาวะการอุดกั้นของระบบการไหลเวียนเลือดส่วนปลายและระบบน้ำเหลือง การออกกำลังกายทางเลือกเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

Therapeutic exercise, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) technique, coordination exercise, hydrotherapy, exercise in peripheral vascular and lymphatic conditions, alternative exercise, supporting the elderly society

ภกภ ๒๓๐ การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ ๓ (๑-๔-๔)

PTPT 230 Joint Mobilization and Manual Therapy 3 (1-4-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๑๑๑ ภกภ ๑๑๒ ภกภ ๑๑๓

ประวัติ ความหมาย หลักการ ผลทางสรีรวิทยาและกลศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลการรักษาของการขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ การดึงด้วยเครื่อง และการรักษาด้วยมือแบบเทคนิคเฉพาะอื่นๆ เช่น แนวคิดของมัลลิแกน, มัสเซลล์เอนเออร์ยี, สเตรนเคาเตอร์สเตรน เป็นต้น เทคนิคการตรวจประเมินและรักษาสำหรับข้อต่อกระดูกสันหลังและรยางค์ การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับปัญหาของกระดูกสันหลังและรยางค์ ในคนทุกช่วงวัย

History, meaning, principles, physiological and mechanical effects, indications, contra-indications, precautions and therapeutic effects of joint mobilization and manipulation, mechanical traction and other specific manual therapy techniques such as Mulligan's concepts, Muscle Energy, Stain- counter stain, etc.; assessment and treatment techniques for spinal and peripheral joints; selection and application of techniques for spinal and peripheral problems in people of all ages



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กภกภ ๒๓๑ กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 231 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กภกภ ๑๑๑ กภกภ ๑๑๒ กภกภ ๑๑๓

บทนำสู่กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ สรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาของความเจ็บปวด การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ การบาดเจ็บของเซลล์และการตอบสนองต่อการบาดเจ็บ ข้อมูลจากผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมิน การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและการฟื้นฟูปัญหากระดูกกล้ามเนื้อและประสาท ระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง การใช้งานมากเกินไป ความเสื่อมตามวัยที่พบได้ในผู้สูงอายุ โรคข้อรูมาติสซั่ม ภาวะติดเชื้อในข้อต่อ โรคแพ้ภูมิตัวเอง ภาวะกระดูกตายจากการขาดเลือด และภาวะอื่น ๆ ในข้อต่อ การบาดเจ็บและหลังผ่าตัด การประยุกต์ใช้แนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

Introduction to musculoskeletal physical therapy; physiology and pathophysiology of pain, inflammation, tissue healing process, cell injury and response to injury; subjective and objective examination, clinical reasoning process; assessment, prevention of disease or trauma, health promotion, treatment and rehabilitation in acute, chronic, overused neuromusculoskeletal problems; age-related degeneration found in the elderly; rheumatic disorders, infectious arthropathy, systemic lupus erythematosus (SLE), avascular necrosis and other disorders of joints, trauma and post-surgery; application of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) model in musculoskeletal condition



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กภกภ ๒๔๑ กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๑ **๓ (๒-๒-๕)**

PTPT 241 Physical Therapy in Neurological System 1 **3 (2-2-5)**

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน **กภกภ ๑๑๓**

สมุฏฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน การพยากรณ์โรค การรักษาทางการแพทย์ สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ การแปลผลภาพถ่ายรังสีสมอง กรอบแนวคิดกายภาพบำบัดในระบบประสาท การประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดบัญชีสากลการทำงาน ความพิการ และสุขภาพ การปรับสมดุลและการทรงท่า การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การตรวจประเมินทางระบบประสาท เทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกและบาดเจ็บที่ศีรษะ การจัดการเชิงกลศาสตร์และความเชื่อมโยงของร่างกาย การจัดการทางกายภาพบำบัดทางการกลืน ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นตัวในของการทำงานของระบบประสาท ปัจจัยต่อการฟื้นตัว

Etiology, pathology, symptoms, signs, progression, diagnosis, complication, prevention, prognosis, medical treatments for patients with cerebrovascular disease, neoplasm of central nervous system, infection of central nervous system, convulsion, neurocognitive disorders, traumatic brain injury; interpretation of brain imaging, conceptual framework in neurological physical therapy, application of International of Classification of Functioning, Disability, and Health; postural adjustment and balance, human movement analysis, assessment in neurological system; physical therapy treatment techniques based on evidences in patients with hemiplegia and traumatic brain injury; management of mechanical constraint and body linkages; physical therapy management for dysphagia; factors related to neural plasticity; factors related to functional recovery

กภกภ ๒๗๑ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๑ **๑ (๐-๔-๑)**

PTPT 271 Clinical Practicum 1 **1 (0-4-1)**

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน **กภกภ ๑๑๑ กภกภ ๑๑๒ กภกภ ๑๑๓**

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การสังเกตการณ์ การซักประวัติ การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน และการตรวจร่างกายขั้นพื้นฐานทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยตามแนวคิด การจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและการช่วยฟื้นคืนชีพ

Practical work in clinical setting, observation, history taking, searching for patient information, hypothesizing and basic physical examination, analyzing simple problems according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model; integrity, moral aspects and professional ethics; emergency patient care and cardiopulmonary resuscitation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๓๐๒ การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัยสำหรับกายภาพบำบัด ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 302 Diagnostic Screening for Physical Therapy 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๒๖ ภกภ ๒๒๗

หลักการประเมินทางกายภาพบำบัด การซักประวัติและการทบทวนอาการตามระบบ การใช้คำถามจำเพาะโรค การแปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การคัดกรองโรคที่มีภาวะทางจิต การปวดหลังเนื่องจากมะเร็ง ภาวะติดเชื้อ โรคข้อกระดูกสันหลังอักเสบ เออร์ตาส่วนท้องโป่งพอง ภาวะข้างเคียงของยาอาหารและอาการแสดงของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายและสืบพันธุ์ ระบบประสาท และระบบกระดูกกล้ามเนื้อ โรคที่สัมพันธ์กับการปวดศีรษะ การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะฉุกเฉิน

Principles of physical therapy evaluation, history taking and review of systems, questions for specific disease, interpretation of laboratory tests, diagnostic screening for psychological conditions; low back pain due to cancer, infection, ankylosing spondylitis, abdominal aortic aneurysm, side effects of drug; signs and symptoms of pulmonary, cardiovascular, endocrine, gastrointestinal, urogenital, nervous, and musculoskeletal systems; diseases related to headache; physical therapy management in emergency conditions

ภกภ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 331 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๓๑

กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การตรวจประเมินและการจัดการโดยใช้การรักษาด้วยมือ การขยับเส้นประสาท การออกกำลังกาย เครื่องมือกายภาพบำบัด อุปกรณ์ช่วยพยุงในภาวะกระดูกและกล้ามเนื้อที่จำเพาะต่อบริเวณร่างกายส่วนล่าง การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยตัดแขนขา การบาดเจ็บและหลังผ่าตัด ความสัมพันธ์ภายในและการปรับชดเชยของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อต่อการบาดเจ็บ การทำหน้าที่ที่ผิดปกติ และความเสื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ พื้นฐานเวชศาสตร์พฤติกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัดและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

Musculoskeletal physical therapy; assessment and management using manual therapy, nerve mobilization, exercise, physical therapy modalities, supportive devices in musculoskeletal conditions specific to the lower quarter region; physical therapy management in amputation, trauma and post-surgery; interrelation and compensation of the musculoskeletal system to the injury, dysfunction and age-related degeneration in elderly; basic behavioral medicine; evidence-based physical therapy and problem-based learning



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภก ๓๓๒ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 332 Electrodiagnosis and Electrotherapy 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภก ๒๒๓

หลักการการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า การตอบสนองและซ่อมแซมของเนื้อเยื่อต่อไฟฟ้า การดูแลเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า การวางขั้วกระตุ้นไฟฟ้า การกระตุ้นกล้ามเนื้อที่มีเส้นประสาทมาเลี้ยงและกล้ามเนื้อที่ขาดเส้นประสาทมาเลี้ยงด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อที่ขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การประยุกต์ใช้การกระตุ้นด้วยไฟฟ้าในภาวะต่าง ๆ การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าสำหรับกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยกราฟเอส-ดี การทดสอบการนำกระแสประสาท การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ ความปลอดภัยในผู้ป่วยและบุคลากร

Principle of electrotherapy; tissue excitability and repair for electrical stimuli; electrical stimulation device maintenance; electrode placement; electrical stimulation for innervated and denervated muscles using low frequency and medium frequency current; physiology of denervated muscle; application of electrotherapy in various conditions; electrodiagnosis for muscle and nerve using SD curve, nerve conduction velocity test, biofeedback; patient-personnel safety

ภกภก ๓๓๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 333 Electrotherapy and Thermotherapy 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภก ๒๒๓

การรักษาด้วยคลื่นสั้นและคลื่นไมโครเวฟ การรักษาด้วยเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียง การรักษาด้วยเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ รังสีอินฟราเรด รังสีอัลตราไวโอเล็ต การรักษาด้วยความร้อนและเย็น การรักษาด้วยเครื่องมืออื่น ๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือกายภาพบำบัด การเลือกเทคนิคการรักษาที่เหมาะสมกับรอยโรคของผู้ป่วย การตรวจสอบและแก้ไขปัญหาของเครื่องมือเบื้องต้น ความปลอดภัยในผู้ป่วยและบุคลากร

Therapeutic short wave diathermy and microwave diathermy; ultrasonic therapy; low power laser therapy; infrared radiation; ultraviolet radiation; therapeutic heat and cold; other therapeutic devices according to the Declaration of the Ministry of Public Health regarding physical therapy therapeutic devices; selection of appropriate treatment techniques for patient's lesions, basic check and problem solving for devices, patient- personnel safety



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กกก ๓๓๔ อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ๑ (๐-๒-๑)

PTPT 334 Prosthesis Orthosis and Assistive Technology 1 (0-2-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๒๓๑ กกก ๒๔๑

หลักการพื้นฐาน การเลือกใช้ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง ข้อห้าม และประโยชน์ของกายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว สำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท ระบบกระดูกกล้ามเนื้อและเด็กที่มีความพิการ การปฐมพยาบาลในภาวะข้อเคลื่อนและกระดูกหัก

Basic principle, selection, indication, precaution, contraindication and advantage of prosthesis, orthotics and assistive devices for patients with neurological, musculoskeletal conditions and children with disabilities; first aid for joint dislocation and fracture

กกก ๓๔๑ กายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๒ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 341 Physical Therapy in Neurological System 2 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๒๔๑

สมุฏฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน การพยากรณ์โรค การรักษาทางแพทย์ การตรวจประเมิน การรักษาทางกายภาพบำบัดในระบบประสาท ในผู้ป่วยอะแทคเซีย โรคพาร์กินสัน ภาวะบาดเจ็บไขสันหลัง ภาวะบาดเจ็บของเส้นประสาทสมอง ความผิดปกติของระบบเวสติบูลาร์ โรคหน่วยประสาทยนต์ โรคปลอกหุ้มเซลล์ประสาทเสื่อม โรคของรอยต่อประสาทกล้ามเนื้อและภาวะบาดเจ็บประสาทส่วนปลาย การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท การจัดการแบบบูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาท

Etiology, pathology, symptoms, signs, progression, diagnosis, complications, preventions, prognosis, medical treatments, assessments, neurological physical therapy treatments in patients with ataxia, parkinsonism, spinal cord injury, cranial nerve injury, vestibular disorders, motor neuron diseases, demyelinating diseases, diseases of myoneural junction and peripheral nerve injury; environmental modification for patients with neurological conditions; integrative management of physical therapy in elderly with neurological problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๑ ๒ (๒-๐-๔)

PTPT 351 Physical Therapy in Cardiopulmonary System 1 2 (2-0-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๒๓ ภกภ ๒๒๔ ภกภ ๒๒๖

พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การตรวจประเมินและการตรวจพิเศษทางการแพทย์ การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การรักษาด้านอายุรกรรมในโรคระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด หลักการศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก และศัลยกรรมทั่วไป ผลของยาสลบต่อระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด

Pathophysiology, symptoms, signs, medical assessments and special medical investigations, electrocardiography, medical treatments in conditions regarding pulmonary, cardiovascular, and circulatory systems; principles of cardiothoracic surgery and general surgery; effect of general anesthesia on cardiovascular and pulmonary systems

ภกภ ๓๕๒ กายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ๒ ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 352 Physical Therapy in Cardiopulmonary System 2 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๒๓ ภกภ ๒๒๔ ภกภ ๒๒๖

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดในระบบหายใจ และไหลเวียนโลหิต การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ การเพิ่มปริมาตรปอด การบำบัดการหายใจด้วยแรงดันบวก การบำบัดด้วยการควบคุมแบบแผนการหายใจ การขยายผนังทรวงอก การบำบัดด้วยออกซิเจนและฝอยละออง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยศัลยกรรมระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด ศัลยกรรมช่องท้อง บาดเจ็บไขสันหลังระยะเฉียบพลัน การฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจและปอด กายภาพบำบัดในหอบหืดผู้ป่วยวิกฤต ภาวะถดถอยของร่างกาย ผู้ป่วยระยะสุดท้าย การทดสอบสมรรถภาพปอด การทดสอบสมรรถภาพหัวใจด้วยการออกกำลัง การทดสอบการออกกำลังต่ำกว่าความสามารถสูงสุด การส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแบบบูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด

