

เร่งฝึก10ทักษะเด็ก ลดอุบัติเหตุ-ยอดตาย พบสถิติ3พันต่อปี

กรุงเทพธุรกิจ ● ม.มหิตลเผยแพร่ตัวเลขอุบัติเหตุเด็ก กว่า 3,000 รายต่อปี เร่งจัดอบรมเพิ่ม 10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง ลดอุบัติเหตุและการเสียชีวิต เด็กวัย 6-10 ปี

วานนี้(16ก.ค.)นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิตล เปิดเผยว่า ในแต่ละปี เด็กๆ ต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมากกว่า 3,000 รายต่อปี และถือเป็นสาเหตุที่ใหญ่ที่สุดของการเสียชีวิตในเด็ก เป็นภัยร้ายใกล้ตัว ที่เกิดขึ้นได้แม้เพียงเสี้ยววินาที

การมีทักษะด้านความปลอดภัย ถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต ที่เราต้องช่วยกันปลูกฝังให้กับเด็กๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กวัย 6-10 ปี ปัจจุบันพบว่าเด็กไทยตกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายอยู่ตลอดเวลา

โดยในเด็กวัย 6-10 ปี มักเล่นห่างไกลจากพ่อแม่ เล่นกันเป็นกลุ่ม จึงต้องส่งเสริมให้มีทักษะในการอยู่รอดปลอดภัยด้วยตนเอง 10 ทักษะ อาทิ ทักษะความปลอดภัยในการเดินทาง และเดินเท้า ทักษะการช่วยเหลือคนตกน้ำด้วยวิธีการ “ตะโกนโยนยื่น” วิธีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ทักษะความปลอดภัยภายในบ้านและการอยู่บ้านคนเดียว ทักษะความปลอดภัยสนามเด็กเล่น ทักษะการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ด้านการใช้สื่อที่ปลอดภัย เป็นต้น

ทั้งนี้ นอกจากผู้ใหญ่ที่ต้องดูแลเด็กๆ

อ่านต่อหน้า 13

▶ ต่อจากหน้า 16

เร่งฝึก

อย่างใกล้ชิด และระมัดระวังแล้ว สามารถปลูกฝังองค์ความรู้ และทักษะเพื่อความปลอดภัยต่างๆ ให้กับเด็กๆ เพื่อเป็นการ

ระมัดระวังตัวเองในเบื้องต้น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิตล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะความปลอดภัยในเด็กดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง” สำหรับเด็กวัย 6-10 ปี เพื่อให้เด็กองค์ความรู้ทักษะและประโยชน์สูงสุดกับตัวเด็กๆ

“ก่อนหน้าจะทำเป็นค่าย 10 ทักษะความปลอดภัยใช้เวลา 2 - 4 วัน มาปีนี้ย่อส่วนให้เหลือเป็นห้อง แล้วให้เด็กมาเข้าฐาน โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า “The Safety Hunter ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยง” ซึ่งเป็นการสอน การสาธิต ภายใต้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ง่ายต่อการรับรู้ ใช้เวลาจากเป็นวัน เหลือห้องละ 50 นาที โดยมี 3 ฐาน ซึ่งก็คือ ฐานความปลอดภัย ฐานปฐมพยาบาล และฐานกมสมมอง ให้เด็กได้เล่นหมุนเวียนกันไป สามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น สนุกสนานมากขึ้นในเวลาสั้นลง”

“ห้องดังกล่าวกำลังอยู่ระหว่างการทดสอบว่าจะสามารถสร้างการเรียนรู้ของเด็กได้มากน้อยแค่ไหน และการกระจายไปสู่ภูมิภาค ก็ทำได้ง่าย กรณีที่ได้ผลที่ดีแล้วเราก็จะกระจายผลออกไป สร้างเป็นแพคเกจ ให้แต่ละที่นำไปทำตามได้เลย แม้แต่ระดับโรงเรียน หรือ อบต. ก็สามารถที่จะยกเอาไปทำเองได้ในพื้นที่แคบๆ โดยเรามีการฝึกคนให้ไปคุมห้องเหล่านี้ให้ด้วย” นพ.อดิศักดิ์ กล่าวและว่า

ความพิเศษของกิจกรรม คือการใช้การเล่นเป็นฐาน เพื่อให้เรียนรู้ไปอย่างสนุกสนาน ซึ่งไม่ใช่เอาไว้ทดลองเพื่อถ่ายทอดเรื่องความปลอดภัยสู่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ยังมีจุดประสงค์สำคัญ คือการเปิดโอกาสให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิตล ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จากทุกคณะ มาเข้ารับการฝึกอบรมเป็นอาสาสมัครผู้นำกิจกรรมประจำฐาน

นพ.อดิศักดิ์ กล่าวต่อว่า ขณะนี้ได้ออกแบบวิชาเลือกของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษาทั่วไป(มมศท.) ในระดับปริญญาตรี ออกมาหนึ่งหลักสูตร ชื่อว่า “การออกแบบชีวิต” โดยนักศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิตลทุกสาขาสามารถมาลงเรียนได้ แล้วก็พยายามพัฒนา “ผู้นำการเล่น” (Play Worker) และ “นวัตกรรมการเล่น” (Play Innovator) ให้เป็น

หลักสูตรทั่วไปที่ให้คนนอกได้สมัครเรียนกันได้ในเร็วๆ นี้ด้วย

โดยหลักสูตรจะมีหลายระดับระดับทั่วไปคือ “ผู้นำการเล่น” แต่ระดับสุดท้ายจะเป็น “นวัตกรรมการเล่น” ซึ่งเป็นผู้ออกแบบการเล่น ด้วยแนวคิดที่ว่า การพัฒนาเด็กไม่ได้เกิดขึ้นที่โรงเรียนหรือศูนย์เด็กเท่านั้น แต่ควรที่จะเกิดขึ้นได้ทุกที่ในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นพิพิธภัณฑ์ สวนสนุก ร้านอาหาร ร้านขายของชำ ฯลฯ ซึ่งทุกคนสามารถที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กในชุมชนของตนเองได้ ด้วยการใช้อุรกิจหรือโครงสร้างต่างๆ ของตนเองเป็นแหล่งพัฒนาเด็ก

ทั้งนี้ ได้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ The Safety Hunter ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยง ฝึก “10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง” ที่สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิตล วิทยาลัย