

10 ทักษะความปลอดภัยเด็กเล็ก



ในแต่ละปี เด็ก ๆ ต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมากกว่า 3,000 รายต่อปี และถือเป็นสาเหตุที่ใหญ่ที่สุดของการเสียชีวิตในเด็ก เป็นภัยร้ายใกล้ตัวที่เกิดขึ้นได้แม้เพียงเสี้ยววินาที การมีทักษะด้านความปลอดภัยถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตที่เราต้องช่วยกันปลูกฝังให้กับเด็ก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กวัย 6-10 ปี

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า เด็กวัย 6-10 ขวบ มักเล่นห่างไกลจากพ่อแม่ เล่นกันเป็นกลุ่ม จึงต้องส่งเสริม

ให้มีทักษะในการอยู่รอดปลอดภัยด้วยตนเอง 10 ทักษะ อาทิ ทักษะความปลอดภัยในการเดินทาง และเดินเท้า ทักษะการช่วยเหลือคนตกน้ำด้วยวิธีการ “ตะโกนโยนยื่น” วิธีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ทักษะความปลอดภัยภายในบ้านและการอยู่บ้านคนเดียว ทักษะความปลอดภัยสนามเด็กเล่น ทักษะการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ด้านการใช้สื่อที่ปลอดภัย เป็นต้น จะเห็นได้ว่านอกจากผู้ใหญ่ที่ต้องดูแลเด็ก ๆ อย่างใกล้ชิด และระมัดระวังแล้ว จะดีกว่าไหม หากเราสามารถปลูกฝังองค์ความรู้ และทักษะเพื่อความปลอดภัยต่าง ๆ ให้กับเด็ก ๆ เพื่อเป็นการระมัดระวังตัวเองในเบื้องต้นอีกด้วย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง” สำหรับเด็กวัย 6-10 ขวบ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ทักษะและประโยชน์สูงสุดกับตัวเด็ก ๆ

“ก่อนหน้านั้นเราทำเป็น “ค่าย 10 ทักษะความปลอดภัย” ใช้เวลา

2-4 วัน มาปีนี้เราเลยส่วนใหญ่เป็นห้อง ใช้เวลา 50 นาที ให้เด็กมาเข้าฐาน โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า “The Safety Hunter ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยง” ซึ่งเป็นการสอน การสาธิต ภายใต้กลไกการเล่น เพื่อให้ง่ายต่อการรับรู้ โดยมี 3 ฐาน คือ ฐานความปลอดภัย ฐานปฐมพยาบาล และฐานเกมสมอง

ให้เด็กได้เล่นหมุนเวียนกันไป สามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น สนุกสนานมากขึ้นในเวลาที่สั้นลง ซึ่งห้องดังกล่าวก็กำลังอยู่ระหว่างการทดสอบว่าจะสามารถสร้างการเรียนรู้ของเด็กได้มากน้อยแค่ไหน และการกระจายไปสู่ภูมิภาคก็ทำได้ง่าย”

ความพิเศษของกิจกรรม คือ การใช้การเล่นเป็นฐาน เพื่อให้เรียนรู้ไปอย่างสนุกสนาน ซึ่งไม่ใช่เอาไว้ทดลองเพื่อถ่ายทอดเรื่องความปลอดภัยสู่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ยังมีจุดประสงค์สำคัญ คือ การเปิดโอกาสให้นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดลชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปจากทุกคณะ มาเข้ารับการฝึกอบรมเป็นอาสาสมัครผู้นำกิจกรรมประจำฐาน ทำหน้าที่ควบคุมเด็ก ให้เด็กสนุกกับการเล่น โดยเด็กที่เข้ามาจะมีทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ เนื่องจากมักพบว่าเด็กในกลุ่มหลังมีการประเมินความเสี่ยงผิดพลาด จำเป็นต้องได้เข้ารับการอบรมด้วย ขณะนี้นักศึกษาเข้ามาสมัครเป็นอาสาสมัครผู้นำกิจกรรมแล้วประมาณ 40 คน โดยตั้งแต่วันที่ 6 กรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป นักศึกษาอาสาสมัครจะเริ่มปฏิบัติงานในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ คือ การได้ฝึกเป็นจิตอาสา ได้ฝึกทักษะทำงานกับเด็ก และได้รับประกาศนียบัตรด้วย.