History taking; physical examination; laboratory tests; treatment techniques in respiratory and circulatory physical therapy, airway clearance therapy, lung expansion therapy, positive pressure breathing therapy, breathing pattern control therapy, chest mobilization, oxygen therapy and nebulization; physical therapy in patients underwent cardiovascular-thoracic surgery, abdominal surgery, acute spinal cord injury; cardiac and pulmonary rehabilitation; physical therapy in intensive care unit; decondition; palliative care; pulmonary function test; exercise stress test; submaximal exercise test; health promotion; integrative management of physical therapy in elderly with respiratory and circulatory problems



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

ภกภ ๓๖๑ กายภาพบำบัดทางเด็ก ๑ ๓ (๑-๔-๔)

PTPT 361 Physical Therapy in Pediatrics 1 3 (1-4-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๒๓ ภกภ ๒๒๖ ภกภ ๒๔๐

การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก โรคและภาวะผิดปกติทางเด็กที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเด็ก การรักษาทางการแพทย์ในทารกและเด็กที่มีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประสาทหายใจ ไหลเวียนโลหิต และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดการทางกายภาพบำบัดเด็ก ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจและประเมิน การวินิจฉัย การวางแผน ดูแลรักษาขั้นพื้นฐานและการเขียนรายงาน การออกกำลังกาย และการอุ้มจับทารกและเด็ก

Children's growth and development; diseases and problems commonly found in children and related to pediatric physical therapy; medical treatments in infants and children with problems of musculoskeletal, neurological, respiratory, circulatory and other related systems; pediatric physical therapy management including history taking, assessment and evaluation, diagnosis, planning, basic treatments, case report, exercise and handling in infants and children

ภกภ ๓๗๑ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๒ ๓ (๐-๑๒-๓)

PTPT 371 Clinical Practicum 2 3 (0-12-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๒๗๑

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน การวางแผนการตรวจร่างกาย การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวางแผนการรักษาและการรักษาผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและระบบประสาท ตามแนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การปฐมพยาบาลด้วยการทำแผลและเทคนิคปลอดเชื้อ

Practical work in clinical settings; searching for patient information; hypothesizing; physical examination planning; physical examination; analyzing and concluding problems; treatment planning and treatment in patients with musculoskeletal and neurological conditions according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model; integrity; moral aspects; professional ethics; first aids regarding wound dressing and aseptic techniques



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๓๗๒ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๓

๔ (๐-๑๖-๔)

PTPT 372 Clinical Practicum 3

4 (0-16-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๓๗๑

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัย การวางแผนการตรวจร่างกาย การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวางแผนการรักษา และการรักษาในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด และผู้ป่วยเด็ก ตามแนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

Practical work in clinical settings; searching for patient information; hypothesizing; differential diagnostic screening; physical examination planning; physical examination; analyzing and concluding problems; treatment planning and treatment in musculoskeletal, neurological, respiratory and circulatory, and pediatric patients according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model; evidence-based practice; integrity; moral aspects; professional ethics

ภกภ ๓๗๓ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๔

๓ (๐-๑๒-๓)

PTPT 373 Clinical Practicum 4

3 (0-12-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๓๗๒

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัย การวางแผนการตรวจร่างกาย การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวางแผนการรักษา และการรักษา ตามแนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การเรียนรู้การจัดการในสถานพยาบาลและหน่วยงานกายภาพบำบัดส่วนภูมิภาค คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

Practical work in clinical settings; searching for patient information; hypothesizing; differential diagnostic screening; physical examination planning; physical examination; analyzing and concluding problems; treatment planning and treatment according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model; evidence-based practice; learning management of clinical settings and physical therapy departments in provincial region; integrity; moral aspects; professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

กกก ๔๐๑ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 401 Professional Ethics and Physical Therapy related Laws 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๓๗๓

จรรยาบรรณและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มาตรฐานการบริการทางกายภาพบำบัด คำประกาศสิทธิผู้ป่วย องค์กรวิชาชีพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

Professional moral and ethics; standard of physical therapy service; declaration of patient's rights; professional organization; general knowledge of law and civil service regulation; Physical Therapy Act; Health Facility Act; National Health Act and Laws associated to practices

กกก ๔๐๒ กายภาพบำบัดทางกีฬา ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 402 Physical Therapy in Sport 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๓๓๑

บทบาทนักกายภาพบำบัดทางการกีฬา การประยุกต์สรีรวิทยาในกีฬา การทดสอบและฝึกสมรรถภาพในนักกีฬา หลักการทางชีวกลศาสตร์และการฟื้นฟูทางการกีฬา การบาดเจ็บจากภัยอันตรายทางการกีฬาและการบาดเจ็บจากกีฬา การตรวจประเมินและรักษาข้างสนามและในคลินิก หลักการพันผ้าเทป การไม่ใช้สารกระตุ้นและโภชนาการในนักกีฬา การฝึกซ้อมเป็นช่วงและผลของการฝึกหนักเกินไป กีฬาในเด็ก ผู้สูงอายุและคนพิการ จิตวิทยาการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา หลักฐานเชิงประจักษ์ในกายภาพบำบัดทางการกีฬา

Role of sport physical therapy; applied physiology in sports; fitness test and training in athletes; principle of sport biomechanics and rehabilitation; sport traumatic injuries and sport injuries; evaluation and treatment on fields and clinics; principle of taping; anti-doping and nutrition for athletes; periodization of training and effect of over training; sport in pediatrics, elderly and handicap; sport psychology; sport movement analysis; evidence-based practice in sport physical therapy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภ ๔๐๓ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 403 Physical Therapy in Geriatrics 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๓๓๑ ภกภ ๓๔๑ ภกภ ๓๕๒

หลักการในการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ จิตวิทยา โภชนาการ การใช้ยา การให้วัคซีน การทดสอบสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุและการกำหนดการออกกำลังกาย กายภาพบำบัดผู้สูงอายุ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาปัสสาวะเล็ดราด ความพิการ กิจกรรมทางกาย การฝึกการทรงตัว การล้มและการก้ำกั้วการล้ม บทบาทของกายภาพบำบัดผู้สูงอายุต่อการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพที่บ้าน สถานพยาบาล ในสถานที่ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและการจบชีวิต

Principle of geriatric approach; physiological changes in geriatrics; psychology; nutrition; medication; vaccination; senior physical fitness test and exercise prescription; geriatric physical therapy; management for urinary incontinence, disability, physical activity, balance training, fall and fear of falling; roles of geriatric physical therapy in health promotion, home health care, hospital, hospice unit and end of life

ภกภ ๔๐๔ กายภาพบำบัดในสุขภาพหญิง ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 404 Physical Therapy in Women Health 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภ ๓๓๑ ภกภ ๓๔๑ ภกภ ๓๕๒

สุขภาพสตรีตลอดช่วงอายุ การเปลี่ยนแปลงระหว่างการตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเกิดภาวะโรคต่าง ๆ การรักษาทางกายภาพบำบัดสุขภาพสตรี การดูแลฟื้นฟูและการให้คำแนะนำทางกายภาพบำบัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพในสตรีและผู้ป่วยภาวะโรคเฉพาะต่าง ๆ ทางสูตินรีเวช สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมินและการรักษาทางแพทย์

Women's health throughout life-span, adaptation during pregnancy; physical adaption to various disorders; women's health physical therapy treatment, rehabilitation, and physical therapy suggestions regarding health promotion for women's health and specific conditions in obstetrics and gynecology, causes, symptoms, signs, evaluation and medical treatment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ภกภก ๔๐๕ ภาวะเฉพาะทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด ๑ (๑-๐-๒)

PTPT 405 Specific Medical Conditions for Physical Therapy 1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภก ๓๓๑ ภกภก ๓๔๑ ภกภก ๓๕๒

พยาธิสรีรวิทยา สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การรักษา การป้องกัน และข้อควรระวังทางการแพทย์และกายภาพบำบัดในภาวะหรือโรคต่าง ๆ ได้แก่ เนื้องอก โรคมะเร็งผิวหนังและแผลกดทับ โรคตับ แผลไฟไหม้และการกีดกร่อนภายนอก ร่างกาย โรคตา คอ หู จมูก โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคติดเชื้อเอชไอวี เอดส์ การตัดเต้านม โรคไตวายเรื้อรัง โรคอ้วนลงพุง มะเร็ง และโรคแพ้ภูมิตนเอง

Pathophysiology; etiology; symptoms; signs; assessment; treatments; prevention and precautions in medical and physical therapy in conditions or diseases such as malignant neoplasms, skin diseases and pressure ulcer, hepatic disease, burn and corrosions of external body surface, eye, throat, ear, nose disorders, sexually transmitted diseases, Human Immunodeficiency Virus (HIV) disease, AIDS, mastectomy, chronic renal failure, metabolic syndrome, cancer and SLE

ภกภก ๔๐๗ การส่งเสริมสุขภาพ การยศาสตร์ และกายภาพบำบัดในชุมชน ๓ (๒-๒-๕)

PTPT 407 Health Promotion Ergonomics and Physical Therapy in Community 3 (2-2-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ภกภก ๓๓๑ ภกภก ๓๔๑ ภกภก ๓๕๒ ภกภก ๔๖๑

การส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพทุกช่วงวัย หลักการทางการยศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด การวัดสัดส่วนร่างกาย การยศาสตร์ทางกายภาพ การรับรู้ และสิ่งแวดล้อม โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การประยุกต์ทางการยศาสตร์ นโยบายสุขภาพ กายภาพบำบัดชุมชน กระบวนการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนสู่ความเข้าใจชุมชน กระบวนการในการสำรวจวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญและแก้ไข เครื่องมือศึกษาชุมชน หลักการและการประเมินความพิการ การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับงานกายภาพบำบัดชุมชน การทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรม โดยเน้นปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ กรณีศึกษาและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกายภาพบำบัด

Health promotion; health literacy of all ages; principle of ergonomics for physical therapists; anthropometry; physical, cognitive, environmental ergonomics; work-related musculoskeletal disorders; ergonomics applications; health policy; community physical therapy, learning processes, paradigm shifts toward community understanding, process of searching, analyzing, priority setting and solving, community tools, principles and assessments for the disabled; multidisciplinary working; evidence-based practice for physical therapy in community; the creation of innovative health promotion health projects focusing in health problems, health behaviors, case study, and contexts related to physical therapy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กกก ๔๐๘ ระบบบริการสุขภาพและการบริหารงานกายภาพบำบัด ๑ (๐-๓-๑)

PTPT 408 Health Service System and Physical Therapy Administration 1 (0-3-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๓๗๓

สุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนไทย ระบาดวิทยาพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการสุขภาพในประเทศไทย การบริหารงานเบื้องต้น การจัดการโครงการ การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด

Well-being and health problems in Thais; basic epidemiology; fundamental health economics; health service system and accreditation in Thailand; fundamental administration; project management; entrepreneurships; physical therapy clinic management

กกก ๔๒๙ การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย ๓ ๒ (๑-๒-๓)

PTPT 429 Therapeutic Exercise 3 2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๒๒๙ กกก ๓๓๑

การรักษาด้วยการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีการกระดุกสันหลังผิดรูป ปวดหลัง ภาวะผิดปกติ ระบบการเคลื่อนไหวในข้อไหล่และหลังส่วนล่าง การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรค อ้วน การออกกำลังกายเป็นกลุ่ม การออกกำลังกายแบบฟังก์ชัน และการออกกำลังกายเพื่อเรียนรู้ใหม่ สำหรับคนทุก ช่วงวัย

Therapeutic exercise for individuals with spinal misalignment, back pain, movement system impairment in shoulder and low back; exercise in individuals with diabetes mellitus, hypertension and obesity; group exercise; functional and re-learning exercise; for people of all ages



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กกภก ๔๖๑ กายภาพบำบัดทางเด็ก ๒

๒ (๑-๒-๓)

PTPT 461 Physical Therapy in Pediatrics 2

2 (1-2-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกภก ๓๖๑

บทนำเกี่ยวกับทารกที่มีความเสี่ยงสูง การตรวจประเมิน การจัดการทางกายภาพบำบัดเด็ก การทำกิจวัตรประจำวันในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า มีความบกพร่องด้านระบบการรับรู้และการรับรู้ ภาวะจำเพาะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด การปรับเด็กในระยะแรกเริ่ม และการจัดการทางกายภาพบำบัดในสภาพแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียนและในชุมชนของเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเคลื่อนไหว การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและข้อผิดพลาด แบบทดสอบพัฒนาการ เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว

Introduction to high-risk infants; evaluation; pediatric physical therapy management; activity for daily living in delayed development children, with sensory and perception deficits, specific conditions with musculoskeletal, neurological, respiratory and circulatory systems; early intervention and physical therapy management in environmental settings at home, school and community for children with movement problems; health promotion and prevention of complications and deformities; developmental assessment forms; assistive technology in children with movement problems

กกภก ๔๗๑ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๕

๕ (๐-๑๖-๕)

PTPT 471 Clinical Practicum 5

4 (0-16-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกภก ๓๗๓

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน การวางแผนการตรวจร่างกาย การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวางแผนการรักษาและการรักษาผู้ป่วยหลากหลายประเภท และ/หรือ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ตามแนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การปฐมพยาบาลด้วยการทำแผลและเทคนิคปลอดเชื้อ

Practical work in clinical settings; searching for patient information; hypothesizing; physical examination planning; physical examination; analyzing and concluding problems; treatment planning and treatment in patients with various and/or specific physical therapy conditions according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model; integrity; moral aspects; professional ethic; first aids for wound dressing and aseptic techniques



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

กภกภ ๔๗๒ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๖

๔ (๐-๑๖-๔)

PTPT 472 Clinical Practicum 6

4 (0-16-4)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กภกภ ๔๗๑

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล และในภาวะที่สนใจ การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย การตั้งสมมติฐาน การตรวจคัดโรคเชิงวินิจฉัย การวางแผนการตรวจร่างกาย การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวางแผนการรักษาและการรักษา ตามแนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ การเรียนรู้การจัดการทางกายภาพบำบัดในชุมชน สร้างสรรค์นวัตกรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practical work in clinical settings and interested field; searching for patient information; hypothesizing; differential diagnostic screening; physical examination planning; physical examination; analyzing and concluding problems; treatment planning and treatment according to International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) model and learning of physical therapy management in community; innovation creation; integrity; moral aspects and professional ethics

กภกภ ๔๙๖ บทนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑ (๑-๐-๒)

PTPT 496 Introduction to Research Methodology in Health Science

1 (1-0-2)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กภกภ ๓๗๓

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนาและเชิงทดลองทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำมาใช้ในงานวิจัยทางกายภาพบำบัดหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย และการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อที่ประชุม

Principles and methodologies of descriptive and experimental researches in health science; application to physical therapy or other related-field research; research ethics; research proposal writing and research proposal presentation to the audience



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -

กกก ๔๙๘ โครงการวิจัย ๑ (๐-๓-๑)

PTPT 498 Research Project 1 (0-3-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กกก ๔๙๖ กกก ๔๙๗

การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การอ้างอิงเอกสาร
การนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุม

Data collection; statistical analysis; research report writing; referencing; research
report presentation to the audience

หมายเหตุ เงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่นับรวมรายวิชาที่ผลการศึกษาเป็น W



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
ภาควิชา -



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต้องใช้ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติทางคลินิก ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง รวมทั้งข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดกำหนดให้หลักสูตรต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกรวมไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงานรวม ๑๙ หน่วยกิต หรือ ๑,๑๗๒ ชั่วโมง จัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ ดังแสดงในตาราง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ชั้นปี / ภาคการศึกษา	ชั่วโมงสอน
กกกภ ๒๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๑	๑ (๐-๔-๑) ๔ ชม./หน่วยกิต	๒/๒	๖๐ (๔ ชม. x ๑๕ วัน)
กกกภ ๓๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๒	๓ (๐-๑๒-๓) ๔ ชม./หน่วยกิต	๓/๑	๑๘๒ (๗ ชม. x ๒๖ วัน)
กกกภ ๓๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๓	๔ (๐-๑๖-๔) ๔ ชม./หน่วยกิต	๓/๒	๒๕๒ (๗ ชม. x ๓๖ วัน)
กกกภ ๓๗๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๔	๓ (๐-๑๒-๓) ๔ ชม./หน่วยกิต	๓/ฤดูร้อน	๑๘๒ (๗ ชม. x ๒๖ วัน)
กกกภ ๔๗๑	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๕	๔ (๐-๑๖-๔) ๔ ชม./หน่วยกิต	๔/๑	๒๕๒ (๗ ชม. x ๓๖ วัน)
กกกภ ๔๗๒	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ๖	๔ (๐-๑๖-๔) ๔ ชม./หน่วยกิต	๔/๒	๒๕๒ (๗ ชม. x ๓๖ วัน)
รวม		๑๙	-	๑,๑๘๐

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (๑) มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตัดสินใจทางคลินิก วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางกายภาพบำบัด โดยผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในหน่วยงานและสถานที่ต่าง ๆ ที่มีบริการด้านกายภาพบำบัด
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นนักกายภาพบำบัด เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

(๔) มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน กายภาพบำบัดได้

(๕) สื่อสารด้วยการพูด การเขียน และท่าทางกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงานและ ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

(๖) กล้าแสดงความคิดเห็น และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

๔.๒. ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาใน ๖ ภาคการศึกษา

- ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

- ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒ และ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ ๓ ระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม

- ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๑๙ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อจัดทำ

๔.๕.๑ แผนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตลอดหลักสูตร โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงาน ตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด ครบถ้วนใน ๔ สาขาหลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบ กล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก

๔.๕.๒ มคอ.๔ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และตารางฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

๔.๕.๓ คู่มือฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

๔.๕.๔ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- หนังสือขออนุญาตส่งนักศึกษาฝึกงานทางคลินิก
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เอกสารแสดงสิทธิการรักษาพยาบาล
- หนังสือขออนุญาตตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- หนังสือขออนุมัติหลักการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจเยี่ยมและประเมินการฝึกงานทางคลินิก
- หนังสือขออนุมัติในหลักการเพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

๔.๕.๕ กำหนดการปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกสำหรับอาจารย์และ นักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

- ๔.๖.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (ด้านความรู้ การปฏิบัติและทักษะด้านต่าง ๆ และพฤติกรรม)
- ๔.๖.๒ ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา
- ๔.๖.๓ ประเมินจากการนำเสนอวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๖.๔ การสอบปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
- ๔.๖.๕ การสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
- ๔.๖.๖ การสอบ Modified Essay Questions (MEQ)

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

เป็นโครงการเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย และทำโครงการวิจัยโดยเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์ ค้นคว้า และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวิจัย และการบริการสังคม โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ ๓-๔ คนต่อเรื่อง ร่วมกันวางแผนเค้าโครงการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการวิจัย นำเสนอ ร่วมอภิปราย และนำเสนอเล่มรายงานวิจัยตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนาและเชิงทดลองทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำมาใช้ในงานวิจัยทางกายภาพบำบัดหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การอ้างอิงเอกสาร และการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อที่ประชุม

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๕.๒.๑ อธิบายความหมาย หลักการ และระบุประเภทของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
- ๕.๒.๒ อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูล อ่าน และวิเคราะห์ งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
- ๕.๒.๓ อธิบายจรรยาบรรณในการทำวิจัยได้
- ๕.๒.๔ ทำงานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ได้อย่างเป็นระบบ
- ๕.๒.๕ เขียนโครงร่างและเขียนรายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
- ๕.๒.๖ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS ได้
- ๕.๒.๗ ใช้โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิงได้
- ๕.๒.๘ นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมได้

๕.๓ ช่วงเวลา ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของชั้นปีที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๕.๕ การเตรียมการ เตรียมคณาจารย์ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการวิจัย เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย เรื่องละ ๑-๒ ท่าน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ มีกิจกรรมการประเมินผลเป็นระยะตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน

โดยการนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาที่ทำโครงการ

๕.๖.๒ การสอบภาคทฤษฎี

๕.๖.๓ การสอบภาคปฏิบัติ การส่งรูปเล่ม และการนำเสนอรายงานหน้าชั้น

๕.๖.๔ จัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัด

๕.๖.๕ การประเมินความรับผิดชอบ และเจตคติในการเรียน เช่น การมีส่วนร่วม อภิปราย

๕.๖.๖ เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้เปราะบาง สิทธิผู้ป่วย สามารถแยกแยะ ความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการ ดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ กายภาพบำบัด ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด	จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัดและรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทาง กายภาพบำบัด รวมทั้งเน้นการส่งเสริมและ สอดแทรกกิจกรรมในห้องเรียนและในคลินิกเพื่อ ปลูกฝังระเบียบวินัย ให้นักศึกษาเคารพในสิทธิของ ผู้อื่น ทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล นอกจากนี้ อาจมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนา นักศึกษา
(๒) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัดในเกณฑ์ดี	กลุ่มวิชาชีพของหลักสูตรมีลำดับการเรียนรู้ โดยปู พื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ภาควิชาและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการ ประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
(๓) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการ ให้บริการทางกายภาพบำบัด สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	มีกิจกรรมการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ หลักการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และจัดกิจกรรมเพื่อการประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์ อื่น ๆ ในการแก้ปัญหาสุขภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
(๔) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง (life-long learning) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพกายภาพบำบัด	จัดแหล่งข้อมูลความรู้ให้นักศึกษาและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลความรู้ต่าง ๆ สอดแทรกการฝึกนิสัยให้รักการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาได้ทดลองทำจริงในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกายเพื่อการรักษา การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
(๕) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในทีมสุขภาพ ในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม	สร้างกิจกรรมและสอดแทรกทัศนคติให้เรียนรู้วิธีการปรับตัวและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยกำหนดเป็นหัวข้อประเมินในการวัดผลการศึกษาด้านทักษะปฏิบัติงานทางคลินิก และรายวิชาอื่น ๆ ที่เหมาะสม
(๖) สามารถศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เล็ก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	เน้นให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนการสอนผ่านงานมอบหมายทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอวารสารทางวิชาการ และการทำโครงการวิจัย
(๗) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	สร้างกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาฝึกการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ การสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นขณะฝึกปฏิบัติโดยจำลองสถานการณ์ของผู้ป่วย และการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์ ผู้ร่วมงานต่างวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
(๘) มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการโดยเฉพาะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ	กระตุ้นให้นักศึกษาต้องใช้กระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
<p>กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</p>	

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO1</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดทางเด็กและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการดูแลผู้ป่วยให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี การจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบย่อย : การให้ข้อเสนอแนะระหว่างเรียน - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) : MCQ, Short answer, Essay, MEQ
<p>PLO2</p> <p>วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยข้อมูล ที่รวบรวมได้จากผู้ป่วยตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี การจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบปฏิบัติย่อย : การให้ข้อเสนอแนะระหว่างเรียน - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) : Lab Examination, OSCE : นำเสนอรายงานผู้ป่วย : การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>PLO3</p> <p>วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด ร่วมกับผู้ป่วยและเลือกวิธีการรักษาได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี การจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice- 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบปฏิบัติย่อย : การให้ข้อเสนอแนะ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> based learning) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> ระหว่างเรียน - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) : Lab Examination, OSCE : นำเสนอรายงานผู้ป่วย : การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>PLO4</p> <p>ให้การรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีการจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบปฏิบัติย่อย : การให้ข้อเสนอแนะระหว่างเรียน - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) : Lab Examination, OSCE : นำเสนอรายงานผู้ป่วย : การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>PLO5</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความพิการในระดับบุคคล และชุมชนตามหลักสุขภาพองค์รวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอหน้าชั้น - งานมอบหมายแบบกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>PLO 6</p> <p>สื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านจิตตปัญญา - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - งานมอบหมายแบบกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้น - นำเสนอรายงานผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO 7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านจิตตปัญญา - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอหน้าชั้น - งานมอบหมายแบบกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
<p>PLO 8 ทำงานวิจัยทางกายภาพบำบัดร่วมกับกลุ่มได้ภายใต้จริยธรรมการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) - การทำโครงการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานมอบหมาย - สัมมนา - นำเสนอรายงานผู้ป่วย - นำเสนอวารสารวิชาการ - โครงการวิจัย
<p>PLO 9 เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) - การทำโครงการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานมอบหมาย - สัมมนา - นำเสนอวารสารวิชาการ - โครงการวิจัย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และระเบียบคณะกรรมการกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคผนวก ๗) โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

เกรด	คะแนน
A	80.00-100.00
B+	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C+	65.00-69.99
C	60.00-64.99
D+	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	≤ 49.99

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบจากผลสอบ จากนั้นคณาจารย์ได้ทำการทวนผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาอีกครั้ง

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการเก็บข้อมูลต่อไปนี้

- (๑) จำนวนผู้สอบผ่านขั้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาขากายภาพบำบัด
- (๒) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (๓) การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา
- (๔) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

- (๕) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจ ในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น ในสถานศึกษานั้น
- (๖) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้ง สาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอ ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (๗) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของ นักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของ นักศึกษา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตาม ๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กล่าวคือ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด (มคอ.๑) พ.ศ.๒๕๕๖ ๓) ประกาศ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ (ภาคผนวก ๗) และ ๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้เพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

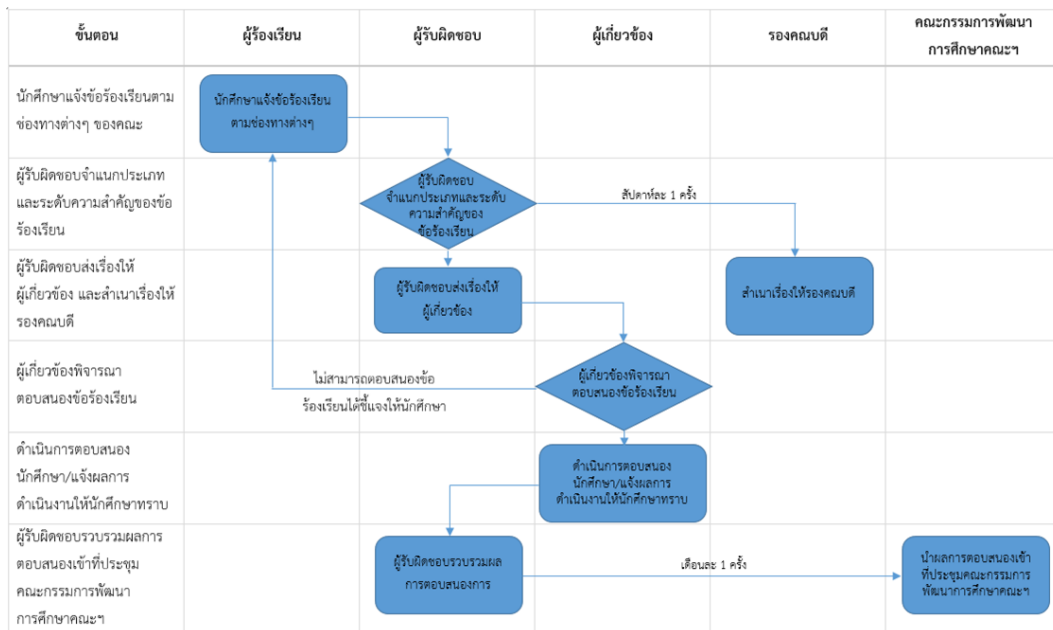
คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของคณะกายภาพบำบัด ดังนี้



โดยสามารถติดต่อผู้รับผิดชอบ (คุณชลิตา ภัทรจิรพรรณ) ได้ที่งานการศึกษา ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โทร. 02-441-5450- ต่อ 20204 ทั้งนี้ ข้อร้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลคะแนนและการสำเร็จการศึกษา จะถูกส่งต่อไปให้ประธานหลักสูตรโดยตรง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ และโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลและของคณะกายภาพบำบัด เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง
(๒) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะกายภาพบำบัด ได้จัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เช่น

- จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based leaning)
- จัดการเรียนการสอนโดยอิงผลลัพธ์ (Outcome Based Education)
- จัดการเรียนรูเพื่อการเปลี่ยนแปลง Transformative Education
- จัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
- การออกข้อสอบและการประเมินทักษะปฏิบัติและเจตคติ
- ทักษะการสอนของอาจารย์ผู้คุมฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Teacher Skills)

(๓) เพิ่มพูนความรู้โดยจัดบรรยาย อบรม หรือบริการวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์พิเศษทางคลินิก

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
(๒) การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
(๓) การสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
(๔) การสนับสนุนให้อาจารย์บริการวิชาการ ได้แก่ ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด เป็นวิทยากร
(๕) กระตุ้นให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขากายภาพบำบัด หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะกายภาพบำบัด จัดอบรมการทำวิจัย และให้ทุนสนับสนุน
(๖) ส่งเสริมให้ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

(๑) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๒) อาจารย์ประจำทุกคนได้ถ่ายทอดความรู้ในกิจกรรมกายภาพเสวนาเพื่อการพัฒนา อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๓) อัตราของอาจารย์ประจำที่มีการปรับตำแหน่งทางวิชาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ความต้องการทางวิชาชีพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควบคุมมาตรฐานให้เป็นไปตามความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัดที่กำหนดสภากายภาพบำบัด

นอกจากนี้ยังพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) และยังพัฒนาความสามารถทางทักษะเพื่อการแข่งขันกับสถาบันต่าง ๆ โดยจัดการเรียนการสอนแบบ outcome based education และ learning center โดยเน้นการบูรณาการการวิจัยและการบริการสุขภาพในการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติทางคลินิกจากศูนย์กายภาพบำบัด ก่อนจะส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานพยาบาลต่าง ๆ ทั่วประเทศ รวมทั้งการคัดเลือกนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในต่างประเทศ

ในส่วนของคู่มือหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- คณะภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาของคณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์-ทักษะพื้นฐานทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และคณะศิลปศาสตร์-ทักษะทางภาษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยงานการศึกษาจะดำเนินการรวบรวมผลประเมิน และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาดังไป

- สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดคุณสมบัติสถานที่ฝึกงาน และคัดเลือกสถานที่ฝึกงาน ซึ่งจะต้องมีนักกายภาพบำบัดผู้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ที่มีใบประกอบวิชาชีพไม่หมดอายุ สถานพยาบาลดังกล่าวไม่มีประวัติการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสถานที่พักและการเดินทางระหว่างที่พักกับสถานที่ฝึกงานปลอดภัยสำหรับนักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไปตรวจเยี่ยมนักศึกษา ณ สถานที่ฝึกงานทุกรายวิชา เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ควบคู่กับการประเมินคุณภาพของสถานที่ฝึกงาน

- สถาบันการศึกษาต่างประเทศ คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรประสานงานกับรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาเกี่ยวกับข้อกำหนดความร่วมมือระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่าง ๆ ในต่างประเทศ ในส่วนการดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการเรียนรู้ประสบการณ์ทางคลินิกหน่วยวิเทศสัมพันธ์จะประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเจ้าหน้าที่งานการศึกษาเพื่อกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน โดยจะมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกไตรมาส และประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานทุกปี

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะถูกกำกับดูแลให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบและความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาคณะ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๒. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะของนักวิชาชีพตามเกณฑ์สภากายภาพบำบัด และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยซึ่งสามารถสรุปคุณลักษณะของหลักสูตรได้ดังนี้

- ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด กายภาพบำบัดทางเด็กและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถแสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- สามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการจัดการรักษาทางกายภาพบำบัดและงานวิจัยขั้นพื้นฐาน
- มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อร่วมงานและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรมีการวัดผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตใน ๔ ประเด็น ได้แก่ ๑) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ๒) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ๓) อัตราการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และ ๔) ผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยผู้ใช้บัณฑิต

๓. นักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตรโดยผ่านการดำเนินงานของงานสื่อสารองค์กร ซึ่งในแต่ละปีจะมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๔ ช่องทาง ได้แก่ ค่ายเพาะกายเฉพาะกิจ งานมหิดลวิชาการ Road Show และเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งจะมีคณาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ร่วมให้ข้อมูล ทั้งนี้ข้อมูลที่สื่อสารให้ผู้เรียนในอนาคตรับทราบประกอบด้วย รายละเอียดหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ช่องทางการสมัคร วิถีชีวิตของผู้เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และทุนการศึกษา ทั้งนี้กระบวนการรับนักศึกษา หลักสูตรดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย กระบวนการประเมินนักศึกษาในหลักสูตร แบ่งการประเมินนักศึกษาเป็น ๓ ระดับ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังดังนี้

การประเมินนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ในการคัดเลือกนักศึกษาของคณะจะมีการสอบคัดเลือกตามระบบการรับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย โดยประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร และมีการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ

การประเมินระหว่างการศึกษา เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และ constructive alignment at course level ของรายวิชา โดยมีการประเมินทั้ง formative และ summative assessments ได้แก่ การสอบวัดความรู้ย่อยในชั้นเรียน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบทักษะปฏิบัติ การทำรายงาน การนำเสนอ การสัมมนา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

การมีส่วนร่วม พฤติกรรมและเจตคติ นอกจากนี้คณะยังมีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาคำนำหนักของคะแนนของทุกรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา จะมีการจัดสอบรวบรวม (compulsory examination) ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชากฎหมาย จรรยาบรรณและการบริหารงาน วิชาเทคนิคและวิธีการทางกายภาพบำบัด และวิชากายภาพบำบัดในโรคและภาวะต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดสอบทักษะปฏิบัติ ซึ่งการจัดสอบทั้งหมดนี้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อ ๑) ดูแล ช่วยเหลือนักศึกษาตามปัญหาเฉพาะบุคคลอย่างใกล้ชิด ๒) ติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขวิธีการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ๓) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยประเมินจากจุดเด่นของนักศึกษาและส่งเสริมความโดดเด่นมากยิ่งขึ้นผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

ผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับนักศึกษา หลักสูตรวัดผลกระบวนการรับสมัครผ่านอัตราการแข่งขันคะแนนสูงสุด - ต่ำสุดของผู้สมัคร ระดับความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ และความผูกพันต่อหลักสูตร ผลการประเมินตนเองของบัณฑิต และจำนวนข้อร้องเรียน ผลประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการสนับสนุนนักศึกษาด้านการเงิน

๔. อาจารย์

คุณภาพของคณาจารย์ของหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ หลักสูตรควบคุมให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมาตรฐานหลักสูตร สภากายภาพบำบัด ทั้งนี้ในเบื้องต้นด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีภาระหน้าที่ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยมีการควบคุมผ่านบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน

นอกจากนี้ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณาจารย์ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการภายใน ๕ ปีหลังจากผ่านช่วงทดลองงาน ในส่วนของคณะ/หลักสูตรมีการกำกับดูแลการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ประสบการณ์ทางคลินิกและใบประกอบวิชาชีพผ่านงานทรัพยากรบุคคลซึ่งผลการดำเนินงานหลักสูตรวัดจากร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการอบรม ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การจัดรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด นอกจากจะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด (มคอ.๑) ของสภากายภาพบำบัดแล้วนั้น ในแต่ละรายวิชายังเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยีและพัฒนาการทางด้านวิชาการโดยเน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนแบบ transformative มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

เน้นการสอนแบบ active learning และการใช้การเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning; PBL) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้

นอกจากความรู้วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้ว ในหลักสูตรยังมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เติบโตจากภายใน เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของคน ความสุข ความทุกข์ การสูญเสีย พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ด้วยการเรียนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมผ่านวิชาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับกายภาพบำบัด เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

ในแต่ละรายวิชาได้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (เอกสาร มคอ.๓ และ ๔) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งในแต่ละรายวิชาได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนรู้ การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา รวมไปถึงแหล่งเอกสารอ้างอิง หนังสือ สื่อ ตำราที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะมีการพิจารณาจากคณะกรรมการหลักสูตร ก่อนส่งไปขอการรับรองจากสภากายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้ร่วมสอนได้ประชุมวางแผนและเตรียมการสอนในเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติก่อนการสอนจริง รวมไปถึงการส่งรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) ให้กับนักศึกษาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ก่อนการเรียนการสอน สำหรับการพิจารณาข้อสอบจะดำเนินการโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในทุกรายวิชา

ในแต่ละภาคการศึกษา มีการจัดสัมมนาหลักสูตรเพื่อรับความคิดเห็นจากนักศึกษาแต่ละชั้นปี และให้นักศึกษาทำการประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหา อาจารย์ผู้สอน สื่อการสอน และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนจะมีการทบทวน ปรับปรุงในรายละเอียดทั้งเนื้อหาและรูปแบบการสอน โดยการนำข้อมูลการสะท้อนหลักสูตรและข้อเสนอแนะของนักศึกษามาร่วมพิจารณาด้วย นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องทำรายงานผลการปฏิบัติการเรียนการสอน รวมถึงผลการเรียนรู้ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.๖ ส่งให้กับประธานหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลทุกรายวิชามาสรุปรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.๗ เพื่อนำส่งมหาวิทยาลัยและสภากายภาพบำบัดต่อไป

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด รวมทั้งโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ งานสื่อสารองค์กรจะมีการตรวจสอบความพร้อมใช้ทุก ๖ เดือน ในส่วนของสถานที่จัดกิจกรรมนักศึกษาและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ได้รับการควบคุมดูแลโดยหน่วยอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและสะดวกต่อการเข้าใช้งาน ทั้งนี้จะมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการสัมมนาหลักสูตรเพื่อรับความคิดเห็นจากนักศึกษาแต่ละชั้นปี และให้นักศึกษาทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา กายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๖	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	✓
(๑๓) อาจารย์ประจำทุกคนได้ถ่ายทอดความรู้ในกิจกรรมกายภาพเสวนาเพื่อการพัฒนาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๔) อัตราของอาจารย์ประจำที่มีการปรับตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๕) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร	-	-	-	-	✓
(๑๖) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต	-	-	-	-	✓
(๑๗) อัตราการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	-	-	-	-	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ
- ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือผู้บังคับบัญชา

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมแสดงออก การฝึกปฏิบัติงาน การทำกิจกรรมและผลการสอบ
- ประเมินตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ของวิชาชีวกายภาพบำบัด

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนักศึกษา อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

ข้อ ๑๓ ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะกายภาพบำบัด

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาควิชา -

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินรายวิชาและการประเมินหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที โดยการปรับปรุงย่อมนำทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับกำหนดทำทุกกรอบหลักสูตร (๔ ปี) เพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐานมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม